



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea la historia de matemáticas. Haz un dibujo simple de matemáticas con rótulos. Encierra 10 en un círculo y soluciona.

1. Toby tiene dinero para el helado. Él tiene 2 monedas de diez centavos. Él encuentra 4 monedas más de diez centavos en su chaqueta y 8 más en la mesa. ¿Cuántas monedas de diez centavos tiene Toby?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Toby tiene \_\_\_\_\_ monedas de diez centavos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo los números que completan diez. Haz un dibujo. Completa la oración numérica.

a.  $8 + 3 + 2 =$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$

b.  $4 + 7 + 3 =$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra en un círculo para mostrar como completas diez para ayudarte a solucionar. Completa las oraciones numéricas.

9 Tammy tiene 4 libros y John tiene 9 libros. ¿Cuántos libros tienen Tammy y John en total?

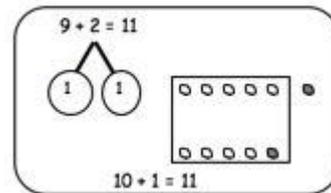
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Tammy y John tienen \_\_\_\_\_ libros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para solucionar. Vuelve a escribir la oración numérica de la forma  $10 +$ .



1.  $6 + 9 =$  \_\_\_\_\_

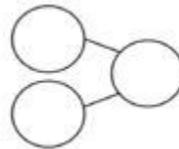
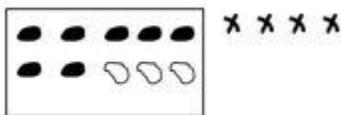
2. \_\_\_\_\_ =  $4 + 9$

$10 +$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra la manera más eficiente para solucionar las oraciones numéricas.



1.  $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 5$

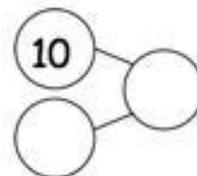
3.  $9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona. Usa enlaces numéricos. Escribe la operación correspondiente de la forma 10+.

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \underline{\quad\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = \underline{\quad\quad} \\ / \quad \backslash \end{array}$$



2. Soluciona. Traza una línea para igualar las operaciones correspondiente de la forma 10+.

a.  $9 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 9 + 8$

b.  $\underline{\quad} = 6 + 9$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$$\underline{10 + 6 = 16}$$

c.  $8 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja, rotula, y encierra en un círculo para mostrar como completaste diez para ayudarte a solucionar. Escribe las oraciones numéricas que usaste para solucionar

Nick recoge algunos pimientos. Coge 5 pimientos verdes y 8 pimientos rojos. ¿Cuántos pimientos qué recoger en total?

8 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

10 y \_\_\_\_\_ hacen \_\_\_\_\_ .

Nick recoge \_\_\_\_\_ pimientos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos de matemáticas utilizando marcos de diez para mostrar como completaste diez para solucionar. Escribe la oración numérica de la forma  $10 +$ .

1.

$$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 8$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

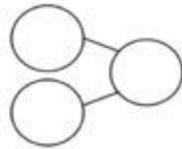
1. Seyla tiene 3 sellos en su colección. Su padre le da 8 más sellos. ¿Cuántos sellos tiene ella ahora? Mostrar cómo usted hace diez años, y el hecho de escribir 10+.

$3 + 8 = \underline{\quad}$

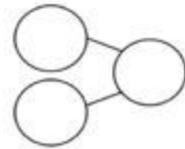
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Completar las oraciones de suma y enlace numéricos.

a.  $8 + 6 = \underline{\quad}$



b.  $10 + \underline{\quad} = 14$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Sí prefieres, utiliza dibujos o enlaces numéricos. Escribe la operación de la forma  $10 +$ .

1.  $9 + 5 =$  \_\_\_\_\_

2.  $8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

3.  $7 + 6 =$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

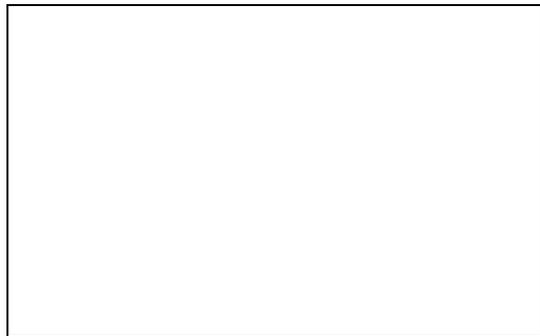
$10 +$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

