

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 2

Introducción al valor posicional mediante la
suma y resta hasta 20

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.com>

Version 3



Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 2

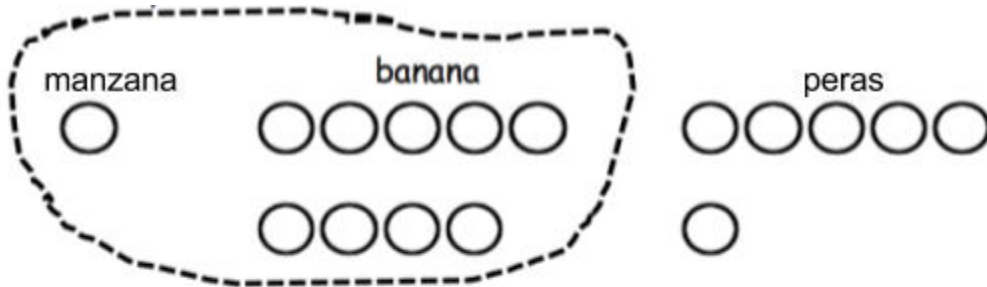
Introduction to Place Value Through Addition and Subtraction Within 20

Module Overview	2
Topic A: Counting On or Making Ten to Solve <i>Result Unknown</i> and <i>Total Unknown</i> Problems	12
Mid-Module Assessment and Rubric	134
Topic B: Counting On or Taking from Ten to Solve <i>Result Unknown</i> and <i>Total Unknown</i> Problems	143
Topic C: Strategies for Solving <i>Change</i> or <i>Addend Unknown</i> Problems	263
Topic D: Varied Problems with Decompositions of Teen Numbers as 1 Ten and Some Ones.....	315
End-of-Module Assessment and Rubric	367
Answer Key	378

Nombre _____ Fecha _____

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

Bill fue a la tienda. Él compró 1 manzana, 9 bananas, y 6 peras. ¿Cuántas frutas compró él en total?



$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 1 + 9 + 6 = \underline{\quad} \\ 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Bill compró _____ frutas.

María recibe juguetes nuevos para su cumpleaños. Ella recibe 4 muñecas, 7 pelotas, y 3 juegos. ¿Cuántos juguetes recibió ella?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

María recibió _____ juguetes

3. Maddy va al lago y atrapa 3 insectos, 2 sapos, y 8 renacuajos. ¿Cuántos animales atrapó ella en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Maddy atrapó _____ animales.

4. Molly llega primera a la fiesta con 4 globos rojos. Luego llega Kenny con 2 globos verdes. Dara llega última con 6 globos azules. ¿Cuántos globos trajeron estos amigos?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

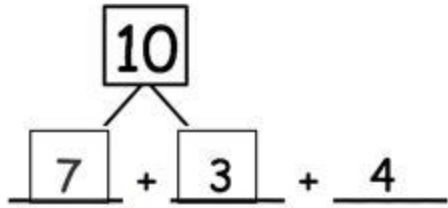
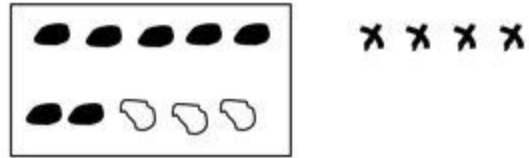
Hay _____ globos.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

1.

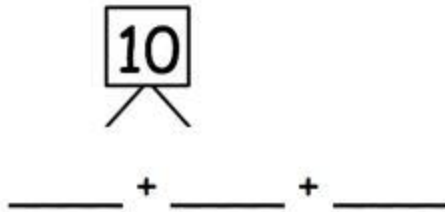
$$\textcircled{7} + \textcircled{3} + 4 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

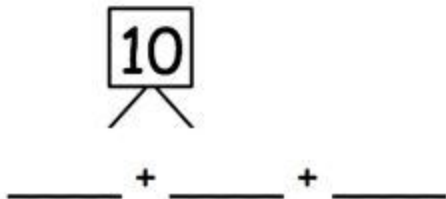
$$9 + 1 + 4 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

$$5 + 6 + 5 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.

$$4 + 3 + 7 = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.

$$2 + 7 + 8 = \square$$

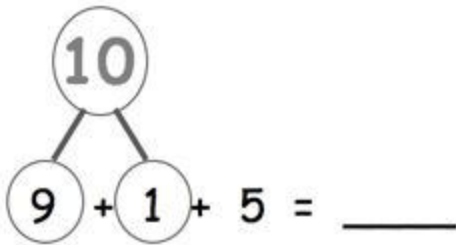


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Encierra en un círculo los números que completan diez, colócalos en un enlace numérico y soluciona

6.



7.

$$8 + 2 + 4 = \underline{\quad}$$


8.

$$3 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

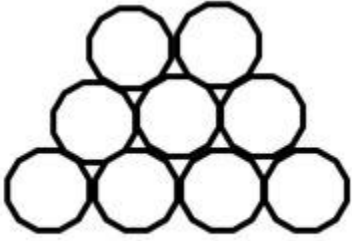
9.

$$3 + 6 + 7 = \underline{\quad}$$

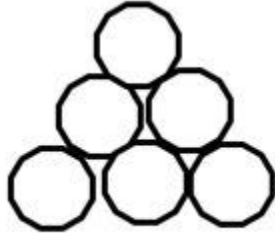
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar el problema. 

1. María tiene 9 bolas de nieve y Tony tiene 6. ¿Cuántas bolas de nieve tienen ellos en total?



M



T

9 y _____ hacen

10 y _____ hacen

María y Tony tienen _____ bolas de nieve en total.

2. Bob tiene 9 uvas pasas y Jonny tiene 4. ¿Cuántas uvas pasas tienen ellos en total?

9 y _____ hacen

10 y _____ hacen

Bob y Jonny tienen _____ uvas pasas en total.

3. Hay 3 sillas en el lado izquierdo del salón de clases y 9 en el lado derecho.
¿Cuántas sillas hay en el salón de clases?

9 y _____ hacen

10 y _____ hacen

Hay _____ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados en la alfombra y 9 niños parados. ¿Cuántos niños hay en total?

9 y _____ hacen

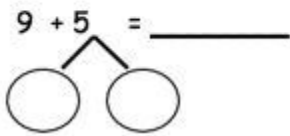
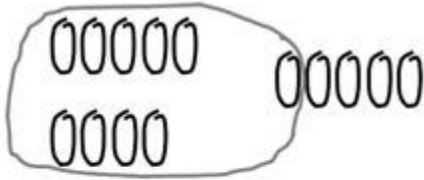
10 y _____ hacen

Hay _____ niños en total.

