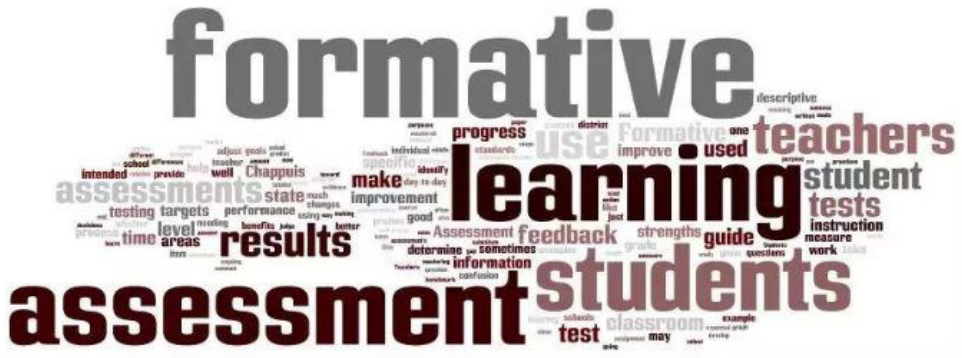
engage^ny / **EUREKA MATH**

en español



Exit Tickets

GRADE 1
MODULE 3

Version 3

Nombre _____ Fecha _____

Escribe las palabras **más largo que** o **más corto que** para que las oraciones sean verdaderas.

A

B

El Zapato A es _____ el zapato B.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja para ayudarte a solucionar las preguntas sobre mediciones. Encierra en un círculo las palabras que harían las oraciones verdaderas.

La muñeca de Tanya es más baja que la muñeca de Aline.

La muñeca de Mira es más alta que la muñeca de Aline.

La muñeca de Tanya es (**más alta que/ más baja que**) la muñeca de Mira.

EUREKA MATH™

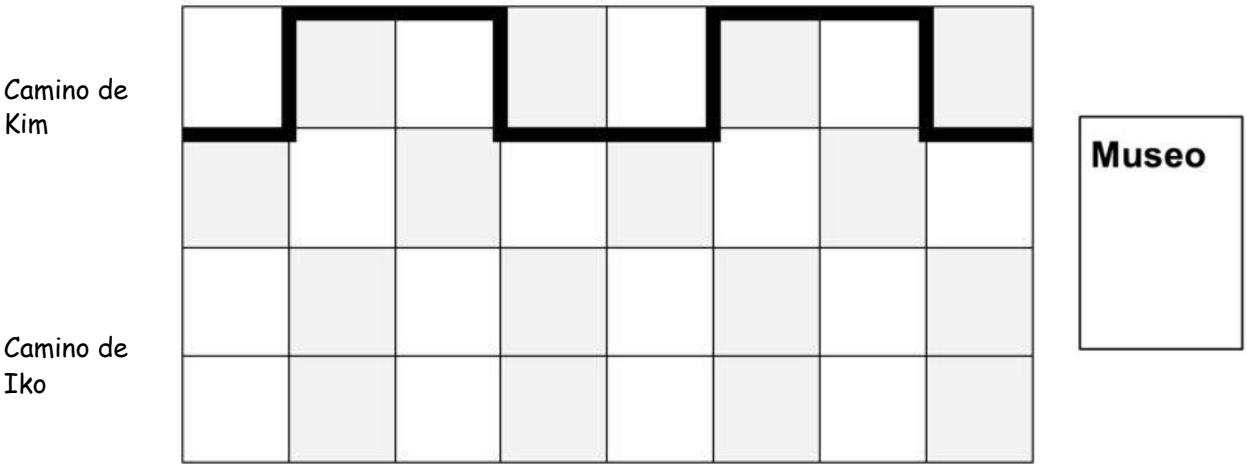
BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Usa el dibujo para responder las preguntas sobre los caminos de los estudiantes al museo.



1. ¿Cuál es la distancia del camino de Kim al museo? _____ cuadras

2. El camino de Iko es más corto que el camino de Kim. Dibuja el camino de Iko.

Encierra en un círculo las palabras correctas para que la oración sea verdadera.

3. El camino de Kim es **más largo /más corto** que el camino de Iko.

4. ¿Cuál es la distancia del camino de Iko? _____ cuadras

EUREKA MATH™
BY-NC-SA
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

1.

El marco de la imagen tiene aproximadamente _____ cubos de centímetro de largo.

2.

