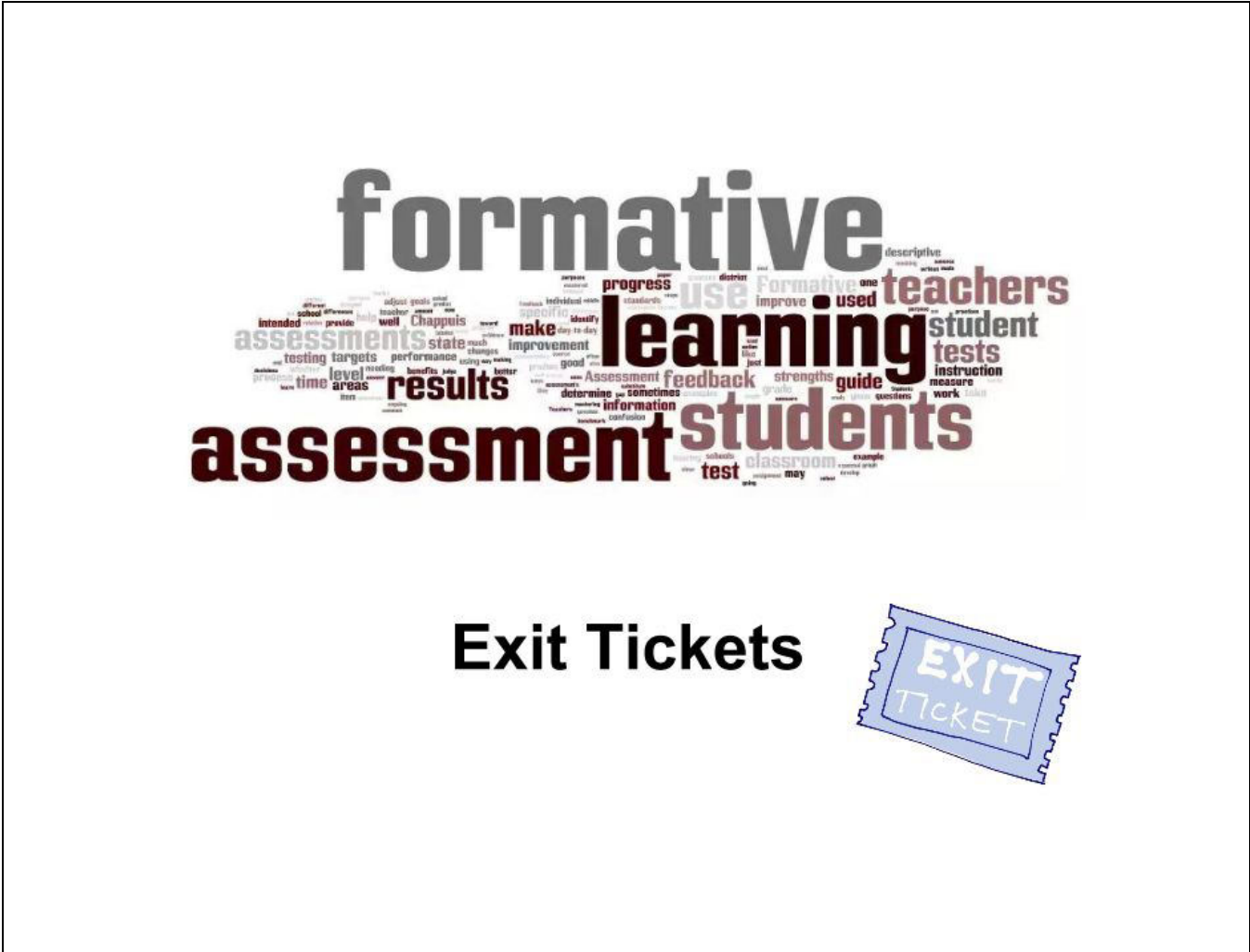


engage^{ny} / **EUREKA MATH**
en español



GRADE 1
MODULE 5

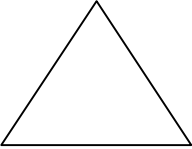
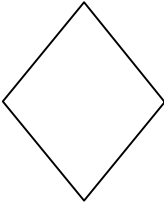
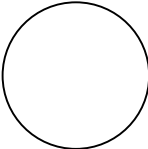
Version 3