Nombre _____ Fecha _____

Cambia el dibujo para completar diez. Escribe la oración numérica más fácil y soluciona.

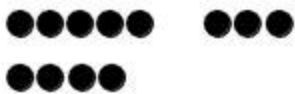
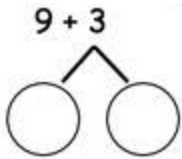
1. Tom tiene 9 lápices rojos y 5 amarillos. ¿Cuántos lápices tiene Tom en total?



10 lápices + _____ lápices = _____ lápices

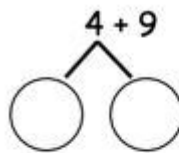
Encierra 10 en un círculo y soluciona

2.



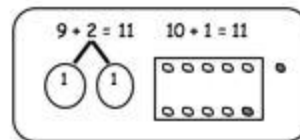
10 + ____ = ____

3.

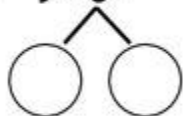


10 + ____ = ____

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste 10 para solucionar.



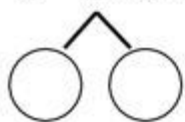
4. $9 + 5 =$



____ + ____ =



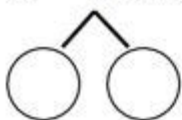
5. $6 + 9 =$



____ + ____ =



6. $8 + 9 =$



____ + ____ =



Soluciona. Utiliza un enlace numérico para mostrar como completaste diez.

7. $5 + 9 =$ _____


8.

_____ = $9 + 7$

Nombre _____ Fecha _____

Completa diez para solucionar. Utiliza el enlace numérico para mostrar como quitaste 1 para completar 10.


1. Sue tenía 9 pelotas de tenis y 3 pelotas de fútbol. ¿Cuántas pelotas tenía?

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$


$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sue tenía _____ pelotas.

- 2.

$$9 + 4 = \underline{\quad}$$


$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Utiliza los enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación 10+.

3. $9 + 2 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. $9 + 5 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. $9 + 4 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

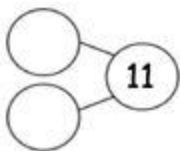
7. $9 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

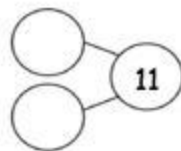
Completa las oraciones de suma.

8.

a. $10 + 1 =$

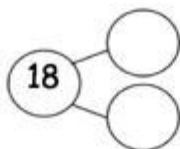


b. $9 + 2 =$

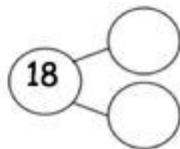


9.

a. $10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

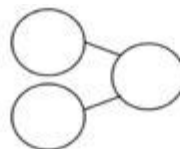


b. $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

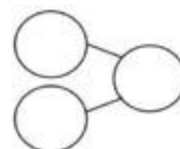


10.

a. $10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

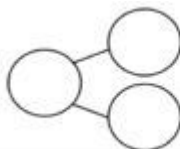


b. $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

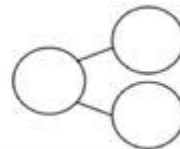


11.

a. $5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

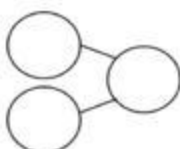


b. $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

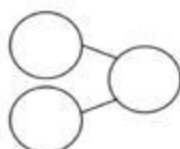


12.

a. $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



b. $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nombre _____ Fecha _____

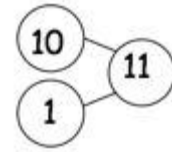
Soluciona. El primero de ellos ha sido resuelto para usted.

1.

$$9 + 2 = 11$$

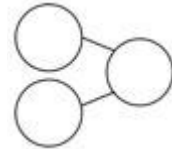
$$2 + 9 = 11$$

Escribe el enlace para la operación que requiere completar 10.



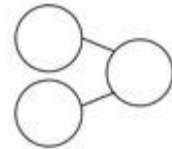
2. $9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$



3. $7 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$



Usa los enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

Escribe la operación correspondiente a la forma 10+.

4. $9 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $3 + 9 = \underline{\quad}$


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $9 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Conecta las expresiones iguales.

a. $9 + 3$	$10 + 4$
b. $5 + 9$	$10 + 0$
c. $9 + 6$	$10 + 2$
d. $8 + 9$	$10 + 5$
e. $9 + 7$	$10 + 7$
f. $9 + 1$	$10 + 6$



8. Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

a. $2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 14$

d. $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 14$

g. $10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 17$

j. $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

k. $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 18$

l. $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 17$

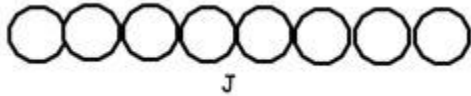
m. $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

n. $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 16$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar.

1. John tiene 8 pelotas de tenis. Toni tiene 5. ¿Cuántas pelotas de tenis tienen en total?



8 y _____ hacen _____ .

10 y _____ hacen _____ .

John y Toni tienen _____ pelotas de tenis en total.

2. Bob tiene 8 uvas pasas y Jenny tiene 4. ¿Cuántas uvas pasas tienen en total?

8 y _____ hacen _____ .

10 y _____ hacen _____ .

Bob y Jenny tienen _____ uvas pasas en total.

3. Hay 3 sillas en el lado derecho del salón de clases y 8 en el lado izquierdo. ¿Cuántas sillas hay en el salón de clases en total?

8 y _____ hacen _____ .

10 y _____ hacen _____ .

Hay _____ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados en la alfombra y 8 niños parados. ¿Cuántos niños hay en total?

8 y _____ hacen _____ .

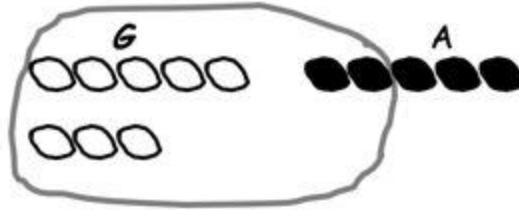
10 y _____ hacen _____ .

Hay _____ niños en total.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un **círculo** para completar diez. Escribe la oración numérica de la forma 10+ y soluciona.

1. Tom tiene 8 peces de colores y 5 peces tropicales. ¿Cuántos peces tiene en total?



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

10 peces + _____ peces = _____ peces

Completa diez encerrando en un círculo y soluciona.

2.

