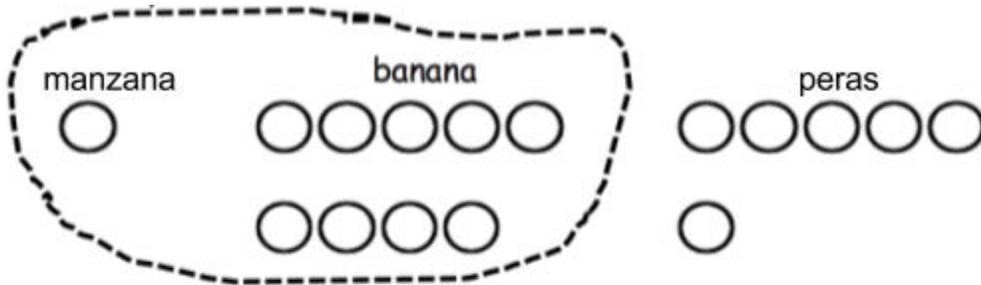


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

Bill fue a la tienda. Él compró 1 manzana, 9 bananas, y 6 peras. ¿Cuántas frutas compró él en total?



$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 1 + 9 + 6 = \underline{\quad} \\ 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Bill compró \_\_\_\_\_ frutas.

María recibe juguetes nuevos para su cumpleaños. Ella recibe 4 muñecas, 7 pelotas, y 3 juegos. ¿Cuántos juguetes recibió ella?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

María recibió \_\_\_\_\_ juguetes

3. Maddy va al lago y atrapa 3 insectos, 2 sapos, y 8 renacuajos. ¿Cuántos animales atrapó ella en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Maddy atrapó \_\_\_\_\_ animales.

4. Molly llega primera a la fiesta con 4 globos rojos. Luego llega Kenny con 2 globos verdes. Dara llega última con 6 globos azules. ¿Cuántos globos trajeron estos amigos?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay \_\_\_\_\_ globos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

1. Toby tiene dinero para el helado. Él tiene 2 monedas de diez centavos. Él encuentra 4 monedas más de diez centavos en su chaqueta y 8 más en la mesa. ¿Cuántas monedas de diez centavos tiene Toby?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Toby tiene \_\_\_\_\_ monedas de diez centavos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

1. Chris compra algunas golosinas. Él compra 5 barras de cereal granola, 6 cajas de uvas pasas, y 4 galletas. ¿Cuántas golosinas compró Chris?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Chris compró \_\_\_\_\_ golosinas.

2. A Cindy le gustan las mascotas. Ella tiene 5 gatos, 7 peces de colores, y 5 perros. ¿Cuántas mascotas tiene ella en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Cindy tiene \_\_\_\_\_ mascotas.

3. Mary recibe calcomanías en la escuela por su buen trabajo. Ella recibió 7 calcomanías de estrellas, 6 calcomanías de cara feliz, y 3 calcomanías de corazón. ¿Cuántas calcomanías recibió Mary en total en la escuela?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Mary recibió \_\_\_\_\_ calcomanías en la escuela.

4. Jim fue a la escuela para el desayuno. Él se sentó en la mesa con 4 profesores y 9 estudiantes. ¿Cuántas personas habían en la mesa después que Jim se sentó?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

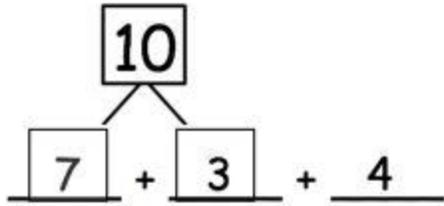
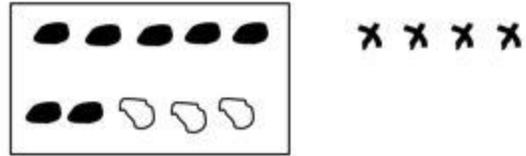
Habían \_\_\_\_\_ personas en la mesa después que Jim se sentó.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

1.

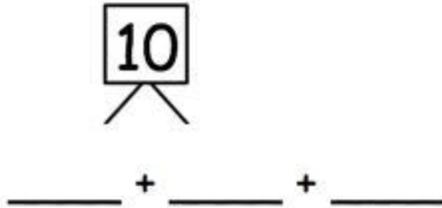
$$\textcircled{7} + \textcircled{3} + 4 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

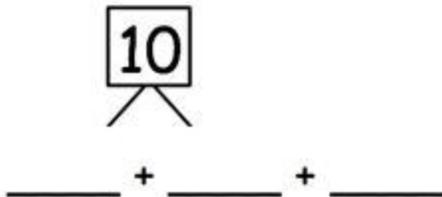
$$9 + 1 + 4 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

$$5 + 6 + 5 = \square$$



$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.

$$4 + 3 + 7 = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.

$$2 + 7 + 8 = \square$$

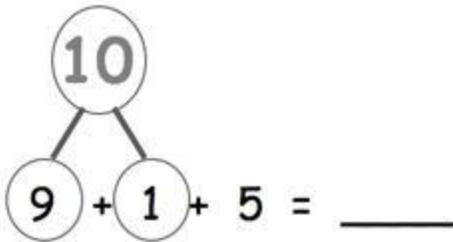


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Encierra en un círculo los números que completan diez, colócalos en un enlace numérico y soluciona

6.



7.

$$8 + 2 + 4 = \underline{\quad}$$

8.

$$3 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

9.

$$3 + 6 + 7 = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

a.  $8 + 3 + 2 =$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$

b.  $4 + 7 + 3 =$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

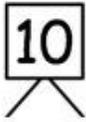
$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

1.

$$\textcircled{6} + 2 + \textcircled{4} = \square$$

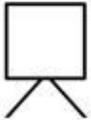


$$\underline{6} + \underline{\quad} + \underline{2}$$

$$\boxed{10} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$5 + 3 + 5 = \square$$

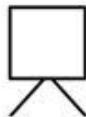


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

$$5 + 2 + 8 = \square$$

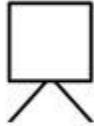


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

4.

$$2 + 7 + 3 = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$$

Encierra en un círculo los números que completan diez, colócalos en un enlace numérico y soluciona

5.

$$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \textcircled{3} + 5 + \textcircled{7} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.

$$4 + 8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Reto: Encierra en un círculo los sumandos que completan diez. Encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas.

a.  $\textcircled{5} + \textcircled{5} + 3 = 10 + 3$

c.  $3 + 8 + 7 = 10 + 6$

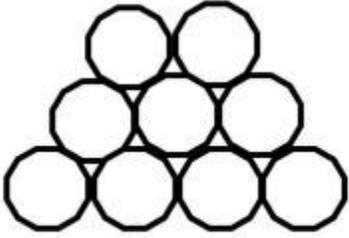
b.  $4 + 6 + 6 = 10 + 6$

d.  $8 + 9 + 2 = 9 + 10$

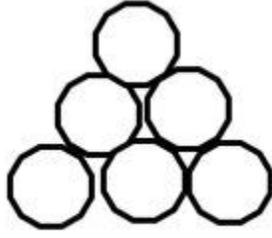
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar el problema. 

1. María tiene 9 bolas de nieve y Tony tiene 6. ¿Cuántas bolas de nieve tienen ellos en total?



M



T

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

María y Tony tienen \_\_\_\_\_ bolas de nieve en total.

2. Bob tiene 9 uvas pasas y Jonny tiene 4. ¿Cuántas uvas pasas tienen ellos en total?

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

Bob y Jonny tienen \_\_\_\_\_ uvas pasas en total.

3. Hay 3 sillas en el lado izquierdo del salón de clases y 9 en el lado derecho. ¿Cuántas sillas hay en el salón de clases?

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

Hay \_\_\_\_\_ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados en la alfombra y 9 niños parados. ¿Cuántos niños hay en total?

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

Hay \_\_\_\_\_ niños en total.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completas diez para ayudarte a solucionar. Completa las oraciones numéricas.

9 Tammy tiene 4 libros y John tiene 9 libros. ¿Cuántos libros tienen Tammy y John en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Tammy y John tienen \_\_\_\_\_ libros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Completa las oraciones numéricas.

1. Ron tiene 9 canicas y Sue tiene 4 canicas. ¿Cuántas canicas tienen ellos en total?

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

Ron y Sue tienen \_\_\_\_\_ canicas.

2. Jim tiene 5 autos y Tina tiene 9. ¿Cuántos autos tienen ellos en total?

9 y \_\_\_\_\_ hacen

10 y \_\_\_\_\_ hacen

Jim y Tina tienen \_\_\_\_\_ autos.

3. Stan tiene 6 peces y Meg tiene 9. ¿Cuántos peces tienen ellos en total?

$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Stan y Meg tienen            peces.

4. Rick horneó 7 galletas y Mamá hizo 9. ¿Cuántas galletas Rick y Mamá hicieron juntos?

$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Rick y Mamá hicieron            galletas.

5. Papá tiene 8 bolígrafos y Tony tiene 9. ¿Cuántos bolígrafos tienen Papá y Tony en total?

$$9 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Papá y Tony tienen            bolígrafos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Hacer un diez a sumar.

1.	$9 + 1 + 3 = \square$		16.	$6 + 4 + 5 = \square$	
2.	$9 + 1 + 5 = \square$		17.	$6 + 4 + 6 = \square$	
3.	$1 + 9 + 5 = \square$		18.	$4 + 6 + 6 = \square$	
4.	$1 + 9 + 1 = \square$		19.	$4 + 6 + 5 = \square$	
5.	$5 + 5 + 4 = \square$		20.	$4 + 5 + 6 = \square$	
6.	$5 + 5 + 6 = \square$		21.	$5 + 3 + 5 = \square$	
7.	$5 + 5 + 5 = \square$		22.	$6 + 5 + 5 = \square$	
8.	$8 + 2 + 1 = \square$		23.	$1 + 4 + 9 = \square$	
9.	$8 + 2 + 3 = \square$		24.	$9 + 1 + \square = 14$	
10.	$8 + 2 + 7 = \square$		25.	$8 + 2 + \square = 11$	
11.	$2 + 8 + 7 = \square$		26.	$\square + 3 + 4 = 13$	
12.	$7 + 3 + 3 = \square$		27.	$2 + \square + 6 = 16$	
13.	$7 + 3 + 6 = \square$		28.	$1 + 1 + \square = 11$	
14.	$7 + 3 + 7 = \square$		29.	$19 = 5 + \square + 9$	
15.	$3 + 7 + 7 = \square$		30.	$18 = 2 + \square + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

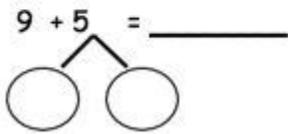
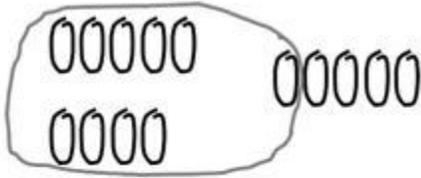
\* Hacer un diez a sumar.

1.	$5 + 5 + 4 = \square$		16.	$6 + 4 + 2 = \square$	
2.	$5 + 5 + 6 = \square$		17.	$6 + 4 + 3 = \square$	
3.	$5 + 5 + 5 = \square$		18.	$4 + 6 + 3 = \square$	
4.	$9 + 1 + 1 = \square$		19.	$4 + 6 + 6 = \square$	
5.	$9 + 1 + 2 = \square$		20.	$4 + 7 + 6 = \square$	
6.	$9 + 1 + 5 = \square$		21.	$5 + 4 + 5 = \square$	
7.	$1 + 9 + 5 = \square$		22.	$8 + 5 + 5 = \square$	
8.	$1 + 9 + 6 = \square$		23.	$1 + 7 + 9 = \square$	
9.	$8 + 2 + 4 = \square$		24.	$9 + 1 + \square = 11$	
10.	$8 + 2 + 7 = \square$		25.	$8 + 2 + \square = 12$	
11.	$2 + 8 + 7 = \square$		26.	$\square + 3 + 4 = 14$	
12.	$7 + 3 + 7 = \square$		27.	$3 + \square + 7 = 20$	
13.	$7 + 3 + 8 = \square$		28.	$7 + 8 + \square = 17$	
14.	$7 + 3 + 9 = \square$		29.	$16 = 3 + \square + 6$	
15.	$3 + 7 + 9 = \square$		30.	$19 = 2 + \square + 7$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cambia el dibujo para completar diez. Escribe la oración numérica más fácil y soluciona.

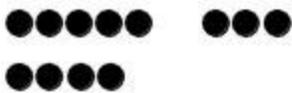
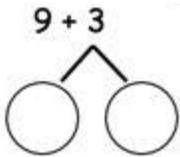
1. Tom tiene 9 lápices rojos y 5 amarillos. ¿Cuántos lápices tiene Tom en total?



10 lápices + \_\_\_\_\_ lápices = \_\_\_\_\_ lápices

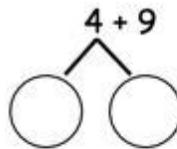
Encierra 10 en un círculo y soluciona

2.



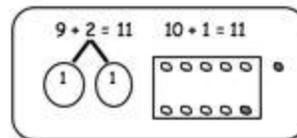
10 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3.

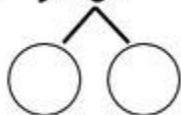


10 + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste 10 para solucionar.

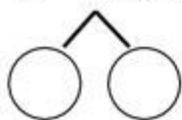


4.  $9 + 5 =$



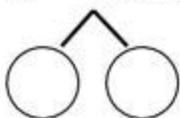
\_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

5.  $6 + 9 =$



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

6.  $8 + 9 =$



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

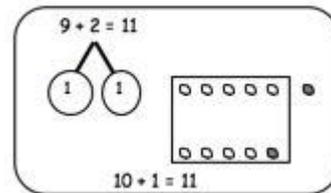
Soluciona. Utiliza un enlace numérico para mostrar como completaste diez.

7.  $5 + 9 =$  \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ =  $9 + 7$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para solucionar. Vuelve a escribir la oración numérica de la forma 10+.



1.  $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

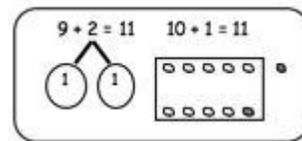
2.  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 9$

$10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste 10 para solucionar.



1.

$$9 + 3 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

2.

$$9 + 6 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

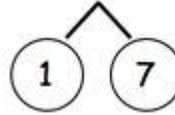
3.

$$7 + 9 =$$

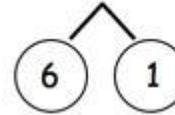
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

Iguala las oraciones numéricas con los enlaces que haz utilizado para ayudarte a completar diez.

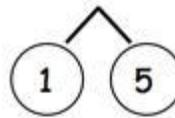
a.  $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



b.  $\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 6$

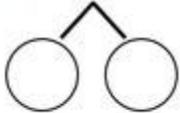


c.  $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

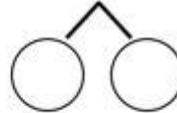


Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para encontrar las expresiones +9 y encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas.

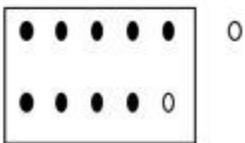
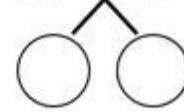
a.  $9 + 2 = 10 + 1$



b.  $10 + 3 = 9 + 4$



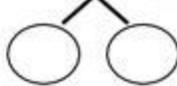
c.  $5 + 10 = 6 + 9$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa diez para solucionar. Utiliza el enlace numérico para mostrar como quitaste 1 para completar 10.

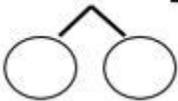
1. Sue tenía 9 pelotas de tenis y 3 pelotas de fútbol. ¿Cuántas pelotas tenía?

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$


$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sue tenía \_\_\_\_\_ pelotas.

- 2.

$$9 + 4 = \underline{\quad}$$


$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Utiliza los enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación 10+.

3.  $9 + 2 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.  $9 + 5 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.  $9 + 4 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.  $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

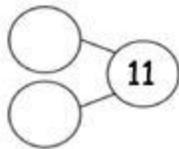
7.  $9 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

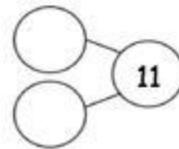
Completa las oraciones de suma.

8.

a.  $10 + 1 =$

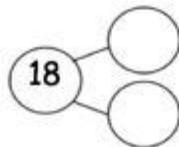


b.  $9 + 2 =$

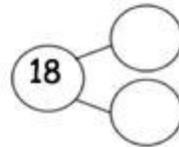


9.

a.  $10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

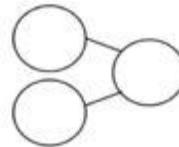


b.  $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

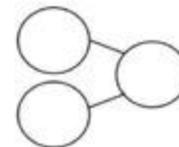


10.

a.  $10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

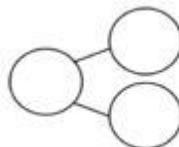


b.  $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

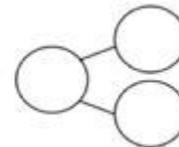


11.

a.  $5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

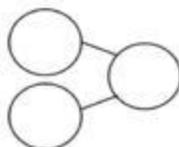


b.  $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

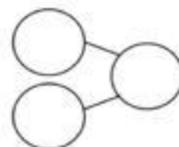


12.

a.  $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

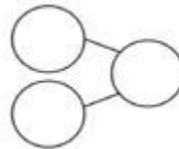
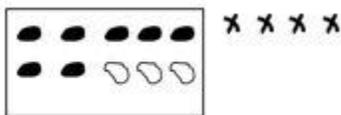


b.  $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra la manera más eficiente para solucionar las oraciones numéricas.



1.  $9 + 7 =$  \_\_\_\_\_

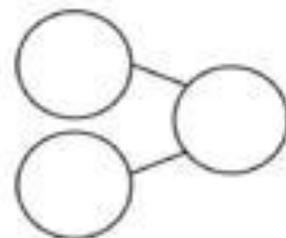
2. \_\_\_\_\_ =  $9 + 5$

3.  $9 + 2 =$  \_\_\_\_\_

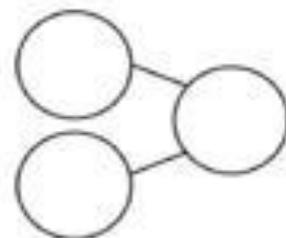
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona las oraciones numéricas. Utiliza enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma  $10 +$  y un nuevo enlace numérico.

