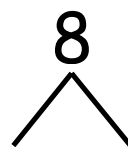
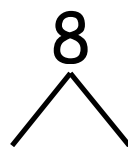
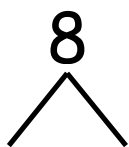
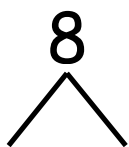
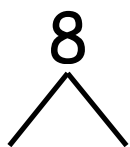
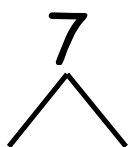
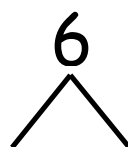
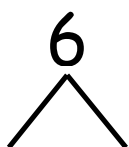
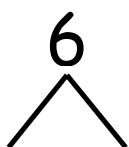
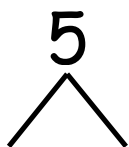
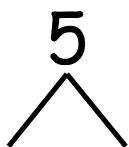
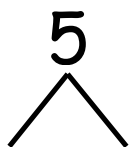


Lección 1

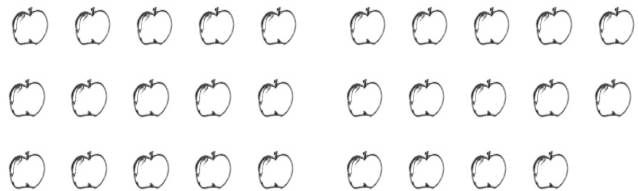
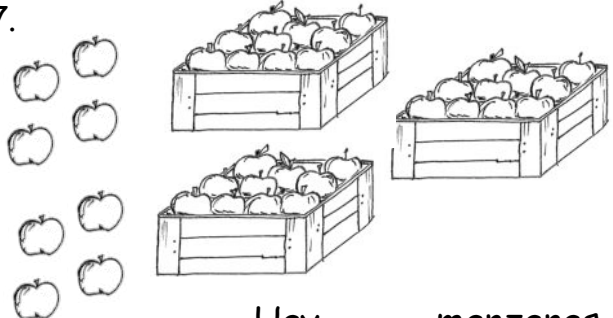
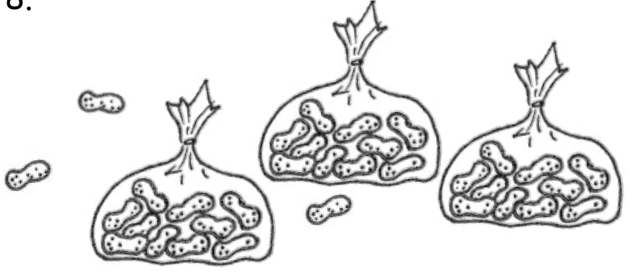
Objetivo: Comparar la eficacia de contar por unidades y contar por decenas.

Descompone los números



Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo grupos de 10. Escribe el número.

1.  Hay _____ uvas.	2.  Hay _____ zanahorias.
3.  Hay _____ manzanas.	4.  Hay _____ maníes.
5.  Hay _____ uvas.	6.  Hay _____ zanahorias.
7.  Hay _____ manzanas .	8.  Hay _____ maníes.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades.

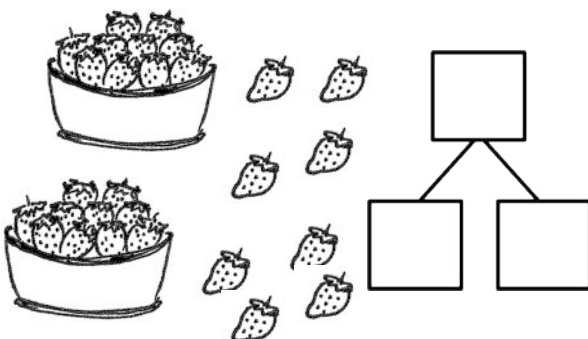
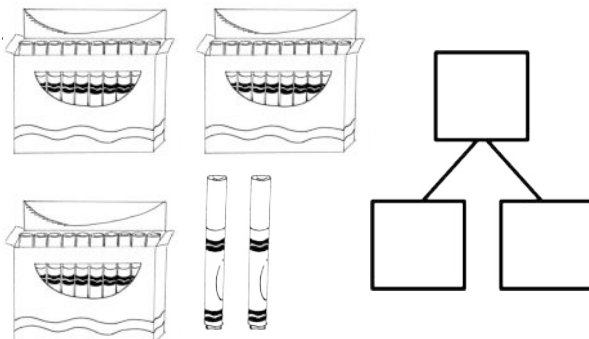
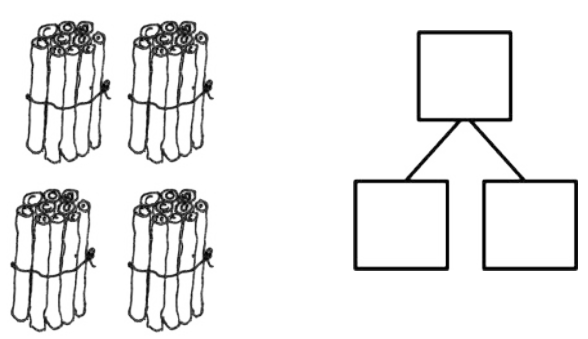
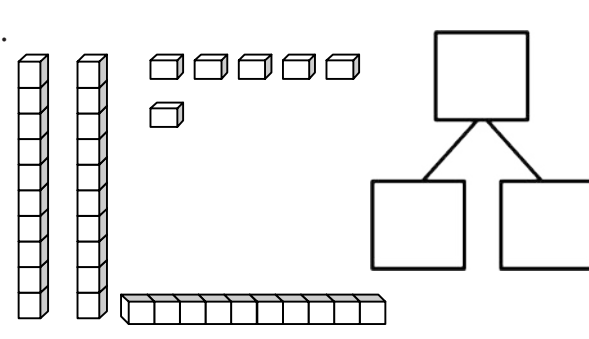
9.	10.
11.	12.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.

13.	14.
15.	16.

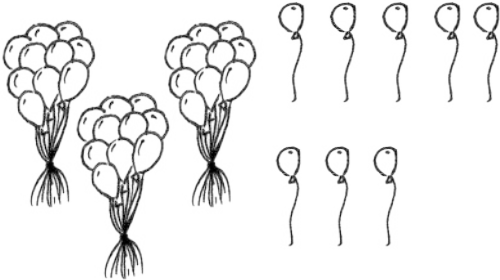
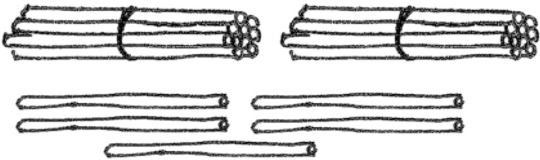
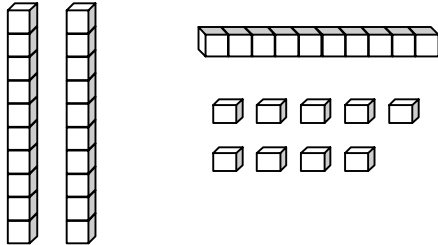
Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos.

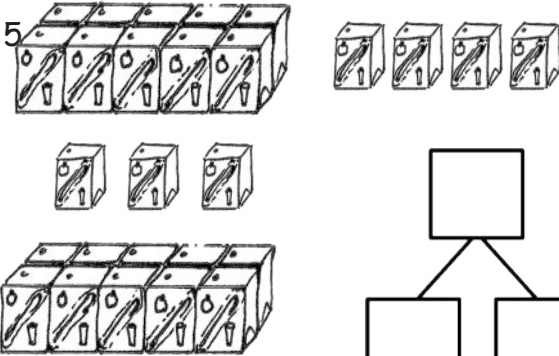
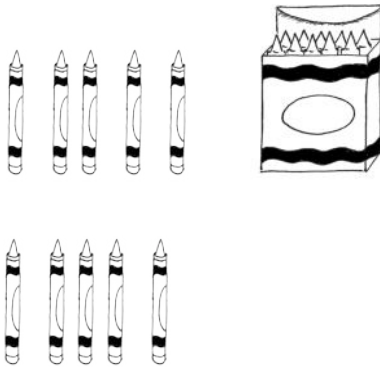
1. 	2. 
3. 	4. 

Nombre _____ Fecha _____

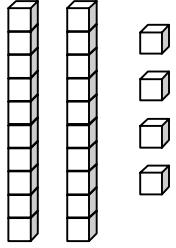
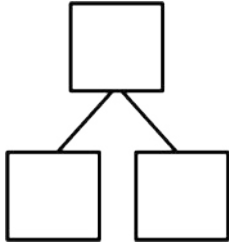
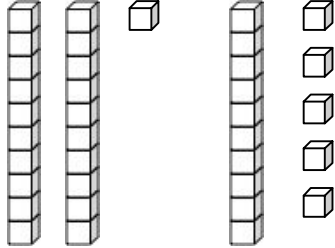
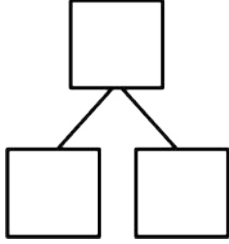
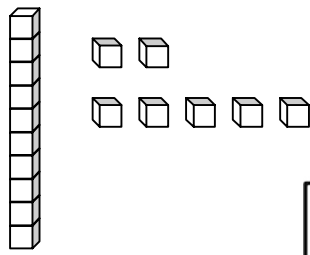
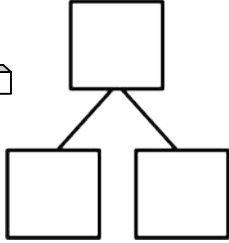
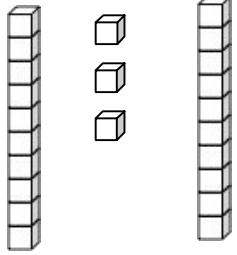
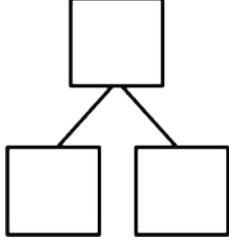
Encierra en un círculo grupos de 10 y escribe el número. Di cada número de la manera Say Ten mientras cuentas.

1.  Hay _____ canicas.	2.  Hayt _____ globos.
3.  Hay _____ sorbetes.	4.  Hay _____ cubos.

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.

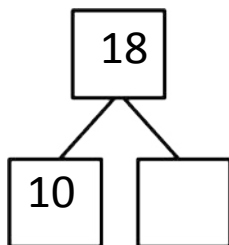
5.  Hay _____ cajas de jugo.	6.  Hay _____ crayones.
--	--

Haz un enlace numérico para mostrar decenas y unidades. Encierra decenas en un círculo como ayuda.

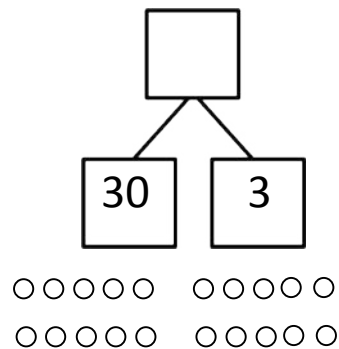
7.   Hay _____ cubos.	8.   Hay _____ cubos.
9.   Hay _____ cubos.	10.   Hay _____ cubos.

Haz o completa un dibujo matemático para mostrar decenas y unidades. Completa los enlaces numéricos.

11.



12.



Lección 2

Objetivo: Usar el cuadro de valor de posición para registrar y nombrar decenas y unidades dentro de un número de dos dígitos.

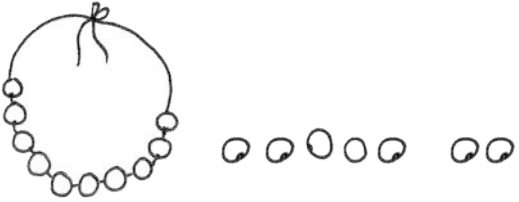
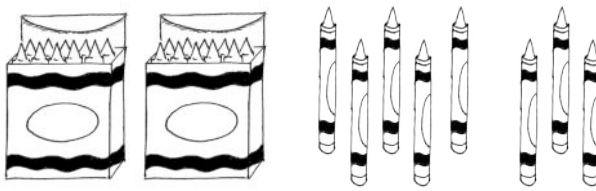
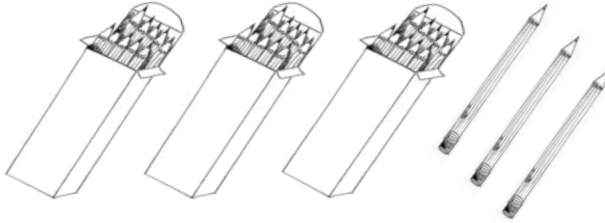
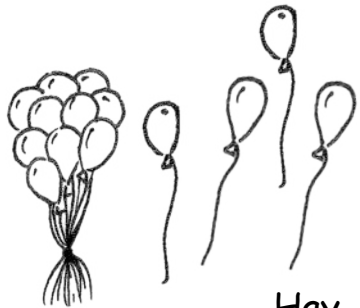
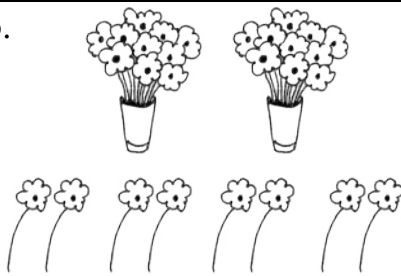
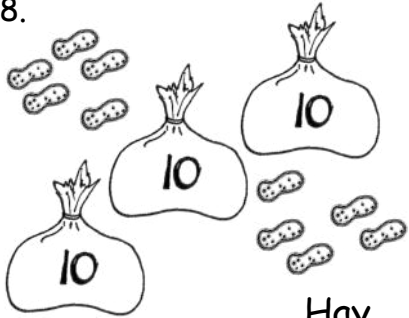
Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez con suma básica

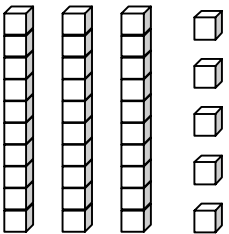
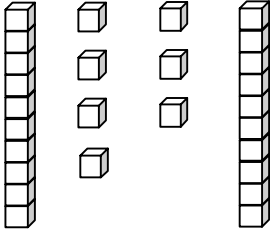
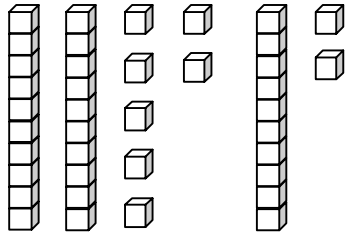
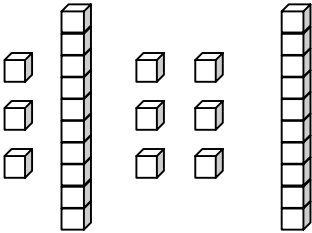
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $2 + 0 = \underline{\quad}$ | 16. $1 + 6 = \underline{\quad}$ | 31. $5 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 2. $2 + 1 = \underline{\quad}$ | 17. $6 + 1 = \underline{\quad}$ | 32. $3 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $2 + 2 = \underline{\quad}$ | 18. $6 + 2 = \underline{\quad}$ | 33. $3 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 4. $4 + 0 = \underline{\quad}$ | 19. $5 + 2 = \underline{\quad}$ | 34. $3 + 3 = \underline{\quad}$ |
| 5. $0 + 4 = \underline{\quad}$ | 20. $4 + 3 = \underline{\quad}$ | 35. $4 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $0 + 3 = \underline{\quad}$ | 21. $2 + 3 = \underline{\quad}$ | 36. $5 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 7. $0 + 0 = \underline{\quad}$ | 22. $2 + 4 = \underline{\quad}$ | 37. $4 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 8. $3 + 1 = \underline{\quad}$ | 23. $4 + 2 = \underline{\quad}$ | 38. $2 + 7 = \underline{\quad}$ |
| 9. $1 + 3 = \underline{\quad}$ | 24. $3 + 2 = \underline{\quad}$ | 39. $2 + 8 = \underline{\quad}$ |
| 10. $1 + 4 = \underline{\quad}$ | 25. $9 + 1 = \underline{\quad}$ | 40. $2 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 11. $1 + 5 = \underline{\quad}$ | 26. $8 + 2 = \underline{\quad}$ | 41. $5 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 12. $5 + 1 = \underline{\quad}$ | 27. $7 + 2 = \underline{\quad}$ | 42. $4 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 13. $1 + 7 = \underline{\quad}$ | 28. $7 + 3 = \underline{\quad}$ | 43. $2 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 14. $7 + 1 = \underline{\quad}$ | 29. $6 + 3 = \underline{\quad}$ | 44. $3 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 15. $1 + 8 = \underline{\quad}$ | 30. $6 + 4 = \underline{\quad}$ | 45. $3 + 7 = \underline{\quad}$ |

Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

1.  17 = _____ decena _____ unidades	2.  26 = _____ decenas _____ unidades								
3.  28 = _____ decenas _____ unidades	4.  _____ decenas _____ unidades = 33								
5.  <table border="1" data-bbox="535 1165 738 1344"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ globos.	dec.	unid.			6.  <table border="1" data-bbox="1209 1165 1412 1344"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ flores.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
7.  <table border="1" data-bbox="535 1533 738 1711"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ canicas.	dec.	unid.			8.  <table border="1" data-bbox="1209 1533 1412 1711"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ maníes.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

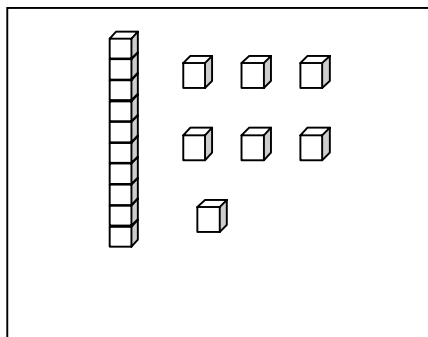
9.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			10.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
11.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			12.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe los números que faltan. Dílos de la manera regular y de la manera Say Ten.

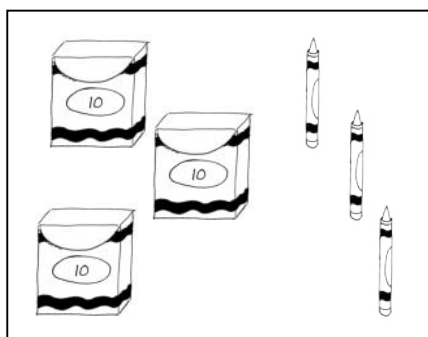
13. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dece</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> 35	dece	unid			14. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dece</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; font-size: 2em;">2</td> <td style="height: 40px; font-size: 2em;">7</td> </tr> </tbody> </table>	dece	unid	2	7
dece	unid								
dece	unid								
2	7								
15. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; font-size: 2em;">3</td> <td style="height: 40px; font-size: 2em;">9</td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.	3	9	16. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> 29	dec.	unid.		
dec.	unid.								
3	9								
dec.	unid.								
17. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px; font-size: 2em;">0</td> </tr> </tbody> </table> 40	dec.	unid.		0	18. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> 9	dec.	unid.		
dec.	unid.								
	0								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

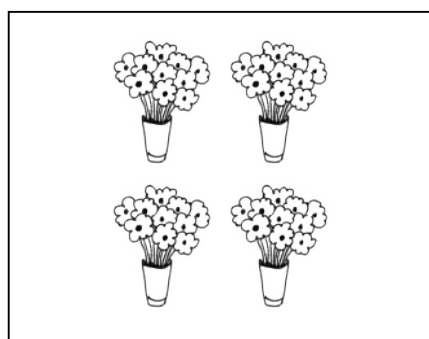
Une la imagen al cuadro de valor de posición que muestra las decenas y las unidades correctas.



dec.	unid.
4	0



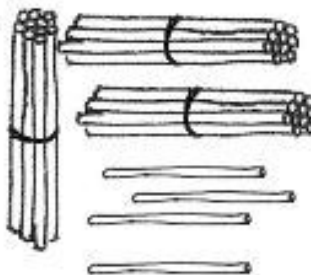
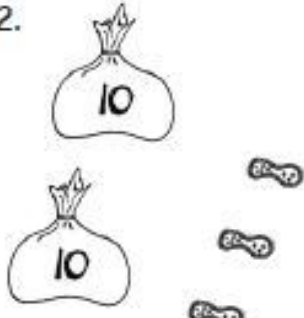
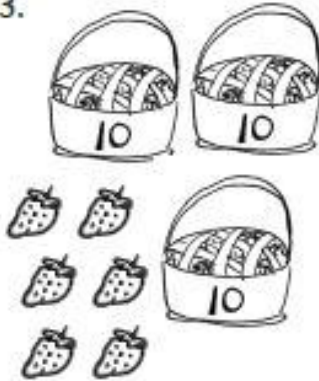
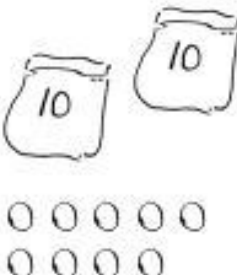
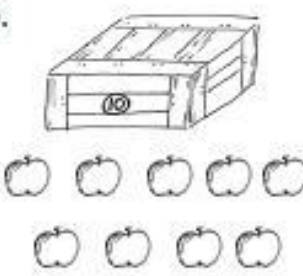
dec.	unid.
1	7



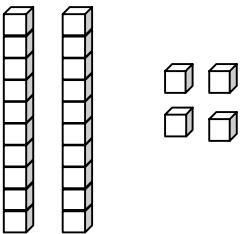
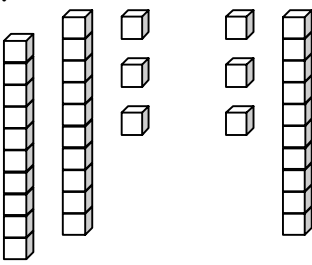
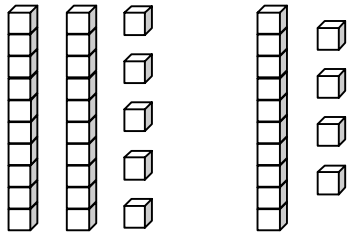
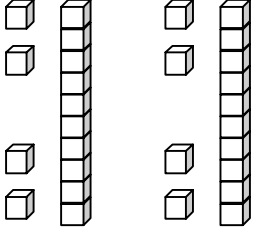
dec.	unid.
3	3

Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades para completar la afirmación.