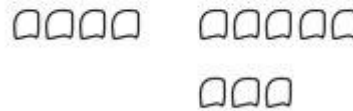
$$8 + 3 = \underline{\quad}$$



10 + _____ = _____

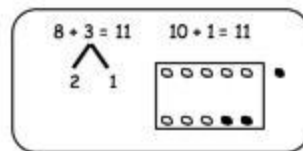
3.

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$



10 + _____ = _____

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar.



4. $8 + 4 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $6 + 8 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $8 + 5 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Soluciona. Usa un enlace numérico para mostrar como completaste diez.

7. $5 + 8 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 8 + 7$

Nombre _____ Fecha _____

Completa diez para solucionar. Usa un enlace numérico para mostrar como quitaste 2 para formar diez.

1. Ben tiene 8 uvas verdes y 3 uvas rojas. ¿Cuántas uvas tiene en total?

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ben tiene _____ uvas.

2. $8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma 10+.

3. $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

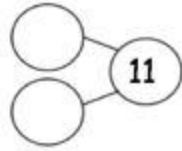
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 17$

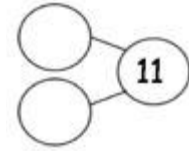
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Completa las oraciones de suma.

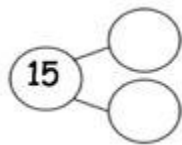
8. a. $10 + 1 = \underline{\quad}$



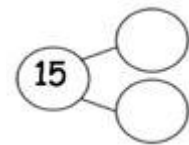
b. $8 + 3 = \underline{\quad}$



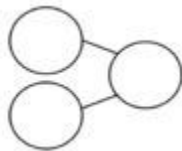
9. a. $10 + 5 = \underline{\quad}$



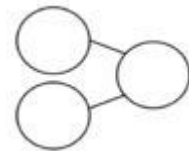
b. $8 + 7 = \underline{\quad}$



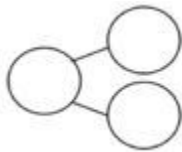
10. a. $10 + 6 = \underline{\quad}$



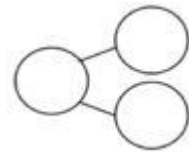
b. $8 + 8 = \underline{\quad}$



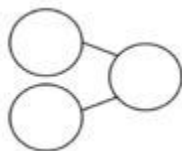
11. a. $2 + 10 = \underline{\quad}$



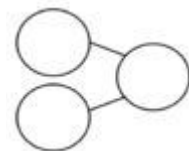
b. $4 + 8 = \underline{\quad}$



12. a. $4 + 10 = \underline{\quad}$



b. $6 + 8 = \underline{\quad}$



Nombre _____ Fecha _____

Soluciona. Sí prefieres, utiliza dibujos o enlaces numéricos. Escribe la operación de la forma $10+$.

1. $4 + 9 =$ _____

2. $6 + 8 =$ _____

3. $7 + 4 =$ _____

$10 +$ _____ $=$ _____

$10 +$ _____ $=$ _____

$10 +$ _____ $=$ _____

4. Conecta las expresiones que son iguales.

a. $9 + 3$

$10 + 1$

b. $5 + 8$

$10 + 4$

c. $9 + 6$

$10 + 2$

d. $8 + 9$

$10 + 5$

e. $4 + 7$

$10 + 7$

f. $6 + 8$

$10 + 3$

Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

a.

5. $9 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 5 = \underline{\quad}$

7. $6 + 9 = \underline{\quad}$

8. $7 + 9 = \underline{\quad}$

9. $9 + \underline{\quad} = 17$

10. $\underline{\quad} + 9 = 15$

b.

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 8 = 15$

c.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 16$

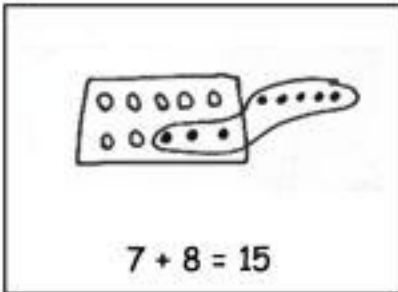
$\underline{\quad} + 7 = 17$

Nombre _____ Fecha _____

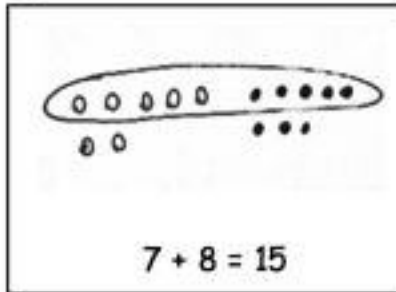
Jeremy tiene 7 piedras grandes y 8 piedras pequeñas en su bolsillo. ¿Cuántas piedras tiene Jeremy?

1. Encierra en un círculo todos los trabajos de los estudiantes que coinciden correctamente con la historia.

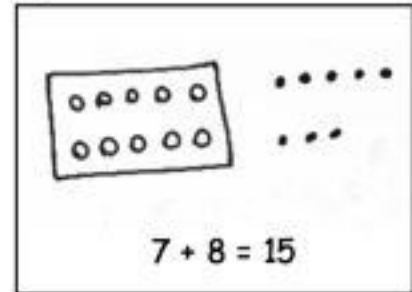
a.



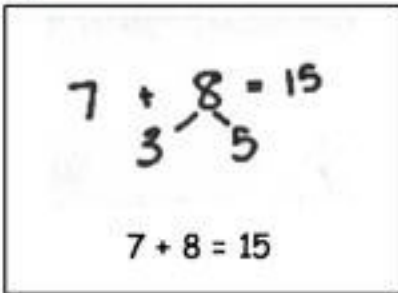
b.



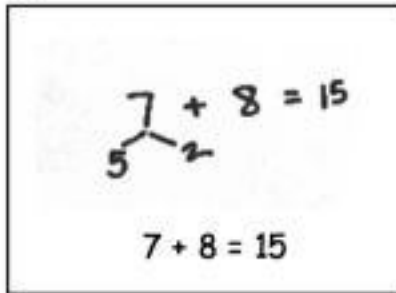
c.



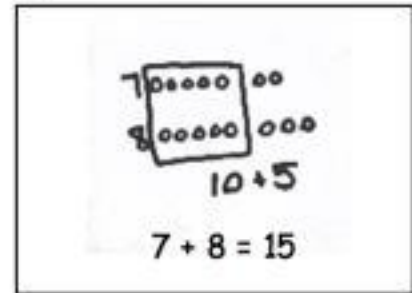
d.



e.



f.