La muleta del niño tiene aproximadamente _____ cubos de centímetro de largo.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

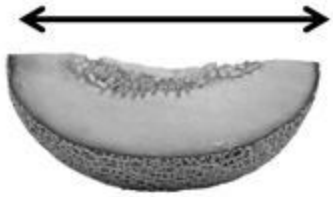
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

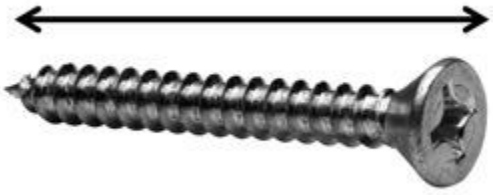
Usa cubos de centímetro para medir los siguientes objetos y completa las oraciones.

1. La botella de agua tiene aproximadamente _____ centímetros de alto.

2. El melón tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.



3. El tornillo tiene aproximadamente _____ centímetros de largo.



4. La sombrilla tiene aproximadamente _____ centímetros de alto.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Lee las medidas de los dibujos de las herramientas.

La llave inglesa tiene 8 centímetros de largo.

El destornillador tiene 12 centímetros de largo.

El martillo tiene 9 centímetros de largo.

1. Ordena los dibujos de las herramientas del más corto al más largo.

_____ _____ _____

2. ¿Cuánto tiempo es el destornillador de la llave?

El destornillador es _____ centímetros más largo que la llave.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

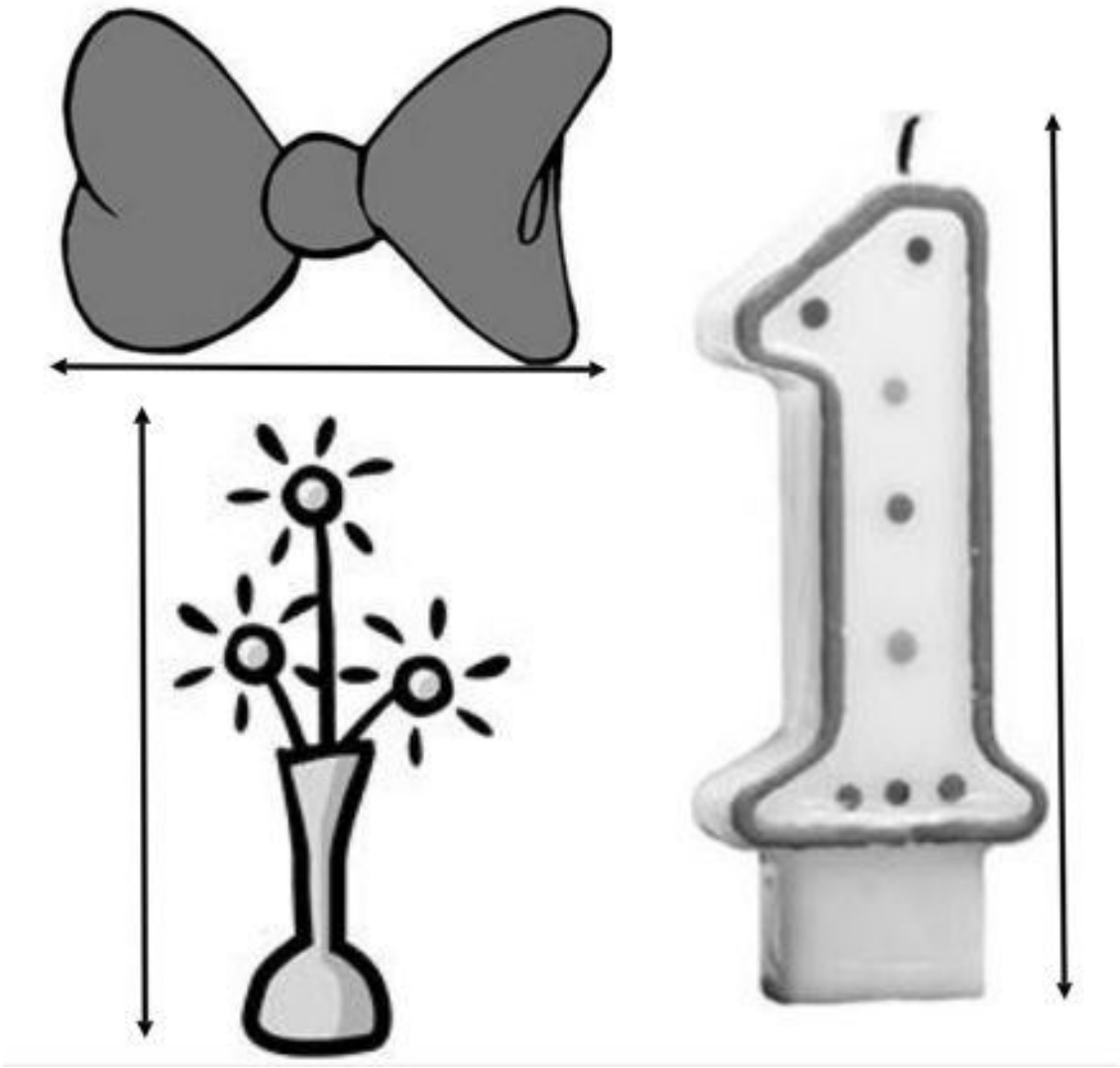
This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Mide la longitud de cada objeto con tus presillas de papeles **pequeñas** y **grandes**. Completa el cuadro con tus mediciones.

