

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 4

Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 40

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 4

Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 40

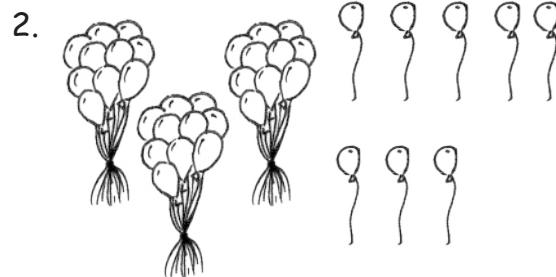
Module Overview	2
Topic A: Tens and Ones.....	10
Topic B: Comparison of Pairs of Two-Digit Numbers.....	84
Topic C: Addition and Subtraction of Tens	137
Mid-Module Assessment and Rubric	166
Topic D: Addition of Tens or Ones to a Two-Digit Number.....	181
Topic E: Varied Problem Types Within 20	251
Topic F: Addition of Tens and Ones to a Two-Digit Number.....	300
End-of-Module Assessment and Rubric	381
Answer Key	390

Nombre _____ Fecha _____

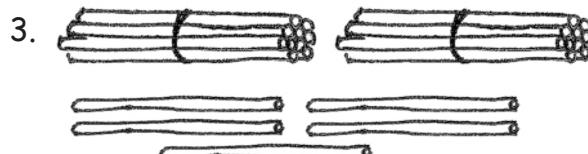
Encierra en un círculo grupos de 10 y escribe el número. Di cada número de la manera Say Ten mientras cuentas.



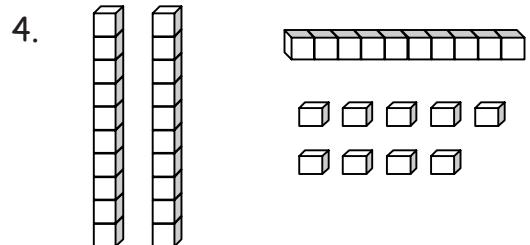
Hay _____ canicas.



Hay _____ globos.

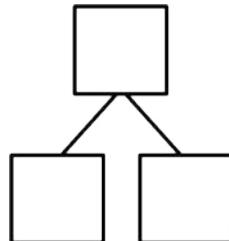
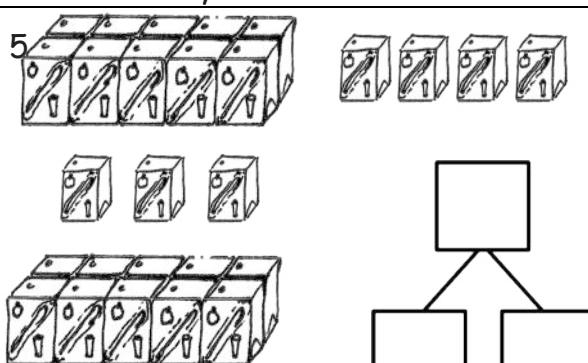


Hay _____ sorbetes.

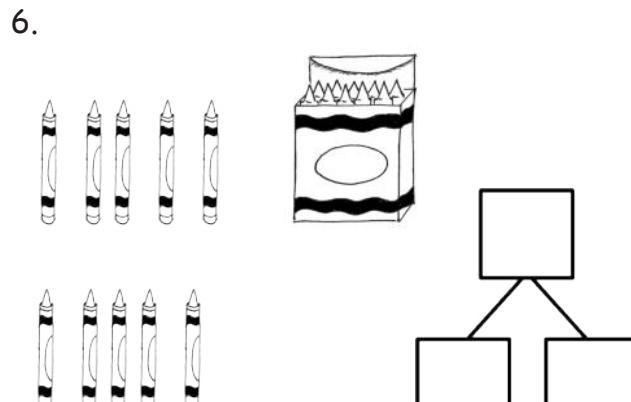


Hay _____ cubos.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.



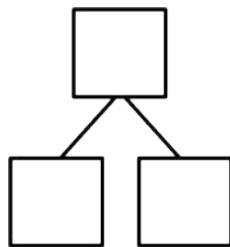
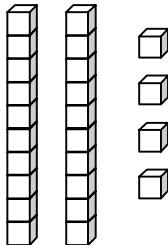
Hay _____ cajas de jugo.



Hay _____ crayones.

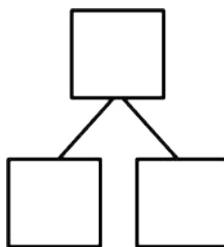
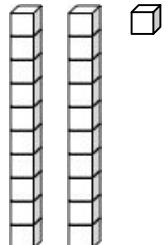
Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.

7.



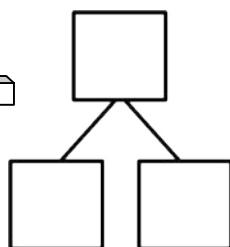
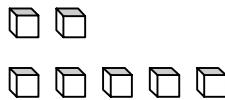
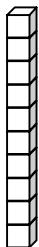
Hay _____ cubos.

8.



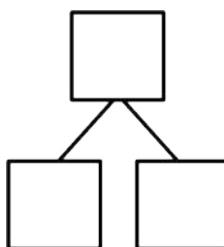
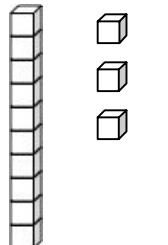
Hay _____ cubos.

9.



Hay _____ cubos.

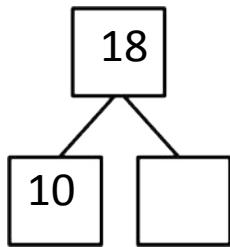
10.



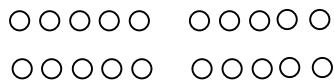
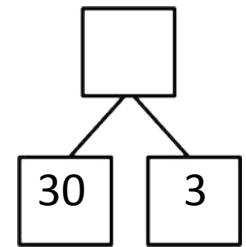
Hay _____ cubos.

Haz o completa un dibujo matemático para mostrar decenas y unidades. Completa los enlaces numéricos.

11.

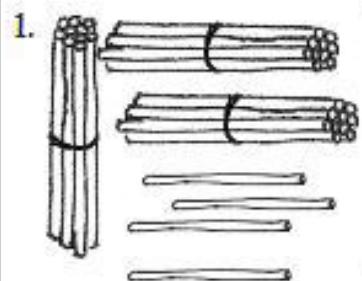


12.



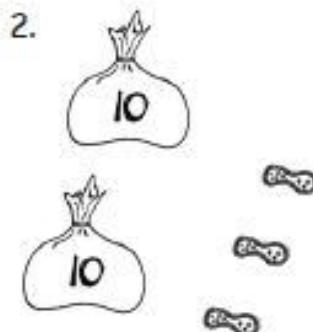
Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades para completar la afirmación.



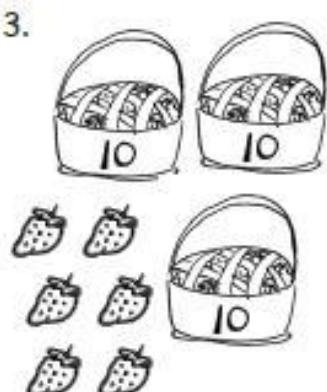
dec.	unid.

Hay _____ sorbetes.



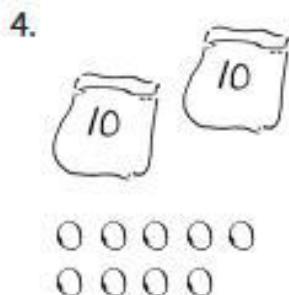
dec.	unid.

Hay _____ maníes.



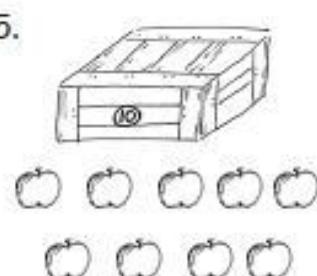
dec.	unid.

Hay _____ fresas.



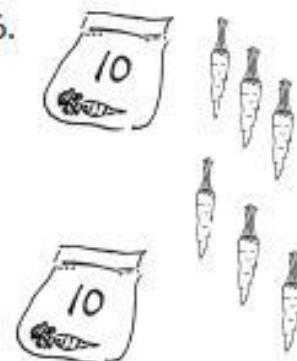
dec.	unid.

Hay _____ cuentas.



dec.	unid.

Hay _____ manzanas.

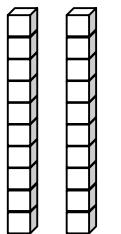


dec.	unid.

Hay _____ zanahorias.

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

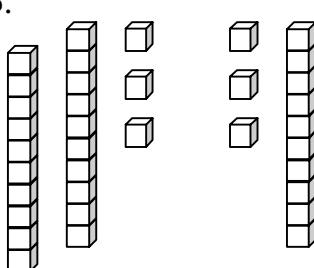
7.



dec.	unid.

Hay _____ cubos.

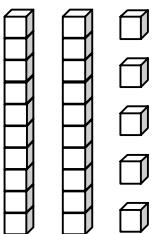
8.



dec.	unid.

Hay _____ cubos.

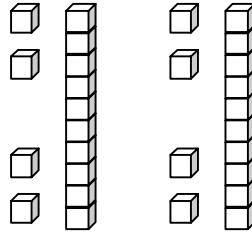
9.



dec.	unid.

Hay _____ cubos.

10.



dec.	unid.

Hay _____ cubos.

Escribe los números que faltan. Dilos de la manera regular y de la manera Say Ten.

11.

dec.	unid.



23

12.

dec.	unid.
3	2



13.

dec.	unid.
0	9



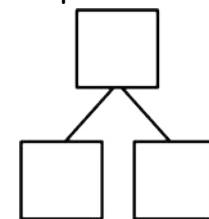
14.

dec.	unid.
4	0



15. Selecciona un número menor de 40. Haz un dibujo matemático para representarlo y rellena el enlace numérico y el cuadro de valor de posición.

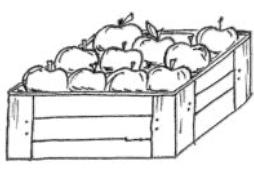
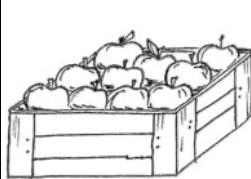
dec.	unid.



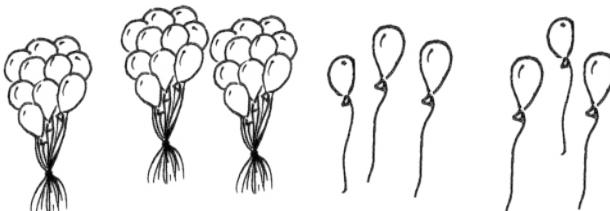
Nombre _____ Fecha _____

Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.



2.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

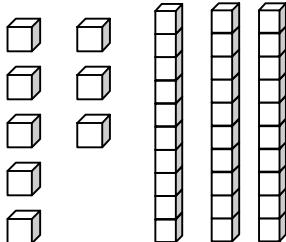
_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

3.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

4.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

Llena los números que faltan.

5. _____



dec.	unid.
2	9



_____ unidades

6. $34 \rightarrow$ _____ decenas _____ unidades \rightarrow _____ unidades

dec.	unid.
3	8

7. _____ \rightarrow _____ unidades

8. _____ \rightarrow 9 unidades 3 decenas \rightarrow _____ unidades

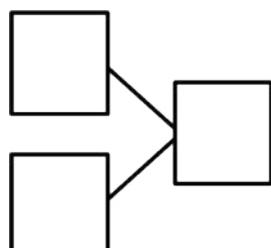
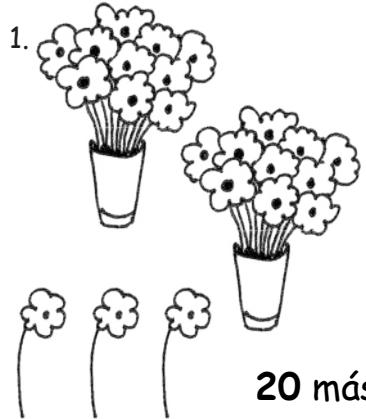
9. _____ \rightarrow _____ unidades _____ decenas \rightarrow 40 unidades

10. Selecciona al menos un número menor de 40. Dibuja el número de tres maneras:

Como uvas:	En un enlace numérico:	En el cuadro de valor de posición:				
		<table border="1"><thead><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.					

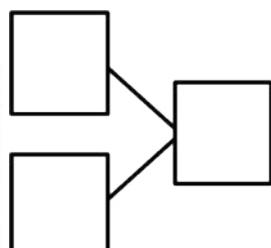
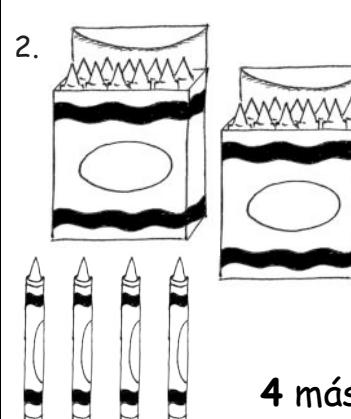
Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico o escribe las decenas y las unidades. Completa los enunciados de suma.



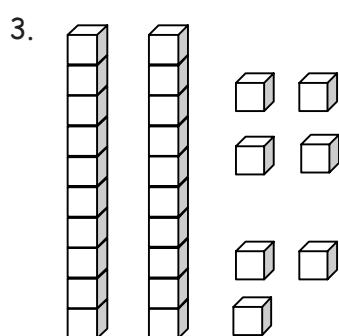
$$3 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

20 más que 3 es _____.



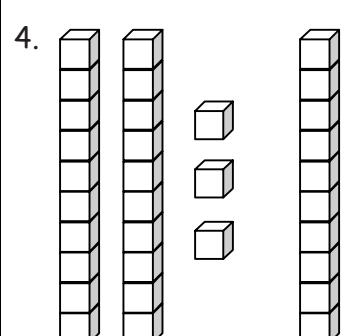
$$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 más que 20 es _____.



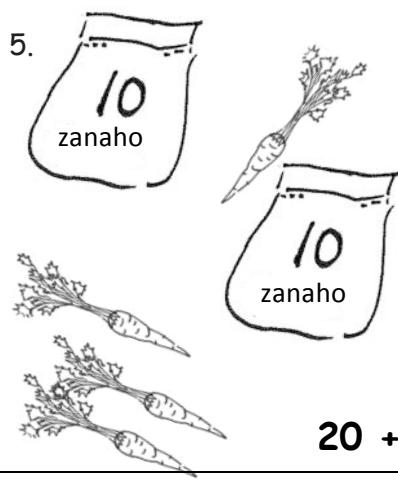
dec.	unid.

$$7 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$



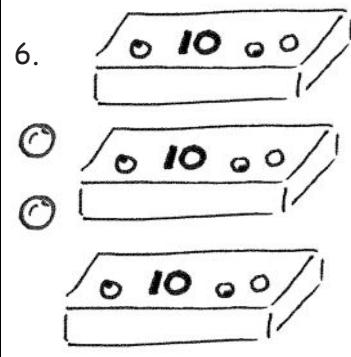
dec.	unid.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



dec.	unid.

$$20 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

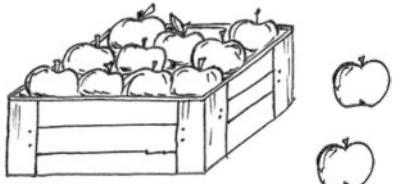


dec.	unid.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Une las imágenes con las palabras.

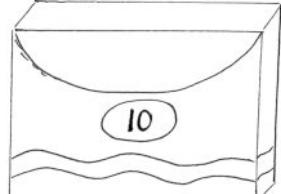
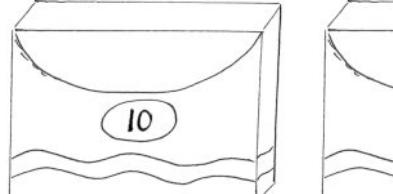
7.



●

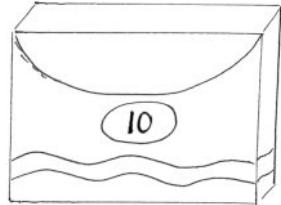
1 y 30 hacen _____.

8.

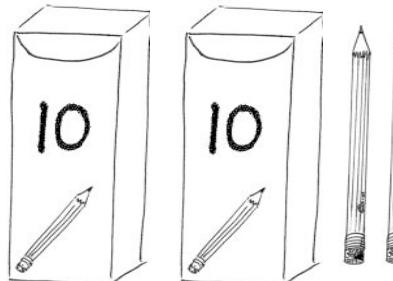


●

$8 + 30 = _____$.



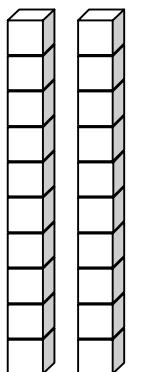
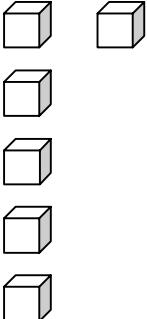
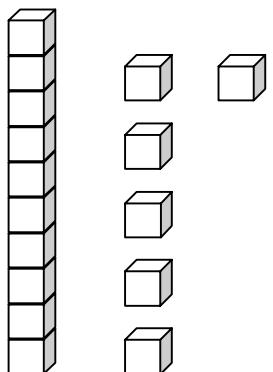
9.



●

2 más que 10 es _____.

10.



●

$20 + 4 = _____$.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar el número. Luego dibuja 1 más o 10 más.

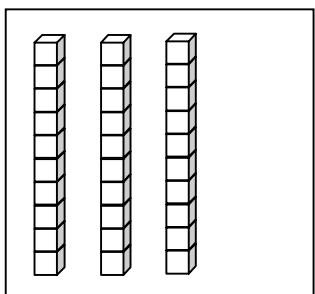
1.	2.
1 más que 38 es _____.	10 más que 38 es _____.
3.	4.
1 más que 35 es _____.	10 más que 35 es _____.

Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar el número. Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

5.	6.
10 menos que 23 es _____.	1 menos que 23 es _____.
7.	8.
10 menos que 31 es _____.	1 menos que 31 es _____.

Une las palabras a la imagen que muestra la cantidad correcta.

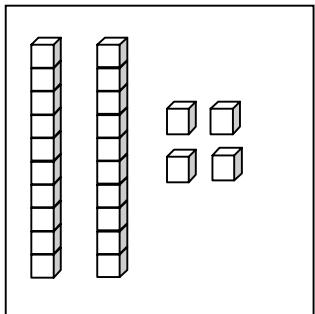
9.



●

- 1 menos que 30.

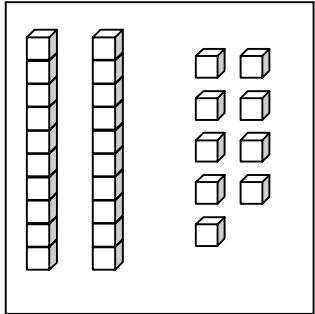
10.



●

- 1 más que 23 es 24.

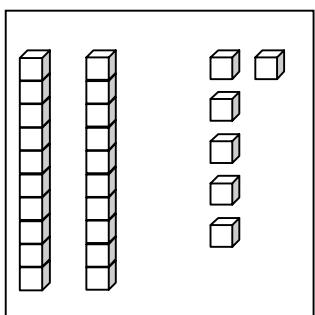
11.



●

- 10 menos que 36.

12.



●

- 10 más que 20.

Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y los espacios en blanco.

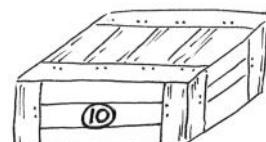
1.



dec.	unid.

$$30 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decenas}$$

2.



dec.	unid.

$$17 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decena y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

3.



dimes	pennies

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \text{ decenas } 2 \text{ unidades}$$

4.



dimes	pennies

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \text{ decenas } 3 \text{ unidades}$$

5.



dimes	pennies

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decenas } \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

6.



dimes	pennies

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decenas } \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

7.



dec.	unid.

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ decenas } \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades}$$

8.



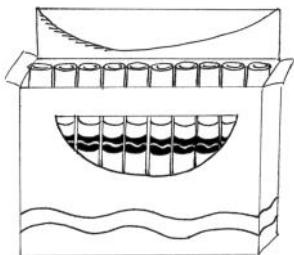
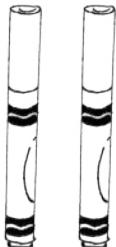
dec.	unid.

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ decenas } \underline{\hspace{2cm}} \text{ unidades } = \underline{\hspace{2cm}}$$



Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

9.



1 más que 12 es ____.

10.



10 más que 3 es ____.

11.



10 más que 22 es ____.

12.



1 más que 22 es ____.

13.



1 menos que 39 es ____.

14.



10 menos que 39 es ____.

15.



10 menos que 33 es ____.

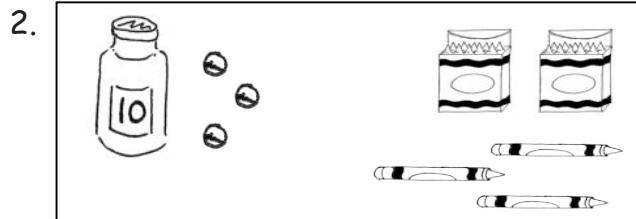
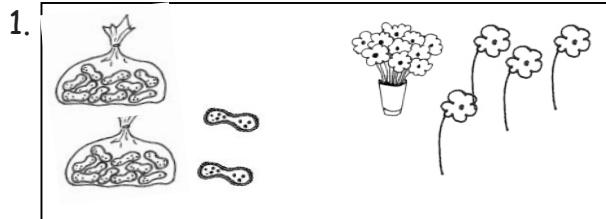
16.



1 menos que 33 es ____.

Nombre _____ Fecha _____

Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *mayor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



Encierra en un círculo el número *mayor* para cada par.

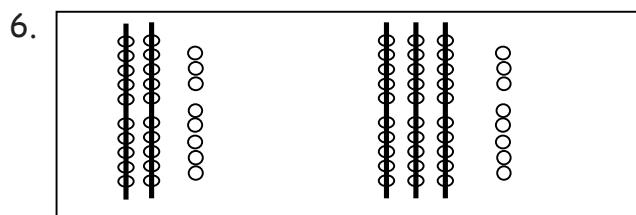
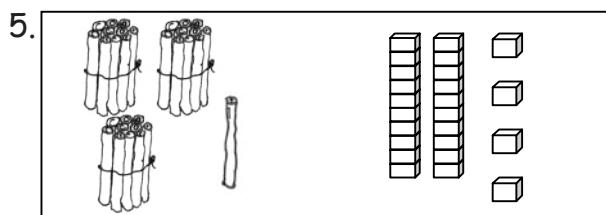
3.

3 decenas 8 unidades	3 decenas 9 unidades
-------------------------	-------------------------

4.

25	35
----	----

Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *menor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



Encierra en un círculo el número que es *menor* para cada par.

7.

2 decenas 7 unidades	3 decenas 7 unidades
-------------------------	-------------------------

8.

22	29
----	----

9. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



10. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor mayor.



Katelyn y Johnny están jugando a comparar las tarjetas. Han registrado los totales de cada ronda. En cada ronda, encierra en un círculo el total que ganó las tarjetas y escribe la afirmación. El primero ejercicio ya está resuelto.

RONDA 1 - El total **mayor** gana.

<u>Total de Katelyn</u>
16

<u>Total de Johnny</u>
19

19 es mayor que 16.

RONDA 2 - El total **menor** gana.

<u>Total de Katelyn</u>
27

<u>Total de Johnny</u>
24

RONDA 3- El total **mayor** gana.

<u>Total de Katelyn</u>
32

<u>Total de Johnny</u>
22

RONDA 4 - El total **menor** gana.

<u>Total de Katelyn</u>
29

<u>Total de Johnny</u>
26

Si el total del Katelyn es de 39 y el total de Johnny tiene 3 decenas 9 unidades, ¿quién ganaría el juego?

Haz un dibujo matemático y explica cómo lo sabes.

Nombre _____ Fecha _____

Banco de

1. Dibuja los números usando decenas rápidas y círculos. Usa las frases del banco de palabras para completar los marcos de enunciados para comparar los números.

es mayor que
es menor que
es igual a

20	30	14	22
20	30	14	22
15	1 decena 5 unidades	39	29
15	1 decena 5 unidades	39	29
31	13	23	33
31	13	23	33

2. Encierra en un círculo los números que son *mayores que 28*.

32 29 2 decenas 8 unidades 4 decenas 18

3. Encierra en un círculo los números que son *menos de 31*.

29 3 decenas 6 unidades 3 decenas 13 3 decenas 9 unidades

4. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

23	
32	30
29	

¿Dónde estaría el número 27 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

5. Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

40	
13	30
31	

¿Dónde estaría el número 23 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

6. Usa los dígitos 9, 4, 3 y 2 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

9	3	4	2
---	---	---	---

Ejemplos: 34, 29...

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 10 20 _____  _____	b. 15 17 _____  _____	c. 24 22 _____  _____
d. 29 30 _____  _____	e. 39 38 _____  _____	f. 39 40 _____  _____

2. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

a. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.	1		b. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		3
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	3																
c. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dec.	unid.			dec.	unid.			d. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>tens</td><td>ones</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table>	tens	ones	2	3	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
dec.	unid.																
tens	ones																
2	3																
dec.	unid.																
2																	
e. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr></table>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr></table>	dec.	unid.	1	7	dec.	unid.		7
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
1	7																
dec.	unid.																
	7																

Compara cada conjunto de números al unir con el cocodrilo o frase correctos para hacer un enunciado numérico verdadero. Verifica tu trabajo al leer el enunciado de izquierda a derecha.

3.

16 17

31 23

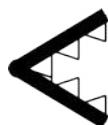
35 25

12 21

22 32

29 30

39 40



es menor

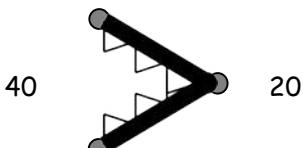


es mayor que

Nombre _____ Fecha _____

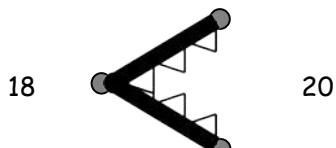
1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer un enunciado numérico verdadero. Completa el enunciado numérico con una frase del banco de palabras.

