

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. 

Escriba el número que falta en cada frase.

|     |                                 |  |     |                                        |  |
|-----|---------------------------------|--|-----|----------------------------------------|--|
| 1.  | 8 y 2 son <input type="text"/>  |  | 16. | 11 es 10 y <input type="text"/>        |  |
| 2.  | 9 y 1 son <input type="text"/>  |  | 17. | 11 es 1 y <input type="text"/>         |  |
| 3.  | 7 y 3 son <input type="text"/>  |  | 18. | 12 es 2 y <input type="text"/>         |  |
| 4.  | 6 y <input type="text"/> son 10 |  | 19. | 11 es <input type="text"/> y 1         |  |
| 5.  | 4 y <input type="text"/> son 10 |  | 20. | 14 es 10 y <input type="text"/>        |  |
| 6.  | 5 y <input type="text"/> son 10 |  | 21. | 15 es 5 y <input type="text"/>         |  |
| 7.  | <input type="text"/> y 5 son 10 |  | 22. | 18 es 8 y <input type="text"/>         |  |
| 8.  | 13 es 10 y <input type="text"/> |  | 23. | 20 es 10 y <input type="text"/>        |  |
| 9.  | 14 es 10 y <input type="text"/> |  | 24. | 2 más de 10 es <input type="text"/>    |  |
| 10. | 16 es 10 y <input type="text"/> |  | 25. | 10 más de 2 es <input type="text"/>    |  |
| 11. | 17 es 10 y <input type="text"/> |  | 26. | 10 es <input type="text"/> menos de 12 |  |
| 12. | 19 es 10 y <input type="text"/> |  | 27. | 10 es <input type="text"/> menos de 12 |  |
| 13. | 18 es 10 y <input type="text"/> |  | 28. | 8 menos de 18 es <input type="text"/>  |  |
| 14. | 12 es 10 y <input type="text"/> |  | 29. | 6 menos de 16 es <input type="text"/>  |  |
| 15. | 13 es 10 y <input type="text"/> |  | 30. | 10 menos de 20 es <input type="text"/> |  |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No. 

Escriba el número que falta en cada frase.

|     |                                 |  |     |                                        |  |
|-----|---------------------------------|--|-----|----------------------------------------|--|
| 1.  | 9 y 1 son <input type="text"/>  |  | 16. | 13 es 10 y <input type="text"/>        |  |
| 2.  | 8 y 2 son <input type="text"/>  |  | 17. | 13 es 3 y <input type="text"/>         |  |
| 3.  | 6 y 4 son <input type="text"/>  |  | 18. | 11 es 1 y <input type="text"/>         |  |
| 4.  | 7 y <input type="text"/> son 10 |  | 19. | 11 es <input type="text"/> y 1         |  |
| 5.  | 3 y <input type="text"/> son 10 |  | 20. | 15 es <input type="text"/> y 10        |  |
| 6.  | 4 y <input type="text"/> son 10 |  | 21. | 14 es 4 y <input type="text"/>         |  |
| 7.  | <input type="text"/> y 5 son 10 |  | 22. | 19 es 9 y <input type="text"/>         |  |
| 8.  | 14 es 10 y <input type="text"/> |  | 23. | 20 es 10 y <input type="text"/>        |  |
| 9.  | 13 es 10 y <input type="text"/> |  | 24. | 1 más de 10 es <input type="text"/>    |  |
| 10. | 17 es 10 y <input type="text"/> |  | 25. | 10 más de 1 es <input type="text"/>    |  |
| 11. | 16 es 10 y <input type="text"/> |  | 26. | 10 es <input type="text"/> menos de 11 |  |
| 12. | 15 es 10 y <input type="text"/> |  | 27. | 10 es <input type="text"/> menos de 14 |  |
| 13. | 19 es 10 y <input type="text"/> |  | 28. | 7 menos de 18 es <input type="text"/>  |  |
| 14. | 11 es 10 y <input type="text"/> |  | 29. | 7 menos de 16 es <input type="text"/>  |  |

---

|     |                                     |  |     |                                            |  |
|-----|-------------------------------------|--|-----|--------------------------------------------|--|
| 15. | 12 es 10 y <input type="checkbox"/> |  | 30. | 10 menos de 20 es <input type="checkbox"/> |  |
|-----|-------------------------------------|--|-----|--------------------------------------------|--|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estudia la tabla de suma para solucionar y escribe problemas relacionados.

|        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 + 0  | 1 + 1 | 1 + 2 | 1 + 3 | 1 + 4 | 1 + 5 | 1 + 6 | 1 + 7 | 1 + 8 | 1 + 9 |
| 2 + 0  | 2 + 1 | 2 + 2 | 2 + 3 | 2 + 4 | 2 + 5 | 2 + 6 | 2 + 7 | 2 + 8 |       |
| 3 + 0  | 3 + 1 | 3 + 2 | 3 + 3 | 3 + 4 | 3 + 5 | 3 + 6 | 3 + 7 |       |       |
| 4 + 0  | 4 + 1 | 4 + 2 | 4 + 3 | 4 + 4 | 4 + 5 | 4 + 6 |       |       |       |
| 5 + 0  | 5 + 1 | 5 + 2 | 5 + 3 | 5 + 4 | 5 + 5 |       |       |       |       |
| 6 + 0  | 6 + 1 | 6 + 2 | 6 + 3 | 6 + 4 |       |       |       |       |       |
| 7 + 0  | 7 + 1 | 7 + 2 | 7 + 3 |       |       |       |       |       |       |
| 8 + 0  | 8 + 1 | 8 + 2 |       |       |       |       |       |       |       |
| 9 + 0  | 9 + 1 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 10 + 0 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Elije una tarjeta de memoria de resta.

