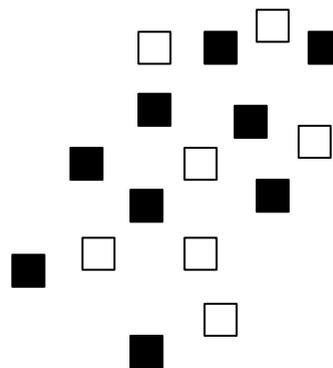


Nombre _____ Fecha _____

Utiliza cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de la lista. Alinea tus **cuadrados** cuidadosamente.

□ = 1 estudiante

Sabor favorito de helado		Número de estudiantes
□	Vainilla	
■	Chocolate	



1. ¿Cuántos estudiantes más prefieren chocolate que vainilla? _____ estudiantes

2. ¿A cuántos estudiantes en total se les preguntó por su sabor de helado favorito?

_____ estudiantes

Lazos en los zapatos		Número de estudiantes
Tipos de Lazos	Velcro	□ □ □ □ □
	Cordones	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	No cordones	□ □ □ □ □ □ □ □

3. Escribe una oración numérica para mostrar ¿a cuántos estudiantes en total se les preguntó sobre sus zapatos?

4. Escribe una oración numérica para mostrar ¿cuántos estudiantes menos tienen lazos de Velcro en sus zapatos que cordones?

Cada estudiante en la clase agregó una nota adhesiva para mostrar su tipo favorito de mascota. Utiliza la tabla para contestar las preguntas.

Mascota favorita



= 1 estudiante

 Perro	 Pez	 Gato
		

5. ¿Cuántos estudiantes eligieron perros o gatos como su favorito? _____ estudiantes

6. ¿Cuántos estudiantes más eligieron perros como su mascota favorita que gatos?

_____ estudiantes

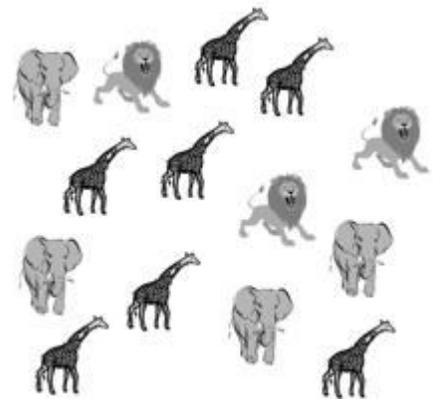
7. ¿Cuántos estudiantes más eligieron gatos que peces? _____ estudiantes

Nombre _____ Fecha _____

Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos.
Alinea tus cuadrados cuidadosamente.

Animales favoritos de zoológico

		Número de estudiantes
N ^o	Jirafa	
	Elefante	
	León	



Cada dibujo representa el voto de un 1 estudiante

1. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes en **total** se les preguntó sobre su animal favorito en el zoológico.
2. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes les gustan **menos** los elefantes que las jirafas.

Nombre _____ Fecha _____

La clase tiene 18 estudiantes y ellos usaron diferentes tipos de zapatos para ir a la escuela el viernes. Nueve estudiantes se pusieron tenis, seis estudiantes se pusieron sandalias, y tres estudiantes se pusieron botas. Utiliza los cuadrados sin superponerlos para organizar los datos de los dibujos. Alinea tus cuadrados cuidadosamente.

Zapatos calzados los
viernes

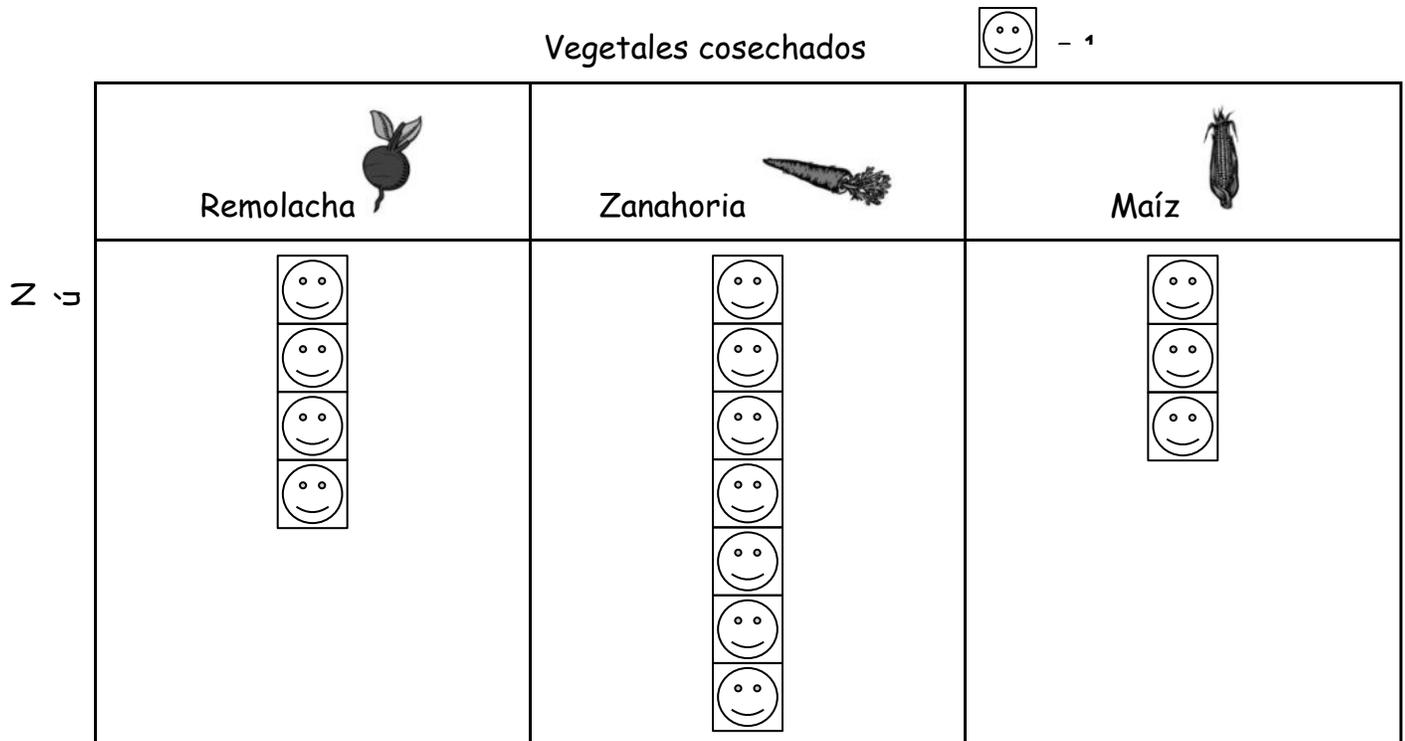
Número de estudiantes

= 1 estudiante

Za pat os		
		
		

1. ¿Cuántos estudiantes más se pusieron tenis que sandalias? _____ estudiantes
2. Escribe una oración numérica para mostrar como podrías usar la tabla para indicar a cuantos estudiantes se les pregunto sobre sus zapatos el viernes.
3. Escribe una oración numérica para mostrar cuantos estudiantes menos se pusieron botas que tenis.

Nuestra huerta escolar ha ido creciendo durante dos meses. Estos son los vegetales que hemos cosechado hasta ahora.



4. ¿Cuántos vegetales en total fueron cosechados? _____ vegetales
5. ¿Cuál vegetal han cosechado más los estudiantes? _____
6. ¿Cuántas más remolachas que maíz fueron cosechadas? _____ remolacha más que el maíz
7. ¿Cuántas remolachas más necesitarían crecer para tener el mismo número que zanahorias?