



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado 1 • MÓDULO 2

Introducción al valor posicional mediante la
suma y resta hasta 20

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

GRADE 1 • MODULE 2

Introduction to Place Value Through Addition and Subtraction Within 20

Module Overview	2
Topic A: Counting On or Making Ten to Solve <i>Result Unknown</i> and <i>Total Unknown</i> Problems	12
Mid-Module Assessment and Rubric	134
Topic B: Counting On or Taking from Ten to Solve <i>Result Unknown</i> and <i>Total Unknown</i> Problems	143
Topic C: Strategies for Solving <i>Change</i> or <i>Addend Unknown</i> Problems	263
Topic D: Varied Problems with Decompositions of Teen Numbers as 1 Ten and Some Ones.....	315
End-of-Module Assessment and Rubric.....	367
Answer Key	378

Nombre _____ Fecha _____

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

1. Chris compra algunas golosinas. Él compra 5 barras de cereal granola, 6 cajas de uvas pasas, y 4 galletas. ¿Cuántas golosinas compró Chris?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Chris compró _____ golosinas.

2. A Cindy le gustan las mascotas. Ella tiene 5 gatos, 7 peces de colores, y 5 perros. ¿Cuántas mascotas tiene ella en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Cindy tiene _____ mascotas.

3. Mary recibe calcomanías en la escuela por su buen trabajo. Ella recibió 7 calcomanías de estrellas, 6 calcomanías de cara feliz, y 3 calcomanías de corazón. ¿Cuántas calcomanías recibió Mary en total en la escuela?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Mary recibió _____ calcomanías en la escuela.

4. Jim fue a la escuela para el desayuno. Él se sentó en la mesa con 4 profesores y 9 estudiantes. ¿Cuántas personas habían en la mesa después que Jim se sentó?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Habían _____ personas en la mesa después que Jim se sentó.

Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

1.

$$\textcircled{6} + 2 + \textcircled{4} = \square$$

$$\begin{array}{c} \boxed{10} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \underline{6} + \underline{\quad} + \underline{2} \end{array}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$5 + 3 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

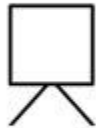
$$5 + 2 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

4.

$$2 + 7 + 3 = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

Encierra en un círculo los números que completan diez, colócalos en un enlace numérico y soluciona

5.

$$3 + 5 + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.

$$4 + 8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Reto: Encierra en un círculo los sumandos que completan diez. Encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas.

a. $5 + 5 + 3 = 10 + 3$

c. $3 + 8 + 7 = 10 + 6$

b. $4 + 6 + 6 = 10 + 6$

d. $8 + 9 + 2 = 9 + 10$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Completa las oraciones numéricas.

1. Ron tiene 9 canicas y Sue tiene 4 canicas. ¿Cuántas canicas tienen ellos en total?

9 y _____ hacen

10 y _____ hacen

Ron y Sue tienen _____ canicas.

2. Jim tiene 5 autos y Tina tiene 9. ¿Cuántos autos tienen ellos en total?

9 y _____ hacen

10 y _____ hacen

Jim y Tina tienen _____ autos.

3. Stan tiene 6 peces y Meg tiene 9. ¿Cuántos peces tienen ellos en total?

$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Stan y Meg tienen peces.

4. Rick horneó 7 galletas y Mamá hizo 9. ¿Cuántas galletas Rick y Mamá hicieron juntos?

$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Rick y Mamá hicieron galletas.

5. Papá tiene 8 bolígrafos y Tony tiene 9. ¿Cuántos bolígrafos tienen Papá y Tony en total?

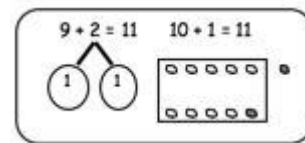
$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Papá y Tony tienen bolígrafos.

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste 10 para solucionar.



1.

$$9 + 3 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

2.

$$9 + 6 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

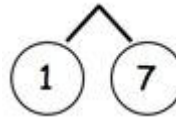
3.

$$7 + 9 =$$

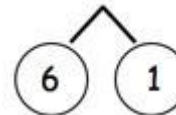
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

Iguala las oraciones numéricas con los enlaces que haz utilizado para ayudarte a completar diez.

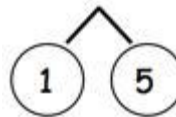
a. $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



b. $\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 6$

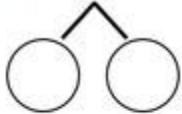


c. $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

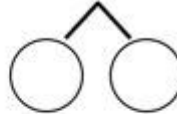


Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para encontrar las expresiones +9 y encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas.

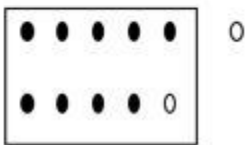
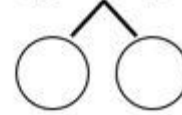
a. $9 + 2 = 10 + 1$



b. $10 + 3 = 9 + 4$



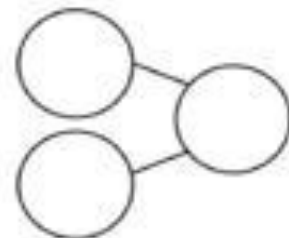
c. $5 + 10 = 6 + 9$



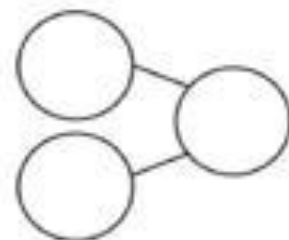
Nombre _____ Fecha _____

Soluciona las oraciones numéricas. Utiliza enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma $10 +$ y un nuevo enlace numérico.

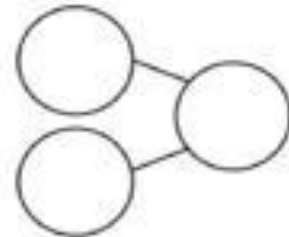
1. $9 + 6 = \underline{\quad}$ $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



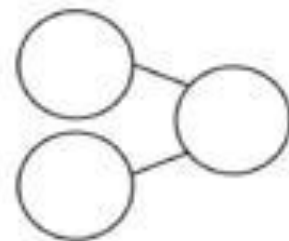
2. $9 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



3. $5 + 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



4. $7 + 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

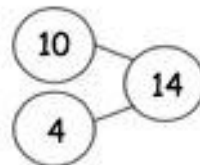
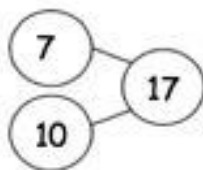
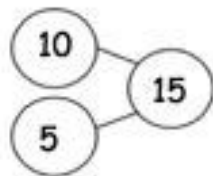


5. Soluciona e iguala la oración numérica con el enlace numérico de la forma 10+.

a. $9 + 5 =$ _____

b. $9 + 6 =$ _____

c. $9 + 8 =$ _____



Muestra la estrategia más eficiente para solucionar las oraciones numéricas.



