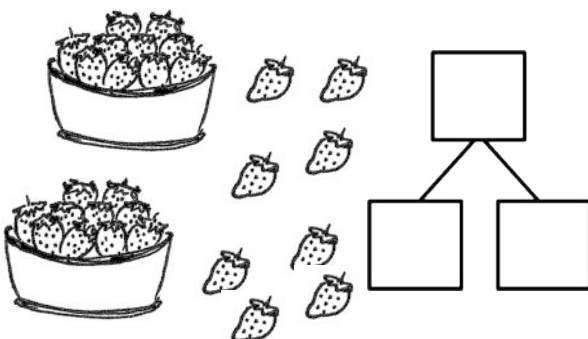
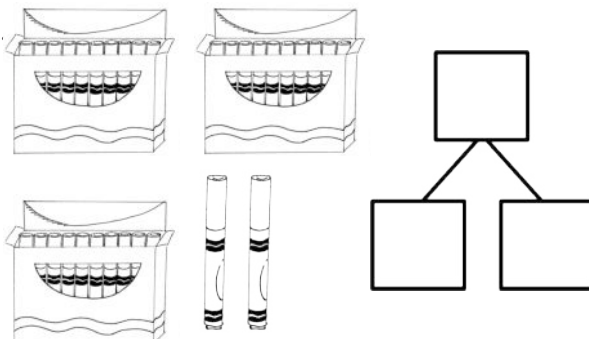
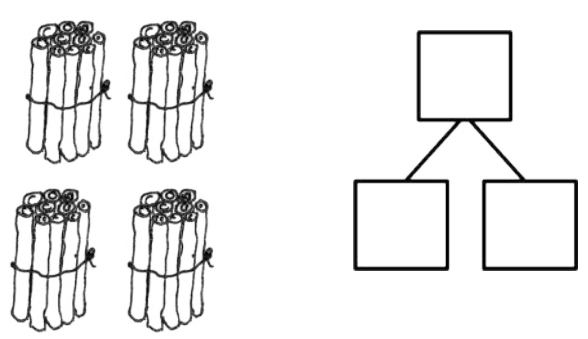
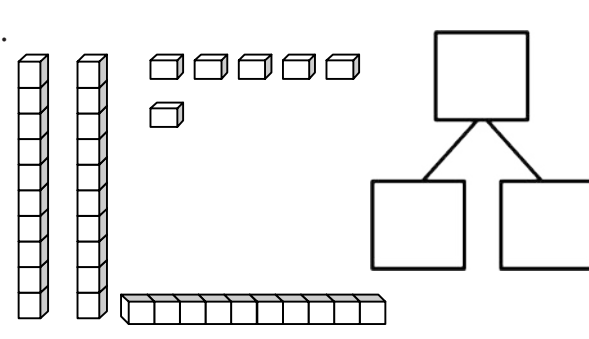




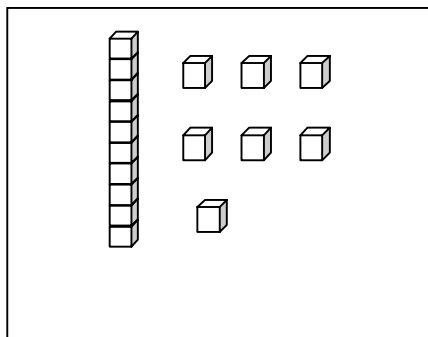
Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos.

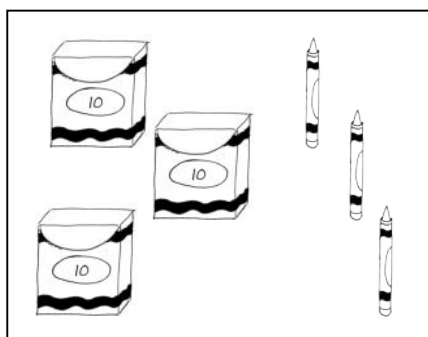
1. 	2. 
3. 	4. 

Nombre _____ Fecha _____

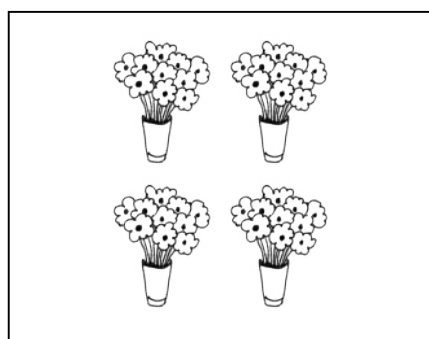
Une la imagen al cuadro de valor de posición que muestra las decenas y las unidades correctas.



dec.	unid.
4	0



dec.	unid.
1	7



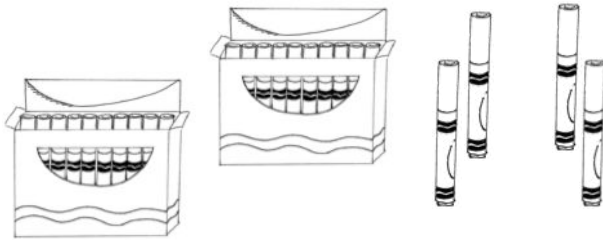
dec.	unid.
3	3

Nombre _____

Fecha _____

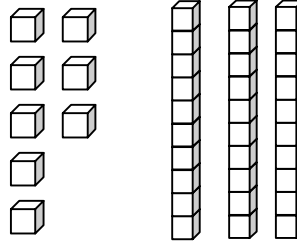
Cuenta tantas decenas como puedas. Completa cada afirmación. Di los números y los enunciados.

1.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

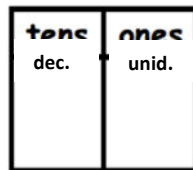
2.



_____ decenas _____ unidades es
igual a _____ unidades.

3.

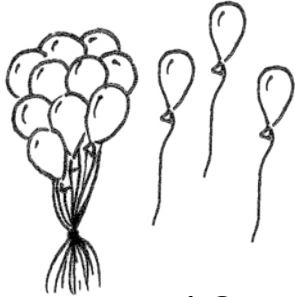
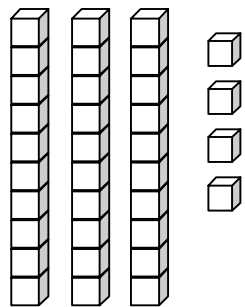
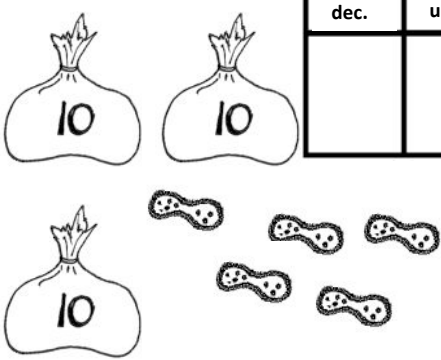
27 →



_____ unidades

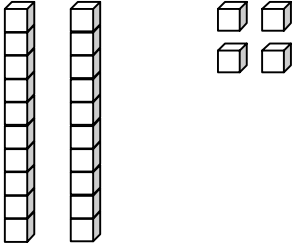
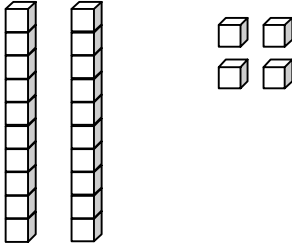
Nombre _____ Fecha _____

Escribe las decenas y las unidades. Luego escribe un enunciado de suma para sumar las decenas y las unidades.

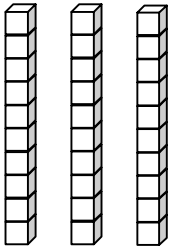
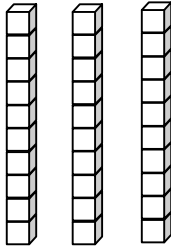
1.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u>10</u> + <u> </u> = <u> </u>	dec.	unid.			2.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> + <u>4</u> = <u> </u>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								
3.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> = <u>30</u> + <u> </u>	dec.	unid.			4.  <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 10px;">dec.</th> <th style="padding: 2px 10px;">unid.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <u> </u> = <u>6</u> + <u> </u>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 1 más o 10 más. Puedes usar una decena rápida para mostrar 10 más.

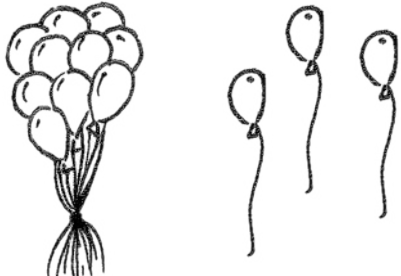
1.  1 más que 24 es _____.	2.  10 más que 24 es _____.
--	--

Tacha (x) para mostrar 1 menos o 10 menos.

3.  10 menos que 30 es _____.	4.  1 menos que 30 es _____.
---	---

Nombre _____ Fecha _____

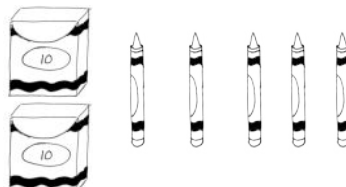
Llena el espacio en blanco. Dibuja o tacha decenas o unidades según sea necesario.

1.  10 más que 23 es _____.	2.  1 más que 13 es _____.
3.  10 menos que 31 es _____.	4.  1 menos que 14 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *mayor* en número. Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.



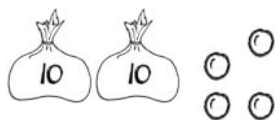


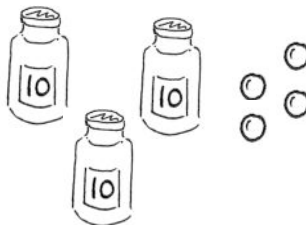
_____ es mayor que _____

_____ es mayor que _____

2. Escribe el número de elementos en cada conjunto. Luego encierra en un círculo el conjunto que sea *menor* en número.

Escribe una afirmación para comparar los dos conjuntos.





_____ es menor que _____

_____ es menor que _____

3. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor mayor.



4. Encierra en un círculo el conjunto de monedas que tienen el valor menor.



Nombre _____ Fecha _____

Escribe los números en orden de *mayor a menor*.

	40	
39		29
	30	

Completa los marcos de enunciados usando las frases del banco de palabras para comparar los dos números.

17 _____ 24

Banco de

es mayor que

es menor que

es igual a

23 _____ 2 decenas 3 unidades

29 _____ 20

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números en los espacios en blanco para que el cocodrilo se coma el número mayor. Lee el enunciado numérico, usando *es mayor que*, *es menor que*, o *es igual a*. Recuerda comenzar con el número de la izquierda.

a. 12 10 _____  _____	b. 22 24 _____  _____	c. 17 25 _____  _____
d. 13 3 _____  _____	e. 27 28 _____  _____	f. 30 21 _____  _____
g. 12 21 _____  _____	h. 31 13 _____  _____	i. 32 23 _____  _____

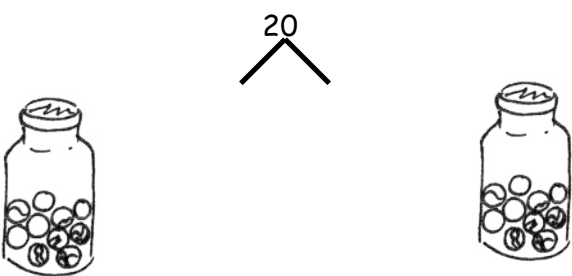
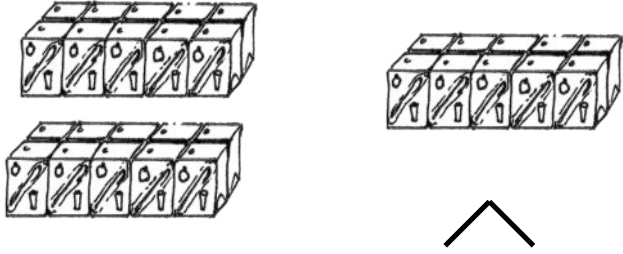
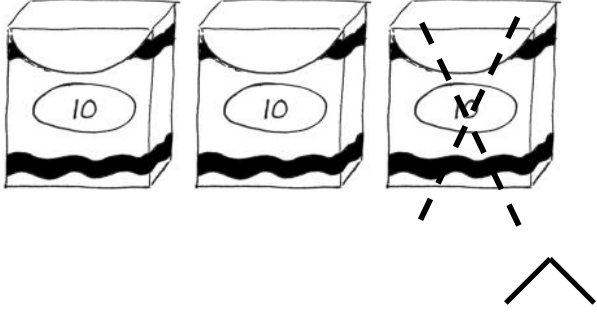
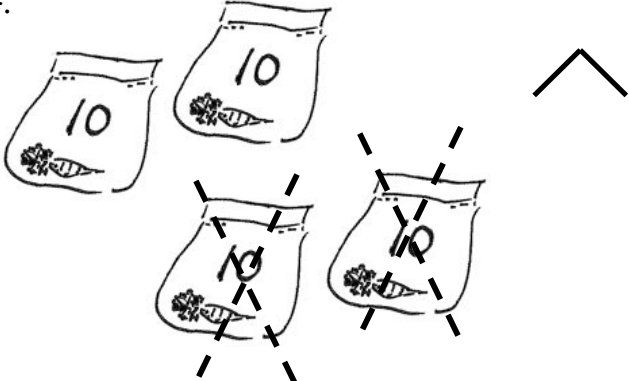
Nombre _____ Fecha _____