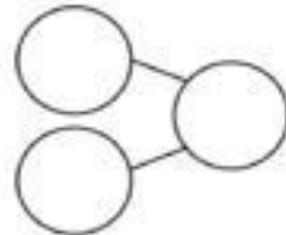
1.  $9 + 6 = \underline{\quad}$        $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



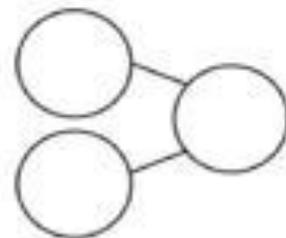
2.  $9 + 8 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



3.  $5 + 9 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



4.  $7 + 9 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

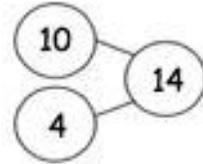
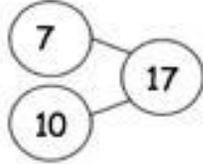
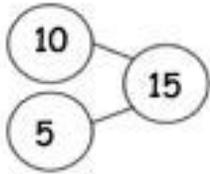


5. Soluciona e iguala la oración numérica con el enlace numérico de la forma 10+.

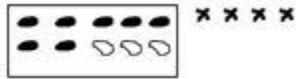
a.  $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



Muestra la estrategia más eficiente para solucionar las oraciones numéricas.



6.  $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

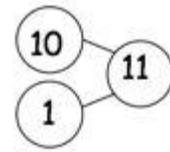
Soluciona. El primero de ellos ha sido resuelto para usted.

1.

$$9 + 2 = 11$$

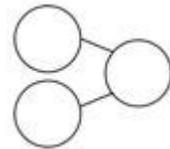
$$2 + 9 = 11$$

Escribe el enlace para la operación que requiere completar 10.



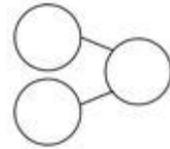
2.  $9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$



3.  $7 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$



Usa los enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

Escribe la operación correspondiente a la forma 10+.

4.  $9 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5.  $3 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.  $9 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Conecta las expresiones iguales.

a. $9 + 3$	$10 + 4$
b. $5 + 9$	$10 + 0$
c. $9 + 6$	$10 + 2$
d. $8 + 9$	$10 + 5$
e. $9 + 7$	$10 + 7$
f. $9 + 1$	$10 + 6$



8. Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

a.  $2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 14$

d.  $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 14$

g.  $10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

h.  $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

i.  $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 17$

j.  $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

k.  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 18$

l.  $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 17$

m.  $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

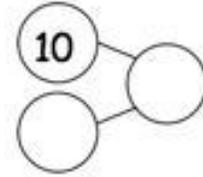
n.  $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 16$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona. Usa enlaces numéricos. Escribe la operación correspondiente de la forma 10+.

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \underline{\quad\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = \underline{\quad\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$



2. Soluciona. Traza una línea para igualar las operaciones correspondiente de la forma 10+.

a.	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 + 8$	_____
b.	$\underline{\quad} = 6 + 9$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 6 = 16$
c.	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	_____

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona. Usa tus enlaces numéricos. Traza una línea para igualar las operaciones correspondientes. Escribe la operación correspondiente de la forma  $10+$ .

a.	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 + 8$	_____
b.	$\underline{\quad} = 3 + 9$	$\underline{\quad} = 7 + 9$	_____
c.	$\underline{\quad} = 9 + 5$	$6 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 5 = 15$
d.	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$	_____
e.	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 9 = \underline{\quad}$	_____

2. Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

a.  $3 + 10 = \underline{\quad}$

f.  $\underline{\quad} = 7 + 9$

b.  $4 + 9 = \underline{\quad}$

g.  $10 + \underline{\quad} = 18$

c.  $10 + 5 = \underline{\quad}$

h.  $9 + 8 = \underline{\quad}$

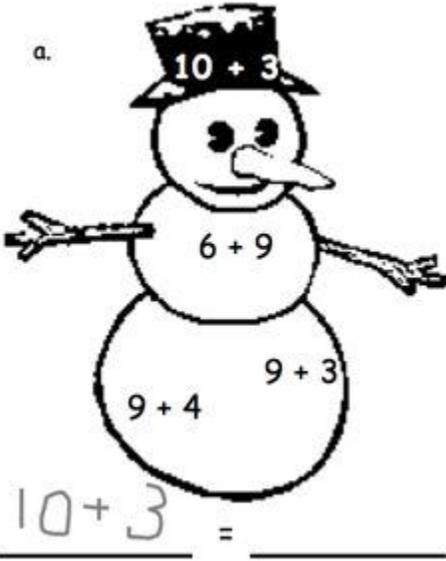
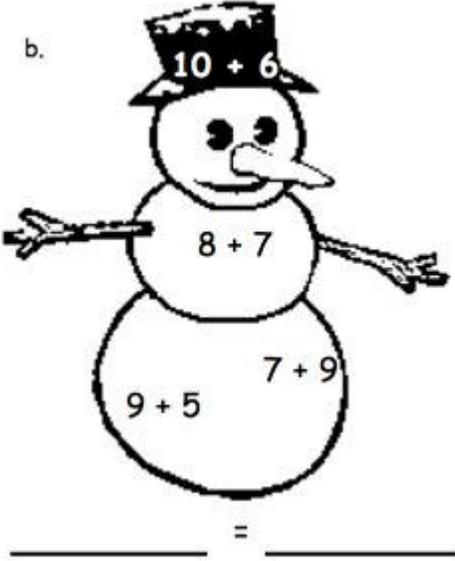
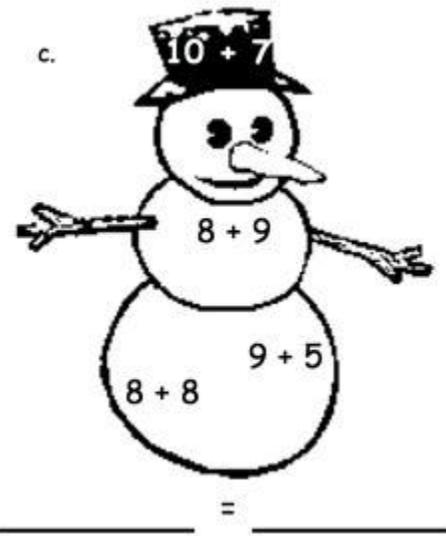
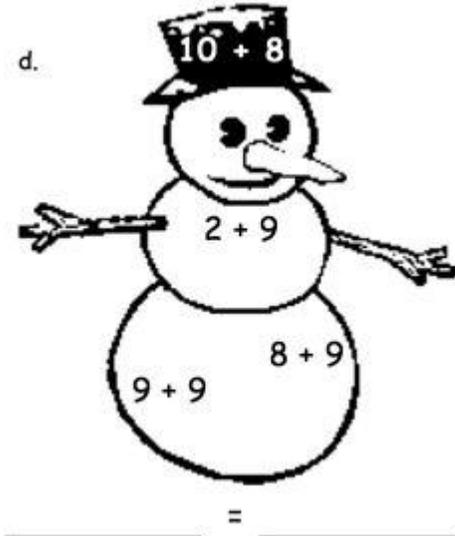
d.  $9 + 6 = \underline{\quad}$

i.  $\underline{\quad} + 9 = 19$

e.  $7 + 10 = \underline{\quad}$

j.  $5 + 9 = \underline{\quad}$

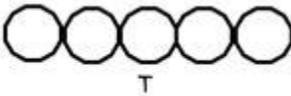
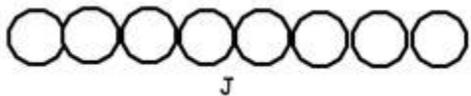
3. Encuentra y colorea la expresión que es igual a la del sombrero del muñeco de nieve. Escribe la oración numérica verdadera abajo.

<p>a.</p>  <p><math>10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>b.</p>  <p><math>\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
<p>c.</p>  <p><math>\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	<p>d.</p>  <p><math>\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar.

1. John tiene 8 pelotas de tenis. Toni tiene 5. ¿Cuántas pelotas de tenis tienen en total?



8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

John y Toni tienen \_\_\_\_\_ pelotas de tenis en total.

2. Bob tiene 8 uvas pasas y Jenny tiene 4. ¿Cuántas uvas pasas tienen en total?

8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

Bob y Jenny tienen \_\_\_\_\_ uvas pasas en total.

3. Hay 3 sillas en el lado derecho del salón de clases y 8 en el lado izquierdo. ¿Cuántas sillas hay en el salón de clases en total?

8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

Hay \_\_\_\_\_ sillas en total.

4. Hay 7 niños sentados en la alfombra y 8 niños parados. ¿Cuántos niños hay en total?

8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

Hay \_\_\_\_\_ niños en total.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Escribe las oraciones numéricas que usaste para solucionar

Nick recoge algunos pimientos. Coge 5 pimientos verdes y 8 pimientos rojos. ¿Cuántos pimientos qué recoger en total?

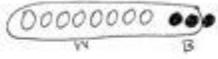
8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

Nick recoge \_\_\_\_\_ pimientos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Escribe las oraciones numéricas que usaste para solucionar



$$8 + 3 = 11$$

$$10 + 1 = 11$$

1. Meg recibe 8 animales de juguete y 4 autos de juguete en una fiesta. ¿Cuántos juguetes recibe Meg en total?

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Meg recibe            juguetes.

2. John hace 6 canastas en su primer partido de baloncesto y 8 canastas en su segundo. ¿Cuántas canastas hace en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

John hace            canastas.

3. May tiene una fiesta. Ella invita a 7 niñas y 8 niños. ¿Cuántos amigos invita en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

May invita a          amigos.

4. Alec colecciona gorras de béisbol. Él tiene 9 gorras de los Mets y 8 gorras de los Yankee. ¿Cuántas gorras tiene en su colección?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Alec tiene          gorras.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\*Write the missing number.

1.	$9 + 1 = \square$		16.	$9 + 5 = \square$	
2.	$10 + 1 = \square$		17.	$9 + 6 = \square$	
3.	$9 + 2 = \square$		18.	$6 + 9 = \square$	
4.	$9 + 1 = \square$		19.	$9 + 4 = \square$	
5.	$10 + 2 = \square$		20.	$4 + 9 = \square$	
6.	$9 + 3 = \square$		21.	$9 + 8 = \square$	
7.	$9 + 1 = \square$		22.	$9 + 9 = \square$	
8.	$10 + 4 = \square$		23.	$9 + \square = 18$	
9.	$9 + 5 = \square$		24.	$\square + 6 = 15$	
10.	$9 + 1 = \square$		25.	$\square + 6 = 16$	
11.	$10 + 6 = \square$		26.	$13 = 9 + \square$	
12.	$9 + 7 = \square$		27.	$17 = 8 + \square$	
13.	$9 + 1 = \square$		28.	$10 + 2 = 9 + \square$	
14.	$10 + 8 = \square$		29.	$9 + 5 = 10 + \square$	
15.	$9 + 9 = \square$		30.	$\square + 7 = 8 + 9$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

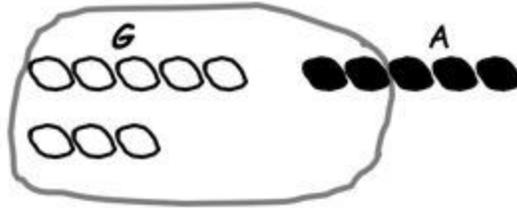
\*Write the missing number.

1.	$9 + 1 = \square$		16.	$5 + 9 = \square$	
2.	$10 + 2 = \square$		17.	$6 + 9 = \square$	
3.	$9 + 3 = \square$		18.	$9 + 6 = \square$	
4.	$9 + 1 = \square$		19.	$9 + 7 = \square$	
5.	$10 + 1 = \square$		20.	$7 + 9 = \square$	
6.	$9 + 2 = \square$		21.	$9 + 8 = \square$	
7.	$9 + 1 = \square$		22.	$9 + 9 = \square$	
8.	$10 + 3 = \square$		23.	$9 + \square = 17$	
9.	$9 + 4 = \square$		24.	$\square + 5 = 14$	
10.	$9 + 1 = \square$		25.	$\square + 4 = 14$	
11.	$10 + 5 = \square$		26.	$15 = 9 + \square$	
12.	$9 + 6 = \square$		27.	$16 = 7 + \square$	
13.	$9 + 1 = \square$		28.	$10 + 4 = 9 + \square$	
14.	$10 + 4 = \square$		29.	$9 + 6 = 10 + \square$	
15.	$9 + 5 = \square$		30.	$\square + 6 = 7 + 9$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo para completar diez. Escribe la oración numérica de la forma  $10 +$  y soluciona.

1. Tom tiene 8 peces de colores y 5 peces tropicales. ¿Cuántos peces tiene en total?



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 \text{ peces} + \underline{\quad} \text{ peces} = \underline{\quad} \text{ peces}$$

Completa diez encerrando en un círculo y soluciona.

2.

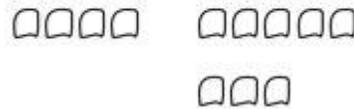
$$8 + 3 = \underline{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

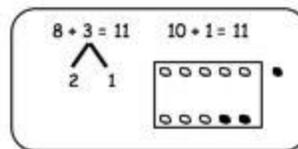
3.

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar.



4.  $8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \\ 2 \quad 1 \end{array}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \\ 1 \quad 1 \end{array}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \\ 1 \quad 1 \end{array}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Soluciona. Usa un enlace numérico para mostrar como completaste diez.

7.  $5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

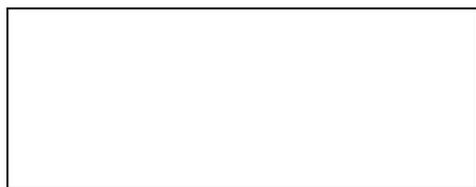
8.  $\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 7$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar. Escribe la oración numérica de la forma  $10 +$ .

1.

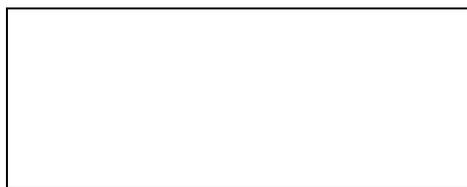
$$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

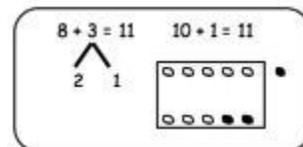
$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 8$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar.



1.  $8 + 3 = \underline{\quad}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $8 + 6 = \underline{\quad}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.  $7 + 8 = \underline{\quad}$   
 $\begin{array}{r} / \backslash \end{array}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para solucionar.

Encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas. Escribe una X para mostrar las oraciones numéricas que no son verdaderas.

a.  $8 + 4 = 10 + 2$   
/ \



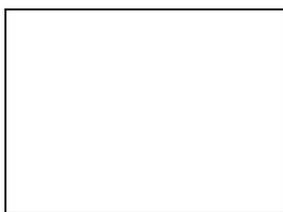
b.  $10 + 6 = 8 + 8$   
/ \



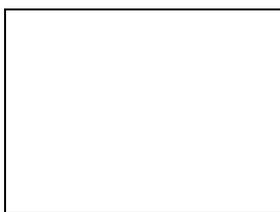
c.  $7 + 8 = 10 + 6$   
/ \



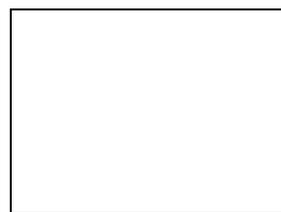
d.  $5 + 10 = 5 + 8$



e.  $2 + 10 = 8 + 3$



f.  $8 + 9 = 10 + 7$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa diez para solucionar. Usa un enlace numérico para mostrar como quitaste 2 para formar diez.

1. Ben tiene 8 uvas verdes y 3 uvas rojas. ¿Cuántas uvas tiene en total?

$8 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

Ben tiene \_\_\_\_\_ uvas.

2.  $8 + 4 = \underline{\quad\quad}$

$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma 10+.

3.  $8 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

4.  $8 + 7 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

5.  $4 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

6.  $7 + 8 = \underline{\quad\quad}$

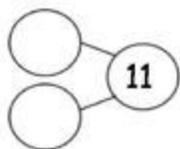
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

7.  $8 + \underline{\quad\quad} = 17$

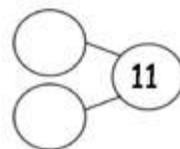
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

Completa las oraciones de suma.

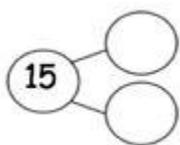
8. a.  $10 + 1 = \underline{\quad}$



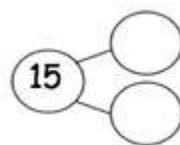
b.  $8 + 3 = \underline{\quad}$



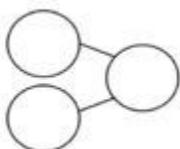
9. a.  $10 + 5 = \underline{\quad}$



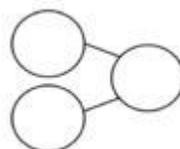
b.  $8 + 7 = \underline{\quad}$



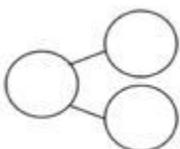
10. a.  $10 + 6 = \underline{\quad}$



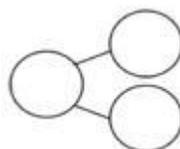
b.  $8 + 8 = \underline{\quad}$



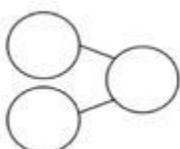
11. a.  $2 + 10 = \underline{\quad}$



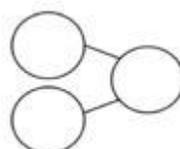
b.  $4 + 8 = \underline{\quad}$



12. a.  $4 + 10 = \underline{\quad}$



b.  $6 + 8 = \underline{\quad}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

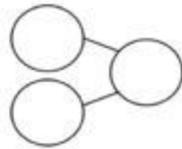
1. Seyla tiene 3 sellos en su colección. Su padre le da 8 más sellos. ¿Cuántos sellos tiene ella ahora? Mostrar cómo usted hace diez años, y el hecho de escribir 10+.

