



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 4

Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 40

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

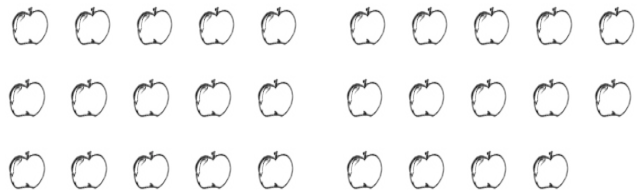
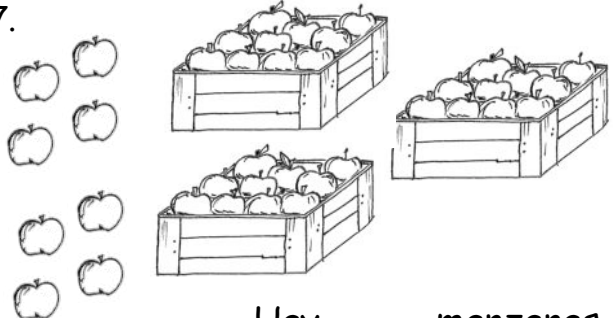
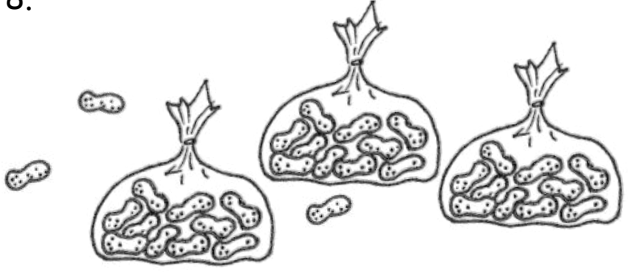
GRADE 1 • MODULE 4

Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 40

Module Overview	2
Topic A: Tens and Ones.....	10
Topic B: Comparison of Pairs of Two-Digit Numbers.....	84
Topic C: Addition and Subtraction of Tens	137
Mid-Module Assessment and Rubric	166
Topic D: Addition of Tens or Ones to a Two-Digit Number.....	181
Topic E: Varied Problem Types Within 20	251
Topic F: Addition of Tens and Ones to a Two-Digit Number.....	300
End-of-Module Assessment and Rubric	381
Answer Key	390

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo grupos de 10. Escribe el número.

1.  Hay _____ uvas.	2.  Hay _____ zanahorias.
3.  Hay _____ manzanas.	4.  Hay _____ maníes.
5.  Hay _____ uvas.	6.  Hay _____ zanahorias.
7.  Hay _____ manzanas .	8.  Hay _____ maníes.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades.

9.	10.
11.	12.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.

13.	14.
15.	16.

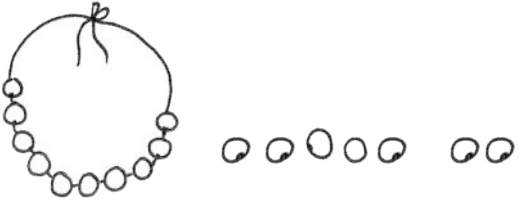
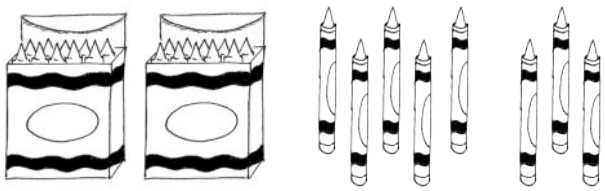
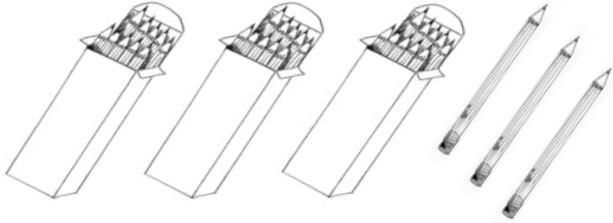
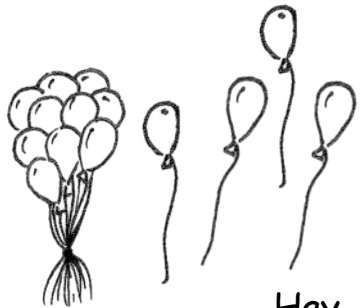
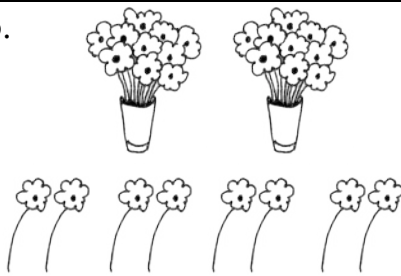
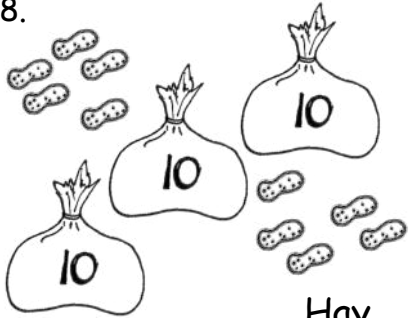
Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez con suma básica

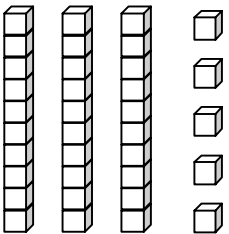
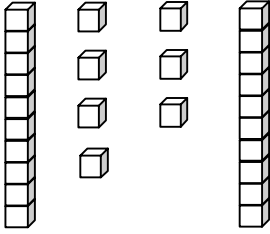
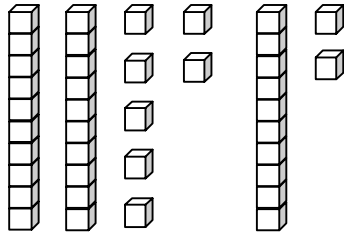
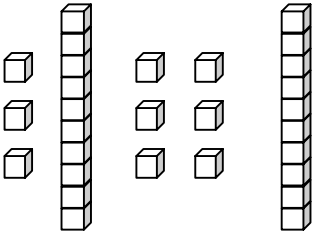
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $2 + 0 = \underline{\quad}$ | 16. $1 + 6 = \underline{\quad}$ | 31. $5 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 2. $2 + 1 = \underline{\quad}$ | 17. $6 + 1 = \underline{\quad}$ | 32. $3 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $2 + 2 = \underline{\quad}$ | 18. $6 + 2 = \underline{\quad}$ | 33. $3 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 4. $4 + 0 = \underline{\quad}$ | 19. $5 + 2 = \underline{\quad}$ | 34. $3 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 5. $0 + 4 = \underline{\quad}$ | 20. $4 + 3 = \underline{\quad}$ | 35. $4 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $0 + 3 = \underline{\quad}$ | 21. $2 + 3 = \underline{\quad}$ | 36. $5 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 7. $0 + 0 = \underline{\quad}$ | 22. $2 + 4 = \underline{\quad}$ | 37. $4 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 8. $3 + 1 = \underline{\quad}$ | 23. $4 + 2 = \underline{\quad}$ | 38. $2 + 7 = \underline{\quad}$ |
| 9. $1 + 3 = \underline{\quad}$ | 24. $3 + 2 = \underline{\quad}$ | 39. $2 + 8 = \underline{\quad}$ |
| 10. $1 + 4 = \underline{\quad}$ | 25. $9 + 1 = \underline{\quad}$ | 40. $2 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 11. $1 + 5 = \underline{\quad}$ | 26. $8 + 2 = \underline{\quad}$ | 41. $5 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 12. $5 + 1 = \underline{\quad}$ | 27. $7 + 2 = \underline{\quad}$ | 42. $4 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 13. $1 + 7 = \underline{\quad}$ | 28. $7 + 3 = \underline{\quad}$ | 43. $2 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 14. $7 + 1 = \underline{\quad}$ | 29. $6 + 3 = \underline{\quad}$ | 44. $3 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 15. $1 + 8 = \underline{\quad}$ | 30. $6 + 4 = \underline{\quad}$ | 45. $3 + 7 = \underline{\quad}$ |

Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

1.  17 = _____ decena _____ unidades	2.  26 = _____ decenas _____ unidades								
3.  28 = _____ decenas _____ unidades	4.  _____ decenas _____ unidades = 33								
5.  <table border="1" data-bbox="535 1165 738 1344"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ globos.	dec.	unid.			6.  <table border="1" data-bbox="1209 1165 1412 1344"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ flores.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
7.  <table border="1" data-bbox="535 1533 738 1711"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ canicas.	dec.	unid.			8.  <table border="1" data-bbox="1209 1533 1412 1711"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ maníes.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

9.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			10.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
11.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			12.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe los números que faltan. Dílos de la manera regular y de la manera Say Ten.

13. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dece</th> <th style="padding: 5px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> ➔ 35	dece	unid			14. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dece</th> <th style="padding: 5px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">2</td> <td style="font-size: 2em;">7</td> </tr> </table> ➔	dece	unid	2	7
dece	unid								
dece	unid								
2	7								
15. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">3</td> <td style="font-size: 2em;">9</td> </tr> </table> ➔	dec.	unid.	3	9	16. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> ➔ 29	dec.	unid.		
dec.	unid.								
3	9								
dec.	unid.								
17. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="font-size: 2em;">0</td> </tr> </table> ➔ 40	dec.	unid.		0	18. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> ➔ 9	dec.	unid.		
dec.	unid.								
	0								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.



_____ decena _____ unidades es

igual a _____ unidades.

2.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

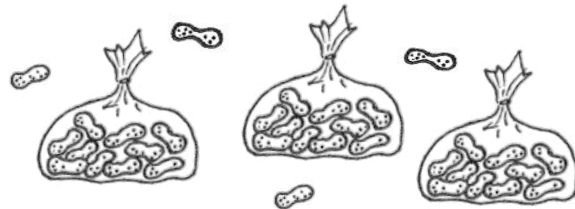
3.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

4.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

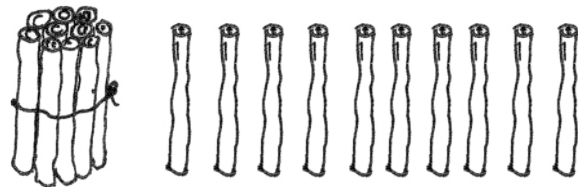
5.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

6.



_____ decena _____ unidades es

igual a _____ unidades.

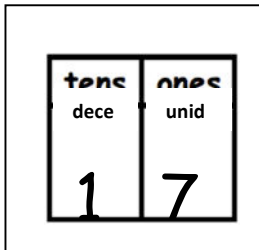
Une.

7.

3 decenas 2

29 unidades

8.



40 unidades

23 unidades

9.

37 unidades

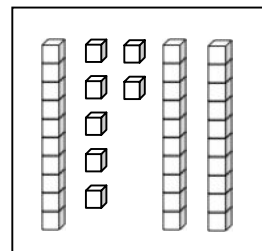
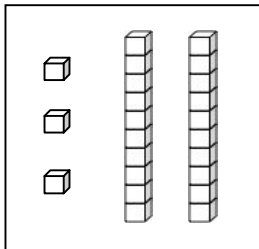
32 unidades

10.

4 decenas

17 unidades

11.



12.

9 unidades 2

Llena los números que faltan.

13.

15



decenas	unidades



_____ unidades

14.



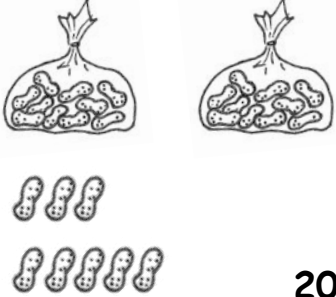
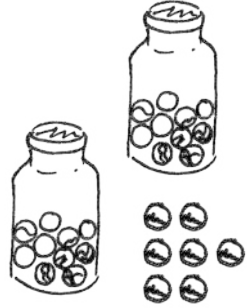
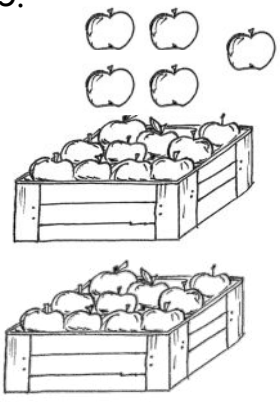
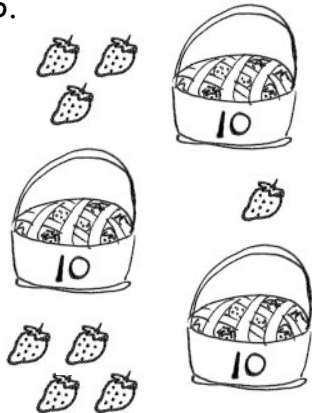
_____ decenas _____ unidades



39 unidades _____

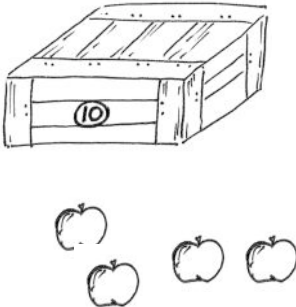
Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico. Completa los enunciados.

1.  20 3 20 y 3 hacen ____. $20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	2.  20 y 8 hacen ____. $20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.  $20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 7 más que 20 es ____.	4.  $30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6 más que 30 es ____.
5.  $5 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ 20 más que 5 es ____.	6.  $8 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ 30 más que 8 es ____.

Escribe las decenas y las unidades. Luego escribe un enunciado de suma para sumar las decenas y las unidades.

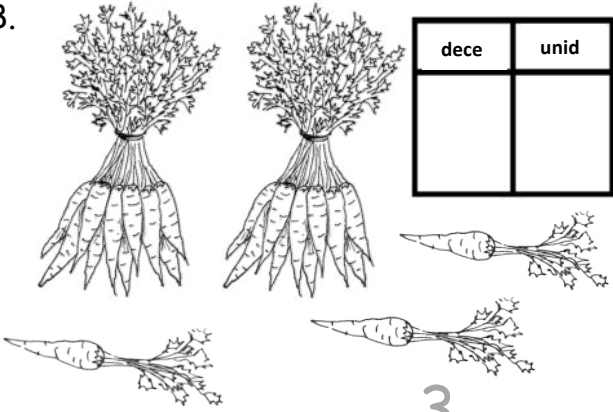
7.



dece	unid
1	4

10 + 4 =

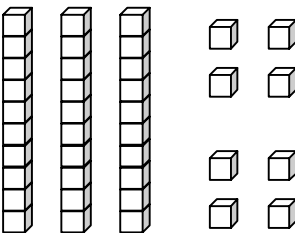
8.



dece	unid

 + 3 =

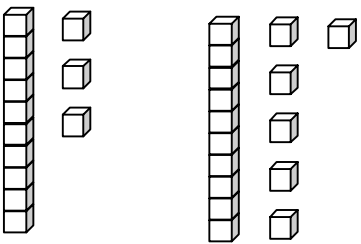
9.



dece	unid

 = 30 +

10.



dece	unid

 = 20 +

Une.

