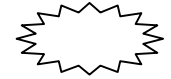


Lección 1

Objetivo: Clasificar figuras basadas en la definición de atributos usando ejemplos, variantes y no ejemplos.

A

Número correctos:



Nombre _____

Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$4 + 1 = \underline{\quad}$	16	$4 + 3 = \underline{\quad}$
2	$4 + 2 = \underline{\quad}$	17	$\underline{\quad} + 4 = 7$
3	$4 + 3 = \underline{\quad}$	18	$7 = \underline{\quad} + 4$
4	$6 + 1 = \underline{\quad}$	19	$5 + 4 = \underline{\quad}$
5	$6 + 2 = \underline{\quad}$	20	$\underline{\quad} + 5 = 9$
6	$6 + 3 = \underline{\quad}$	21	$9 = \underline{\quad} + 4$
7	$1 + 5 = \underline{\quad}$	22	$2 + 7 = \underline{\quad}$
8	$2 + 5 = \underline{\quad}$	23	$\underline{\quad} + 2 = 9$
9	$3 + 5 = \underline{\quad}$	24	$9 = \underline{\quad} + 7$
10	$5 + \underline{\quad} = 8$	25	$3 + 6 = \underline{\quad}$
11	$8 = 3 + \underline{\quad}$	26	$\underline{\quad} + 3 = 9$
12	$7 + 2 = \underline{\quad}$	27	$9 = \underline{\quad} + 6$
13	$7 + 3 = \underline{\quad}$	28	$4 + 4 = \underline{\quad} + 2$
14	$7 + \underline{\quad} = 10$	29	$5 + 4 = \underline{\quad} + 3$
15	$\underline{\quad} + 7 = 10$	30	$\underline{\quad} + 7 = 3 + 6$

BNúmero correctos 

Nombre _____

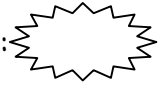
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$5 + 1 = \underline{\quad}$	16	$2 + 4 = \underline{\quad}$
2	$5 + 2 = \underline{\quad}$	17	$\underline{\quad} + 4 = 6$
3	$5 + 3 = \underline{\quad}$	18	$6 = \underline{\quad} + 4$
4	$4 + 1 = \underline{\quad}$	19	$3 + 4 = \underline{\quad}$
5	$4 + 2 = \underline{\quad}$	20	$\underline{\quad} + 3 = 7$
6	$4 + 3 = \underline{\quad}$	21	$7 = \underline{\quad} + 4$
7	$1 + 3 = \underline{\quad}$	22	$4 + 5 = \underline{\quad}$
8	$2 + 3 = \underline{\quad}$	23	$\underline{\quad} + 4 = 9$
9	$3 + 3 = \underline{\quad}$	24	$9 = \underline{\quad} + 5$
10	$3 + \underline{\quad} = 6$	25	$2 + 6 = \underline{\quad}$
11	$\underline{\quad} + 3 = 6$	26	$\underline{\quad} + 6 = 9$
12	$5 + 2 = \underline{\quad}$	27	$9 = \underline{\quad} + 2$
13	$5 + 3 = \underline{\quad}$	28	$3 + 3 = \underline{\quad} + 4$
14	$5 + \underline{\quad} = 8$	29	$3 + 4 = \underline{\quad} + 5$
15	$\underline{\quad} + 3 = 8$	30	$\underline{\quad} + 6 = 2 + 7$

A

Número correctos:



Nombre _____

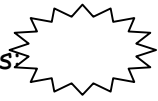
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención al signo de igual.

1	$5 + 2 = \underline{\quad}$	16	$\underline{\quad} = 5 + 4$
2	$6 + 2 = \underline{\quad}$	17	$\underline{\quad} = 4 + 5$
3	$7 + 2 = \underline{\quad}$	18	$6 + 3 = \underline{\quad}$
4	$4 + 3 = \underline{\quad}$	19	$3 + 6 = \underline{\quad}$
5	$5 + 3 = \underline{\quad}$	20	$\underline{\quad} = 2 + 6$
6	$6 + 3 = \underline{\quad}$	21	$2 + 7 = \underline{\quad}$
7	$\underline{\quad} = 6 + 2$	22	$\underline{\quad} = 3 + 4$
8	$\underline{\quad} = 2 + 6$	23	$3 + 6 = \underline{\quad}$
9	$\underline{\quad} = 7 + 2$	24	$\underline{\quad} = 4 + 5$
10	$\underline{\quad} = 2 + 7$	25	$3 + 4 = \underline{\quad}$
11	$\underline{\quad} = 4 + 3$	26	$13 + 4 = \underline{\quad}$
12	$\underline{\quad} = 3 + 4$	27	$3 + 14 = \underline{\quad}$
13	$\underline{\quad} = 5 + 3$	28	$3 + 6 = \underline{\quad}$
14	$\underline{\quad} = 3 + 5$	29	$13 + \underline{\quad} = 19$
15	$\underline{\quad} = 3 + 4$	30	$19 = \underline{\quad} + 16$

B

Número correctos

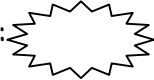


Nombre _____

Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención al signo de igual.

1	$4 + 3 = \underline{\quad}$	16	$\underline{\quad} = 6 + 3$
2	$5 + 3 = \underline{\quad}$	17	$\underline{\quad} = 3 + 6$
3	$6 + 3 = \underline{\quad}$	18	$5 + 4 = \underline{\quad}$
4	$6 + 2 = \underline{\quad}$	19	$4 + 5 = \underline{\quad}$
5	$7 + 2 = \underline{\quad}$	20	$\underline{\quad} = 2 + 7$
6	$5 + 4 = \underline{\quad}$	21	$2 + 6 = \underline{\quad}$
7	$\underline{\quad} = 4 + 3$	22	$\underline{\quad} = 3 + 4$
8	$\underline{\quad} = 3 + 4$	23	$4 + 5 = \underline{\quad}$
9	$\underline{\quad} = 5 + 3$	24	$\underline{\quad} = 3 + 6$
10	$\underline{\quad} = 3 + 5$	25	$2 + 7 = \underline{\quad}$
11	$\underline{\quad} = 6 + 2$	26	$12 + 7 = \underline{\quad}$
12	$\underline{\quad} = 2 + 6$	27	$2 + 17 = \underline{\quad}$
13	$\underline{\quad} = 7 + 2$	28	$4 + 5 = \underline{\quad}$
14	$\underline{\quad} = 2 + 7$	29	$14 + \underline{\quad} = 19$
15	$\underline{\quad} = 7 + 2$	30	$19 = \underline{\quad} + 15$

Número correctos: **A**

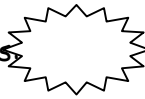
Nombre _____

Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$6 - 1 = \underline{\quad}$	16	$8 - 2 = \underline{\quad}$
2	$6 - 2 = \underline{\quad}$	17	$8 - 6 = \underline{\quad}$
3	$6 - 3 = \underline{\quad}$	18	$7 - 3 = \underline{\quad}$
4	$10 - 1 = \underline{\quad}$	19	$7 - 4 = \underline{\quad}$
5	$10 - 2 = \underline{\quad}$	20	$8 - 4 = \underline{\quad}$
6	$10 - 3 = \underline{\quad}$	21	$9 - 4 = \underline{\quad}$
7	$7 - 2 = \underline{\quad}$	22	$9 - 5 = \underline{\quad}$
8	$8 - 2 = \underline{\quad}$	23	$9 - 6 = \underline{\quad}$
9	$9 - 2 = \underline{\quad}$	24	$9 - \underline{\quad} = 6$
10	$7 - 3 = \underline{\quad}$	25	$9 - \underline{\quad} = 2$
11	$8 - 3 = \underline{\quad}$	26	$2 = 8 - \underline{\quad}$
12	$10 - 3 = \underline{\quad}$	27	$2 = 9 - \underline{\quad}$
13	$10 - 4 = \underline{\quad}$	28	$10 - 7 = 9 - \underline{\quad}$
14	$9 - 4 = \underline{\quad}$	29	$9 - 5 = \underline{\quad} - 3$
15	$8 - 4 = \underline{\quad}$	30	$\underline{\quad} - 6 = 9 - 7$

Número correctos


B
 Nombre _____

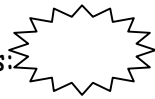
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$5 - 1 = \underline{\quad}$	16	$6 - 2 = \underline{\quad}$
2	$5 - 2 = \underline{\quad}$	17	$6 - 4 = \underline{\quad}$
3	$5 - 3 = \underline{\quad}$	18	$8 - 3 = \underline{\quad}$
4	$10 - 1 = \underline{\quad}$	19	$8 - 5 = \underline{\quad}$
5	$10 - 2 = \underline{\quad}$	20	$8 - 6 = \underline{\quad}$
6	$10 - 3 = \underline{\quad}$	21	$9 - 3 = \underline{\quad}$
7	$6 - 2 = \underline{\quad}$	22	$9 - 6 = \underline{\quad}$
8	$7 - 2 = \underline{\quad}$	23	$9 - 7 = \underline{\quad}$
9	$8 - 2 = \underline{\quad}$	24	$9 - \underline{\quad} = 5$
10	$6 - 3 = \underline{\quad}$	25	$9 - \underline{\quad} = 4$
11	$7 - 3 = \underline{\quad}$	26	$4 = 8 - \underline{\quad}$
12	$8 - 3 = \underline{\quad}$	27	$4 = 9 - \underline{\quad}$
13	$5 - 4 = \underline{\quad}$	28	$10 - 8 = 9 - \underline{\quad}$
14	$6 - 4 = \underline{\quad}$	29	$8 - 6 = \underline{\quad} - 7$
15	$7 - 4 = \underline{\quad}$	30	$\underline{\quad} - 4 = 9 - 6$

A

Número correctos:



Nombre _____

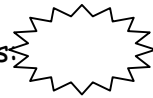
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$2 + 3 = \underline{\quad}$	16	$3 + 3 = \underline{\quad}$
2	$3 + \underline{\quad} = 5$	17	$6 - 3 = \underline{\quad}$
3	$5 - 3 = \underline{\quad}$	18	$6 = \underline{\quad} + 3$
4	$5 - 2 = \underline{\quad}$	19	$2 + 5 = \underline{\quad}$
5	$\underline{\quad} + 2 = 5$	20	$5 + \underline{\quad} = 7$
6	$1 + 5 = \underline{\quad}$	21	$7 - 2 = \underline{\quad}$
7	$1 + \underline{\quad} = 6$	22	$7 - 5 = \underline{\quad}$
8	$6 - 1 = \underline{\quad}$	23	$7 = \underline{\quad} + 5$
9	$6 - 5 = \underline{\quad}$	24	$3 + 4 = \underline{\quad}$
10	$\underline{\quad} + 5 = 6$	25	$4 + \underline{\quad} = 7$
11	$4 + 2 = \underline{\quad}$	26	$7 - 4 = \underline{\quad}$
12	$2 + \underline{\quad} = 6$	27	$7 = \underline{\quad} + 3$
13	$6 - 2 = \underline{\quad}$	28	$3 = 7 - \underline{\quad}$
14	$6 - 4 = \underline{\quad}$	29	$7 - 5 = \underline{\quad} - 4$
15	$\underline{\quad} + 4 = 6$	30	$\underline{\quad} - 3 = 7 - 4$

B

Número correctos



Nombre _____

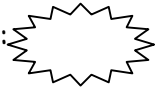
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$1 + 4 = \underline{\quad}$	16	$3 + 3 = \underline{\quad}$
2	$4 + \underline{\quad} = 5$	17	$6 - 3 = \underline{\quad}$
3	$5 - 4 = \underline{\quad}$	18	$6 = \underline{\quad} + 3$
4	$5 - 1 = \underline{\quad}$	19	$2 + 4 = \underline{\quad}$
5	$\underline{\quad} + 1 = 5$	20	$4 + \underline{\quad} = 6$
6	$7 + 2 = \underline{\quad}$	21	$6 - 2 = \underline{\quad}$
7	$5 + \underline{\quad} = 7$	22	$6 - 4 = \underline{\quad}$
8	$7 - 2 = \underline{\quad}$	23	$6 = \underline{\quad} + 4$
9	$7 - 5 = \underline{\quad}$	24	$3 + 4 = \underline{\quad}$
10	$\underline{\quad} + 2 = 7$	25	$4 + \underline{\quad} = 7$
11	$1 + 5 = \underline{\quad}$	26	$7 - 4 = \underline{\quad}$
12	$1 + \underline{\quad} = 6$	27	$7 = \underline{\quad} + 4$
13	$6 - 1 = \underline{\quad}$	28	$4 = 7 - \underline{\quad}$
14	$6 - 5 = \underline{\quad}$	29	$6 - 4 = \underline{\quad} - 5$
15	$\underline{\quad} + 5 = 6$	30	$\underline{\quad} - 4 = 7 - 3$

A

Número correctos:



Nombre _____

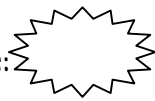
Fecha _____

*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$5 + 5 = \underline{\quad}$	16	$2 + 6 = \underline{\quad}$
2	$5 + \underline{\quad} = 10$	17	$8 = 6 + \underline{\quad}$
3	$10 - 5 = \underline{\quad}$	18	$8 - 2 = \underline{\quad}$
4	$9 + 1 = \underline{\quad}$	19	$2 + 7 = \underline{\quad}$
5	$1 + \underline{\quad} = 10$	20	$9 = 7 + \underline{\quad}$
6	$10 - 1 = \underline{\quad}$	21	$9 - 7 = \underline{\quad}$
7	$10 - 9 = \underline{\quad}$	22	$8 = \underline{\quad} + 2$
8	$\underline{\quad} + 9 = 10$	23	$8 - 6 = \underline{\quad}$
9	$1 + 8 = \underline{\quad}$	24	$3 + 6 = \underline{\quad}$
10	$8 + \underline{\quad} = 9$	25	$9 = 6 + \underline{\quad}$
11	$9 - 1 = \underline{\quad}$	26	$9 - 6 = \underline{\quad}$
12	$9 - 8 = \underline{\quad}$	27	$9 = \underline{\quad} + 3$
13	$\underline{\quad} + 1 = 9$	28	$3 = 9 - \underline{\quad}$
14	$4 + 4 = \underline{\quad}$	29	$9 - 5 = \underline{\quad} - 6$
15	$8 - 4 = \underline{\quad}$	30	$\underline{\quad} - 7 = 8 - 6$

B

Número correctos:



Nombre _____

Fecha _____

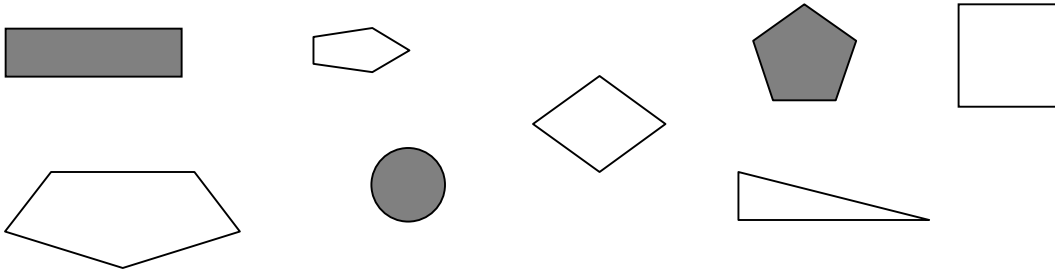
*Escribe el número desconocido. Presta atención a los símbolos.

1	$9 + 1 = \underline{\quad}$	16	$3 + 5 = \underline{\quad}$
2	$1 + \underline{\quad} = 10$	17	$8 = 5 + \underline{\quad}$
3	$10 - 1 = \underline{\quad}$	18	$8 - 3 = \underline{\quad}$
4	$10 - 9 = \underline{\quad}$	19	$2 + 6 = \underline{\quad}$
5	$\underline{\quad} + 9 = 10$	20	$8 = 6 + \underline{\quad}$
6	$1 + 7 = \underline{\quad}$	21	$8 - 6 = \underline{\quad}$
7	$7 + \underline{\quad} = 8$	22	$2 + 7 = \underline{\quad}$
8	$8 - 1 = \underline{\quad}$	23	$9 = \underline{\quad} + 2$
9	$8 - 7 = \underline{\quad}$	24	$9 - 7 = \underline{\quad}$
10	$\underline{\quad} + 1 = 8$	25	$4 + 5 = \underline{\quad}$
11	$2 + 8 = \underline{\quad}$	26	$9 = 5 + \underline{\quad}$
12	$2 + \underline{\quad} = 10$	27	$9 - 5 = \underline{\quad}$
13	$10 - 2 = \underline{\quad}$	28	$5 = 9 - \underline{\quad}$
14	$10 - 8 = \underline{\quad}$	29	$9 - 6 = \underline{\quad} - 5$
15	$\underline{\quad} + 8 = 10$	30	$\underline{\quad} - 6 = 9 - 7$

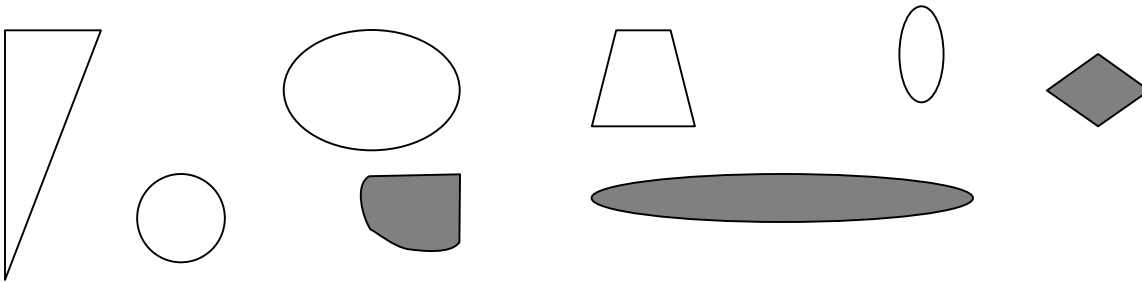
Nombre _____

Fecha _____

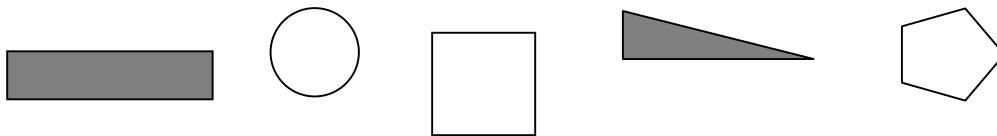
1. Encierra en un círculo las figuras que tienen 5 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen lados rectos.



3. Encierra en un círculo las figuras cuyas esquinas son todas cuadradas.



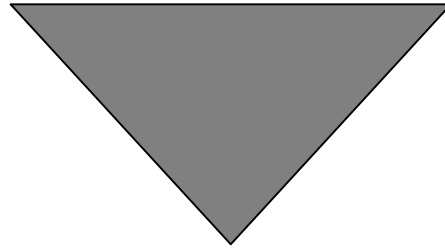
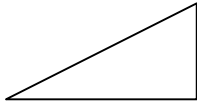
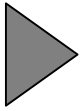
4.

- a. Dibuja una figura que tiene 3 lados rectos.

- b. Dibuja otra figura con 3 lados rectos que sea diferente de la 4(a) y de las indicadas arriba.

5. ¿Cuáles atributos, o características, son los mismos para todas las figuras del Grupo A?

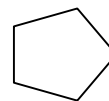
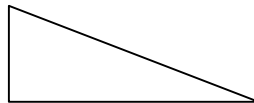
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

6. Encierra en un círculo la figura que mejor coincide con el Grupo A.



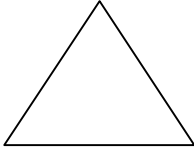
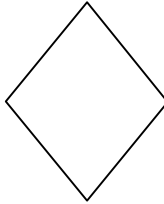
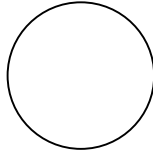
7. Dibuja 2 figuras más que coincidirían con el Grupo A.
Grupo A.

8. Dibuja 1 figura que no coincidiría.
Grupo A.

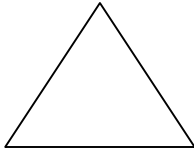
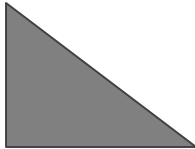
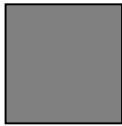
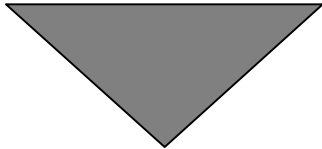
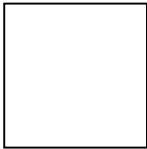
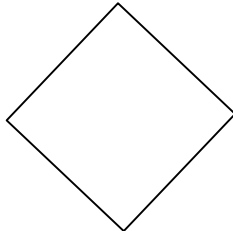
Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuántas esquinas y lados rectos tiene cada una de las figuras a continuación?

a.  _____ esquinas _____ lados rectos	b.  _____ esquinas _____ lados rectos	c.  _____ esquinas _____ lados rectos
---	---	---

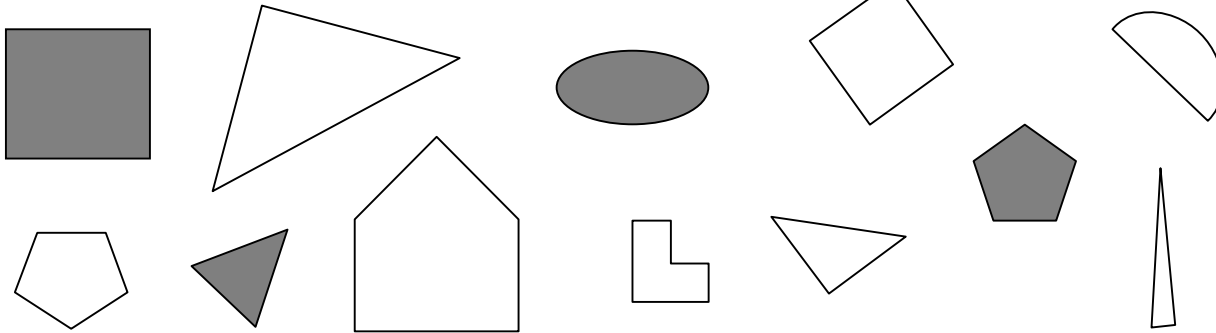
2. Observa los lados y las esquinas de las figuras en cada fila. Tacha la figura que no tiene el mismo número de lados rectos o el mismo tipo de esquina.

a.    
b.    

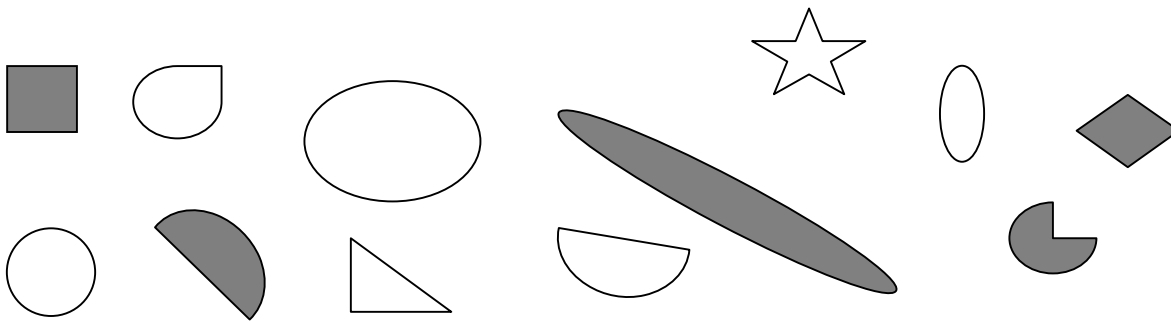
Nombre _____

Fecha _____

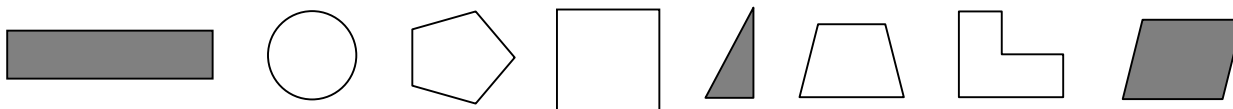
1. Encierra en un círculo las figuras que tiene 3 lados rectos.



2. Encierra en un círculo las figuras que no tienen esquinas.



3. Encierra en un círculo las figuras que tienen solo esquinas cuadradas.

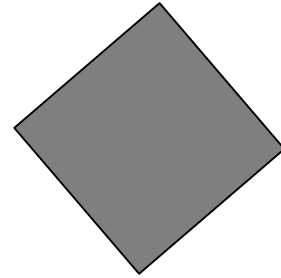
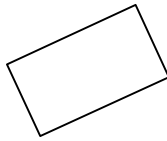


4. a. Dibuja una figura que tiene 4 lados rectos.

b. Dibuja otra figura con 4 lados rectos que sea diferente de 4(a) y de las indicadas arriba.

5. ¿Cuáles atributos, o características, son los mismos para todas las figuras del Grupo A?

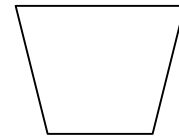
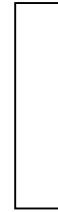
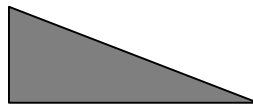
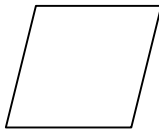
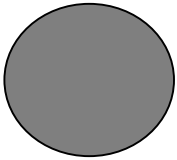
GRUPO A



Todas _____.

Todas _____.

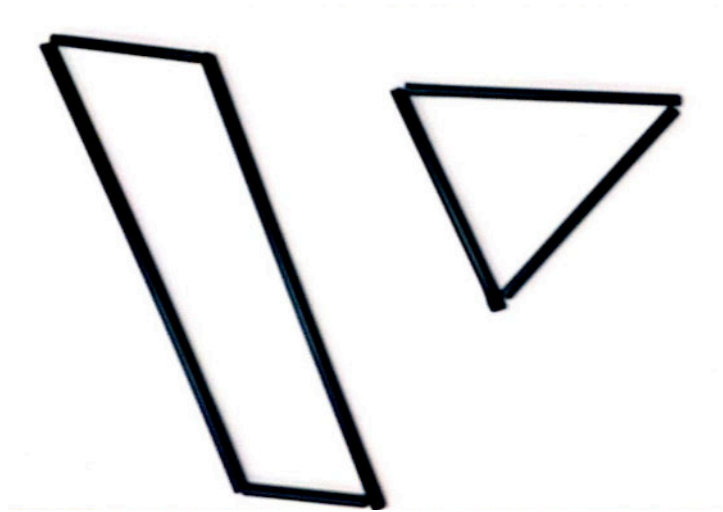
6. Encierra en un círculo la figura que mejor coincide con el Grupo A.



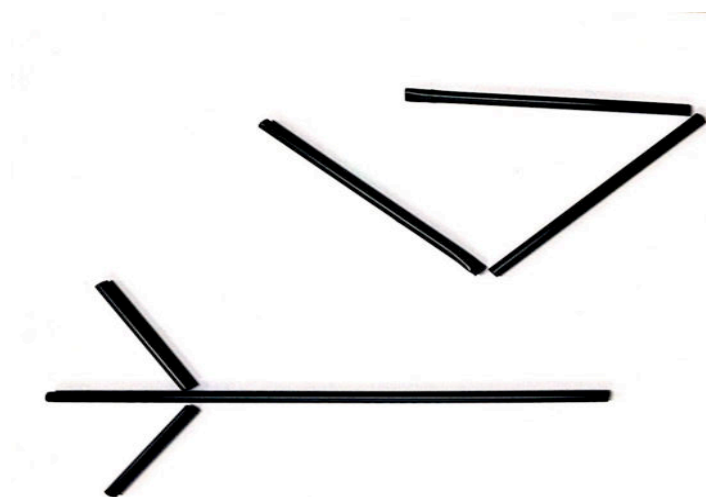
7. Dibuja 2 figuras más que coincidirían con el Grupo A.
Grupo A.

8. Dibuja 1 figura que no coincidiría.
Grupo A.

Figuras
cerradas

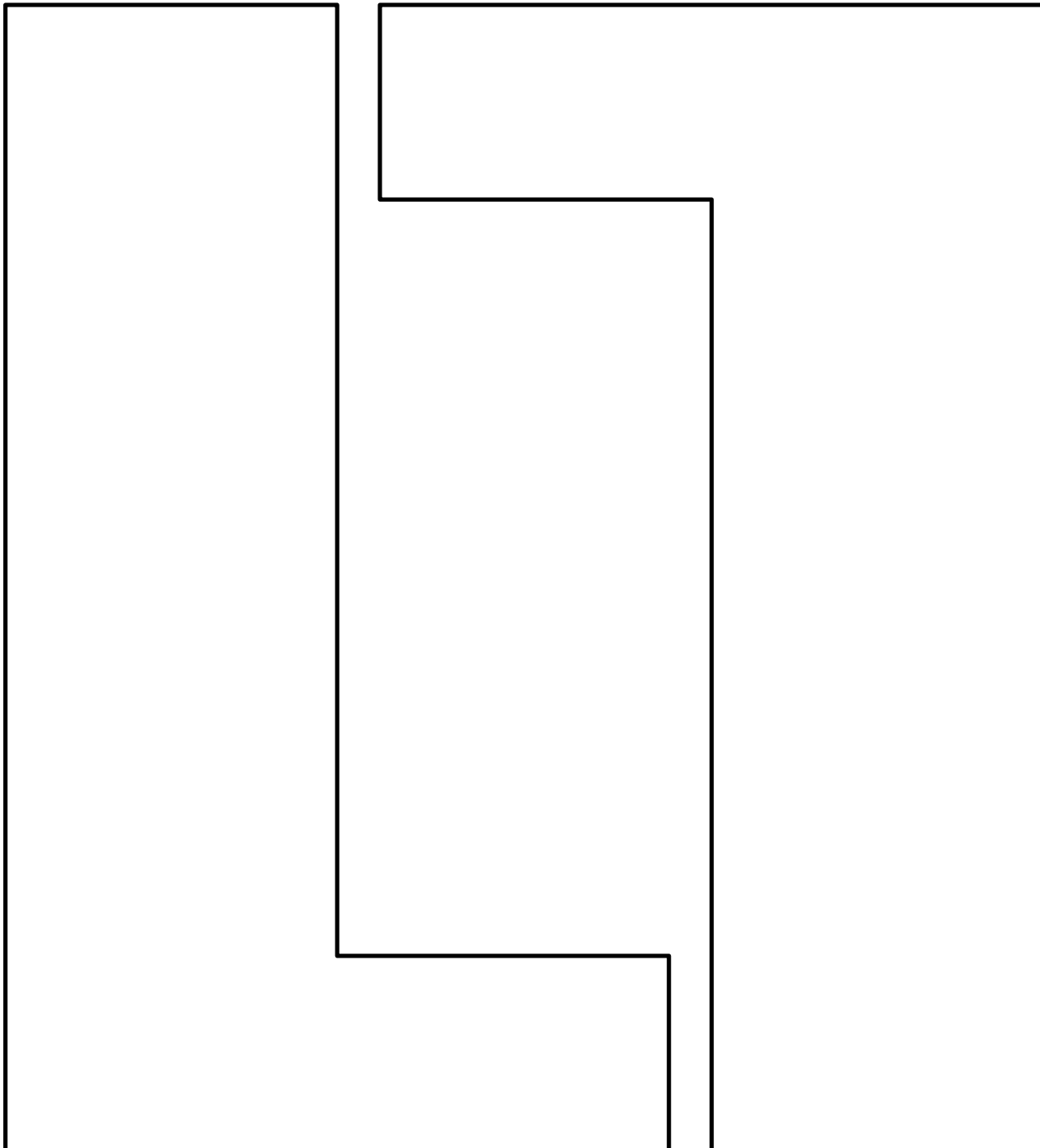


Figuras
abiertas



Plantilla de probador de esquinas cuadradas

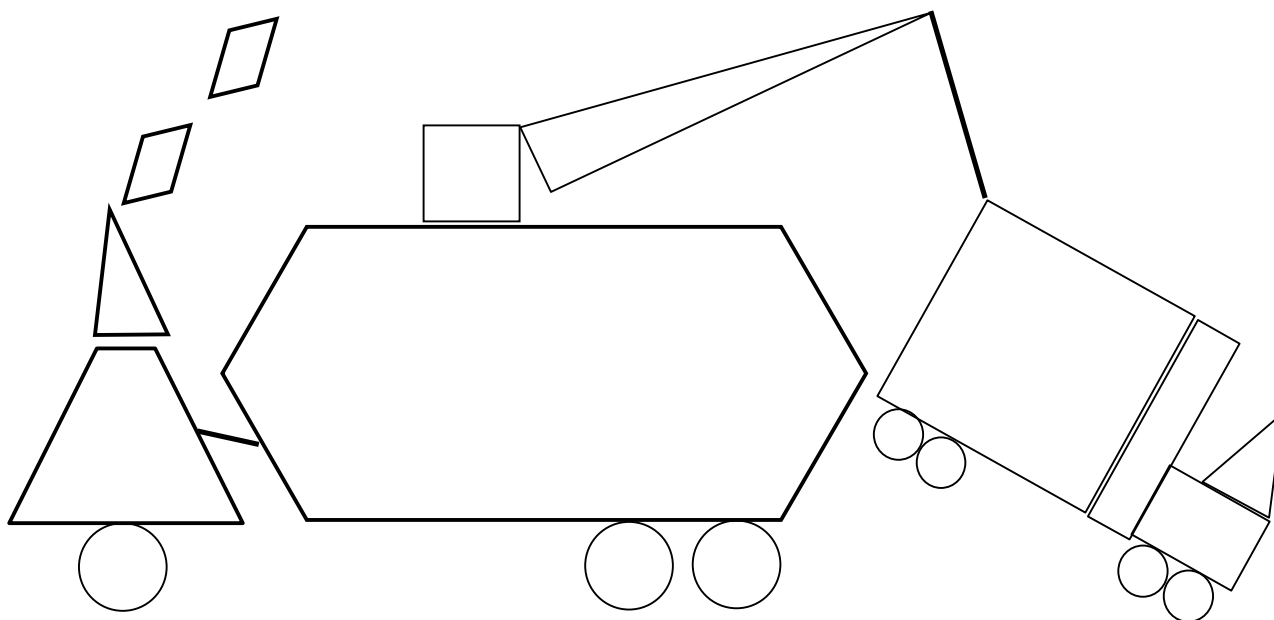
Imprime en cartulina y corta uno de los dos probadores de esquinas cuadradas.



Nombre _____

Fecha _____

1. Usa el código de abajo para colorear las figuras. Escribe cuantas hay de cada figura en el dibujo. Di el nombre de las figuras en voz baja mientras trabajas.

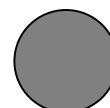
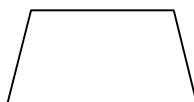
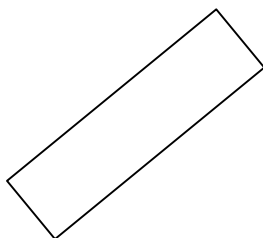
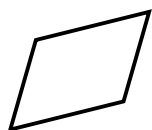
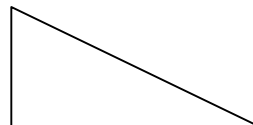
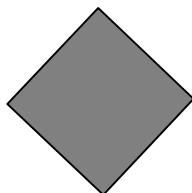
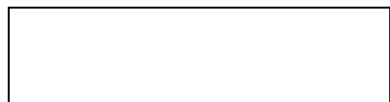


a. ROJO - figuras de 4 lados: _____ b. VERDE - figuras de 3 lados: _____

c. AMARILLO - figuras de 5 lados: _____ d. NEGRO - figuras de 6 lados: _____

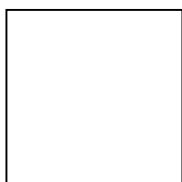
e. AZUL - figuras con 0 esquinas: _____

2. Encierra en un círculo las figuras que son rectángulos.

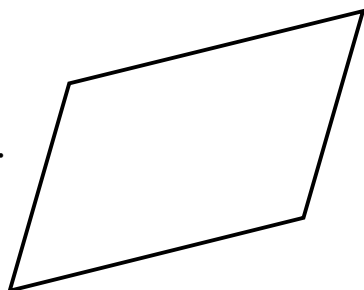


3. ¿Es un rectángulo la figura? Explica tu razonamiento.

a.



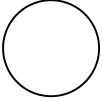
b.



Nombre _____

Fecha _____

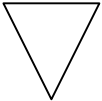
Escribe el número de esquinas y lados que tiene cada figura. Luego iguala la figura con su nombre. Recuerda que algunas figuras especiales pueden tener más de un nombre.

1. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

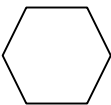
triángulo

2. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

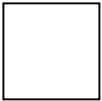
círculo

3. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

rectángulo

4. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

hexágono

cuadrado

rombo

Nombre _____ Fecha _____

1. Colorea las figuras usando el siguiente código. Escribe el número de figuras que coloreaste en cada línea.

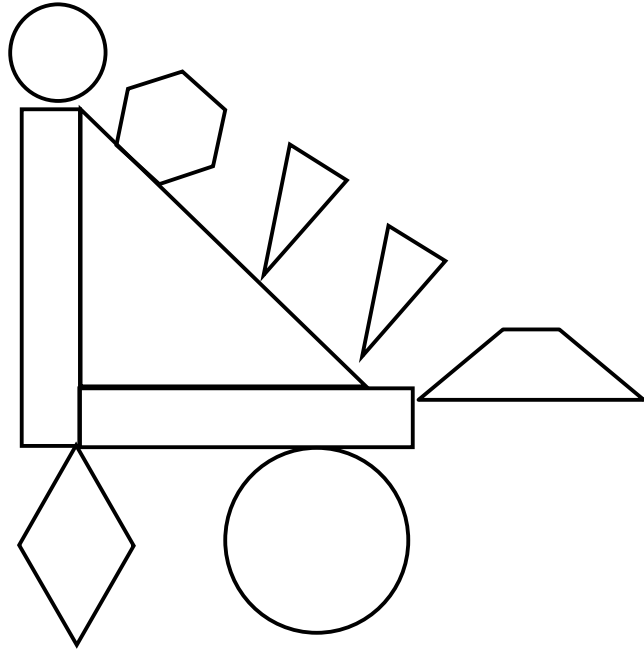
Código

ROJO 3 lados rectos: _____

AZUL 4 lados rectos: _____

VERDE 6 lados rectos: _____

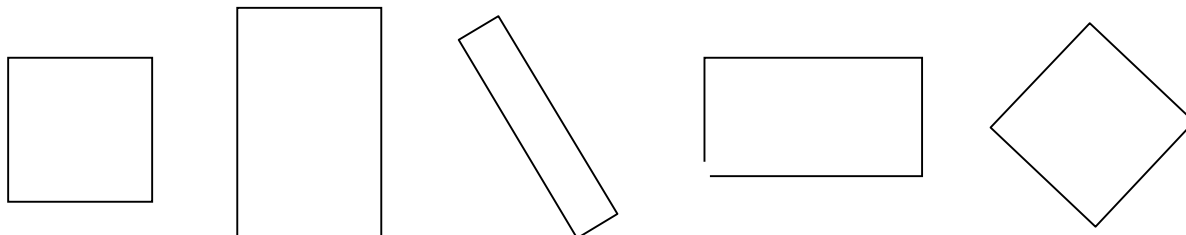
AMARILLO 1 lado curvo: _____



- 2.
- Un **triángulo** tiene _____ lados rectos y _____ esquinas.
 - Coloreé _____ triángulos.
- 3.
- Un **hexágono** tiene _____ lados rectos y _____ esquinas.
 - Coloreé _____ hexágono.
- 4.
- Un **círculo** tiene _____ lados rectos y _____ esquinas.
 - Coloreé _____ círculos.
- 5.
- Un **rombo** tiene _____ lados rectos que son iguales en longitud y _____ esquinas.
 - Coloreé _____ rombos.

6. Un **rectángulo** es una figura cerrada con 4 lados rectos y 4 esquinas cuadradas.

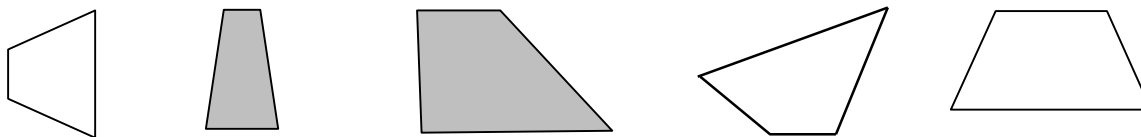
a. Tacha la figura que NO es un rectángulo.



b. Explica tu razonamiento: _____

7. Un **trapezoide** es una figura cerrada con 4 lados rectos, con al menos 2 de esos lados separados a la misma distancia a través de la longitud del lado.

a. Tacha la figura que NO es un trapezoide.



b. Explica tu razonamiento: _____

Tarjetas de descripción de las formas

hexágono

figura cerrada con 6
lados rectos

rectángulo

figura cerrada con 4
lados rectos y 4 esquinas
cuadradas

cuadrado

figura cerrada con 4
lados rectos de la misma
longitud y 4 esquinas
cuadradas

triángulo

figura cerrada con 3
lados rectos

rombo

figura cerrada con 4 lados
rectos de la misma
longitud

Lección 3

Objetivo: Encontrar y nombrar figuras tridimensionales, incluyendo conos y prismas rectangulares, basándose en atributos de caras y puntos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set A: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $6 + 0 = \underline{\quad}$ | 11. $7 + 1 = \underline{\quad}$ | 21. $5 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 2. $0 + 6 = \underline{\quad}$ | 12. $\underline{\quad} = 1 + 7$ | 22. $\underline{\quad} = 5 + 4$ |
| 3. $5 + 1 = \underline{\quad}$ | 13. $3 + 3 = \underline{\quad}$ | 23. $6 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 4. $1 + 5 = \underline{\quad}$ | 14. $3 + 4 = \underline{\quad}$ | 24. $4 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 5. $6 + 1 = \underline{\quad}$ | 15. $\underline{\quad} = 3 + 5$ | 25. $\underline{\quad} = 4 + 4$ |
| 6. $1 + 6 = \underline{\quad}$ | 16. $6 + 3 = \underline{\quad}$ | 26. $3 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 7. $6 + 2 = \underline{\quad}$ | 17. $7 + 3 = \underline{\quad}$ | 27. $5 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 8. $5 + 2 = \underline{\quad}$ | 18. $\underline{\quad} = 7 + 2$ | 28. $\underline{\quad} = 4 + 5$ |
| 9. $2 + 5 = \underline{\quad}$ | 19. $2 + 7 = \underline{\quad}$ | 29. $3 + 7 = \underline{\quad}$ |
| 10. $2 + 4 = \underline{\quad}$ | 20. $2 + 8 = \underline{\quad}$ | 30. $\underline{\quad} = 3 + 6$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set B: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $6 + \underline{\quad} = 6$ | 11. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 2. $0 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $4 + \underline{\quad} = 8$ | 22. $7 = 3 + \underline{\quad}$ |
| 3. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 13. $10 = 5 + \underline{\quad}$ | 23. $2 + \underline{\quad} = 7$ |
| 4. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 14. $5 + \underline{\quad} = 9$ | 24. $2 + \underline{\quad} = 8$ |
| 5. $0 + \underline{\quad} = 7$ | 15. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 25. $9 = 2 + \underline{\quad}$ |
| 6. $6 + \underline{\quad} = 7$ | 16. $8 = 5 + \underline{\quad}$ | 26. $2 + \underline{\quad} = 10$ |
| 7. $1 + \underline{\quad} = 7$ | 17. $5 + \underline{\quad} = 9$ | 27. $10 = 3 + \underline{\quad}$ |
| 8. $7 + \underline{\quad} = 8$ | 18. $8 + \underline{\quad} = 10$ | 28. $3 + \underline{\quad} = 9$ |
| 9. $1 + \underline{\quad} = 8$ | 19. $7 + \underline{\quad} = 10$ | 29. $4 + \underline{\quad} = 9$ |
| 10. $6 + \underline{\quad} = 8$ | 20. $10 = 6 + \underline{\quad}$ | 30. $10 = 4 + \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set C: Complete el número que falta.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 11. $7 + \underline{\quad} = 10$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 8$ |
| 2. $1 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 22. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 3. $6 - 1 = \underline{\quad}$ | 13. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 23. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 4. $9 + \underline{\quad} = 10$ | 14. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 24. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 5. $1 + \underline{\quad} = 10$ | 15. $5 + \underline{\quad} = 8$ | 25. $5 + \underline{\quad} = 9$ |
| 6. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 16. $8 - 5 = \underline{\quad}$ | 26. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 7. $5 + \underline{\quad} = 10$ | 17. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 27. $6 + \underline{\quad} = 9$ |
| 8. $10 - 5 = \underline{\quad}$ | 18. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 9. $8 + \underline{\quad} = 10$ | 19. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 29. $4 + \underline{\quad} = 7$ |
| 10. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 20. $6 - 3 = \underline{\quad}$ | 30. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set D: Complete el número que falta.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $6 - 0 = \underline{\quad}$ | 11. $6 - 3 = \underline{\quad}$ | 21. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 2. $6 - 1 = \underline{\quad}$ | 12. $7 - 3 = \underline{\quad}$ | 22. $8 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 3. $7 - 1 = \underline{\quad}$ | 13. $9 - 3 = \underline{\quad}$ | 23. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 4. $8 - 1 = \underline{\quad}$ | 14. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 24. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 5. $6 - 2 = \underline{\quad}$ | 15. $10 - 6 = \underline{\quad}$ | 25. $9 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $7 - 2 = \underline{\quad}$ | 16. $10 - 4 = \underline{\quad}$ | 26. $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 7. $9 - 2 = \underline{\quad}$ | 17. $10 - 5 = \underline{\quad}$ | 27. $10 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 8. $10 - 10 = \underline{\quad}$ | 18. $7 - 6 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 9. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 19. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 29. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 10. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 20. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 30. $8 - 6 = \underline{\quad}$ |

Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre: _____ Fecha: _____

Set E: Complete el número que falta.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $4 + 2 = \underline{\quad}$ | 11. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 21. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 2. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 12. $6 - 2 = \underline{\quad}$ | 22. $3 + \underline{\quad} = 8$ |
| 3. $6 = 3 + \underline{\quad}$ | 13. $6 - 4 = \underline{\quad}$ | 23. $8 = \underline{\quad} + 5$ |
| 4. $2 + 5 = \underline{\quad}$ | 14. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 24. $\underline{\quad} + 2 = 9$ |
| 5. $7 = 5 + \underline{\quad}$ | 15. $7 - 5 = \underline{\quad}$ | 25. $9 = \underline{\quad} + 7$ |
| 6. $4 + 3 = \underline{\quad}$ | 16. $7 - 4 = \underline{\quad}$ | 26. $9 - 2 = \underline{\quad}$ |
| 7. $7 = \underline{\quad} + 4$ | 17. $7 - 3 = \underline{\quad}$ | 27. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |
| 8. $8 = \underline{\quad} + 4$ | 18. $8 = 6 + \underline{\quad}$ | 28. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 9. $4 + 5 = \underline{\quad}$ | 19. $8 - 2 = \underline{\quad}$ | 29. $9 = \underline{\quad} + 4$ |
| 10. $9 = \underline{\quad} + 4$ | 20. $8 - 6 = \underline{\quad}$ | 30. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |

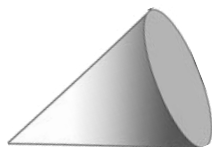
Hoy en día, terminé _____ problemas.

He resuelto _____ problemas correctamente.

Nombre _____

Fecha _____

1. En los primeros 4 objetos, colorea una de las caras planas de color rojo. Une cada forma tridimensional a su nombre.



Prisma rectangular



Cono



Esfera

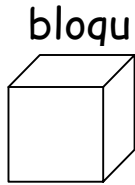


Cilindro



Cubo

2. Escribe el nombre de cada objeto en la columna correcta.



Cubos	Esferas	Conos	Prisma rectangular	Cilindros

3. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* las esferas.

no tienen lados rectos

son redondas

pueden rodar

pueden rebotar

4. Encierra en un círculo los atributos que describen *TODAS* los cubos.

tienen caras cuadradas
are rígidos

son rojos
tienen 6 caras

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo Verdadero o Falso. Escribe una frase para explicar tu respuesta. Usa el banco de palabras si es necesario.

Banco de palabras

caras

círculo

cuadrado

lados

rectángulo

punto



Este bote es un cilindro Verdadero o Falso

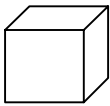
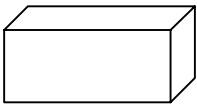
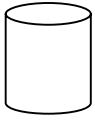
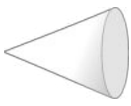


Esta caja de jugo es un cubo. Verdadero o Falso

Nombre _____

Fecha _____

1. Sal a buscar objetos con formas tridimensionales. Busca objetos en casa que podrías poner en el cuadro de abajo. Intenta encontrar al menos cuatro objetos de cada forma.

Cubo 	Prisma rectangular 	Cilindro 	Esfera 	Cono 

2. Selecciona un objeto de cada columna. Explica cómo sabes que ese objeto pertenece en esa columna. Usa el banco de palabras si es necesario.

Banco de palabras

caras	círculo	cuadrado	rodar	seis
lados	rectángulo	punto	plano	

- a. Pongo el(la) _____ en la columna de cubos porque

_____ .

- b. Pongo el(la) _____ en la columna de cilindros porque

_____ .

- c. Pongo el(la) _____ en la columna de esferas porque

_____ .

- d. Pongo el(la) _____ en la columna de conos porque

_____ .

- e. Pongo el(la) _____ en la columna de prismas rectangulares porque

_____ .

Tarjetas de vocabulario de figuras

cono

Figura tridimensional con una sola cara circular u ovalada y un punto

cubo

Figura tridimensional con 6 caras cuadradas

cilindro

Figura tridimensional con 2 caras circulares u ovaladas que son del mismo tamaño

prisma rectangular

Figura tridimensional con 6 caras rectangulares

esfera

Figura tridimensional sin caras planas

Lección 4

Objetivo: Crear figuras compuestas de figuras bidimensionales

Nombre _____

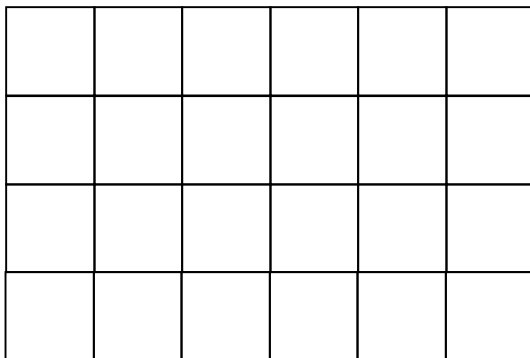
Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para grabar su trabajo.

1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.	2. Usa 4 cuadrados para hacer 1 cuadrado más grande.
3. Usa 6 triángulos para hacer 1 hexágono.	4. Usa 1 trapezoide, 1 rombo y 1 triángulo para hacer un hexágono.

5. Haz un rectángulo usando los cuadrados de los bloques de patrones. Traza los cuadrados para mostrar el rectángulo que hiciste.

6. ¿Cuántos cuadrados ves en este rectángulo?



Puedo encontrar _____
cuadrados en este rectángulo.

7. Usa tus bloques de patrones para hacer una figura. Traza las figuras para mostrar lo que hiciste. Di a un compañero qué figuras usaste. ¿Puedes encontrar figuras más grandes dentro de tu imagen?

Nombre _____

Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para mostrar lo que hiciste.

1. Usa 3 rombos para hacer un hexágono.

2. Usa 1 hexágono y 3 triángulos para hacer un gran triángulo.

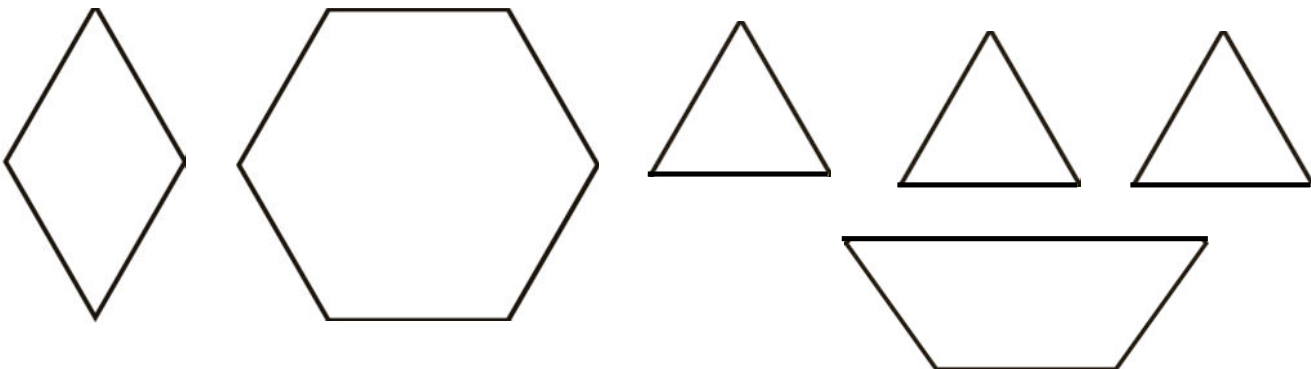
Nombre _____ Fecha _____

Recorta las figuras del bloque de patrones de la parte inferior de la página. Coloréalas para coincidir con la clave, que es diferente de los colores de bloque de patrones en clase.

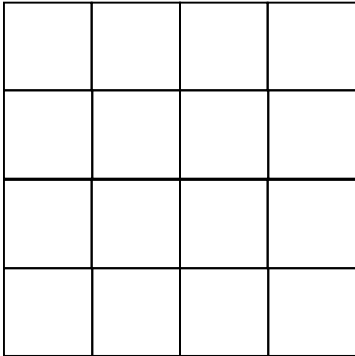
Hexágono - rojo Triángulo - azul Rombo - amarillo Trapezoide - verde

1. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide.