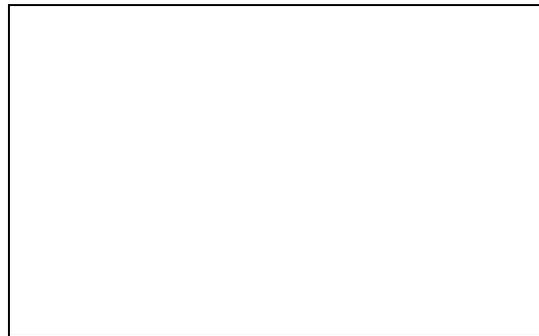
John piensa que el problema debe ser resuelto a continuación usando dibujos 5 grupos, y Sue piensa que debe ser resuelto mediante un enlace serie. Resolver en ambos sentidos, y el círculo de la estrategia cree que es la más eficiente.

Kim anota 5 goles en su partido de fútbol y 8 carreras en su partido de softball. ¿Cuántos puntos tiene ella la puntuación total?

Trabajo de John



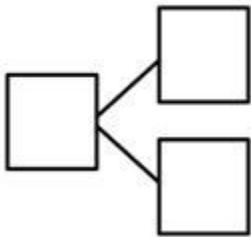
Trabajo de Sue



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas simples. Tacha de los grupos de 10 para mostrar lo que ocurre en las historias.

Habían 16 libros sobre la mesa. 10 libros eran sobre los dinosaurios. 6 libros estaban a punto de pescados. Un estudiante tomó 9 de los libros de dinosaurios. ¿Cuántos libros fueron dejados sobre la mesa?

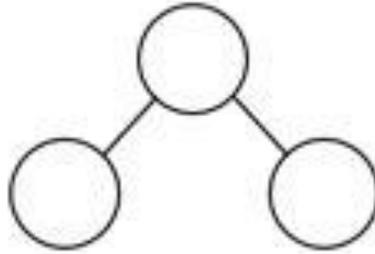


Había \_\_\_\_\_ libros que quedan sobre la mesa .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Completar el enlace serie. Utiliza grupos de 5 en fila y tacha para mostrar tu trabajo.

Gabriela tiene 4 pinzas para el cabello en su pelo y 10 pinzas para el cabello en su dormitorio. Ella da a 9 de las pinzas para el cabello en su habitación a su hermana. ¿Cuántas secuencias de pelo no tiene Gabriela ahora?



Gabriela has \_\_\_\_\_ hair clips.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y encierra 10 en un círculo. Resta y crea un enlace numérico.

1.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

2.  $14 - 9 =$  \_\_\_\_\_

3.  $15 - 9 =$  \_\_\_\_\_

4.  $18 - 9 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

1.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

2.  $19 - 9 =$  \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante.

1. a.  $13 - 9 =$  \_\_\_\_\_

b.  $13 - 9 =$  \_\_\_\_\_  
/ \

2. a.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_

b.  $17 - 9 =$  \_\_\_\_\_  
/ \

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja y encierra 10 en un círculo. Luego resta.

a.  $12 - 8 = \underline{\quad}$

b.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

2. Usa a enlace numérico para separar el número que tiene decena y unidades y resta.

$15 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja grupos de 5 en fila y tacha para solucionar. Escribe las oraciones de suma 2+ que te ayudaron a sumar las dos partes.

1.  $14 - 8 = \underline{\quad}$

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.  $17 - 8 = \underline{\quad}$

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1.

a.  $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$

b.  $8 + \underline{\quad} = 11$

2.

a.  $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$

b.  $8 + \underline{\quad} = 15$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

a.

b.

c.

---

1.  $14 - 9 = \underline{\quad}$        $14 - 7 = \underline{\quad}$        $14 - 8 = \underline{\quad}$

---

2.  $16 - 7 = \underline{\quad}$        $16 - 9 = \underline{\quad}$        $16 - 8 = \underline{\quad}$

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Meg piensa que emplee el de diez estrategia es la mejor manera de resolver el problema siguiente palabra. Bill cree que la solución del problema mediante el recuento de la estrategia es una mejor manera. Resolver en ambos sentidos, y explica la estrategia que piensa que es mejor.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Sumar 10
- Contar
- Simplemente sabía

Mike y Sally tienen 6 gatos. Tienen 14 animales en total. ¿Cuántas mascotas tienen ellos que no son gatos?