x x x x



6. $9 + 7 =$ _____

7. $9 + 2 =$ _____

8. $9 + 1 =$ _____

9. $8 + 9 =$ _____

10. $4 + 9 =$ _____

11. $9 + 9 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

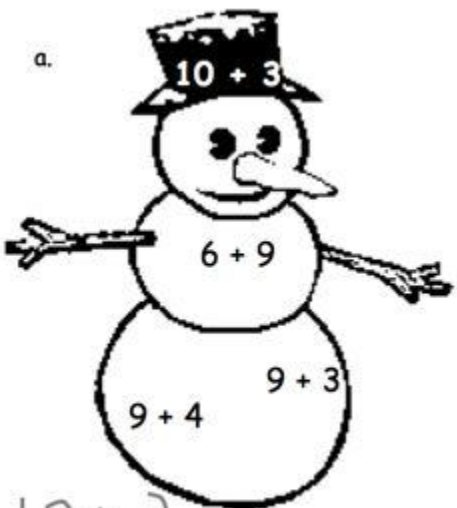
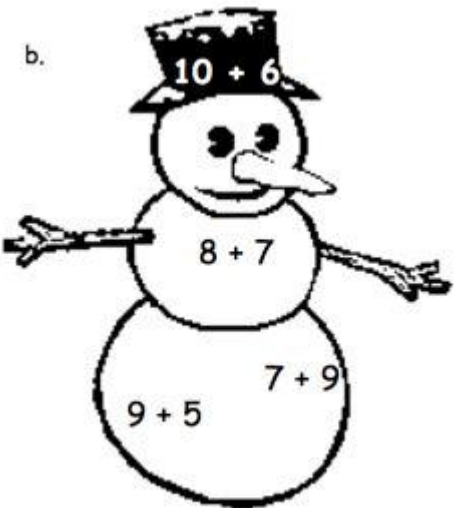
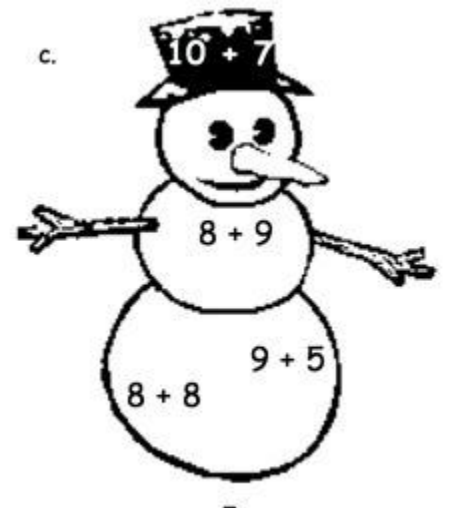
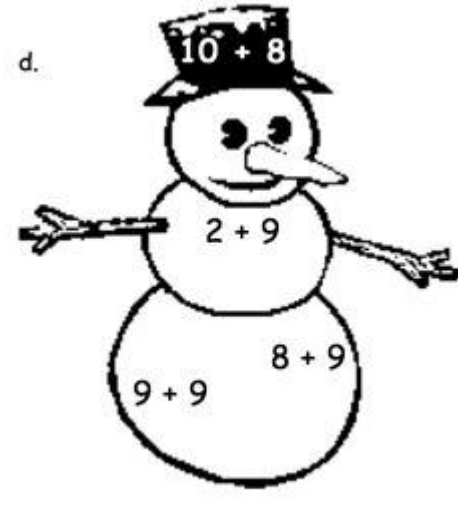
1. Soluciona. Usa tus enlaces numéricos. Traza una línea para igualar las operaciones correspondientes. Escribe la operación correspondiente de la forma $10 +$.

a.	$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 8$	_____
b.	$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 9$	$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 9$	_____
c.	$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 5$	$6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 + 5 = 15$
d.	$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	_____
e.	$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	_____

2. Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

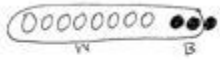
- | | |
|--|---|
| a. $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | f. $\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 9$ |
| b. $4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ | g. $10 + \underline{\hspace{2cm}} = 18$ |
| c. $10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | h. $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| d. $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | i. $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 19$ |
| e. $7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | j. $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

3. Encuentra y colorea la expresión que es igual a la del sombrero del muñeco de nieve. Escribe la oración numérica verdadera abajo.

a.  $10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	b.  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
c.  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	d.  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Escribe las oraciones numéricas que usaste para solucionar



$$8 + 3 = 11$$

$$10 + 1 = 11$$

1. Meg recibe 8 animales de juguete y 4 autos de juguete en una fiesta. ¿Cuántos juguetes recibe Meg en total?

$$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Meg recibe _____ juguetes.

2. John hace 6 canastas en su primer partido de baloncesto y 8 canastas en su segundo. ¿Cuántas canastas hace en total?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

John hace _____ canastas.

3. May tiene una fiesta. Ella invita a 7 niñas y 8 niños. ¿Cuántos amigos invita en total?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

May invita a amigos.

4. Alec colecciona gorras de béisbol. Él tiene 9 gorras de los Mets y 8 gorras de los Yankee. ¿Cuántas gorras tiene en su colección?

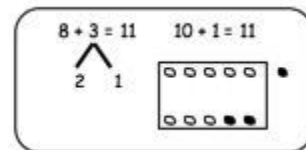
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Alec tiene gorras.

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar.



1. $8 + 3 = \underline{\quad}$
/ \

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $8 + 6 = \underline{\quad}$
/ \

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $7 + 8 = \underline{\quad}$
/ \

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para solucionar.

Encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas. Escribe una X para mostrar las oraciones numéricas que no son verdaderas.

a. $8 + 4 = 10 + 2$
/ \



b. $10 + 6 = 8 + 8$
/ \



c. $7 + 8 = 10 + 6$
/ \



d. $5 + 10 = 5 + 8$



e. $2 + 10 = 8 + 3$



f. $8 + 9 = 10 + 7$



Nombre _____ Fecha _____

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma 10+.

1. $8 + 3 =$ _____

$10 +$ _____ $=$ _____

2. $6 + 8 =$ _____

_____ $+ 10 =$ _____

3. _____ $= 8 + 8$

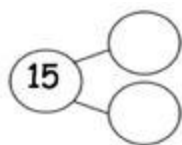
_____ $+ 10 =$ _____

4. _____ $= 5 + 8$

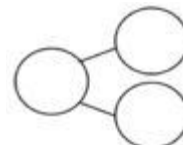
_____ $+ 10 =$ _____

Completa las oraciones de suma.

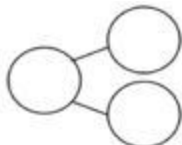
5. a. $7 + 8 =$ _____



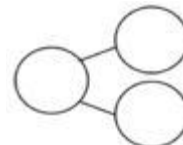
b. $10 + 5 =$ _____



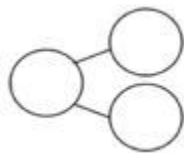
6. a. $16 =$ _____ $+ 8$



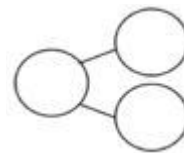
b. $10 + 6 =$ _____



7. a. $\underline{\quad} = 9 + 8$



b. $10 + 7 = \underline{\quad}$



Traza una línea a la oración numérica que le corresponde. Puedes usar un enlace numérico o un dibujo de grupos de 5 para ayudarte.

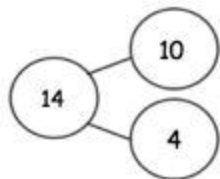
8. $11 = 8 + 3$

$8 + 6 = 14$

9. Lisa tenía 5 piedras rojas y 8 piedras blancas. ¿Cuántas piedras tenía en total?

$10 + 1 = 11$

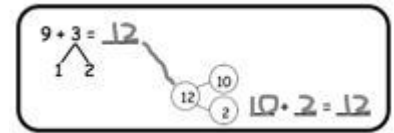
10.



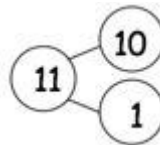
$13 = 10 + 3$

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona. Iguala la oración numérica al enlace numérico de la forma 10+ que te ayudó a solucionar el problema. Escribe la oración numérica 10+.

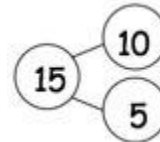


1. $8 + 6 = \underline{\quad}$



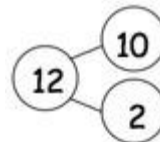
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $7 + 5 = \underline{\quad}$



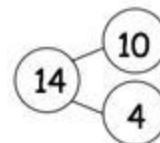
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $5 + 8 = \underline{\quad}$



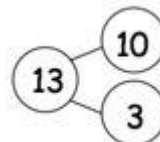
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $4 + 7 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

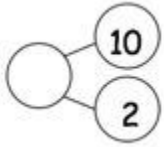
5. $6 + 9 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Completa las oraciones numéricas de manera que sean iguales al enlace numérico dado.

6.

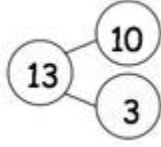


$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

$$7 + \underline{\quad} = 12$$

7.

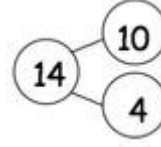


$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$8 + \underline{\quad} = 13$$

$$7 + \underline{\quad} = 13$$

8.

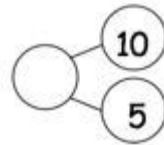


$$9 + \underline{\quad} = 14$$

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

9.

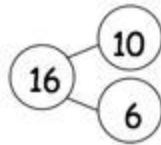


$$15 = 9 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

10.

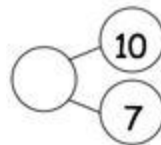


$$16 = 9 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11.



$$\underline{\quad} = 9 + 8$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

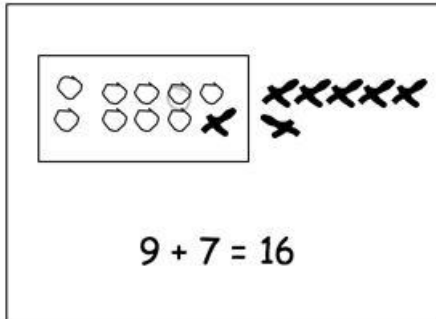
$$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Mira el trabajo de cada estudiante. Corrige el trabajo. Si la respuesta es incorrecta, muestra la solución correcta en el espacio debajo del trabajo del estudiante.

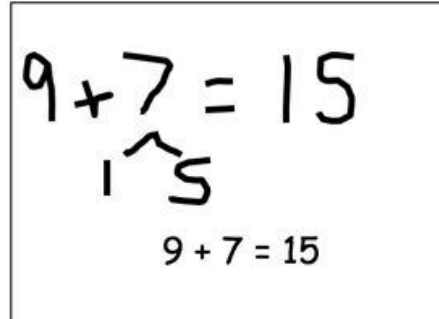
1. Todd tiene 9 autos rojos y 7 autos azules. ¿Cuántos autos tiene en total?

Trabajo de Mary



$9 + 7 = 16$

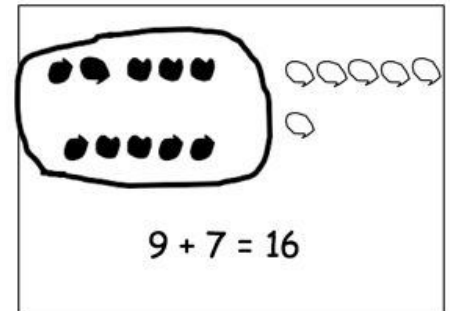
Trabajo de Joe



$9 + 7 = 15$

$9 + 7 = 15$

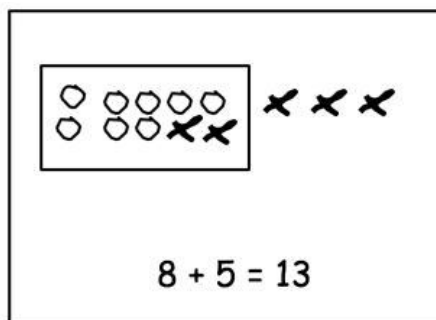
Trabajo de Len



$9 + 7 = 16$

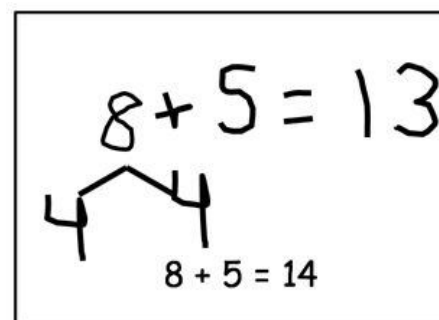
2. Jill tiene 8 peces dorados y 5 peces de colores. ¿Cuántos peces tiene en total?