2. Usa 3 triángulos para hacer 1 trapezoide y luego agrega 1 trapezoide para hacer 1 hexágono.

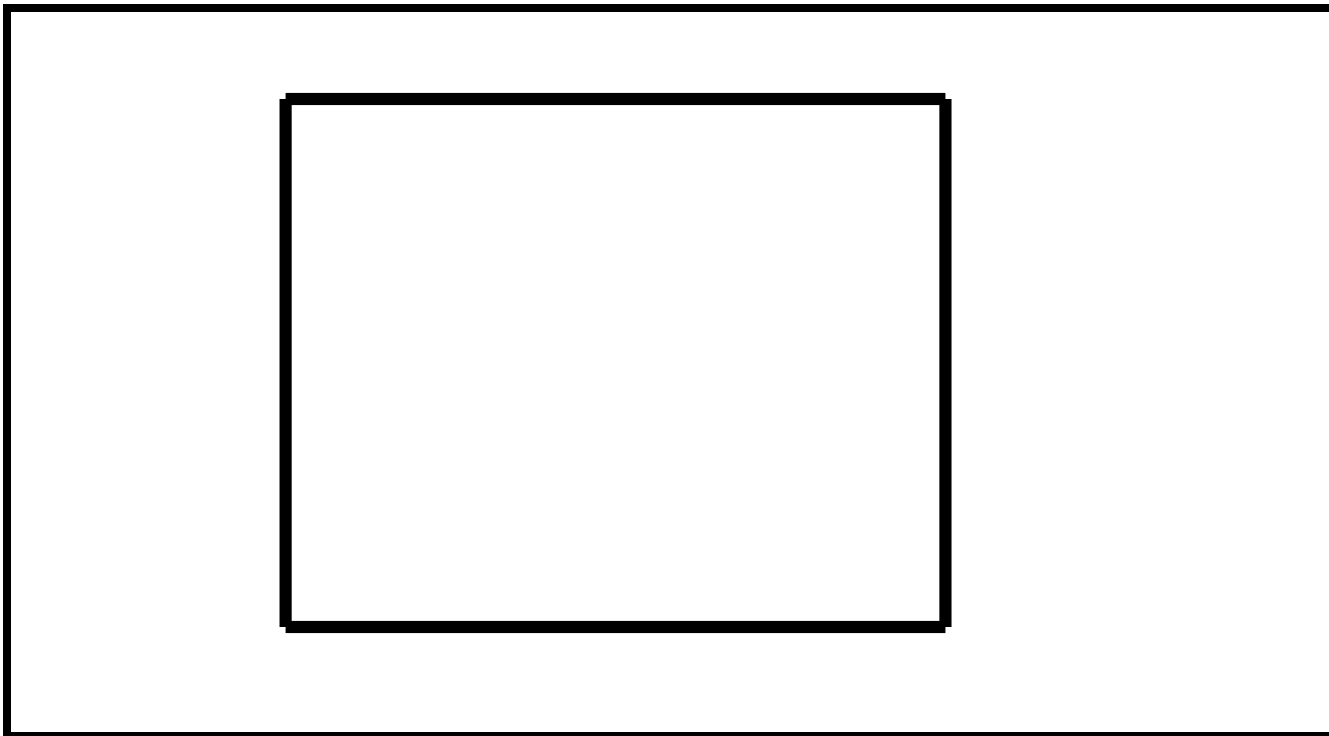
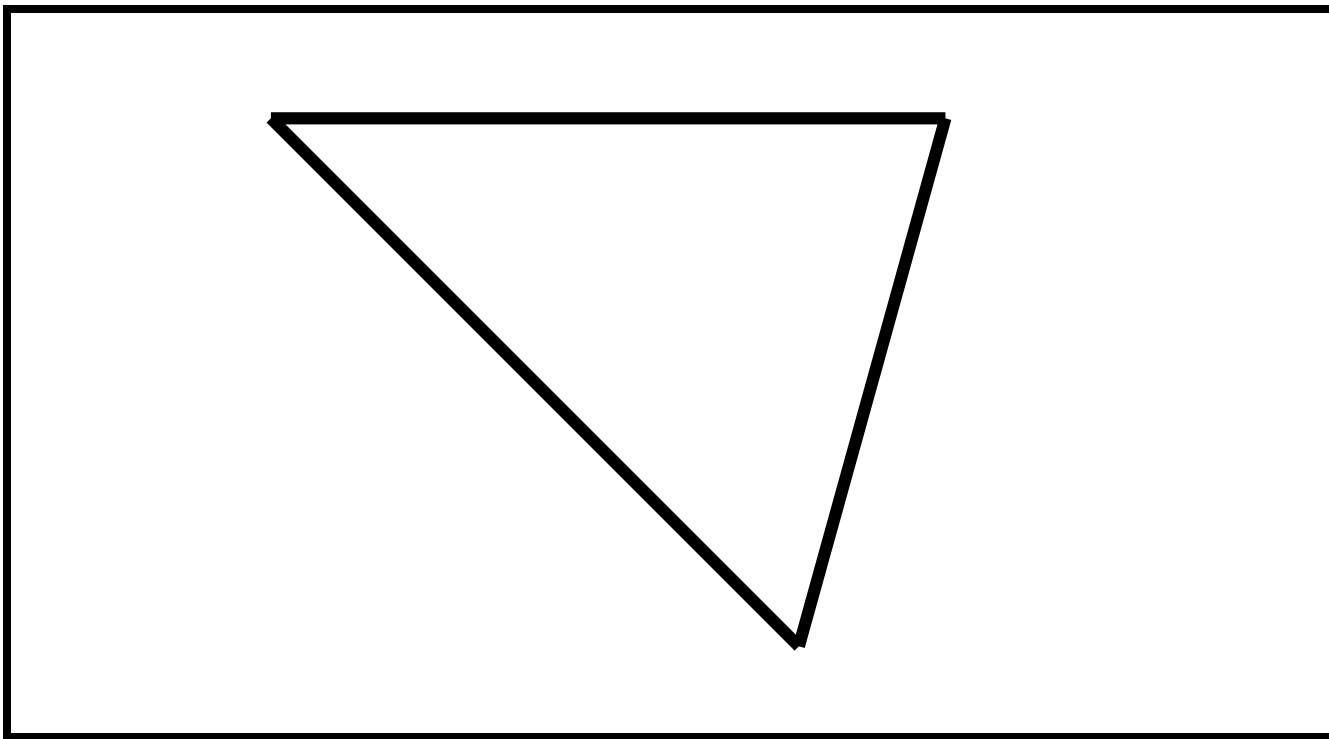


3. ¿Cuántos cuadrados ves en este cuadrado grande?

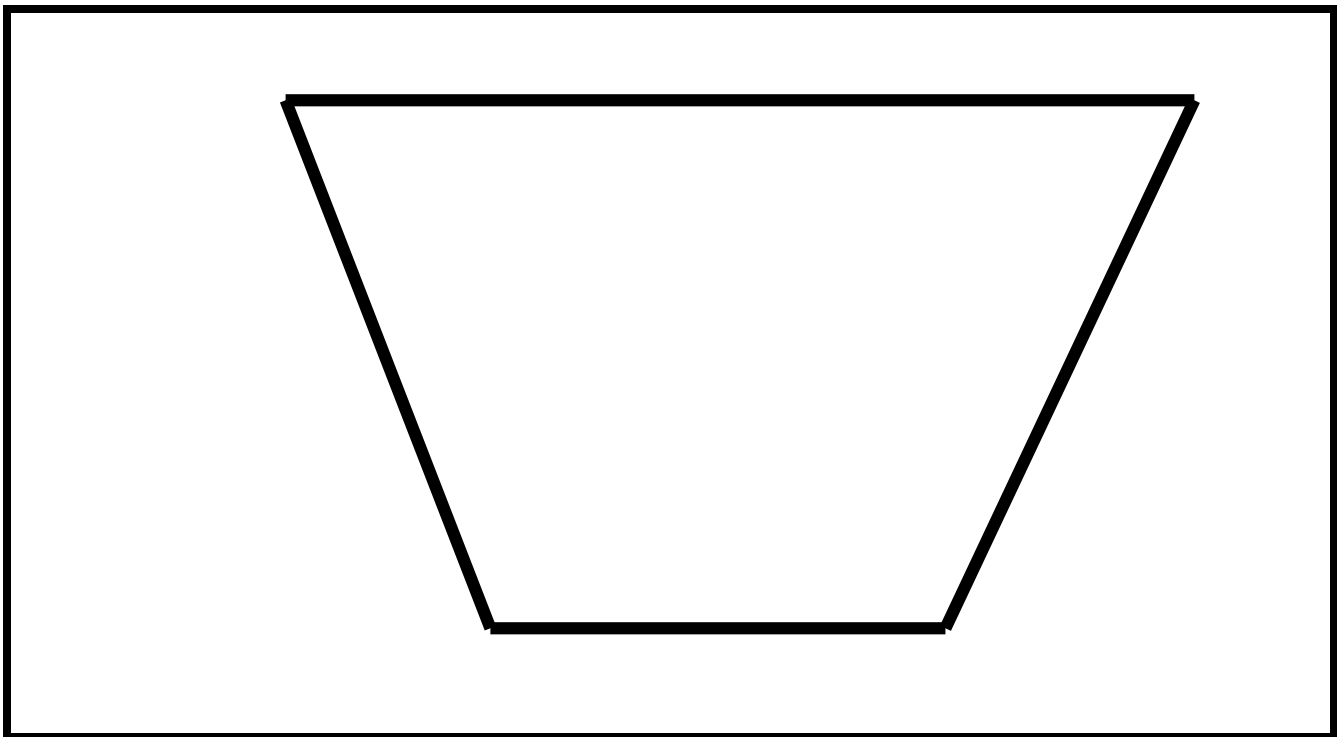
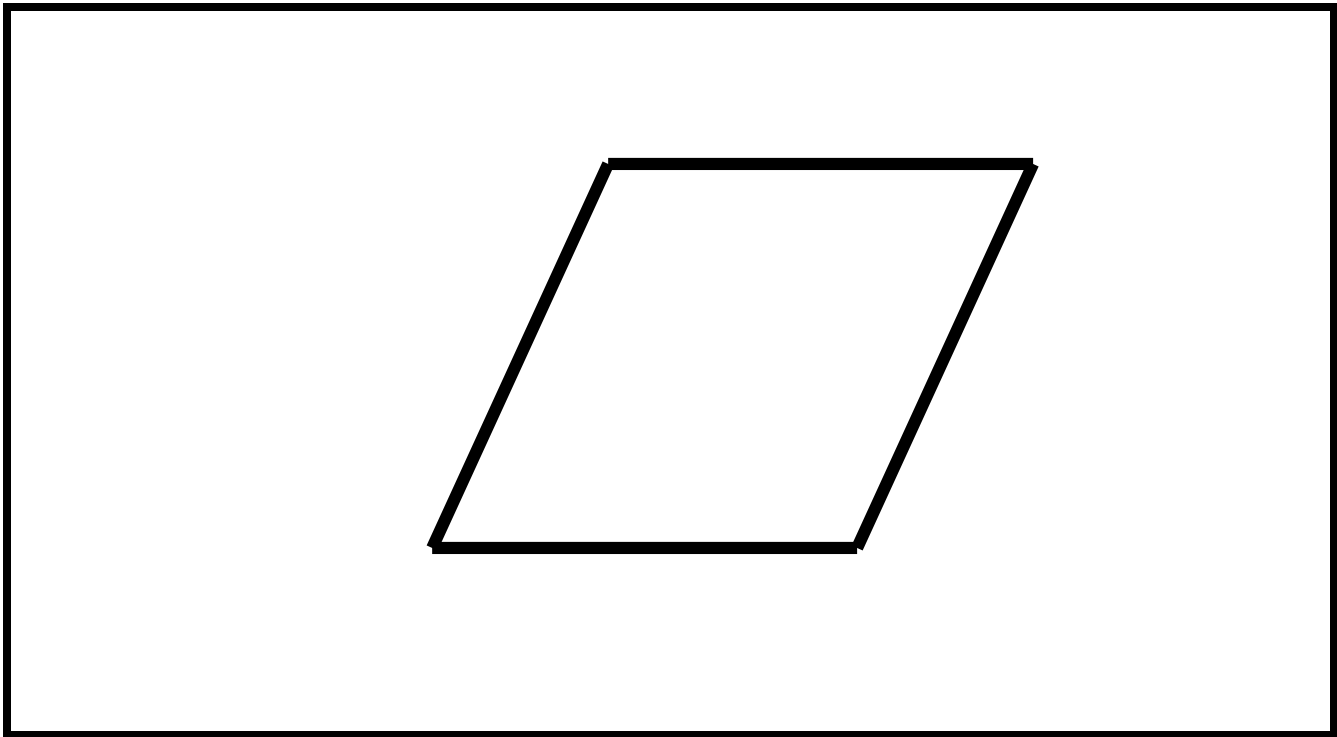


Puedo encontrar _____ cuadrados
en este rectángulo.

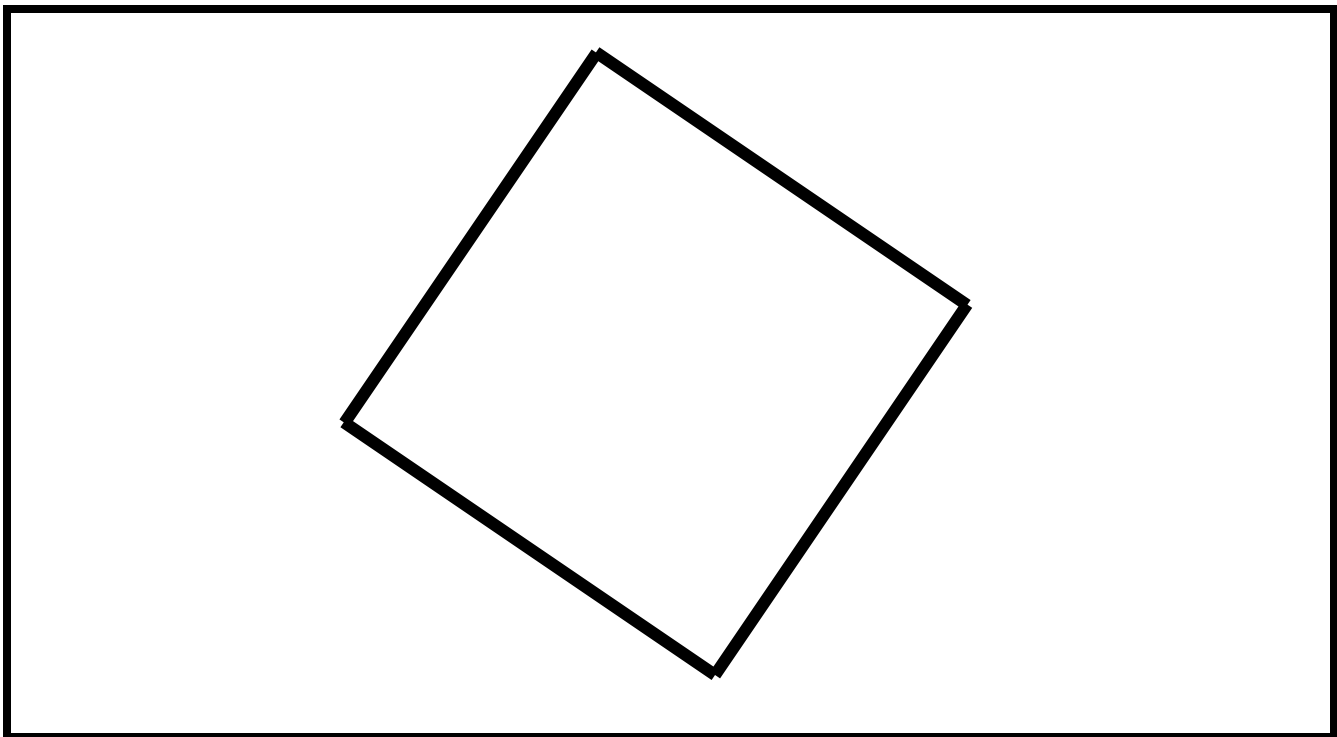
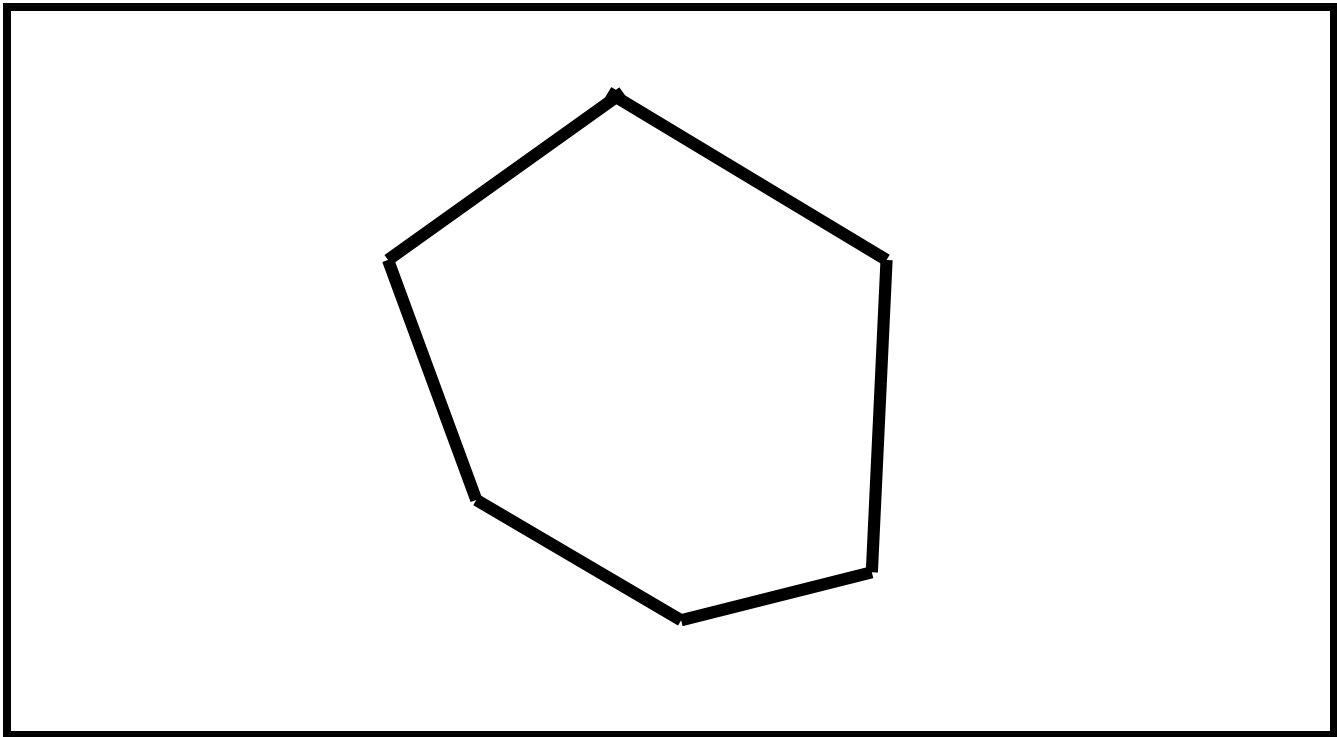
Tarjetas de figuras 2-D



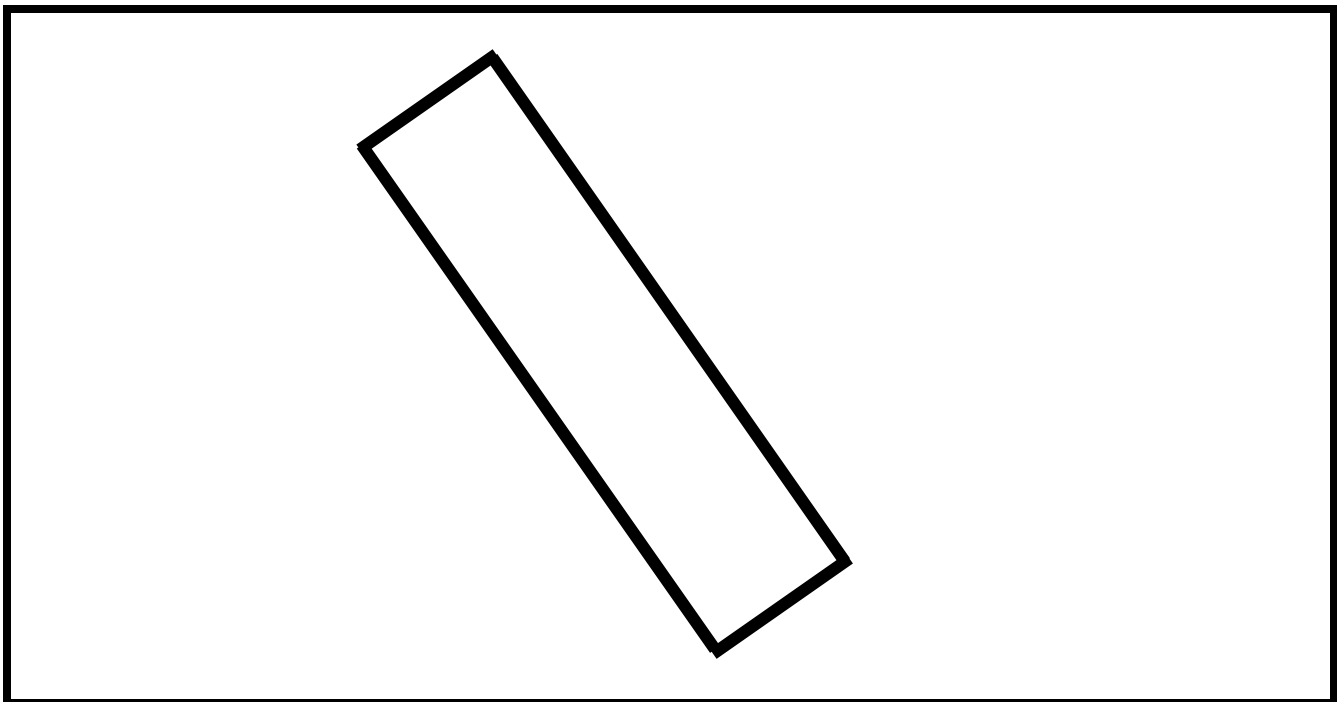
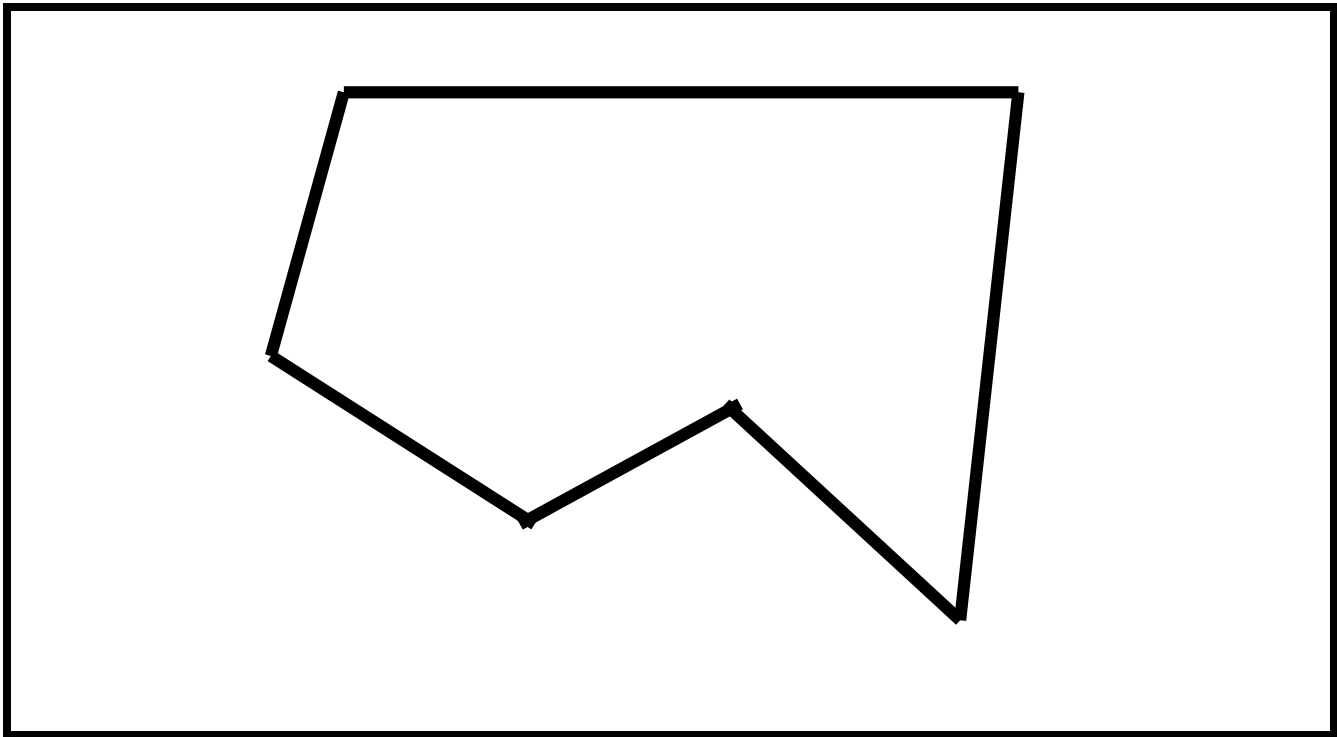
Tarjetas de figuras 2-D, página 2



Tarjetas de figuras 2-D, página 3



Tarjetas de figuras 2-D, página 4



Lección 5

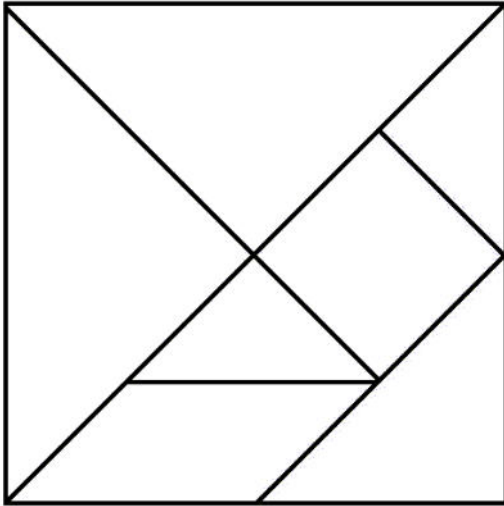
Objetivo: Crear una nueva forma a partir de formas compuestas.

Nombre _____

Fecha _____

1.

a. ¿Cuántas figuras se usaron para hacer este cuadrado grande?

Hay _____ figuras
en este cuadrado grande.

b. ¿Cuáles son los nombres de los 3 tipos de figuras usados para hacer el cuadrado grande?

2. Usa 2 de sus piezas tangram para formar un cuadrado. ¿Qué 2 piezas usaste?
Dibuja o traza las piezas para mostrar cómo hiciste el cuadrado.

3. Usa 4 de tus piezas tangram para hacer un trapecioide. Dibuja o traza las piezas para mostrar las figuras que usaste.

4. Usa las 7 piezas tangram para completar el rompecabezas.



5. Con un compañero, haz un pájaro o una flor usando todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste en la parte de atrás de tu hoja. Experimenta para ver qué otros objetos que puedes hacer con tus piezas. Dibuja o traza para mostrar lo que creaste en la parte de atrás de tu hoja.

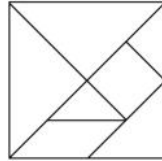
Nombre _____ Fecha _____

1. Usa palabras o dibujos para mostrar cómo puedes hacer una figura más grande con 3 figuras más pequeñas. Recuerda usar los nombres de las figuras en tu ejemplo.

Nombre _____

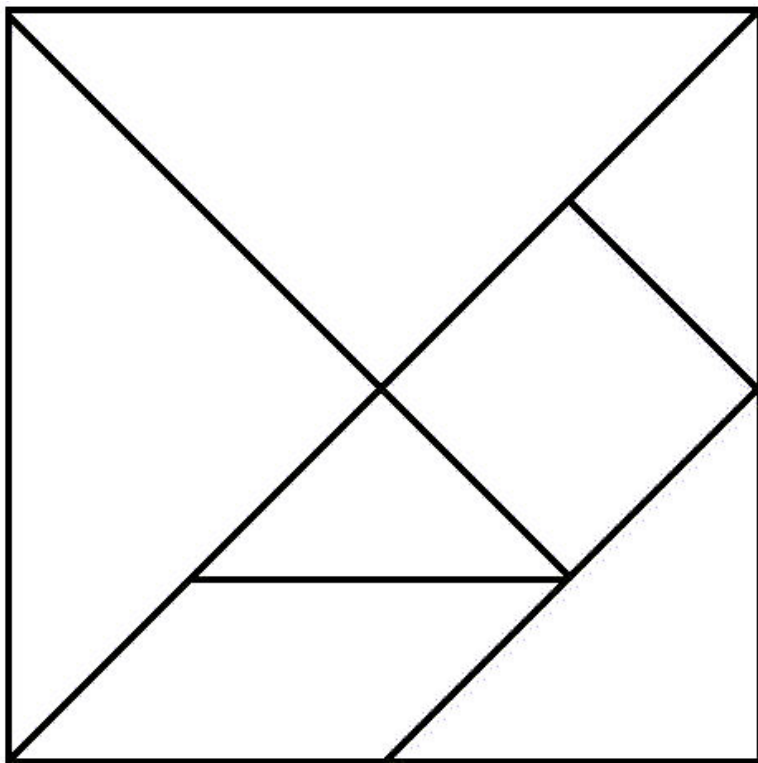
Fecha _____

1. Corta todas las piezas del tangram de la hoja separada que te llevaste a casa. Se ve de esta manera:



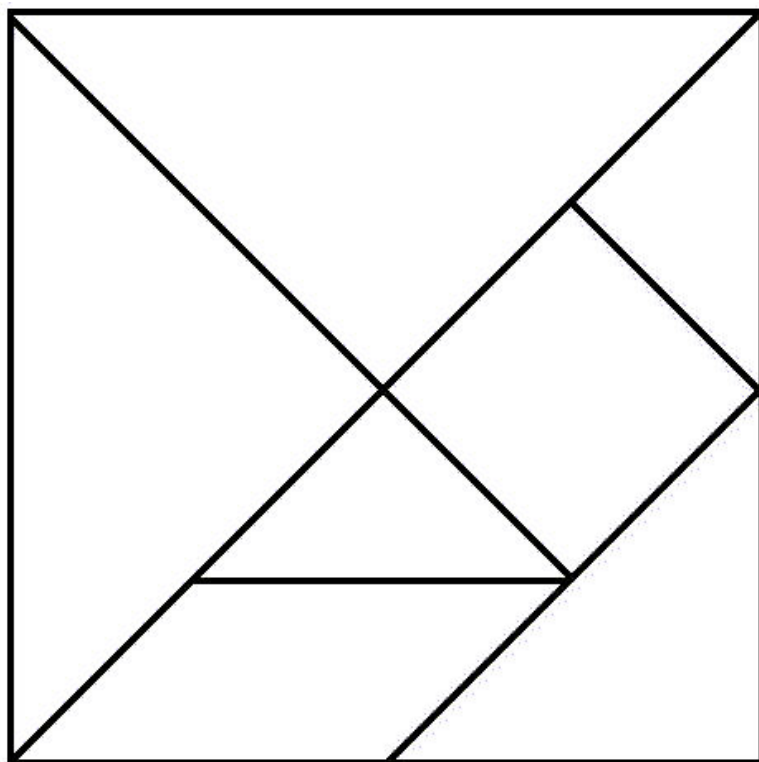
2. Dile a un familiar el nombre de cada figura.
3. Sigue las instrucciones para hacer cada figura de abajo. Dibuja o traza para mostrar las partes que usaste para hacer la figura.
- Usa 2 piezas tangram para hacer 1 triángulo.
 - Usa 1 cuadrado y 1 triángulo para hacer 1 trapezoide.
 - Usa una pieza más para convertir el trapezoide en un rectángulo.

4. Haz un animal con todas tus piezas. Dibuja o traza para mostrar las piezas que usaste. Etiqueta tu dibujo con el nombre del animal.



Debe usarse un tangram durante la clase.

El otro tangram debe enviarse a casa con la tarea.



Lección 6

Objetivo: Crear una figura compuesta de figuras tridimensionales y describir la figura compuesta usando nombres de figuras y posiciones.

Nombre _____

Fecha _____

1. Trabaja con tu compañero y otra pareja para construir una estructura con tus figuras tridimensionales. Puedes usar tantas piezas como quieras.
2. Completa la tabla para registrar el número de cada figura que usaron para hacer su estructura.

Cubos	
Esferas	
Prisma rectangular	
Cilindros	
Conos	

3. ¿Qué figura usaste en la parte de abajo de tu estructura? ¿Por qué?
4. ¿Hay una figura que eligieron no usar? ¿Por qué sí o por qué no?

Nombre _____

Fecha _____

Maria hizo una estructura usando sus figuras tridimensionales. Usa tus figuras para intentar hacer la misma estructura que Maria, mientras tu maestro lee la descripción de la estructura de Maria.

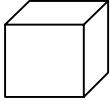
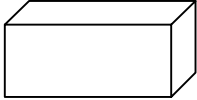
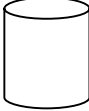
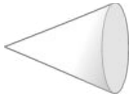
La estructura de Maria tiene:

- 1 prisma rectangular con la cara más corta tocando la tabla.
- 1 cubo a la derecha del prisma rectangular
- 1 cilindro en la parte de arriba del cubo con una cara circular tocando el cubo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa algunas figuras tridimensionales para hacer otra estructura. La tabla de abajo te da algunas ideas de objetos que puedes encontrar en casa. Puedes usar objetos de la tabla u otros objetos que puedes tener en casa.

Cubo 	Prisma rectangular 	Cilindro 	Esfera 	Cono 
Bloque	Caja de comida Cereal, macaroni y queso, espagueti, mezcla para pastel, caja de jugo	Lata de comida: Sopa, vegetales, atún, mantequilla de maní	Pelota de tenis	Cono de helado
Dados	Caja de toallitas	Rollo de papel sanitario o de toallas	Bola con banda elástica	Sombrero de fiestas
	Libro de pasta gruesa	Barra de pegamento	Baloncesto	Embudo
	DVD o caja de videojuegos		Pelota de fútbol	

Pide a alguien en casa que tome una foto de tu estructura. Si usted es incapaz de tomar una foto, tratar de dibujar tu estructura o escribe en la parte de atrás de la hoja las instrucciones de cómo construir tu estructura.

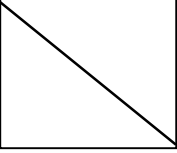
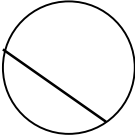
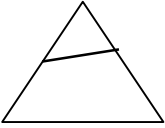
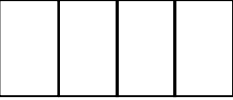
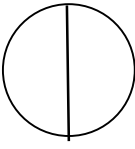
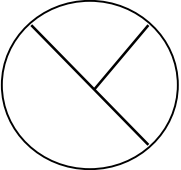
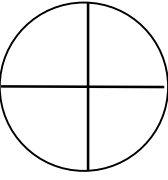
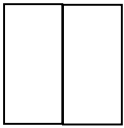
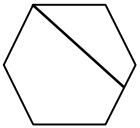
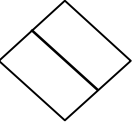
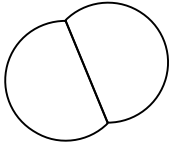
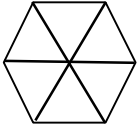
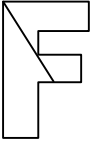
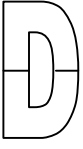
Lección 7

Objetivo: Nombrar y contar figuras como partes de un entero, reconociendo las medidas relativas de las partes.

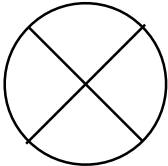
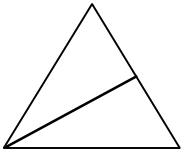
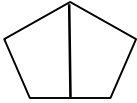
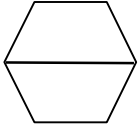
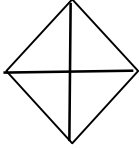
Nombre _____

Fecha _____

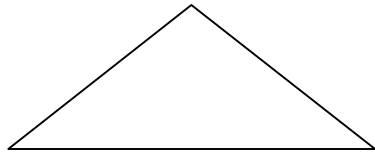
1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe **Y** para "sí" o **N** para "no". Si la figura tiene partes iguales, escribe en la línea cuántas partes iguales tiene. El primer ejercicio ya está resuelto.

a.  Y 2 _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____
m.  _____	n.  _____	o.  _____

2. Escribe el número de partes iguales en cada figura.

a.  	b.  	c. 
d.  	e.  	f. 

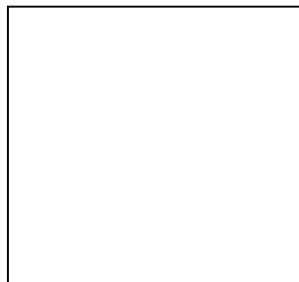
3. Dibuja una línea para dividir este triángulo en 2 triángulos iguales.



4. Dibuja una línea para dividir este cuadrado en 2 partes iguales.



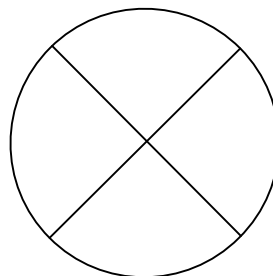
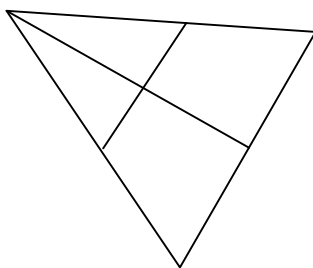
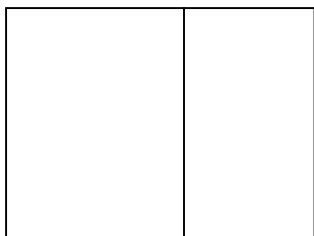
5. Dibuja dos líneas para dividir este cuadrado en 4 cuadrados iguales.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo la figura que tiene partes iguales.

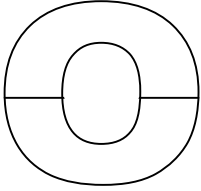
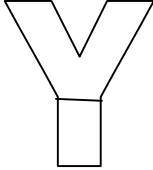
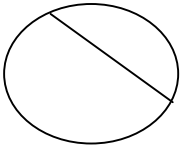
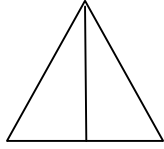
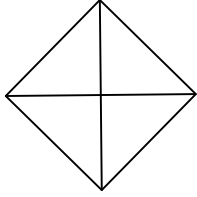
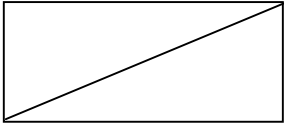
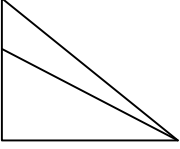
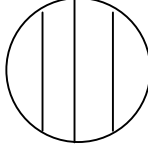
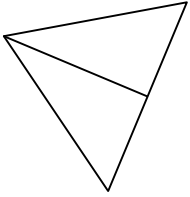
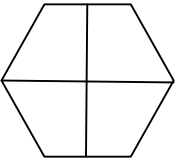
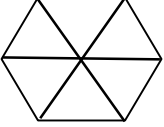
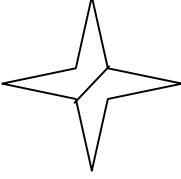
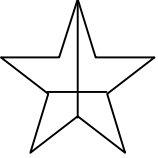


¿Cuántas partes iguales tiene la figura? _____

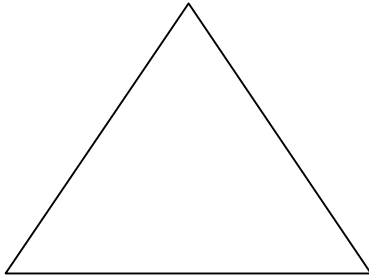
Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe **Y** para "sí" o **N** para "no". Si la figura tiene partes iguales, escribe en la línea cuántas partes iguales tiene. El primer ejercicio ya está resuelto.

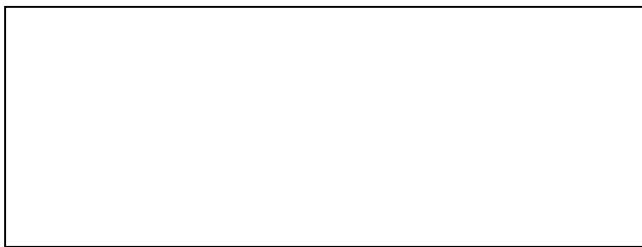
a.  Y 2 _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____
m.  _____	n.  _____	o.  _____

2. Dibuja 1 línea para hacer 2 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



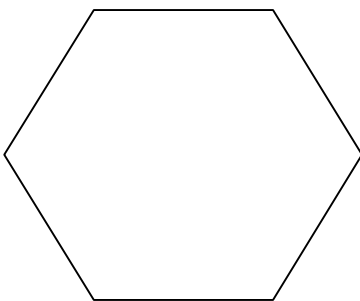
Hice 2 _____.

3. Dibuja 2 líneas para hacer 4 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



Hice 4 _____.

4. Dibuja líneas para hacer 6 partes iguales. ¿Qué figuras más pequeñas hiciste?



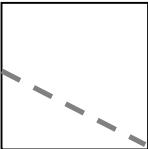
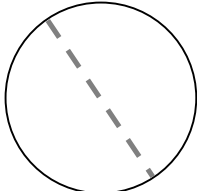
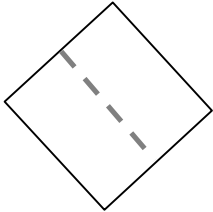
Hice 6 _____.

Lección 8

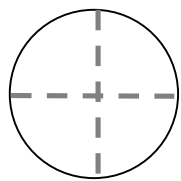
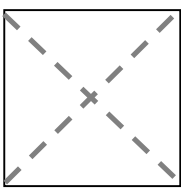
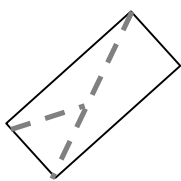
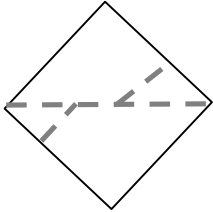
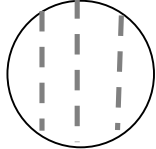
Objetivo: Particionar las figuras e identificar mitades y cuartos de círculos y rectángulos.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Las figuras están divididas en partes iguales? Escribe sí o no.

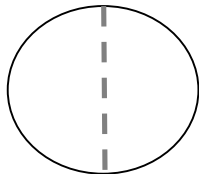
a.  _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____

2. ¿Todas las figuras están divididas en cuartos? Escribe sí o no.

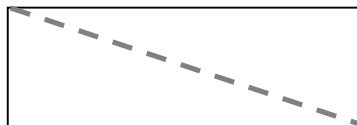
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

3. Colorea una mitad de cada figura.

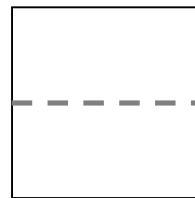
a.



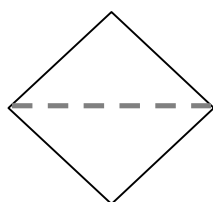
b.



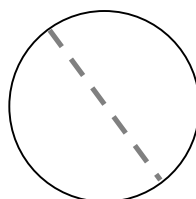
c.



d.



e.

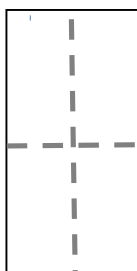


f.

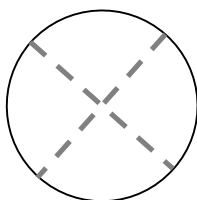


4. Colorea 1 una cuarta parte de cada figura.

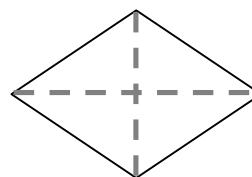
a.



b.



c.



d.



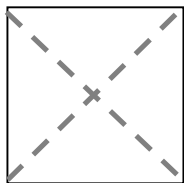
e.



Nombre _____

Fecha _____

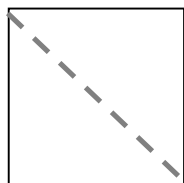
Colorea 1 cuarta parte de este cuadrado.



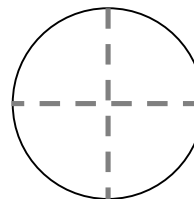
Colorea una mitad de este rectángulo.



Colorea una mitad de este cuadrado.



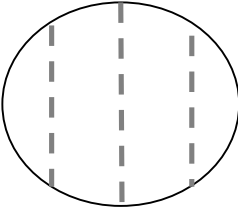
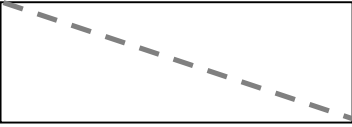
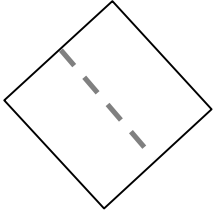
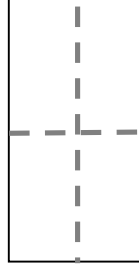
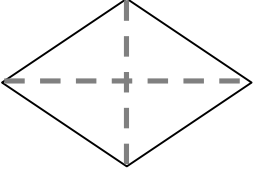
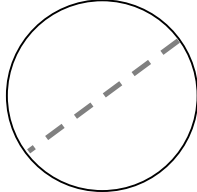
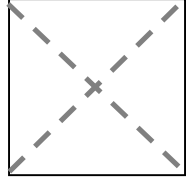
Colorea un cuarto de este círculo.



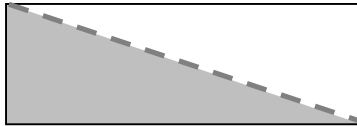
Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo la(s) palabra(s) correcta(s) para decir cómo se divide cada figura.

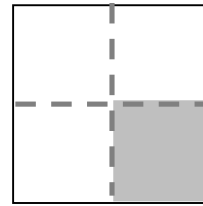
a.  partes iguales partes desiguales	b.  partes iguales partes desiguales
c.  mitades cuartos	d.  mitades cuartos
e.  mitades cuartos	f.  cuartas partes mitades
g.  cuartos mitades	h.  mitades cuartos

2. ¿Qué parte de la figura está sombreada? Encierra en un círculo la respuesta correcta.



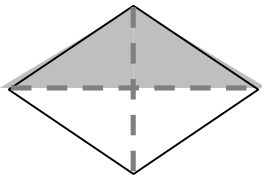
1 mitad

1 cuarto



1 mitad

1 cuarto



1 mitad

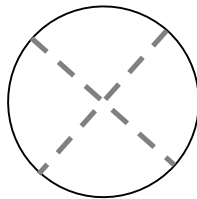
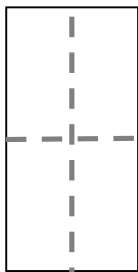
1 cuarto



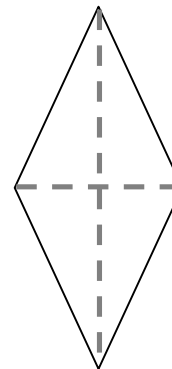
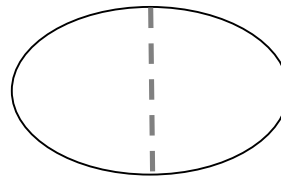
1 mitad

1 cuarto

3. Colorea 1 cuarto de cada figura.

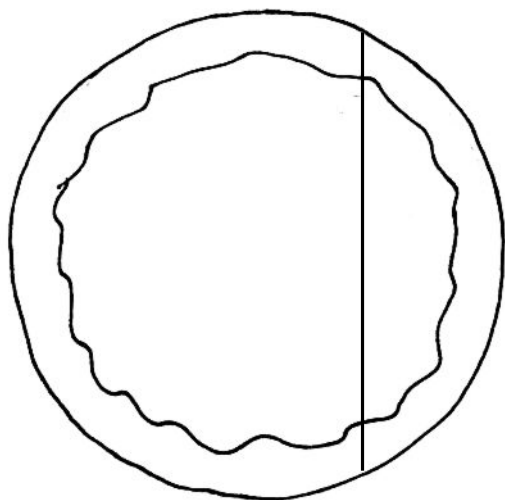


4. Colorea 1 mitad de cada figura.

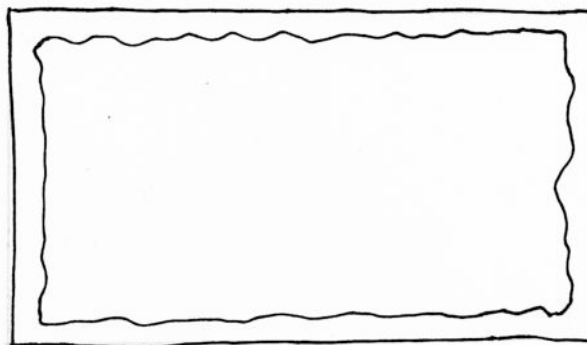


Imágenes de muestra

Imagen



Imagen



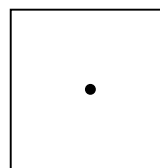
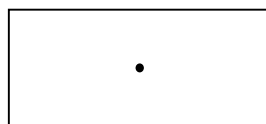
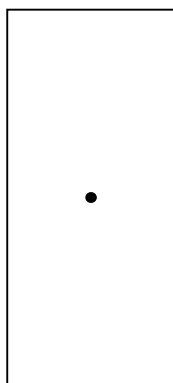
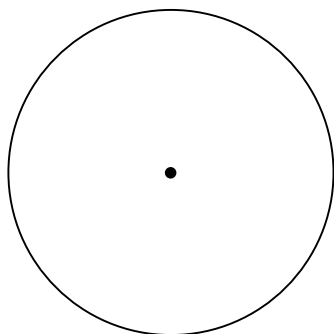
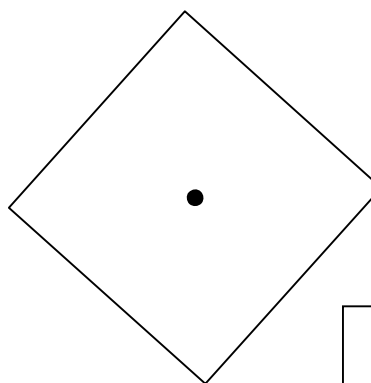
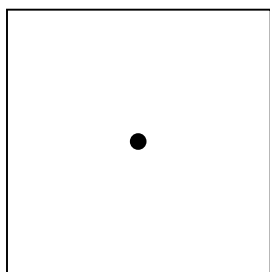
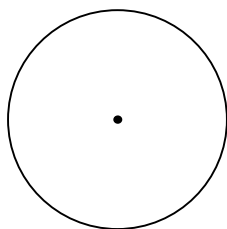
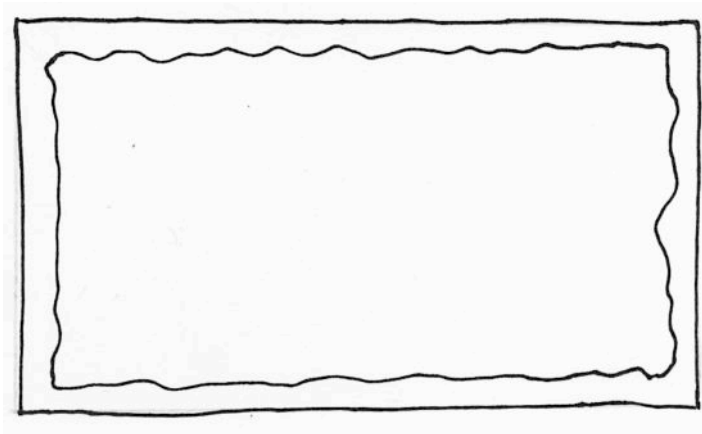
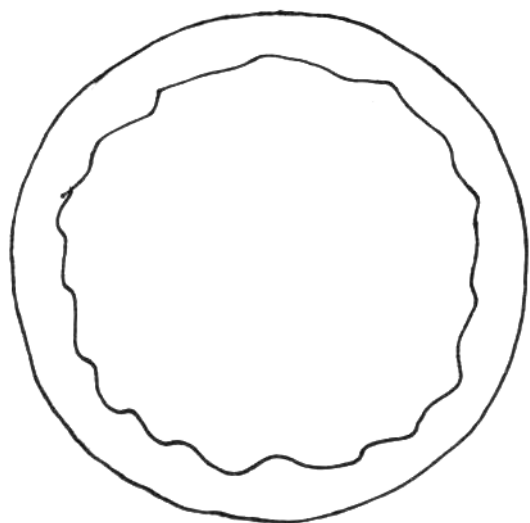
Imagen



Imagen



Plantilla de círculos y rectángulos



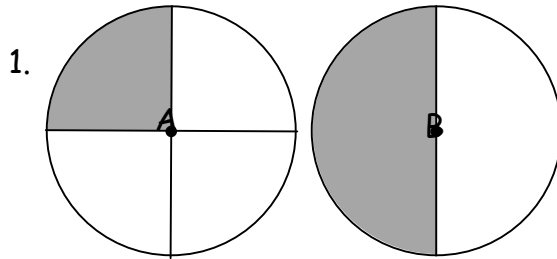
Lección 9

Objetivo: Particionar las figuras e identificar mitades y cuartos de círculos y rectángulos.

Nombre _____

Fecha _____

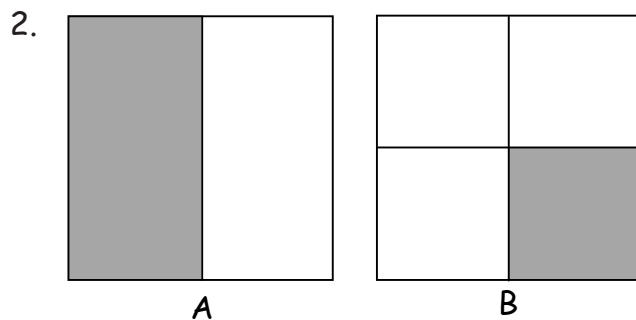
Etiqueta la parte sombreada de cada figura como una mitad de la figura o un cuarto de la figura.



¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

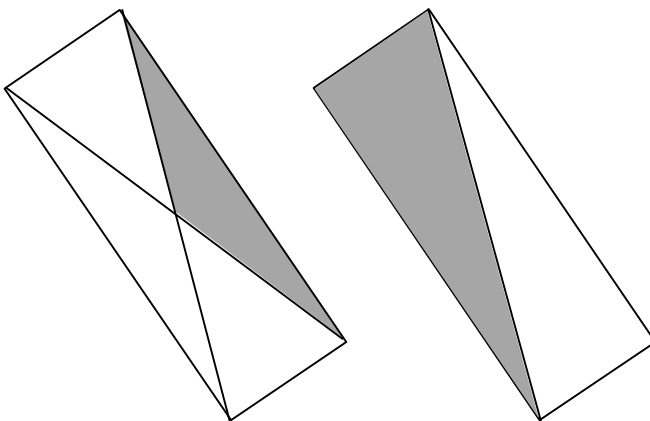


¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

3. Encierra en un círculo la figura que tiene una parte sombreada más grande. Encierra en un círculo la frase que hace que el enunciado sea verdadero.



La parte sombreada más grande es

(una mitad de / un cuarto de)

la figura completa.

Colorea la parte de la figura para coincidir con su etiqueta. Encierra en un círculo la frase que haría que el enunciado sea verdadero.

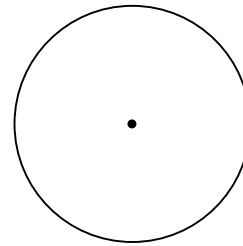
4.

es más grande que

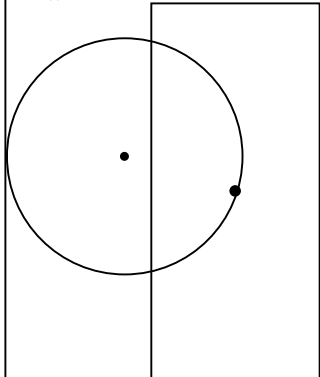
es menor que

es del mismo tamaño

una cuarta parte del círculo.



5.

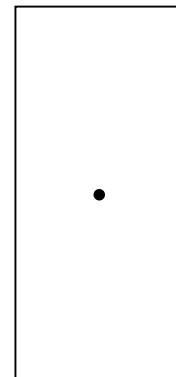
Un cuarto del rectángulo
Una mitad del círculo

es más grande que

es menor que

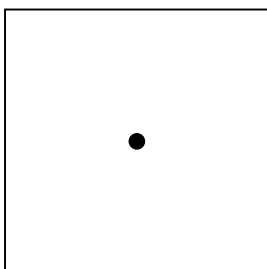
es del mismo tamaño

una mitad del rectángulo.



6.

Un cuarto del cuadrado

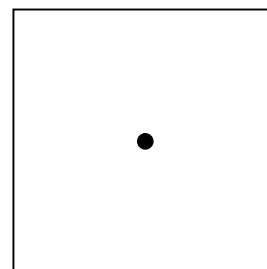


es más grande que

es menor que

es del mismo tamaño

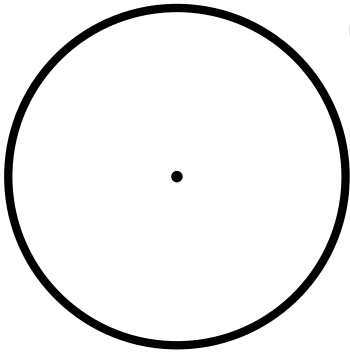
una cuarta parte del cuadrado.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo la **T** para verdadero y **F** para falso.

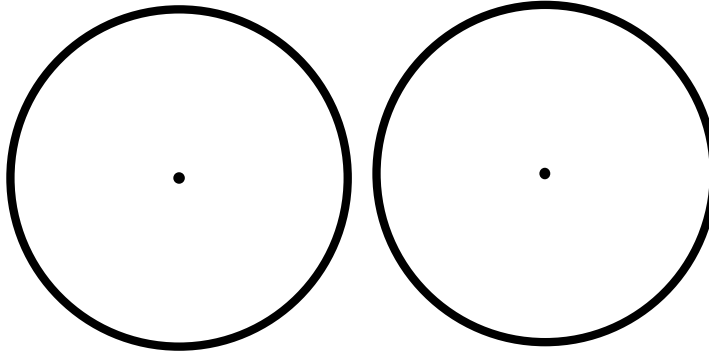


Una cuarta parte de un círculo es más grande que una mitad de un círculo. **T** **F**

Cortar el círculo en cuartos te da más piezas
que cortar el círculo en mitades.

T **F**

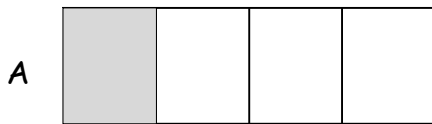
Explica tu respuesta usando los círculos de abajo.