Encuentra la operación de suma relacionada en la tabla y sombréala.

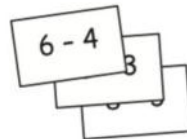
Escribe la oración de resta y la oración de suma sombreada.

Escribe las otras dos operaciones relacionadas.

Continúa por lo menos 4 veces.



Instrucciones: Selecciona una tarjeta de expresión numérica y escribe 4 problemas que usan las mismas partes y totales. Sombrea los totales en anaranjado.



$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ 4 - 2 = 6 \\ 2 + 4 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

1.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

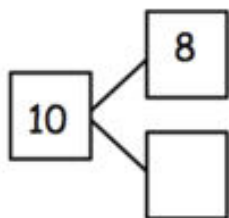
$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribir las oraciones numéricas relacionadas para los enlaces numéricos.

1.



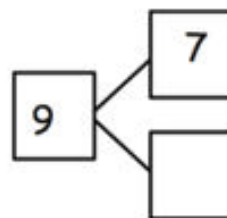
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas de suma que no están sombreados.

|        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 + 0  | 1 + 1 | 1 + 2 | 1 + 3 | 1 + 4 | 1 + 5 | 1 + 6 | 1 + 7 | 1 + 8 | 1 + 9 |
| 2 + 0  | 2 + 1 | 2 + 2 | 2 + 3 | 2 + 4 | 2 + 5 | 2 + 6 | 2 + 7 | 2 + 8 |       |
| 3 + 0  | 3 + 1 | 3 + 2 | 3 + 3 | 3 + 4 | 3 + 5 | 3 + 6 | 3 + 7 |       |       |
| 4 + 0  | 4 + 1 | 4 + 2 | 4 + 3 | 4 + 4 | 4 + 5 | 4 + 6 |       |       |       |
| 5 + 0  | 5 + 1 | 5 + 2 | 5 + 3 | 5 + 4 | 5 + 5 |       |       |       |       |
| 6 + 0  | 6 + 1 | 6 + 2 | 6 + 3 | 6 + 4 |       |       |       |       |       |
| 7 + 0  | 7 + 1 | 7 + 2 | 7 + 3 |       |       |       |       |       |       |
| 8 + 0  | 8 + 1 | 8 + 2 |       |       |       |       |       |       |       |
| 9 + 0  | 9 + 1 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 10 + 0 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

$$4 + 2$$

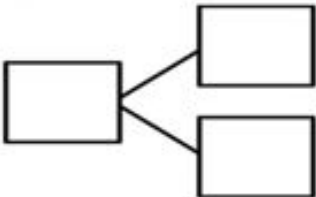
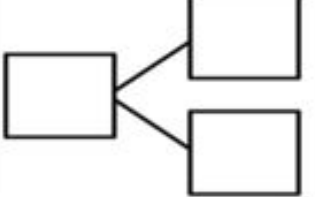
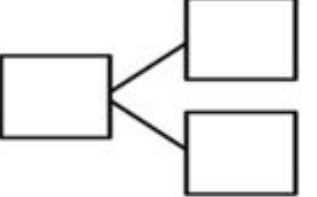
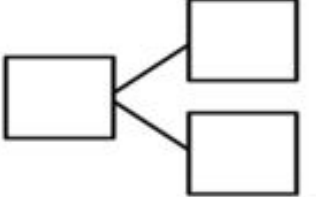
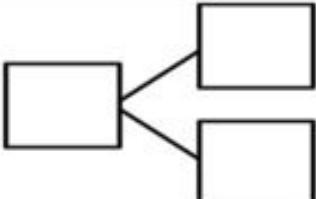
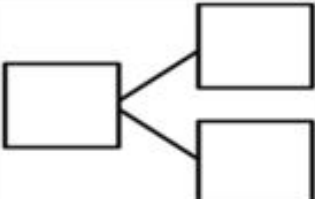
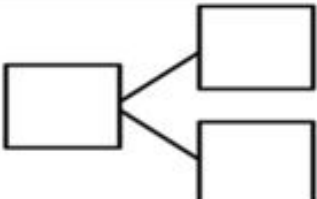
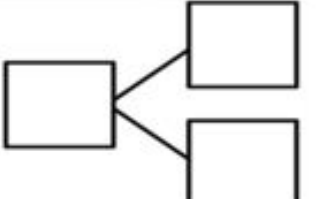
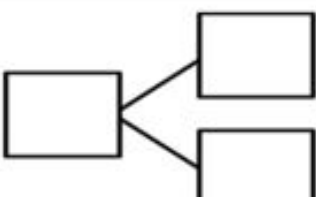
Escoja un hecho además de la carta. Utilice la cuadrícula para escribir los dos restas que tendrían el mismo vínculo número. Repita, con el fin de hacer una serie de tarjetas de memoria flash resta. Para ayudarle a practicar su suma y resta aún más, hacer sus propias tarjetas flash número de vínculo con las plantillas en la última página.

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |