

Nombre _____ Fecha _____ No.

* Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$10 - 9 = \square$	
2.	$1 + 2 = \square$		17.	$11 - 9 = \square$	
3.	$10 - 9 = \square$		18.	$12 - 9 = \square$	
4.	$1 + 3 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$10 - 9 = \square$		20.	$14 - 9 = \square$	
6.	$1 + 1 = \square$		21.	$13 - 9 = \square$	
7.	$10 - 9 = \square$		22.	$17 - 9 = \square$	
8.	$1 + 2 = \square$		23.	$18 - 9 = \square$	
9.	$12 - 9 = \square$		24.	$9 + \square = 13$	
10.	$10 - 9 = \square$		25.	$9 + \square = 14$	
11.	$1 + 3 = \square$		26.	$9 + \square = 16$	
12.	$13 - 9 = \square$		27.	$9 + \square = 15$	
13.	$10 - 9 = \square$		28.	$9 + \square = 17$	

14.	$1 + 5 = \square$		29.	$9 + \square = 18$	
15.	$15 - 9 = \square$		30.	$9 + \square = 19$	

Nombre _____ Fecha _____ No.

*Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

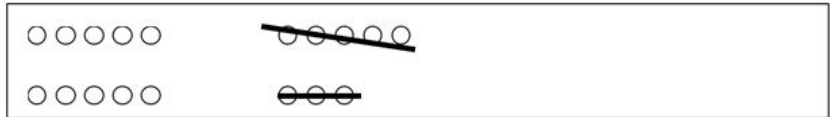
1.	$10 - 9 = \square$		16.	$10 - 9 = \square$	
2.	$1 + 1 = \square$		17.	$11 - 9 = \square$	
3.	$10 - 9 = \square$		18.	$13 - 9 = \square$	
4.	$1 + 2 = \square$		19.	$14 - 9 = \square$	
5.	$10 - 9 = \square$		20.	$13 - 9 = \square$	
6.	$1 + 3 = \square$		21.	$12 - 9 = \square$	
7.	$10 - 9 = \square$		22.	$15 - 9 = \square$	
8.	$1 + 4 = \square$		23.	$16 - 9 = \square$	
9.	$14 - 9 = \square$		24.	$9 + \square = 12$	
10.	$10 - 9 = \square$		25.	$9 + \square = 13$	
11.	$1 + 3 = \square$		26.	$9 + \square = 15$	
12.	$13 - 9 = \square$		27.	$9 + \square = 14$	
13.	$10 - 9 = \square$		28.	$9 + \square = 15$	

14.	$1 + 2 = \square$		29.	$9 + \square = 17$	
15.	$12 - 9 = \square$		30.	$9 + \square = 16$	

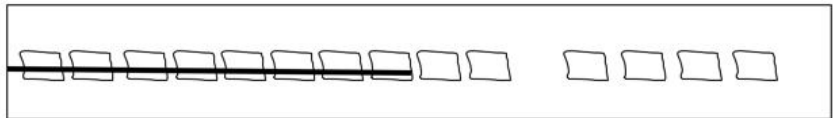
Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a. $12 - 8 = 4$



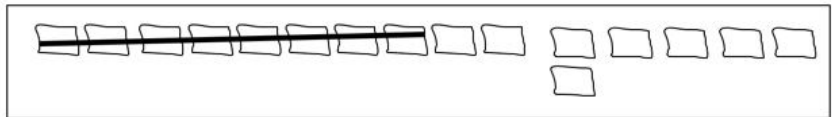
b. $17 - 8 = 9$



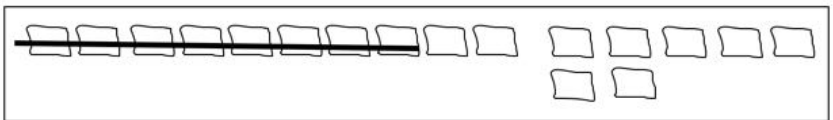
c. $16 - 8 = 8$



d. $18 - 8 = 10$

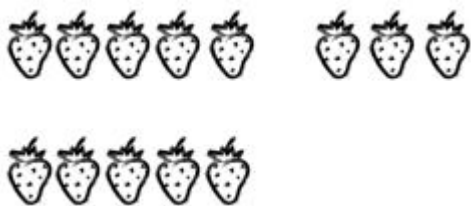


e. $14 - 8 = 6$



Encierra 10 en un círculo y resta.

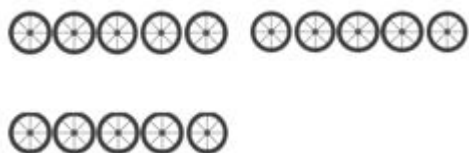
2. $13 - 8 = \underline{\quad}$



3. $11 - 8 = \underline{\quad}$



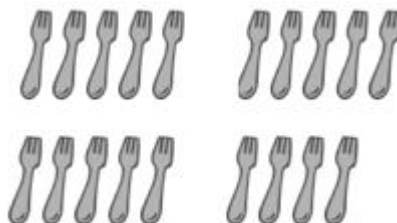
4. $15 - 8 = \underline{\quad}$



6. $16 - 8 = \underline{\quad}$



5. $19 - 8 = \underline{\quad}$



7. $17 - 8 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo, o separa las decenas de las unidades en un enlace numérico. Luego resta.

8. $12 - 8 = \underline{\quad}$

9. $13 - 8 = \underline{\quad}$

10. $14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$

b. $14 - 8 = \underline{\quad}$

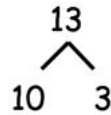
2. Usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

$15 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala la oración numérica al dibujo o al enlace numérico.

a. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



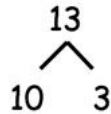
$$10 - 7 = 3$$

$$3 + 3 = 6$$

b. $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



c. $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$10 - 8 = 2$$

$$2 + 3 = 5$$

d. $13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. Muestra como solucionarías $14 - 8$, ya sea con un enlace numérico o un dibujo.

Encierra 10 en un círculo. Luego resta.

3. Milo tiene 17 rocas. Lanza 8 de las rocas a un lago. ¿Cuántas rocas le quedan?



A Milo le quedan _____ rocas.

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego

4. Lucy tiene \$12. Gasta \$8. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

Lucy tiene \$ _____ ahora.

Dibuja y encierra 10 en un círculo, o usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

5. Sean tiene 15 dinosaurios. Regala 8 a su hermana. ¿Con cuántos dinosaurios se queda?

Sean se queda con _____ dinosaurios.

6. Utiliza el dibujo para completar la historia de matemáticas. Muestra la oración numérica.



Olivia vio _____ nubes en el cielo.

_____ nubes desaparecieron. ¿Cuántas nubes quedan?

¡Inténtalo! ¿Puedes mostrar cómo solucionar este problema con un enlace numérico?

|