Trabajo de Frank



$8 + 5 = 13$

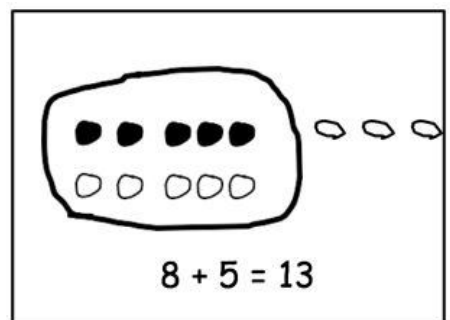
Trabajo de Lori



$8 + 5 = 13$

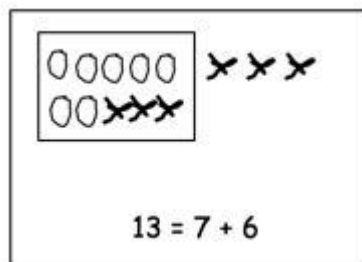
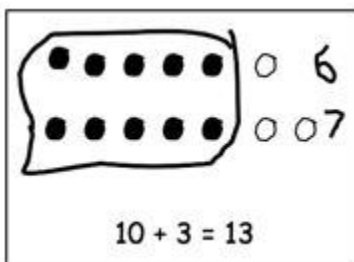
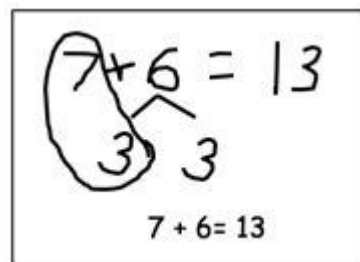
$8 + 5 = 14$

Trabajo de Mike

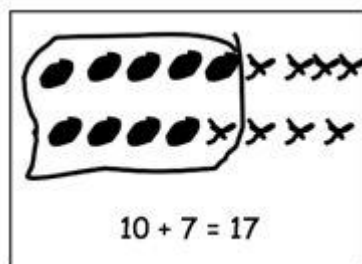
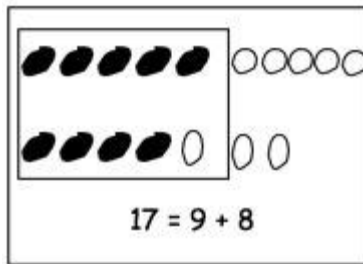
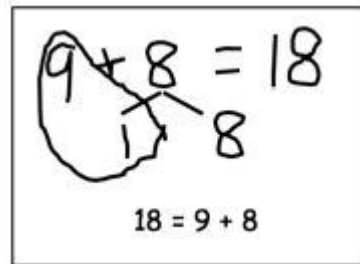


$8 + 5 = 13$

3. Mi papá horneó 7 bizcochos de chocolate y 6 de vainilla. ¿Cuántos bizcochos horneó en total?

Trabajo de MaryTrabajo de JoeTrabajo de Lori

4. Mi mamá atrapó 9 luciérnagas y Sue atrapó 8 luciérnagas. ¿Cuántas luciérnagas atraparon juntas?

Trabajo de MikeTrabajo de LenTrabajo de Frank

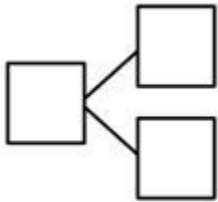
Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha de los grupos de 10 para mostrar lo que ocurre en las historias.

Tenia 16 uvas.
Comí 9 uvas.
¿Cuántas uvas tengo ahora?

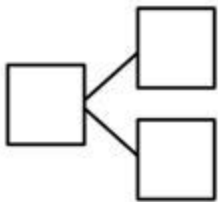
Ahora tengo 7 uvas.

1. Habían 15 ardillas en un árbol. 10 de ellas estaban comiendo nueces. 5 ardillas estaban jugando. Un ruido fuerte asustó a 9 de las ardillas que estaban comiendo nueces y se fueron. ¿Cuántas ardillas se quedaron en el árbol?



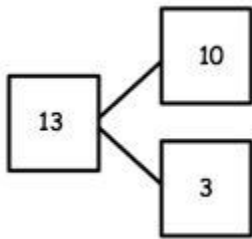
Se quedaron _____ ardillas en el árbol.

2. Hay 17 mariquitas en la planta. 10 de ellas están sobre una hoja y 7 de ellas están sobre el tallo. 9 de las mariquitas sobre la hoja se fueron. ¿Cuántas mariquitas están todavía en la planta?



Hay _____ mariquitas en la planta.

3. Utiliza el enlace numérico para completar la historia de matemáticas. Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 o de la otra parte para mostrar lo que ocurre en las historias.



Habían _____ hormigas en el hormiguero.

_____ de ellas están durmiendo y _____ de ellas están comiendo.

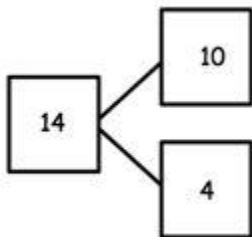
9 de las hormigas que estaban durmiendo se despertaron.

¿Cuántas hormigas no están durmiendo? _____

Dibujo de matemáticas

Ha _____ hormigas que no están durmiendo.

4. Utiliza el siguiente enlace numérico para crear tu propia historia de matemáticas. Incluye un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 para mostrar lo que ocurre en la historia.



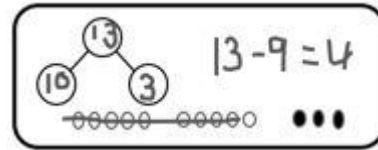
Dibujo de matemáticas:

Oraciones numéricas:

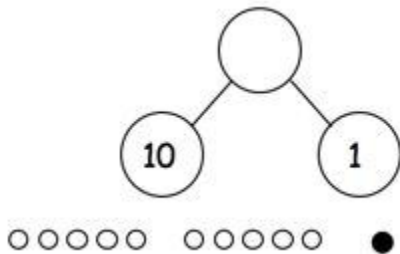
Oración:

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe las oraciones numéricas.

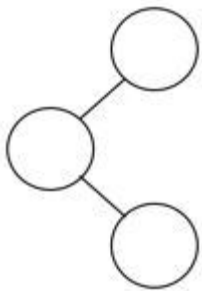


1. En el parque, 10 perros están corriendo en el pasto y 1 perro está durmiendo debajo del árbol. 9 de los perros que están corriendo se van del parque. ¿Cuántos perros quedan en el parque?



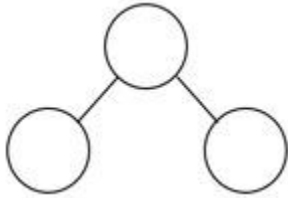
Quedan _____ perros en el parque.

2. Alejandro tenía 9 piedras en su patio y 10 piedras en su cuarto. 9 de las piedras de su cuarto son piedras grises y el resto de las piedras son de color blanco. ¿Cuántas piedras blancas tiene Alejandro?



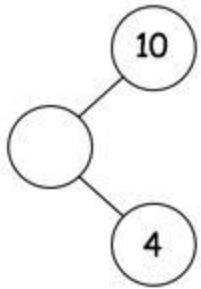
Alejandro tiene _____ piedras blancas.

3. Sofía tiene 8 autos de juguete en la cocina y 10 autos de juguete en su cuarto. 9 de los autos de juguete en su cuarto son azules. El resto de sus autos de juguete son rojos. ¿Cuántos autos rojos tiene Sofía?



Sofía tiene _____ autos rojos.

4. Completa el enlace numérico y llena los espacios en blanco en la historia de matemáticas. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe oraciones numéricas.



Habían _____ pájaros chapoteando en un charco y _____ pájaros caminando en el pasto seco.

9 de los pájaros que estaban chapoteando en el charco volaron. ¿Cuántos pájaros quedan?

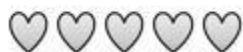
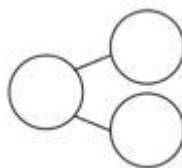
Quedan _____ pájaros.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.