Banco de



$$40 > 20$$

40 es mayor que 20.



$$18 < 20$$

18 es menor que 20.

es mayor que
es menor que
es igual a

a. $17 \quad \bigcirc \quad 13$

17 _____ 13

b. $23 \quad \bigcirc \quad 33$

23 _____ 33

c. $36 \quad \bigcirc \quad 36$

36 _____ 36

d. $25 \quad \bigcirc \quad 32$

25 _____ 32

e. $38 \quad \bigcirc \quad 28$

38 _____ 28

f. $32 \quad \bigcirc \quad 23$

32 _____ 23

g. 1 decena 5 unidades 14

1 decena 5 unidades _____ 14

h. 3 decenas 30 33

3 decenas _____ 30

i. 29 decenas 7 unidades

29 _____ 2 decenas 7 unidades

j. 19 2 decenas 3 unidades

19 _____ 2 decenas 3 unidades

k. 3 decenas 1 unidad 13

3 decenas 1 unidad _____ 13

l. 35 3 decenas 5 unidades

35 _____ 3 decenas 5 unidades

m. 2 decenas 3 unidades 32

2 decenas 3 unidades _____ 32

n. 3 decenas 36 33

3 decenas _____ 36

o. 29 3 decenas 9 unidades

29 _____ 3 decenas 9 unidades

p. 4 decenas 39

4 decenas _____ 39

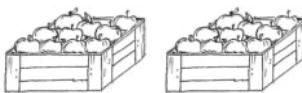
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un enlace numérico y completa los enunciados numéricos para que coincidan con las imágenes.



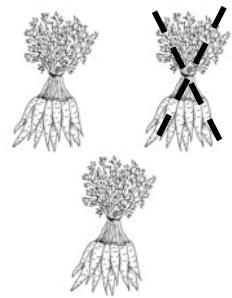
1. _____ decenas + _____ decena = _____ decenas

$$20 + 10 = 30$$



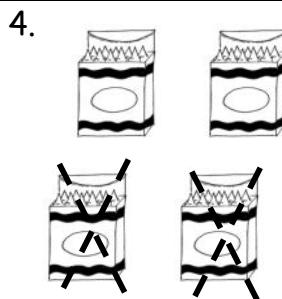
2. _____ decenas = _____ decena + _____ decenas

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



3. _____ decenas - _____ decena = _____ decena

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



4. _____ decenas - _____ decenas = _____ decenas

Dibuja decenas rápidas y un enlace numérico como ayuda para resolver los enunciados numéricas.

7.



$10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.



$30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.



$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.



$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma o resta.

11. $2 \text{ decenas} + 1 \text{ decena} = \underline{\hspace{2cm}}$ 12. $20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ 13. $40 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

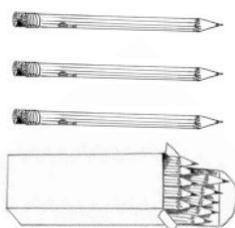
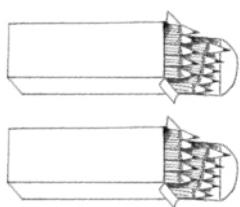
14. $\underline{\hspace{2cm}} = 20 + 10$ 15. $3 \text{ decenas} - 2 \text{ decenas} = \underline{\hspace{2cm}}$ 16. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $10 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ 18. $\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 10$ 19. $40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

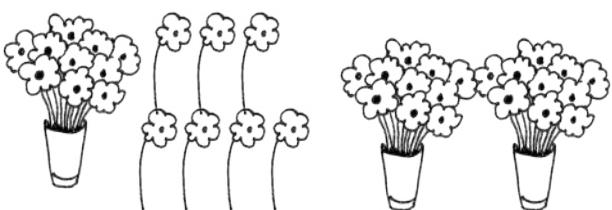
Llena los números que faltan para coincidir con la imagen. Completa el enlace numérico para que coincida.

1.



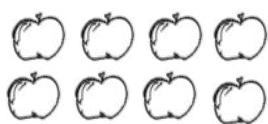
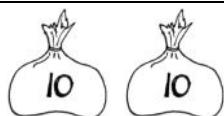
$$20 + 13 = \underline{\quad}$$

2.



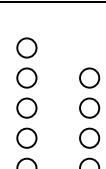
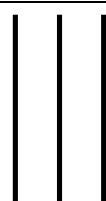
$$17 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dibuja usando decenas y unidades rápidas. Completa el enlace numérico y el enunciado numérico.

5.

dec.	unid.
1	7

+

dec.	unid.
1	0

6.

dec.	unid.
1	9

+

dec.	unid.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 39$$

Usa la anotación de flecha para resolver.

7.

$$19 \xrightarrow{+10} \underline{\quad}$$

8.

$$9 \xrightarrow{+30} \underline{\quad}$$

9.

$$\underline{\quad} \xrightarrow{+10} 38$$

10.

$$\underline{\quad} \xrightarrow{+20} 31$$

Usa los dimes y pennies para completar los cuadros de valor de posición.



dec.	unid.

+

dec.	unid.

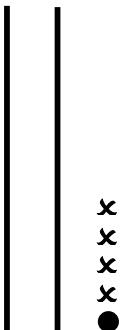
=

dec.	unid.
------	-------

Nombre _____ Fecha _____

Usa decenas y unidades rápidas para completar el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.

1.



dec.	unid.

$21 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

dec.	unid.

$21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

dec.	unid.

$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

dec.	unid.

$25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.

dec.	unid.

$33 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.

dec.	unid.

$33 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

7.

$$\begin{array}{c} 26 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

dec.	unid.

8.

$$36 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

9.

$$26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

10.

$$24 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

dec.	unid.

Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas o enlaces numéricos como ayuda.

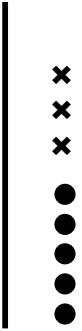
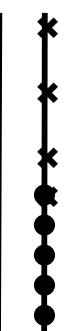
11. a. $22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $22 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $32 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

1. $15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			2. $15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			3. $15 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
4. $28 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			5. $28 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			6. $28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
7. $17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			8. $17 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.			9. $27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1"><tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

10.

$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

11.

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

12.

$25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

13.

$25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

14.