$3 + 8 = \underline{\quad}$

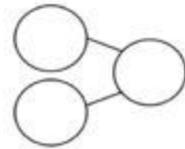
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Completar las oraciones de suma y enlace numéricos.

a.  $8 + 6 = \underline{\quad}$



b.  $10 + \underline{\quad} = 14$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento. Escribe la operación de la forma 10+.

1.  $8 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2.  $6 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad}$

3.  $\underline{\quad\quad} = 8 + 8$

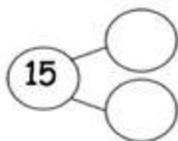
$\underline{\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad}$

4.  $\underline{\quad\quad} = 5 + 8$

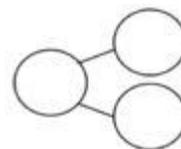
$\underline{\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad}$

Completa las oraciones de suma.

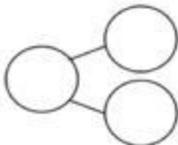
5. a.  $7 + 8 = \underline{\quad}$



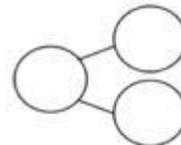
b.  $10 + 5 = \underline{\quad}$



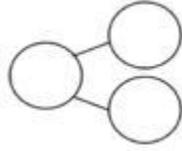
6. a.  $16 = \underline{\quad} + 8$



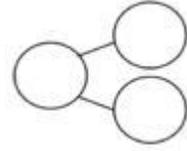
b.  $10 + 6 = \underline{\quad}$



7. a.  $\underline{\quad} = 9 + 8$



b.  $10 + 7 = \underline{\quad}$



Traza una línea a la oración numérica que le corresponde. Puedes usar un enlace numérico o un dibujo de grupos de 5 para ayudarte.

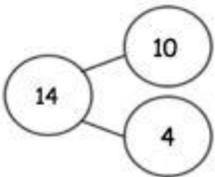
8.  $11 = 8 + 3$

$8 + 6 = 14$

9. Lisa tenía 5 piedras rojas y 8 piedras blancas. ¿Cuántas piedras tenía en total?

$10 + 1 = 11$

10.



$13 = 10 + 3$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Sí prefieres, utiliza dibujos o enlaces numéricos. Escribe la operación de la forma  $10+$ .

1.  $4 + 9 =$  \_\_\_\_\_

2.  $6 + 8 =$  \_\_\_\_\_

3.  $7 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

4. Conecta las expresiones que son iguales.

a.  $9 + 3$

$10 + 1$

b.  $5 + 8$

$10 + 4$

c.  $9 + 6$

$10 + 2$

d.  $8 + 9$

$10 + 5$

e.  $4 + 7$

$10 + 7$

f.  $6 + 8$

$10 + 3$

Completa las oraciones de suma para que sean verdaderas.

a.

5.  $9 + 2 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 5 = \underline{\quad}$

7.  $6 + 9 = \underline{\quad}$

8.  $7 + 9 = \underline{\quad}$

9.  $9 + \underline{\quad} = 17$

10.  $\underline{\quad} + 9 = 15$

b.

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 8 = 15$

c.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + 7 = 17$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Sí prefieres, utiliza dibujos o enlaces numéricos. Escribe la operación de la forma  $10 +$ .

1.  $9 + 5 =$  \_\_\_\_\_

2.  $8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

3.  $7 + 6 =$  \_\_\_\_\_

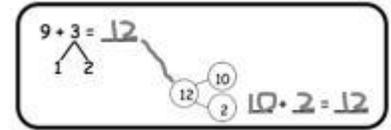
$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

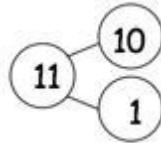
$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Iguala la oración numérica al enlace numérico de la forma 10+ que te ayudó a solucionar el problema. Escribe la oración numérica 10+.

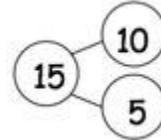


1.  $8 + 6 = \underline{\quad}$



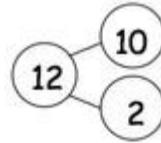
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2.  $7 + 5 = \underline{\quad}$



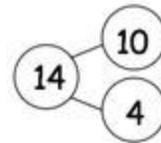
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3.  $5 + 8 = \underline{\quad}$



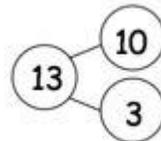
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4.  $4 + 7 = \underline{\quad}$



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

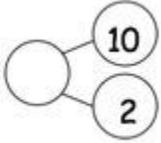
5.  $6 + 9 = \underline{\quad}$



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Completa las oraciones numéricas de manera que sean iguales al enlace numérico dado.

6.

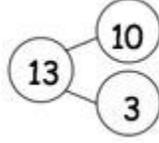


$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

$$7 + \underline{\quad} = 12$$

7.

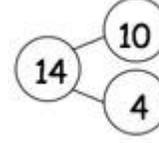


$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$8 + \underline{\quad} = 13$$

$$7 + \underline{\quad} = 13$$

8.

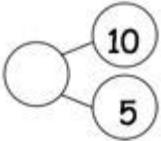


$$9 + \underline{\quad} = 14$$

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

9.

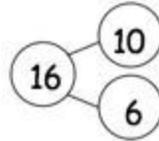


$$15 = 9 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

10.

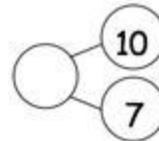


$$16 = 9 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11.



$$\underline{\quad} = 9 + 8$$

$$\underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$9 + 2 = \square$		16.	$4 + 8 = \square$	
2.	$9 + 3 = \square$		17.	$8 + 4 = \square$	
3.	$9 + 5 = \square$		18.	$7 + 4 = \square$	
4.	$9 + 4 = \square$		19.	$7 + 5 = \square$	
5.	$8 + 2 = \square$		20.	$7 + 6 = \square$	
6.	$8 + 3 = \square$		21.	$6 + 7 = \square$	
7.	$8 + 5 = \square$		22.	$9 + 9 = \square$	
8.	$8 + 4 = \square$		23.	$9 + \square = 18$	
9.	$9 + 4 = \square$		24.	$\square + 4 = 13$	
10.	$8 + 5 = \square$		25.	$\square + 4 = 12$	
11.	$9 + 5 = \square$		26.	$12 = 3 + \square$	
12.	$8 + 6 = \square$		27.	$16 = 8 + \square$	
13.	$9 + 6 = \square$		28.	$9 + 4 = 8 + \square$	
14.	$6 + 9 = \square$		29.	$9 + 3 = 5 + \square$	
15.	$9 + 6 = \square$		30.	$\square + 7 = 8 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\*Escriba el número que falta.

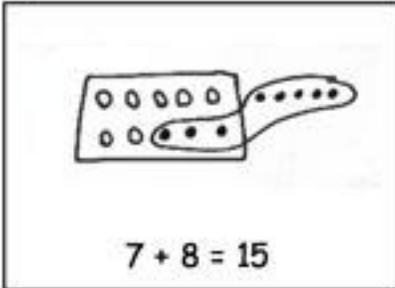
1.	$9 + 1 = \square$		16.	$3 + 8 = \square$	
2.	$9 + 2 = \square$		17.	$8 + 3 = \square$	
3.	$9 + 4 = \square$		18.	$7 + 3 = \square$	
4.	$9 + 3 = \square$		19.	$7 + 4 = \square$	
5.	$8 + 2 = \square$		20.	$7 + 5 = \square$	
6.	$8 + 3 = \square$		21.	$5 + 7 = \square$	
7.	$8 + 5 = \square$		22.	$8 + 8 = \square$	
8.	$8 + 4 = \square$		23.	$8 + \square = 16$	
9.	$9 + 4 = \square$		24.	$\square + 3 = 12$	
10.	$8 + 5 = \square$		25.	$\square + 4 = 12$	
11.	$9 + 5 = \square$		26.	$12 = 3 + \square$	
12.	$8 + 7 = \square$		27.	$14 = 7 + \square$	
13.	$9 + 7 = \square$		28.	$9 + 3 = 8 + \square$	
14.	$7 + 9 = \square$		29.	$9 + 3 = 5 + \square$	
15.	$9 + 7 = \square$		30.	$\square + 7 = 8 + 5$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

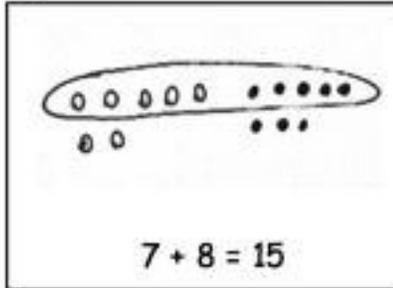
Jeremy tiene 7 piedras grandes y 8 piedras pequeñas en su bolsillo. ¿Cuántas piedras tiene Jeremy?

1. Encierra en un círculo todos los trabajos de los estudiantes que coinciden correctamente con la historia.

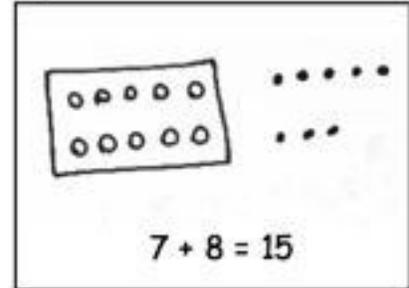
a.



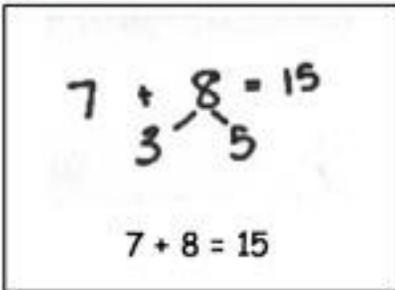
b.



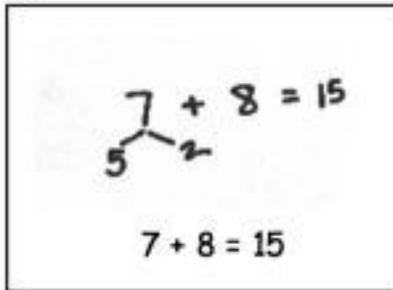
c.



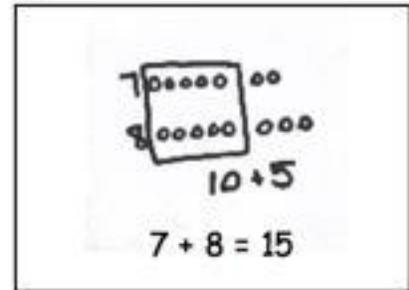
d.



e.



f.



2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el espacio a continuación y escribe la oración numérica correspondiente.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando o escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 4 bizcochos de vainilla y 8 bizcochos de chocolate para la fiesta. ¿Cuántos bizcochos se hicieron para la fiesta?

4. Habían 5 niñas en el parque de juegos. Luego llegaron 7 niños para jugar. ¿Cuántos estudiantes hay en el parque de juegos?

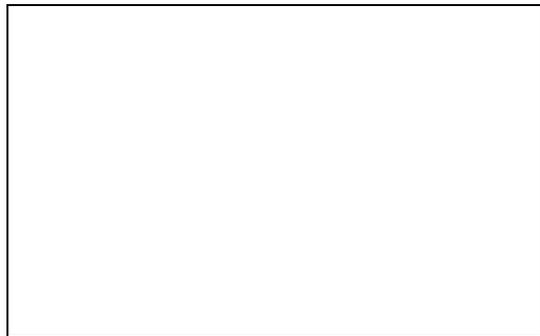
Cuando termines, comparte tus soluciones con un compañero. ¿Cómo solucionó tu compañero cada problema? Prepárate para compartir cómo tu compañero solucionó los problemas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

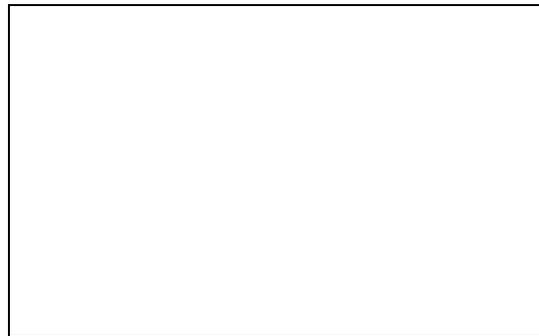
John piensa que el problema debe ser resuelto a continuación usando dibujos 5 grupos, y Sue piensa que debe ser resuelto mediante un enlace serie. Resolver en ambos sentidos, y el círculo de la estrategia cree que es la más eficiente.

Kim anota 5 goles en su partido de fútbol y 8 carreras en su partido de softball. ¿Cuántos puntos tiene ella la puntuación total?

Trabajo de John



Trabajo de Sue

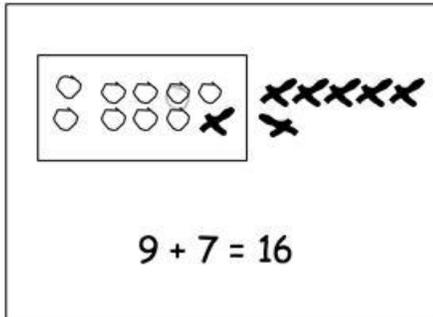


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mira el trabajo de cada estudiante. Corrige el trabajo. Si la respuesta es incorrecta, muestra la solución correcta en el espacio debajo del trabajo del estudiante.

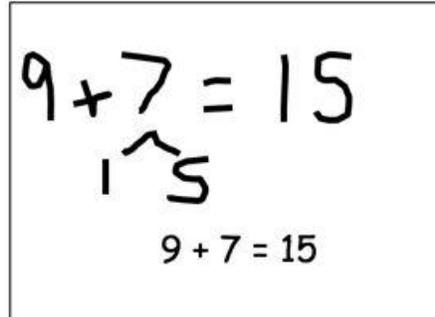
1. Todd tiene 9 autos rojos y 7 autos azules. ¿Cuántos autos tiene en total?

Trabajo de Mary



$9 + 7 = 16$

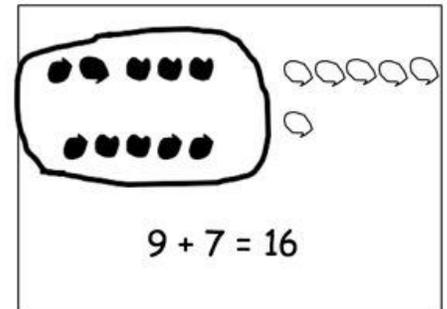
Trabajo de Joe



$9 + 7 = 15$

$9 + 7 = 15$

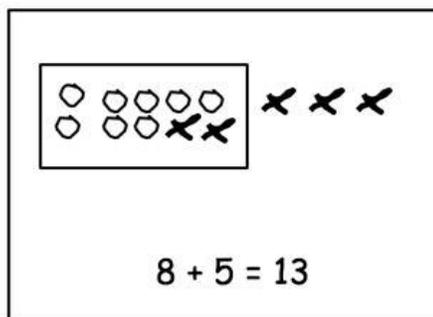
Trabajo de Len



$9 + 7 = 16$

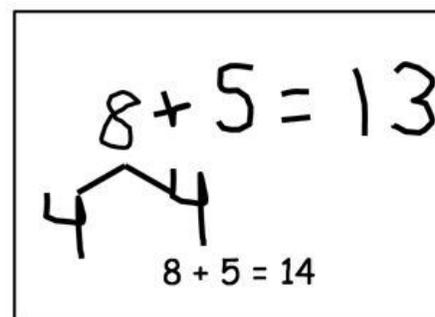
2. Jill tiene 8 peces dorados y 5 peces de colores. ¿Cuántos peces tiene en total?

Trabajo de Frank



$8 + 5 = 13$

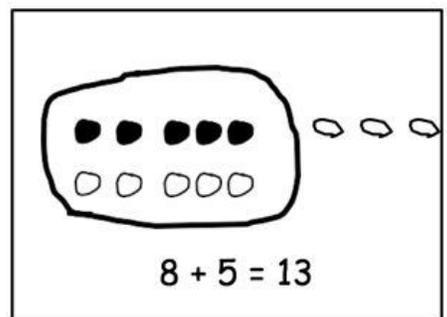
Trabajo de Lori



$8 + 5 = 13$

$8 + 5 = 14$

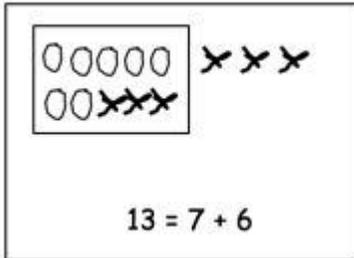
Trabajo de Mike



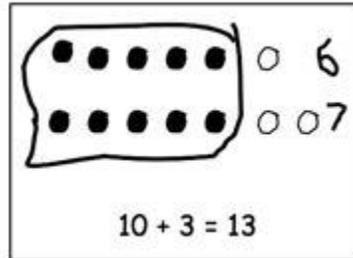
$8 + 5 = 13$

3. Mi papá horneó 7 bizcochos de chocolate y 6 de vainilla. ¿Cuántos bizcochos horneó en total?

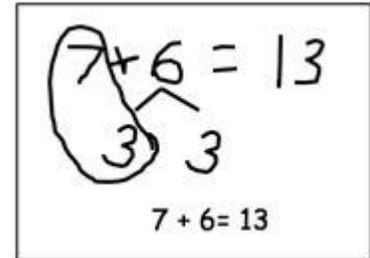
Trabajo de Mary



Trabajo de Joe

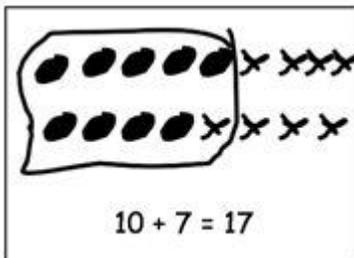


Trabajo de Lori

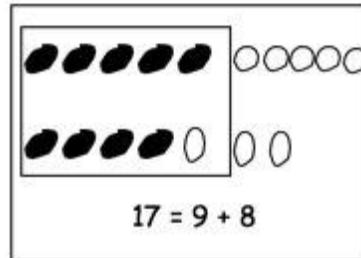


4. Mi mamá atrapó 9 luciérnagas y Sue atrapó 8 luciérnagas. ¿Cuántas luciérnagas atraparon juntas?

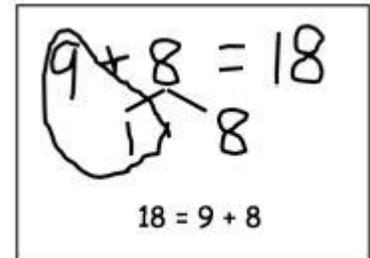
Trabajo de Mike



Trabajo de Len



Trabajo de Frank

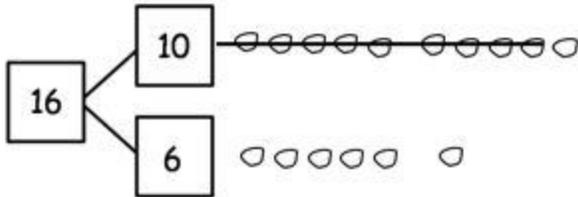


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 o de la otra parte, con el fin de mostrar lo que ocurre en las historias.