Nombre _____

Fecha _____

1. Etiqueta la parte sombreada de cada figura como una mitad de la figura o un cuarto de la figura.



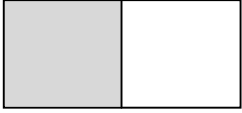
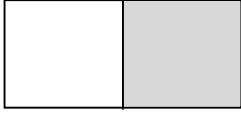
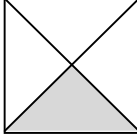
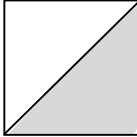
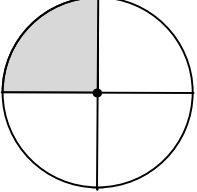
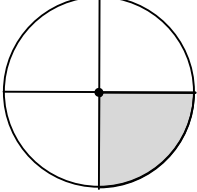
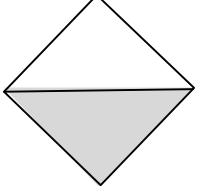
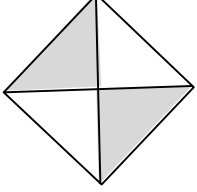
¿Qué figura se ha cortado en más partes iguales? _____

¿Qué figura tiene partes iguales más grandes? _____

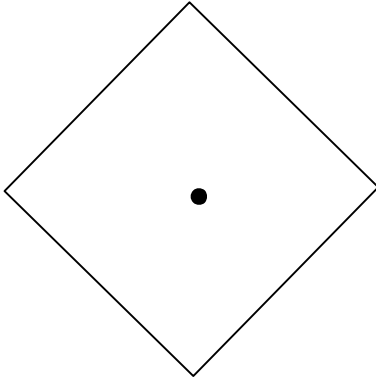
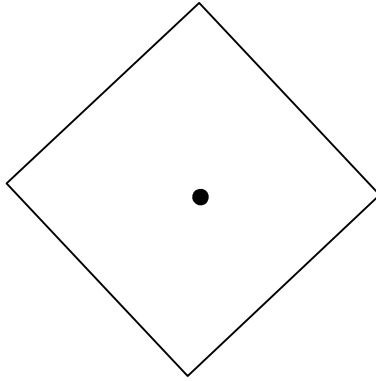


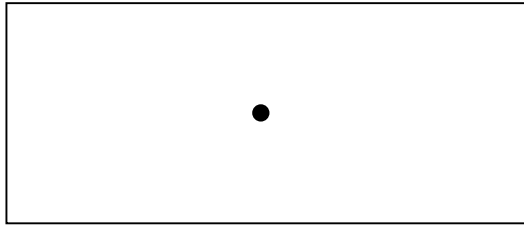
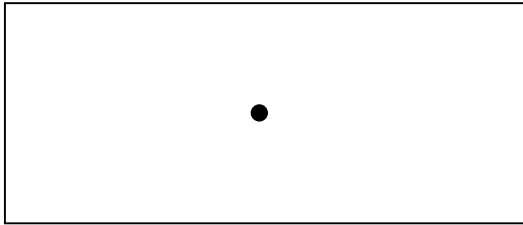
¿Qué figura tiene partes iguales más pequeñas? _____

2. Escriba si la parte sombreada de cada figura es una mitad, un cuarto, o una cuarta parte.

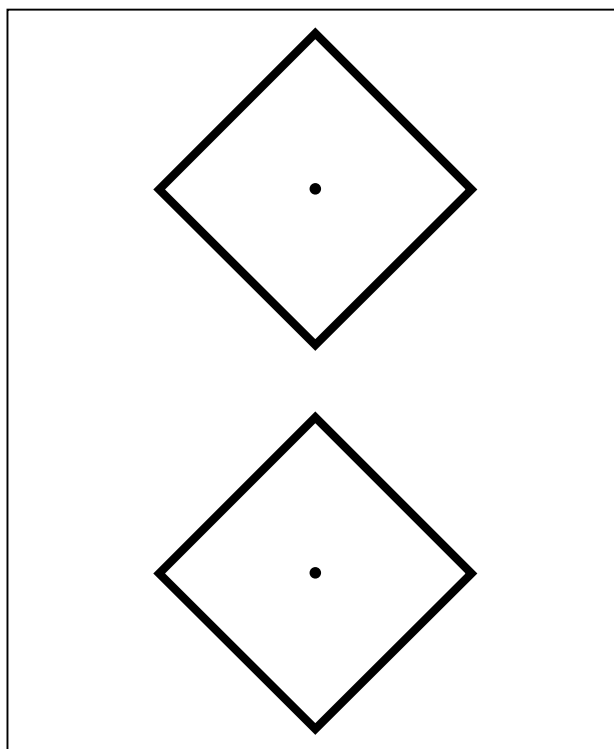
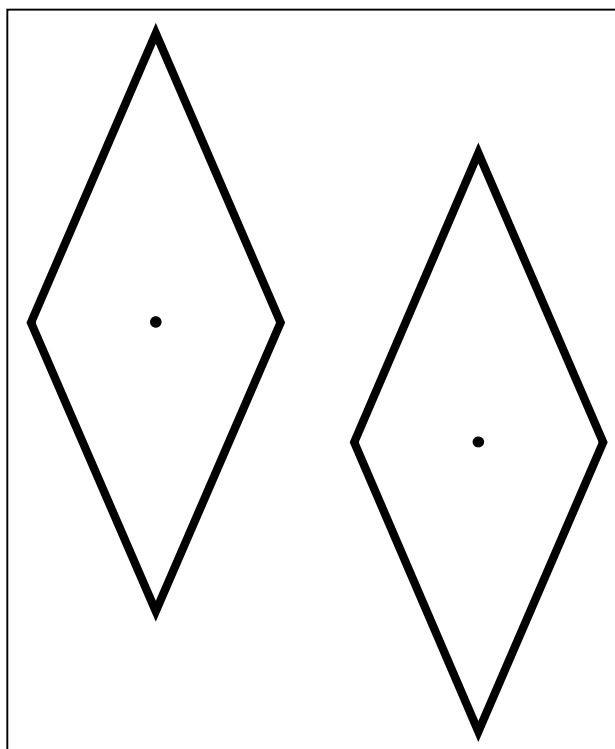
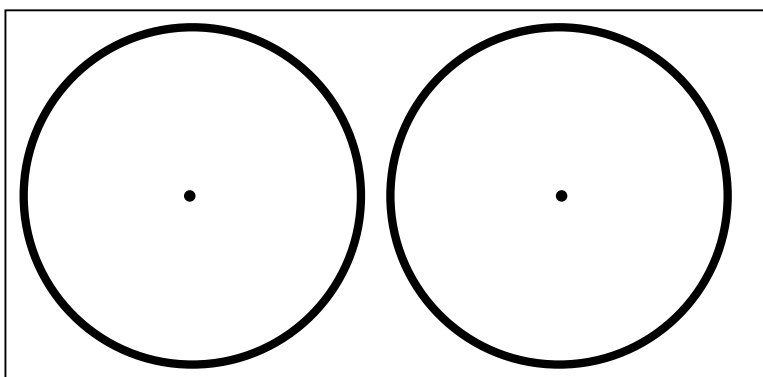
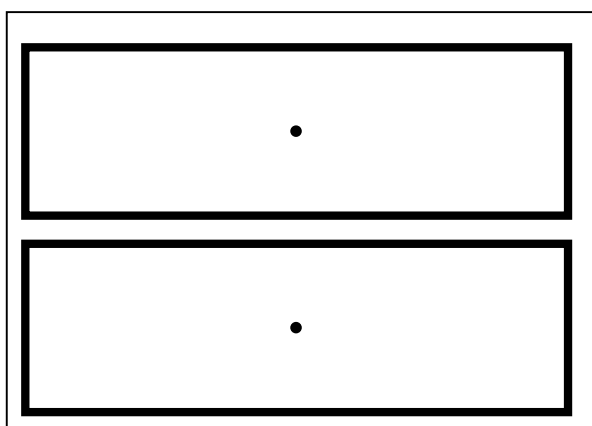
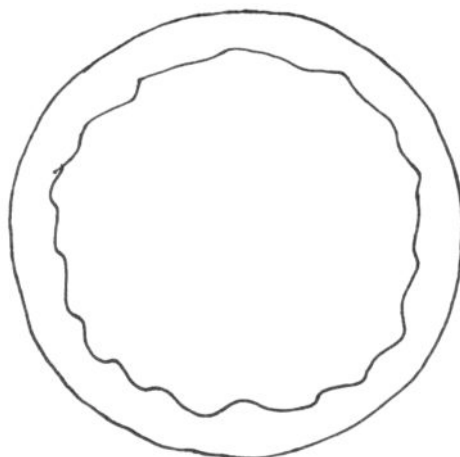
  	 
  	 

3. Colorea parte de la figura para que coincida con su etiqueta. Encierra en un círculo la frase que haría que el enunciado sea verdadero.

Un cuarto del cuadrado	es más grande que es menor que es del mismo tamaño	una mitad del cuadrado.
		

Un cuarto del rectángulo	es más grande que es menor que es del mismo tamaño	una cuarta parte del rectángulo.
		

Pares de la plantilla de figuras



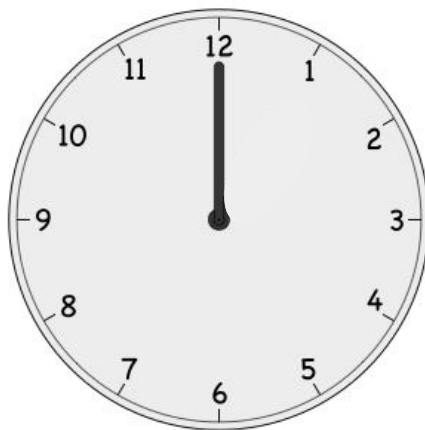
Lección 10

Objetivo: Construir un reloj de papel al particionar un círculo y decir la hora a la hora más cercana.

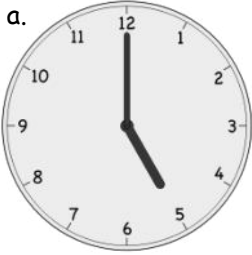
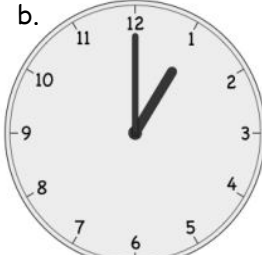
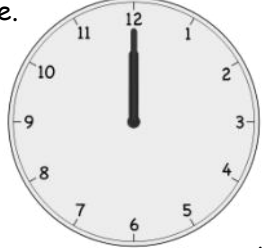
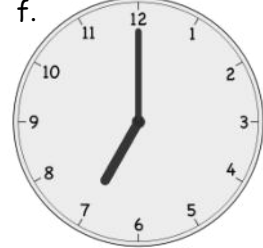
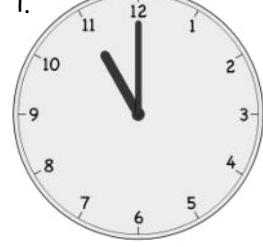
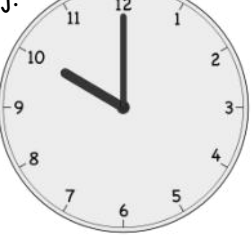
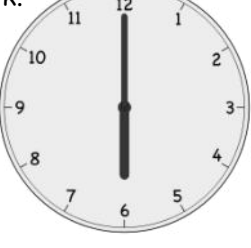
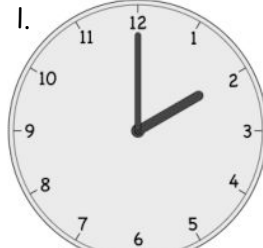
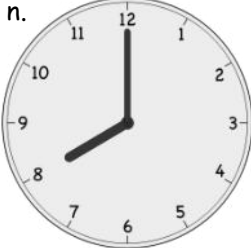
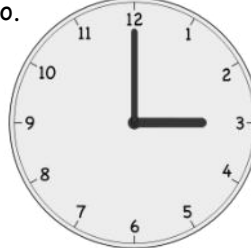
Nombre _____

Fecha _____

1. Une los relojes que muestra la misma hora.

2. Pon la manecilla de la hora en este reloj de tal manera que el reloj muestre las 3 en punto.

3. Escribe la hora que aparece en cada reloj.

a.  _____ : _____	b.  _____ en punto	c.  _____ en punto
d.  _____ en punto	e.  _____ : _____	f.  _____ en punto
g.  _____ : _____	h.  _____ en punto	i.  _____ : _____
j.  _____ en punto	k.  _____ : _____	l.  _____ en punto
m.  _____	n.  _____	o.  _____

Nombre _____

Fecha _____

Escribe la hora que aparece en cada reloj.

1.



2.



3.



4.



Nombre _____

Fecha _____

1. Une cada reloj a la hora que muestra.

a.



4 en punto



b.



7 en punto



c.



11 en punto



d.



10 en punto



e.



3 en punto



f.



2 en punto



2. Pon la manecilla de la hora en el reloj de tal manera que el reloj coincida con la hora. Luego escribe la hora en la línea.

a.



6 en punto

6 : 00

b.



9 en punto

c.



12 en punto

d.



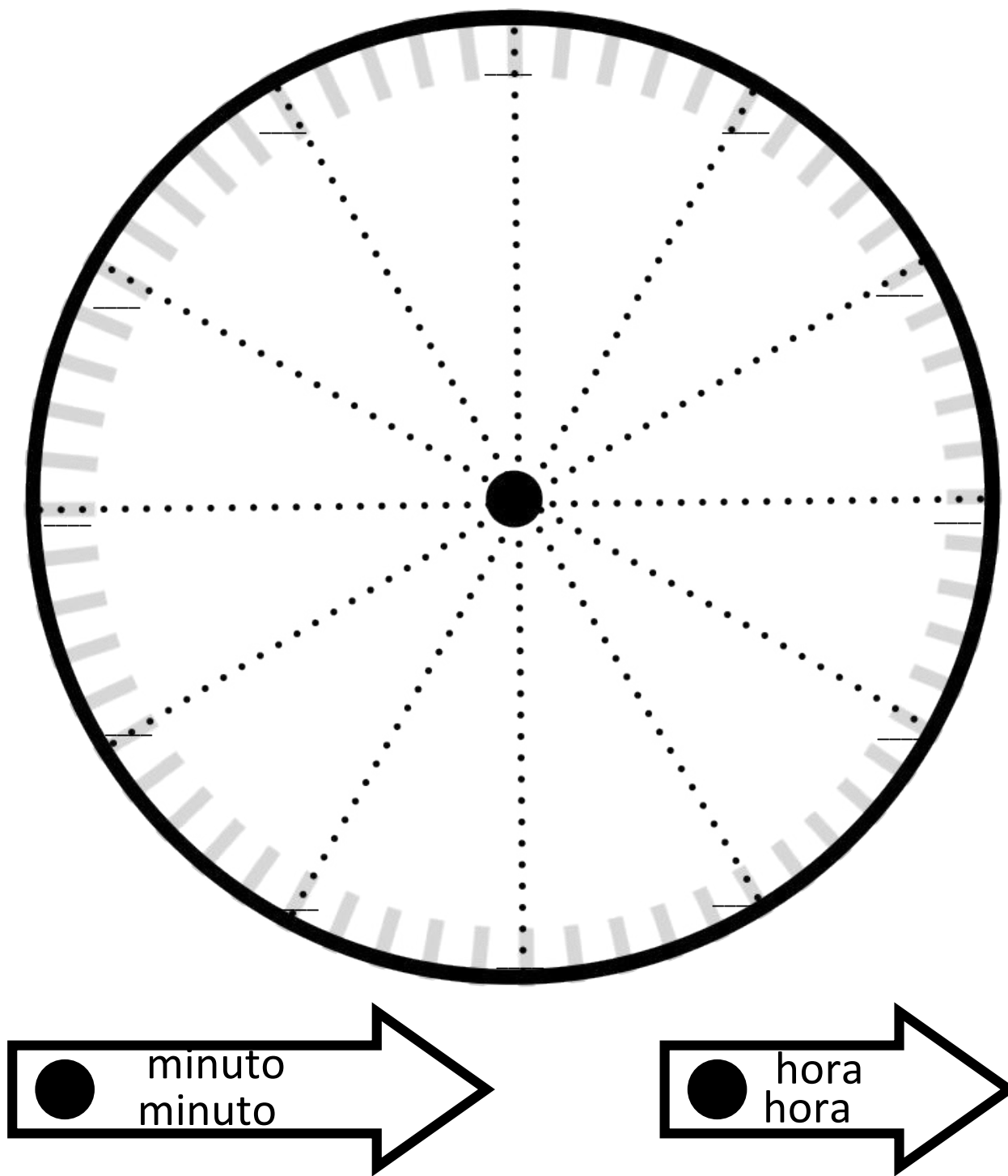
7 en punto

e.

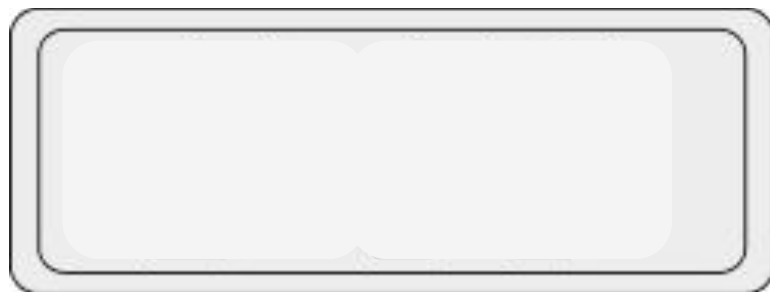
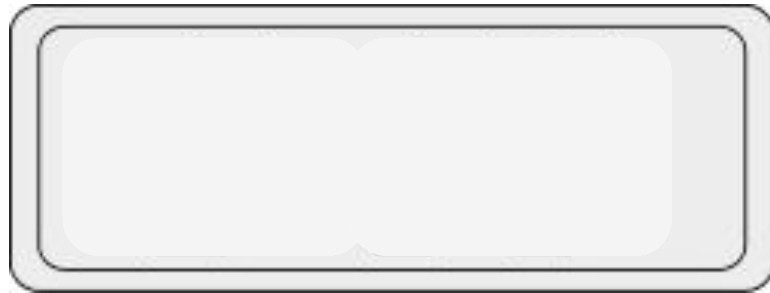


1 en punto

Plantilla de círculo particionado



Plantilla de reloj digital



Lección 11

Objetivo: Reconocer mitades dentro de un reloj circular y decir la hora a la media hora más cercana.

Nombre _____

Fecha _____

1. Une los relojes a las horas que aparecen a la derecha.



Treinta minutos después de las 5



Cinco treinta



Treinta minutos después de las 12



Dos treinta

2. Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

a. 7 en punto

b. 8 en punto

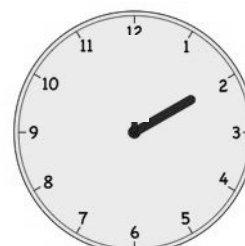
c. 7:30



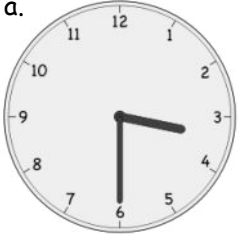
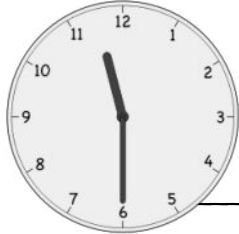
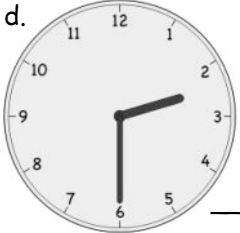
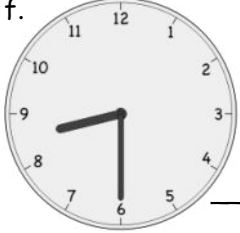
d. 1:30

e. 2:30

f. 2 en punto



3. Escribe la hora que aparece en cada reloj. Completa los problemas como en los dos primeros ejemplos.

a.  3:30	b.  cinco treinta	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____
j.  _____	k.  _____	l.  _____

4. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de las 12.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

1.