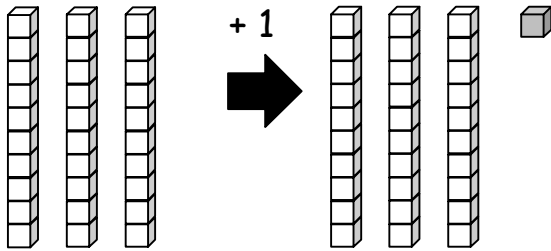
11. 4 decenas •
12. 2 decenas 7 unidades •
13. 3 más que 20 •
14. 9 unidades 3 decenas •
15. 2 unidades 3 decenas •

- 20 + 7
- 40
- 20 + 3
- 30 + 2
- 9 + 30

Nombre _____ Fecha _____

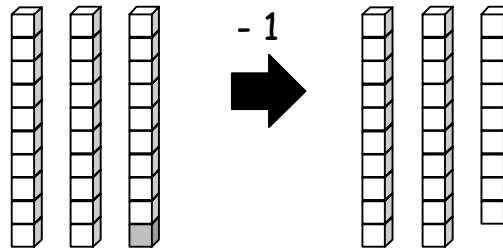
Escribe el número.

1.



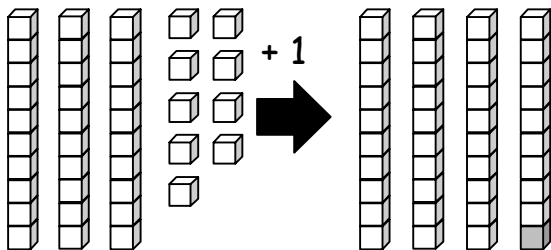
1 más que 30 es _____.

2.



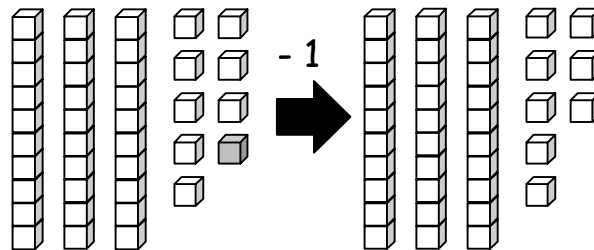
1 menos que 30 es _____.

3.



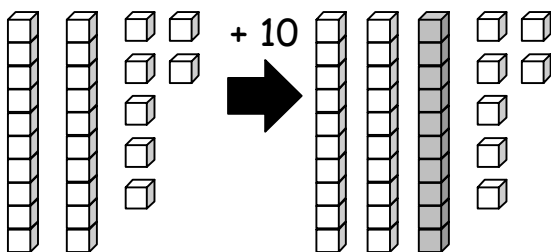
1 más que 39 es _____.

4.



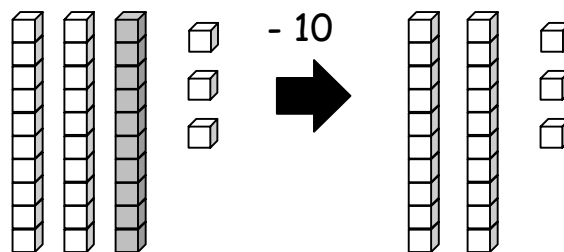
1 menos que 39 es _____.

5.



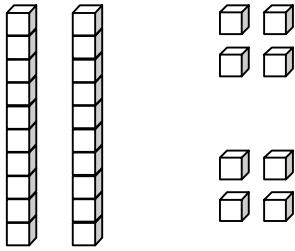
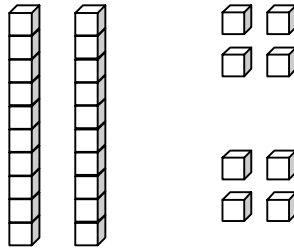
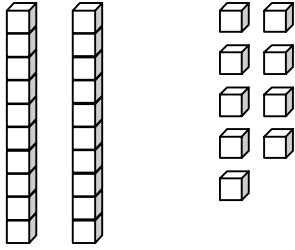
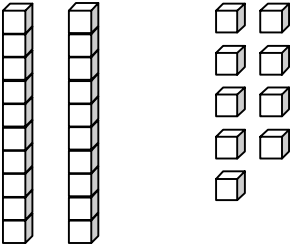
10 más que 27 es _____.

6.

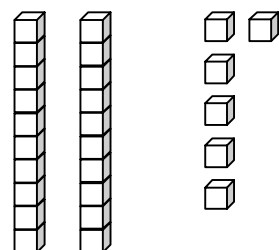
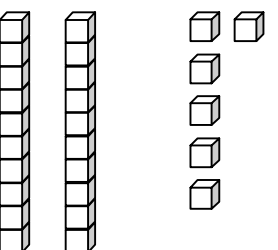
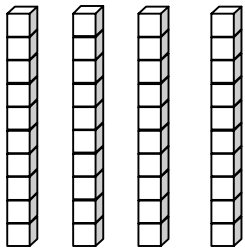
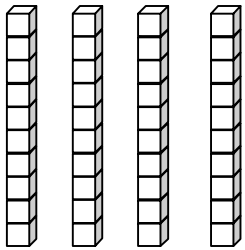


10 menos que 33 es _____.

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

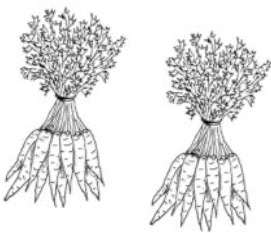
7.  1 más que 28 es _____.	8.  10 más que 28 es _____.
9.  1 más que 29 es _____.	10.  10 más que 29 es _____.

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

11.  10 menos que 26 es _____.	12.  1 menos que 26 es _____.
13.  10 menos que 40 es _____.	14.  1 menos que 40 es _____.

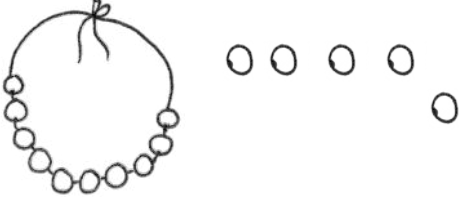
Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y los espacios en blanco.

1.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> 20 = _____ decenas	dec.	unid.			2.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> 14 = _____ decena y _____ unidades	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dimes</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = 3 decenas 5 unidades	dimes	pennies			4.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dimes</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = 2 decenas 6 unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
5.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dimes</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____	dimes	pennies			6.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dimes</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
7.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	dec.	unid.			8.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">dece</th> <th style="width: 50%; padding: 2px 5px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> _____ decenas _____ unidades = _____	dece	unid		
dec.	unid.								
dece	unid								

10 más que 25 es 35

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

9.  1 más que 15 es _____.	10.  10 más que 5 es _____.
11.  10 más que 30 es _____.	12.  1 más que 30 es _____.
13.  1 menos que 24 es _____.	14.  10 menos que 24 es _____.
15.  10 menos que 21 es _____.	16.  1 menos que 21 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con el número *mayor* de elementos.

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

5. Encierra en un círculo el número *mayor* en cada par.

- a. 1 decena 2 unidades 3 decenas 2 unidades
- b. 2 decenas 8 unidades 3 decenas 2 unidades
- c. 19 15
- d. 31 26

6. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.

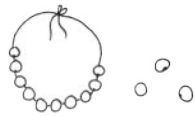
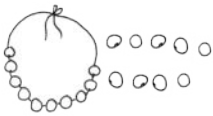
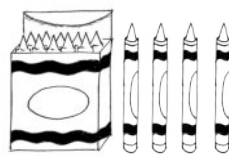
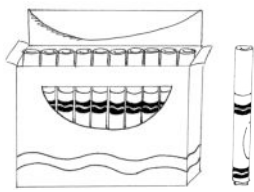
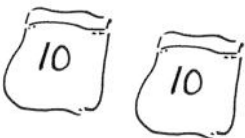
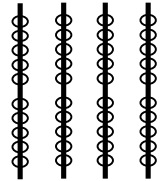
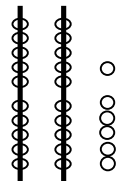


3 dimes



3 pennies

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con *menos* elementos.