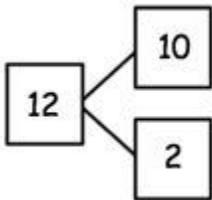


1. Bill tiene 16 uvas. 10 están en la viña y 6 están en el suelo. Bill come 9 uvas de la viña. ¿Cuántas uvas le quedan a Bill?



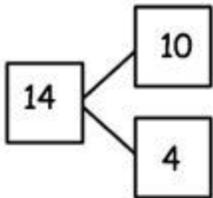
Bill tiene \_\_\_\_\_ uvas ahora.

2. Hay 12 sapos en el lago. 10 están en una hoja de lirio y 2 están en el agua. 9 sapos saltan fuera de la hoja de lirio. ¿Cuántos sapos están en el lago todavía?



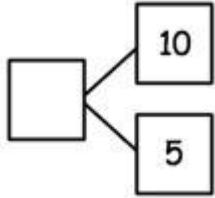
Hay \_\_\_\_\_ sapos en el lago todavía.

3. Kim tiene 14 calcomanías. 10 calcomanías están en la primera página y 4 calcomanías están en la segunda página. Kim pierde 9 calcomanías de la primera página. ¿Cuántas calcomanías tiene todavía en su libro?



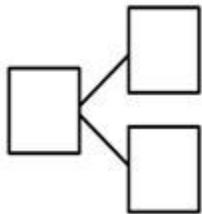
Kim tiene \_\_\_\_\_ calcomanías en su libro

4. Hay 10 huevos en una caja y 5 huevos en un recipiente. El papá de Joe cocina 9 huevos de la caja. ¿Cuántos huevos quedan?



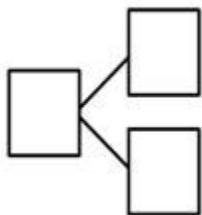
Quedan \_\_\_\_\_ huevos.

5. Jana tenía 10 regalos envueltos en la mesa y 7 regalos envueltos en el piso. Ella abrió 9 regalos de la mesa. ¿Cuántos regalos están todavía envueltos?



Jana tiene \_\_\_\_\_ regalos envueltos todavía.

6. Hay 10 bizcochos en la bandeja y 8 en la mesa. En la bandeja, hay 9 bizcochos de vainilla. Los demás bizcochos son de chocolate. ¿Cuántos bizcochos son de chocolate?

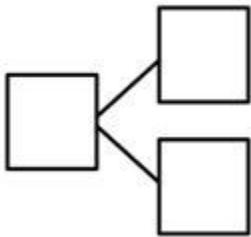


Hay \_\_\_\_\_ bizcochos de chocolate.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha de los grupos de 10 para mostrar lo que ocurre en las historias.

Habían 16 libros sobre la mesa. 10 libros eran sobre los dinosaurios. 6 libros estaban a punto de pescado. Un estudiante tomó 9 de los libros de dinosaurios. ¿Cuántos libros fueron dejados sobre la mesa?

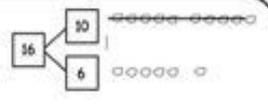


Había \_\_\_\_\_ libros que quedan sobre la mesa .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

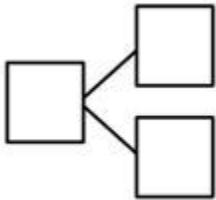
Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha de los grupos de 10 para mostrar lo que ocurre en las historias.

Tenia 16 uvas.  
Comi 9 uvas.  
¿Cuántas uvas tengo ahora?



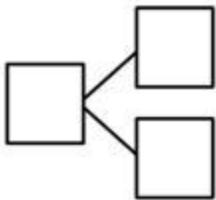
Ahora tengo 7 uvas.

1. Habían 15 ardillas en un árbol. 10 de ellas estaban comiendo nueces. 5 ardillas estaban jugando. Un ruido fuerte asustó a 9 de las ardillas que estaban comiendo nueces y se fueron. ¿Cuántas ardillas se quedaron en el árbol?



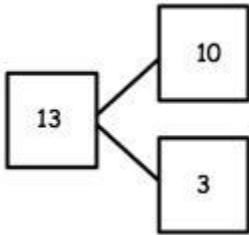
Se quedaron \_\_\_\_\_ ardillas en el árbol.

2. Hay 17 mariquitas en la planta. 10 de ellas están sobre una hoja y 7 de ellas están sobre el tallo. 9 de las mariquitas sobre la hoja se fueron. ¿Cuántas mariquitas están todavía en la planta?



Hay \_\_\_\_\_ mariquitas en la planta.

3. Utiliza el enlace numérico para completar la historia de matemáticas. Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 o de la otra parte para mostrar lo que ocurre en las historias.



Habían \_\_\_\_\_ hormigas en el hormiguero.

\_\_\_\_\_ de ellas están durmiendo y \_\_\_\_\_ de ellas están comiendo.

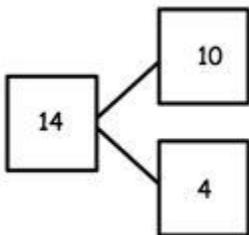
9 de las hormigas que estaban durmiendo se despertaron.

¿Cuántas hormigas no están durmiendo? \_\_\_\_\_

Dibujo de matemáticas

Ha \_\_\_\_\_ hormigas que no están durmiendo.

4. Utiliza el siguiente enlace numérico para crear tu propia historia de matemáticas. Incluye un dibujo de matemáticas simples. Tacha del grupo de 10 para mostrar lo que ocurre en la historia.



Dibujo de matemáticas:

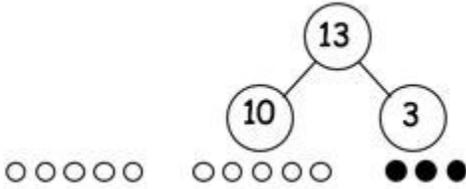
Oraciones numéricas:

Oración:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

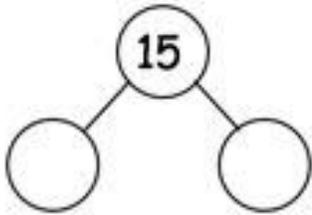
Soluciona. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo.

1. Mike tiene 10 galletas en el plato y 3 galletas en su bolsillo. Él come 9 galletas del plato. ¿Cuántas galletas le quedan?



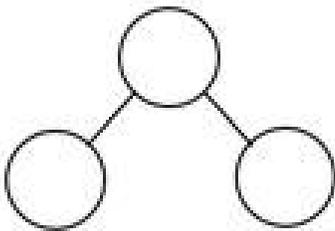
A Mike le quedan \_\_\_\_\_ galletas.

2. Fran tiene 10 crayones en una caja y 5 crayones sobre el escritorio. Fran presta a Bob 9 crayones de la caja. ¿Cuántos crayones tiene Fran para usar?



Fran tiene \_\_\_\_\_ crayones para usar.

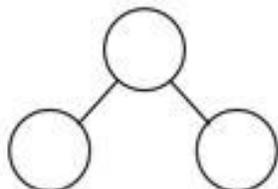
3. 10 patos están en el lago y 7 patos están en la arena. 9 de los patos del lago son patitos recién nacidos y todo el resto son patos adultos. ¿Cuántos patos adultos hay?



Hay \_\_\_\_\_ patos adultos.

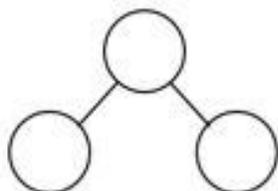
Con un compañero crea tus propias historias de modo que correspondan con las oraciones numéricas que tienes que resolver. Haz un enlace numérico para mostrar el todo con un 10 como una parte y unidades como la otra parte. Dibuja filas de grupos de 5 de manera que coincidan con tu historia. Escribe la oración numérica completa en la línea.

4.  $16 - 9 = \square$



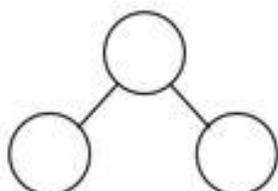
---

5.  $12 - 9 = \square$



---

6.  $19 - 9 = \square$

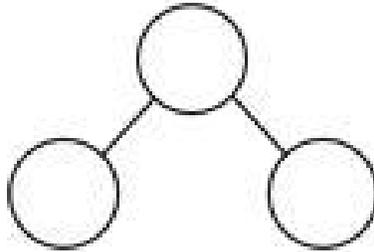


---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Completar el enlace serie. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo.

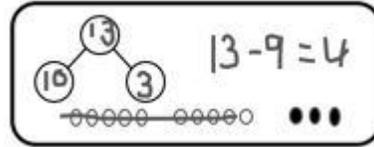
Gabriela tiene 4 pinzas para el cabello en su pelo y 10 pinzas para el cabello en su dormitorio. Ella da a 9 de las pinzas para el cabello en su habitación a su hermana. ¿Cuántas secuencias de pelo no tiene Gabriela ahora?



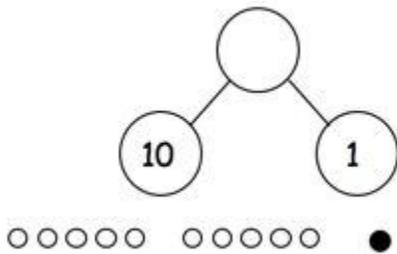
Gabriela has \_\_\_\_\_ hair clips.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe las oraciones numéricas.

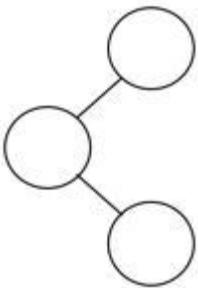


1. En el parque, 10 perros están corriendo en el pasto y 1 perro está durmiendo debajo del árbol. 9 de los perros que están corriendo se van del parque. ¿Cuántos perros quedan en el parque?



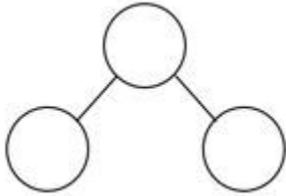
Quedan \_\_\_\_\_ perros en el parque.

2. Alejandro tenía 9 piedras en su patio y 10 piedras en su cuarto. 9 de las piedras de su cuarto son piedras grises y el resto de las piedras son de color blanco. ¿Cuántas piedras blancas tiene Alejandro?



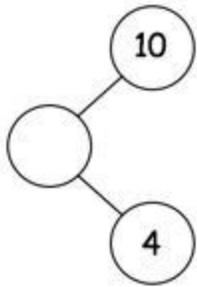
Alejandro tiene \_\_\_\_\_ piedras blancas.

3. Sofía tiene 8 autos de juguete en la cocina y 10 autos de juguete en su cuarto. 9 de los autos de juguete en su cuarto son azules. El resto de sus autos de juguete son rojos. ¿Cuántos autos rojos tiene Sofía?



Sofía tiene \_\_\_\_\_ autos rojos.

4. Completa el enlace numérico y llena los espacios en blanco en la historia de matemáticas. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo. Escribe oraciones numéricas.



Habían \_\_\_\_\_ pájaros chapoteando en un charco y \_\_\_\_\_ pájaros caminando en el pasto seco.

9 de los pájaros que estaban chapoteando en el charco volaron. ¿Cuántos pájaros quedan?

Quedan \_\_\_\_\_ pájaros.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\*Escriba el número que falta.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$10 - \square = 5$	
2.	$10 - 8 = \square$		17.	$9 - \square = 5$	
3.	$10 - 6 = \square$		18.	$8 - \square = 5$	
4.	$10 - 7 = \square$		19.	$10 - \square = 3$	
5.	$10 - 6 = \square$		20.	$9 - \square = 3$	
6.	$10 - 5 = \square$		21.	$8 - \square = 3$	
7.	$10 - 6 = \square$		22.	$\square - 6 = 4$	
8.	$10 - 4 = \square$		23.	$\square - 6 = 3$	
9.	$10 - 3 = \square$		24.	$\square - 6 = 2$	
10.	$10 - 7 = \square$		25.	$10 - 4 = 9 - \square$	
11.	$10 - 8 = \square$		26.	$8 - 2 = 10 - \square$	
12.	$10 - 2 = \square$		27.	$8 - \square = 10 - 3$	
13.	$10 - 1 = \square$		28.	$9 - \square = 10 - 3$	
14.	$10 - 9 = \square$		29.	$10 - 4 = 9 - \square$	
15.	$10 - 10 = \square$		30.	$\square - 2 = 10 - 4$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

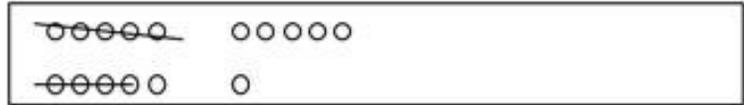
\*Escriba el número que falta.

1.	$10 - 8 = \square$		16.	$10 - \square = 0$	
2.	$10 - 9 = \square$		17.	$9 - \square = 0$	
3.	$10 - 8 = \square$		18.	$8 - \square = 0$	
4.	$10 - 9 = \square$		19.	$10 - \square = 1$	
5.	$10 - 7 = \square$		20.	$9 - \square = 1$	
6.	$10 - 9 = \square$		21.	$8 - \square = 1$	
7.	$10 - 8 = \square$		22.	$\square - 5 = 5$	
8.	$10 - 7 = \square$		23.	$\square - 5 = 4$	
9.	$10 - 3 = \square$		24.	$\square - 5 = 3$	
10.	$10 - 7 = \square$		25.	$10 - 8 = 9 - \square$	
11.	$10 - 6 = \square$		26.	$8 - 6 = 10 - \square$	
12.	$10 - 4 = \square$		27.	$8 - \square = 10 - 2$	
13.	$10 - 3 = \square$		28.	$9 - \square = 10 - 2$	
14.	$10 - 7 = \square$		29.	$10 - 3 = 9 - \square$	
15.	$10 - 5 = \square$		30.	$\square - 1 = 10 - 3$	

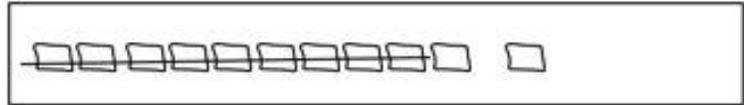
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

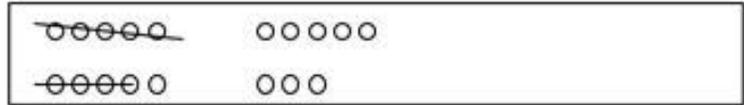
a.  $11 - 9 = 2$



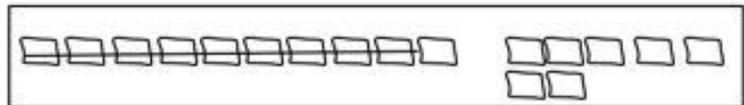
b.  $14 - 9 = 5$



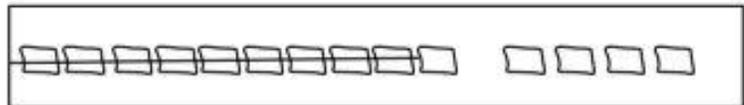
c.  $16 - 9 = 7$



d.  $18 - 9 = 9$



e.  $17 - 9 = 8$

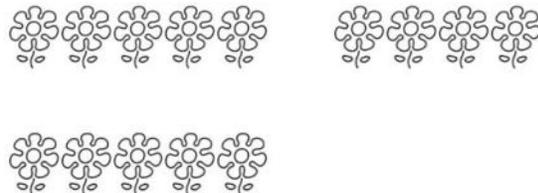


Encierra 10 en un círculo y resta.

2.  $12 - 9 = \underline{\quad}$



3.  $14 - 9 = \underline{\quad}$



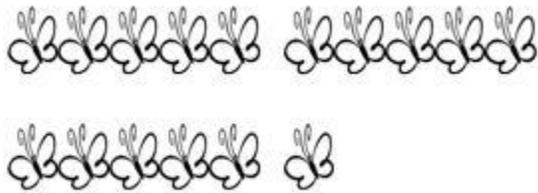
4.  $15 - 9 = \underline{\quad}$



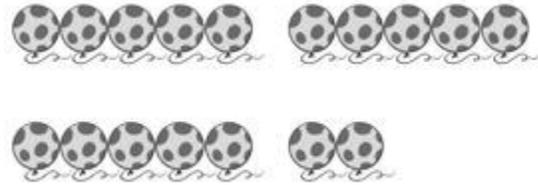
5.  $13 - 9 = \underline{\quad}$



6.  $16 - 9 = \underline{\quad}$



7.  $17 - 9 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

8.  $12 - 9 = \underline{\quad}$

9.  $13 - 9 = \underline{\quad}$

10.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

11.  $15 - 9 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.