2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el espacio a continuación y escribe la oración numérica correspondiente.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando o escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 4 bizcochos de vainilla y 8 bizcochos de chocolate para la fiesta. ¿Cuántos bizcochos se hicieron para la fiesta?

4. Habían 5 niñas en el parque de juegos. Luego llegaron 7 niños para jugar. ¿Cuántos estudiantes hay en el parque de juegos?

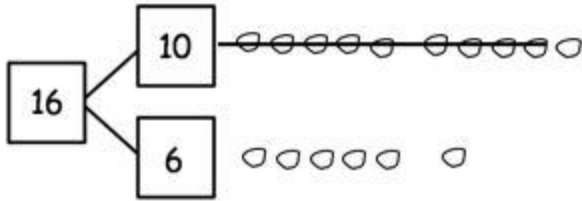
Cuando termines, comparte tus soluciones con un compañero. ¿Cómo solucionó tu compañero cada problema? Prepárate para compartir cómo tu compañero solucionó los problemas.

Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 o de la otra parte, con el fin de mostrar lo que ocurre en las historias.

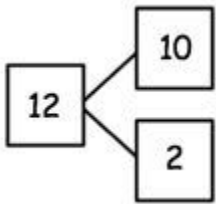


1. Bill tiene 16 uvas. 10 están en la viña y 6 están en el suelo. Bill come 9 uvas de la viña. ¿Cuántas uvas le quedan a Bill?



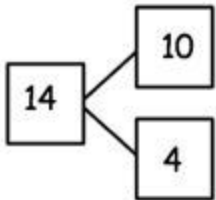
Bill tiene _____ uvas ahora.

2. Hay 12 sapos en el lago. 10 están en una hoja de lirio y 2 están en el agua. 9 sapos saltan fuera de la hoja de lirio. ¿Cuántos sapos están en el lago todavía?



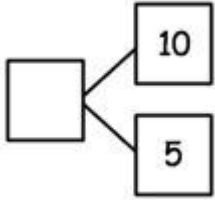
Hay _____ sapos en el lago todavía.

3. Kim tiene 14 calcomanías. 10 calcomanías están en la primera página y 4 calcomanías están en la segunda página. Kim pierde 9 calcomanías de la primera página. ¿Cuántas calcomanías tiene todavía en su libro?



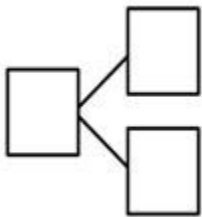
Kim tiene _____ calcomanías en su libro

4. Hay 10 huevos en una caja y 5 huevos en un recipiente. El papá de Joe cocina 9 huevos de la caja. ¿Cuántos huevos quedan?



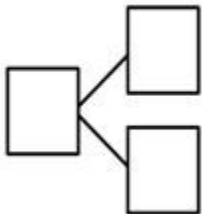
Quedan _____ huevos.

5. Jana tenía 10 regalos envueltos en la mesa y 7 regalos envueltos en el piso. Ella abrió 9 regalos de la mesa. ¿Cuántos regalos están todavía envueltos?



Jana tiene _____ regalos envueltos todavía.

6. Hay 10 bizcochos en la bandeja y 8 en la mesa. En la bandeja, hay 9 bizcochos de vainilla. Los demás bizcochos son de chocolate. ¿Cuántos bizcochos son de chocolate?

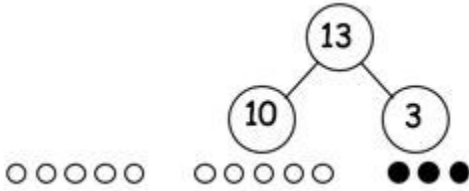


Hay _____ bizcochos de chocolate.

Nombre _____ Fecha _____

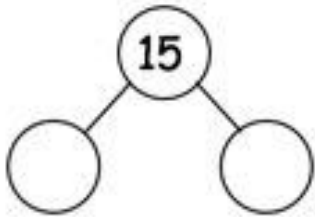
Soluciona. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo.

1. Mike tiene 10 galletas en el plato y 3 galletas en su bolsillo. Él come 9 galletas del plato. ¿Cuántas galletas le quedan?



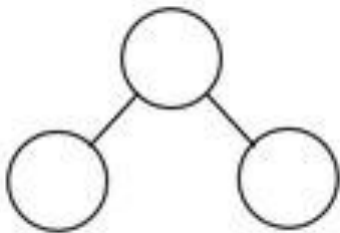
A Mike le quedan _____ galletas.

2. Fran tiene 10 crayones en una caja y 5 crayones sobre el escritorio. Fran presta a Bob 9 crayones de la caja. ¿Cuántos crayones tiene Fran para usar?



Fran tiene _____ crayones para usar.

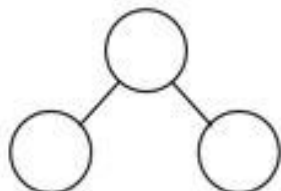
3. 10 patos están en el lago y 7 patos están en la arena. 9 de los patos del lago son patitos recién nacidos y todo el resto son patos adultos. ¿Cuántos patos adultos hay?



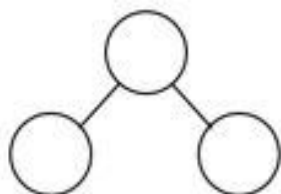
Hay _____ patos adultos.

Con un compañero crea tus propias historias de modo que correspondan con las oraciones numéricas que tienes que resolver. Haz un enlace numérico para mostrar el todo con un 10 como una parte y unidades como la otra parte. Dibuja filas de grupos de 5 de manera que coincidan con tu historia. Escribe la oración numérica completa en la línea.

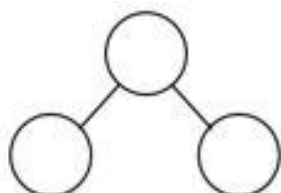
4. $16 - 9 = \square$



5. $12 - 9 = \square$



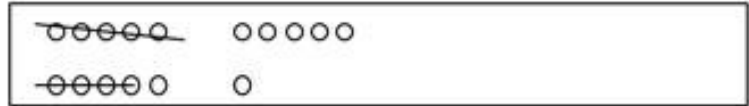
6. $19 - 9 = \square$



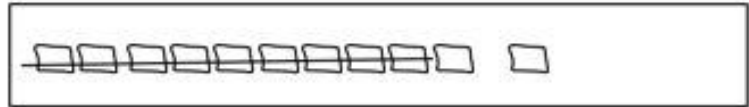
Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

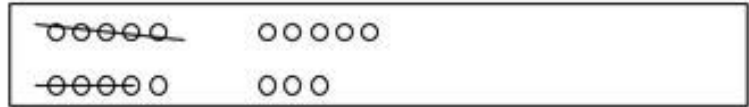
a. $11 - 9 = 2$



b. $14 - 9 = 5$



c. $16 - 9 = 7$



d. $18 - 9 = 9$



e. $17 - 9 = 8$

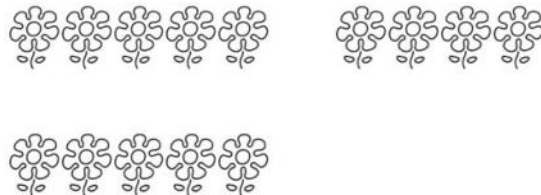


Encierra 10 en un círculo y resta.

2. $12 - 9 = \underline{\quad}$



3. $14 - 9 = \underline{\quad}$



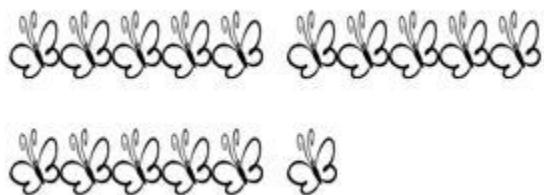
4. $15 - 9 = \underline{\quad}$



5. $13 - 9 = \underline{\quad}$



6. $16 - 9 = \underline{\quad}$



7. $17 - 9 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

8. $12 - 9 = \underline{\quad}$

9. $13 - 9 = \underline{\quad}$

10. $14 - 9 = \underline{\quad}$

11. $15 - 9 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a. $13 - 9 = 4$



b. $14 - 9 = 5$



c. $17 - 9 = 8$



d. $18 - 9 = 9$



e. $16 - 9 = 7$



Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

2. $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

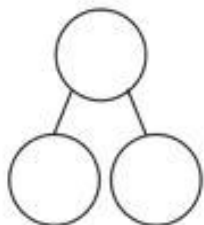
9. $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Muestra como completar 10 y como quitar de 10 para solucionar las dos oraciones numéricas.

a. $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. Crea un enlace numérico para #10. Escribe 2 oraciones numéricas adicionales que usen este enlace numérico.



Nombre _____ Fecha _____

Soluciona el problema contando hacia adelante(a) y utilizando un enlace numérico para quitar de diez (b).

1. Lucy tenía 12 globos en su fiesta de cumpleaños. Dió globos a 9 de sus amigos. ¿Cuántos globos le quedaron?

a. $12 - 9 = \underline{\quad}$

b. $\begin{array}{r} 12 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Lucy le quedaron _____ globos.

2. Justin tenía 15 arándanos en su plato. Comió 9 de ellos. ¿Cuántos le quedan para comer?

a. $15 - 9 = \underline{\quad}$

b. $\begin{array}{r} 15 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Justin le quedan _____ arándanos para comer.

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante. Dí cual estrategia preferirías utilizar para los problemas 3 y 4.

3. a. $11 - 9 = \underline{\quad}$

b.
$$\begin{array}{r} 11 - 9 = \underline{\quad} \\ / \ \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

4. a. $18 - 9 = \underline{\quad}$

b.
$$\begin{array}{r} 18 - 9 = \underline{\quad} \\ / \ \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

5. Piensa como solucionar los siguientes problemas de resta:

$16 - 9$	$12 - 9$	$18 - 9$
$11 - 9$	$15 - 9$	$14 - 9$
$13 - 9$	$19 - 9$	$17 - 9$

Selecciona cuales problemas piensas que son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de contar desde el 9 hacia adelante y cuales son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de quitar de diez.

Los problemas para usar la estrategia de

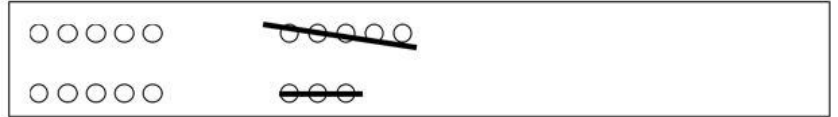
Los problemas para usar la estrategia de son:

¿Hubo problemas que fueron iguales de fáciles utilizando cualquiera de los métodos?
¿Utilizaste un método diferente para alguno de los problema?

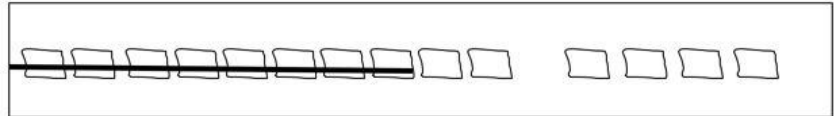
Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a. $12 - 8 = 4$



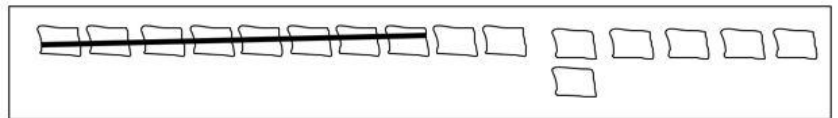
b. $17 - 8 = 9$



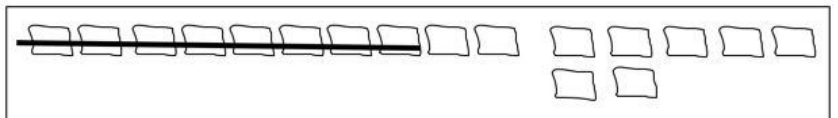
c. $16 - 8 = 8$



d. $18 - 8 = 10$

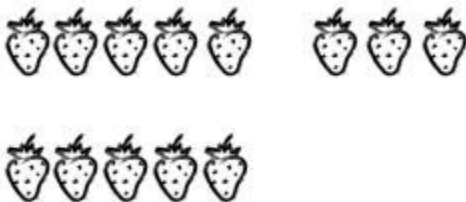


e. $14 - 8 = 6$



Encierra 10 en un círculo y resta.

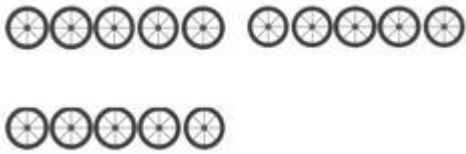
2. $13 - 8 = \underline{\quad}$



3. $11 - 8 = \underline{\quad}$



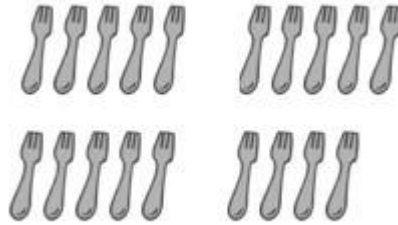
4. $15 - 8 = \underline{\quad}$



6. $16 - 8 = \underline{\quad}$



5. $19 - 8 = \underline{\quad}$



7. $17 - 8 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo, o separa las decenas de las unidades en un enlace numérico. Luego resta.

8. $12 - 8 = \underline{\quad}$

9. $13 - 8 = \underline{\quad}$

10. $14 - 8 = \underline{\quad}$

11. $15 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a. $13 - 8 = 5$



b. $14 - 8 = 6$



c. $17 - 8 = 9$



d. $18 - 8 = 10$



e. $16 - 8 = 8$



Haz un dibujo de matemáticas de grupos de 5 en fila agregando unidades según sea necesario para solucionar los siguientes problemas. Escribe la oración de suma que muestra como sumaste las partes después de restar 8 o 9.

2. $11 - 8 =$ _____

3. $12 - 8 =$ _____

4. $15 - 8 =$ _____

5. $19 - 8 =$ _____

6. $16 - 8 =$ _____

7. $16 - 9 =$ _____

8. $14 - 9 =$ _____

9. Muestra como completar diez y quitar de diez para solucionar las dos oraciones numéricas.

a. $6 + 8 =$ _____

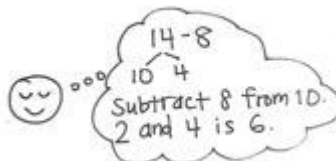
b. $14 - 8 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Usa un enlace numérico para mostrar como utilizaste la estrategia de quitar de diez para solucionar el problema

1. Kevin tenía 14 lápices de colores. 8 de los lápices de colores estaban rotos. ¿Cuántos de sus lápices de colores no estaban rotos?

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$



Kevin tenía _____ lápices de colores que no estaban rotos.

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

2. $17 - 8 =$

3. $18 - 8 =$

Cuenta hacia adelante para solucionar.

4. $13 - 8 =$

5. $15 - 8 =$



Completa las oraciones de resta utilizando las estrategias de quitar de diez y contar hacia adelante. Marca la estrategia que te pareció más fácil.

- 6.
- a. $12 - 8 = \underline{\quad}$
/
\
- b. $8 + \underline{\quad} = 12$
- quitar de diez
 contar adelante
-
- 7.
- a. $11 - 8 = \underline{\quad}$
/
\
- b. $8 + \underline{\quad} = 11$
- quitar de diez
 contar adelante
-
- 8.
- a. $16 - 8 = \underline{\quad}$
/
\
- b. $8 + \underline{\quad} = 16$
- quitar de diez
 contar adelante
- ¿Utilizaste una estrategia diferente?
-
- 9.
- a. $19 - 8 = \underline{\quad}$
/
\
- b. $8 + \underline{\quad} = 16$
- quitar de diez
 contar adelante
- ¿Utilizaste una estrategia diferente?

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

1. $11 - 9 =$

2. $11 - 8 =$


3. $13 - 9 =$

4. $13 - 8 =$

5. $13 - 7 =$

6. $12 - 7 =$

7. Conecta las expresiones que son iguales.

- | | |
|-------------|----------|
| a. $16 - 7$ | $13 - 9$ |
| b. $17 - 7$ | $18 - 9$ |
| c. $12 - 8$ | $15 - 9$ |
| d. $14 - 8$ | $18 - 8$ |
- 

Completa las oraciones de resta para que sean verdaderas.

a.

b.

c.

8. $12 - 9 = \underline{\quad}$ $13 - 9 = \underline{\quad}$ $14 - 9 = \underline{\quad}$

9. $12 - 8 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $14 - 8 = \underline{\quad}$

10. $11 - 7 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$ $13 - 7 = \underline{\quad}$

11. $16 - 9 = \underline{\quad}$ $18 - 9 = \underline{\quad}$ $17 - 9 = \underline{\quad}$

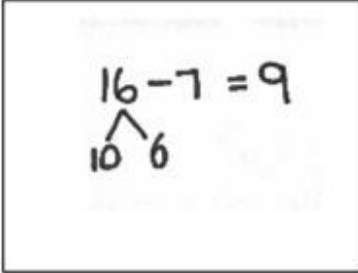
12. $16 - \underline{\quad} = 9$ $15 - \underline{\quad} = 9$ $15 - \underline{\quad} = 7$

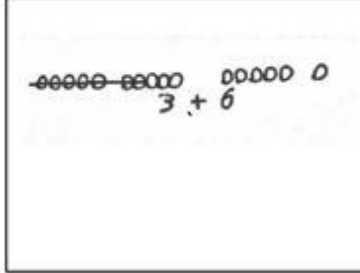
13. $15 - \underline{\quad} = 6$ $11 - \underline{\quad} = 3$ $16 - \underline{\quad} = 7$

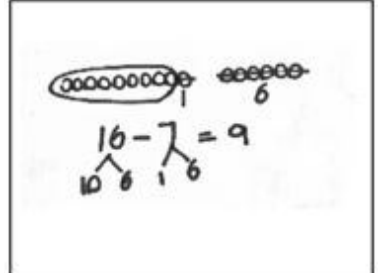
Nombre _____ Fecha _____

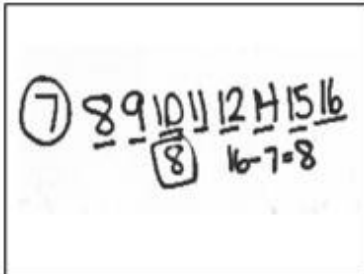
Hay 16 perros jugando en el parque. 7 de los perros regresaron a la casa. ¿Cuántos perros están todavía en el parque?

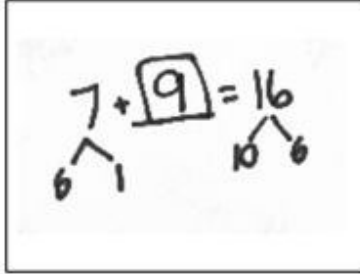
1. Encierra en un círculo los trabajos de los estudiantes que solucionaron correctamente la historia.

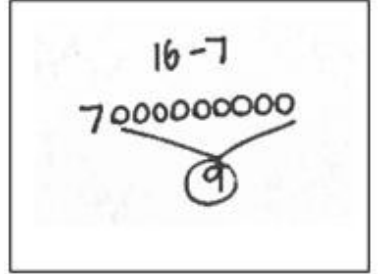
a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto realizando un nuevo dibujo en el siguiente espacio con la oración numérica que le corresponde.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando y escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 12 galletas de azúcar en la caja. Mi amigo y yo nos comimos 5 galletas. ¿Cuántas galletas quedan en la caja?