7.   _____ _____	8.   _____ _____
9.   _____ _____	10.   _____ _____

11. Encierra en un círculo el número que es *menos* en cada par.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. 2 decenas 5 unidades | 1 decena 5 unidades |
| b. 28 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| c. 18 13 | |
| d. 31 26 | |

12. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



1 dime 2 pennies



1 penny 2 dimes

13. Encierra en un círculo la cantidad que sea *menos*. Dibuja o escribe para mostrar tu razonamiento.

32	17
----	----

Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez de resta básica

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $8 - 0 = \underline{\quad}$ | 16. $9 - 3 = \underline{\quad}$ | 31. $5 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 2. $8 - 1 = \underline{\quad}$ | 17. $10 - 3 = \underline{\quad}$ | 32. $6 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $7 - 7 = \underline{\quad}$ | 18. $10 - 4 = \underline{\quad}$ | 33. $7 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 4. $3 - 3 = \underline{\quad}$ | 19. $10 - 2 = \underline{\quad}$ | 34. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 5. $3 - 2 = \underline{\quad}$ | 20. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 35. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $4 - 2 = \underline{\quad}$ | 21. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 36. $10 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 7. $5 - 2 = \underline{\quad}$ | 22. $10 - 6 = \underline{\quad}$ | 37. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 8. $5 - 3 = \underline{\quad}$ | 23. $6 - 6 = \underline{\quad}$ | 38. $9 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 9. $9 - 2 = \underline{\quad}$ | 24. $7 - 7 = \underline{\quad}$ | 39. $6 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 10. $8 - 2 = \underline{\quad}$ | 25. $7 - 6 = \underline{\quad}$ | 40. $6 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 11. $7 - 2 = \underline{\quad}$ | 26. $8 - 8 = \underline{\quad}$ | 41. $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 12. $4 - 4 = \underline{\quad}$ | 27. $8 - 7 = \underline{\quad}$ | 42. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 13. $4 - 3 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 9 = \underline{\quad}$ | 43. $8 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 14. $5 - 4 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 8 = \underline{\quad}$ | 44. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 15. $8 - 3 = \underline{\quad}$ | 30. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 45. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar cada número. Etiqueta el primer dibujo como *mayor que (L)*, *menor que (G)*, o *igual a (E)* el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

Banco de

es mayor que
es menor que
es igual a

a.  20 _____ 18	b. 2 decenas 3 decenas 2 decenas _____ 3 decenas
c. 24 15 24 _____ 15	d. 26 32 26 _____ 32

2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 _____ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades _____ 3 decenas 1 unidad

38 _____ 26

1 decena 7 unidades _____ 27

15 _____ 1 decena 2 unidades

30 _____ 28

29 _____ 32

3. Ordena los siguientes números de *menor a mayor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

4. Ordena los siguientes números de *mayor a menor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

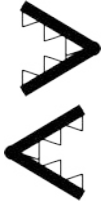
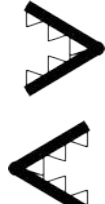
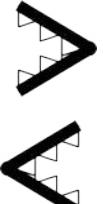
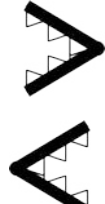
5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden de *mayor a menor*.

8	3	2	7
---	---	---	---

Ejemplos: 32, 27...

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo el cocodrilo que está comiendo el número *mayor*.

a. 40 20 	b. 10 30 	c. 18 14 	d. 19 36 
---	---	---	---

2. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número *mayor*. Con un compañero, compara los números en voz alta, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 24 4 _____  _____	b. 38 36 _____  _____	c. 15 14 _____  _____
d. 20 2 _____  _____	e. 36 35 _____  _____	f. 20 19 _____  _____
g. 31 13 _____  _____	h. 23 32 _____  _____	i. 21 12 _____  _____

3. Si el cocodrilo se está comiendo el número *mayor*, enciérralo en un círculo. Si no es así, dibuja nuevamente el cocodrilo.

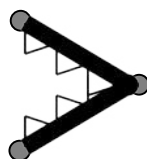
a. 20 19	b. 32 23
---	---

4. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

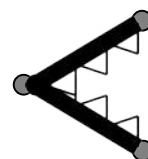
a. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1	2	dec.	unid.	1		b. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	2	7	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
1	2																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	7																
dec.	unid.																
2																	
c. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	5	dec.	unid.		5	d. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.		8	dec.	unid.	3	8
dec.	unid.																
2	5																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
	8																
dec.	unid.																
3	8																
e. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	4																
g. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.		5	h. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	1	dec.	unid.		9
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
	9																
i. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	dec.	unid.		7	dec.	unid.	2	1	j. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
	7																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
1	4																
dec.	unid.																
	4																

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer un enunciado numérico verdadero. Lee los enunciados numéricos de izquierda a derecha.

2. 

40 $>$ 20
40 es mayor que 20.



18 $<$ 20
18 es menos que 20.

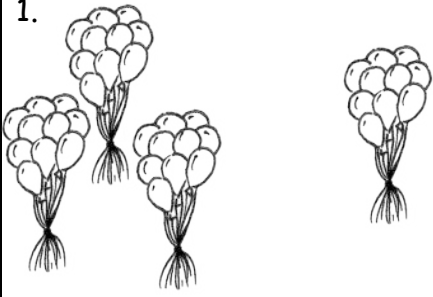
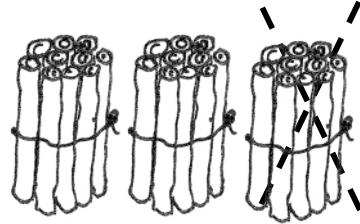
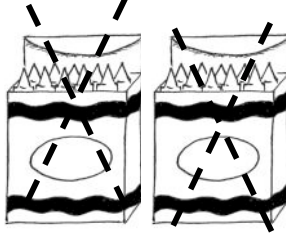
a. 27 $\bigcirc$ 24	b. 31 $\bigcirc$ 28	c. 10 $\bigcirc$ 13
d. 13 $\bigcirc$ 15	e. 31 $\bigcirc$ 29	f. 38 $\bigcirc$ 18
g. 27 $\bigcirc$ 17	h. 32 $\bigcirc$ 21	i. 12 $\bigcirc$ 21

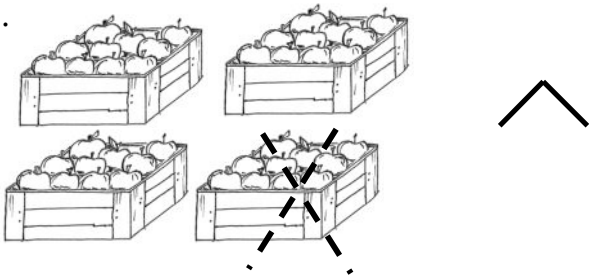
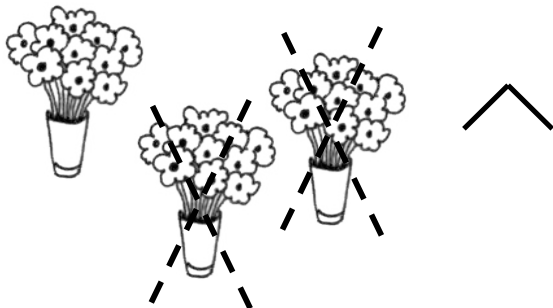
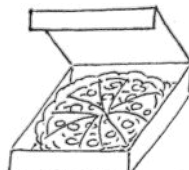
2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir un enunciado numérico verdadero. El primero ejercicio ya está resuelto.

a. 36 es mayor que es menor que <u>es igual a</u> 3 decenas 6 unidades <u>36</u> <u>=</u> <u>36</u>	b. 1 decena 4 unidades es mayor que es menor que es igual a 17 <u> </u> <u> </u> <u> </u>
c. 2 decenas 4 unidades es mayor que es menor que es igual a 34 <u> </u> <u> </u> <u> </u>	d. 20 es mayor que es menor que es igual a 2 decenas 0 unidades <u> </u> <u> </u> <u> </u>
e. 31 es mayor que es menor que es igual a 13 <u> </u> <u> </u> <u> </u>	f. 12 es mayor que es menor que es igual a 21 <u> </u> <u> </u> <u> </u>
g. 17 es mayor que es menor que es igual a 3 unidades 1 decena <u> </u> <u> </u> <u> </u>	h. 30 es mayor que es menor que es igual a 0 decenas 30 unidades <u> </u> <u> </u> <u> </u>

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos para que coincidan con la imagen. El primero ejercicio ya está resuelto.

1.  $\begin{array}{c} 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 10 \end{array}$ 3 decenas + 1 decena = 4 decenas 30 + 10 = 40	2. $\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decena + ____ decena = ____ decenas _____
3.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decenas = ____ decenas + ____ decenas _____	4.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decenas = ____ decenas + ____ decenas _____
5.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$ ____ decenas - ____ decena = ____ decenas _____	6.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$ ____ decenas - ____ decenas = ____ decenas _____

7.  ____ decenas + ____ decena = ____ decenas _____	8.  ____ decenas - ____ decena = ____ decenas _____
9.  ____ decenas - ____ decenas = ____ decena _____	10.  ____ decena - ____ decenas = ____ decena _____

11. Llena los números que faltan. Une los datos de suma y resta relacionados.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. 4 decenas - 2 decenas = _____ | 2 decenas + 1 decena = 3 decenas |
| b. 40 - 30 = _____ | 30 + 10 = 40 |
| c. 30 - 20 = _____ | 20 + 20 = 40 |

12. Llena los números que faltan.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| a. 20 + 20 = _____ | b. 30 - 20 = _____ | c. 10 + _____ = 40 |
| d. 20 - _____ = 0 | e. 40 - _____ = 10 | f. _____ + _____ = 30 |

Plantilla de enlace numérico/enunciado numérico

_____ ○ _____ ○ _____



_____ decenas ○ _____ decenas ○ _____ decena

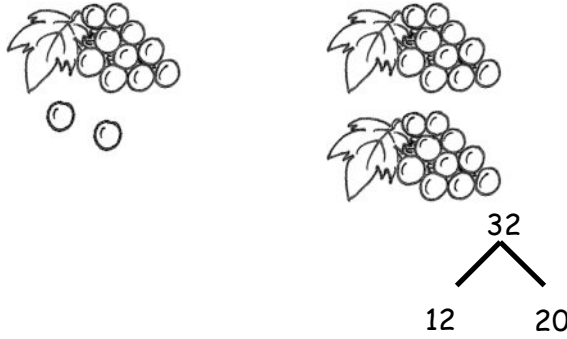
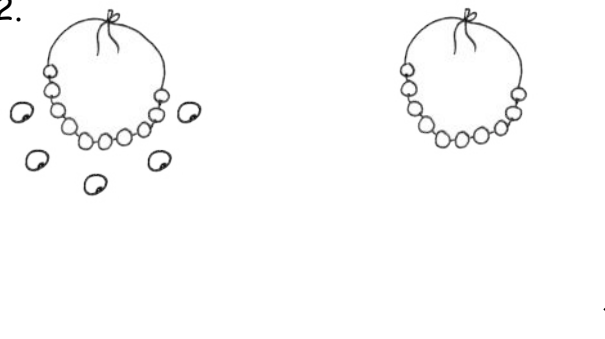
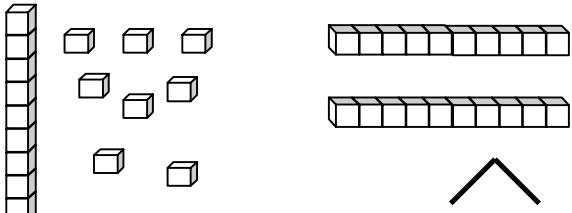
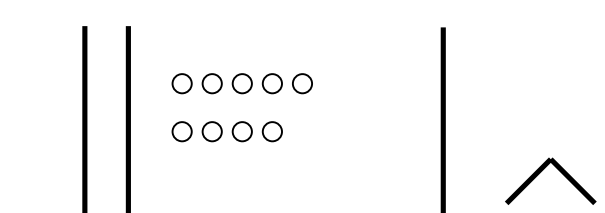


_____ ○ _____ ○ _____



Nombre _____ Fecha _____

Llena los números que faltan para que coincidan con la imagen. Escribe el enlace numérico que coincide.

1. 	2. 
3. $12 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $15 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Dibuja usando decenas y unidades rápidas. Completa el enlace numérico y escribe la suma en el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.

5. $19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 50px;"></td> <td style="height: 40px; width: 50px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			6. $20 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 50px;"></td> <td style="height: 40px; width: 50px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Usa la anotación de flecha para resolver.

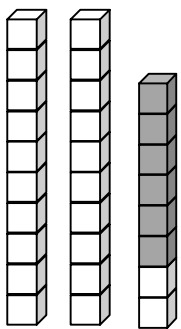
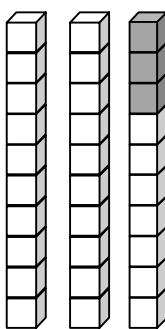
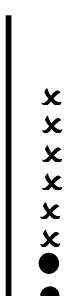
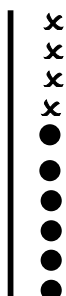
7. +10 → 13	8. + → 19 39
9. +10 → _____ 26	10. +20 → _____ 38

Usa los dimes y pennies para completar los cuadros de valor de posición y los enunciados numéricos.

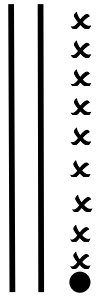
11.   <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			dec.	unid.			12.   <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">dec.</td><td style="padding: 2px 5px;">unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			dec.	unid.		
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes para completar el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.
Para los problemas 5 y 6, haz un dibujo de decena rápida como ayuda para resolver.

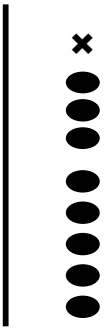
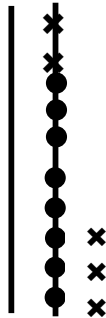
1.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			2.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			4.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
5. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $24 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			6. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $24 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

7. $21 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> 	dec.	unid.			8. $21 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
9. $13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			10. $26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
11. $32 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			12. $38 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

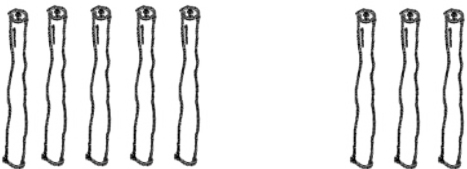
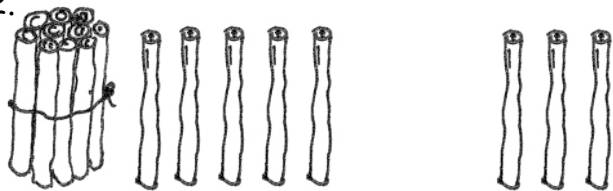
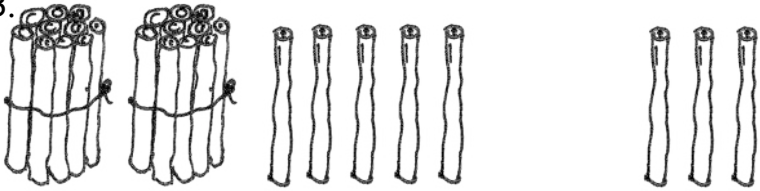
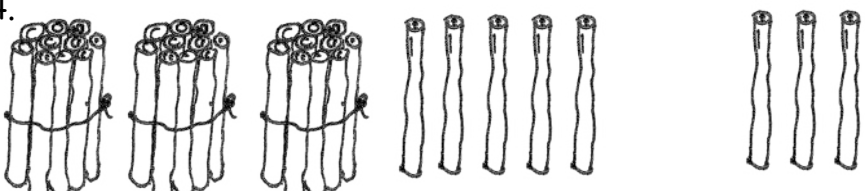
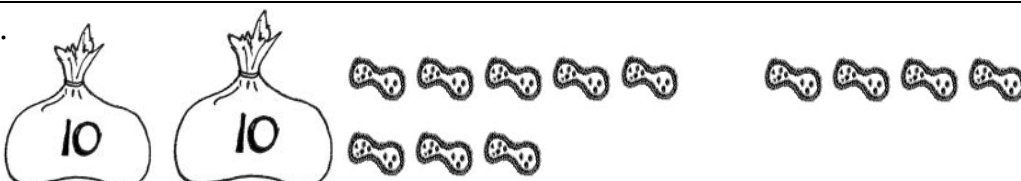
1. $18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="321 688 524 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			2. $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="763 688 966 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			3. $18 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="1209 688 1412 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
4. $29 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1192 524 1371"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			5. $29 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1192 966 1371"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			6. $29 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1209 1192 1412 1371"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
7. $16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1686 524 1864"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			8. $16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1696 966 1875"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			9. $26 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1209 1686 1412 1864"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

10. $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			11. $17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
12. $25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			13. $25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
14. $34 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			15. $34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas.

1.		$5 + 3 = \underline{\quad}$
2.		$15 + 3 = \underline{\quad}$
3.		$25 + 3 = \underline{\quad}$
4.		$35 + 3 = \underline{\quad}$
5.		$8 + 4 = \underline{\quad}$
6.		$18 + 4 = \underline{\quad}$
7.		$28 + 4 = \underline{\quad}$

8. Resuelve los problemas.

a. $6 + 2 = \underline{\quad}$	b. $16 + 2 = \underline{\quad}$	c. $26 + 2 = \underline{\quad}$	d. $36 + 2 = \underline{\quad}$
e. $6 + 4 = \underline{\quad}$	f. $16 + 4 = \underline{\quad}$	g. $26 + 4 = \underline{\quad}$	h. $36 + 4 = \underline{\quad}$
i. $9 + 2 = \underline{\quad}$	j. $19 + 2 = \underline{\quad}$	k. $29 + 2 = \underline{\quad}$	
l. $8 + 6 = \underline{\quad}$	m. $18 + 6 = \underline{\quad}$	n. $28 + 6 = \underline{\quad}$	

Resuelve los problemas. Muestra el enunciado de suma de 1 dígito que te ayudo a resolver.

9. $23 + 6 = \underline{\quad}$

10. $27 + 6 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas como ayuda para resolver los problemas de suma.

1. $16 + 3 = \underline{\quad}$	2. $17 + 3 = \underline{\quad}$
3. $18 + 20 = \underline{\quad}$	4. $31 + 8 = \underline{\quad}$
5. $3 + 14 = \underline{\quad}$	6. $6 + 30 = \underline{\quad}$
7. $23 + 7 = \underline{\quad}$	8. $17 + 3 = \underline{\quad}$

Con un compañero, intenta más problemas usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

9. $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $13 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $6 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $4 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $20 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



15. Dibuja dimes y pennies como ayuda para solucionar los problemas de suma.

$16 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez con suma básica: Sumandos faltantes

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. $5 + \underline{\quad} = 5$ | 16. $6 + \underline{\quad} = 7$ | 31. $9 + \underline{\quad} = 9$ |
| 2. $4 + \underline{\quad} = 5$ | 17. $1 + \underline{\quad} = 7$ | 32. $0 + \underline{\quad} = 9$ |
| 3. $2 + \underline{\quad} = 5$ | 18. $0 + \underline{\quad} = 7$ | 33. $1 + \underline{\quad} = 9$ |
| 4. $3 + \underline{\quad} = 5$ | 19. $7 + \underline{\quad} = 7$ | 34. $2 + \underline{\quad} = 9$ |
| 5. $0 + \underline{\quad} = 5$ | 20. $3 + \underline{\quad} = 7$ | 35. $7 + \underline{\quad} = 9$ |
| 6. $1 + \underline{\quad} = 5$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 7$ | 36. $6 + \underline{\quad} = 9$ |
| 7. $1 + \underline{\quad} = 6$ | 22. $4 + \underline{\quad} = 8$ | 37. $5 + \underline{\quad} = 9$ |
| 8. $0 + \underline{\quad} = 6$ | 23. $5 + \underline{\quad} = 8$ | 38. $3 + \underline{\quad} = 9$ |
| 9. $6 + \underline{\quad} = 6$ | 24. $6 + \underline{\quad} = 8$ | 39. $4 + \underline{\quad} = 9$ |
| 10. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 25. $2 + \underline{\quad} = 8$ | 40. $4 + \underline{\quad} = 10$ |
| 11. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 26. $3 + \underline{\quad} = 8$ | 41. $5 + \underline{\quad} = 10$ |
| 12. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 27. $0 + \underline{\quad} = 8$ | 42. $6 + \underline{\quad} = 10$ |
| 13. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 28. $8 + \underline{\quad} = 8$ | 43. $3 + \underline{\quad} = 10$ |
| 14. $2 + \underline{\quad} = 7$ | 28. $7 + \underline{\quad} = 8$ | 44. $1 + \underline{\quad} = 10$ |
| 15. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 30. $1 + \underline{\quad} = 8$ | 45. $2 + \underline{\quad} = 10$ |

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas al dibujar decenas y unidades rápidas o un enlace numérico.

1. $25 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $15 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	8. $33 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $16 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	10. $6 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	---

11. Intenta otros problemas con un compañero. Usa tu pizarra personal como ayuda para resolver.

a. $4 + 26$

b. $28 + 4$

c. $32 + 7$

d. $20 + 18$

e. $9 + 23$

f. $9 + 27$

Selecciona uno de los problemas que resolviste dibujando decenas rápidas y prepárate para hablar sobre él.

Selecciona uno de los problemas que resolviste usando el enlace numérico y prepárate para hablar sobre él.

Nombre _____ Fecha _____

1. A cada una de las soluciones le faltan números o partes del dibujo. Arregla cada una para que esté correcta y completa.

$$13 + 8 = 21$$

a.

Handwritten student work for problem 1a: $13 \rightarrow 20 \rightarrow 21$

b.

Handwritten student work for problem 1b: $13 + 8 = 21$

c.

Handwritten student work for problem 1c: A vertical line with 13 'x' marks and 8 dots at the bottom.

2. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$16 + 5$$

a.

Handwritten student work for problem 2a: $16 + 5 = 21$, with a diagram showing $16 + 4 = 20$ and $20 + 1 = 21$.

b.

Handwritten student work for problem 2b: $16 + 5 = 21$, with a diagram showing 16 + 5 = 21.

c.