$24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

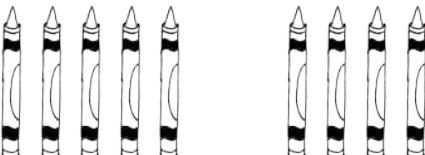
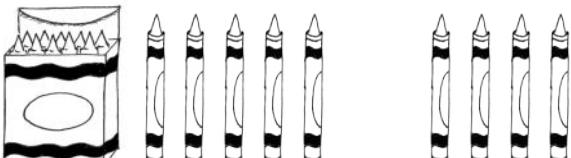
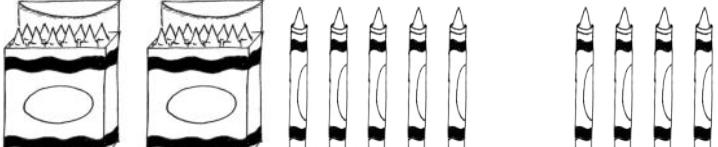
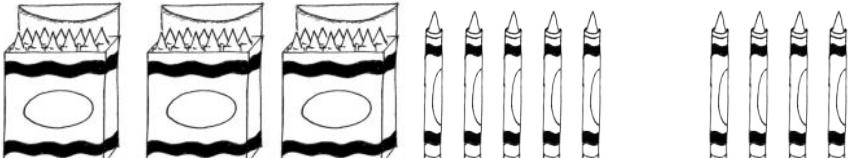
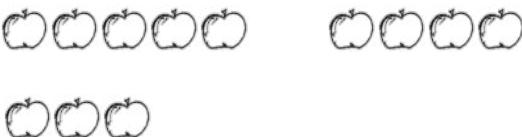
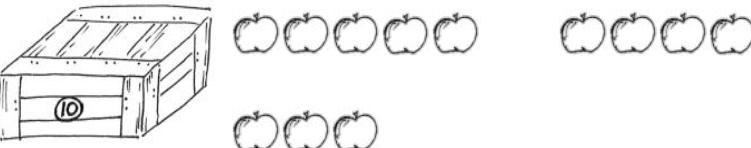
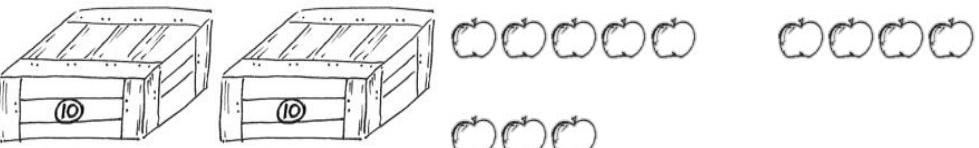
15.

$23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

dec.	unid.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas.

1.		$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.		$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.		$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.		$35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.		$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
6.		$18 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
7.		$28 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Utiliza el primer enunciado numérico en cada conjunto como ayuda para resolver los otros problemas.

8.

a. $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $25 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $35 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.

a. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $35 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.

a. $2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.

a. $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $17 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $27 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.

a. $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $18 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.

a. $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $13 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve los problemas. Muestra el enunciado de suma de 1 dígito que te ayudo a resolver.

14. $24 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

15. $24 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas como ayuda para resolver los problemas de suma.

1.

$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

$14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

$24 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Haz un enlace numérico o usa el método de flecha para resolver los problemas de suma.

5.

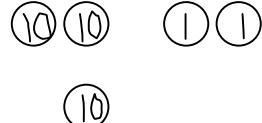
$6 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.

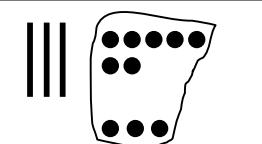
$14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Resuelve cada enunciado de suma y hazlo coincidir.

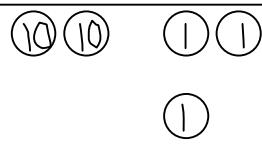
$22 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$3 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



$37 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 3 \\ \hline 29 \end{array}$$

$22 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 13 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Usa dibujos de decenas rápidas o enlaces numéricos para hacer enunciados numéricos verdaderos.

1.
 $13 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.
 $23 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.
 $10 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.
 $28 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.
 $26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.
 $20 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. ¿Cómo resolviste el Problema 5? ¿Por qué elegiste resolverlo de esa manera?

Resuelve usando dibujos de decena rápida o enlaces numéricos.

8.

$23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.

$27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.

$24 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.

$20 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.

$28 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.

$29 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. ¿Cómo resolviste el Problema 11? ¿Por qué elegiste resolverlo de esa manera?

Nombre _____ Fecha _____

1. Dos estudiantes resolvieron el problema de suma continuación usando diferentes métodos.

$$18 + 9$$

$$\begin{array}{r} 18+9=27 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18+2=20 \\ 20+7=27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18+9=27 \\ 18 \xrightarrow{+2} 20 \xrightarrow{+7} 27 \\ 18+2=20 \\ 20+7=27 \end{array}$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

2. Otros dos estudiantes resuelven el mismo problema usando decenas rápidas.

$$\begin{array}{r} 18+9=29 \\ | \qquad \qquad \qquad | \\ \textcircled{\small 1} \textcircled{\small 2} \textcircled{\small 3} \textcircled{\small 4} \textcircled{\small 5} \textcircled{\small 6} \textcircled{\small 7} \textcircled{\small 8} \textcircled{\small 9} \textcircled{\small 1} \textcircled{\small 2} \textcircled{\small 3} \textcircled{\small 4} \textcircled{\small 5} \textcircled{\small 6} \textcircled{\small 7} \textcircled{\small 8} \textcircled{\small 9} \\ 20+9=29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18+9 \quad 27 \\ | \qquad \qquad \qquad | \\ \textcircled{\small 1} \textcircled{\small 2} \textcircled{\small 3} \textcircled{\small 4} \textcircled{\small 5} \textcircled{\small 6} \textcircled{\small 7} \textcircled{\small 8} \textcircled{\small 9} \textcircled{\small 1} \textcircled{\small 2} \textcircled{\small 3} \textcircled{\small 4} \textcircled{\small 5} \textcircled{\small 6} \textcircled{\small 7} \textcircled{\small 8} \textcircled{\small 9} \\ 20+7=27 \end{array}$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

3. Encierra en un círculo cualquier trabajo que esté correcto.

$$19 + 6$$

Estudiante A

$$\begin{array}{r} 19 + 6 \\ \hline \cancel{1} \cancel{9} \cancel{+} \cancel{6} \\ 20 + 6 = 26 \end{array}$$

Estudiante B

$$\begin{array}{r} 19 + 6 \\ \hline 1 \overset{5}{\cancel{9}} \\ 19 + 1 = 20 \\ 20 + 5 = 25 \end{array}$$

Estudiante C

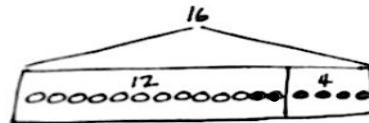
$$\begin{array}{r} 19 + 6 \\ \hline 19 \rightarrow 20 \rightarrow 25 \end{array}$$

Arregla el trabajo del estudiante que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo.

Elige las respuestas correctas y da una sugerencia para mejorar.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincide con la historia.