4. Megan sacó prestados 17 libros de la biblioteca. Leyó 9 libros. ¿Cuántos libros le quedan por leer?

Cuando termines, comparte tus respuestas con un compañero. ¿Cómo resolvió cada problema tu compañero? Prepárate para compartir como tu compañero resolvió el problema.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Esta semana, María comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si ella comió 11 ciruelas en total, ¿cuántas ciruelas rojas comió?

2. Tatyana contó 14 sapos. Ella contó 8 nadando en el lago y el resto estaba descansando en las hojas de lirios. ¿Cuántos sapos contó descansando en las hojas de lirios?

3. Algunos niños se encuentran en el patio de recreo jugando al escondite. Ocho están en los columpios. Si en total hay 15 niños en el patio de recreo, ¿cuántos niños están jugando al escondite?

4. Oziah leyó algunos libros de no ficción. Luego leyó 7 libros de ficción. Si él leyó 16 libros en total, ¿cuántos libros de no ficción leyó?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Janet leyó 8 libros durante la semana. Leyó más libros el fin de semana. Leyó 12 libros en total. ¿Cuántos libros leyó Janet el fin de semana?

2. ¡Eric marcó 13 goles en esta temporada! Marcó 5 goles antes de los partidos post-temporada. ¿Cuántos goles marcó durante los partidos post-temporada?

3. Habían 8 mariposas en una rama. Luego llegaron más mariposas. Al final habían 15 mariposas en la rama. ¿Cuántas mariposas llegaron?

4. El amigo de Marco le dio a Marcos algunas tarjetas de béisbol en la escuela. Si su familia ya le había dado 9 tarjetas de béisbol, y ahora él tiene 19 tarjetas de béisbol en total, ¿cuántas tarjetas de béisbol recibió en la escuela?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. José ve 11 sapos en la orilla del lago. Algunos de los sapos brincaron al agua. Ahora hay 8 sapos en la orilla del lago. ¿Cuántos sapos brincaron al agua?

2. Cameron comparte algunas de sus manzanas con su hermana. Tiene todavía 9 manzanas. Si tenía 15 manzanas al principio, ¿cuántas manzanas compartió con su hermana?

3. Molly tenía 16 libros. Le prestó algunos a Gia. ¿Cuántos libros le prestó Molly a Gia si Molly todavía tiene 8 libros?

4. 18 cabritas estaban jugando afuera. Algunos entraron en el establo. 9 se quedaron afuera para jugar. ¿Cuántas cabritas entraron en el establo?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.

Nombre _____ Fecha _____

Utiliza las tarjetas de oraciones numéricas para el juego de Memoria. Escribe los pares de oraciones numéricas correspondientes para hacer oraciones verdaderas.

1.

$$\boxed{} = \boxed{}$$

2.

$$\boxed{} = \boxed{}$$

3.

$$\boxed{} = \boxed{}$$

4.

$$\boxed{} = \boxed{}$$

5.

$$\boxed{} = \boxed{}$$

6. Escribe una oración numérica verdadera utilizando las oraciones numéricas que no usaste en la actividad anterior.

Utiliza dibujos y palabras para mostrar como sabes que ambas oraciones tienen los mismos números desconocidos.

7. Utiliza otras operaciones numéricas que conozcas para escribir al menos dos oraciones numéricas verdaderas similares a las de arriba.

8. Las siguientes oraciones numéricas de suma son FALSAS. Cambia un número en cada problema para crear una oración numérica verdadera y vuelve a escribir la oración numérica.

a. $8 + 5 = 10 + 2$ _____

b. $9 + 3 = 8 + 5$ _____

c. $10 + 3 = 7 + 5$ _____

9. Las siguientes oraciones numéricas de resta son FALSAS. Cambia un número en cada problema para crear una oración numérica verdadera y vuelve a escribir la oración numérica.

a. $12 - 8 = 1 + 2$ _____

b. $13 - 9 = 1 + 4$ _____

c. $1 + 3 = 14 - 9$ _____

$12 - 7$

$3 + 2$

$7 + 8$

$10 + 5$

$15 - 9$

$1 + 5$

$6 + 8$

$10 + 4$

$15 - 8$

$2 + 5$

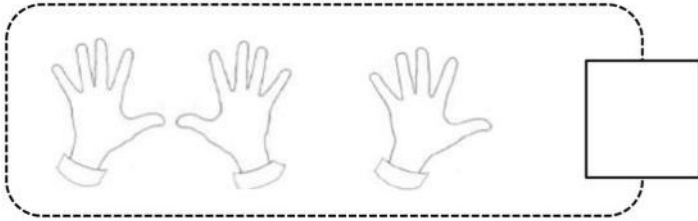
$17 - 9$

$1 + 7$

Nombre _____ Fecha _____

Encierra **diez** en un círculo. ¿Cuántas decenas y unidades?

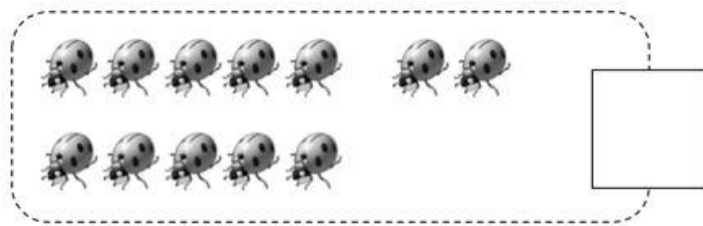
1.



es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

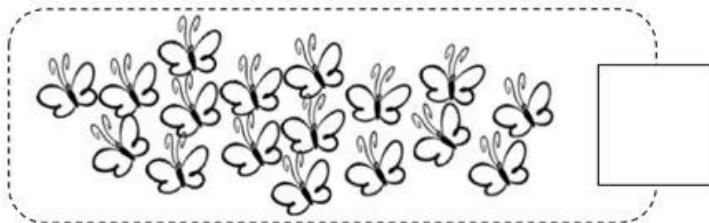
2.



es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

3.



es lo mismo que

_____ unidades y _____ decena.

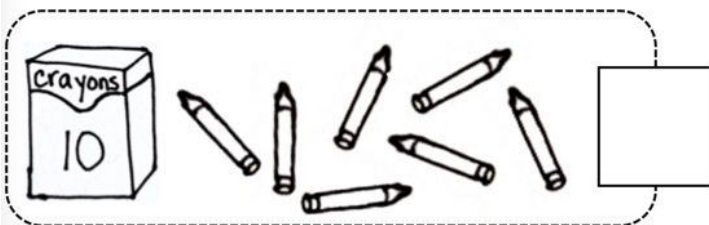
4.



es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

5.



es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

Muestra el total, las decenas y las unidades con las tarjetas. Esconde el Cero. Escribe cuántas **decenas** y **unidades**.