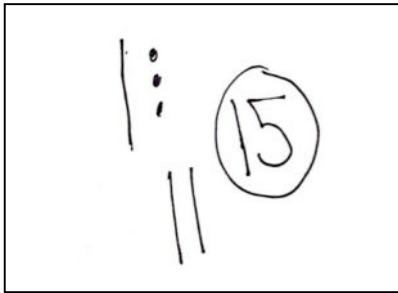
Handwritten student work for problem 2c: $16 + 3 = 20$, $20 + 2 = 22$.

- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacerlo nuevamente en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

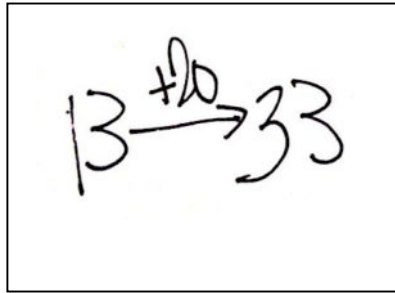
3. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$13 + 20$$

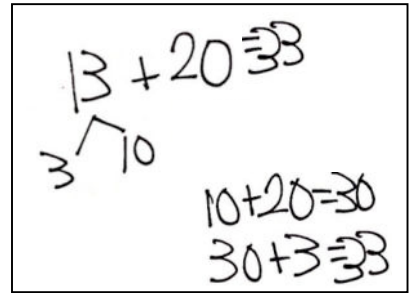
a.



b.



c.



- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

4. Resuelve usando decenas rápidas, el método de flecha o enlaces numéricos.

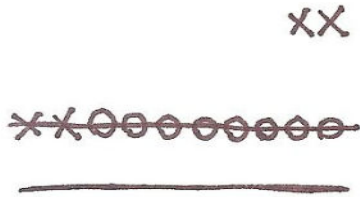
$$17 + 5 = \underline{\quad}$$

Comparte con tu compañero. Explica por qué elegiste resolver de la forma en que lo hiciste.

Muestras de trabajo de estudiantes

Student B

$$17 + 4 = 22$$



Student D

$$17 + 4 = 21$$

3 1

Student A

$$17 + 4 = 21$$

$$17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+1} 21$$

Student C

$$17 + 4 = 21$$

10 7

$$7 + 4 = 11$$

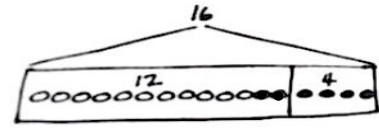
$$11 + 10 = 21$$

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Lee vio 6 calabacitas y 7 calabazas crecer en su jardín. ¿Cuántos vegetales vio crecer en su jardín?

Lee vio _____ vegetales.

2. Kiana atrapó 6 lagartos. Su hermano atrapó 6 serpientes. ¿Cuántos reptiles tienen en total?

Kiana y su hermano tienen _____ reptiles.

3. El equipo de Anton tiene 12 balones de fútbol en el campo y 3 balones de fútbol en la bolsa del entrenador. ¿Cuántos balones de fútbol tiene el equipo de Anton?

El equipo de Anton tiene _____ balones de fútbol.

4. Emi recibió a 13 amigos a cenar. Otros cuatro amigos llegaron para el pastel. ¿Cuántos amigos llegaron a la casa de Emi?

Había _____ amigos.

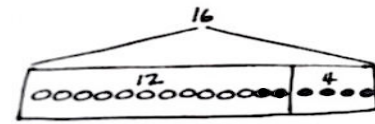
5. Seis adultos y 12 niños estaban nadando en el lago. ¿Cuántas personas estaban nadando en el lago?

Había _____ personas nadando en el lago.

6. Rose tiene un florero con 13 flores. Pone 7 flores más en el florero. ¿Cuántas flores hay en el florero?

Hay _____ flores en el florero.

Nombre _____ Fecha _____



Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Nueve perros estaban jugando en el parque. Unos perros más llegaron al parque. Entonces había 11 perros. ¿Cuántos perros más llegaron al parque?

_____ perros más llegaron al parque.

2. Hay dieciséis fresas en una cesta de Pedro y Julio. Pedro comió 8 de ellas. ¿Cuántas hay para Julio?

Julio tiene _____ fresas para comer.

3. Trece niños están en la montaña rusa. Tres adultos están en la montaña rusa. ¿Cuántas personas hay en la montaña rusa?

Hay _____ personas en la montaña rusa.

4. Trece personas se encuentran en la montaña rusa ahora. Hay tres adultos en la montaña rusa y el resto son niños. ¿Cuántos niños hay en la montaña rusa?

Hay _____ niños en la montaña rusa.

5. Ben tiene 6 prácticas de béisbol por la mañana este mes. Si Ben también tiene 6 prácticas por la tarde, ¿cuántas prácticas de béisbol tienen Ben?

Ben tiene _____ prácticas de béisbol.

6. La pulsera de Tamra tiene algunas cuentas amarillas. Después de poner 14 cuentas de color morado en la pulsera, había 18 cuentas. ¿Cuántas cuentas de color amarillo tenía la pulsera de Tamra al inicio?

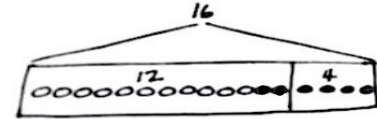
La pulsera de Tamra tenía _____ cuentas amarillas.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Rose dibujó 7 imágenes y Willie dibujó 11 imágenes. ¿Cuántas imágenes dibujaron en total?

Dibujaron _____ imágenes.

2. Darnel caminó 7 minutos a la casa de Lee. Luego caminó hasta el parque. Darnel caminó un total de 18 minutos. ¿Cuántos minutos caminó al parque?

Darnel caminó _____ minutos al parque.

3. Emi tiene algunos peces dorados. Tamra tiene 14 peces Beta. Tamra y Emi tienen 19 peces en total. ¿Cuántos peces dorados tiene Emi?

Emi tiene _____ peces dorados.

4. Shanika construyó una torre de bloques con 14 bloques. Luego agregó 4 bloques más a la torre. ¿Cuántos bloques hay en la torre ahora?

La torre está hecha de _____ bloques.

5. La torre de Nikil tiene 15 bloques de altura. Agregó algunos bloques más a su torre. Su torre ahora tiene 18 bloques de altura. ¿Cuántos bloques agregó Nikil?

Nikil agregó _____ bloques.

6. Ben y Peter atraparon 17 renacuajos. Dieron algunos a Anton. Les quedan 4 renacuajos. ¿Cuántos renacuajos dieron a Anton?

Dieron a Anton _____ renacuajos.

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

Temas (sustantivos)

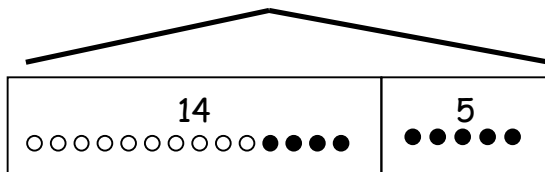
flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

Acciones (verbos)

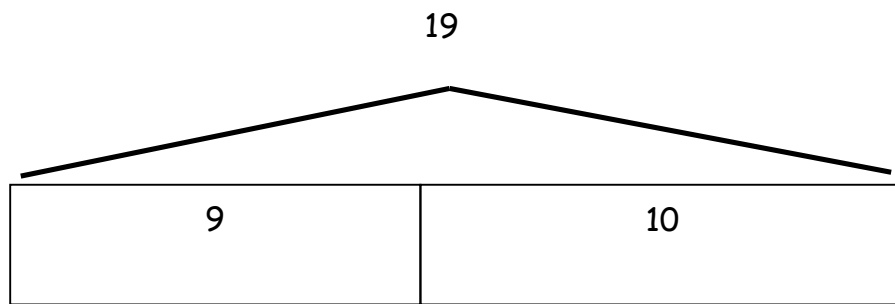
esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