Encierra con un círculo las palabras correctas para hacer que el enunciado sea verdadero. Usa $>$, $<$, o $=$ y números para escribir un enunciado numérico verdadero.

a. 29 es mayor que es menor que es igual a 2 decenas 6 unidades _____ ○ _____	b. 1 decena 8 unidades es mayor que es menor que es igual a 19 _____ ○ _____
c. 2 decenas 9 unidades es mayor que es menor que es igual a 40 _____ ○ _____	d. 39 es mayor que es menor que es igual a 4 decenas 0 unidades _____ ○ _____

Nombre _____ Fecha _____

Completa los enlaces numéricos y enunciados numéricos.

1.  1 decena + 1 decena = _____ decenas _____ + _____ = _____ 20	2.  _____ decenas = _____ decenas + _____ decenas _____ = _____ + _____
3.  _____ decenas - _____ decena = _____ decenas _____ - _____ = _____	4.  _____ decenas - _____ decenas = _____ decenas _____ - _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

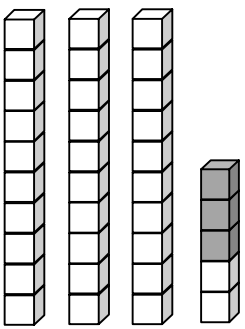
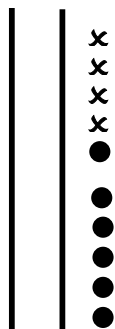
Completa los enunciados numéricos. Usa decenas rápidas, el método de flecha o monedas para mostrar tu razonamiento.

$$28 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Llena el cuadro de valor de posición y escribe un enunciado numérico para que coincida con la imagen.

1.  dec. unid. _____ + _____ = _____	2.  dec. unid. _____ + _____ = _____
---	---

Dibuja decenas rápidas, unidades y enlaces numéricos para resolver. Completa el cuadro de valor de posición.

3. $33 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ dec. unid.	4. $23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ dec. unid.
---	---

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja decenas y unidades rápidas. Completa el enunciado numérico y el cuadro de valor de posición.

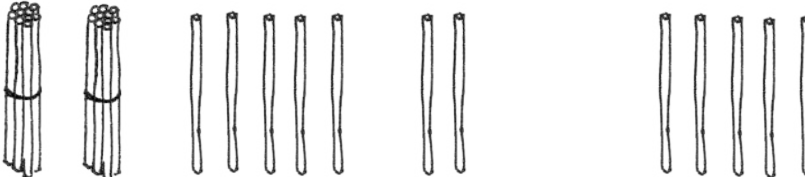
1. $17 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			2. $17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			3. $17 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.													
dec.	unid.													
dec.	unid.													

Haz un enlace numérico para resolver. Demuestra tu razonamiento con enunciados numéricos o el método de flecha. Completa el cuadro de valor de posición.

4. $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.			5. $26 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">dec.</td> <td style="padding: 2px 5px;">unid.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	dec.	unid.		
dec.	unid.								
dec.	unid.								

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve los problemas.

a.		$7 + 5 = \underline{\quad}$
b.		$17 + 5 = \underline{\quad}$
c.		$27 + 5 = \underline{\quad}$

Resuelve los problemas.

2. a. $5 + 3 = \underline{\quad}$

3. a. $5 + 8 = \underline{\quad}$

b. $15 + 3 = \underline{\quad}$

b. $15 + 8 = \underline{\quad}$

c. $25 + 3 = \underline{\quad}$

c. $25 + 8 = \underline{\quad}$

d. $35 + 3 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando dibujos de decenas rápidas para mostrar tu trabajo.

$24 + 5$	$14 + 20$
----------	-----------

Dibuja enlaces numéricos para resolver.

$19 + 20$	$36 + 3$
-----------	----------

Dibuja dimes y pennies como ayuda para solucionar el problema de suma.

$13 + 20$

Nombre _____ Fecha _____

Encuentra los totales usando dibujos de decenas rápidas o enlaces numéricos.

1. $17 + 8$	2. $28 + 7$
3. $24 + 10$	4. $19 + 20$

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo el trabajo que resuelve correctamente el problema de suma.

$$17 + 9$$

$$\begin{array}{r} 17 + 9 \\ 3 \quad 6 \\ 17 + 3 = 20 \\ 20 + 6 = 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 9 \\ \text{10 dots} \quad \text{9 dots} \\ 20 + 5 = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 9 \\ 17 \xrightarrow{+3} 20 \xrightarrow{+6} 26 \end{array}$$

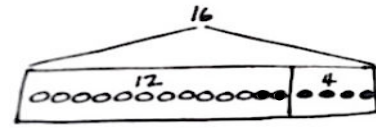
Arregla el trabajo que estaba incorrecto al hacer un nuevo dibujo en el espacio de abajo con el enunciado numérico que coincide.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



1. Peter cuenta el número de rayos durante una tormenta, y Lee cuenta los estruendos del trueno. Peter cuenta 14 rayos, y Lee cuenta con 6 estruendos de trueno. ¿Cuántos rayos y estruendos de truenos contaron en total?

Contaron _____ relámpagos y estruendos de trueno.

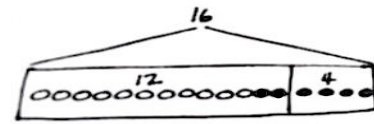
Nombre _____

Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.



Había 6 tortugas en el tanque. Papá compró algunas tortugas más. Ahora hay 12 tortugas. ¿Cuántas tortugas compró papá?

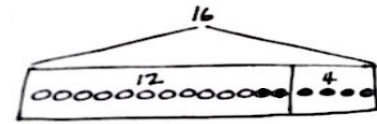
Papá compró _____ tortugas.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema escrito.

Dibuja un diagrama de cinta y etiquétalo.

Escribe un enunciado numérico y una afirmación que coincida con la historia.

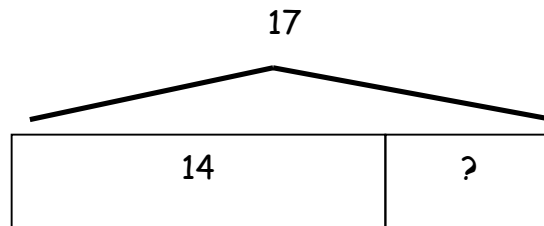


1. Shanika lee algunas páginas el lunes. El martes lee 6 páginas. Leyó 13 páginas en los 2 días. ¿Cuántas páginas leyó el lunes?

Shanika leyó _____ páginas el lunes.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los 2 problemas de historias que coinciden con el diagrama de cinta.



- A. Hay 14 hormigas en la manta de picnic. Luego llegaron algunas hormigas más. Ahora hay 17 hormigas en la manta de picnic. ¿Cuántas hormigas llegaron?
- B. Catorce niños están en el patio de recreo de una clase. Luego llegaron 17 niños de otra clase. ¿Cuántos niños hay en el patio ahora?
- C. Había diecisiete uvas en el plato. Willie se comió 14 uvas. ¿Cuántas uvas hay en el plato ahora?

Nombre _____ Fecha _____

Une los cuadros de valor de posición que muestran la misma cantidad.

dec.	unid.
2	12

dec.	unid.
2	16

dec.	unid.
2	8

dec.	unid.
1	18

dec.	unid.
3	6

dec.	unid.
3	2

Tamra dice que 24 es lo mismo que 1 decena 14 unidades, y Willie dice que 24 es lo mismo que 2 decenas 14 unidades. Dibuja decenas rápidas para mostrar si Tamra o Willie están en lo correcto.

Nombre _____ Fecha _____

a. $13 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando enlaces numéricos. Escribe los 2 enunciados numéricos para registrar lo que hiciste.

a.

$12 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.

$21 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numérico para sumar primero la decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

a. $15 + 19 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	b. $19 + 17 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--

2. Resuelve usando enlaces numéricos para hacer una decena. Escribe los 2 enunciados numéricos que te ayudaron.

c. $15 + 19 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	d. $19 + 17 = \underline{\quad}$ ^ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve usando enlaces numéricos con pares de enunciados numéricos. Puedes dibujar decenas y unidades rápidas como ayuda.

a. $16 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando decenas y unidades rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $12 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $26 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $18 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $19 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Resuelve usando dibujos de decenas rápidas, enlaces numéricos o el método de flecha.

a. $18 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $14 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $28 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $19 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$