

Nombre _____ Fecha _____

No.

Escriba el número que falta.

1.	$17 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$15 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$19 - 1 = \square$		18.	$11 - 9 = \square$	
4.	$15 - 2 = \square$		19.	$16 - 5 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$15 - 5 = \square$	
6.	$18 - 2 = \square$		21.	$14 - 5 = \square$	
7.	$18 - 3 = \square$		22.	$12 - 5 = \square$	
8.	$18 - 5 = \square$		23.	$12 - 6 = \square$	
9.	$17 - 5 = \square$		24.	$14 - \square = 11$	
10.	$19 - 5 = \square$		25.	$14 - \square = 10$	
11.	$17 - 7 = \square$		26.	$14 - \square = 9$	
12.	$18 - 7 = \square$		27.	$15 - \square = 9$	
13.	$19 - 7 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14.	$19 - 2 = \square$		29.	$19 - 5 = 16 - \square$	

15.	$19 - 7 = \square$		30.	$15 - 8 = \square - 9$	
-----	--------------------	--	-----	------------------------	--

Nombre _____ Fecha _____

No.

Escriba el número que falta.

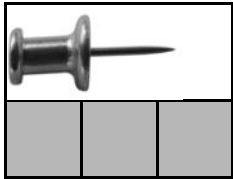
1.	$16 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$14 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$18 - 1 = \square$		18.	$12 - 9 = \square$	
4.	$19 - 2 = \square$		19.	$19 - 8 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$18 - 8 = \square$	
6.	$15 - 2 = \square$		21.	$17 - 8 = \square$	
7.	$15 - 3 = \square$		22.	$14 - 5 = \square$	
8.	$17 - 5 = \square$		23.	$13 - 5 = \square$	
9.	$19 - 5 = \square$		24.	$12 - \square = 7$	
10.	$16 - 5 = \square$		25.	$16 - \square = 10$	
11.	$16 - 6 = \square$		26.	$16 - \square = 9$	
12.	$19 - 6 = \square$		27.	$17 - \square = 9$	
13.	$17 - 6 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14.	$17 - 1 = \square$		29.	$19 - 4 = 17 - \square$	

15.	$17 - 6 = \square$		30.	$16 - 8 = \square - 9$	
-----	--------------------	--	-----	------------------------	--

Nombre _____ Fecha _____

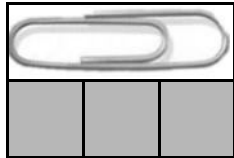
1. Encierra en un círculo los objetos medidos correctamente.

a.



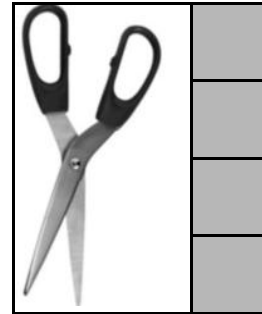
3 centímetros de largo

b.



5 centímetros de largo

c.



4 centímetros de largo

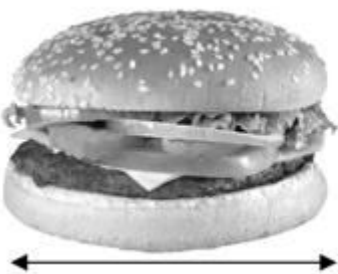
2. Mide la presilla de papel (B) con tus cubos. Verifica tus cubos con tu regla.

La presilla de papel tiene _____ cubos de centímetro de largo.

La presilla de papel tiene _____ centímetros de largo.

¡Prepárate para explicar por qué estos son iguales o diferentes durante la sesión de preguntas!

3. Usa cubos de centímetro para medir las fotos de izquierda a derecha. Escribe una oración sobre la longitud de cada foto en centímetros.



A. La foto de la hamburguesa tiene _____ centímetros de largo.

B. La foto del perro caliente tiene _____ centímetros de largo.

C. La foto del pan tiene _____centímetros de largo.

4. Usa cubos de centímetros para medir los siguientes objetos. Completa la longitud de cada objeto.

a.



El borrador tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.

b.



La pinza de cabello tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.

c.



La llave tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.

d.



El marcador tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.

5. El borrador es más largo que el/la _____ pero es más corto que el/la _____.

Encierra en un círculo la palabra que hace la segunda oración verdadera.

6. Si una presilla de papel es más corta que la llave, entonces el marcador es **más largo/más corto** que la presilla de papel.

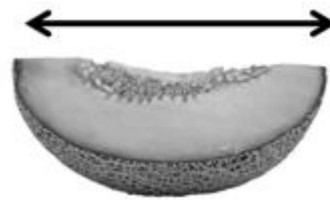
Nombre _____ Fecha _____

Usa cubos de centímetro para medir los siguientes objetos y completa las oraciones.

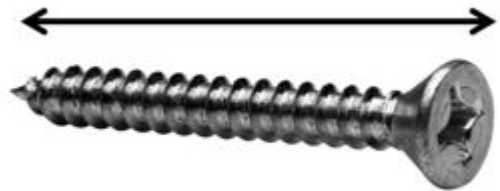
1. La botella de agua tiene aproximadamente _____ centímetros de alto.



2. El melón tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.



3. El tornillo tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.

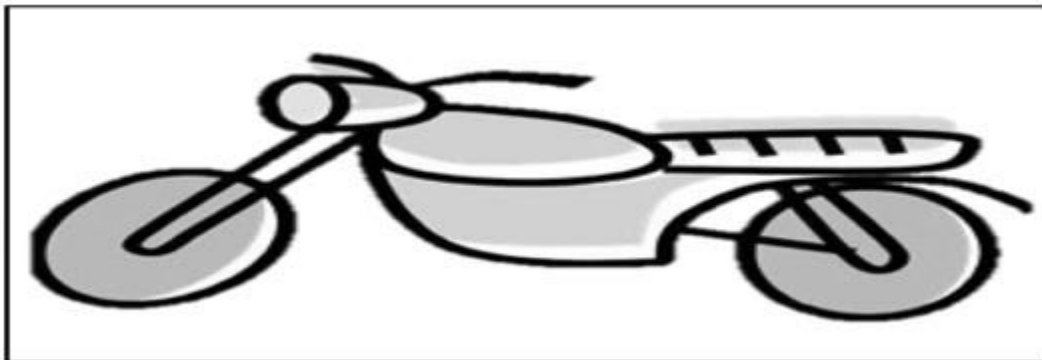


4. La sombrilla tiene aproximadamente _____ centímetros de alto.



Nombre _____ Fecha _____

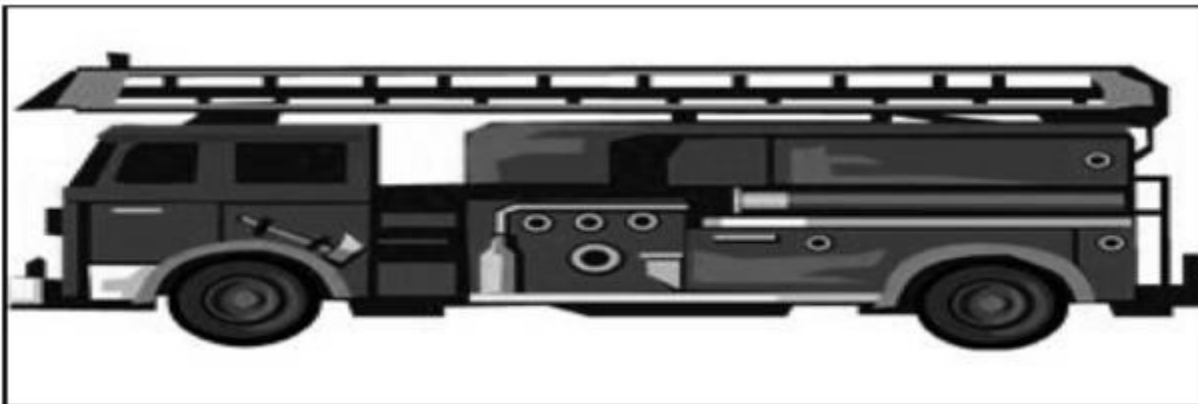
1. Justin colecciona calcomanías de transporte. Usa los cubos de centímetro de tu maestro/a para medir las calcomanías de Justin. Completa las oraciones sobre las calcomanías de Justin.



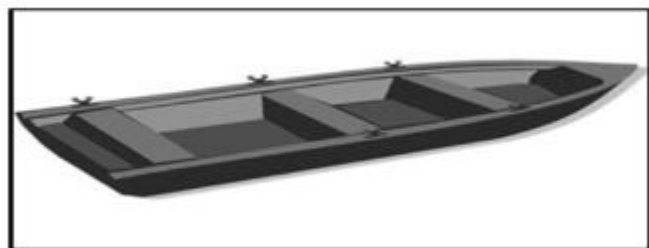
a. La calcomanía de la motocicleta tiene _____ centímetros de largo.



b. La calcomanía del carro tiene _____ centímetros de largo.



c. La calcomanía del camión de bomberos tiene _____ centímetros de largo.



d. La calcomanía del bote de remos tiene _____ centímetros de largo.



e. La calcomanía de avión tiene _____ centímetros de largo.

2. Usa las medidas de las calcomanías para ordenar las calcomanías del bote de remos, el avión y el camión de bomberos del más largo al más corto. Puedes usar los dibujos o los nombres de los objetos en una lista.

Más larga -----> Más corta

3. Completa los espacios en blanco para que las oraciones sean verdaderas. Puede haber más de una respuesta correcta.

- a. La calcomanía del avión es más larga que la calcomanía del _____ .
- b. La calcomanía del bote de remos es más larga que la calcomanía del _____ y más corta que la calcomanía del _____ .
- c. La calcomanía de la motocicleta es más corta que la calcomanía del _____ y más larga que la calcomanía del _____ .
- d. Si Justin consigue una calcomanía nueva que es más larga que la del bote de remo, esta será también más larga que ¿cuál de sus otras calcomanías?
- _____