Version 3

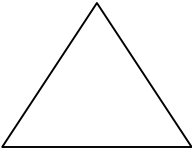
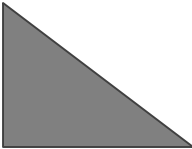
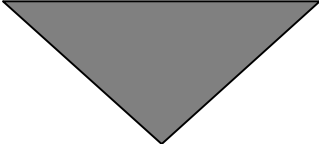
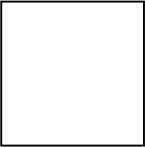
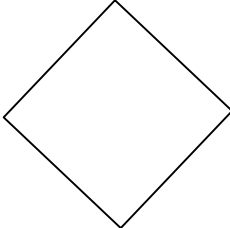
Nombre _____

Fecha _____

1. ¿Cuántas esquinas y lados rectos tiene cada una de las figuras a continuación?

a.  _____ esquinas _____ lados rectos	b.  _____ esquinas _____ lados rectos	c.  _____ esquinas _____ lados rectos
---	---	---

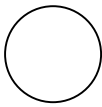
2. Observa los lados y las esquinas de las figuras en cada fila. Tacha la figura que no tiene el mismo número de lados rectos o el mismo tipo de esquina.

a.    
b.    

Nombre _____

Fecha _____

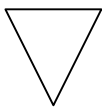
Escribe el número de esquinas y lados que tiene cada figura. Luego iguala la figura con su nombre. Recuerda que algunas figuras especiales pueden tener más de un nombre.

1. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

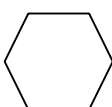
triángulo

2. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

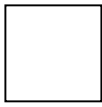
círculo

3. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

rectángulo

4. 

_____ esquinas

_____ lados rectos

hexágono

cuadrado

rombo

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo Verdadero o Falso. Escribe una frase para explicar tu respuesta. Usa el banco de palabras si es necesario.

Banco de palabras

caras

círculo

cuadrado

lados

rectángulo

punto



Este bote es un cilindro Verdadero o Falso



Esta caja de jugo es un cubo. Verdadero o Falso

Nombre _____

Fecha _____

Usa bloques de patrones para crear las siguientes figuras. Traza o dibuja para mostrar lo que hiciste.

1. Usa 3 rombos para hacer un hexágono.

2. Usa 1 hexágono y 3 triángulos para hacer un gran triángulo.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa palabras o dibujos para mostrar cómo puedes hacer una figura más grande con 3 figuras más pequeñas. Recuerda usar los nombres de las figuras en tu ejemplo.

Nombre _____

Fecha _____

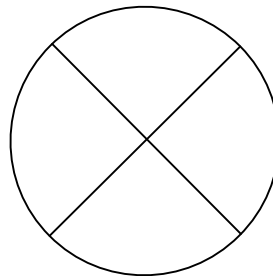
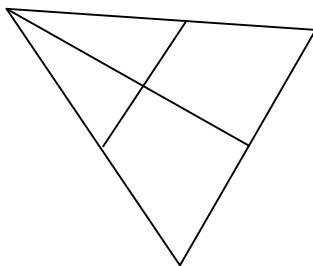
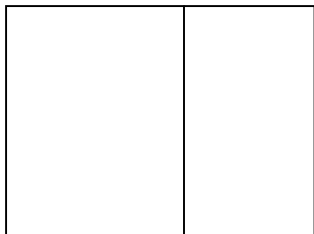
Maria hizo una estructura usando sus figuras tridimensionales. Usa tus figuras para intentar hacer la misma estructura que Maria, mientras tu maestro lee la descripción de la estructura de Maria.

La estructura de Maria tiene:

- 1 prisma rectangular con la cara más corta tocando la tabla.
- 1 cubo a la derecha del prisma rectangular
- 1 cilindro en la parte de arriba del cubo con una cara circular tocando el cubo.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo la figura que tiene partes iguales.