1.  <table border="1" data-bbox="495 388 738 651"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ sorbetes.	dec.	unid.			2.  <table border="1" data-bbox="1144 388 1388 651"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ maníes.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" data-bbox="495 892 738 1155"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ fresas.	dec.	unid.			4.  <table border="1" data-bbox="1144 892 1388 1155"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ cuentas.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
5.  <table border="1" data-bbox="495 1375 738 1638"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ manzanas.	dec.	unid.			6.  <table border="1" data-bbox="1144 1375 1388 1638"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Hay _____ zanahorias.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe las decenas y las unidades. Completa la afirmación.

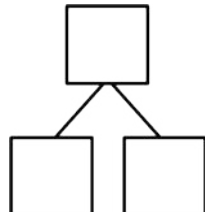
7.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			8.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
9.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.			10.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table> Hay _____ cubos.	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Escribe los números que faltan. Dílos de la manera regular y de la manera Say Ten.

11. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>  23	dec.	unid.			12. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 20px 10px;">3</td> <td style="padding: 20px 10px;">2</td> </tr> </table> 	dec.	unid.	3	2
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3	2								
13. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 20px 10px;">0</td> <td style="padding: 20px 10px;">9</td> </tr> </table> 	dec.	unid.	0	9	14. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">dec.</td> <td style="padding: 2px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 20px 10px;">4</td> <td style="padding: 20px 10px;">0</td> </tr> </table> 	dec.	unid.	4	0
dec.	unid.								
0	9								
dec.	unid.								
4	0								

15. Selecciona un número menor de 40. Haz un dibujo matemático para representarlo y rellena el enlace numérico y el cuadro de valor de posición.

dec.	unid.



decenas	unidades

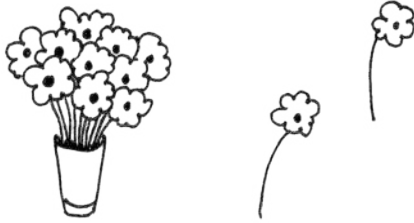
Lección 3

Objetivo: Interpretar números de dos dígitos, ya sea como decenas y algunas unidades o solo como unidades.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.



_____ decena _____ unidades es

igual a _____ unidades.

2.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

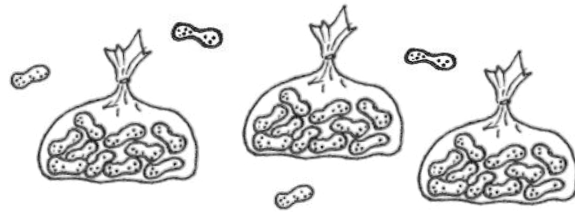
3.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

4.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

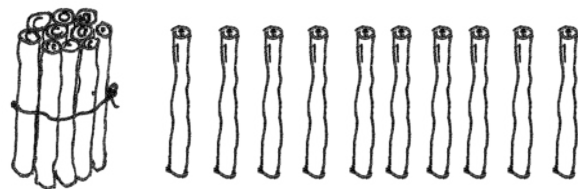
5.



_____ decenas _____ unidades es

igual a _____ unidades.

6.



_____ decena _____ unidades es

igual a _____ unidades.

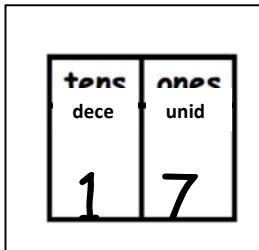
Une.

7.

3 decenas 2

29 unidades

8.



40 unidades

23 unidades

9.

37 unidades

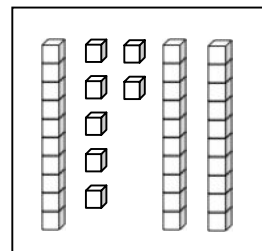
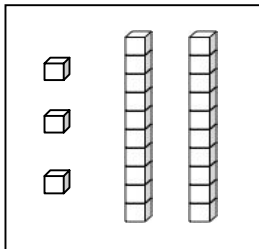
32 unidades

10.

4 decenas

17 unidades

11.



12.

9 unidades 2

Llena los números que faltan.

13.

15



decenas	unidades



_____ unidades

14.



_____ decenas _____ unidades



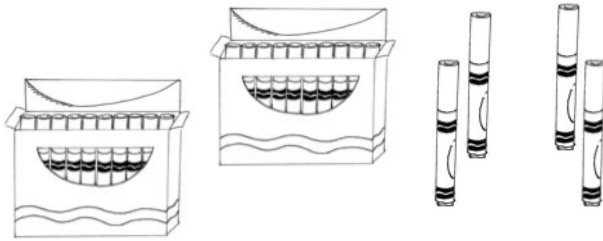
39 unidades _____

Nombre _____

Fecha _____

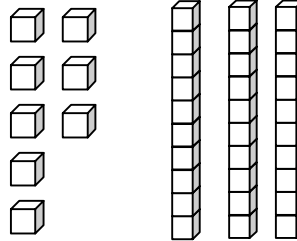
Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

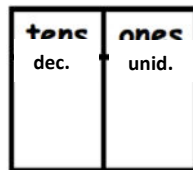
2.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

3.

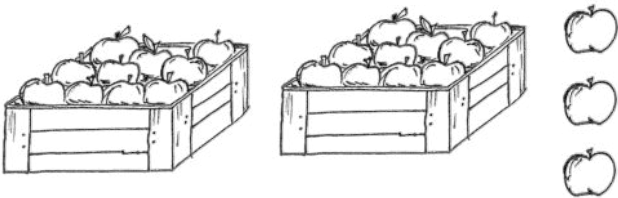
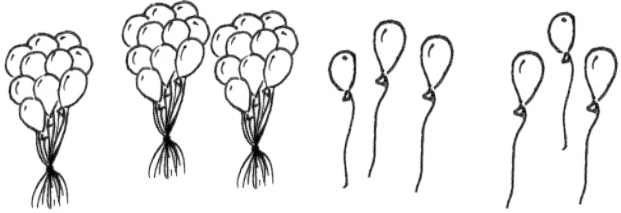
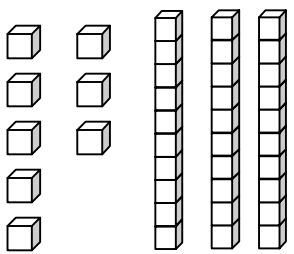
27 →



_____ unidades

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.  _____ decenas _____ unidades es igual a _____ unidades.	2.  _____ decenas _____ unidades es igual a _____ unidades.
3.  _____ decenas _____ unidades es igual a _____ unidades.	4.  _____ decenas _____ unidades es igual a _____ unidades.

Llena los números que faltan.

5. _____ ➡

dec.	unid.
2	9

➡ _____ unidades

6. **34** ➡ ____ decenas ____ unidades ➡ ____ unidades

7. ____ ➡

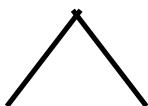
dec.	unid.
3	8

 ➡ ____ unidades

8. ____ ➡ 9 unidades 3 decenas ➡ ____ unidades

9. ____ ➡ ____ unidades ____ decenas ➡ **40** unidades

10. Selecciona al menos un número menor de 40. Dibuja el número de tres maneras:

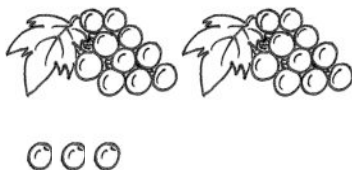
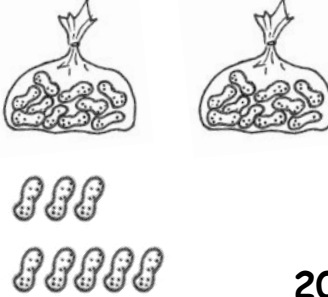
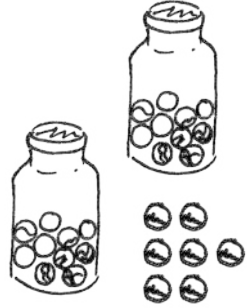
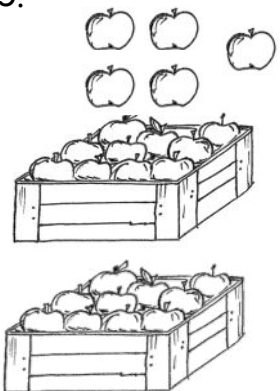
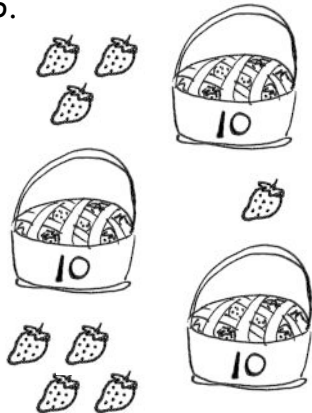
Como uvas:	En un enlace numérico:	En el cuadro de valor de posición:				
		<table><tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dec.	unid.		
dec.	unid.					

Lección 4

Objetivo: Escribir e interpretar números de dos dígitos como enunciados de suma que combinan decenas y unidades.

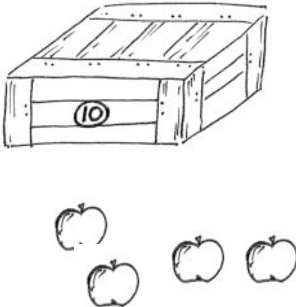
Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico. Completa los enunciados.

1.  20 3 20 y 3 hacen ____. 20 + 3 = ____	2.  20 y 8 hacen ____. 20 + 8 = ____
3.  20 + 7 = ____ 7 más que 20 es ____.	4.  30 + 6 = ____ 6 más que 30 es ____.
5.  5 + 20 = ____ 20 más que 5 es ____.	6.  8 + 30 = ____ 30 más que 8 es ____.

Escribe las decenas y las unidades. Luego escribe un enunciado de suma para sumar las decenas y las unidades.

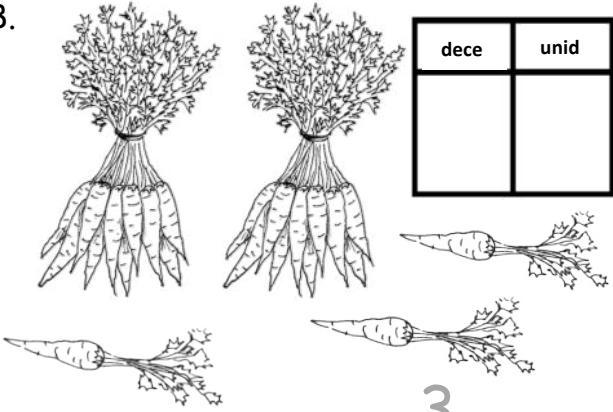
7.



dece	unid
1	4

10 + 4 =

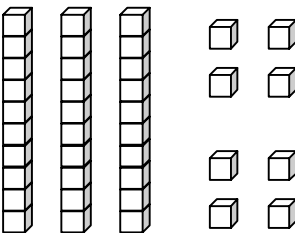
8.



dece	unid

 + 3 =

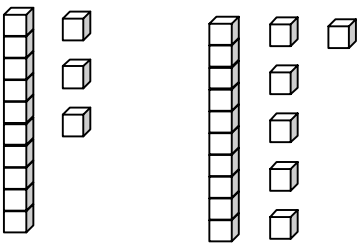
9.



dece	unid

 = 30 +

10.



dece	unid

 = 20 +

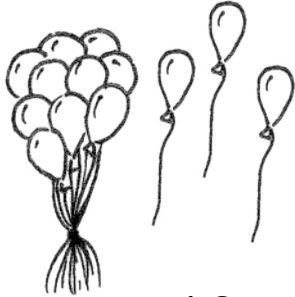
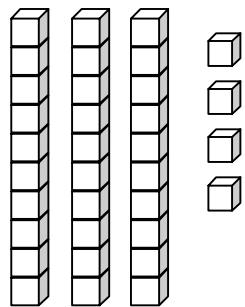
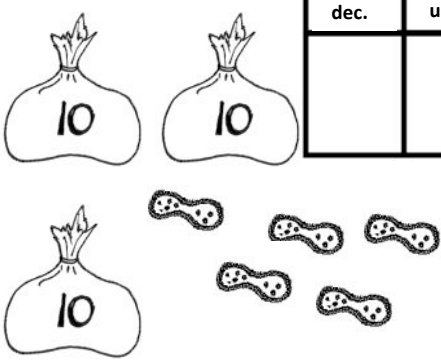
Une.

11. 4 decenas •
12. 2 decenas 7 unidades •
13. 3 más que 20 •
14. 9 unidades 3 decenas •
15. 2 unidades 3 decenas •

- 20 + 7
- 40
- 20 + 3
- 30 + 2
- 9 + 30

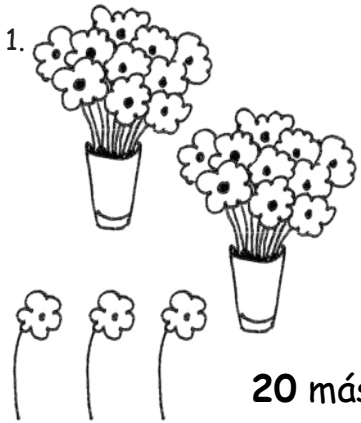
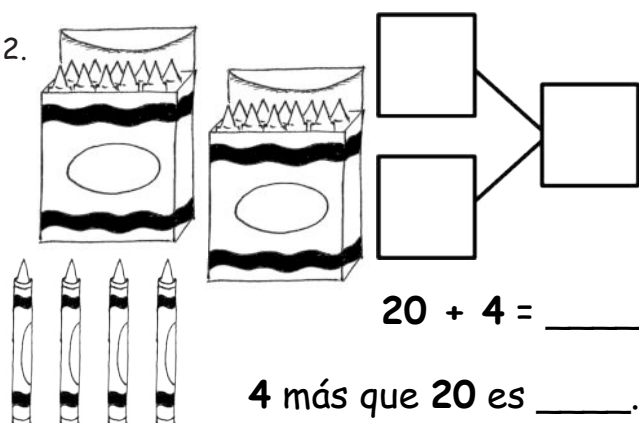
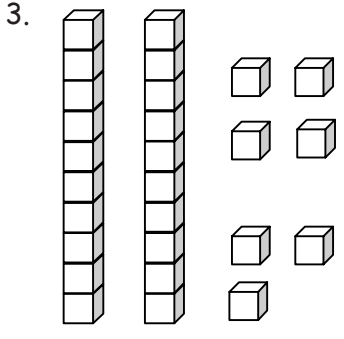
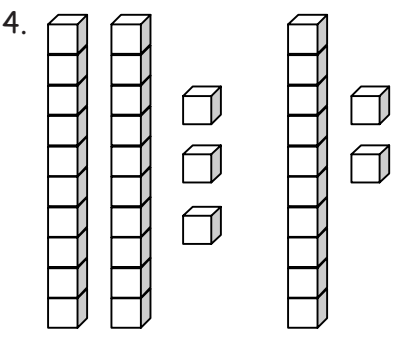
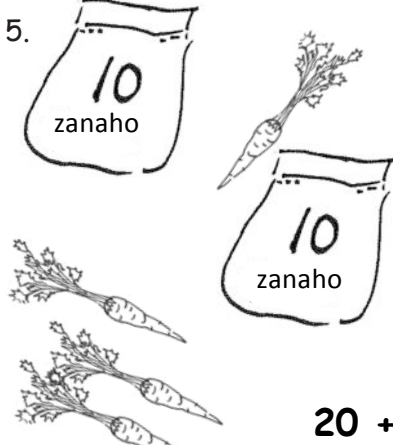
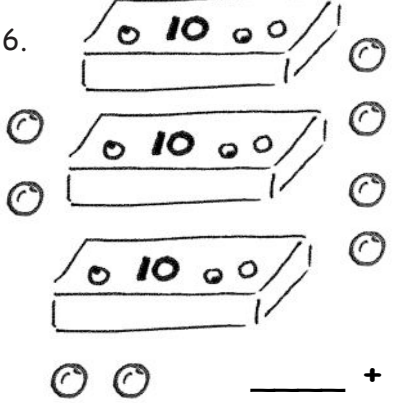
Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Luego escribe un enunciado de suma para sumar las decenas y las unidades.

1.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u>10</u> + <u> </u> = <u> </u>	dec.	unid.			2.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> + <u>4</u> = <u> </u>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> = <u>30</u> + <u> </u>	dec.	unid.			4.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> = <u>6</u> + <u> </u>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

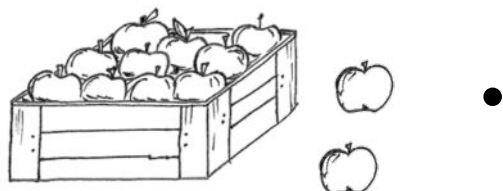
Nombre _____ Fecha _____

Llena el enlace numérico o escribe las decenas y las unidades. Completa los enunciados de suma.

1.  $3 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ 20 más que 3 es $\underline{\hspace{2cm}}$.	2.  $20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 4 más que 20 es $\underline{\hspace{2cm}}$.								
3.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 20px; text-align: center; width: 100px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">dec.</th> <th style="padding: 2px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> $7 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			4.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 20px; text-align: center; width: 100px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">dec.</th> <th style="padding: 2px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
5.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 20px; text-align: center; width: 100px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">dec.</th> <th style="padding: 2px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> $20 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			6.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 20px; text-align: center; width: 100px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">dec.</th> <th style="padding: 2px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Une las imágenes con las palabras.

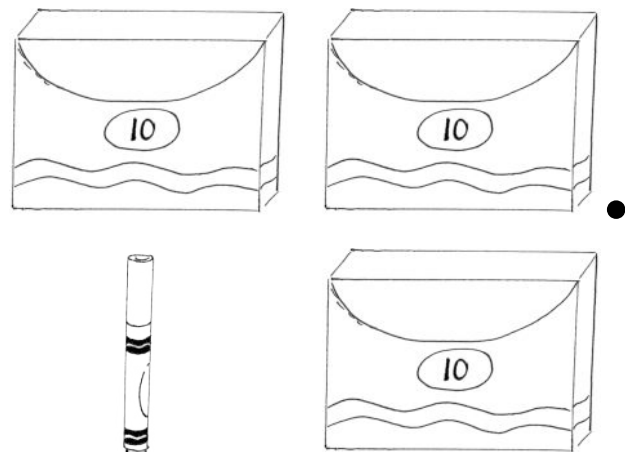
7.



•

1 y 30 hacen _____.

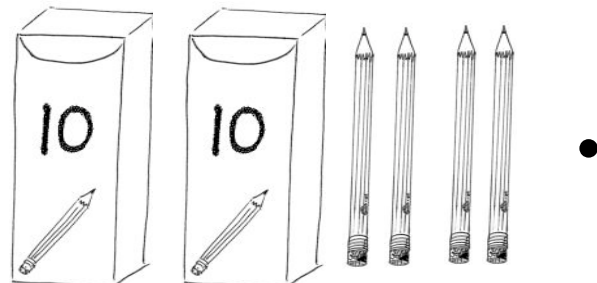
8.