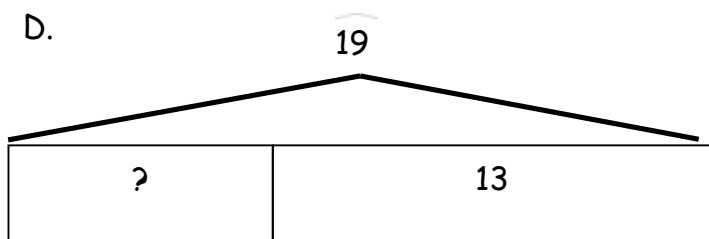
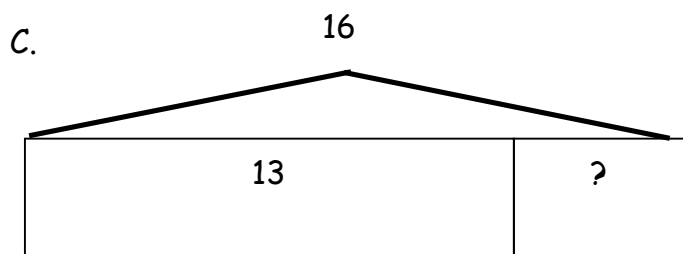
A.

19



B.

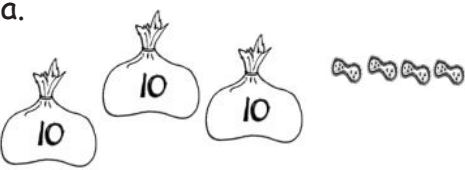




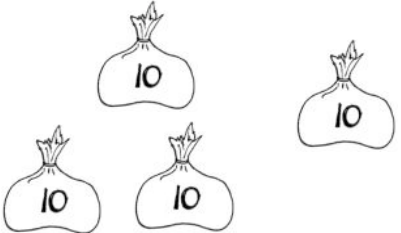
Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.

a.

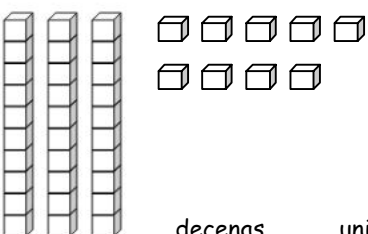


_____ decenas _____ unidades

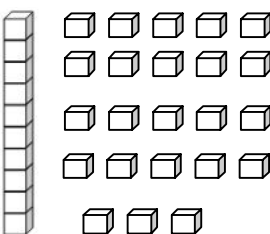


_____ decenas _____ unidades

b.

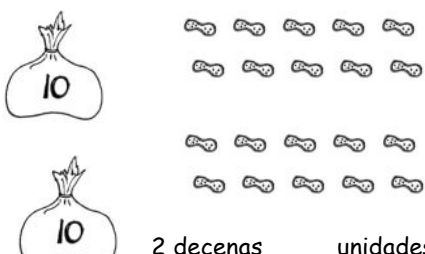


_____ decenas _____ unidades

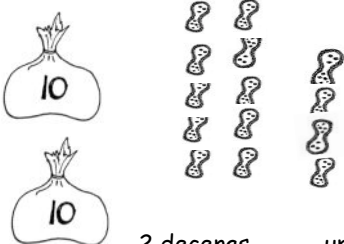


1 decena _____ unidades

c.

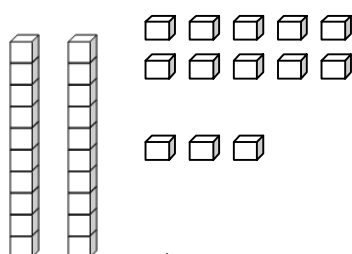


2 decenas _____ unidades

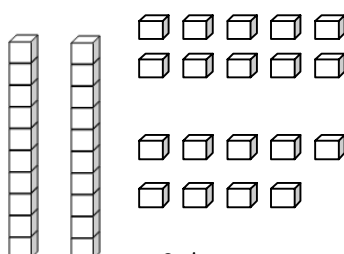


2 decenas _____ unidades

d.



2 decenas _____ unidades



2 decenas _____ unidades

2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	2

dec.	unid.
3	6

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
3	4

dec.	unid.
2	14

dec.	unid.
1	2

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

☐ 27 es lo mismo que 1 decena 17

☐ 33 es lo mismo que 2 decenas 23

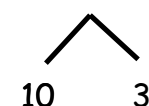
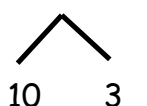
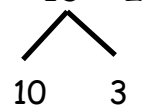
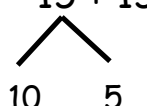
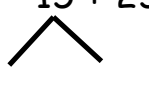
☐ 37 es lo mismo que 2 decenas 17

☐ 29 es lo mismo que 1 decena 19

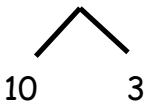
4. Lee dice que 35 es lo mismo que 2 decenas 15 unidades, y Maria dice que 35 es lo mismo que 1 decena 25 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Lee o María están en lo correcto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los dos enunciados numéricos que muestran que agregaste primero la decena. Dibuja decenas y unidades rápidas si puede ayudarte.

a. $14 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$  $14 + 10 = 24$ $24 + 3 = 27$	b. $13 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$  $24 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$  $16 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$  $26 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $15 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos o el método de flecha. La primera fila ya se ha empezado.

a. $15 + 13 = \underline{\quad}$ 	b. $14 + 23 = \underline{\quad}$
c. $16 + 14 = \underline{\quad}$	d. $14 + 26 = \underline{\quad}$
e. $21 + 17 = \underline{\quad}$	f. $17 + 23 = \underline{\quad}$
g. $21 + 18 = \underline{\quad}$	h. $18 + 12 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las decenas. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $11 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $21 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $14 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $13 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

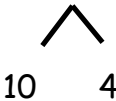
2. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las unidades. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $29 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $14 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $28 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $12 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $22 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando un enlace numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados de suma que te ayudaron.

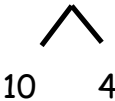
a. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$18 + 10 = 28$$

$$28 + 4 = 32$$

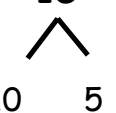
b. $14 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$17 + 10 = 27$$

$$27 + 4 = 31$$

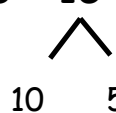
c. $19 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

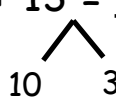
d. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$18 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

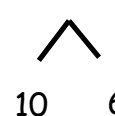
e. $19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Resuelve usando un enlace numérico para hacer primero una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

a. $\begin{array}{r} 19 + 14 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 13 \end{array}$ $19 + 1 = 20$ $20 + 13 = 33$	b. $\begin{array}{r} 18 + 13 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 11 \end{array}$ $18 + 2 = 20$ $20 + 11 = 31$
c. $\begin{array}{r} 18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 12 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $\begin{array}{r} 18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 14 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $\begin{array}{r} 15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad 3 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $\begin{array}{r} 17 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 \quad 2 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____



¡Carrera a la cima!



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $19 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $18 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $19 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $18 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Marca el rectángulo si hiciste una nueva decena.

a. $23 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	b. $15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐
c. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	d. $17 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐
e. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	f. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $15 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $25 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $24 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $25 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $24 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $17 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____



¡Carrera a la cima!



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 12 = \underline{\quad}$	b. $23 + 12 = \underline{\quad}$
c. $13 + 16 = \underline{\quad}$	d. $23 + 16 = \underline{\quad}$
e. $13 + 27 = \underline{\quad}$	f. $17 + 16 = \underline{\quad}$
g. $14 + 18 = \underline{\quad}$	h. $18 + 17 = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Prepárate para explicar cómo resolviste durante la sesión informativa.

a. $17 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $16 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$









Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>