1.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

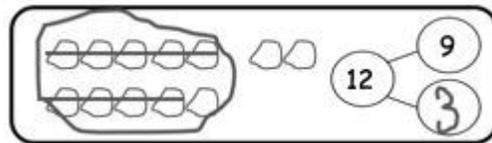
2.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

3.  $15 - 9 = \underline{\quad}$

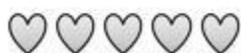
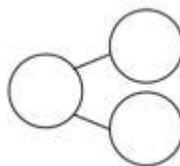
4.  $18 - 9 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.



1.  $15 - 9 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.

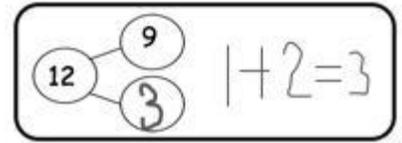
2.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

3.  $12 - 9 = \underline{\quad}$

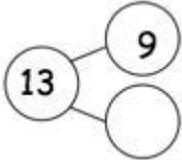
4.  $13 - 9 = \underline{\quad}$

5.  $16 - 9 = \underline{\quad}$

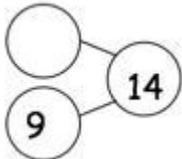
6. Completa el enlace numérico y escribe la oración numérica que te ayudó.



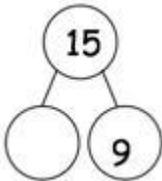
a.



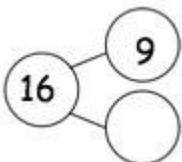
b.



c.



d.



7. Crea el enlace numérico que vendría a continuación y escribe una oración numérica que le corresponda.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a.  $13 - 9 = 4$



b.  $14 - 9 = 5$



c.  $17 - 9 = 8$



d.  $18 - 9 = 9$



e.  $16 - 9 = 7$



Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

2.  $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

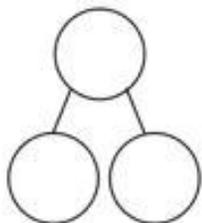
9.  $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Muestra como completar 10 y como quitar de 10 para solucionar las dos oraciones numéricas.

a.  $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. Crea un enlace numérico para #10. Escribe 2 oraciones numéricas adicionales que usen este enlace numérico.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

1.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

2.  $19 - 9 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe la oración numérica para cada dibujo de grupos de 5 en fila.



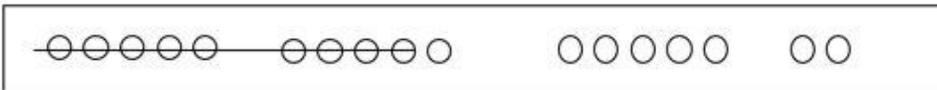
13 - 9 = 4



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



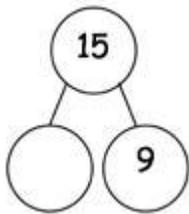
\_\_\_\_\_



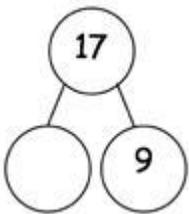
\_\_\_\_\_

Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

2.

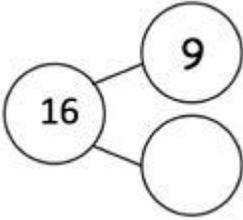


3.



Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

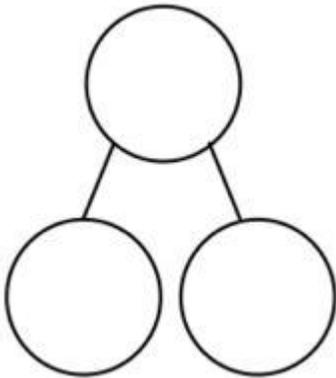
4.



Dibuja grupos de 5 para mostrar como completar diez y quitar de diez para solucionar las dos oraciones numéricas. Crea un enlace numérico y escribe dos oraciones numéricas adicionales que tendrían este enlace numérico.

5.  $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

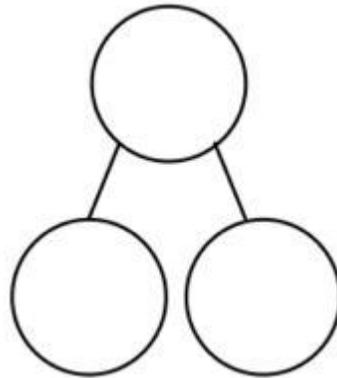
6.  $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$




---



---




---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona el problema contando hacia adelante(a) y utilizando un enlace numérico para quitar de diez (b).

1. Lucy tenía 12 globos en su fiesta de cumpleaños. Dió globos a 9 de sus amigos. ¿Cuántos globos le quedaron?

a.  $12 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 12 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Lucy le quedaron \_\_\_\_\_ globos.

2. Justin tenía 15 arándanos en su plato. Comió 9 de ellos. ¿Cuántos le quedan para comer?

a.  $15 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 15 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Justin le quedan \_\_\_\_\_ arándanos para comer.

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante. Dí cual estrategia preferirías utilizar para los problemas 3 y 4.

3. a.  $11 - 9 = \underline{\quad}$

b. 
$$\begin{array}{r} 11 - 9 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

4. a.  $18 - 9 = \underline{\quad}$

b. 
$$\begin{array}{r} 18 - 9 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

5. Piensa como solucionar los siguientes problemas de resta:

$16 - 9$	$12 - 9$	$18 - 9$
$11 - 9$	$15 - 9$	$14 - 9$
$13 - 9$	$19 - 9$	$17 - 9$

Selecciona cuales problemas piensas que son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de contar desde el 9 hacia adelante y cuales son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de quitar de diez.

Los problemas para usar la estrategia de

Los problemas para usar la estrategia de son:

¿Hubo problemas que fueron iguales de fáciles utilizando cualquiera de los métodos?  
 ¿Utilizaste un método diferente para alguno de los problema?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante.

1. a.  $13 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 13 - 9 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$

---

2. a.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $\begin{array}{r} 17 - 9 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez. Di la estrategia que utilizaste.

1.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

2.  $12 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

3.  $16 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

4.  $11 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

5. Nicholas coleccionó 14 hojas. Él pegó 9 en su cuaderno. ¿Cuántas hojas no pegó él en su cuaderno? Elige la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

- quitar de diez
- contar adelante

6. Sheila tenía 17 naranjas. Regaló 9 naranjas a sus amigos. ¿Cuántas naranjas le quedan a Sheila? Elige la estrategia de contar hacia adelante o quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

quitar de diez

contar adelante

7. Paul tiene 12 canicas. Lisa tiene 18 canicas. Cada uno de ellos rodaron 9 canicas por la colina. ¿Cuántas canicas le quedan a cada estudiante? Di la estrategia que elegiste para cada estudiante.

A Paul le quedan \_\_\_\_\_ canicas .

A Lisa le quedan \_\_\_\_\_ canicas.

8. Al igual como hiciste hoy en la clase, piensa como resolver los siguientes problemas y habla con tus padres o tutores sobre tus ideas.

15 - 9	13 - 9	17 - 9
18 - 9	19 - 9	12 - 9
11 - 9	14 - 9	16 - 9

Encierra en un círculo los problemas que piensas que son más fáciles de resolver contando desde el 9 hacia adelante. Coloca un rectángulo alrededor de aquellos que son más fáciles de resolver usando la estrategia de quitar de diez. Recuerda, algunos podrían ser fáciles de resolver utilizando cualquiera de los métodos. Subraya los problemas en los que utilizaste una estrategia diferente.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$10 - 9 = \square$	
2.	$1 + 2 = \square$		17.	$11 - 9 = \square$	
3.	$10 - 9 = \square$		18.	$12 - 9 = \square$	
4.	$1 + 3 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$10 - 9 = \square$		20.	$14 - 9 = \square$	
6.	$1 + 1 = \square$		21.	$13 - 9 = \square$	
7.	$10 - 9 = \square$		22.	$17 - 9 = \square$	
8.	$1 + 2 = \square$		23.	$18 - 9 = \square$	
9.	$12 - 9 = \square$		24.	$9 + \square = 13$	
10.	$10 - 9 = \square$		25.	$9 + \square = 14$	
11.	$1 + 3 = \square$		26.	$9 + \square = 16$	
12.	$13 - 9 = \square$		27.	$9 + \square = 15$	
13.	$10 - 9 = \square$		28.	$9 + \square = 17$	
14.	$1 + 5 = \square$		29.	$9 + \square = 18$	
15.	$15 - 9 = \square$		30.	$9 + \square = 19$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos:

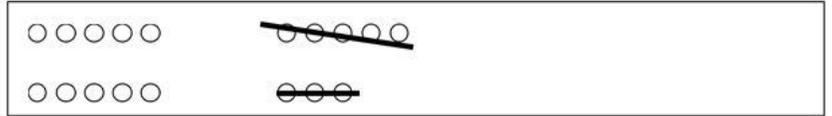
\*Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$10 - 9 = \square$	
2.	$1 + 1 = \square$		17.	$11 - 9 = \square$	
3.	$10 - 9 = \square$		18.	$13 - 9 = \square$	
4.	$1 + 2 = \square$		19.	$14 - 9 = \square$	
5.	$10 - 9 = \square$		20.	$13 - 9 = \square$	
6.	$1 + 3 = \square$		21.	$12 - 9 = \square$	
7.	$10 - 9 = \square$		22.	$15 - 9 = \square$	
8.	$1 + 4 = \square$		23.	$16 - 9 = \square$	
9.	$14 - 9 = \square$		24.	$9 + \square = 12$	
10.	$10 - 9 = \square$		25.	$9 + \square = 13$	
11.	$1 + 3 = \square$		26.	$9 + \square = 15$	
12.	$13 - 9 = \square$		27.	$9 + \square = 14$	
13.	$10 - 9 = \square$		28.	$9 + \square = 15$	
14.	$1 + 2 = \square$		29.	$9 + \square = 17$	
15.	$12 - 9 = \square$		30.	$9 + \square = 16$	

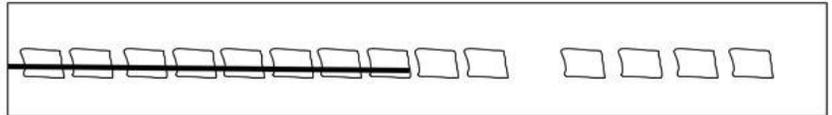
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a.  $12 - 8 = 4$



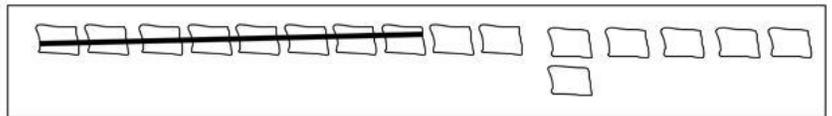
b.  $17 - 8 = 9$



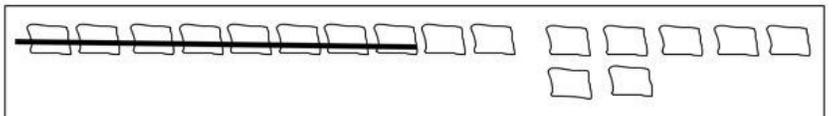
c.  $16 - 8 = 8$



d.  $18 - 8 = 10$

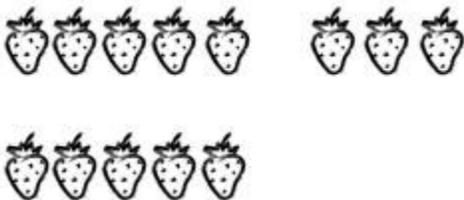


e.  $14 - 8 = 6$



Encierra 10 en un círculo y resta.

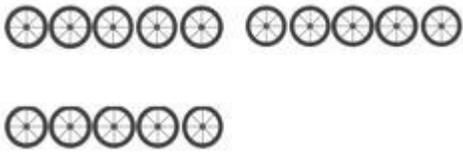
2.  $13 - 8 = \underline{\quad}$



3.  $11 - 8 = \underline{\quad}$



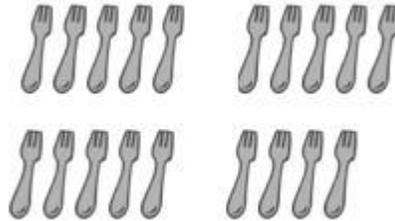
4.  $15 - 8 = \underline{\quad}$



6.  $16 - 8 = \underline{\quad}$



5.  $19 - 8 = \underline{\quad}$



7.  $17 - 8 = \underline{\quad}$



Dibuja y encierra 10 en un círculo, o separa las decenas de las unidades en un enlace numérico. Luego resta.

8.  $12 - 8 = \underline{\quad}$

9.  $13 - 8 = \underline{\quad}$

10.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

11.  $15 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

a.  $12 - 8 = \underline{\quad}$

b.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

2. Usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

$15 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala la oración numérica al dibujo o al enlace numérico.

a.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$	$10 - 7 = 3$  $3 + 3 = 6$
--	---------------------------------

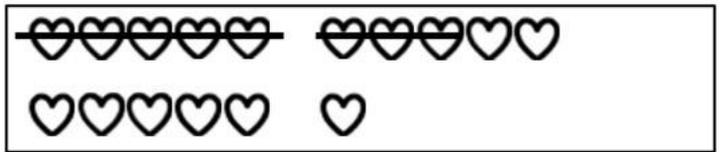
b.  $16 - 8 = \underline{\quad}$



c.  $11 - 8 = \underline{\quad}$

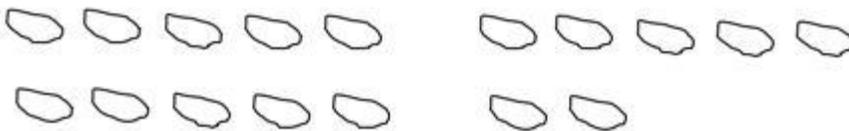
$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$	$10 - 8 = 2$  $2 + 3 = 5$
--	---------------------------------

d.  $13 - 8 = \underline{\quad}$

2. Muestra como solucionarías  $14 - 8$ , ya sea con un enlace numérico o un dibujo.

Encierra 10 en un círculo. Luego resta.

3. Milo tiene 17 rocas. Lanza 8 de las rocas a un lago. ¿Cuántas rocas le quedan?



A Milo le quedan \_\_\_\_\_ rocas.

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

4. Lucy tiene \$12. Gasta \$8. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

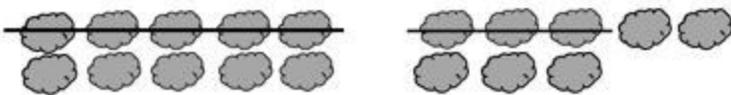
Lucy tiene \$ \_\_\_\_\_ ahora.

Dibuja y encierra 10 en un círculo, o usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

5. Sean tiene 15 dinosaurios. Regala 8 a su hermana. ¿Con cuántos dinosaurios se queda?

Sean se queda con \_\_\_\_\_ dinosaurios.

6. Utiliza el dibujo para completar la historia de matemáticas. Muestra la oración numérica.



Olivia vio \_\_\_\_\_ nubes en el cielo.

\_\_\_\_\_ nubes desaparecieron. ¿Cuántas nubes quedan?

¡Inténtalo! ¿Puedes mostrar cómo solucionar este problema con un enlace numérico?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a.  $13 - 8 = 5$



b.  $14 - 8 = 6$



c.  $17 - 8 = 9$



d.  $18 - 8 = 10$



e.  $16 - 8 = 8$



Haz un dibujo de matemáticas de grupos de 5 en fila agregando unidades según sea necesario para solucionar los siguientes problemas. Escribe la oración de suma que muestra como sumaste las partes después de restar 8 o 9.

2.  $11 - 8 =$  \_\_\_\_\_

3.  $12 - 8 =$  \_\_\_\_\_

4.  $15 - 8 =$  \_\_\_\_\_

5.  $19 - 8 =$  \_\_\_\_\_

6.  $16 - 8 =$  \_\_\_\_\_

7.  $16 - 9 =$  \_\_\_\_\_

8.  $14 - 9 =$  \_\_\_\_\_

9. Muestra como completar diez y quitar de diez para solucionar las dos oraciones numéricas.

a.  $6 + 8 =$  \_\_\_\_\_

b.  $14 - 8 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja grupos de 5 en fila y tacha para solucionar. Escribe las oraciones de suma 2+ que te ayudaron a sumar las dos partes.

1.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.  $17 - 8 = \underline{\quad}$

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja grupos de 5 en fila y tacha para solucionar. Escribe las oraciones de suma 2+ que te ayudaron a sumar las dos partes.

1. Annabelle tenía 13 peces de colores. 8 peces de colores comieron comida para peces. ¿Cuántos peces de colores no comieron comida para peces?

\_\_\_\_\_ peces de colores no comieron comida para peces.

2. Sam almacenó 15 baldes de agua de lluvia. Utilizó 8 baldes para regar sus plantas. ¿Cuántos baldes de agua de lluvia le quedan?

A Sam le quedan \_\_\_\_\_ baldes de agua de lluvia.

3. Habían 19 tortugas nadando en el lago. Algunas tortugas subieron a las rocas secas y ahora sólo hay 8 tortugas nadando. ¿Cuántas tortugas están en las rocas secas?

Hay \_\_\_\_\_ tortugas en las rocas seca.

Muestra como completar 10 o quitar de 10 para solucionar las oraciones numéricas.

4.  $7 + 8 = \underline{\quad}$

5.  $15 - 8 = \underline{\quad}$

Encuentra el número que falta dibujando grupos de 5 en fila.

6.  $11 - 9 = \underline{\quad}$

7.  $14 - 9 = \underline{\quad}$

8. Dibuja grupos de 5 en fila para mostrar la historia. Tacha o utiliza enlaces numéricos para solucionar. Escribe una oración numérica para mostrar como solucionaste el problema.

Habían 14 personas en la casa. 10 personas están viendo un partido de fútbol. 4 personas están jugando un juego de mesa. 8 personas se fueron. ¿Cuántas personas se quedaron en la casa?

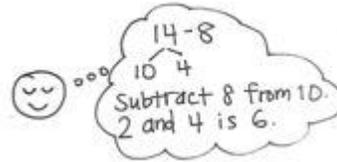
\_\_\_\_\_ personas se quedaron en la casa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa un enlace numérico para mostrar como utilizaste la estrategia de quitar de diez para solucionar el problema

1. Kevin tenía 14 lápices de colores. 8 de los lápices de colores estaban rotos. ¿Cuántos de sus lápices de colores no estaban rotos?

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$



Kevin tenía \_\_\_\_\_ lápices de colores que no estaban rotos.

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

2.  $17 - 8 =$

3.  $18 - 8 =$

Cuenta hacia adelante para solucionar.

4.  $13 - 8 =$

5.  $15 - 8 =$



Completa las oraciones de resta utilizando las estrategias de quitar de diez y contar hacia adelante. Marca la estrategia que te pareció más fácil.

6.

a.  $12 - 8 = \underline{\quad}$   
/  
\

b.  $8 + \underline{\quad} = 12$

quitar de diez  
 contar adelante

---

7.

a.  $11 - 8 = \underline{\quad}$   
/  
\

b.  $8 + \underline{\quad} = 11$

quitar de diez  
 contar adelante

---

8.

a.  $16 - 8 = \underline{\quad}$   
/  
\

b.  $8 + \underline{\quad} = 16$

quitar de diez  
 contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

---

9.

a.  $19 - 8 = \underline{\quad}$   
/  
\

b.  $8 + \underline{\quad} = 16$

quitar de diez  
 contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1.

a.  $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$

b.  $8 + \underline{\quad} = 11$

2.

a.  $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$

b.  $8 + \underline{\quad} = 15$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1.

a.  $12 - 8 = \underline{\quad}$   
/ \

b.  $8 + \underline{\quad} = 12$

2.

a.  $15 - 8 = \underline{\quad}$   
/ \

b.  $8 + \underline{\quad} = 15$

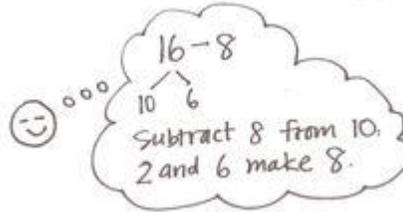
Elige la estrategia de contar hacia adelante o la estrategia de quitar de diez para solucionar.

3.  $11 - 8 =$

4.  $17 - 8 =$

Usa un enlace numérico para mostrar como solucionaste utilizando la estrategia de quitar de diez.

5. Elise contó 16 gusanos en el pavimento. 8 gusanos se arrastraron hacia la tierra. ¿Cuántos gusanos ve todavía Elise en el pavimento?



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

Elise ve aún  $\underline{\quad}$  gusanos en el pavimento.

6. John comió 8 rodajas de naranja. Si él empezó con 13, ¿cuántas rodajas de naranja le quedan a él?

A John le quedan  $\underline{\quad}$  rodajas de naranja.

7. Match the addition number sentence to the subtraction number sentence. Fill in the missing numbers.

a.  $12 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 11$$

b.  $15 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 18$$

c.  $18 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

d.  $11 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 15$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos: 

\* Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 8 = \square$		16.	$10 - 8 = \square$	
2.	$2 + 2 = \square$		17.	$11 - 8 = \square$	
3.	$10 - 8 = \square$		18.	$12 - 8 = \square$	
4.	$2 + 3 = \square$		19.	$15 - 8 = \square$	
5.	$10 - 8 = \square$		20.	$14 - 8 = \square$	
6.	$2 + 4 = \square$		21.	$13 - 8 = \square$	
7.	$10 - 8 = \square$		22.	$17 - 8 = \square$	
8.	$2 + 1 = \square$		23.	$18 - 8 = \square$	
9.	$11 - 8 = \square$		24.	$8 + \square = 11$	
10.	$10 - 8 = \square$		25.	$8 + \square = 12$	
11.	$2 + 2 = \square$		26.	$8 + \square = 15$	
12.	$12 - 8 = \square$		27.	$8 + \square = 14$	
13.	$10 - 8 = \square$		28.	$8 + \square = 16$	
14.	$2 + 5 = \square$		29.	$8 + \square = 17$	
15.	$15 - 8 = \square$		30.	$8 + \square = 18$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\*Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 8 = \square$		16.	$10 - 8 = \square$	
2.	$2 + 1 = \square$		17.	$11 - 8 = \square$	
3.	$10 - 8 = \square$		18.	$13 - 8 = \square$	
4.	$2 + 2 = \square$		19.	$14 - 8 = \square$	
5.	$10 - 8 = \square$		20.	$13 - 8 = \square$	
6.	$2 + 3 = \square$		21.	$12 - 8 = \square$	
7.	$10 - 8 = \square$		22.	$15 - 8 = \square$	
8.	$2 + 2 = \square$		23.	$16 - 8 = \square$	
9.	$12 - 8 = \square$		24.	$8 + \square = 10$	
10.	$10 - 8 = \square$		25.	$8 + \square = 11$	
11.	$2 + 3 = \square$		26.	$8 + \square = 13$	
12.	$13 - 8 = \square$		27.	$8 + \square = 12$	
13.	$10 - 8 = \square$		28.	$8 + \square = 13$	
14.	$2 + 2 = \square$		29.	$8 + \square = 15$	
15.	$12 - 8 = \square$		30.	$8 + \square = 16$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

1.  $11 - 9 =$

2.  $11 - 8 =$

3.  $13 - 9 =$

4.  $13 - 8 =$

5.  $13 - 7 =$

6.  $12 - 7 =$

7. Conecta las expresiones que son iguales.

- |             |          |
|-------------|----------|
| a. $16 - 7$ | $13 - 9$ |
| b. $17 - 7$ | $18 - 9$ |
| c. $12 - 8$ | $15 - 9$ |
| d. $14 - 8$ | $18 - 8$ |
- 

Completa las oraciones de resta para que sean verdaderas.

a.

b.

c.

---

8.  $12 - 9 = \underline{\quad}$        $13 - 9 = \underline{\quad}$        $14 - 9 = \underline{\quad}$

---

9.  $12 - 8 = \underline{\quad}$        $13 - 8 = \underline{\quad}$        $14 - 8 = \underline{\quad}$

---

10.  $11 - 7 = \underline{\quad}$        $12 - 7 = \underline{\quad}$        $13 - 7 = \underline{\quad}$

---

11.  $16 - 9 = \underline{\quad}$        $18 - 9 = \underline{\quad}$        $17 - 9 = \underline{\quad}$

---

12.  $16 - \underline{\quad} = 9$        $15 - \underline{\quad} = 9$        $15 - \underline{\quad} = 7$

---

13.  $15 - \underline{\quad} = 6$        $11 - \underline{\quad} = 3$        $16 - \underline{\quad} = 7$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

a.

b.

c.

---

1.  $14 - 9 = \underline{\quad}$        $14 - 7 = \underline{\quad}$        $14 - 8 = \underline{\quad}$

---

2.  $16 - 7 = \underline{\quad}$        $16 - 9 = \underline{\quad}$        $16 - 8 = \underline{\quad}$

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones numéricas para que sean verdaderas.

1.  $15 - 9 =$

2.  $15 - 8 =$

3.  $15 - 7 =$

4.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

5.  $17 - 8 =$

6.  $17 - 7 =$

7.  $16 - 9 =$

8.  $16 - 8 =$

9.  $16 - 7 =$

10.  $19 - 9 =$

11.  $19 - 8 =$

12.  $19 - 7 =$

13. Conecta las expresiones que son iguales.

a.  $19 - 9$

$12 - 7$

b.  $13 - 8$

$18 - 8$

14. Lea la historia de matemáticas. Utiliza un dibujo o un enlace numérico para mostrar como sabes quién está correcto.

- a. Elsie dice que las expresiones  $17 - 8$  y  $18 - 9$  son iguales. John dice que no son iguales. ¿Quién está correcto?
- b. John dice que las expresiones  $11 - 8$  y  $12 - 8$  no son iguales. Elsie dice que son iguales. ¿Quién está correcto?
- c. Elsie dice que para solucionar  $17 - 9$ , ella puede quitar uno de 17 y dárselo a 9 para hacer 10. Entonces  $17 - 9$  es igual a  $16 - 10$ . John cree que Elsie cometió un error. ¿Quién está correcto?
- d. John y Elsie están intentando encontrar varias oraciones numéricas de resta que empiecen con números mayores que 10 y que tengan siempre una respuesta de 7. Ayúdalos a encontrar las oraciones numéricas. Ellos empezaron la primera.

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$12 - 7 = \square$	
2.	$11 - 9 = \square$		17.	$13 - 7 = \square$	
3.	$13 - 9 = \square$		18.	$14 - 7 = \square$	
4.	$10 - 8 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$11 - 8 = \square$		20.	$15 - 8 = \square$	
6.	$13 - 8 = \square$		21.	$15 - 7 = \square$	
7.	$10 - 7 = \square$		22.	$17 - 7 = \square$	
8.	$11 - 7 = \square$		23.	$16 - 7 = \square$	
9.	$13 - 7 = \square$		24.	$17 - 7 = \square$	
10.	$12 - 9 = \square$		25.	$16 - \square = 9$	
11.	$13 - 9 = \square$		26.	$16 - \square = 8$	
12.	$14 - 9 = \square$		27.	$17 - \square = 8$	
13.	$12 - 8 = \square$		28.	$17 - \square = 9$	
14.	$13 - 8 = \square$		29.	$17 - \square = 16 - 8$	
15.	$14 - 8 = \square$		30.	$\square - 7 = 17 - 8$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$11 - 7 = \square$	
2.	$11 - 9 = \square$		17.	$12 - 7 = \square$	
3.	$12 - 9 = \square$		18.	$15 - 7 = \square$	
4.	$10 - 8 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$11 - 8 = \square$		20.	$15 - 8 = \square$	
6.	$12 - 8 = \square$		21.	$15 - 7 = \square$	
7.	$10 - 7 = \square$		22.	$15 - 8 = \square$	
8.	$11 - 7 = \square$		23.	$16 - 8 = \square$	
9.	$12 - 7 = \square$		24.	$16 - 7 = \square$	
10.	$11 - 9 = \square$		25.	$16 - \square = 9$	
11.	$12 - 9 = \square$		26.	$16 - \square = 8$	
12.	$15 - 9 = \square$		27.	$16 - \square = 7$	
13.	$11 - 8 = \square$		28.	$16 - \square = 9$	
14.	$12 - 8 = \square$		29.	$16 - \square = 15 - 8$	
15.	$15 - 8 = \square$		30.	$\square - 8 = 15 - 7$	



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Hay 16 perros jugando en el parque. 7 de los perros regresaron a la casa. ¿Cuántos perros están todavía en el parque?

1. Encierra en un círculo los trabajos de los estudiantes que solucionaron correctamente la historia.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto realizando un nuevo dibujo en el siguiente espacio con la oración numérica que le corresponde.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando y escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 12 galletas de azúcar en la caja. Mi amigo y yo nos comimos 5 galletas. ¿Cuántas galletas quedan en la caja?

4. Megan sacó prestados 17 libros de la biblioteca. Leyó 9 libros. ¿Cuántos libros le quedan por leer?

Cuando termines, comparte tus respuestas con un compañero. ¿Cómo resolvió cada problema tu compañero? Prepárate para compartir como tu compañero resolvió el problema.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Meg piensa que emplee el de diez estrategia es la mejor manera de resolver el problema siguiente palabra. Bill cree que la solución del problema mediante el recuento de la estrategia es una mejor manera. Resolver en ambos sentidos, y explica la estrategia que piensa que es mejor.

- Estrategias:
- Quitar de 10
  - Sumar 10
  - Contar
  - Simplemente sabía

Mike y Sally tienen 6 gatos. Tienen 14 animales en total. ¿Cuántas mascotas tienen ellos que no son gatos?

Trabajo de Meg

Trabajo de Mike

Creo que la estrategia \_\_\_\_\_ es el mejor porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Olivia y Jake solucionaron los problemas planteados. Escribe la estrategia que cada uno utilizó debajo de sus trabajos.

Verifica sus trabajos. Si es incorrecto, soluciónalos correctamente.

Si la solución es correcta, soluciónalos utilizando una estrategia diferente.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Sumar 10
- Contar
- Simplemente sabía

Mike comió 6 manzanas del tazón de frutas. Si el tazón de frutas tenía 13 manzanas, ¿cuántas manzanas quedan?

Trabajo de Olivia

Trabajo de Jake

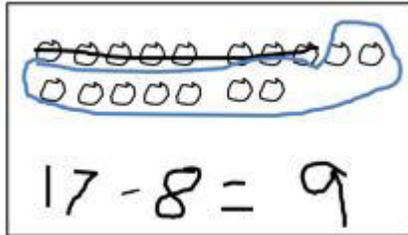
a. Estrategia: \_\_\_\_\_

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

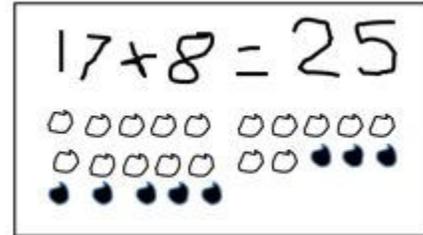
Explicar su elección por debajo de estrategia.

Drew tiene 17 tarjetas de béisbol en una caja. Tiene 8 tarjetas con jugadores de los Red Sox y el resto son jugadores de los Yankee. ¿Cuántas tarjetas con jugadores de los Yankee tiene en la caja?

Trabajo de Olivia



Trabajo de Jake



a. Estrategia: \_\_\_\_\_

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

Explicar su elección por debajo de estrategia.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$2 + \square = 3$		16.	$2 + \square = 8$	
2.	$1 + \square = 3$		17.	$4 + \square = 8$	
3.	$\square + 1 = 3$		18.	$8 = \square + 6$	
4.	$\square + 2 = 4$		19.	$8 = 3 + \square$	
5.	$3 + \square = 4$		20.	$\square + 3 = 9$	
6.	$1 + \square = 4$		21.	$2 + \square = 9$	
7.	$1 + \square = 5$		22.	$9 = \square + 1$	
8.	$4 + \square = 5$		23.	$9 = 4 + \square$	
9.	$3 + \square = 5$		24.	$2 + 2 + \square = 9$	
10.	$3 + \square = 6$		25.	$2 + 2 + \square = 8$	
11.	$\square + 2 = 6$		26.	$3 + \square + 3 = 9$	
12.	$0 + \square = 6$		27.	$3 + \square + 2 = 9$	
13.	$1 + \square = 7$		28.	$5 + 3 = \square + 4$	
14.	$\square + 5 = 7$		29.	$\square + 4 = 1 + 5$	
15.	$\square + 4 = 7$		30.	$3 + \square = 2 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$1 + \square = 3$		16.	$3 + \square = 8$	
2.	$0 + \square = 3$		17.	$2 + \square = 8$	
3.	$\square + 3 = 3$		18.	$8 = \square + 1$	
4.	$\square + 2 = 4$		19.	$8 = 4 + \square$	
5.	$3 + \square = 4$		20.	$\square + 2 = 9$	
6.	$4 + \square = 4$		21.	$4 + \square = 9$	
7.	$4 + \square = 5$		22.	$9 = \square + 5$	
8.	$1 + \square = 5$		23.	$9 = 6 + \square$	
9.	$2 + \square = 5$		24.	$1 + 5 + \square = 9$	
10.	$4 + \square = 6$		25.	$3 + 2 + \square = 8$	
11.	$\square + 2 = 6$		26.	$2 + \square + 6 = 9$	
12.	$3 + \square = 6$		27.	$3 + \square + 4 = 9$	
13.	$3 + \square = 7$		28.	$5 + 4 = \square + 6$	
14.	$\square + 4 = 7$		29.	$\square + 3 = 6 + 2$	
15.	$\square + 5 = 7$		30.	$4 + \square = 2 + 7$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Esta semana, María comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si ella comió 11 ciruelas en total, ¿cuántas ciruelas rojas comió?

2. Tatyana contó 14 sapos. Ella contó 8 nadando en el lago y el resto estaba descansando en las hojas de lirios. ¿Cuántos sapos contó descansando en las hojas de lirios?

3. Algunos niños se encuentran en el patio de recreo jugando al escondite. Ocho están en los columpios. Si en total hay 15 niños en el patio de recreo, ¿cuántos niños están jugando al escondite?

4. Oziah leyó algunos libros de no ficción. Luego leyó 7 libros de ficción. Si él leyó 16 libros en total, ¿cuántos libros de no ficción leyó?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Recuerda dibujar un cuadro alrededor de tu solución en la oración numérica.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Completar 10
- Contar adelante
- Simplemente sabía

1. Michael y Anastasia recogen 14 flores para su mamá. Michael recoge 6 flores. ¿Cuántas flores recoge Anastasia?

2. Daquan compró 6 autos de juguete. Él también compró algunas revistas. Compró 15 artículos en total. ¿Cuántas revistas compró?

3. Henry y Millie hornearon algunas galletas de avena. Si ellos hornearon 18 galletas en total, y 9 eran de chocolate, ¿cuántas galletas eran de avena?

4. Felix hizo 8 tarjetas de invitaciones de cumpleaños con corazones. Hizo algunas más con estrellas. Hizo 17 tarjetas de invitaciones en total. ¿Cuántas invitaciones tenían estrellas?
5. Ben y Miguel tuvieron una competencia de bolos. Ben ganó 9 veces. Jugaron 17 partidos en total. No hubo partidos empatados. ¿Cuántas veces ganó Miguel?
6. Kenzie fue a practicar fútbol 16 días este mes. Sólo 9 de sus prácticas fueron durante días de escuela. ¿Cuántas veces practicó los fines de semana?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta .

1.	$2 + \square = 3$		16.	$2 + \square = 8$	
2.	$1 + \square = 3$		17.	$4 + \square = 8$	
3.	$\square + 1 = 3$		18.	$8 = \square + 6$	
4.	$\square + 2 = 4$		19.	$8 = 3 + \square$	
5.	$3 + \square = 4$		20.	$\square + 3 = 9$	
6.	$1 + \square = 4$		21.	$2 + \square = 9$	
7.	$1 + \square = 5$		22.	$9 = \square + 1$	
8.	$4 + \square = 5$		23.	$9 = 4 + \square$	
9.	$3 + \square = 5$		24.	$2 + 2 + \square = 9$	
10.	$3 + \square = 6$		25.	$2 + 2 + \square = 8$	
11.	$\square + 2 = 6$		26.	$3 + \square + 3 = 9$	
12.	$0 + \square = 6$		27.	$3 + \square + 2 = 9$	
13.	$1 + \square = 7$		28.	$5 + 3 = \square + 4$	
14.	$\square + 5 = 7$		29.	$\square + 4 = 1 + 5$	
15.	$\square + 4 = 7$		30.	$3 + \square = 2 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$1 + \square = 3$		16.	$3 + \square = 8$	
2.	$0 + \square = 3$		17.	$2 + \square = 8$	
3.	$\square + 3 = 3$		18.	$8 = \square + 1$	
4.	$\square + 2 = 4$		19.	$8 = 4 + \square$	
5.	$3 + \square = 4$		20.	$\square + 2 = 9$	
6.	$4 + \square = 4$		21.	$4 + \square = 9$	
7.	$4 + \square = 5$		22.	$9 = \square + 5$	
8.	$1 + \square = 5$		23.	$9 = 6 + \square$	
9.	$2 + \square = 5$		24.	$1 + 5 + \square = 9$	
10.	$4 + \square = 6$		25.	$3 + 2 + \square = 8$	
11.	$\square + 2 = 6$		26.	$2 + \square + 6 = 9$	
12.	$3 + \square = 6$		27.	$3 + \square + 4 = 9$	
13.	$3 + \square = 7$		28.	$5 + 4 = \square + 6$	
14.	$\square + 4 = 7$		29.	$\square + 3 = 6 + 2$	
15.	$\square + 5 = 7$		30.	$4 + \square = 2 + 7$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Janet leyó 8 libros durante la semana. Leyó más libros el fin de semana. Leyó 12 libros en total. ¿Cuántos libros leyó Janet el fin de semana?

2. ¡Eric marcó 13 goles en esta temporada! Marcó 5 goles antes de los partidos post-temporada. ¿Cuántos goles marcó durante los partidos post-temporada?

3. Habían 8 mariposas en una rama. Luego llegaron más mariposas. Al final habían 15 mariposas en la rama. ¿Cuántas mariposas llegaron?

4. El amigo de Marco le dio a Marcos algunas tarjetas de béisbol en la escuela. Si su familia ya le había dado 9 tarjetas de béisbol, y ahora él tiene 19 tarjetas de béisbol en total, ¿cuántas tarjetas de béisbol recibió en la escuela?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Shanika comió 7 mini-pretzels en la mañana. Se comió el resto de sus mini-pretzels por la tarde. Se comió 13 mini-pretzels por completo ese día. ¿Cuántos mini-pretzels se Shanika comer en la tarde?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. Micah colectó 9 conos de pino el viernes y algunos más el sábado. Micah colectó un total de 14 conos de pino. ¿Cuántos conos de pino colectó el sábado?

2. Giana compró 8 calcomanías de estrellas para agregar a su colección. Ahora ella tiene en total 17 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías tenía al comienzo?

3. Samil contó 5 palomas en la calle. Luego llegaron más palomas. En total habían 13 palomas. ¿Cuántas palomas llegaron?

4. Claire tenía algunos huevos en la nevera. Ella compró una docena más de huevos. Tiene ahora 18 huevos en total. ¿Cuántos huevos tenía en la nevera al principio?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$2 - \square = 1$		16.	$6 - \square = 2$	
2.	$2 - \square = 2$		17.	$6 - \square = 3$	
3.	$2 - \square = 0$		18.	$6 - \square = 4$	
4.	$3 - \square = 2$		19.	$7 - \square = 3$	
5.	$3 - \square = 1$		20.	$7 - \square = 2$	
6.	$3 - \square = 0$		21.	$7 - \square = 1$	
7.	$3 - \square = 3$		22.	$8 - \square = 2$	
8.	$4 - \square = 4$		23.	$8 - \square = 3$	
9.	$4 - \square = 3$		24.	$4 = 8 - \square$	
10.	$4 - \square = 2$		25.	$2 = 9 - \square$	
11.	$4 - \square = 1$		26.	$3 = 9 - \square$	
12.	$5 - \square = 0$		27.	$4 = 9 - \square$	
13.	$5 - \square = 1$		28.	$10 - 3 = 9 - \square$	
14.	$5 - \square = 2$		29.	$9 - \square = 10 - 5$	
15.	$5 - \square = 3$		30.	$9 - \square = 10 - 6$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$2 - \square = 2$		16.	$6 - \square = 3$	
2.	$2 - \square = 1$		17.	$6 - \square = 4$	
3.	$2 - \square = 0$		18.	$6 - \square = 5$	
4.	$3 - \square = 3$		19.	$7 - \square = 4$	
5.	$3 - \square = 2$		20.	$7 - \square = 3$	
6.	$3 - \square = 1$		21.	$7 - \square = 2$	
7.	$3 - \square = 0$		22.	$8 - \square = 3$	
8.	$4 - \square = 4$		23.	$8 - \square = 4$	
9.	$4 - \square = 3$		24.	$5 = 8 - \square$	
10.	$4 - \square = 2$		25.	$3 = 9 - \square$	
11.	$4 - \square = 1$		26.	$4 = 9 - \square$	
12.	$5 - \square = 5$		27.	$5 = 9 - \square$	
13.	$5 - \square = 4$		28.	$10 - 4 = 9 - \square$	
14.	$5 - \square = 3$		29.	$9 - \square = 10 - 6$	
15.	$5 - \square = 2$		30.	$9 - \square = 10 - 5$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. José ve 11 sapos en la orilla del lago. Algunos de los sapos brincaron al agua. Ahora hay 8 sapos en la orilla del lago. ¿Cuántos sapos brincaron al agua?

2. Cameron comparte algunas de sus manzanas con su hermana. Tiene todavía 9 manzanas. Si tenía 15 manzanas al principio, ¿cuántas manzanas compartió con su hermana?

3. Molly tenía 16 libros. Le prestó algunos a Gia. ¿Cuántos libros le prestó Molly a Gia si Molly todavía tiene 8 libros?

4. 18 cabritas estaban jugando afuera. Algunos entraron en el establo. 9 se quedaron afuera para jugar. ¿Cuántas cabritas entraron en el establo?

Reúnete con un compañero y comparte tus dibujos y oraciones. Cuéntale a tu compañero como tu dibujo coincide con la historia.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Hubo 18 perros que salpican en un charco. Algunos perros fueron. Hay 9 perros todavía salpican en el charco. ¿Cuántos perros quedan?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe la oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

1. A Toby se le cayeron 12 lápices de colores en el piso del salón de clases. Toby recogió 9 lápices de colores. Marnie recogió el resto. ¿Cuántos lápices de colores Marnie recogió?

2. De todos los estudiantes en el patio de recreo, 7 regresaron al salón de clases. Si 11 estudiantes se quedaron afuera, ¿cuántos estaban al principio en el patio de recreo?

3. Durante la obra de teatro, 8 estudiantes del salón #24 recibieron asientos. Si habían 17 niños del salón #24 en la obra de teatro, ¿cuántos niños se quedaron sin asientos?

4. Simone tenía una docena de rosquillas. Ella compartió algunas con sus amigos. Ahora le quedan 9 rosquillas. ¿Cuántas compartió con sus amigos?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$\square = 4 + 1$		16.	$7 + 3 = 4 + \square$	
2.	$\square = 4 + 2$		17.	$6 + 4 = 5 + \square$	
3.	$\square = 4 + 3$		18.	$5 + 5 = 6 + \square$	
4.	$\square = 5 + 1$		19.	$5 + 3 = \square + 1$	
5.	$\square = 5 + 2$		20.	$5 + 4 = \square + 5$	
6.	$\square = 5 + 3$		21.	$4 + 5 = \square + 5$	
7.	$\square = 6 + 1$		22.	$2 + \square = 6 + 2$	
8.	$8 = 7 + \square$		23.	$4 + \square = 5 + 3$	
9.	$9 = 8 + \square$		24.	$\square + 4 = 5 + 2$	
10.	$9 = \square + 1$		25.	$\square + 6 = 4 + 3$	
11.	$9 = \square + 9$		26.	$4 + 2 = 1 + \square$	
12.	$8 = \square + 1$		27.	$3 + 4 = \square + 2$	
13.	$\square = 7 + 1$		28.	$4 + 4 = 2 + \square$	
14.	$10 = 8 + \square$		29.	$3 + \square = 2 + 7$	
15.	$10 = \square + 8$		30.	$\square + 2 = 2 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$\square = 3 + 1$		16.	$5 + 5 = 4 + \square$	
2.	$\square = 3 + 2$		17.	$6 + 4 = 7 + \square$	
3.	$\square = 3 + 3$		18.	$3 + 7 = 8 + \square$	
4.	$\square = 4 + 1$		19.	$5 + 2 = \square + 1$	
5.	$\square = 4 + 2$		20.	$5 + 3 = \square + 5$	
6.	$\square = 4 + 3$		21.	$4 + 4 = \square + 4$	
7.	$\square = 5 + 1$		22.	$3 + \square = 6 + 3$	
8.	$8 = 1 + \square$		23.	$4 + \square = 5 + 4$	
9.	$9 = 1 + \square$		24.	$\square + 4 = 2 + 5$	
10.	$8 = \square + 7$		25.	$\square + 6 = 3 + 4$	
11.	$8 = \square + 8$		26.	$4 + 3 = 1 + \square$	
12.	$7 = \square + 1$		27.	$4 + 4 = \square + 2$	
13.	$\square = 6 + 1$		28.	$4 + 5 = 2 + \square$	
14.	$10 = 9 + \square$		29.	$3 + \square = 2 + 6$	
15.	$10 = \square + 9$		30.	$\square + 2 = 2 + 7$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Utiliza las tarjetas de oraciones numéricas para el juego de Memoria. Escribe los pares de oraciones numéricas correspondientes para hacer oraciones verdaderas.

1.

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

2.

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

3.

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

4.

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

5.

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

6. Escribe una oración numérica verdadera utilizando las oraciones numéricas que no usaste en la actividad anterior.

Utiliza dibujos y palabras para mostrar como sabes que ambas oraciones tienen los mismos números desconocidos.

7. Utiliza otras operaciones numéricas que conozcas para escribir al menos dos oraciones numéricas verdaderas similares a las de arriba.

8. Las siguientes oraciones numéricas de suma son FALSAS. Cambia un número en cada problema para crear una oración numérica verdadera y vuelve a escribir la oración numérica.

a.  $8 + 5 = 10 + 2$  \_\_\_\_\_

b.  $9 + 3 = 8 + 5$  \_\_\_\_\_

c.  $10 + 3 = 7 + 5$  \_\_\_\_\_

9. Las siguientes oraciones numéricas de resta son FALSAS. Cambia un número en cada problema para crear una oración numérica verdadera y vuelve a escribir la oración numérica.

a.  $12 - 8 = 1 + 2$  \_\_\_\_\_

b.  $13 - 9 = 1 + 4$  \_\_\_\_\_

c.  $1 + 3 = 14 - 9$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Se le da estas nuevas tarjetas de expresión. Escribe búsqueda de expresiones para hacer verdaderas oraciones numéricas.

$8 + 9$

$12 - 7$

$19 - 2$

$2 + 15$

$3 + 2$

$10 + 7$

$14 - 9$

$1 + 4$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo "Verdadero" o "Falso."

Ecuación	¿Verdadero o Falso?
a. $2 + 3 = 5 + 1$	Verdadero / Falso
b. $7 + 9 = 6 + 10$	Verdadero / Falso
c. $11 - 8 = 12 - 9$	Verdadero / Falso
d. $15 - 4 = 14 - 5$	Verdadero / Falso
e. $18 - 6 = 2 + 10$	Verdadero / Falso
f. $15 - 8 = 2 + 5$	Verdadero / Falso

2. Lola y Charlie están utilizando tarjetas de oraciones numéricas para crear oraciones numéricas verdaderas. Utiliza dibujos y palabras para mostrar quien está correcto.

a. Lola seleccionó  $4 + 8$  y Charlie seleccionó  $9 + 3$ . Lola dice que estas expresiones son iguales pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento.

b. Charlie seleccionó  $11 - 4$  y Lola seleccionó  $6 + 1$ . Charlie dice que estas expresiones son iguales pero Lola no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento con un dibujo.

c. Lola seleccionó  $9 + 7$  y Charlie seleccionó  $15 - 8$ . Lola dice que estas expresiones son iguales pero Charlie no está de acuerdo. ¿Quién está correcto? Explica tu razonamiento con un dibujo.

3. The following addition number sentences are FALSE. Change one number in each problem to make a TRUE number sentence, and rewrite the number sentence.

a.  $10 + 5 = 9 + 5$

\_\_\_\_\_

b.  $10 + 3 = 8 + 4$

\_\_\_\_\_

c.  $9 + 3 = 8 + 5$

\_\_\_\_\_

$12 - 7$

$3 + 2$

$7 + 8$

$10 + 5$

$15 - 9$

$1 + 5$

$6 + 8$

$10 + 4$

$15 - 8$

$2 + 5$

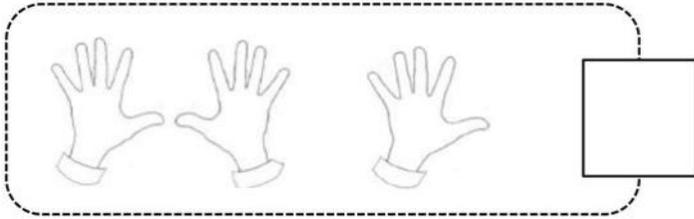
$17 - 9$

$1 + 7$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra **diez** en un círculo. ¿Cuántas decenas y unidades?

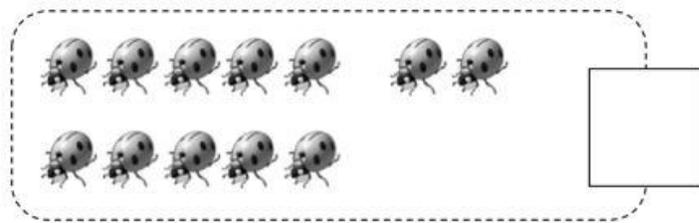
1.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

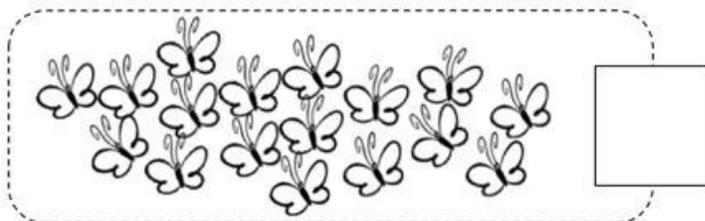
2.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

3.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ decena.

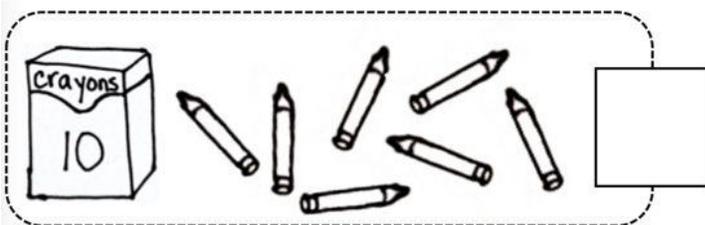
4.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

5.

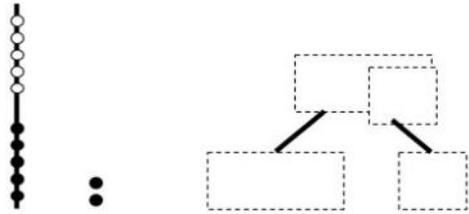


es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

Muestra el total, las decenas y las unidades con las tarjetas. Esconde el Cero. Escribe cuántas **decenas** y **unidades**.

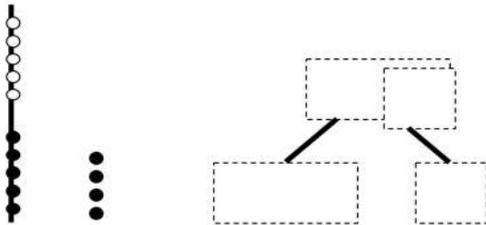
6.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

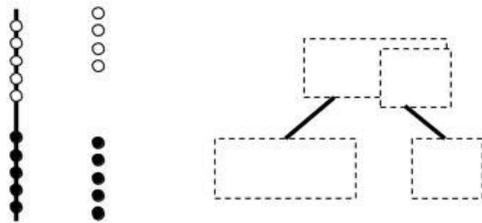
7.



es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

8.

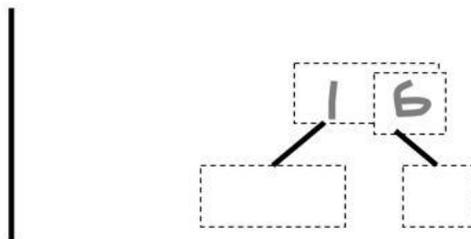


es lo mismo que

\_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ decena.

Dibuja los círculos/cuentas en la decena y las unidades extras. ¿Cuántas **decenas** y **unidades**?

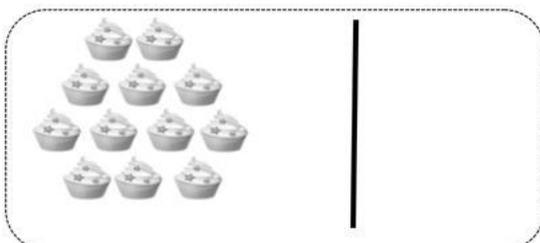
9.



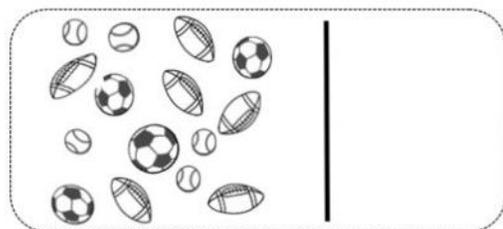
es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

10.



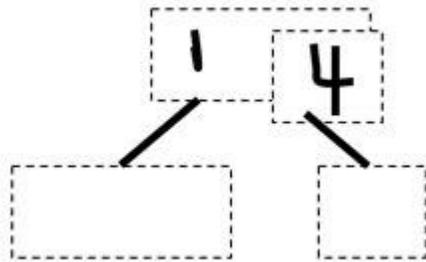
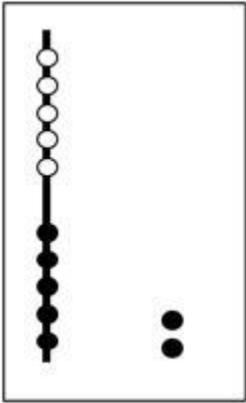
\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades



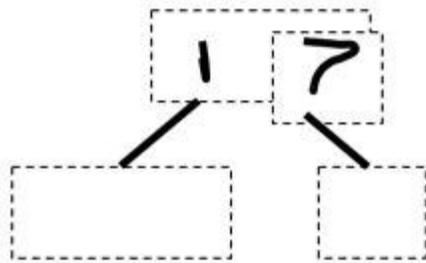
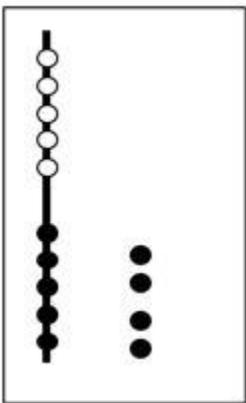
\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

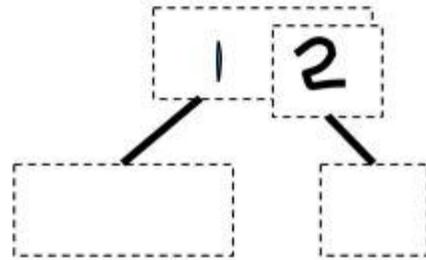
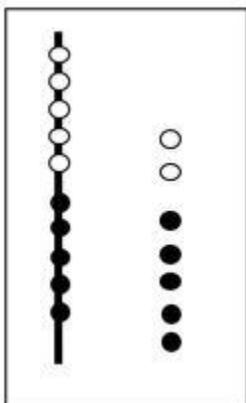
Relacionar los dibujos de decenas y unidades de la Piel Cero tarjetas. ¿Cuántas decenas y unidades?



es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.



es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

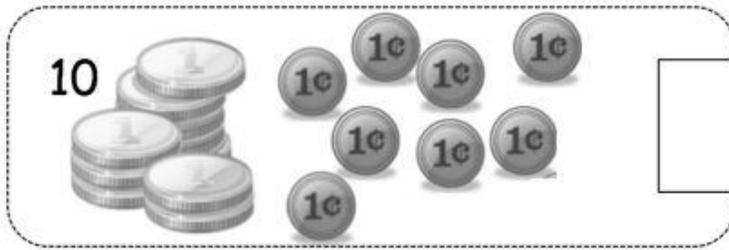


es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

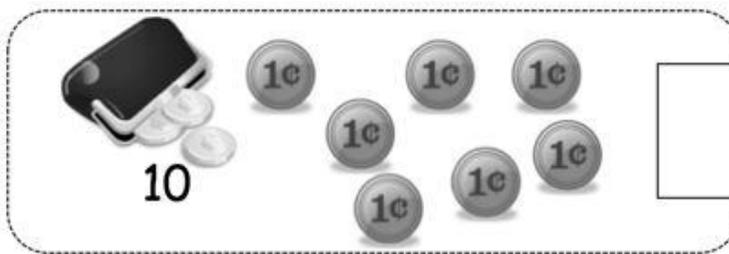
Encierra **diez** en un círculo. ¿Cuántas **decenas** y **unidades**?

1.



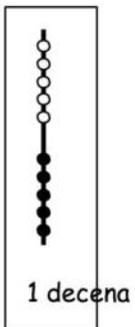

es lo mismo que  
\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

2.

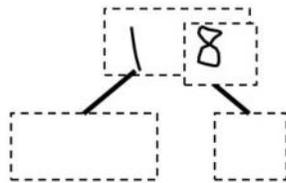



es lo mismo que  
\_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ decena.

Utiliza los dibujos \_\_\_\_\_ para dibujar la decena y las unidades que se muestran en las tarjetas.

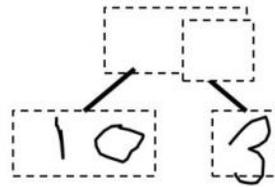


3.



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

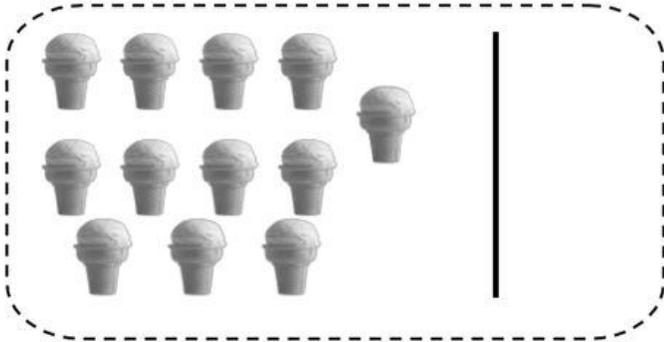
4.



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

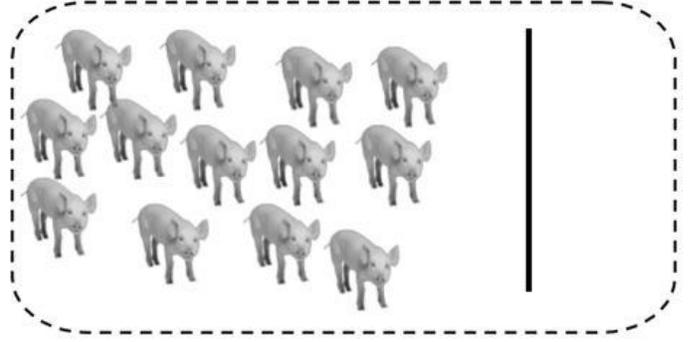
Dibuja grupos de 5 en las columnas para mostrar las decenas y unidades.

5.



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

6.



\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

Dibuja tus propios ejemplos usando columnas de grupos de 5 para mostrar las decenas y unidades.

7.

16

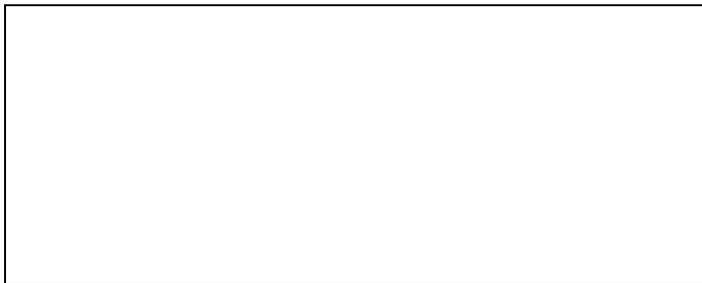


16 es lo mismo que

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

8.

19



19 es lo mismo que

\_\_\_\_\_ unidades y \_\_\_\_\_ decena.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$10 + 3 = \square$		16.	$10 + \square = 11$	
2.	$10 + 2 = \square$		17.	$10 + \square = 12$	
3.	$10 + 1 = \square$		18.	$5 + \square = 15$	
4.	$1 + 10 = \square$		19.	$4 + \square = 14$	
5.	$4 + 10 = \square$		20.	$\square + 10 = 17$	
6.	$6 + 10 = \square$		21.	$17 - \square = 7$	
7.	$10 + 7 = \square$		22.	$16 - \square = 6$	
8.	$8 + 10 = \square$		23.	$18 - \square = 8$	
9.	$12 - 10 = \square$		24.	$\square - 10 = 8$	
10.	$11 - 10 = \square$		25.	$\square - 10 = 9$	
11.	$10 - 10 = \square$		26.	$1 + 1 + 10 = \square$	
12.	$13 - 10 = \square$		27.	$2 + 2 + 10 = \square$	
13.	$14 - 10 = \square$		28.	$2 + 3 + 10 = \square$	
14.	$15 - 10 = \square$		29.	$4 + \square + 3 = 17$	
15.	$18 - 10 = \square$		30.	$\square + 5 + 10 = 18$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$10 + 1 = \square$		16.	$10 + \square = 10$	
2.	$10 + 2 = \square$		17.	$10 + \square = 11$	
3.	$10 + 3 = \square$		18.	$2 + \square = 12$	
4.	$4 + 10 = \square$		19.	$3 + \square = 13$	
5.	$5 + 10 = \square$		20.	$\square + 10 = 13$	
6.	$6 + 10 = \square$		21.	$13 - \square = 3$	
7.	$10 + 8 = \square$		22.	$14 - \square = 4$	
8.	$8 + 10 = \square$		23.	$16 - \square = 6$	
9.	$10 - 10 = \square$		24.	$\square - 10 = 6$	
10.	$11 - 10 = \square$		25.	$\square - 10 = 8$	
11.	$12 - 10 = \square$		26.	$2 + 1 + 10 = \square$	
12.	$13 - 10 = \square$		27.	$3 + 2 + 10 = \square$	
13.	$15 - 10 = \square$		28.	$2 + 3 + 10 = \square$	
14.	$17 - 10 = \square$		29.	$4 + \square + 4 = 18$	
15.	$19 - 10 = \square$		30.	$\square + 6 + 10 = 19$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuántas **decenas** y **unidades**. Si hay solo 1 decena, tacha la "s."

Suma.

1.

$$12 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

2.

$$5 + 13 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

3.

$$8 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

4.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 8 + 12$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Resta.

5.

$$17 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

6.

$$17 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

7.

$$14 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

8.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 16 - 7$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

9. Frankie y Maya construyeron 4 castillos de arenas grandes en la playa. Si ellos además construyeron 10 castillos de arenas pequeños, ¿Cuántos castillos de arenas construyeron en total?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

10. Ronnie tiene 8 calcomanías de estrellas. Su amiga, Sina le regala 7 más. ¿Cuántas calcomanías tiene ahora Ronnie?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

11. Nosotros atamos 14 globos a las mesas para una fiesta, ¡pero 3 se volaron! ¿Cuántos globos estaban todavía atados a las mesas?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

12. Yo comí 5 de las 16 fresas que recogí. ¿Cuántas fresas me quedan todavía?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**. Sí hay solo 1 decena, tacha la "s."

1.

$$13 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

2.

$$7 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

3. Kendrick fue bolos. Derribó a 16 pines en los dos primeros fotogramas. Si derribó 9 en el primer cuadro, el número de bolos que se derriban en el segundo cuadro?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**. Sí hay solo 1 decena, tacha la "s."

1.

$$8 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

2.

$$12 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

3.

$$15 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

4.

$$14 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

5.

$$13 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

6.

$$17 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

9. Mike tiene algunos autos rojos y 8 autos azules. Si Mike tiene 9 autos rojos, ¿Cuántos autos tiene en total?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

10. Yani y Han tenían 14 pelotas de golf. Perdieron algunas pelotas cuando las lanzaron por encima de la cerca. Les quedan 8 pelotas de golf. ¿Cuántas pelotas lanzaron por encima de la cerca?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

11. Michai recorre 6 millas en su bicicleta durante el fin de semana. Recorre 15 millas en su bicicleta durante la semana. ¿Cuántas millas recorre en total?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$10 + 2 = \square$		16.	$12 + 3 = \square$	
2.	$2 + 1 = \square$		17.	$13 + 3 = \square$	
3.	$10 + 3 = \square$		18.	$14 + 3 = \square$	
4.	$4 + 10 = \square$		19.	$13 + 5 = \square$	
5.	$4 + 2 = \square$		20.	$14 + 5 = \square$	
6.	$6 + 10 = \square$		21.	$15 + 5 = \square$	
7.	$10 + 3 = \square$		22.	$4 + 14 = \square$	
8.	$3 + 3 = \square$		23.	$4 + 15 = \square$	
9.	$10 + 6 = \square$		24.	$12 + \square = 14$	
10.	$2 + 1 = \square$		25.	$12 + \square = 15$	
11.	$12 + 1 = \square$		26.	$12 + \square = 16$	
12.	$2 + 2 = \square$		27.	$\square + 4 = 16$	
13.	$12 + 2 = \square$		28.	$5 + \square = 16$	
14.	$3 + 3 = \square$		29.	$5 + \square = 26$	
15.	$13 + 3 = \square$		30.	$4 + \square = 36$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$10 + 1 = \square$		16.	$12 + 2 = \square$	
2.	$1 + 1 = \square$		17.	$13 + 2 = \square$	
3.	$10 + 2 = \square$		18.	$14 + 2 = \square$	
4.	$3 + 10 = \square$		19.	$13 + 4 = \square$	
5.	$3 + 2 = \square$		20.	$14 + 4 = \square$	
6.	$5 + 10 = \square$		21.	$15 + 4 = \square$	
7.	$10 + 2 = \square$		22.	$5 + 14 = \square$	
8.	$2 + 2 = \square$		23.	$5 + 15 = \square$	
9.	$10 + 4 = \square$		24.	$11 + \square = 12$	
10.	$2 + 1 = \square$		25.	$11 + \square = 13$	
11.	$12 + 1 = \square$		26.	$11 + \square = 14$	
12.	$1 + 1 = \square$		27.	$\square + 3 = 14$	
13.	$11 + 1 = \square$		28.	$6 + \square = 19$	
14.	$3 + 2 = \square$		29.	$6 + \square = 29$	
15.	$13 + 2 = \square$		30.	$5 + \square = 39$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Muestra tu solución en dos pasos:

Paso 1: Escribe una oración numérica para crear diez.

Paso 2: Escribe una oración numérica para sumar al diez

$$9 + 4 = \boxed{1} \boxed{3}$$

$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 3 = 13}$$

1.

$9 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

2.

$8 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

Escribe una oración para mostrar tu respuesta.

3. Su-Hean armó un collage con 9 fotos. Adele armó otro collage con 6 fotos. ¿Cuántas fotos usaron?

$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{\phantom{00}}$$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

4. Imran tiene 8 lápices de colores en su estuche y 7 lápices de colores en su escritorio. ¿Cuántos lápices de colores tiene en total?

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$

5. En el parque, habían 4 patos nadando en el lago. Si habían 9 patos descansando en el pasto, ¿cuántos patos habían en el parque en total?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. Cece hizo 7 galletas con glaseado y 8 galletas con confites. ¿Cuántas galletas hizo?

7. Payton leyó 8 libros sobre delfines y ballenas. Leyó 9 libros sobre perros y gatos. ¿Cuántos libros sobre animales leyó en total?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$9 + 7 = \boxed{1} \boxed{6}$$

$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 6 = 16}$$

1.

$$9 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

2.

$$8 + 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$9 + 3 = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 2 = 12}$$

1.

$$9 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

2.

$$8 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

Soluciona. Escribe las dos oraciones numéricas para cada paso para mostrar como tú creas **una decena**.

3. Boris tiene 9 juegos de mesa en su estante y 8 juegos de mesa en su armario. ¿Cuántos juegos de mesa tiene en total?

$$\underline{9} + \underline{8} =$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

4. Sabra construyó una torre con 8 bloques. Yuri armó otra torre con 7 bloques. ¿Cuántos bloques usaron?

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

$$\underline{\phantom{00}} + \underline{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}}$$

5. Camden solucionó 6 problemas de palabras de suma. También solucionó 9 problemas de palabras de restas. ¿Cuántos problemas de palabras solucionó en total?

6. Minna hizo 4 pulseras y 8 collares con sus cuentas. ¿Cuántas joyas hizo?

7. Puse 5 duraznos en mi bolsa en la feria del mercado. Sí antes tenía 7 manzanas en mi bolsa, ¿cuántas frutas tenía en total?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

Muestra tu solución en dos pasos:

Paso 1: Escribe una oración numérica para restar de diez.

Paso 2: Escribe una oración numérica para sumar las partes restantes.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{2} - 4 = 8 \\ \hline 10 - 4 = 6 \\ \hline 6 + 2 = 8 \end{array}$$

1.

$$\boxed{1} \ \boxed{4} - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$\boxed{1} \ \boxed{3} - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Tatyana contó 14 sapos. Ella contó 8 nadando en el lago y el resto estaban sentados en hojas de lirios. ¿Cuántos sapos sentados en hojas de lirios contó?

$$\begin{array}{r} 14 - 8 = \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Esta semana, María comió 5 ciruelas amarillas y algunas ciruelas rojas. Si comió 11 ciruelas en total, ¿cuántas ciruelas rojas comió?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Algunos niños están jugando al escondite en el parque de recreo. Ocho están en los columpios. Si en total hay 16 niños en el parque de recreo, ¿cuántos niños están jugando al escondite?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. Oziah leyó algunos libros de no ficción. Luego leyó 6 libros de ficción. Si leyó 18 libros en total, ¿cuántos libros leyó de no ficción?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7. Hadley tiene 9 botones en su chaqueta. Tiene algunos botones más en su camisa. Tiene un total de 17 botones en su chaqueta y su camisa. ¿Cuántos botones tiene en su camisa?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas.

Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.
$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas.

Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = 7 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Soluciona. Escribe dos oraciones numéricas para cada paso para mostrar como quitas de **diez**. Recuerda colocar un cuadro alrededor de tu solución y escribir una oración de respuesta.

3. Yvette contó 12 niños en el parque. Contó 3 jugando en el patio de juegos y el resto jugando en la arena. ¿Cuántos niños contó jugando en la arena?

$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Eli leyó algunas revistas de ciencias. Luego leyó 9 revistas de deportes. Sí leyó 18 revistas en total, ¿cuántas revistas leyó de ciencias?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. El lunes, Paulina sacó prestados 6 libros de ballenas y algunos libros de tortugas de la biblioteca. Si sacó prestados 13 libros en total, ¿cuántos libros de tortugas sacó prestados?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6. Algunos niños están jugando fútbol en el parque. Siete visten camisetas blancas. Si hay 14 niños jugando fútbol en total, ¿cuántos niños visten camisetas que son de otro color?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7. Dante tiene 9 animales de peluche en su habitación. El resto de sus animales de peluche se encuentran en la sala de televisión. Dante tiene 15 animales de peluche. ¿Cuántos de los animales de peluche de Dante se encuentran en la sala de televisión?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$