•

$8 + 30 =$ _____.

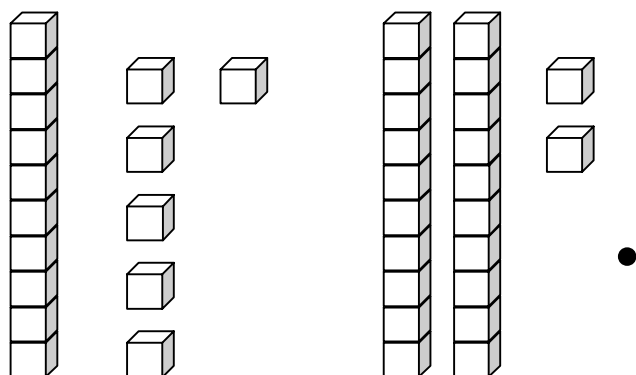
9.



•

2 más que 10 es _____.

10.



•

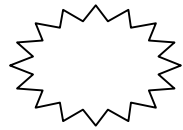
$20 + 4 =$ _____.

Lección 5

Objetivo: Identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos.

A

Número correctos:



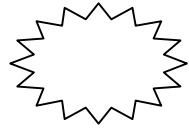
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$10 + 3 = \square$		16	$10 + \square = 11$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 12$	
3	$10 + 1 = \square$		18	$5 + \square = 15$	
4	$1 + 10 = \square$		19	$4 + \square = 14$	
5	$4 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 17$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$17 - \square = 7$	
7	$10 + 7 = \square$		22	$16 - \square = 6$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$18 - \square = 8$	
9	$12 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 8$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 9$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$1 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$2 + 2 + 10 = \square$	
13	$14 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$15 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 3 = 17$	
15	$18 - 10 = \square$		30	$\square + 5 + 10 = 18$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

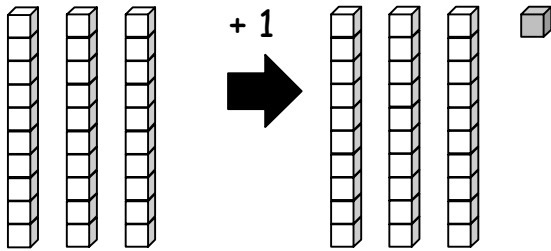
*Escribe el número que falta.

1	$10 + 1 = \square$		16	$10 + \square = 10$	
2	$10 + 2 = \square$		17	$10 + \square = 11$	
3	$10 + 3 = \square$		18	$2 + \square = 12$	
4	$4 + 10 = \square$		19	$3 + \square = 13$	
5	$5 + 10 = \square$		20	$\square + 10 = 13$	
6	$6 + 10 = \square$		21	$13 - \square = 3$	
7	$10 + 8 = \square$		22	$14 - \square = 4$	
8	$8 + 10 = \square$		23	$16 - \square = 6$	
9	$10 - 10 = \square$		24	$\square - 10 = 6$	
10	$11 - 10 = \square$		25	$\square - 10 = 8$	
11	$12 - 10 = \square$		26	$2 + 1 + 10 = \square$	
12	$13 - 10 = \square$		27	$3 + 2 + 10 = \square$	
13	$15 - 10 = \square$		28	$2 + 3 + 10 = \square$	
14	$17 - 10 = \square$		29	$4 + \square + 4 = 18$	
15	$19 - 10 = \square$		30	$\square + 6 + 10 = 19$	

Nombre _____ Fecha _____

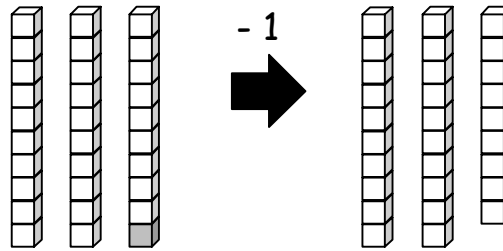
Escribe el número.

1.



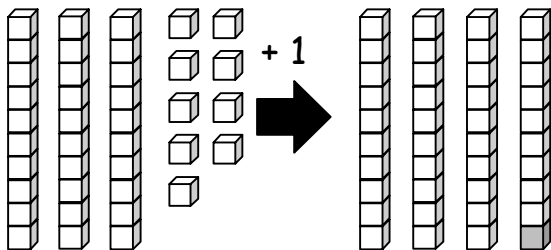
1 más que 30 es _____.

2.



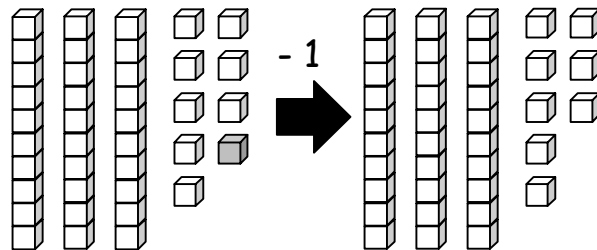
1 menos que 30 es _____.

3.



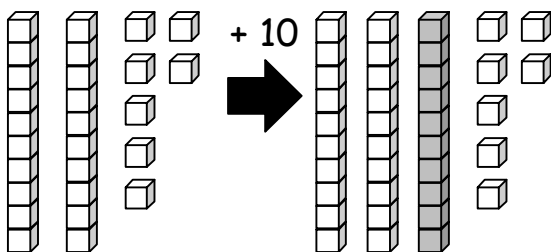
1 más que 39 es _____.

4.



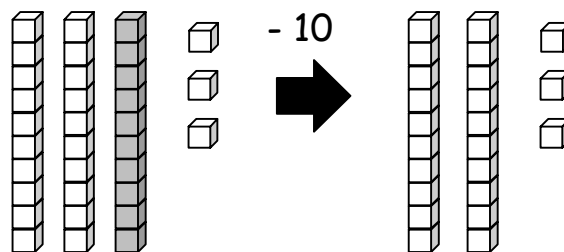
1 menos que 39 es _____.

5.



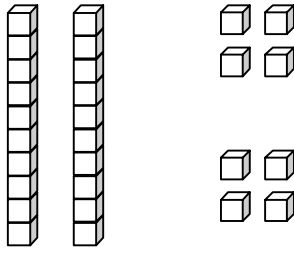
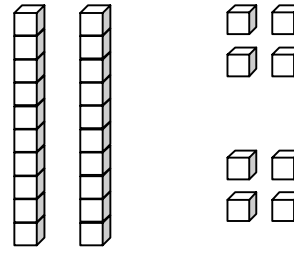
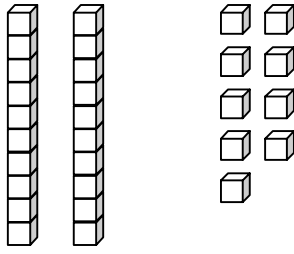
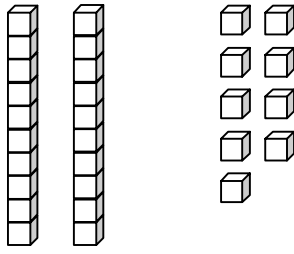
10 más que 27 es _____.

6.

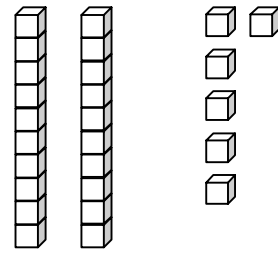
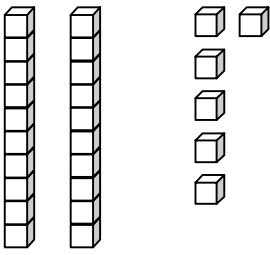
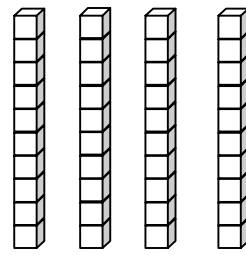
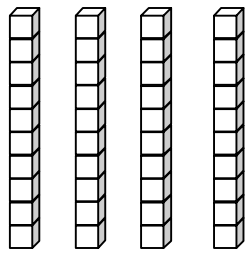


10 menos que 33 es _____.

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

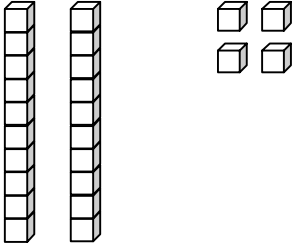
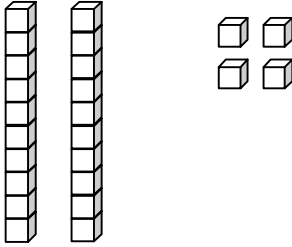
7.  1 más que 28 es _____.	8.  10 más que 28 es _____.
9.  1 más que 29 es _____.	10.  10 más que 29 es _____.

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

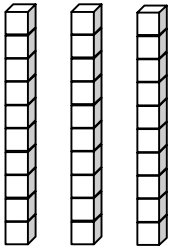
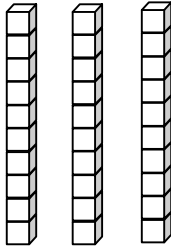
11.  10 menos que 26 es _____.	12.  1 menos que 26 es _____.
13.  10 menos que 40 es _____.	14.  1 menos que 40 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

1.  1 más que 24 es _____.	2.  10 más que 24 es _____.
--	--

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

3.  10 menos que 30 es _____.	4.  1 menos que 30 es _____.
---	---

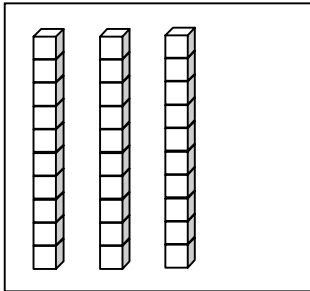
Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar el número. Luego dibuja 1 más o 10 más.

1. 1 más que 38 es _____.	2. 10 más que 38 es _____.
3. 1 más que 35 es _____.	4. 10 más que 35 es _____.

5. 10 menos que 23 es _____.	6. 1 menos que 23 es _____.
7. 10 menos que 31 es _____.	8. 1 menos que 31 es _____.

Une las palabras a la imagen que muestra la cantidad correcta.

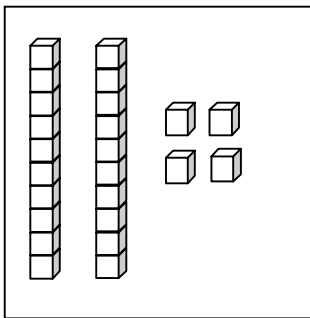
9.



•

• 1 menos que 30.

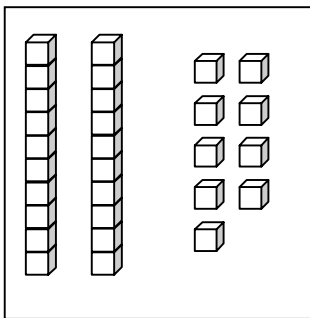
10.



•

• 1 más que 23 es 24.

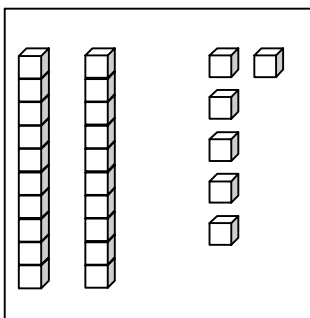
11.



•

• 10 menos que 36.

12.



•

• 10 más que 20.

decenas	unidades

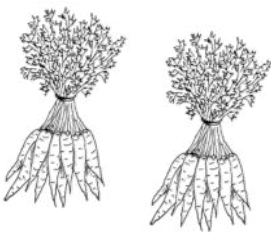
decenas	unidades

Lección 6

Objetivo: Usar dimes y pennies como representaciones de decenas y unidades.

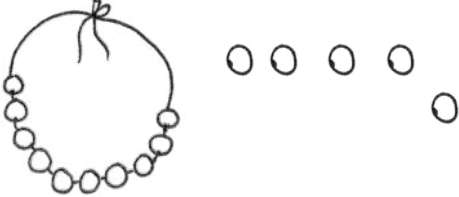
Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y los espacios en blanco.

1.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dec.</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> 20 = _____ decenas	dec.	unid.			2.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dec.</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> 14 = _____ decena y _____ unidades	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dimes</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ = 3 decenas 5 unidades	dimes	pennies			4.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dimes</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ = 2 decenas 6 unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
5.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dimes</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____	dimes	pennies			6.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dimes</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">pennies</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
7.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dec.</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ = _____ decenas _____ unidades	dec.	unid.			8.  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">dece</th> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 2px;">unid</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table> _____ decenas _____ unidades = _____	dece	unid		
dec.	unid.								
dece	unid								

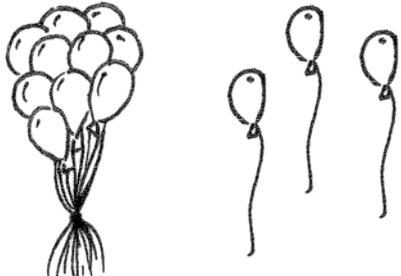
10 más que 25 es 35

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

9.  1 más que 15 es _____.	10.  10 más que 5 es _____.
11.  10 más que 30 es _____.	12.  1 más que 30 es _____.
13.  1 menos que 24 es _____.	14.  10 menos que 24 es _____.
15.  10 menos que 21 es _____.	16.  1 menos que 21 es _____.

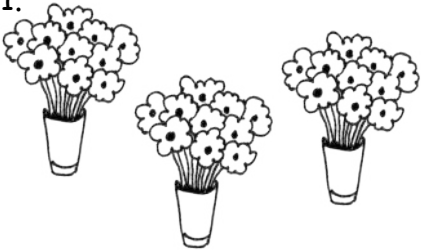
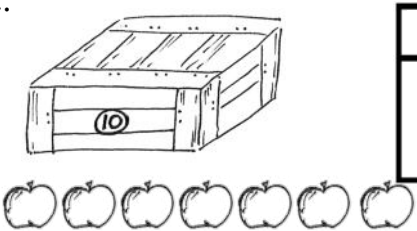
Nombre _____ Fecha _____

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

1.  10 más que 23 es _____.	2.  1 más que 13 es _____.
3.  10 menos que 31 es _____.	4.  1 menos que 14 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y los espacios en blanco.

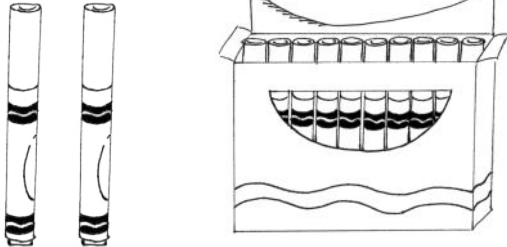
1.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $30 = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas	dec.	unid.			2.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $17 = \underline{\hspace{2cm}}$ decena y $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dimes</th> <th style="padding: 5px;">pennies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} = 2$ decenas 2 unidades	dimes	pennies			4.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dimes</th> <th style="padding: 5px;">pennies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} = 3$ decenas 3 unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
5.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dimes</th> <th style="padding: 5px;">pennies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	dimes	pennies			6.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dimes</th> <th style="padding: 5px;">pennies</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	dimes	pennies		
dimes	pennies								
dimes	pennies								
7.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ decenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades	dec.	unid.			8.  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}}$ decenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades = $\underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								



10 más que 25 es 35

Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

9.



1 más que 12 es _____.

10.



10 más que 3 es _____.

11.



10 más que 22 es _____.

12.



1 más que 22 es _____.

13.



1 menos que 39 es _____.

14.



10 menos que 39 es _____.

15.



10 menos que 33 es _____.

16.



1 menos que 33 es _____.

dimes	pennies

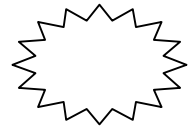
decenas	unidades

Lección 7

Objetivo: Comparar dos cantidades e identificar el mayor o menor de los dos números dados.

A

Número correctos:



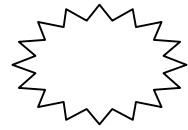
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$5 + 1 = \square$		16	$29 + 10 = \square$	
2	$15 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$25 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$5 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$15 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$25 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$8 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$18 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$28 - 1 = \square$		24	$20 + \square = 21$	
10	$38 - 1 = \square$		25	$20 + \square = 30$	
11	$38 - 10 = \square$		26	$27 + \square = 37$	
12	$28 - 10 = \square$		27	$27 + \square = 28$	
13	$18 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 34$	
14	$9 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 14$	
15	$19 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 24$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención al signo de suma o de resta.

1	$4 + 1 = \square$		16	$28 + 10 = \square$	
2	$14 + 1 = \square$		17	$9 + 1 = \square$	
3	$24 + 1 = \square$		18	$19 + 1 = \square$	
4	$6 + 10 = \square$		19	$29 + 1 = \square$	
5	$16 + 10 = \square$		20	$39 + 1 = \square$	
6	$26 + 10 = \square$		21	$40 - 1 = \square$	
7	$7 - 1 = \square$		22	$30 - 1 = \square$	
8	$17 - 1 = \square$		23	$20 - 1 = \square$	
9	$27 - 1 = \square$		24	$10 + \square = 11$	
10	$37 - 1 = \square$		25	$10 + \square = 20$	
11	$37 - 10 = \square$		26	$22 + \square = 32$	
12	$27 - 10 = \square$		27	$22 + \square = 23$	
13	$17 - 10 = \square$		28	$\square + 10 = 39$	
14	$8 + 10 = \square$		29	$\square - 10 = 19$	
15	$18 + 10 = \square$		30	$\square - 10 = 29$	

Nombre _____ Fecha _____

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con el número *mayor* de elementos.

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

5. Encierra en un círculo el número *mayor* en cada par.

- a. 1 decena 2 unidades 3 decenas 2 unidades
- b. 2 decenas 8 unidades 3 decenas 2 unidades
- c. 19 15
- d. 31 26

6. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.

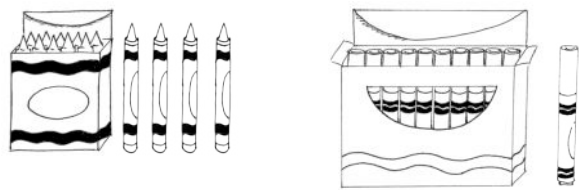
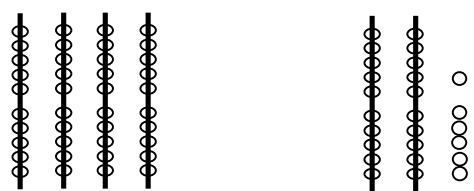


3 dimes



3 pennies

Para cada par, escribe el número de elementos en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto con *menos* elementos.

7.  _____	8.  _____
9.  _____	10.  _____

11. Encierra en un círculo el número que es *menos* en cada par.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. 2 decenas 5 unidades | 1 decena 5 unidades |
| b. 28 unidades | 3 decenas 2 unidades |
| c. 18 13 | |
| d. 31 26 | |

12. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



1 dime 2 pennies



1 penny 2 dimes

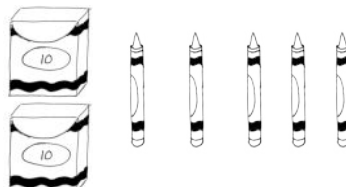
13. Encierra en un círculo la cantidad que sea *menos*. Dibuja o escribe para mostrar tu razonamiento.

32	17
----	----

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *mayor* en número. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



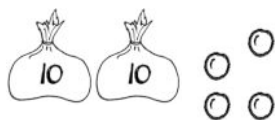


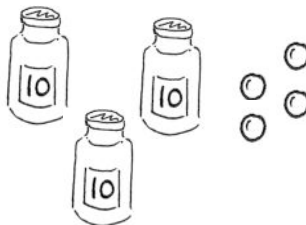
_____ es mayor que _____

_____ es mayor que _____

2. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *menor* en número.

Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.





_____ es menor que _____

_____ es menor que _____

3. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor mayor.

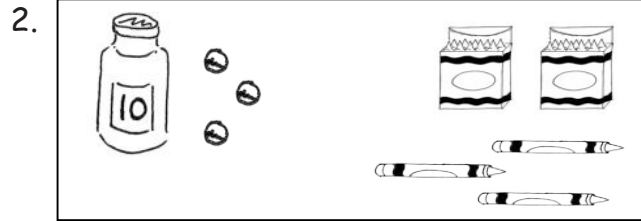
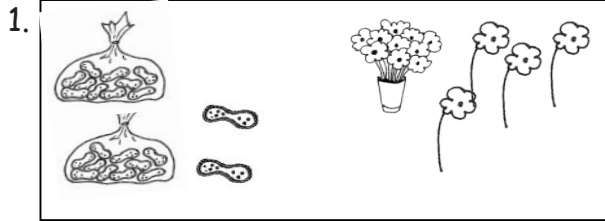


4. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor menor.