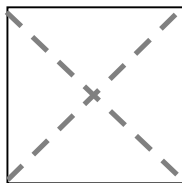


¿Cuántas partes iguales tiene la figura? _____

Nombre _____

Fecha _____

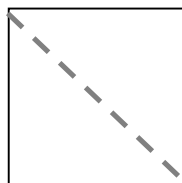
Colorea 1 cuarta parte de este cuadrado.



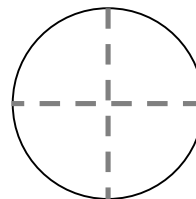
Colorea una mitad de este rectángulo.



Colorea una mitad de este cuadrado.



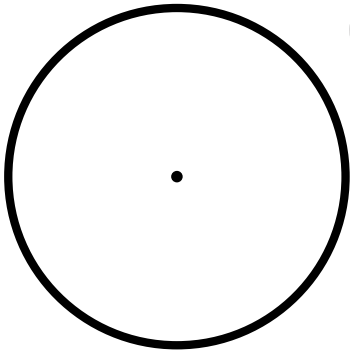
Colorea un cuarto de este círculo.



Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo la **T** para verdadero y **F** para falso.

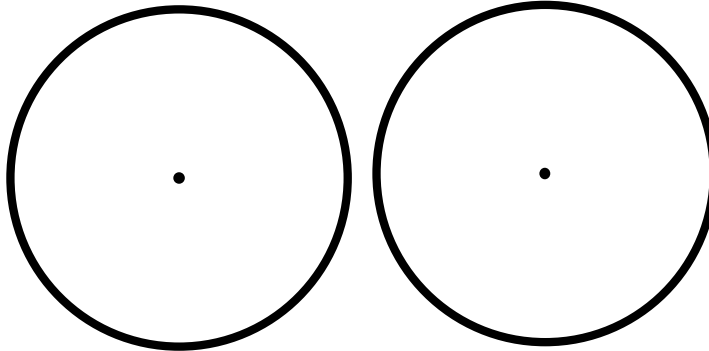


Una cuarta parte de un círculo es más grande que una mitad de un círculo. **T** **F**

Cortar el círculo en cuartos te da más piezas
que cortar el círculo en mitades.

T **F**

Explica tu respuesta usando los círculos de abajo.



Nombre _____

Fecha _____

Escribe la hora que aparece en cada reloj.

1.



2.



3.



4.



Nombre _____

Fecha _____

Dibuja la manecilla de los minutos de tal manera que el reloj muestre la hora escrita arriba de él.

1.

9:30



2.

3:30



3. Escribe la hora correcta en la línea.

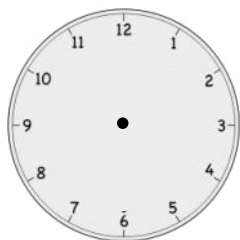


Nombre _____

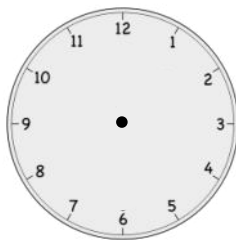
Fecha _____

Dibuja las manecillas de los minutos y la hora en los relojes.

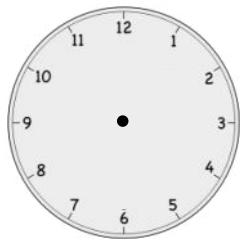
1. 1:30



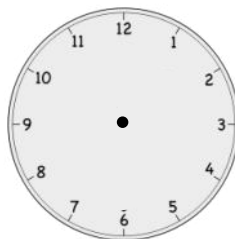
2. 10:00



3. 5:30



4. 7:30

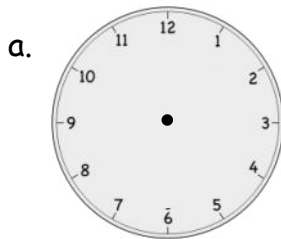


Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo los relojes que muestran treinta minutos después de las 3.

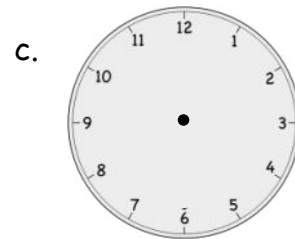


2. Escribe la hora o dibuja las manecillas en los relojes.



4:30





9 en punto