Nombre del objeto	Número de presillas grandes	Número de presillas pequeñas
Moño		
Vela		
Florero y flores		



EUREKA MATH™

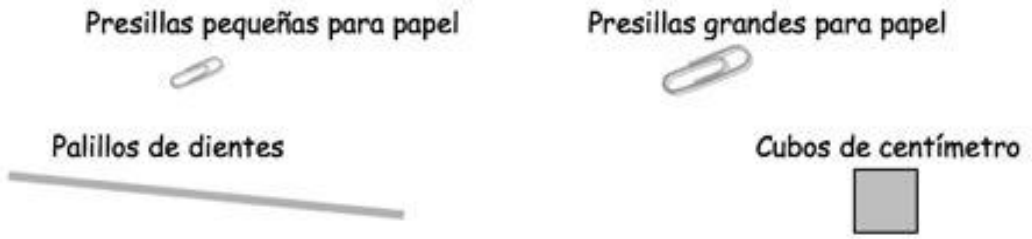
BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo la unidad de longitud que utilizaste para medir. Usa la misma unidad de longitud para todos los objetos.



Elige dos objetos de tu escritorio. Completa el cuadro y registra la medida.

Objeto del salón de clase	Medida

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus cubos de centímetro para simular cada problema. Luego, haz un dibujo de tu simulación.

1. El cabello de Mona creció 7 centímetros. El cabello de Claire creció 15 centímetros.

   ¿Cuánto **menos** creció el cabello de Mona que el cabello de Claire?

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Usa los datos de abajo para responder a las siguientes preguntas.

¿Cuántos dientes perdió cada estudiante?

Estudiante	Número de dientes perdidos
Mayra	3
Eddie	5
Luna	4

1. ¿Cuál es el número **total** de estudiantes que perdieron 3 dientes cada uno?

_____ estudiante(s)

2. ¿Cuál es el **mayor** número de dientes perdidos? _____ dientes

3. ¿Cuál es el número total de estudiantes que perdieron **menos** que 5 dientes?

_____ estudiante(s)

4. Escribe una oración de suma para el número **total** de dientes perdidos por los 3 estudiantes.

_____

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Una clase recopiló la información en la siguiente tabla. Los estudiantes se preguntaron el uno al otro: Entre los animales de peluche, autos de juguete y bloques, ¿cuál es tu juguete favorito?

Luego, ellos organizaron la información en esta tabla.

Juguete	Juguete favorito de los estudiantes
animales de peluches	11
autos de juguete	5
bloques	13

1. ¿Cuántos estudiantes eligieron autos de juguetes? _____

2. ¿Cuántos estudiantes más eligieron bloques que animales de peluches? _____

3. ¿Cuántos estudiantes necesitarían elegir autos de juguetes para igualar al número de estudiantes que eligieron bloques? _____

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

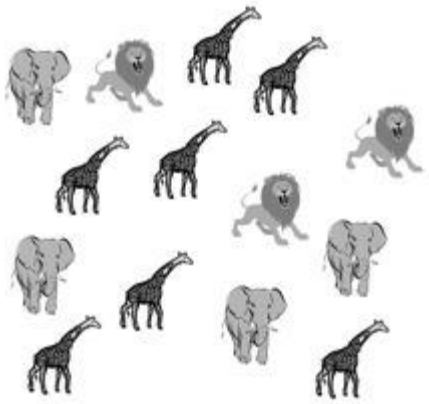
Nombre _____ Fecha _____

Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos.
Alinea tus cuadrados cuidadosamente.

Animales favoritos de zoológico

Número de estudiantes

Zoológico de animales	
Jirafa	
Elefante	
León	



Cada dibujo representa el voto de un 1 estudiante

1. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes en **total** se les preguntó sobre su animal favorito en el zoológico.

2. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes les gustan **menos** los elefantes que las jirafas.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

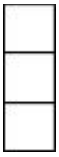
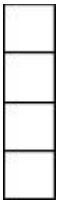
engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

Usa el gráfico para responder a las preguntas.

Los Animales en la granja de Lily

▢ = 1 animale

	Ovejas	Vacas	Cerdos
Número de Animales			

1. ¿Cuántos animales hay en total en la granja de Lily? _____ animales

2. ¿Cuántas ovejas menos que cerdos hay en la granja de Lily? _____ menos ovejas

3. ¿Cuántos vacas más que ovejas hay en la granja de Lily? _____ más vacas.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny