

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa la tira de papel proporcionada por tu maestro/a para medir cada **dibujo**. Encierra en un círculo las palabras que necesitas para que las oraciones sean verdaderas.



El bate de
béisbol es

más largo que
más corto que
de la misma longitud que

la tira de
papel.



El libro es

más largo que
más corto que
de la misma longitud que

la tira de
papel.

El bate de béisbol es _____ que el libro.

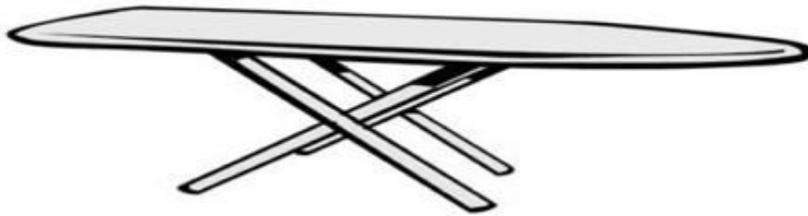
2. Completa las oraciones con **más largo que**, **más corto que**, o **la misma longitud que** para que las oraciones sean verdaderas.

a.



El tubo es _____ el vaso.

b.



La plancha es _____ la mesa de planchar.

Usa las mediciones de #1 y #2. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

3. El bate de béisbol es (**más largo/ más corto**) que el vaso.
4. El vaso es (**más largo/ más corto**) que la mesa de planchar.
5. La mesa de planchar es (**más larga/ más corta**) que el libro.
6. Ordena estos objetos del más corto al más largo: el vaso, el tubo, y la tira de papel.

Dibuja para ayudarte a solucionar las preguntas sobre mediciones. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

7. Sammy es más alto que Dion.

Janell es más alto que Sammy.

Dion es (**más alto que/ más bajo que**) Janell.

8. El collar de Laura es más largo que el collar de Mihal.

El collar de Laura es más corto que el collar de Sarai.

El collar de Sarai es (**más largo que/ más corto que**) el collar de Mihal.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja para ayudarte a solucionar las preguntas sobre mediciones. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

La muñeca de Tanya es más baja que la muñeca de Aline.

La muñeca de Mira es más alta que la muñeca de Aline.

La muñeca de Tanya es (más alta que/ más baja que) la muñeca de Mira.

Nombre _____ Fecha _____

Usa tu tira de papel para medir cada dibujo. Encierra en un círculo las palabras que necesitas para que la oración sea verdadera.

1.



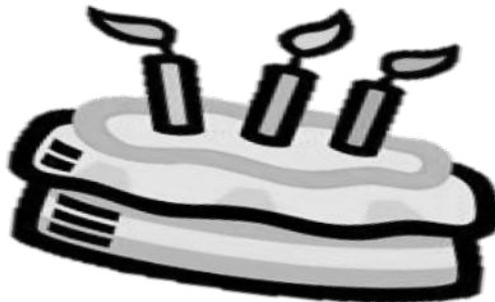
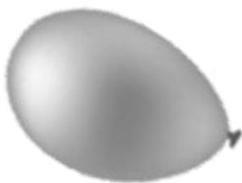
El helado es _____ más largo que _____ más corto que _____ la tira de papel. de la misma longitud que



El cuchara es _____ más largo que _____ más corto que _____ la tira de papel. de la misma longitud que

La cuchara es _____ que el helado.

2.



El globo es _____ que la torta.

3.



La **pelota** es más corta que el papel.

Entonces, el **zapato** es _____ la **pelota**.

Usa las mediciones de #1, #2, y #3. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

4. La cuchara es (**más larga / más corta**) que la torta.
5. El globo es (**más largo / más corto**) que el helado.
6. El zapato es (**más largo / más corto**) que el globo.
7. Ordena estos objetos del más corto al más largo: la torta, la cuchara, y el papel.

Dibuja para ayudarte a solucionar las preguntas sobre mediciones. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

4. El cabello de Marni es más corto que el cabello de Wesley.

El cabello de Marni es más largo que el cabello de Bitá.

El cabello de Bitá es (**más largo / más corto**) que el cabello de Wesley.

5. Elliott es más bajo que Brady.

Sinclair es más bajo que Elliott.

Brady es (**más alto / más bajo**) que Sinclair.