1. $15 - 9 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.

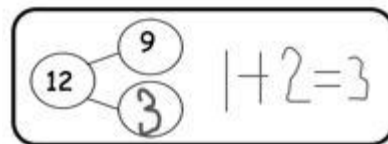
2. $14 - 9 = \underline{\quad}$

3. $12 - 9 = \underline{\quad}$

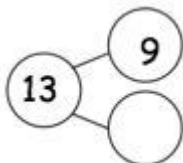
4. $13 - 9 = \underline{\quad}$

5. $16 - 9 = \underline{\quad}$

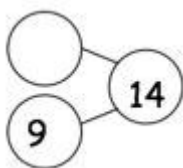
6. Completa el enlace numérico y escribe la oración numérica que te ayudó.



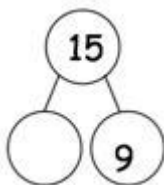
a.



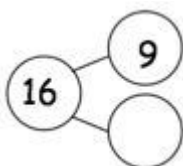
b.



c.



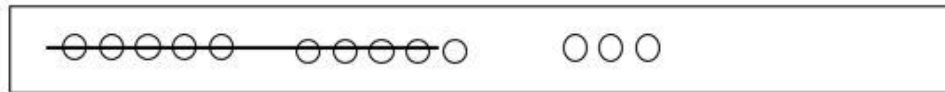
d.



7. Crea el enlace numérico que vendría a continuación y escribe una oración numérica que le corresponda.

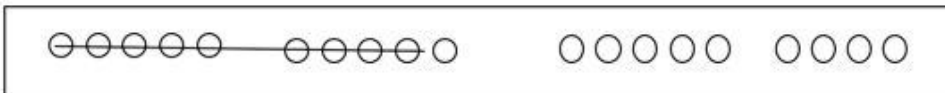
Nombre _____ Fecha _____

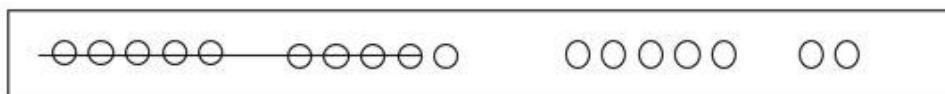
Escribe la oración numérica para cada dibujo de grupos de 5 en fila.



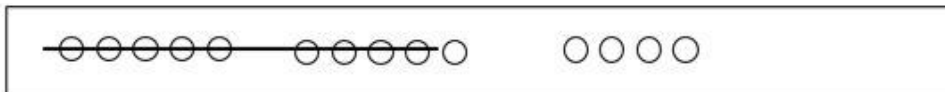
$$13 - 9 = 4$$





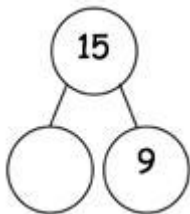




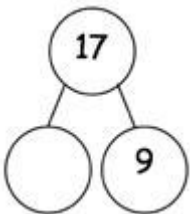


Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

2.

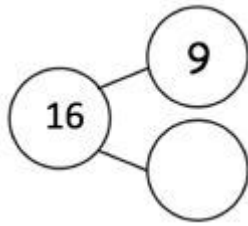


3.



Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

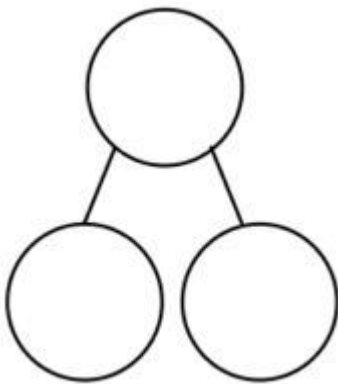
4.

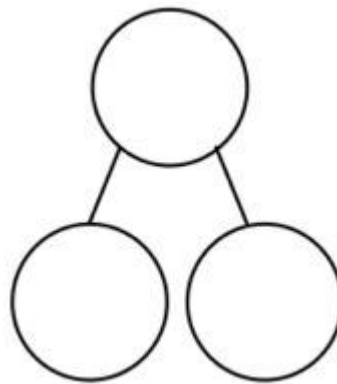


Dibuja grupos de 5 para mostrar como completar diez y quitar de diez para solucionar las dos oraciones numéricas. Crea un enlace numérico y escribe dos oraciones numéricas adicionales que tendrían este enlace numérico.

5. $8 + 9 =$ _____

6. $17 - 9 =$ _____





Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez. Di la estrategia que utilizaste.

1. $17 - 9 =$ _____

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

2. $12 - 9 =$ _____

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

3. $16 - 9 =$ _____

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

4. $11 - 9 =$ _____

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

5. Nicholas coleccionó 14 hojas. Él pegó 9 en su cuaderno. ¿Cuántas hojas no pegó él en su cuaderno? Elige la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

6. Sheila tenía 17 naranjas. Regaló 9 naranjas a sus amigos. ¿Cuántas naranjas le quedan a Sheila? Elige la estrategia de contar hacia adelante o quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

- ☐ quitar de diez
- ☐ contar adelante

7. Paul tiene 12 canicas. Lisa tiene 18 canicas. Cada uno de ellos rodaron 9 canicas por la colina. ¿Cuántas canicas le quedan a cada estudiante? Di la estrategia que elegiste para cada estudiante.

A Paul le quedan _____ canicas .

A Lisa le quedan _____ canicas.

8. Al igual como hiciste hoy en la clase, piensa como resolver los siguientes problemas y habla con tus padres o tutores sobre tus ideas.

15 - 9	13 - 9	17 - 9
18 - 9	19 - 9	12 - 9
11 - 9	14 - 9	16 - 9

Encierra en un círculo los problemas que piensas que son más fáciles de resolver contando desde el 9 hacia adelante. Coloca un rectángulo alrededor de aquellos que son más fáciles de resolver usando la estrategia de quitar de diez. Recuerda, algunos podrían ser fáciles de resolver utilizando cualquiera de los métodos. Subraya los problemas en los que utilizaste una estrategia diferente.

Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala la oración numérica al dibujo o al enlace numérico.

a. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$	$10 - 7 = 3$ $3 + 3 = 6$
--	---------------------------------

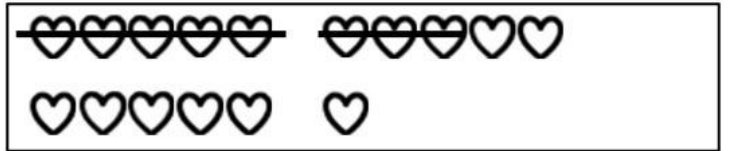
b. $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



c. $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$	$10 - 8 = 2$ $2 + 3 = 5$
--	---------------------------------

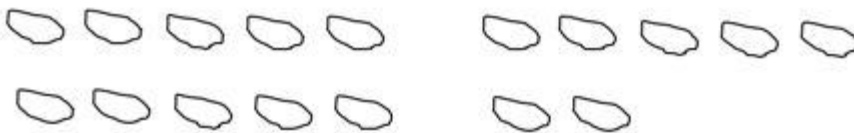
d. $13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Muestra como solucionarías $14 - 8$, ya sea con un enlace numérico o un dibujo.

Encierra 10 en un círculo. Luego resta.

3. Milo tiene 17 rocas. Lanza 8 de las rocas a un lago. ¿Cuántas rocas le quedan?



A Milo le quedan _____ rocas.

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

4. Lucy tiene \$12. Gasta \$8. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

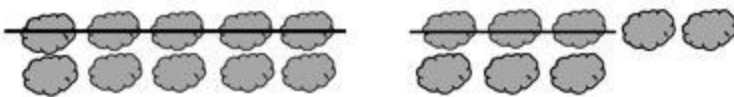
Lucy tiene \$ _____ ahora.

Dibuja y encierra 10 en un círculo, o usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

5. Sean tiene 15 dinosaurios. Regala 8 a su hermana. ¿Con cuántos dinosaurios se queda?

Sean se queda con _____ dinosaurios.

6. Utiliza el dibujo para completar la historia de matemáticas. Muestra la oración numérica.



Olivia vio _____ nubes en el cielo.

_____ nubes desaparecieron. ¿Cuántas nubes quedan?

¡Inténtalo! ¿Puedes mostrar cómo solucionar este problema con un enlace numérico?

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja grupos de 5 en fila y tacha para solucionar. Escribe las oraciones de suma 2+ que te ayudaron a sumar las dos partes.

1. Annabelle tenía 13 peces de colores. 8 peces de colores comieron comida para peces. ¿Cuántos peces de colores no comieron comida para peces?

_____ peces de colores no comieron comida para peces.

2. Sam almacenó 15 baldes de agua de lluvia. Utilizó 8 baldes para regar sus plantas. ¿Cuántos baldes de agua de lluvia le quedan?

A Sam le quedan _____ baldes de agua de lluvia.

3. Habían 19 tortugas nadando en el lago. Algunas tortugas subieron a las rocas secas y ahora sólo hay 8 tortugas nadando. ¿Cuántas tortugas están en las rocas secas?

Hay _____ tortugas en las rocas seca.

Muestra como completar 10 o quitar de 10 para solucionar las oraciones numéricas.

4. $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Encuentra el número que falta dibujando grupos de 5 en fila.

6. $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Dibuja grupos de 5 en fila para mostrar la historia. Tacha o utiliza enlaces numéricos para solucionar. Escribe una oración numérica para mostrar como solucionaste el problema.

Habían 14 personas en la casa. 10 personas están viendo un partido de fútbol. 4 personas están jugando un juego de mesa. 8 personas se fueron. ¿Cuántas personas se quedaron en la casa?

 personas se quedaron en la casa.

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$
/ \

b. $8 + \underline{\quad} = 12$

2.

a. $15 - 8 = \underline{\quad}$
/ \

b. $8 + \underline{\quad} = 15$

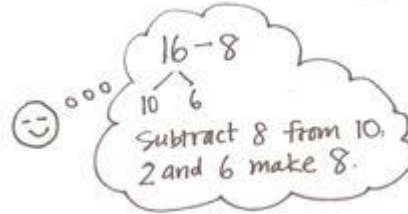
Elige la estrategia de contar hacia adelante o la estrategia de quitar de diez para solucionar.

3. $11 - 8 =$

4. $17 - 8 =$

Usa un enlace numérico para mostrar como solucionaste utilizando la estrategia de quitar de diez.

5. Elise contó 16 gusanos en el pavimento. 8 gusanos se arrastraron hacia la tierra. ¿Cuántos gusanos ve todavía Elise en el pavimento?



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

Elise ve aún gusanos en el pavimento.

6. John comió 8 rodajas de naranja. Si el empezó con 13, ¿cuántas rodajas de naranja le quedan a él?

A John le quedan rodajas de naranja.

7. Match the addition number sentence to the subtraction number sentence. Fill in the missing numbers.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 11$$

b. $15 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 18$$

c. $18 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

d. $11 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 15$$

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones numéricas para que sean verdaderas.

1. $15 - 9 =$

2. $15 - 8 =$

3. $15 - 7 =$

4. $17 - 9 =$ _____

5. $17 - 8 =$

6. $17 - 7 =$

7. $16 - 9 =$

8. $16 - 8 =$

9. $16 - 7 =$

10. $19 - 9 =$

11. $19 - 8 =$

12. $19 - 7 =$

13. Conecta las expresiones que son iguales.

a. $19 - 9$

$12 - 7$

b. $13 - 8$

$18 - 8$

14. Lea la historia de matemáticas. Utiliza un dibujo o un enlace numérico para mostrar como sabes quién está correcto.

- a. Elsie dice que las expresiones $17 - 8$ y $18 - 9$ son iguales. John dice que no son iguales. ¿Quién está correcto?
- b. John dice que las expresiones $11 - 8$ y $12 - 8$ no son iguales. Elsie dice que son iguales. ¿Quién está correcto?
- c. Elsie dice que para solucionar $17 - 9$, ella puede quitar uno de 17 y dárselo a 9 para hacer 10. Entonces $17 - 9$ es igual a $16 - 10$. John cree que Elsie cometió un error. ¿Quién está correcto?
- d. John y Elsie están intentando encontrar varias oraciones numéricas de resta que empiecen con números mayores que 10 y que tengan siempre una respuesta de 7. Ayúdalos a encontrar las oraciones numéricas. Ellos empezaron la primera.

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Olivia y Jake solucionaron los problemas planteados. Escribe la estrategia que cada uno utilizó debajo de sus trabajos.

Verifica sus trabajos. Si es incorrecto, solucióvalo correctamente.

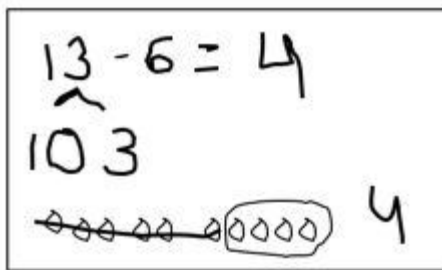
Si la solución es correcta, solucióvalo utilizando una estrategia diferente.

Estrategias:

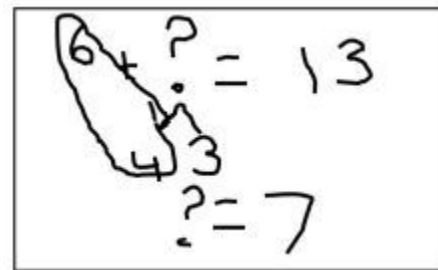
- Quitar de 10
- Sumar 10
- Contar
- Simplemente sabía

Mike comió 6 manzanas del tazón de frutas. Si el tazón de frutas tenía 13 manzanas, ¿cuántas manzanas quedan?

Trabajo de Olivia



Trabajo de Jake



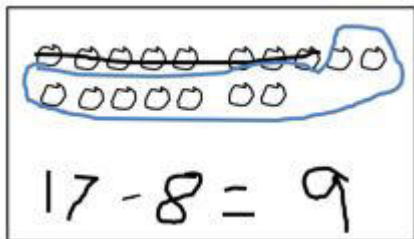
a. Estrategia: _____

b. Estrategia: _____

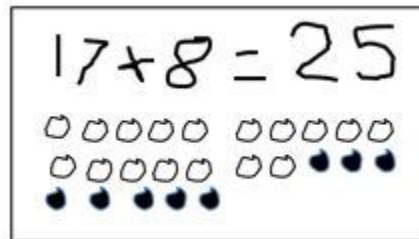
Explicar su elección por debajo de estrategia.

Drew tiene 17 tarjetas de béisbol en una caja. Tiene 8 tarjetas con jugadores de los Red Sox y el resto son jugadores de los Yankee. ¿Cuántas tarjetas con jugadores de los Yankee tiene en la caja?

Trabajo de Olivia



Trabajo de Jake



a. Estrategia: _____

b. Estrategia: _____

Explicar su elección por debajo de estrategia.

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Recuerda dibujar un cuadro alrededor de tu solución en la oración numérica.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Completar 10
- Contar adelante
- Simplemente sabía

1. Michael y Anastasia recogen 14 flores para su mamá. Michael recoge 6 flores. ¿Cuántas flores recoge Anastasia?

2. Daquan compró 6 autos de juguete. Él también compró algunas revistas. Compró 15 artículos en total. ¿Cuántas revistas compró?

3. Henry y Millie hornearon algunas galletas de avena. Si ellos hornearon 18 galletas en total, y 9 eran de chocolate, ¿cuántas galletas eran de avena?

4. Felix hizo 8 tarjetas de invitaciones de cumpleaños con corazones. Hizo algunas más con estrellas. Hizo 17 tarjetas de invitaciones en total. ¿Cuántas invitaciones tenían estrellas?
5. Ben y Miguel tuvieron una competencia de bolos. Ben ganó 9 veces. Jugaron 17 partidos en total. No hubo partidos empatados. ¿Cuántas veces ganó Miguel?
6. Kenzie fue a practicar fútbol 16 días este mes. Sólo 9 de sus prácticas fueron durante días de escuela. ¿Cuántas veces practicó los fines de semana?

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Micah colectó 9 conos de pino el viernes y algunos más el sábado. Micah colectó un total de 14 conos de pino. ¿Cuántos conos de pino colectó el sábado?

2. Giana compró 8 calcomanías de estrellas para agregar a su colección. Ahora ella tiene en total 17 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías tenía al comienzo?

3. Samil contó 5 palomas en la calle. Luego llegaron más palomas. En total habían 13 palomas. ¿Cuántas palomas llegaron?

4. Claire tenía algunos huevos en la nevera. Ella compró una docena más de huevos. Tiene ahora 18 huevos en total. ¿Cuántos huevos tenía en la nevera al principio?

Nombre _____ Fecha _____

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe la oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. A Toby se le cayeron 12 lápices de colores en el piso del salón de clases. Toby recogió 9 lápices de colores. Marnie recogió el resto. ¿Cuántos lápices de colores Marnie recogió?

2. De todos los estudiantes en el patio de recreo, 7 regresaron al salón de clases. Si 11 estudiantes se quedaron afuera, ¿cuántos estaban al principio en el patio de recreo?

3. Durante la obra de teatro, 8 estudiantes del salón #24 recibieron asientos. Si habían 17 niños del salón #24 en la obra de teatro, ¿cuántos niños se quedaron sin asientos?

4. Simone tenía una docena de rosquillas. Ella compartió algunas con sus amigos. Ahora le quedan 9 rosquillas. ¿Cuántas compartió con sus amigos?

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo "Verdadero" o "Falso."

Ecuación	¿Verdadero o Falso?
a. $2 + 3 = 5 + 1$	Verdadero / Falso
b. $7 + 9 = 6 + 10$	Verdadero / Falso
c. $11 - 8 = 12 - 9$	Verdadero / Falso
d. $15 - 4 = 14 - 5$	Verdadero / Falso
e. $18 - 6 = 2 + 10$	Verdadero / Falso
f. $15 - 8 = 2 + 5$	Verdadero / Falso

2. Lola y Charlie están utilizando tarjetas de oraciones numéricas para crear oraciones numéricas verdaderas. Utiliza dibujos y palabras para mostrar quien está correcto.

a. Lola seleccionó $4 + 8$ y Charlie seleccionó $9 + 3$. Lola dice que estas expresiones son iguales pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento.

b. Charlie seleccionó $11 - 4$ y Lola seleccionó $6 + 1$. Charlie dice que estas expresiones son iguales pero Lola no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento con un dibujo.

c. Lola seleccionó $9 + 7$ y Charlie seleccionó $15 - 8$. Lola dice que estas expresiones son iguales pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento con un dibujo.

3. The following addition number sentences are FALSE. Change one number in each problem to make a TRUE number sentence, and rewrite the number sentence.

a. $10 + 5 = 9 + 5$

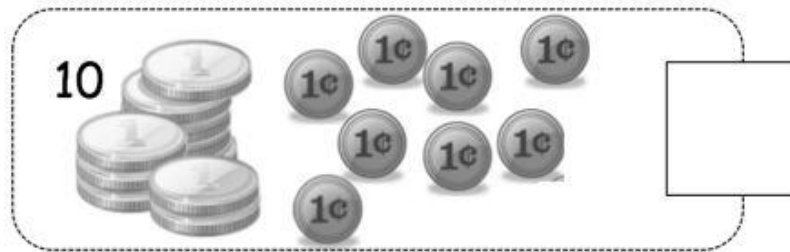
b. $10 + 3 = 8 + 4$

c. $9 + 3 = 8 + 5$

Nombre _____ Fecha _____

Encierra **diez** en un círculo. ¿Cuántas **decenas** y **unidades**?

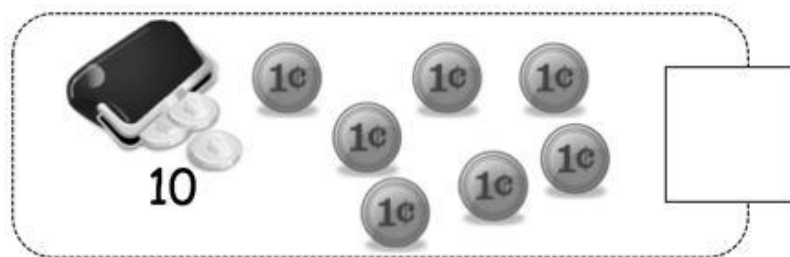
1.



es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

2.

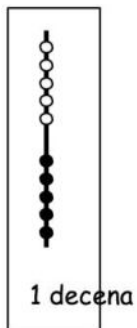


es lo mismo que

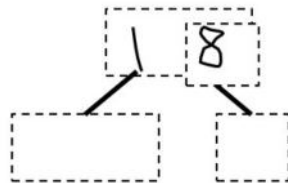
_____ unidades y _____ decena.

Utiliza los dibujos

para dibujar la decena y las unidades que se muestran en las tarjetas.

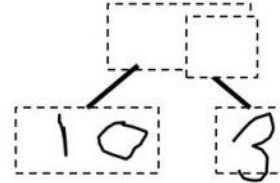


3.



_____ decena y _____ unidades

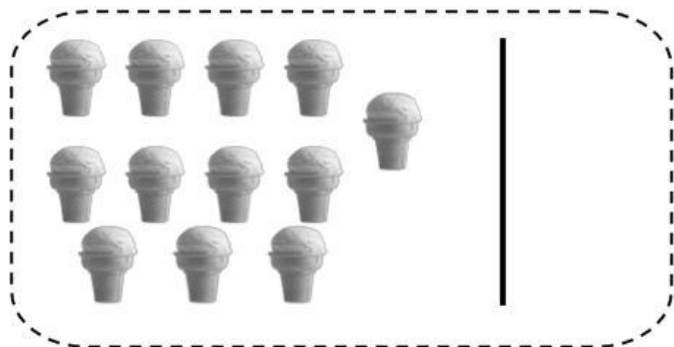
4.



_____ decena y _____ unidades

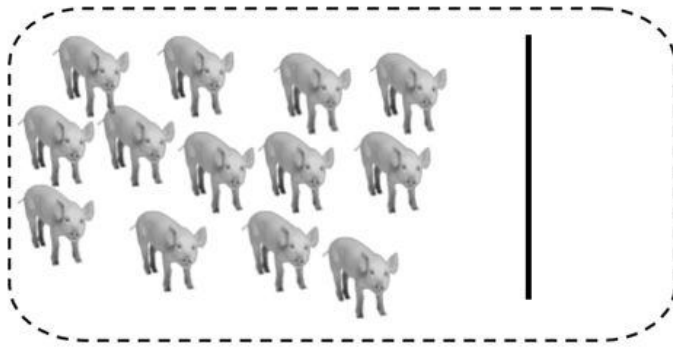
Dibuja grupos de 5 en las columnas para mostrar las decenas y unidades.

5.



_____ decena y _____ unidades

6.



_____ decena y _____ unidades

Dibuja tus propios ejemplos usando columnas de grupos de 5 para mostrar las decenas y unidades.

7.

16

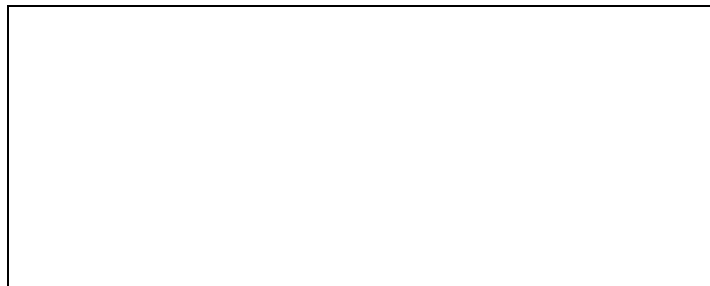


16 es lo mismo que

_____ decena y _____ unidades.

8.

19



19 es lo mismo que

_____ unidades y _____ decena.

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**. Sí hay solo 1 decena, tacha la "s."

1.

$$8 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

2.

$$12 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

3.

$$15 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

4.

$$14 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

5.

$$13 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

6.

$$17 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

_____ decenas y _____ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

9. Mike tiene algunos autos rojos y 8 autos azules. Si Mike tiene 9 autos rojos, ¿Cuántos autos tiene en total?

_____ decenas y _____ unidades

10. Yani y Han tenían 14 pelotas de golf. Perdieron algunas pelotas cuando las lanzaron por encima de la cerca. Les quedan 8 pelotas de golf. ¿Cuántas pelotas lanzaron por encima de la cerca?

_____ decenas y _____ unidades

11. Michai recorre 6 millas en su bicicleta durante el fin de semana. Recorre 15 millas en su bicicleta durante la semana. ¿Cuántas millas recorre en total?

_____ decenas y _____ unidades

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = 12 \\ 9 + 1 = 10 \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$

1.

$$9 + 7 = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

2.

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

Soluciona. Escribe las dos oraciones numéricas para cada paso para mostrar como tú creas **una decena**.

3. Boris tiene 9 juegos de mesa en su estante y 8 juegos de mesa en su armario. ¿Cuántos juegos de mesa tiene en total?

$$\underline{9} + \underline{8} =$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

4. Sabra construyó una torre con 8 bloques. Yuri armó otra torre con 7 bloques. ¿Cuántos bloques usaron?

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

$$\underline{} + \underline{} = \underline{}$$

5. Camden solucionó 6 problemas de palabras de suma. También solucionó 9 problemas de palabras de restas. ¿Cuántos problemas de palabras solucionó en total?



6. Minna hizo 4 pulseras y 8 collares con sus cuentas. ¿Cuántas joyas hizo?



7. Puse 5 duraznos en mi bolsa en la feria del mercado. Sí antes tenía 7 manzanas en mi bolsa, ¿cuántas frutas tenía en total?



Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los problemas.

Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

1	2	- 5 = 7
10 - 5 = 5		
5 + 2 = 7		

1.

1	7	- 8 = _____
---	---	-------------

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

2.

1	6	- 7 = _____
---	---	-------------

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

Soluciona. Escribe dos oraciones numéricas para cada paso para mostrar como quitas de **diez**. Recuerda colocar un cuadro alrededor de tu solución y escribir una oración de respuesta.

3. Yvette contó 12 niños en el parque. Contó 3 jugando en el patio de juegos y el resto jugando en la arena. ¿Cuántos niños contó jugando en la arena?

12	- 3	= _____
----	-----	---------

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

4. Eli leyó algunas revistas de ciencias. Luego leyó 9 revistas de deportes. Si leyó 18 revistas en total, ¿cuántas revistas leyó de ciencias?

--

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

5. El lunes, Paulina sacó prestados 6 libros de ballenas y algunos libros de tortugas de la biblioteca. Si sacó prestados 13 libros en total, ¿cuántos libros de tortugas sacó prestados?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Algunos niños están jugando fútbol en el parque. Siete visten camisetas blancas. Si hay 14 niños jugando fútbol en total, ¿cuántos niños visten camisetas que son de otro color?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Dante tiene 9 animales de peluche en su habitación. El resto de sus animales de peluche se encuentran en la sala de televisión. Dante tiene 15 animales de peluche. ¿Cuántos de los animales de peluche de Dante se encuentran en la sala de televisión?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$









Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>