Trabajo de Meg

Trabajo de Mike

Creo que la estrategia \_\_\_\_\_ es el mejor porque \_\_\_\_\_

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Shanika comió 7 mini-pretzels en la mañana. Se comió el resto de sus mini-pretzels por la tarde. Se comió 13 mini-pretzels por completo ese día. ¿Cuántos mini-pretzels se Shanika comer en la tarde?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee el problema planteado.

Dibuja y rotula.

Escribe una oración numérica y una respuesta que coincida con la historia.

Hubo 18 perros que salpican en un charco. Algunos perros fueron. Hay 9 perros todavía salpican en el charco. ¿Cuántos perros quedan?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Se le da estas nuevas tarjetas de expresión. Escribe búsqueda de expresiones para hacer verdaderas oraciones numéricas.

$8 + 9$

$12 - 7$

$19 - 2$

$2 + 15$

$3 + 2$

$10 + 7$

$14 - 9$

$1 + 4$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

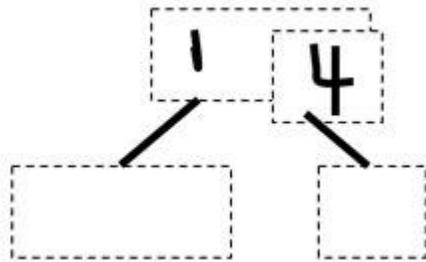
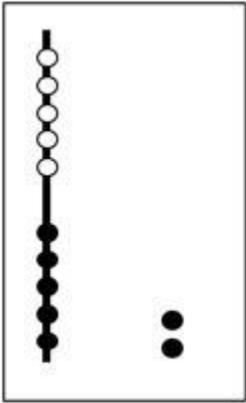
$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

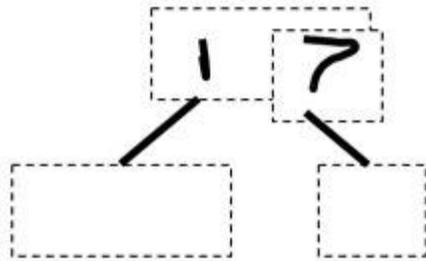
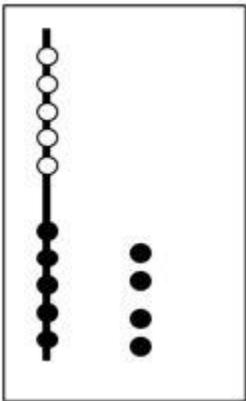
$$\boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

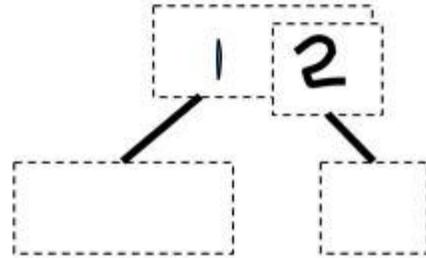
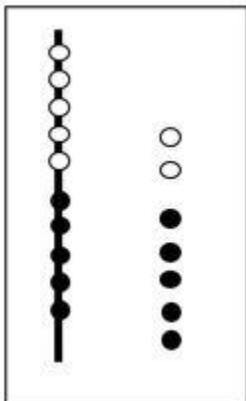
Relacionar los dibujos de decenas y unidades de la Piel Cero tarjetas. ¿Cuántas decenas y unidades?



es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.



es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.



es lo mismo que  
 \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**. Sí hay solo 1 decena, tacha la "s."

1.

$$13 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

2.

$$7 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Lee el problema planteado. Dibuja y rotula. Escribe una oración numérica y una respuesta. Vuelve a escribir tu respuesta para mostrar sus decenas y unidades.

3. Kendrick fue bolos. Derribó a 16 pines en los dos primeros fotogramas. Si derribó 9 en el primer cuadro, el número de bolos que se derriban en el segundo cuadro?

\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas. Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$9 + 7 = \boxed{1} \boxed{6}$$

$$\underline{9 + 1 = 10}$$

$$\underline{10 + 6 = 16}$$

1.

$$9 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

2.

$$8 + 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

$$\underline{\phantom{0}} + \underline{\phantom{0}} = \underline{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas.

Escribe tus respuestas para mostrar cuantas **decenas** y **unidades**.

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = 5 \\ 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$