1. Darnel está jugando con sus 4 robots rojos. Ben se le une con 13 robots azules.
¿Cuántos robots tienen en total?

Tienen _____ robots .

2. Rose y Emi tienen un concurso de salto de cuerda. Rose salta 14 veces y Emi salta 6 veces. ¿Cuántas veces saltaron Rose y Emi?

Saltaron _____ veces.

3. Pedro cuenta los aviones que despegan y aterrizan en el aeropuerto. Ve 17 aviones que despegan y 6 aviones que aterrizan. ¿Cuántos aviones cuenta en total?

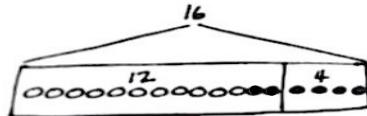
Pedro cuenta _____ aviones.

4. Tamra y Willie anotan todos los puntos de su equipo en su partido de baloncesto. Tamra anota 13 puntos y Willie anota 8 puntos. ¿Cuál fue la puntuación de su equipo en el juego?

Los puntuación del equipo fue _____ puntos.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincide con la historia.

- Rose tiene 12 prácticas de fútbol este mes. Seis prácticas son por la tarde, pero el resto son por la mañana. ¿Cuántas prácticas serán en la mañana?

Rose tiene _____ prácticas en la mañana.

- Ben atrapa 16 peces. Pone algunos de ellos de vuelta en el lago. Trae a casa 7 peces. ¿Cuántos peces puso de nuevo en el lago?

Ben puso _____ peces de nuevo en el

3. Nikil resolvió 9 problemas en el primer ejercicio de velocidad. Resolvió 12 problemas en el segundo ejercicio. ¿Cuántos problemas resolvió en los dos ejercicios?

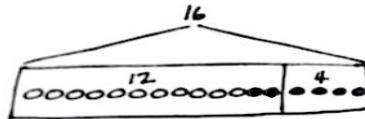
Nikil resolvió _____ problemas en los ejercicios.

4. Shanika regresó algunos libros a la biblioteca. Al principio tenía 16 libros, y aún tiene 13 libros. ¿Cuántos libros regresó a la biblioteca?

Shanika regresó _____ libros a la biblioteca.

Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincide con la historia.

1. Fátima tiene 12 lápices de colores en su bolso. También tiene 6 lápices regulares.
¿Cuántos lápices tiene Fátima?

Fátima tiene _____ lápices.

2. Julio nadó 7 vueltas en la mañana. Por la tarde nadó algunas vueltas más. Nadó un total de 14 vueltas. ¿Cuántas vueltas nadó en la tarde?

Julio nadó _____ vueltas en la tarde.

3. Peter construyó 18 modelos. Construyó 13 aviones y algunos coches. ¿Cuántos modelos de coche construyó?

Peter construyó _____

4. Kiana encontró algunas conchas en la playa. Dio 8 conchas a su hermano. Ahora le quedan 9 conchas. ¿Cuántas conchas encontró Kiana en la playa?

Kiana encontró _____

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

Temas (sustantivos)

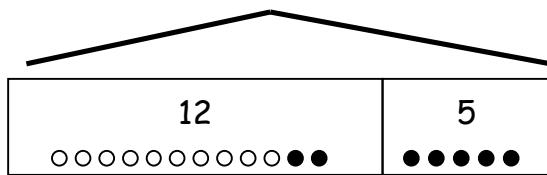
flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

Acciones (verbos)

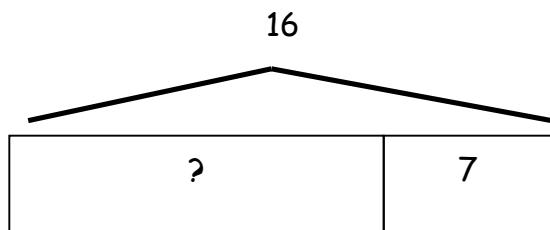
esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

A.

17

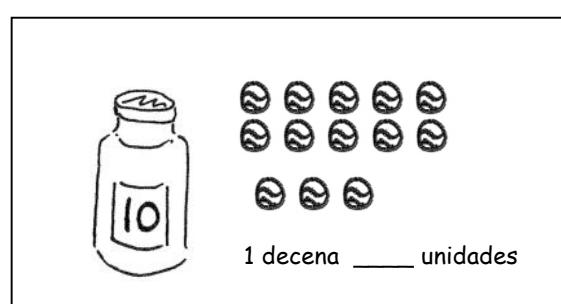
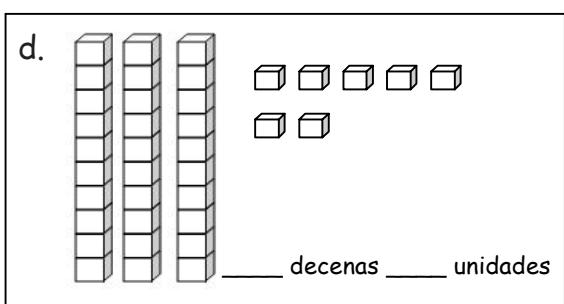
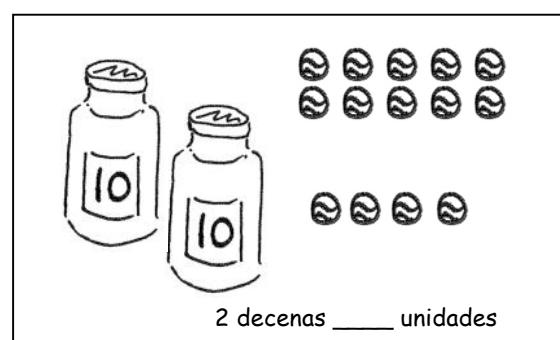
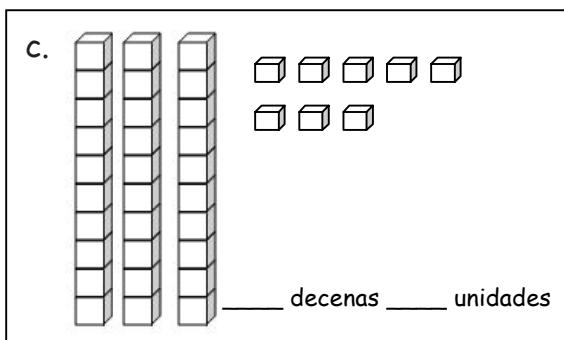
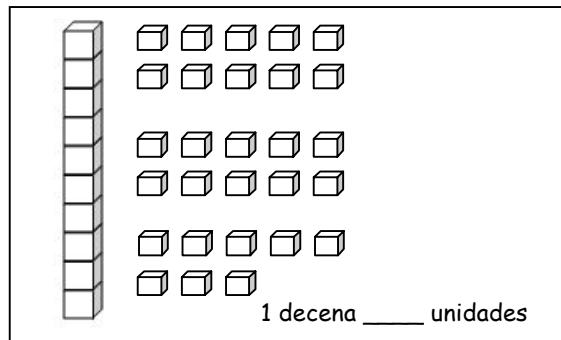
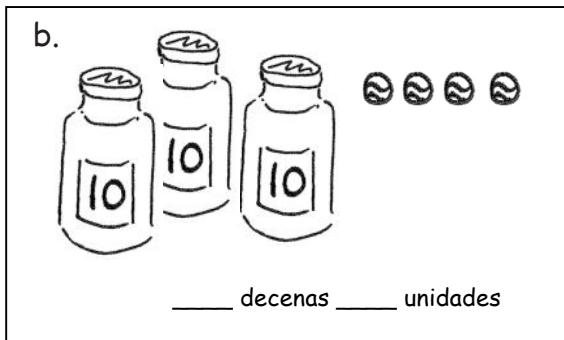
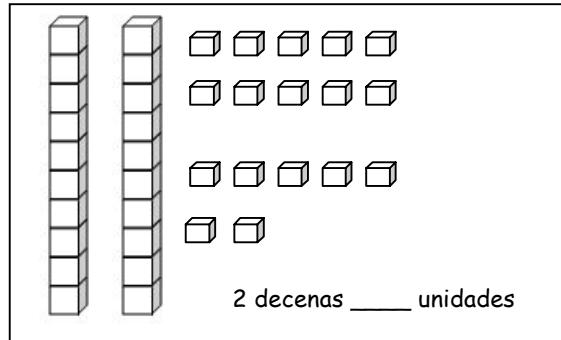
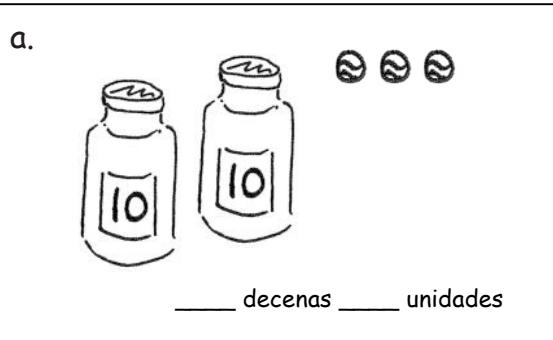