6. 

es lo mismo que _____ decena y _____ unidades.

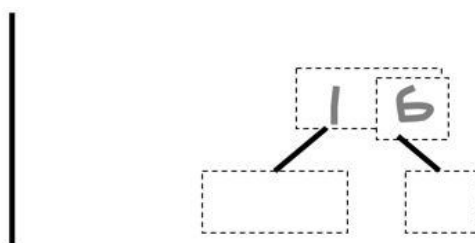
7. 

es lo mismo que _____ decena y _____ unidades.

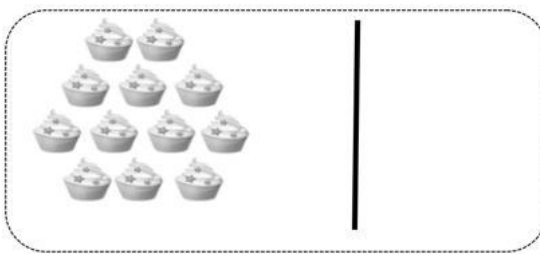
8. 

es lo mismo que _____ unidades y _____ decena.

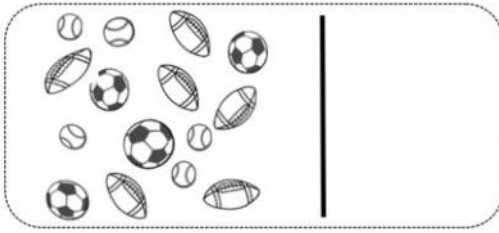
Dibuja los círculos/cuentas en la decena y las unidades extras. ¿Cuántas **decenas** y **unidades**?

9. 

es lo mismo que _____ decena y _____ unidades.

10. 

_____ decena y _____ unidades



_____ decena y _____ unidades

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas **decenas** y **unidades**. Sí hay solo 1 decena, tacha la "s."

Suma.

1.

$12 + 6 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

2.

$5 + 13 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

3.

$8 + 7 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

4.

$\boxed{} \boxed{} = 8 + 12$

_____ decenas y _____ unidades

Resta.

5.

$17 - 4 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

6.

$17 - 5 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

7.

$14 - 6 = \boxed{} \boxed{}$

_____ decenas y _____ unidades

8.

$\boxed{} \boxed{} = 16 - 7$

_____ decenas y _____ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

9. Frankie y Maya construyeron 4 castillos de arenas grandes en la playa. Si ellos además construyeron 10 castillos de arenas pequeños, ¿Cuántos castillos de arenas construyeron en total?

_____ decenas y _____ unidades

10. Ronnie tiene 8 calcomanías de estrellas. Su amiga, Sina le regala 7 más. ¿Cuántas calcomanías tiene ahora Ronnie?

_____ decenas y _____ unidades

11. Nosotros atamos 14 globos a las mesas para una fiesta, ¡pero 3 se volaron! ¿Cuántos globos estaban todavía atados a las mesas?

_____ decenas y _____ unidades

12. Yo comí 5 de las 16 fresas que recogí. ¿Cuántas fresas me quedan todavía?

_____ decenas y _____ unidades

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas. Muestra tu solución en dos pasos:

Paso 1: Escribe una oración numérica para crear diez.

Paso 2: Escribe una oración numérica para sumar al diez

$$9 + 4 = \boxed{1} \boxed{3}$$

$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 3 = 13}$$

1.

$$9 + 5 = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

2.

$$8 + 6 = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

Escribe una oración para mostrar tu respuesta.

3. Su-Hean armó un collage con 9 fotos. Adele armó otro collage con 6 fotos. ¿Cuántas fotos usaron?

$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

4. Imran tiene 8 lápices de colores en su estuche y 7 lápices de colores en su escritorio. ¿Cuántos lápices de colores tiene en total?

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

5. En el parque, habían 4 patos nadando en el lago. Si habían 9 patos descansando en el pasto, ¿cuántos patos habían en el parque en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. Cece hizo 7 galletas con glaseado y 8 galletas con confites. ¿Cuántas galletas hizo?

7. Payton leyó 8 libros sobre delfines y ballenas. Leyó 9 libros sobre perros y gatos. ¿Cuántos libros sobre animales leyó en total?

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

Muestra tu solución en dos pasos:

Paso 1: Escribe una oración numérica para restar de diez.

Paso 2: Escribe una oración numérica para sumar las partes restantes.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{2} - 4 = 8 \\ \hline 10 - 4 = 6 \\ \hline 6 + 2 = 8 \end{array}$$

1.

$$\boxed{1} \ \boxed{4} - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$\boxed{1} \ \boxed{3} - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Tatyana contó 14 sapos. Ella contó 8 nadando en el lago y el resto estaban sentados en hojas de lirios. ¿Cuántos sapos sentados en hojas de lirios contó?

$$\begin{array}{r} 14 - 8 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Esta semana, María comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si comió 11 ciruelas en total, ¿cuántas ciruelas rojas comió?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Algunos niños están jugando al escondite en el parque de recreo. Ocho están en los columpios. Si en total hay 16 niños en el parque de recreo, ¿cuántos niños están jugando al escondite?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. Oziah leyó algunos libros de no ficción. Luego leyó 6 libros de ficción. Si leyó 18 libros en total, ¿cuántos libros leyó de no ficción?

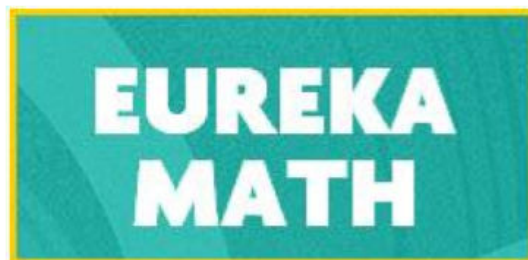
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7. Hadley tiene 9 botones en su chaqueta. Tiene algunos botones más en su camisa. Tiene un total de 17 botones en su chaqueta y su camisa. ¿Cuántos botones tiene en su camisa?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.