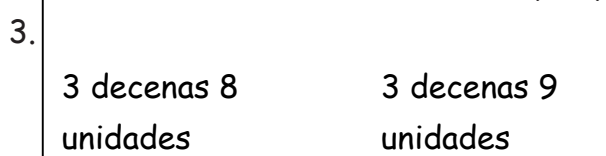


Nombre _____ Fecha _____

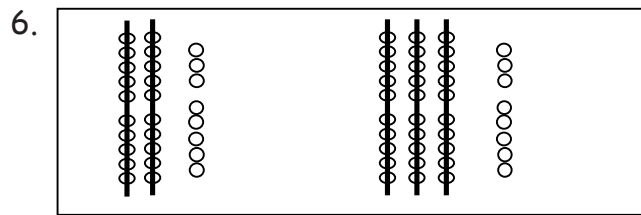
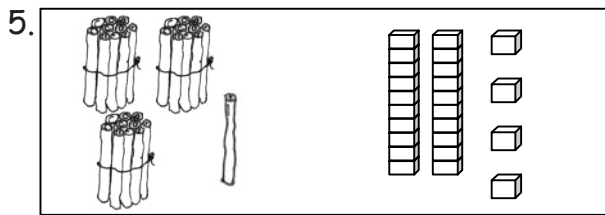
Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *mayor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



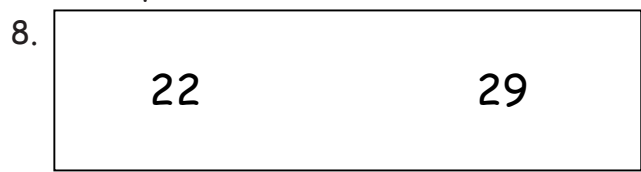
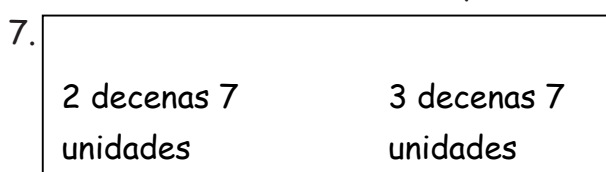
Encierra en un círculo el número *mayor* para cada par.



Escribe el número y encierra en un círculo el conjunto *menor* en cada par. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



Encierra en un círculo el número que es *menor* para cada par.



9. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *menor*.



10. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor *mayor*.



Katelyn y Johnny están jugando a comparar las tarjetas. Han registrado los totales de cada ronda. En cada ronda, encierra en un círculo el total que ganó las tarjetas y escribe la afirmación. El primero ejercicio ya está resuelto.

RONDA 1 - El total **mayor** gana.

Total de Katelyn
16

Total de Johnny
19

19 es mayor que 16.

RONDA 2 - El total **menor** gana.

Total de Katelyn
27

Total de Johnny
24

RONDA 3- El total **mayor** gana.

Total de Katelyn
32

Total de Johnny
22

RONDA 4 - El total **menor** gana.

Total de Katelyn
29

Total de Johnny
26

Si el total del Katelyn es de 39 y el total de Johnny tiene 3 decenas 9 unidades, ¿quién ganaría el juego?

Haz un dibujo matemático y explica cómo lo sabes.

decenas	unidades

Lección 8

Objetivo: Comparar cantidades y números de izquierda a derecha.

Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez de resta básica

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $8 - 0 = \underline{\quad}$ | 16. $9 - 3 = \underline{\quad}$ | 31. $5 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 2. $8 - 1 = \underline{\quad}$ | 17. $10 - 3 = \underline{\quad}$ | 32. $6 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $7 - 7 = \underline{\quad}$ | 18. $10 - 4 = \underline{\quad}$ | 33. $7 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 4. $3 - 3 = \underline{\quad}$ | 19. $10 - 2 = \underline{\quad}$ | 34. $8 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 5. $3 - 2 = \underline{\quad}$ | 20. $10 - 8 = \underline{\quad}$ | 35. $8 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 6. $4 - 2 = \underline{\quad}$ | 21. $10 - 7 = \underline{\quad}$ | 36. $10 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 7. $5 - 2 = \underline{\quad}$ | 22. $10 - 6 = \underline{\quad}$ | 37. $9 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 8. $5 - 3 = \underline{\quad}$ | 23. $6 - 6 = \underline{\quad}$ | 38. $9 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 9. $9 - 2 = \underline{\quad}$ | 24. $7 - 7 = \underline{\quad}$ | 39. $6 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 10. $8 - 2 = \underline{\quad}$ | 25. $7 - 6 = \underline{\quad}$ | 40. $6 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 11. $7 - 2 = \underline{\quad}$ | 26. $8 - 8 = \underline{\quad}$ | 41. $7 - 3 = \underline{\quad}$ |
| 12. $4 - 4 = \underline{\quad}$ | 27. $8 - 7 = \underline{\quad}$ | 42. $7 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 13. $4 - 3 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 9 = \underline{\quad}$ | 43. $8 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 14. $5 - 4 = \underline{\quad}$ | 28. $9 - 8 = \underline{\quad}$ | 44. $9 - 6 = \underline{\quad}$ |
| 15. $8 - 3 = \underline{\quad}$ | 30. $10 - 9 = \underline{\quad}$ | 45. $9 - 7 = \underline{\quad}$ |

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja decenas y unidades rápidas para mostrar cada número. Etiqueta el primer dibujo como *mayor que (L)*, *menor que (G)*, o *igual a (E)* el segundo. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

Banco de

es mayor que
es menor que
es igual a

a.  20 _____ 18	b. 2 decenas _____ 3 decenas 2 decenas _____ 3 decenas
c. 24 _____ 15 24 _____ 15	d. 26 _____ 32 26 _____ 32

2. Escribe una frase del banco de palabras para comparar los números.

36 _____ 3 decenas 6 unidades

1 decena 8 unidades _____ 3 decenas 1 unidad

38 _____ 26

1 decena 7 unidades _____ 27

15 _____ 1 decena 2 unidades

30 _____ 28

29 _____ 32

3. Ordena los siguientes números de *menor a mayor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

4. Ordena los siguientes números de *mayor a menor*. Tacha cada número después de que haya sido usando.

9	40	32	13	23
---	----	----	----	----

5. Usa los dígitos 8, 3, 2 y 7 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escríbelos en orden de *mayor a menor*.

8	3	2	7
---	---	---	---

Ejemplos: 32, 27...

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

	40	
39		29
	30	

Completa los marcos de enunciados usando las frases del banco de palabras para comparar los dos números.

17 _____ 24

Banco de

es mayor que

es menor que

es igual a

23 _____ 2 decenas 3 unidades

29 _____ 20

Nombre _____ Fecha _____

Banco de

1. Dibuje los números usando decenas rápidas y círculos. Usa las frases del banco de palabras para completar los marcos de enunciados para comparar los números.

es mayor que
es menor que
es igual a

20 30	14 22
20 _____ 30	14 _____ 22
15 1 decena 5 unidades	39 29
15 _____ 1 decena 5 unidades	39 _____ 29
31 13	23 33
31 _____ 13	23 _____ 33

2. Encierra en un círculo los números que son *mayores que* 28.

32 29 2 decenas 8 unidades 4 decenas 18

3. Encierra en un círculo los números que son *menos de* 31.

29 3 decenas 6 unidades 3 decenas 13 3 decenas 9 unidades

4. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

	23	
32		30
	29	

¿Dónde estaría el número 27 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

5. Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

	40	
13		30
	31	

¿Dónde estaría el número 23 en este orden? Usa palabras o reescribe los números para explicar.

6. Usa los dígitos 9, 4, 3 y 2 para hacer 4 números diferentes de dos dígitos menores a 40. Escribe los números en orden de *menor a mayor*.

9	3	4	2
Ejemplos: 34, 29...			

Tarjetas de comparación, p. 1. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

$>$ 	$<$ 	$=$ 	$<$ 
$>$ 	$<$ 	$=$ 	$>$ 
$>$ 	$<$ 	$=$ 	$=$ 
$>$ 	$<$ 	$=$ 	

Tarjetas de comparación, p. 2. Imprima por ambos lados en cartulina. Entregue las tres tarjetas a los estudiantes.

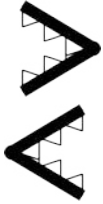
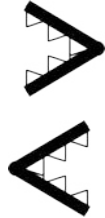
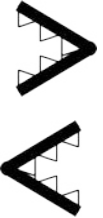
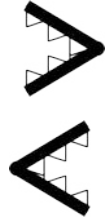
menor que	igual a	menor que	mayor que
mayor que	igual a	menor que	mayor que
igual a	igual a	menor que	mayor que
	igual a	menor que	mayor que

Lección 9

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales.

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo el cocodrilo que está comiendo el número *mayor*.

a. 40 20 	b. 10 30 	c. 18 14 	d. 19 36 
---	---	---	---

2. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número *mayor*. Con un compañero, compara los números en voz alta, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 24 4 _____  _____	b. 38 36 _____  _____	c. 15 14 _____  _____
d. 20 2 _____  _____	e. 36 35 _____  _____	f. 20 19 _____  _____
g. 31 13 _____  _____	h. 23 32 _____  _____	i. 21 12 _____  _____

3. Si el cocodrilo se está comiendo el número *mayor*, enciérralo en un círculo. Si no es así, dibuja nuevamente el cocodrilo.

a. 20 19	b. 32 23
---	---

4. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

a. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1	2	dec.	unid.	1		b. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	2	7	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
1	2																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	7																
dec.	unid.																
2																	
c. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	5	dec.	unid.		5	d. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	dec.	unid.		8	dec.	unid.	3	8
dec.	unid.																
2	5																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
	8																
dec.	unid.																
3	8																
e. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	4																
g. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.		5	h. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	1	dec.	unid.		9
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
	5																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
	9																
i. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	dec.	unid.		7	dec.	unid.	2	1	j. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	4	dec.	unid.		4
dec.	unid.																
	7																
dec.	unid.																
2	1																
dec.	unid.																
1	4																
dec.	unid.																
	4																

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 12 10 _____  _____	b. 22 24 _____  _____	c. 17 25 _____  _____
d. 13 3 _____  _____	e. 27 28 _____  _____	f. 30 21 _____  _____
g. 12 21 _____  _____	h. 31 13 _____  _____	i. 32 23 _____  _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 10 20 _____  _____	b. 15 17 _____  _____	c. 24 22 _____  _____
d. 29 30 _____  _____	e. 39 38 _____  _____	f. 39 40 _____  _____

2. Completa los cuadros para que el cocodrilo se coma el número *mayor*.

a. <table border="1" data-bbox="207 1255 360 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1255 761 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.	1	8	dec.	unid.	1		b. <table border="1" data-bbox="841 1255 993 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1255 1395 1402"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table>	dec.	unid.	2	4	dec.	unid.		3
dec.	unid.																
1	8																
dec.	unid.																
1																	
dec.	unid.																
2	4																
dec.	unid.																
	3																
c. <table border="1" data-bbox="207 1444 360 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1444 761 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			d. <table border="1" data-bbox="841 1444 993 1591"> <tr><td>tens</td><td>ones</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1444 1395 1591"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	tens	ones	2	3	dec.	unid.	2	
dec.	unid.																
dec.	unid.																
tens	ones																
2	3																
dec.	unid.																
2																	
e. <table border="1" data-bbox="207 1633 360 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="609 1633 761 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			f. <table border="1" data-bbox="841 1633 993 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="1242 1633 1395 1780"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	dec.	unid.	1	7	dec.	unid.		7
dec.	unid.																
dec.	unid.																
dec.	unid.																
1	7																
dec.	unid.																
	7																

Compara cada conjunto de números al unir con el cocodrilo o frase correctos para hacer un enunciado numérico verdadero. Verifica tu trabajo al leer el enunciado de izquierda a derecha.

3.

16	17
----	----

31	23
----	----

35	25
----	----

12	21
----	----

22	32
----	----

29	30
----	----

39	40
----	----



es menor

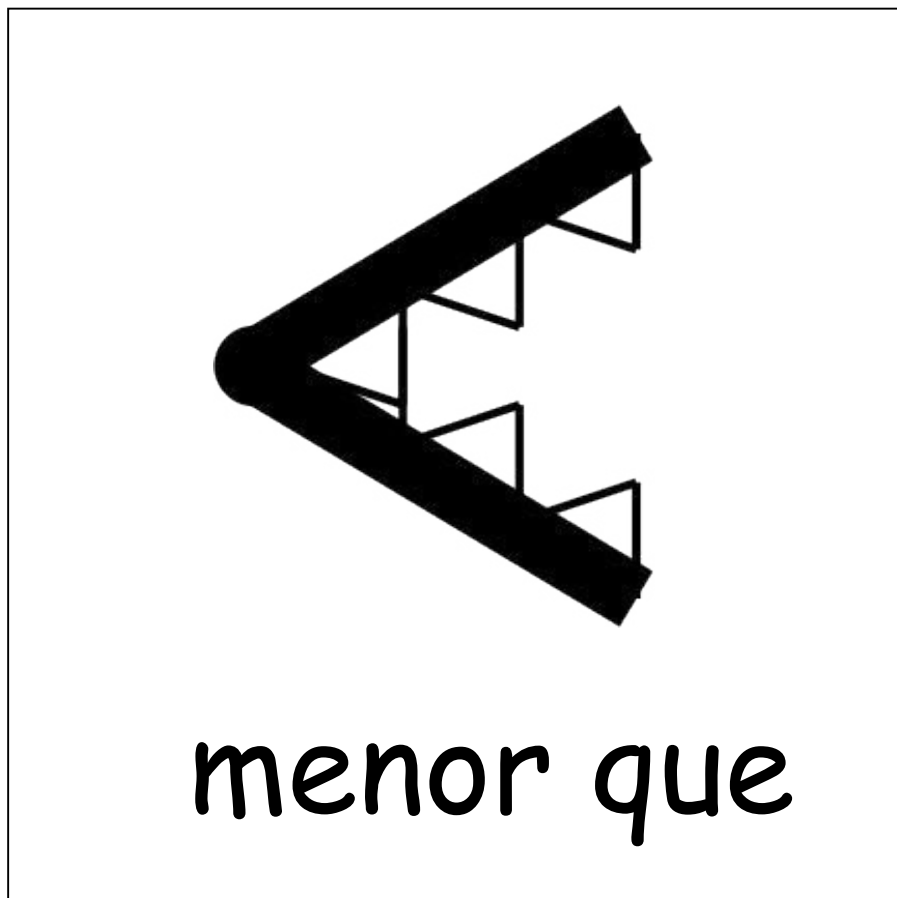


es mayor que

Plantilla del cocodrilo, en ambos lados de la cartulina para el maestro.



Plantilla del cocodrilo, en ambos lados de la cartulina para el maestro.

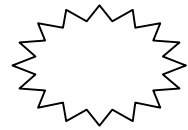


Lección 10

Objetivo: Usar los símbolos $>$, $=$, y $<$ para comparar cantidades y numerales.

A

Número correctos:



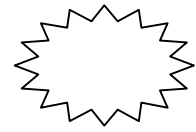
Nombre _____ Fecha _____

Llena los números que faltan en la secuencia.

1	0, 1, 2, __		16	15, __, 13, 12	
2	10, 11, 12, __		17	__, 24, 23, 22	
3	20, 21, 22, __		18	6, 16, __, 36	
4	10, 9, 8, __		19	7, __, 27, 37	
5	20, 19, 18, __		20	__, 19, 29, 39	
6	40, 39, 38, __		21	__, 26, 16, 6	
7	0, 10, 20, __		22	34, __, 14, 4	
8	2, 12, 22, __		23	__, 20, 21, 22	
9	5, 15, 25, __		24	29, __, 31, 32	
10	40, 30, 20, __		25	5, __, 25, 35	
11	39, 29, 19, __		26	__, 25, 15, 5	
12	7, 8, 9, __		27	2, 4, __, 8	
13	7, 8, __, 10		28	__, 14, 16, 18	
14	17, __, 19, 20		29	8, __, 4, 2	
15	15, 14, __, 12		30	__, 18, 16, 14	

B

Número correctos:



Nombre _____

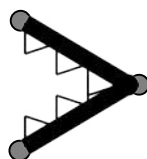
Fecha _____

Llena los números que faltan en la secuencia.

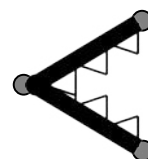
1	1, 2, 3, ____		16	13, ____, 11, 10	
2	11, 12, 13 ____		17	____, 22, 21, 20	
3	21, 22, 23 ____		18	5, 15, ____, 35	
4	10, 9, 8, ____		19	4, ____, 24, 34	
5	20, 19, 18, ____		20	____, 17, 27, 37	
6	30, 29, 28, ____		21	____, 29, 19, 9	
7	0, 10, 20, ____		22	31, ____, 11, 1	
8	3, 13, 23, ____		23	____, 30, 31, 32	
9	6, 16, 26, ____		24	19, ____, 21, 22	
10	40, 30, 20, ____		25	5, ____, 25, 35	
11	38, 28, 18, ____		26	____, 25, 15, 5	
12	6, 7, 8, ____		27	2, 4, ____, 8	
13	6, 7, ____, 9		28	____, 12, 14, 16	
14	16, ____, 18, 19		29	12, ____, 8, 6	
15	16, ____, 14, 13		30	____, 20, 18, 16	

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer un enunciado numérico verdadero. Lee los enunciados numéricos de izquierda a derecha.

2. 

40 $>$ 20
40 es mayor que 20.



18 $<$ 20
18 es menos que 20.

a. 27 $\bigcirc$ 24	b. 31 $\bigcirc$ 28	c. 10 $\bigcirc$ 13
d. 13 $\bigcirc$ 15	e. 31 $\bigcirc$ 29	f. 38 $\bigcirc$ 18
g. 27 $\bigcirc$ 17	h. 32 $\bigcirc$ 21	i. 12 $\bigcirc$ 21

2. Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir un enunciado numérico verdadero. El primero ejercicio ya está resuelto.

a. 36 es mayor que es menor que <u>es igual a</u> 3 decenas 6 unidades <u>36</u> = <u>36</u>	b. 1 decena 4 unidades es mayor que es menor que es igual a 17 <u> </u> <u> </u>
c. 2 decenas 4 unidades es mayor que es menor que es igual a 34 <u> </u> <u> </u>	d. 20 es mayor que es menor que es igual a 2 decenas 0 unidades <u> </u> <u> </u>
e. 31 es mayor que es menor que es igual a 13 <u> </u> <u> </u>	f. 12 es mayor que es menor que es igual a 21 <u> </u> <u> </u>
g. 17 es mayor que es menor que es igual a 3 unidades 1 decena <u> </u> <u> </u>	h. 30 es mayor que es menor que es igual a 0 decenas 30 unidades <u> </u> <u> </u>

Nombre _____ Fecha _____

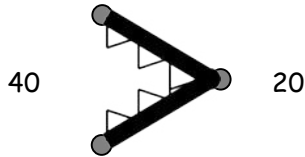
Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir un enunciado numérico verdadero.

a. 29 es mayor que es menor que es igual a 2 decenas 6 unidades _____ ○ _____	b. 1 decena 8 unidades es mayor que es menor que es igual a 19 _____ ○ _____
c. 2 decenas 9 unidades es mayor que es menor que es igual a 40 _____ ○ _____	d. 39 es mayor que es menor que es igual a 4 decenas 0 unidades _____ ○ _____

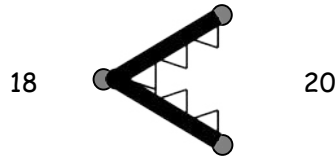
Nombre _____ Fecha _____

1. Usa los símbolos para comparar los números. Rellena el espacio en blanco con $<$, $>$, o $=$ para hacer un enunciado numérico verdadero. Completa el enunciado numérico con una frase del banco de palabras.

Banco de



40 $>$ 20
40 es mayor que 20.