B.



Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.



2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	18

dec.	unid.
3	8

dec.	unid.
1	16

dec.	unid.
2	1

dec.	unid.
0	21

dec.	unid.
2	61

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

35 es lo mismo que 1 decena 25 28 es lo mismo que 1 decena 18

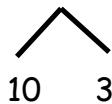
36 es lo mismo que 2 decenas 16 39 es lo mismo que 2 decenas 29

4. Emi dice que 37 es lo mismo que 1 decena 27 unidades, y Ben dice que 37 es lo mismo que 2 decenas 7 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Emi o Ben están en lo correcto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los dos enunciados numéricos que muestran que agregaste primero la decena. Dibuja decenas y unidades rápidas si puede ayudarte.

a. $13 + 16 = \underline{\quad}$

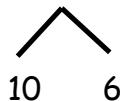


$16 + 10 = 26$

$26 + 3 = 29$

b.

$16 + 23 = \underline{\quad}$



$23 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

c. $16 + 14 = \underline{\quad}$

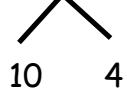


$16 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

d.

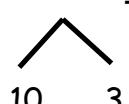
$14 + 26 = \underline{\quad}$



$26 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $17 + 13 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f.

$27 + 13 = \underline{\quad}$

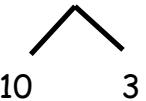


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos. La primera fila ya se ha empezado.

a.

$$14 + 13 = \underline{\quad}$$


$$14 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$$

b.

$$24 + 14 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c.

$$15 + 14 = \underline{\quad}$$

d.

$$24 + 15 = \underline{\quad}$$

e.

$$22 + 17 = \underline{\quad}$$

f.

$$27 + 12 = \underline{\quad}$$

g.

$$18 + 12 = \underline{\quad}$$

h.

$$28 + 12 = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las decenas. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

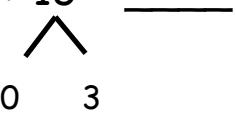
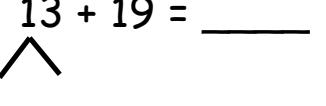
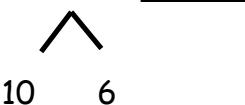
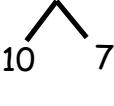
a. $12 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $14 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $15 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $25 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $23 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $16 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las unidades. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $27 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $12 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $21 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando un enlace numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados de suma que te ayudaron.

<p>a. $18 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$18 + 10 = 28$</p> <p style="text-align: center;">$28 + 3 = 31$</p>	<p>b. $13 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$19 + 10 = 29$</p> <p style="text-align: center;">$29 + 3 = 32$</p>
<p>c.</p> <p>$17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{2cm}} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>d.</p> <p>$17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{2cm}} + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>e.</p> <p>$17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>f.</p> <p>$19 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">$19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p>

2. Resuelve usando un enlace numérico para hacer primero una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

<p>a. $19 + 13 =$</p> <p style="text-align: center;"> 1 12</p> <p style="text-align: center;">$19 + 1 = 20$</p> <p style="text-align: center;">$20 + 12 = 32$</p>	<p>b. $19 + 14 =$</p> <p style="text-align: center;"> 1 13</p> <p style="text-align: center;">$19 + 1 = 20$</p> <p style="text-align: center;">$20 + 13 = 33$</p>
<p>c. $18 + 15 =$ _____</p> <p style="text-align: center;"> 2 13</p> <p style="text-align: center;">$18 + 2 =$ _____</p> <p style="text-align: center;">$20 + 13 =$ _____</p>	<p>d. $18 + 17 =$ _____</p> <p style="text-align: center;"> 2 15</p> <p style="text-align: center;">$18 + 2 =$ _____</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{1cm}} + 15 =$ _____</p>
<p>e. $18 + 19 =$ _____</p> <p style="text-align: center;"> 17 1</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{1cm}} + 1 =$ _____</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{1cm}} + 17 =$ _____</p>	<p>f. $19 + 19 =$ _____</p> <p style="text-align: center;"> 18 1</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} =$ _____</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} =$ _____</p>

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $16 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $16 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $14 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas y unidades rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $15 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $22 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $24 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	j. $15 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
k. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	l. $14 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$
m. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	n. $28 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
o. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	p. $19 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $23 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $14 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $15 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Prepárate para explicar cómo resolviste durante la sesión informativa.

a. $17 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $21 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $23 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

**EUREKA
MATH**

**EUREKA
MATH**



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.