9:30



2.

3:30



3. Escribe la hora correcta en la línea.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto.

1. Treinta minutos después de las 2.



2. Treinta minutos después de las 10.



3. 6 en punto.



4. Treinta minutos después de las 8.



Escribe la hora que aparece en cada reloj para narrar el día de Lee.

5.



Lee se despierta a las _____.

6.



Toma el camión de la escuela a las _____.

7.



Tiene clase de matemáticas a las _____.

8.



Almuerza a las _____.

9.



Tiene práctica de baloncesto a las _____.

10.



Hace su tarea a las _____.

11.



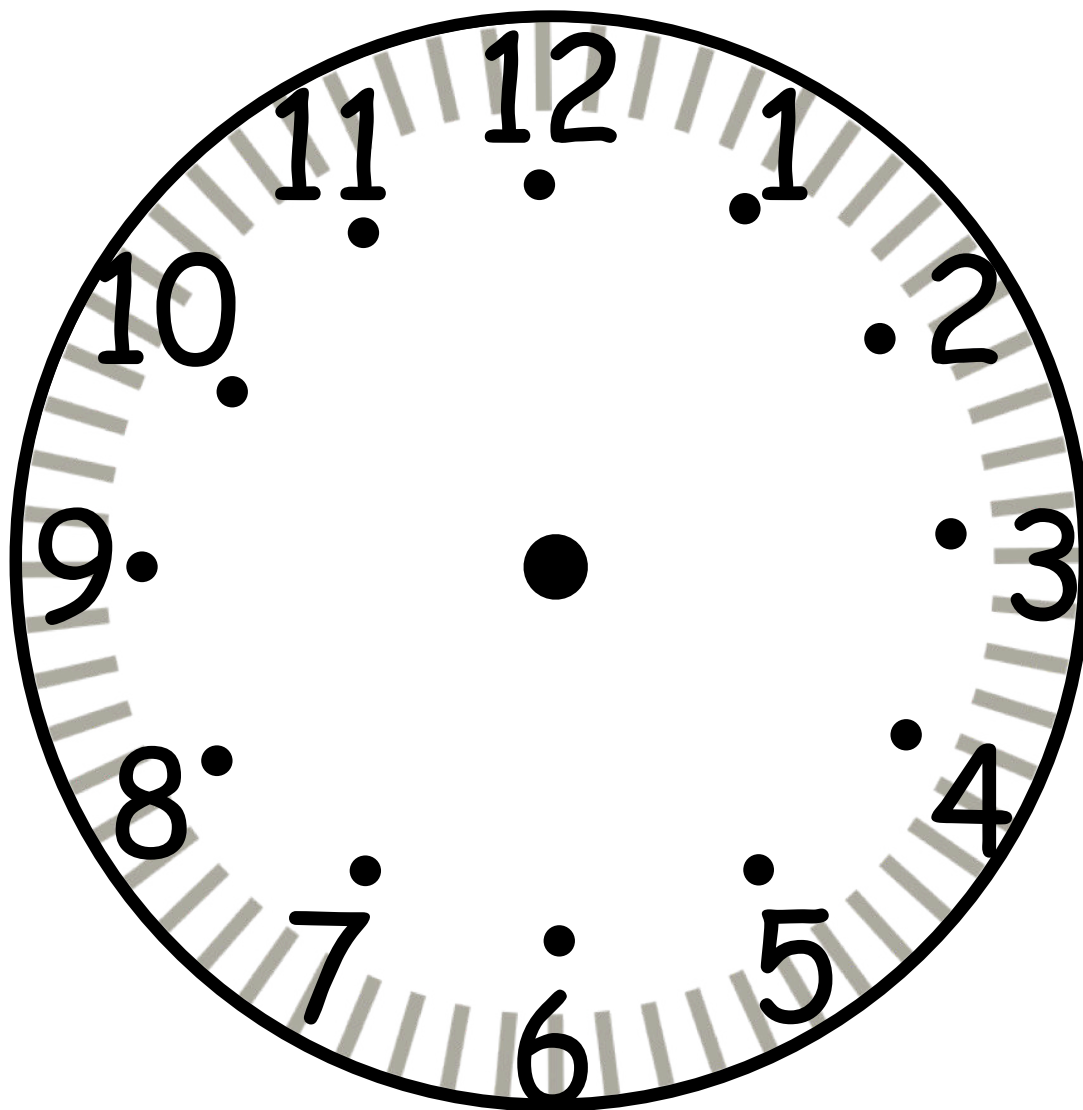
Cena a las _____.

12.



Su duerme a las _____.

Plantillas adicionales de relojes con números



Lección 12

Objetivo: Reconocer mitades dentro de un reloj circular y decir la hora a la media hora más cercana.

Nombre _____

Fecha _____

Llena los espacios en blanco.



A



B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las once



A



B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las dos.



A



B

El reloj _____ muestra las 6 en punto.



A



B

El reloj _____ muestra las 9:30.



A



B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las seis.

6. Une los relojes.



treinta minutos después de las 7



treinta minutos después de la 1



7 en punto

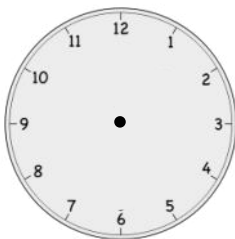


treinta minutos después de las 5

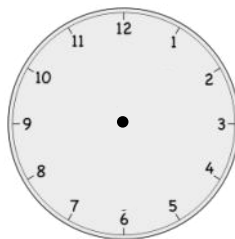


7. Dibuja las manecillas de minutos y horas en los relojes.

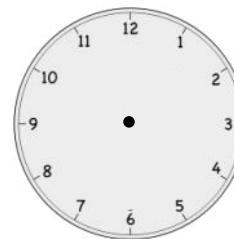
3:30



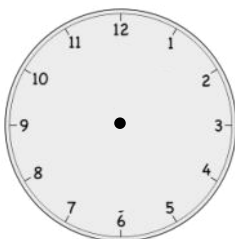
8:30



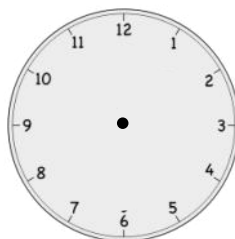
11:00



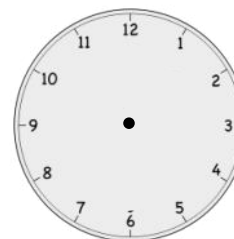
6:00



4:30



12:30

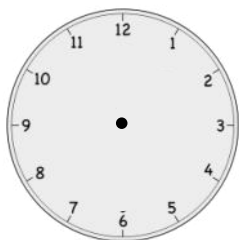


Nombre _____

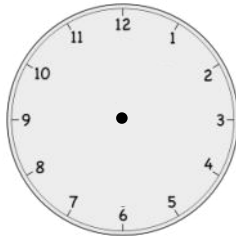
Fecha _____

Dibuja las manecillas de los minutos y la hora en los relojes.

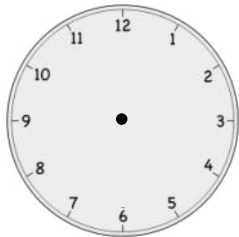
1. 1:30



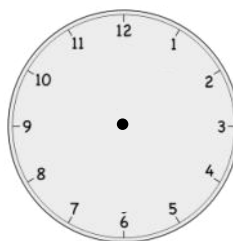
2. 10:00



3. 5:30



4. 7:30

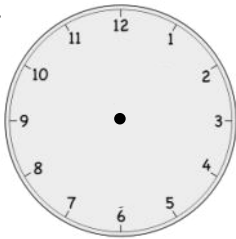


Nombre _____

Fecha _____

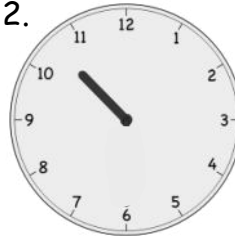
Escribe la hora indicada en el reloj o dibuja las manecillas que faltan en el reloj.

1.

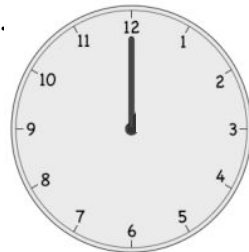


10 en punto

2.

treinta minutos después
de las 10

3.

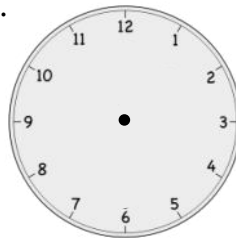


8 en punto

4.



5.

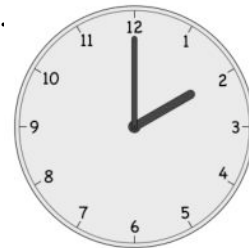


3 en punto

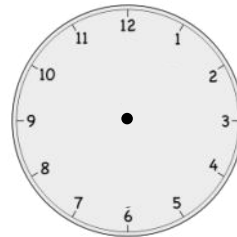
6.

treinta minutos
después de las 3

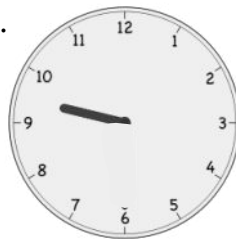
7.



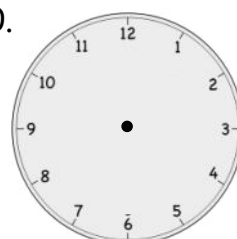
8.

treinta minutos después
de las 6

9.

treinta minutos
después de las 9

10.



4 en punto

11. Une las imágenes con el reloj.



Práctica de
fútbol



Cepillarse los
dientes



Lavar los platos

6:00



Cenar

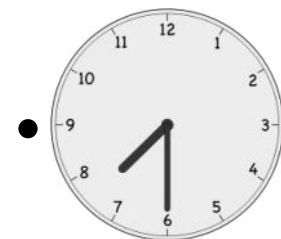
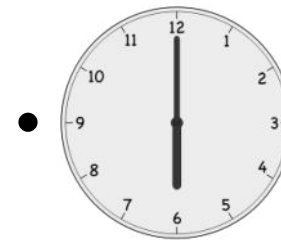
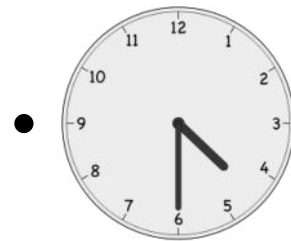
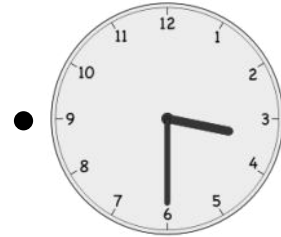
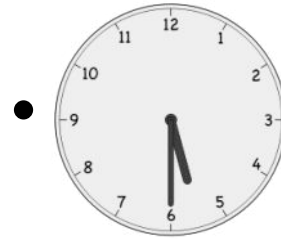
5:30



Tomar el camión a
casa



Tarea
treinta minutos



Lección 13

Objetivo: Reconocer mitades dentro de un reloj circular y decir la hora a la media hora más cercana.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el reloj correcto. Escribe en las líneas las horas de los otros dos relojes.

1. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de la 1.



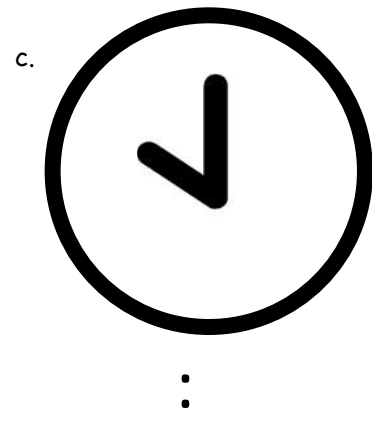
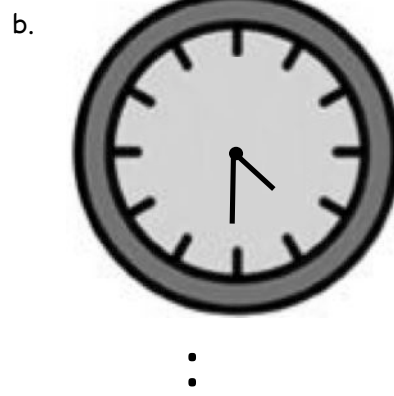
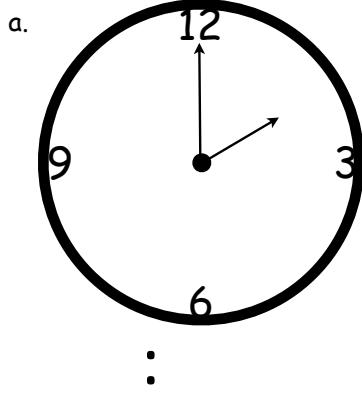
2. Encierra en un círculo el reloj que muestra las 7 en punto.



3. Encierra en un círculo el reloj que muestra treinta minutos después de las 10.

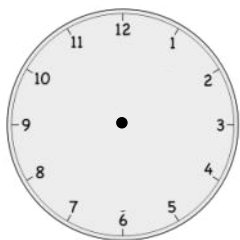


4. ¿Qué hora es? Escribe las horas en las líneas.

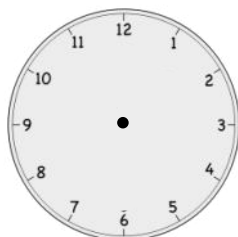


5. Dibuja las manecillas de los minutos y las horas en los relojes.

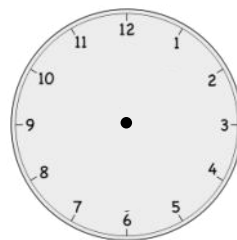
a. 1:00



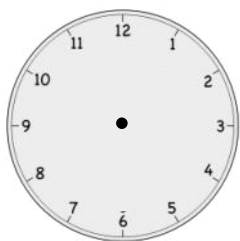
b. 1:30



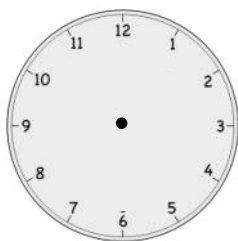
c. 2:00



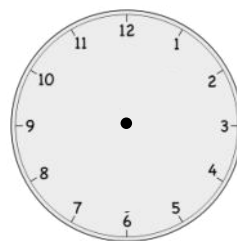
d. 6:30



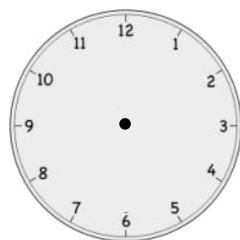
e. 7:30



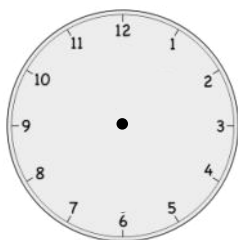
f. 8:30



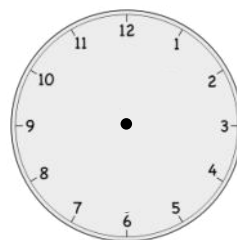
g. 10:00



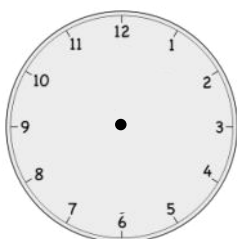
h. 11:00



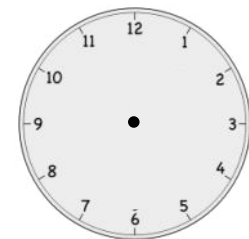
i. 12:00



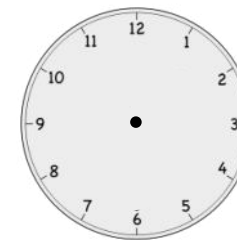
j. 9:30



k. 3:00



l. 5:30

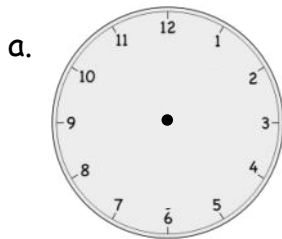


Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo los relojes que muestran treinta minutos después de las 3.

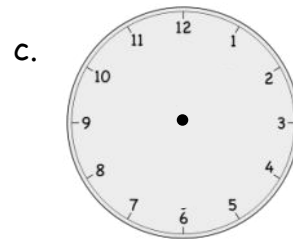


2. Escribe la hora o dibuja las manecillas en los relojes.



4:30





9 en punto

Nombre _____

Fecha _____

Llena los espacios en blanco.

1.



A



B

El reloj _____ muestra treinta minutos después de las tres.

2.



A



B

El reloj _____ muestra treinta después de las doce.

3.



A



B

El reloj _____ muestra las once en punto.

4.



A



B

El reloj _____ muestra las 8:30.

5.



A



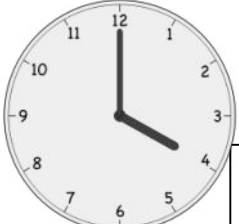
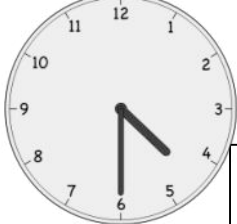
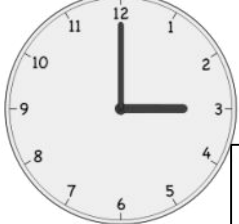
B

El reloj _____ muestra las 5:00.

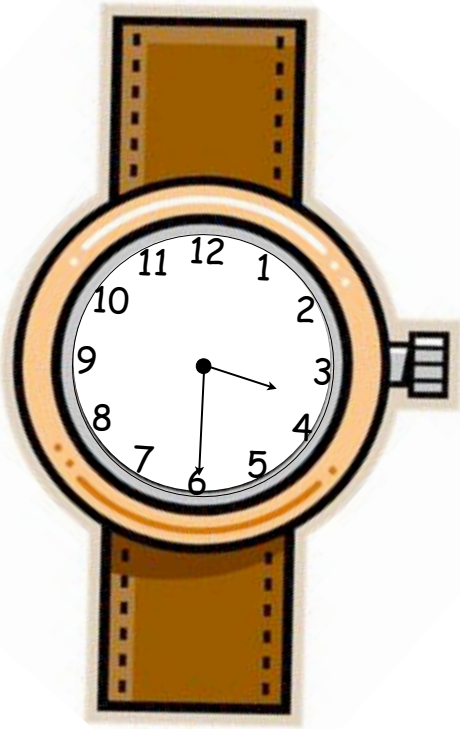
6. Escribe la hora en la línea abajo del reloj.

a.  _____	b.  _____	c.  _____
d.  _____	e.  _____	f.  _____
g.  _____	h.  _____	i.  _____

7. Escribe una marca (✓) a un lado de los relojes que muestran las 4 en punto.

			
--	--	---	--

Imágenes de relojes



Plantilla de relojes