18 $<$ 20
18 es menor que 20.

es mayor que
es menor que
es igual a

a. 17 13

17 _____ 13

b. 23 33

23 _____ 33

c. 36 36

36 _____ 36

d. 25 32

25 _____ 32

e. 38 28

38 _____ 28

f. 32 23

32 _____ 23

g. 1 decena 5 unidades 14

1 decena 5 unidades _____ 14

h. 3 decenas 30 33

3 decenas _____ 30

i. 29 decenas 7 unidades

29 _____ 2 decenas 7 unidades

j. 19 2 decenas 3 unidades

19 _____ 2 decenas 3 unidades

k. 3 decenas 1 unidad 13

3 decenas 1 unidad _____ 13

l. 35 3 decenas 5 unidades

35 _____ 3 decenas 5 unidades

m. 2 decenas 3 unidades 32

2 decenas 3 unidades _____ 32

n. 3 decenas 36 33

3 decenas _____ 36

o. 29 3 decenas 9 unidades

29 _____ 3 decenas 9 unidades

p. 4 decenas 39

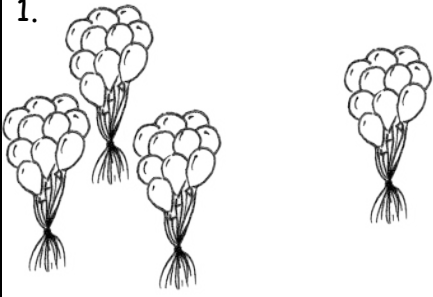
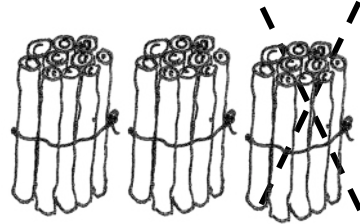
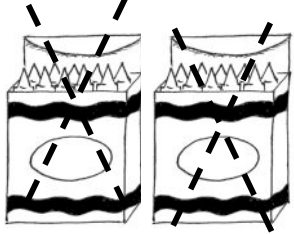
4 decenas _____ 39

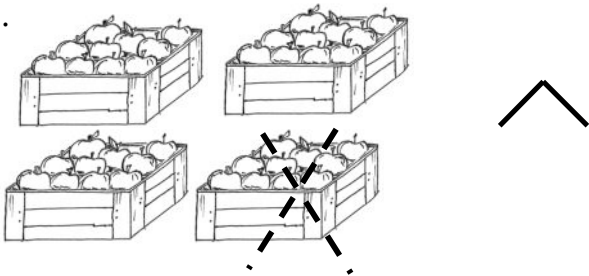
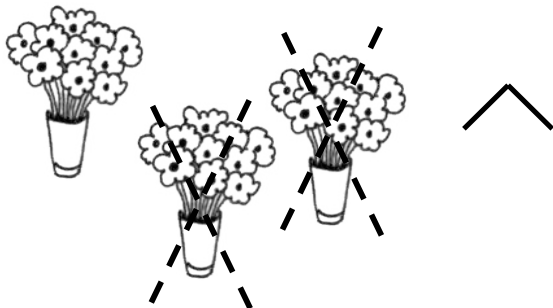
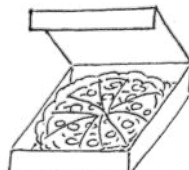
Lección 11

Objetivo: Sumar y restar decenas de un múltiplo de 10.

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos para que coincidan con la imagen. El primero ejercicio ya está resuelto.

1.  $\begin{array}{c} 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 10 \end{array}$ 3 decenas + 1 decena = 4 decenas 30 + 10 = 40	2. $\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decena + ____ decena = ____ decenas _____
3.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decenas = ____ decenas + ____ decenas _____	4.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$  ____ decenas = ____ decenas + ____ decenas _____
5.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$ ____ decenas - ____ decena = ____ decenas _____	6.  $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \end{array}$ ____ decenas - ____ decenas = ____ decenas _____

7.  _____ decenas + _____ decena = _____ decenas _____	8.  _____ decenas - _____ decena = _____ decenas _____
9.  _____ decenas - _____ decenas = _____ decena _____	10.  _____ decena - _____ decenas = _____ decena _____

11. Llena los números que faltan. Une los datos de suma y resta relacionados.

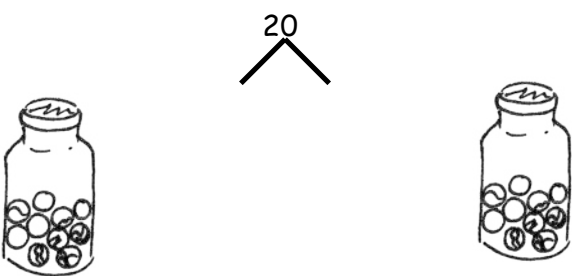
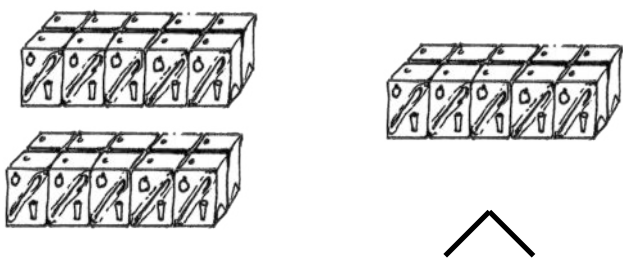
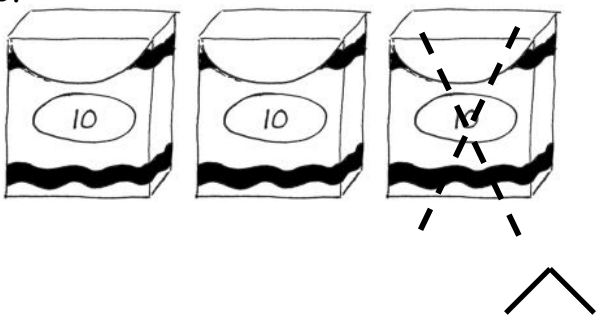
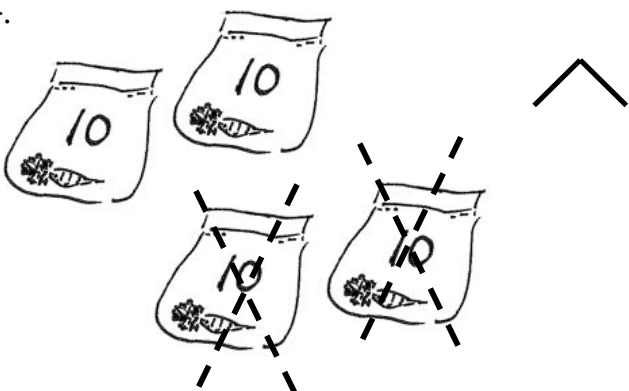
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. 4 decenas - 2 decenas = _____ | 2 decenas + 1 decena = 3 decenas |
| b. 40 - 30 = _____ | 30 + 10 = 40 |
| c. 30 - 20 = _____ | 20 + 20 = 40 |

12. Llena los números que faltan.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| a. 20 + 20 = _____ | b. 30 - 20 = _____ | c. 10 + _____ = 40 |
| d. 20 - _____ = 0 | e. 40 - _____ = 10 | f. _____ + _____ = 30 |

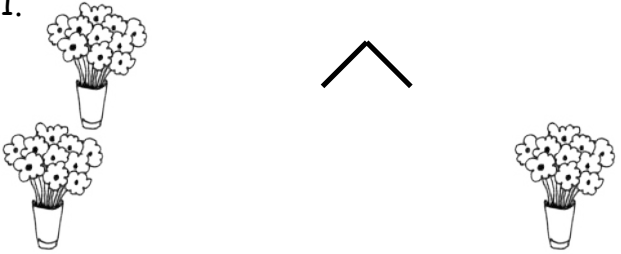
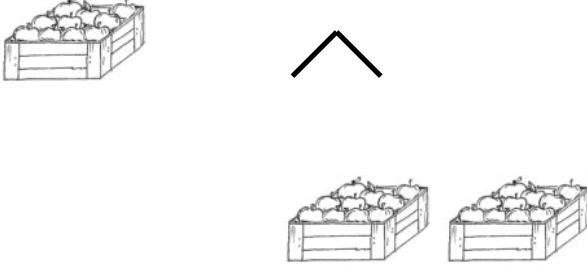
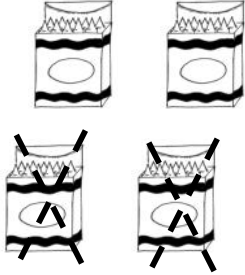
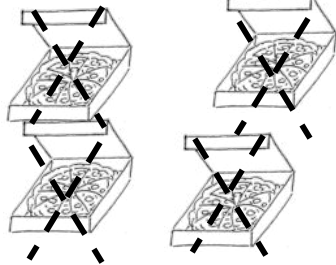
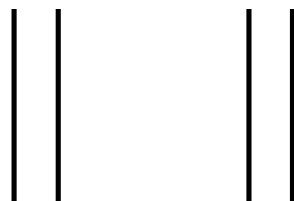
Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos.

1.  1 decena + 1 decena = _____ decenas _____ + _____ = _____ 20	2.  _____ decenas = _____ decenas + _____ decenas _____ = _____ + _____
3.  _____ decenas - _____ decena = _____ decenas _____ - _____ = _____	4.  _____ decenas - _____ decenas = _____ decenas _____ - _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un enlace numérico y completa los enunciados numéricos para que coincidan con las imágenes.

1.  _____ decenas + _____ decena = _____ decenas $20 + 10 = 30$	2.  _____ decenas = _____ decena + _____ decenas _____
3.  _____ decenas - _____ decena = _____ decena _____	4.  _____ decenas - _____ decenas = _____ decenas _____
5.  _____ decenas - _____ decenas = _____ decenas _____	6.  _____ decenas + _____ decenas = _____ decenas _____

Dibuja decenas rápidas y un enlace numérico como ayuda para resolver los enunciados numéricos.

7.  $10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	8.  $30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
9.  $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	10.  $30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma o resta.

11. 2 decenas + 1 decena = $\underline{\hspace{2cm}}$ 12. $20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ 13. $40 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $\underline{\hspace{2cm}} = 20 + 10$ 15. 3 decenas - 2 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$ 16. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $10 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ 18. $\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 10$ 19. $40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Plantilla de enlace numérico/enunciado numérico

_____ ○ _____ ○ _____



_____ decenas ○ _____ decenas ○ _____ decena



_____ ○ _____ ○ _____

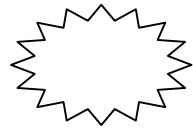


Lección 12

Objetivo: Sumar decenas a un número de dos dígitos.

A

Número correctos:



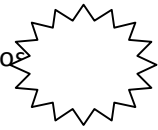
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -.

1	$3 + \square = 4$		16	$3 + \square = 7$	
2	$1 + \square = 4$		17	$7 = 4 + \square$	
3	$4 - 1 = \square$		18	$7 - 4 = \square$	
4	$4 - 3 = \square$		19	$7 - 3 = \square$	
5	$3 + \square = 5$		20	$3 + \square = 8$	
6	$2 + \square = 5$		21	$8 = 5 + \square$	
7	$5 - 2 = \square$		22	$\square = 8 - 5$	
8	$5 - 3 = \square$		23	$\square = 8 - 3$	
9	$4 + \square = 6$		24	$3 + \square = 9$	
10	$2 + \square = 6$		25	$9 = 6 + \square$	
11	$6 - 2 = \square$		26	$\square = 9 - 6$	
12	$6 - 4 = \square$		27	$\square = 9 - 3$	
13	$6 - 3 = \square$		28	$9 - 4 = \square + 2$	
14	$3 + \square = 6$		29	$\square + 3 = 9 - 3$	
15	$6 - \square = 3$		30	$\square - 7 = 8 - 6$	

B

Número correcto



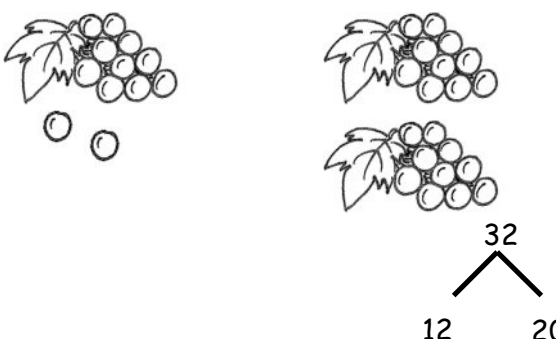
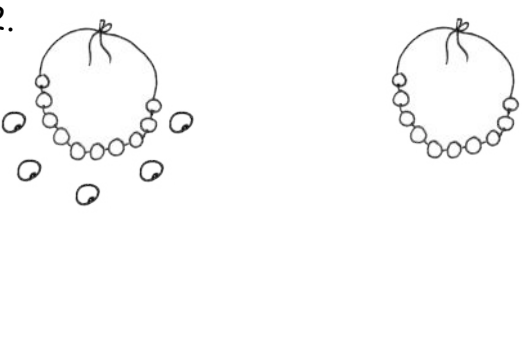
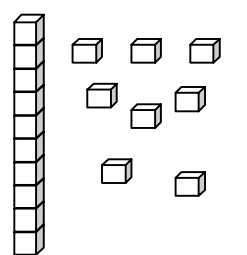
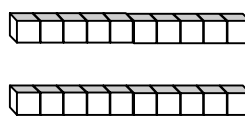
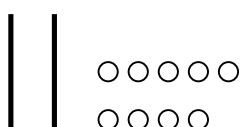
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -.

1	$4 + \square = 4$		16	$2 + \square = 7$	
2	$0 + \square = 4$		17	$7 = 5 + \square$	
3	$4 - 0 = \square$		18	$7 - 5 = \square$	
4	$4 - 4 = \square$		19	$7 - 2 = \square$	
5	$4 + \square = 5$		20	$2 + \square = 8$	
6	$1 + \square = 5$		21	$8 = 6 + \square$	
7	$5 - 1 = \square$		22	$\square = 8 - 6$	
8	$5 - 4 = \square$		23	$\square = 8 - 2$	
9	$5 + \square = 6$		24	$2 + \square = 9$	
10	$1 + \square = 6$		25	$9 = 7 + \square$	
11	$6 - 1 = \square$		26	$\square = 9 - 7$	
12	$6 - 5 = \square$		27	$\square = 9 - 2$	
13	$2 + \square = 6$		28	$9 - 3 = \square + 3$	
14	$4 + \square = 6$		29	$\square + 2 = 9 - 4$	
15	$6 - 4 = \square$		30	$\square - 6 = 8 - 3$	

Nombre _____ Fecha _____

Llena los números que faltan para que coincidan con la imagen. Escribe el enlace numérico que coincide.

1. 	2. 
3. $12 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$   ^ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $15 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   ^ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Dibuja usando decenas y unidades rápidas. Completa el enlace numérico y escribe la suma en el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.

5. $19 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ ^ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			6. $20 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ ^ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Usa la anotación de flecha para resolver.

7. $13 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{2cm}}$	8. $19 \xrightarrow{+ \boxed{\hspace{1cm}}} 39$
9. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+10} 26$	10. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+20} 38$

Usa los dimes y pennies para completar los cuadros de valor de posición y los enunciados numéricos.

11.   <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			dec.	unid.			12.   <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> + <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> = <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>dec.</td><td>unid.</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	dec.	unid.			dec.	unid.			dec.	unid.		
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								
dec.	unid.																								

Nombre _____ Fecha _____

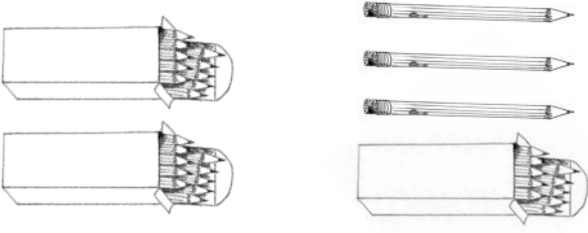
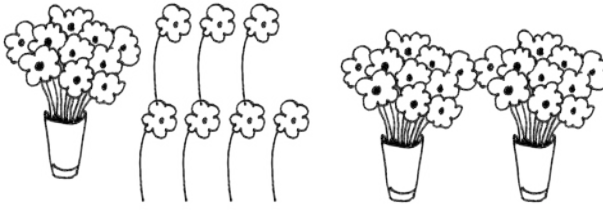
Completa los enunciados numéricos. Usa decenas rápidas, el método de flecha o monedas para mostrar tu razonamiento.

$$28 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Llena los números que faltan para coincidir con la imagen. Completa el enlace numérico para que coincida.

1.  ^ $20 + 13 = \underline{\quad}$	2.  ^ $17 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
3.  ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	4.  ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Dibuja usando decenas y unidades rápidas. Completa el enlace numérico y el enunciado numérico.

5. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> </table> + <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </table> $\wedge$ _____ + _____ = _____	dec.	unid.	1	7	dec.	unid.	1	0	6. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> </table> + <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>dec.</th><th>unid.</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> $\wedge$ _____ + _____ = 39	dec.	unid.	1	9	dec.	unid.		
dec.	unid.																
1	7																
dec.	unid.																
1	0																
dec.	unid.																
1	9																
dec.	unid.																

Usa la anotación de flecha para resolver.

7. $19 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{2cm}}$	8. $9 \xrightarrow{+30} \underline{\hspace{2cm}}$
9. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+10} 38$	10. $\underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{\boxed{+20}} 31$

Usa los dimes y pennies para completar los cuadros de valor de posición.

11.

dec.	unid.

+

dec.	unid.

=

dec.	unid.





G1-M4-Tarjetas de estudio del Tema C

$$39 + 1$$

c

$$30 - 1$$

c

$$20 + 20$$

c

$$10 + 30$$

c

$$40 - 20$$

c

$$40 - 30$$

c

$$30 - 20$$

c

$$30 - 10$$

c

$$40 - 40$$

c

$$30 - 30$$

c

$$10 + 14$$

c

$$15 + 20$$

c

$$12 + 20$$

c

$$27 + 10$$

c

$$29 + 10$$

c

$$20 + 19$$

c

$$20 + 16$$

c

$$12 + 20$$

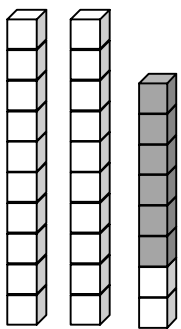
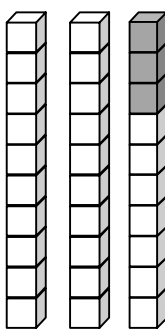
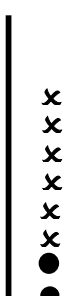
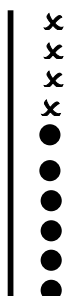
c

Lección 13

Objetivo: Usar el conteo y la estrategia hacer diez al sumar a lo largo de una decena.

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes para completar el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.
Para los problemas 5 y 6, haz un dibujo de decena rápida como ayuda para resolver.

1.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			2.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			4.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
5. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $24 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			6. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">dec.</th> <th style="padding: 5px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> $24 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

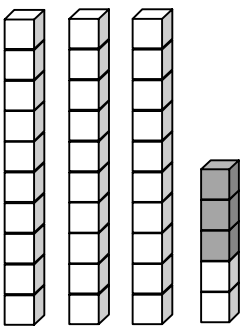
Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

7. $\begin{array}{r} 21 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \wedge \end{array}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 2px; height: 100px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 2px; height: 100px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">●</td> </tr> </table>	dec.	unid.					x			x			x			x			x			x			x			x			x			●	8. $21 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.																																						
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		x																																					
		●																																					
dec.	unid.																																						
9. $13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			10. $26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.																																
dec.	unid.																																						
dec.	unid.																																						
11. $32 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			12. $38 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 5px;">unid.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.																																
dec.	unid.																																						
dec.	unid.																																						

Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y escribe un enunciado numérico para que coincida con la imagen.

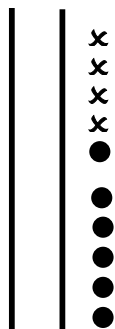
1.



dec.	unid.

_____ + _____ = _____

2.



dec.	unid.

_____ + _____ = _____

Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

3.

$33 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



dec.	unid.

4.

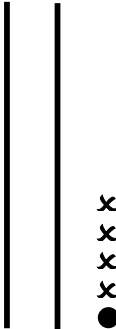
$23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



dec.	unid.

Nombre _____ Fecha _____

Usa decenas y unidades rápidas para completar el cuadro de valor de posición y el enunciado numérico.

1.  <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $21 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			2. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			4. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
5. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $33 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.			6. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table> $33 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

7. $26 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 80px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			8. $36 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 80px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
9. $26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 80px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			10. $24 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 80px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas o enlaces numéricos como ayuda.

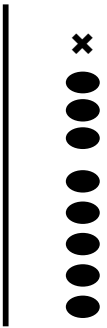
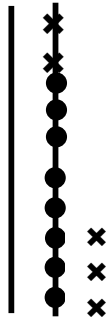
11. a. $22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $22 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $32 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 14

Objetivo: Usar el conteo y la estrategia hacer diez al sumar a lo largo de una decena.

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

1. $18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="321 688 524 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			2. $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="763 688 966 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			3. $18 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="1206 688 1409 867"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
4. $29 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1188 524 1367"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			5. $29 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1188 966 1367"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			6. $29 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1206 1188 1409 1367"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
7. $16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1682 524 1860"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			8. $16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1696 966 1875"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			9. $26 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1206 1682 1409 1860"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

10. $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			11. $17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
12. $25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			13. $25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
14. $34 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			15. $34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

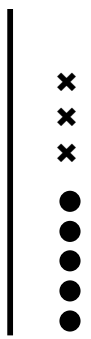
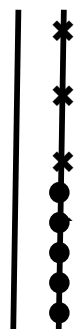
1. $17 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			2. $17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			3. $17 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

4. $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			5. $26 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Usa las imágenes o dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

1. $15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="321 703 522 882"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			2. $15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="763 703 964 882"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			3. $15 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$  <table border="1" data-bbox="1209 703 1411 882"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
4. $28 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1207 522 1386"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			5. $28 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1207 964 1386"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			6. $28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1209 1207 1411 1386"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													
7. $17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="321 1690 522 1869"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			8. $17 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="763 1690 964 1869"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			9. $27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1209 1690 1411 1869"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

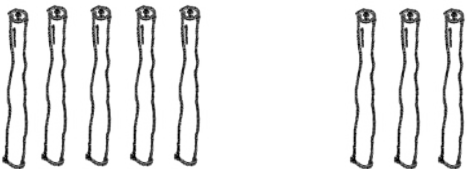
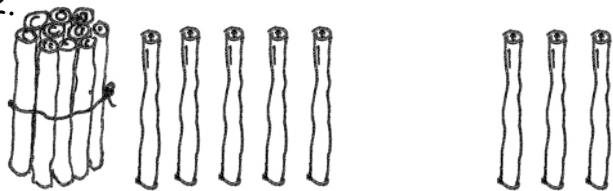
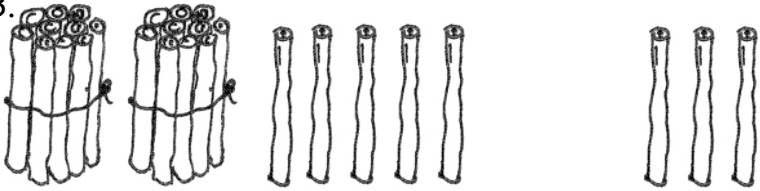
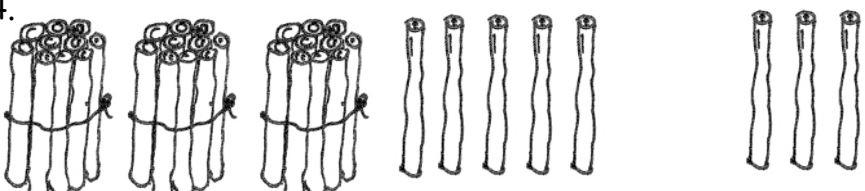
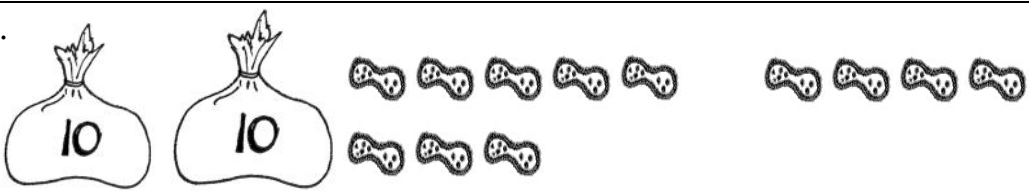
10. $13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="548 401 748 577"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			11. $13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1206 401 1406 577"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
12. $25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="548 894 748 1071"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			13. $25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1206 894 1406 1071"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
14. $24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="548 1388 748 1564"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.			15. $23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" data-bbox="1206 1388 1406 1564"> <thead> <tr> <th>dec.</th> <th>unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Lección 15

Objetivo: Usar sumas de un solo dígito para respaldar soluciones de sumas análogas hasta 40.

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas.

1.		$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
2.		$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
3.		$25 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
4.		$35 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
5.		$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
6.		$18 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
7.		$28 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Resuelve los problemas.

a. $6 + 2 = \underline{\quad}$	b. $16 + 2 = \underline{\quad}$	c. $26 + 2 = \underline{\quad}$	d. $36 + 2 = \underline{\quad}$
e. $6 + 4 = \underline{\quad}$	f. $16 + 4 = \underline{\quad}$	g. $26 + 4 = \underline{\quad}$	h. $36 + 4 = \underline{\quad}$
i. $9 + 2 = \underline{\quad}$	j. $19 + 2 = \underline{\quad}$	k. $29 + 2 = \underline{\quad}$	
l. $8 + 6 = \underline{\quad}$	m. $18 + 6 = \underline{\quad}$	n. $28 + 6 = \underline{\quad}$	

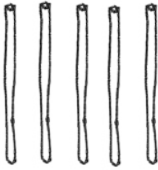
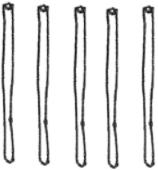
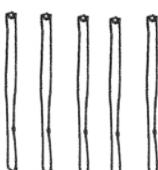
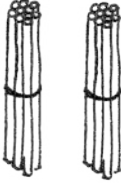
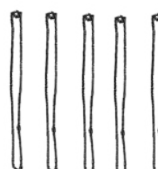
Resuelve los problemas. Muestra el enunciado de suma de 1 dígito que te ayudo a resolver.

9. $23 + 6 = \underline{\quad}$

10. $27 + 6 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve los problemas.

a.				$7 + 5 = \underline{\quad}$
b.				$17 + 5 = \underline{\quad}$
c.				$27 + 5 = \underline{\quad}$

Resuelve los problemas.

2. a. $5 + 3 = \underline{\quad}$

3. a. $5 + 8 = \underline{\quad}$

b. $15 + 3 = \underline{\quad}$

b. $15 + 8 = \underline{\quad}$

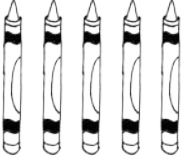
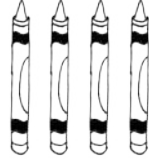
c. $25 + 3 = \underline{\quad}$

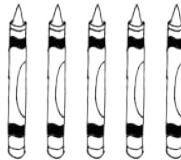
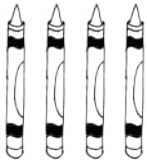
c. $25 + 8 = \underline{\quad}$

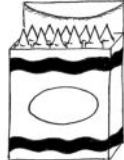
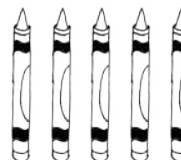
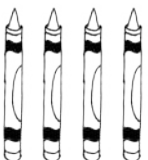
d. $35 + 3 = \underline{\quad}$

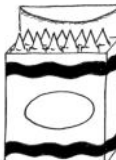
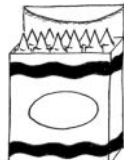
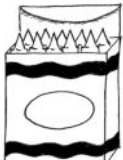
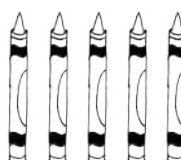
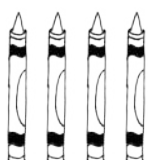
Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas.

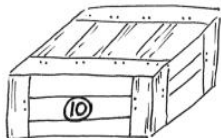
1.   $5 + 4 = \underline{\quad}$

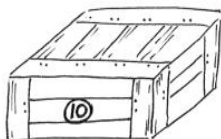
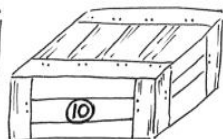
2.    $15 + 4 = \underline{\quad}$

3.     $25 + 4 = \underline{\quad}$

4.      $35 + 4 = \underline{\quad}$

5.  
 $8 + 4 = \underline{\quad}$

6.   
 $18 + 4 = \underline{\quad}$

7.    
 $28 + 4 = \underline{\quad}$

Utiliza el primer enunciado numérico en cada conjunto como ayuda para resolver los otros problemas.

8. a. $5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $25 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ d. $35 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	9. a. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ d. $35 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. a. $2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	11. a. $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $17 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $27 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
12. a. $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $18 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	13. a. $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ b. $13 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ c. $23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve los problemas. Muestra el enunciado de suma de 1 dígito que te ayudo a resolver.

14. $24 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

15. $24 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Lección 16

Objetivo: Sumar unidades y unidades o decenas y decenas.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas como ayuda para resolver los problemas de suma.

1. $16 + 3 = \underline{\quad}$	2. $17 + 3 = \underline{\quad}$
3. $18 + 20 = \underline{\quad}$	4. $31 + 8 = \underline{\quad}$
5. $3 + 14 = \underline{\quad}$	6. $6 + 30 = \underline{\quad}$
7. $23 + 7 = \underline{\quad}$	8. $17 + 3 = \underline{\quad}$

Con un compañero, intenta más problemas usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

9. $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $13 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $6 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $4 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $20 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



15. Dibuja dimes y pennies como ayuda para solucionar los problemas de suma.

$16 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando dibujos de decenas rápidas para mostrar tu trabajo.

$24 + 5$	$14 + 20$
----------	-----------

Dibuja enlaces numéricos para resolver.

$19 + 20$	$36 + 3$
-----------	----------

Dibuja dimes y pennies como ayuda para solucionar el problema de suma.

$13 + 20$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas como ayuda para resolver los problemas de suma.

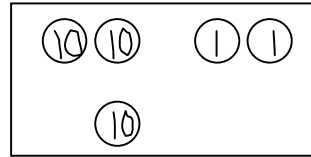
1. $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $24 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Haz un enlace numérico o usa el método de flecha para resolver los problemas de suma.

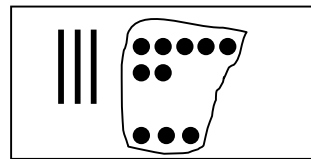
5. $6 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	--

7. Resuelve cada enunciado de suma y hazlo coincidir.

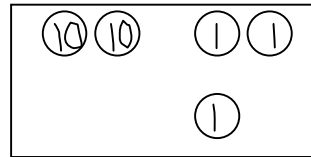
$$22 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



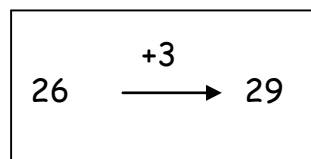
$$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



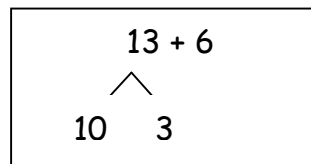
$$3 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$37 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$22 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Lección 17

Objetivo: Sumar unidades y unidades o decenas y decenas.

Nombre _____ Fecha _____

Repaso de fluidez con suma básica: Sumandos faltantes

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. $5 + \underline{\quad} = 5$ | 16. $6 + \underline{\quad} = 7$ | 31. $9 + \underline{\quad} = 9$ |
| 2. $4 + \underline{\quad} = 5$ | 17. $1 + \underline{\quad} = 7$ | 32. $0 + \underline{\quad} = 9$ |
| 3. $2 + \underline{\quad} = 5$ | 18. $0 + \underline{\quad} = 7$ | 33. $1 + \underline{\quad} = 9$ |
| 4. $3 + \underline{\quad} = 5$ | 19. $7 + \underline{\quad} = 7$ | 34. $2 + \underline{\quad} = 9$ |
| 5. $0 + \underline{\quad} = 5$ | 20. $3 + \underline{\quad} = 7$ | 35. $7 + \underline{\quad} = 9$ |
| 6. $1 + \underline{\quad} = 5$ | 21. $4 + \underline{\quad} = 7$ | 36. $6 + \underline{\quad} = 9$ |
| 7. $1 + \underline{\quad} = 6$ | 22. $4 + \underline{\quad} = 8$ | 37. $5 + \underline{\quad} = 9$ |
| 8. $0 + \underline{\quad} = 6$ | 23. $5 + \underline{\quad} = 8$ | 38. $3 + \underline{\quad} = 9$ |
| 9. $6 + \underline{\quad} = 6$ | 24. $6 + \underline{\quad} = 8$ | 39. $4 + \underline{\quad} = 9$ |
| 10. $5 + \underline{\quad} = 6$ | 25. $2 + \underline{\quad} = 8$ | 40. $4 + \underline{\quad} = 10$ |
| 11. $3 + \underline{\quad} = 6$ | 26. $3 + \underline{\quad} = 8$ | 41. $5 + \underline{\quad} = 10$ |
| 12. $4 + \underline{\quad} = 6$ | 27. $0 + \underline{\quad} = 8$ | 42. $6 + \underline{\quad} = 10$ |
| 13. $2 + \underline{\quad} = 6$ | 28. $8 + \underline{\quad} = 8$ | 43. $3 + \underline{\quad} = 10$ |
| 14. $2 + \underline{\quad} = 7$ | 28. $7 + \underline{\quad} = 8$ | 44. $1 + \underline{\quad} = 10$ |
| 15. $5 + \underline{\quad} = 7$ | 30. $1 + \underline{\quad} = 8$ | 45. $2 + \underline{\quad} = 10$ |

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve los problemas al dibujar decenas y unidades rápidas o un enlace numérico.

1. $25 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $15 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	8. $33 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $16 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	10. $6 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	---

11. Intenta otros problemas con un compañero. Usa tu pizarra personal como ayuda para resolver.

a. $4 + 26$

b. $28 + 4$

c. $32 + 7$

d. $20 + 18$

e. $9 + 23$

f. $9 + 27$

Selecciona uno de los problemas que resolviste dibujando decenas rápidas y prepárate para hablar sobre él.

Selecciona uno de los problemas que resolviste usando el enlace numérico y prepárate para hablar sobre él.

Nombre _____ Fecha _____

Encuentra los totales usando dibujos de decenas rápidas o enlaces numéricos.

1. $17 + 8$	2. $28 + 7$
3. $24 + 10$	4. $19 + 20$

Nombre _____ Fecha _____

Usa dibujos de decenas rápidas o enlaces numéricos para hacer enunciados numéricos verdaderos.

1. $13 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	2. $23 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $10 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	4. $28 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	6. $20 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. ¿Cómo resolviste el Problema 5? ¿Por qué elegiste resolverlo de esa manera?

Resuelve usando dibujos de decena rápida o enlaces numéricos.

8. $23 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	9. $27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. $24 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	11. $20 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
12. $28 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	13. $29 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. ¿Cómo resolviste el Problema 11? ¿Por qué elegiste resolverlo de esa manera?

G1-M4-Tarjetas de estudio del Tema D (y repaso de resta)

$$35 + 4$$

D

$$24 + 3$$

D

$$24 + 6$$

D

$$28 + 4$$

D

$$35 + 5$$

D

$$22 + 8$$

D

$$17 + 7$$

D

$$31 + 6$$

D

$$24 + 9$$

D

$$8 + 28$$

D

$$26 + 8$$

D

$$3 + 33$$

D

$$7 + 32$$

D

$$29 + 7$$

D

$$3 + 18$$

D

$$18 - 3$$

D

$$17 - 4$$

D

$$19 - 5$$

D

Lección 18

Objetivo: Compartir y evaluar estrategias de los compañeros para sumar números de dos dígitos.

Nombre _____ Fecha _____

1. A cada una de las soluciones le faltan números o partes del dibujo. Arregla cada una para que esté correcta y completa.

$$13 + 8 = 21$$

a.

Handwritten student work for problem 1a: $13 \rightarrow 20 \rightarrow 21$

b.

Handwritten student work for problem 1b: $13 + 8 = 21$

c.

Handwritten student work for problem 1c: A vertical line with 13 X's and 8 dots below it.

2. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$16 + 5$$

a.

Handwritten student work for problem 2a: $16 + 5 = 21$, with a diagram showing $16 + 4 = 20$ and $20 + 1 = 21$.

b.

Handwritten student work for problem 2b: $16 + 5 = 21$, with a diagram showing $16 + 4 = 20$ and $20 + 1 = 21$.

c.

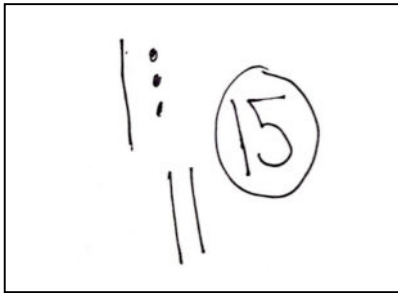
Handwritten student work for problem 2c: $16 + 3 = 20$, $20 + 2 = 22$

- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacerlo nuevamente en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

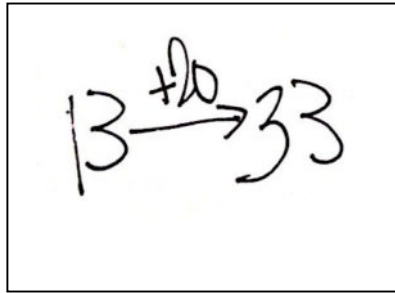
3. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que resuelve correctamente el problema de suma.

$$13 + 20$$

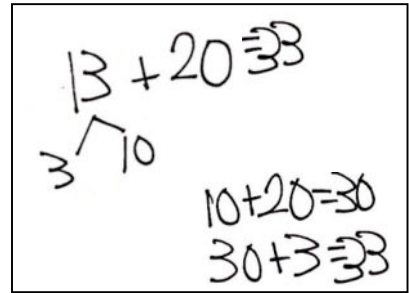
a.



b.



c.



- d. Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

4. Resuelve usando decenas rápidas, el método de flecha o enlaces numéricos.

$$17 + 5 = \underline{\quad}$$

Comparte con tu compañero. Explica por qué elegiste resolver de la forma en que lo hiciste.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el trabajo que resuelve correctamente el problema de suma.

$17 + 9$

$$17 + 9$$

$$3 \quad 6$$

$$17 + 3 = 20$$

$$20 + 6 = 26$$

17 + 9

20 + 5 = 25

$$17 + 9$$
$$17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+6} 26$$

Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dos estudiantes resolvieron el problema de suma continuación usando diferentes métodos.

$$18 + 9$$

$$18 + 9 = 27$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 + 7 = 27$$

$$18 + 9 = 27$$

$$18 \xrightarrow{+2} 20 \xrightarrow{+7} 27$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 + 7 = 27$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

2. Otros dos estudiantes resuelven el mismo problema usando decenas rápidas.

$$18 + 9 = 29$$

$$20 + 9 = 29$$

$$18 + 9 = 27$$

$$20 + 7 = 27$$

¿Ambos están en lo correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

3. Encierra en un círculo cualquier trabajo que esté correcto.

$$19 + 6$$

Estudiante A

$$19 + 6$$

$$20 + 6 = 26$$

Estudiante B

$$19 + 6$$

$$19 + 1 = 20$$

$$20 + 5 = 25$$

Estudiante C

$$19 + 6$$

$$19 + 1 = 20$$

$$20 + 5 = 25$$

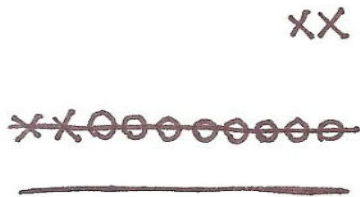
Arregla el trabajo del estudiante que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo.

Elige las respuestas correctas y da una sugerencia para mejorar.

Muestras de trabajo de estudiantes

Student B

$$17 + 4 = 22$$



Student D

$$17 + 4 = 21$$

3 1

Student A

$$17 + 4 = 21$$

$$17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+1} 21$$

Student C

$$17 + 4 = 21$$

10 7

$$7 + 4 = 11$$

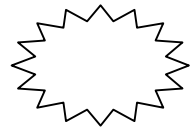
$$11 + 10 = 21$$

Lección 19

Objetivo: Usa diagramas de cinta como representaciones para resolver problemas escritos de *combinar/separar con el total desconocido* y *sumar con el resultado desconocido*.

A

Número correctos:



Nombre _____

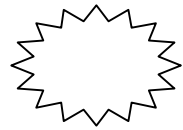
Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$6 + 1 = \square$		16	$6 + 3 = \square$	
2	$16 + 1 = \square$		17	$16 + 3 = \square$	
3	$26 + 1 = \square$		18	$26 + 3 = \square$	
4	$5 + 2 = \square$		19	$4 + 5 = \square$	
5	$15 + 2 = \square$		20	$15 + 4 = \square$	
6	$25 + 2 = \square$		21	$8 + 2 = \square$	
7	$5 + 3 = \square$		22	$18 + 2 = \square$	
8	$15 + 3 = \square$		23	$28 + 2 = \square$	
9	$25 + 3 = \square$		24	$8 + 3 = \square$	
10	$4 + 4 = \square$		25	$8 + 13 = \square$	
11	$14 + 4 = \square$		26	$8 + 23 = \square$	
12	$24 + 4 = \square$		27	$8 + 5 = \square$	
13	$5 + 4 = \square$		28	$8 + 15 = \square$	
14	$15 + 4 = \square$		29	$28 + \square = 33$	
15	$25 + 4 = \square$		30	$25 + \square = 33$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

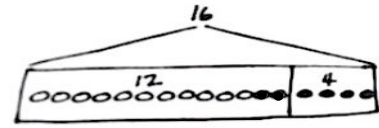
1	$5 + 1 = \square$		16	$6 + 3 = \square$	
2	$15 + 1 = \square$		17	$16 + 3 = \square$	
3	$25 + 1 = \square$		18	$26 + 3 = \square$	
4	$4 + 2 = \square$		19	$3 + 5 = \square$	
5	$14 + 2 = \square$		20	$15 + 3 = \square$	
6	$24 + 2 = \square$		21	$9 + 1 = \square$	
7	$5 + 3 = \square$		22	$19 + 1 = \square$	
8	$15 + 3 = \square$		23	$29 + 1 = \square$	
9	$25 + 3 = \square$		24	$9 + 2 = \square$	
10	$6 + 2 = \square$		25	$9 + 12 = \square$	
11	$16 + 2 = \square$		26	$9 + 22 = \square$	
12	$26 + 2 = \square$		27	$9 + 5 = \square$	
13	$4 + 3 = \square$		28	$9 + 15 = \square$	
14	$14 + 3 = \square$		29	$29 + \square = 34$	
15	$24 + 3 = \square$		30	$25 + \square = 34$	

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Lee vio 6 calabacitas y 7 calabazas crecer en su jardín. ¿Cuántos vegetales vio crecer en su jardín?

Lee vio _____ vegetales.

2. Kiana atrapó 6 lagartos. Su hermano atrapó 6 serpientes. ¿Cuántos reptiles tienen en total?

Kiana y su hermano tienen _____ reptiles.

3. El equipo de Anton tiene 12 balones de fútbol en el campo y 3 balones de fútbol en la bolsa del entrenador. ¿Cuántos balones de fútbol tiene el equipo de Anton?

El equipo de Anton tiene _____ balones de fútbol.

4. Emi recibió a 13 amigos a cenar. Otros cuatro amigos llegaron para el pastel. ¿Cuántos amigos llegaron a la casa de Emi?

Había _____ amigos.

5. Seis adultos y 12 niños estaban nadando en el lago. ¿Cuántas personas estaban nadando en el lago?

Había _____ personas nadando en el lago.

6. Rose tiene un florero con 13 flores. Pone 7 flores más en el florero. ¿Cuántas flores hay en el florero?

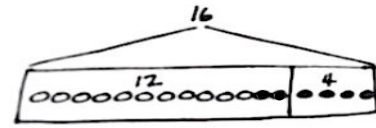
Hay _____ flores en el florero.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Peter cuenta el número de rayos durante una tormenta, y Lee cuenta los estruendos del trueno. Peter cuenta 14 rayos, y Lee cuenta con 6 estruendos de trueno. ¿Cuántos rayos y estruendos de truenos contaron en total?

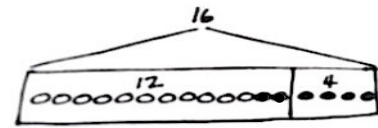
Contaron _____ relámpagos y estruendos de trueno.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Darnel está jugando con sus 4 robots rojos. Ben se le une con 13 robots azules. ¿Cuántos robots tienen en total?

Tienen _____ robots .

2. Rose y Emi tienen un concurso de salto de cuerda. Rose salta 14 veces y Emi salta 6 veces. ¿Cuántas veces saltaron Rose y Emi?

Saltaron _____ veces.

3. Pedro cuenta los aviones que despegan y aterrizan en el aeropuerto. Ve 17 aviones que despegan y 6 aviones que aterrizan. ¿Cuántos aviones cuenta en total?

Pedro cuenta _____ aviones.

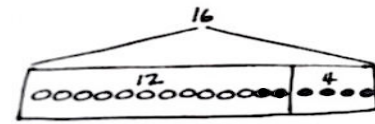
4. Tamra y Willie anotan todos los puntos de su equipo en su partido de baloncesto. Tamra anota 13 puntos y Willie anota 8 puntos. ¿Cuál fue la puntuación de su equipo en el juego?

Los puntuación del equipo fue _____ puntos.

Lección 20

Objetivo: Reconocer y usar las relaciones parte-todo dentro de los diagramas de cinta al resolver una variedad de tipos de problemas.

Nombre _____ Fecha _____



Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

1. Nueve perros estaban jugando en el parque. Unos perros más llegaron al parque. Entonces había 11 perros. ¿Cuántos perros más llegaron al parque?

_____ perros más llegaron al parque.

2. Hay dieciséis fresas en una cesta de Pedro y Julio. Pedro comió 8 de ellas. ¿Cuántas hay para Julio?

Julio tiene _____ fresas para comer.

3. Trece niños están en la montaña rusa. Tres adultos están en la montaña rusa. ¿Cuántas personas hay en la montaña rusa?

Hay _____ personas en la montaña rusa.

4. Trece personas se encuentran en la montaña rusa ahora. Hay tres adultos en la montaña rusa y el resto son niños. ¿Cuántos niños hay en la montaña rusa?

Hay _____ niños en la montaña rusa.

5. Ben tiene 6 prácticas de béisbol por la mañana este mes. Si Ben también tiene 6 prácticas por la tarde, ¿cuántas prácticas de béisbol tienen Ben?

Ben tiene _____ prácticas de béisbol.

6. La pulsera de Tamra tiene algunas cuentas amarillas. Después de poner 14 cuentas de color morado en la pulsera, había 18 cuentas. ¿Cuántas cuentas de color amarillo tenía la pulsera de Tamra al inicio?

La pulsera de Tamra tenía _____ cuentas amarillas.

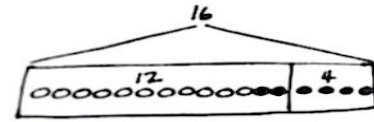
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



Había 6 tortugas en el tanque. Papá compró algunas tortugas más. Ahora hay 12 tortugas. ¿Cuántas tortugas compró papá?

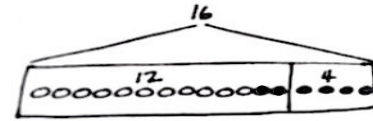
Papá compró _____ tortugas.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Rose tiene 12 prácticas de fútbol este mes. Seis prácticas son por la tarde, pero el resto son por la mañana. ¿Cuántas prácticas serán en la mañana?

Rose tiene _____ prácticas en la mañana.

2. Ben atrapa 16 peces. Pone algunos de ellos de vuelta en el lago. Trae a casa 7 peces. ¿Cuántos peces puso de nuevo en el lago?

Ben puso _____ peces de nuevo en el

3. Nikil resolvió 9 problemas en el primer ejercicio de velocidad. Resolvió 12 problemas en el segundo ejercicio. ¿Cuántos problemas resolvió en los dos ejercicios?

Nikil resolvió _____ problemas en los ejercicios.

4. Shanika regresó algunos libros a la biblioteca. Al principio tenía 16 libros, y aún tiene 13 libros. ¿Cuántos libros regresó a la biblioteca?

Shanika regresó _____ libros a la biblioteca.

Lección 21

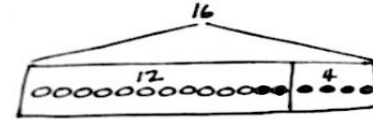
Objetivo: Reconocer y usar las relaciones parte-todo dentro de los diagramas de cinta al resolver una variedad de tipos de problemas.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Rose dibujó 7 imágenes y Willie dibujó 11 imágenes. ¿Cuántas imágenes dibujaron en total?

Dibujaron _____ imágenes.

2. Darnel caminó 7 minutos a la casa de Lee. Luego caminó hasta el parque. Darnel caminó un total de 18 minutos. ¿Cuántos minutos caminó al parque?

Darnel caminó _____ minutos al parque.

3. Emi tiene algunos peces dorados. Tamra tiene 14 peces Beta. Tamra y Emi tienen 19 peces en total. ¿Cuántos peces dorados tiene Emi?

Emi tiene _____ peces dorados.

4. Shanika construyó una torre de bloques con 14 bloques. Luego agregó 4 bloques más a la torre. ¿Cuántos bloques hay en la torre ahora?

La torre está hecha de _____ bloques.

5. La torre de Nikil tiene 15 bloques de altura. Agregó algunos bloques más a su torre. Su torre ahora tiene 18 bloques de altura. ¿Cuántos bloques agregó Nikil?

Nikil agregó _____ bloques.

6. Ben y Peter atraparon 17 renacuajos. Dieron algunos a Anton. Les quedan 4 renacuajos. ¿Cuántos renacuajos dieron a Anton?

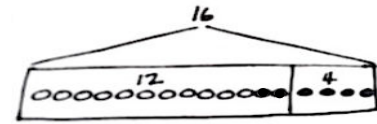
Dieron a Anton _____ renacuajos.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Shanika lee algunas páginas el lunes. El martes lee 6 páginas. Leyó 13 páginas en los 2 días. ¿Cuántas páginas leyó el lunes?

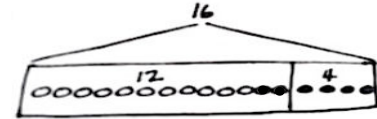
Shanika leyó _____ páginas el lunes.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Fátima tiene 12 lápices de colores en su bolso. También tiene 6 lápices regulares. ¿Cuántos lápices tiene Fátima?

Fátima tiene _____ lápices.

2. Julio nadó 7 vueltas en la mañana. Por la tarde nadó algunas vueltas más. Nadó un total de 14 vueltas. ¿Cuántas vueltas nadó en la tarde?

Julio nadó _____ vueltas en la tarde.

3. Peter construyó 18 modelos. Construyó 13 aviones y algunos coches. ¿Cuántos modelos de coche construyó?

Peter construyó _____

4. Kiana encontró algunas conchas en la playa. Dio 8 conchas a su hermano. Ahora le quedan 9 conchas. ¿Cuántas conchas encontró Kiana en la playa?

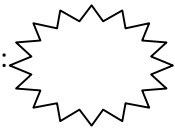
Kiana encontró _____

Lección 22

Objetivo: Escribir problemas escritos de tipos variados.

A

Número correctos:



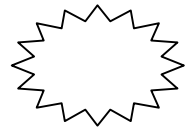
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -

1	$2 + 2 = \square$		16	$2 + \square = 8$	
2	$2 + \square = 4$		17	$6 + \square = 8$	
3	$4 - 2 = \square$		18	$8 - 6 = \square$	
4	$3 + 3 = \square$		19	$8 - 2 = \square$	
5	$3 + \square = 6$		20	$9 + 2 = \square$	
6	$6 - 3 = \square$		21	$9 + \square = 11$	
7	$4 + \square = 7$		22	$11 - 9 = \square$	
8	$3 + \square = 7$		23	$9 + \square = 15$	
9	$7 - 3 = \square$		24	$15 - 9 = \square$	
10	$7 - 4 = \square$		25	$8 + \square = 15$	
11	$5 + 4 = \square$		26	$15 - \square = 8$	
12	$4 + \square = 9$		27	$8 + \square = 17$	
13	$9 - 4 = \square$		28	$17 - \square = 8$	
14	$9 - 5 = \square$		29	$27 - \square = 8$	
15	$9 - \square = 4$		30	$37 - \square = 8$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta. Presta atención a los signos de + y -

1	$3 + 3 = \square$		16	$2 + \square = 9$	
2	$3 + \square = 6$		17	$7 + \square = 9$	
3	$6 - 3 = \square$		18	$9 - 7 = \square$	
4	$4 + 4 = \square$		19	$9 - 2 = \square$	
5	$4 + \square = 8$		20	$9 + 5 = \square$	
6	$8 - 4 = \square$		21	$9 + \square = 14$	
7	$4 + \square = 9$		22	$14 - 9 = \square$	
8	$5 + \square = 9$		23	$9 + \square = 16$	
9	$9 - 5 = \square$		24	$16 - 9 = \square$	
10	$9 - 4 = \square$		25	$8 + \square = 16$	
11	$3 + 4 = \square$		26	$16 - \square = 8$	
12	$4 + \square = 7$		27	$8 + \square = 16$	
13	$7 - 4 = \square$		28	$16 - \square = 8$	
14	$7 - 3 = \square$		29	$26 - \square = 8$	
15	$7 - \square = 3$		30	$36 - \square = 8$	

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

Temas (sustantivos)

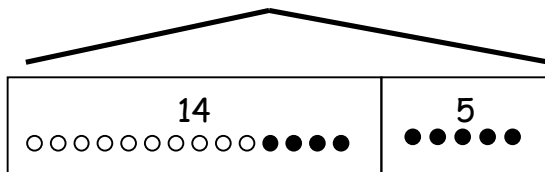
flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

Acciones (verbos)

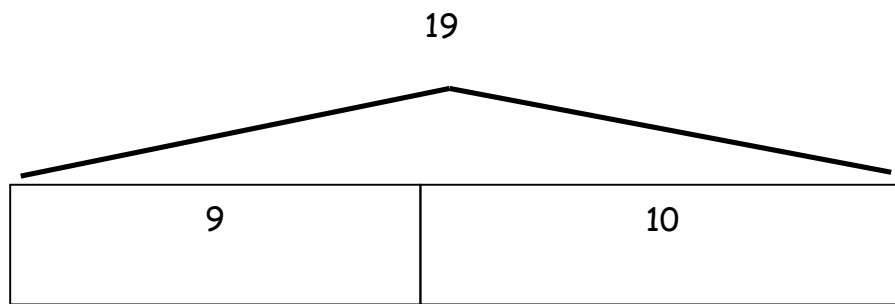
esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

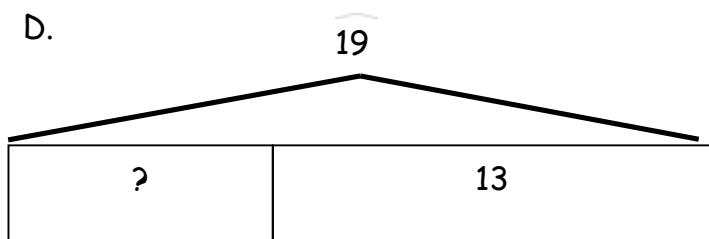
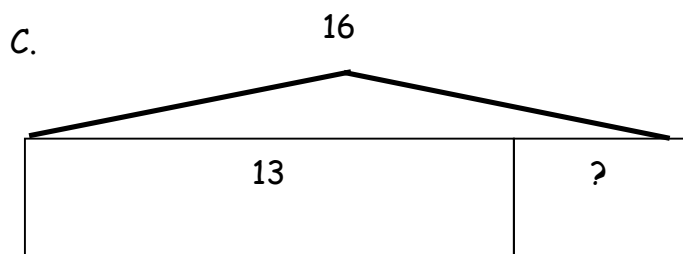
A.

19



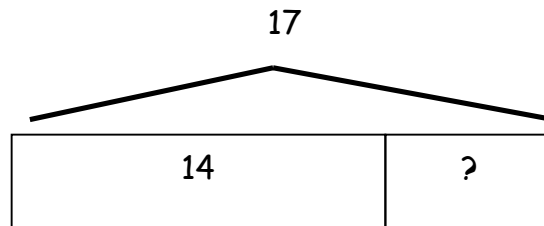
B.





Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los 2 problemas de historias que coinciden con el diagrama de cinta.



- A. Hay 14 hormigas en la manta de picnic. Luego llegaron algunas hormigas más. Ahora hay 17 hormigas en la manta de picnic. ¿Cuántas hormigas llegaron?
- B. Catorce niños están en el patio de recreo de una clase. Luego llegaron 17 niños de otra clase. ¿Cuántos niños hay en el patio ahora?
- C. Había diecisiete uvas en el plato. Willie se comió 14 uvas. ¿Cuántas uvas hay en el plato ahora?

Nombre _____ Fecha _____

Usa los diagramas de cinta para escribir una variedad de problemas escritos. Usa el banco de palabras si es necesario. Recuerda etiquetar tu modelo después de escribir la historia.

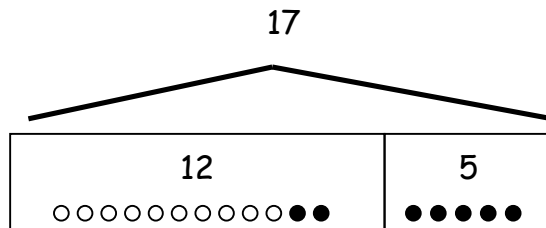
Temas (sustantivos)

flores peces dorados lagartos
calcomanías cohetes coches
ranas galletas canicas

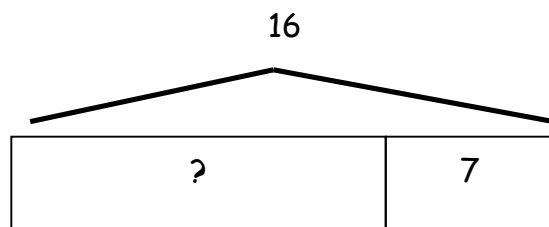
Acciones (verbos)

esconder comer alejarse
dar dibujar obtener
recolectar construir jugar

A.



B.



Lección 23

Objetivo: Interpretar números de dos dígitos como decenas y unidades, incluyendo casos con más de 9 unidades.

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma

1. $6 + 0 = \underline{\quad}$	11. $7 + 1 = \underline{\quad}$	21. $5 + 3 = \underline{\quad}$
2. $0 + 6 = \underline{\quad}$	12. $\underline{\quad} = 1 + 7$	22. $\underline{\quad} = 5 + 4$
3. $5 + 1 = \underline{\quad}$	13. $3 + 3 = \underline{\quad}$	23. $6 + 4 = \underline{\quad}$
4. $1 + 5 = \underline{\quad}$	14. $3 + 4 = \underline{\quad}$	24. $4 + 6 = \underline{\quad}$
5. $6 + 1 = \underline{\quad}$	15. $\underline{\quad} = 3 + 5$	25. $\underline{\quad} = 4 + 4$
6. $1 + 6 = \underline{\quad}$	16. $6 + 3 = \underline{\quad}$	26. $3 + 4 = \underline{\quad}$
7. $6 + 2 = \underline{\quad}$	17. $7 + 3 = \underline{\quad}$	27. $5 + 5 = \underline{\quad}$
8. $5 + 2 = \underline{\quad}$	18. $\underline{\quad} = 7 + 2$	28. $\underline{\quad} = 4 + 5$
9. $2 + 5 = \underline{\quad}$	19. $2 + 7 = \underline{\quad}$	29. $3 + 7 = \underline{\quad}$
10. $2 + 4 = \underline{\quad}$	20. $2 + 8 = \underline{\quad}$	30. $\underline{\quad} = 3 + 6$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de sumando faltante

1. $6 + \underline{\quad} = 6$	11. $3 + \underline{\quad} = 6$	21. $4 + \underline{\quad} = 7$
2. $0 + \underline{\quad} = 6$	12. $4 + \underline{\quad} = 8$	22. $7 = 3 + \underline{\quad}$
3. $5 + \underline{\quad} = 6$	13. $10 = 5 + \underline{\quad}$	23. $2 + \underline{\quad} = 7$
4. $4 + \underline{\quad} = 6$	14. $5 + \underline{\quad} = 9$	24. $2 + \underline{\quad} = 8$
5. $0 + \underline{\quad} = 7$	15. $5 + \underline{\quad} = 7$	25. $9 = 2 + \underline{\quad}$
6. $6 + \underline{\quad} = 7$	16. $8 = 5 + \underline{\quad}$	26. $2 + \underline{\quad} = 10$
7. $1 + \underline{\quad} = 7$	17. $5 + \underline{\quad} = 9$	27. $10 = 3 + \underline{\quad}$
8. $7 + \underline{\quad} = 8$	18. $8 + \underline{\quad} = 10$	28. $3 + \underline{\quad} = 9$
9. $1 + \underline{\quad} = 8$	19. $7 + \underline{\quad} = 10$	29. $4 + \underline{\quad} = 9$
10. $6 + \underline{\quad} = 8$	20. $10 = 6 + \underline{\quad}$	30. $10 = 4 + \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de suma y resta relacionadas

1. $5 + \underline{\quad} = 6$	11. $7 + \underline{\quad} = 10$	21. $4 + \underline{\quad} = 8$
2. $1 + \underline{\quad} = 6$	12. $10 - 7 = \underline{\quad}$	22. $8 - 4 = \underline{\quad}$
3. $6 - 1 = \underline{\quad}$	13. $5 + \underline{\quad} = 7$	23. $4 + \underline{\quad} = 7$
4. $9 + \underline{\quad} = 10$	14. $7 - 5 = \underline{\quad}$	24. $7 - 4 = \underline{\quad}$
5. $1 + \underline{\quad} = 10$	15. $5 + \underline{\quad} = 8$	25. $5 + \underline{\quad} = 9$
6. $10 - 9 = \underline{\quad}$	16. $8 - 5 = \underline{\quad}$	26. $9 - 5 = \underline{\quad}$
7. $5 + \underline{\quad} = 10$	17. $4 + \underline{\quad} = 6$	27. $6 + \underline{\quad} = 9$
8. $10 - 5 = \underline{\quad}$	18. $6 - 4 = \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $8 + \underline{\quad} = 10$	19. $3 + \underline{\quad} = 6$	29. $4 + \underline{\quad} = 7$
10. $10 - 8 = \underline{\quad}$	20. $6 - 3 = \underline{\quad}$	30. $7 - 4 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica de resta

1. $6 - 0 = \underline{\quad}$	11. $6 - 3 = \underline{\quad}$	21. $8 - 4 = \underline{\quad}$
2. $6 - 1 = \underline{\quad}$	12. $7 - 3 = \underline{\quad}$	22. $8 - 3 = \underline{\quad}$
3. $7 - 1 = \underline{\quad}$	13. $9 - 3 = \underline{\quad}$	23. $8 - 5 = \underline{\quad}$
4. $8 - 1 = \underline{\quad}$	14. $10 - 8 = \underline{\quad}$	24. $9 - 5 = \underline{\quad}$
5. $6 - 2 = \underline{\quad}$	15. $10 - 6 = \underline{\quad}$	25. $9 - 4 = \underline{\quad}$
6. $7 - 2 = \underline{\quad}$	16. $10 - 4 = \underline{\quad}$	26. $7 - 3 = \underline{\quad}$
7. $9 - 2 = \underline{\quad}$	17. $10 - 5 = \underline{\quad}$	27. $10 - 7 = \underline{\quad}$
8. $10 - 10 = \underline{\quad}$	18. $7 - 6 = \underline{\quad}$	28. $9 - 7 = \underline{\quad}$
9. $10 - 9 = \underline{\quad}$	19. $7 - 5 = \underline{\quad}$	29. $9 - 6 = \underline{\quad}$
10. $10 - 7 = \underline{\quad}$	20. $6 - 4 = \underline{\quad}$	30. $8 - 6 = \underline{\quad}$

Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

Nombre _____ Fecha _____

Mi práctica combinada

1. $4 + 2 = \underline{\quad}$	11. $2 + \underline{\quad} = 6$	21. $8 - 5 = \underline{\quad}$
2. $2 + \underline{\quad} = 6$	12. $6 - 2 = \underline{\quad}$	22. $3 + \underline{\quad} = 8$
3. $6 = 3 + \underline{\quad}$	13. $6 - 4 = \underline{\quad}$	23. $8 = \underline{\quad} + 5$
4. $2 + 5 = \underline{\quad}$	14. $5 + \underline{\quad} = 7$	24. $\underline{\quad} + 2 = 9$
5. $7 = 5 + \underline{\quad}$	15. $7 - 5 = \underline{\quad}$	25. $9 = \underline{\quad} + 7$
6. $4 + 3 = \underline{\quad}$	16. $7 - 4 = \underline{\quad}$	26. $9 - 2 = \underline{\quad}$
7. $7 = \underline{\quad} + 4$	17. $7 - 3 = \underline{\quad}$	27. $9 - 7 = \underline{\quad}$
8. $8 = \underline{\quad} + 4$	18. $8 = 6 + \underline{\quad}$	28. $9 - 6 = \underline{\quad}$
9. $4 + 5 = \underline{\quad}$	19. $8 - 2 = \underline{\quad}$	29. $9 = \underline{\quad} + 4$
10. $9 = \underline{\quad} + 4$	20. $8 - 6 = \underline{\quad}$	30. $9 - 6 = \underline{\quad}$

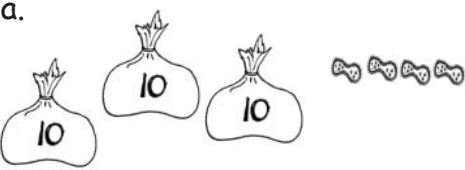
Hoy terminé _____ problemas.

Resolví _____ problemas

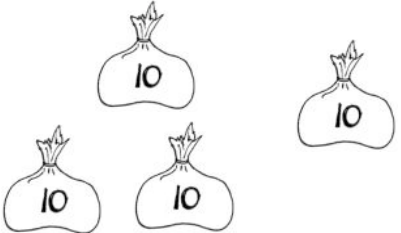
Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.

a.

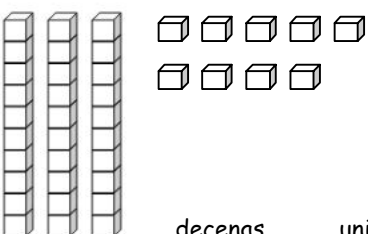


_____ decenas _____ unidades

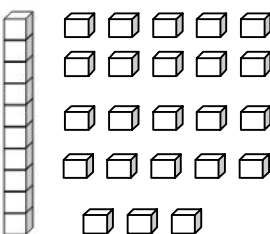


_____ decenas _____ unidades

b.

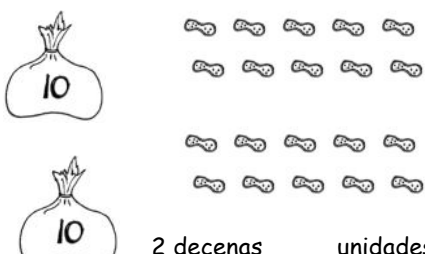


_____ decenas _____ unidades

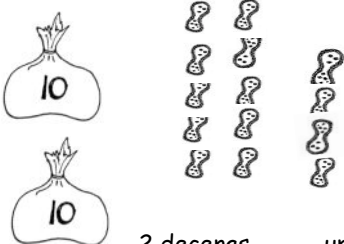


1 decena _____ unidades

c.

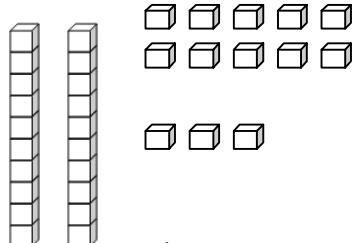


2 decenas _____ unidades

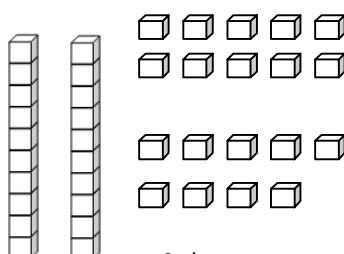


2 decenas _____ unidades

d.



2 decenas _____ unidades



2 decenas _____ unidades

2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	2

dec.	unid.
3	6

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
3	4

dec.	unid.
2	14

dec.	unid.
1	2

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

☐ 27 es lo mismo que 1 decena 17

☐ 33 es lo mismo que 2 decenas 23

☐ 37 es lo mismo que 2 decenas 17

☐ 29 es lo mismo que 1 decena 19

4. Lee dice que 35 es lo mismo que 2 decenas 15 unidades, y Maria dice que 35 es lo mismo que 1 decena 25 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Lee o María están en lo correcto.

Nombre _____ Fecha _____

Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	12

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
2	8

dec.	unid.
1	18

dec.	unid.
3	6

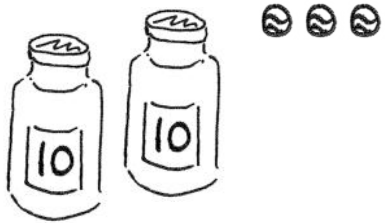
dec.	unid.
3	2

Tamra dice que 24 es lo mismo que 1 decena 14 unidades, y Willie dice que 24 es lo mismo que 2 decenas 14 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Tamra o Willie están en lo correcto.

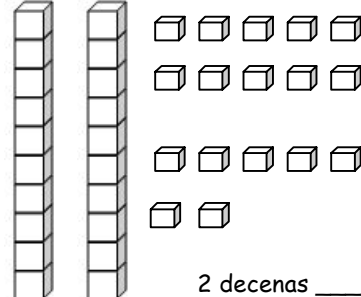
Nombre _____ Fecha _____

1. Llena los espacios en blanco y une los pares que muestran la misma cantidad.

a.

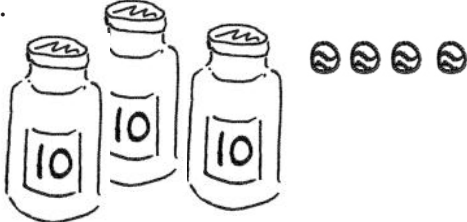


_____ decenas _____ unidades

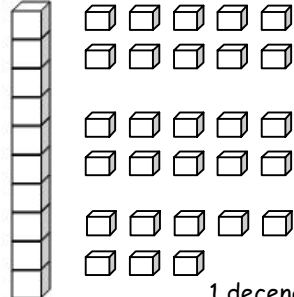


2 decenas _____ unidades

b.

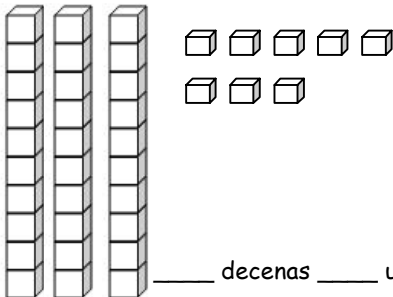


_____ decenas _____ unidades

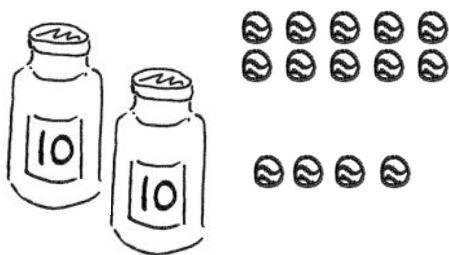


1 decena _____ unidades

c.

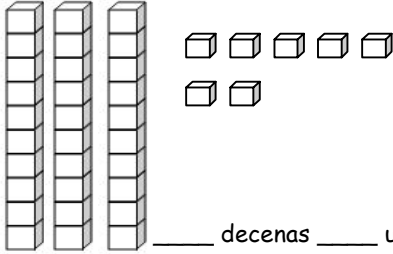


_____ decenas _____ unidades

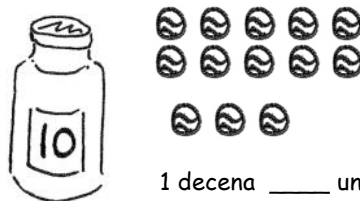


2 decenas _____ unidades

d.



_____ decenas _____ unidades



1 decena _____ unidades

2. Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	18

dec.	unid.
3	8

dec.	unid.
1	16

dec.	unid.
2	1

dec.	unid.
0	21

dec.	unid.
2	61

3. Marca cada enunciado que sea verdadero.

☐ 35 es lo mismo que 1 decena 25

☐ 28 es lo mismo que 1 decena 18

☐ 36 es lo mismo que 2 decenas 16

☐ 39 es lo mismo que 2 decenas 29

4. Emi dice que 37 es lo mismo que 1 decena 27 unidades, y Ben dice que 37 es lo mismo que 2 decenas 7 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Emi o Ben están en lo correcto.

Lección 24

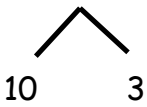
Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma menor o igual a 10.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los dos enunciados numéricos que muestran que agregaste primero la decena. Dibuja decenas y unidades rápidas si puede ayudarte.

a. $14 + 13 = \underline{\quad}$ $14 + 10 = 24$ $24 + 3 = 27$	b. $13 + 24 = \underline{\quad}$ $24 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$
c. $16 + 13 = \underline{\quad}$ $16 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$	d. $13 + 26 = \underline{\quad}$ $26 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
e. $15 + 15 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	f. $15 + 25 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos o el método de flecha. La primera fila ya se ha empezado.

a. $15 + 13 = \underline{\quad}$ 	b. $14 + 23 = \underline{\quad}$
c. $16 + 14 = \underline{\quad}$	d. $14 + 26 = \underline{\quad}$
e. $21 + 17 = \underline{\quad}$	f. $17 + 23 = \underline{\quad}$
g. $21 + 18 = \underline{\quad}$	h. $18 + 12 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

a. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

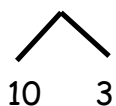
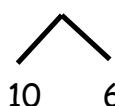
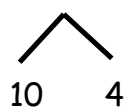
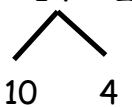
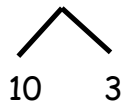


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los dos enunciados numéricos que muestran que agregaste primero la decena. Dibuja decenas y unidades rápidas si puede ayudarte.

a. $13 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$  $16 + 10 = 26$ $26 + 3 = 29$	b. $16 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$  $23 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$  $16 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $14 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$  $26 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $17 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

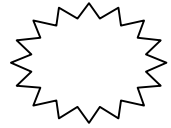
2. Resuelve usando enlaces numéricos. La primera fila ya se ha empezado.

a. $14 + 13 = \underline{\quad}$ <pre> 14 + 13 = ____ / \ 10 3 </pre> $14 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$	b. $24 + 14 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
c. $15 + 14 = \underline{\quad}$	d. $24 + 15 = \underline{\quad}$
e. $22 + 17 = \underline{\quad}$	f. $27 + 12 = \underline{\quad}$
g. $18 + 12 = \underline{\quad}$	h. $28 + 12 = \underline{\quad}$

Lección 25

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma menor o igual a 10.

Número correctos:



A

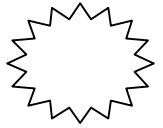
Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$5 + \square = 10$		16	$9 + \square = 10$	
2	$9 + \square = 10$		17	$19 + \square = 20$	
3	$10 + \square = 10$		18	$5 + \square = 10$	
4	$0 + \square = 10$		19	$15 + \square = 20$	
5	$8 + \square = 10$		20	$1 + \square = 10$	
6	$7 + \square = 10$		21	$11 + \square = 20$	
7	$6 + \square = 10$		22	$3 + \square = 10$	
8	$4 + \square = 10$		23	$13 + \square = 20$	
9	$3 + \square = 10$		24	$4 + \square = 10$	
10	$\square + 7 = 10$		25	$14 + \square = 20$	
11	$2 + \square = 10$		26	$16 + \square = 20$	
12	$\square + 8 = 10$		27	$2 + \square = 10$	
13	$1 + \square = 10$		28	$12 + \square = 20$	
14	$\square + 2 = 10$		29	$18 + \square = 20$	
15	$\square + 3 = 10$		30	$11 + \square = 20$	

B

Número correctos:



Nombre _____ Fecha _____

*Escribe el número que falta.

1	$10 + \square = 10$		16	$5 + \square = 10$	
2	$0 + \square = 10$		17	$15 + \square = 20$	
3	$9 + \square = 10$		18	$9 + \square = 10$	
4	$5 + \square = 10$		19	$19 + \square = 20$	
5	$6 + \square = 10$		20	$8 + \square = 10$	
6	$7 + \square = 10$		21	$18 + \square = 20$	
7	$8 + \square = 10$		22	$2 + \square = 10$	
8	$2 + \square = 10$		23	$12 + \square = 20$	
9	$3 + \square = 10$		24	$3 + \square = 10$	
10	$\square + 7 = 10$		25	$13 + \square = 20$	
11	$2 + \square = 10$		26	$17 + \square = 20$	
12	$\square + 8 = 10$		27	$4 + \square = 10$	
13	$1 + \square = 10$		28	$16 + \square = 20$	
14	$\square + 9 = 10$		29	$18 + \square = 20$	
15	$\square + 2 = 10$		30	$12 + \square = 40$	

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las decenas. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $11 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $21 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $14 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $13 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las unidades. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $29 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $14 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $28 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $12 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $22 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los 2 enunciados numéricos para registrar lo que hiciste.

a.

$12 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.

$21 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las decenas. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $12 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $14 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $15 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $25 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $23 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $16 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando enlaces numéricos. Esta vez, suma primero las unidades. Escribe los 2 enunciados numéricos para mostrar lo que hiciste.

a. $27 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $12 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $21 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 26

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a 10.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando un enlace numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados de suma que te ayudaron.

a. $18 + 14 = \underline{\quad}$

$$18 + 10 = 28$$

$$28 + 4 = 32$$

b. $14 + 17 = \underline{\quad}$

$$17 + 10 = 27$$

$$27 + 4 = 31$$

c. $19 + 15 = \underline{\quad}$

$$19 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$$

d. $18 + 15 = \underline{\quad}$

$$18 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$$

e. $19 + 13 = \underline{\quad}$

$$19 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

f. $19 + 16 = \underline{\quad}$

$$19 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Resuelve usando un enlace numérico para hacer primero una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

a. $\begin{array}{r} 19 + 14 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 13 \end{array}$ $19 + 1 = 20$ $20 + 13 = 33$	b. $\begin{array}{r} 18 + 13 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 11 \end{array}$ $18 + 2 = 20$ $20 + 11 = 31$
c. $\begin{array}{r} 18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 12 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $\begin{array}{r} 18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 14 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $\begin{array}{r} 15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad 3 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $\begin{array}{r} 17 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 \quad 2 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

a. $15 + 19 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	b. $19 + 17 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--

2. Resuelve usando enlaces numéricos para hacer una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

c. $15 + 19 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	d. $19 + 17 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando un enlace numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados de suma que te ayudaron.

a. $18 + 13 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 3 \end{array}$ $18 + 10 = 28$ $28 + 3 = 31$	b. $13 + 19 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 3 \end{array}$ $19 + 10 = 29$ $29 + 3 = 32$
c. $17 + 15 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 5 \end{array}$ $17 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$	d. $17 + 16 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 6 \end{array}$ $17 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$
e. $17 + 14 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 4 \end{array}$ $17 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	f. $19 + 17 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 7 \end{array}$ $19 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Resuelve usando un enlace numérico para hacer primero una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

a. $\begin{array}{r} 19 + 13 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 12 \end{array}$ $19 + 1 = 20$ $20 + 12 = 32$	b. $\begin{array}{r} 19 + 14 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 13 \end{array}$ $19 + 1 = 20$ $20 + 13 = 33$
c. $\begin{array}{r} 18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 13 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $\begin{array}{r} 18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 15 \end{array}$ $18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $\begin{array}{r} 18 + 19 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 \quad 1 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $\begin{array}{r} 19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 18 \quad 1 \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 27

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos cuando los dígitos de unidad tienen una suma mayor a diez.

Nombre _____ Fecha _____



¡Carrera a la cima!



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $19 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $18 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $19 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $18 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $19 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $16 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $16 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $18 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $16 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $14 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $19 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 28

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos con diversas sumas en las unidades.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Marca el rectángulo si hiciste una nueva decena.

a. $23 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	b. $15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐
c. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	d. $17 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐
e. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐	f. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$ ☐

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $15 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $25 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $24 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $25 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $24 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $17 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas y unidades rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $12 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $19 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas y unidades rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $15 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $22 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $24 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	j. $15 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
k. $19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	l. $14 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$
m. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	n. $28 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
o. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	p. $19 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lección 29

Objetivo: Sumar un par de números de dos dígitos con diversas sumas en las unidades.

Nombre _____ Fecha _____



¡Carrera a la cima!



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $23 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $13 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $23 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $13 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $14 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Prepárate para explicar cómo resolviste durante la sesión informativa.

a. $17 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $27 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $17 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $16 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $14 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $28 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $13 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $23 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $14 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $15 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha. Prepárate para explicar cómo resolviste durante la sesión informativa.

a. $17 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $21 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $23 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $18 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

G1-M4-Tarjetas de estudio del Tema F (y repaso de resta)

$$13 + 14$$

F

$$26 + 13$$

F

$$17 + 22$$

F

$$29 + 11$$

F

$$15 + 15$$

F

$$16 + 24$$

F

$$28 + 12$$

F

$$29 + 11$$

F

$$19 + 14$$

F

$$18 + 17$$

F

$$17 + 15$$

F

$$16 + 15$$

F

$$19 + 17$$

F

$$18 + 13$$

F

$$17 + 16$$

F

$$18 - 6$$

F

$$17 - 3$$

F

$$19 - 4$$

F