

Nombre _____ Fecha _____

No.

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

1	$2 - 2 = \square$		16	$0 = 10 - \square$	
2	$1 - 1 = \square$		17	$0 = 9 - \square$	
3	$1 - 0 = \square$		18	$0 = 8 - \square$	
4	$3 - 3 = \square$		19	$0 = 6 - \square$	
5	$3 - 2 = \square$		20	$1 = 6 - \square$	
6	$4 - 4 = \square$		21	$1 = 7 - \square$	
7	$4 - 3 = \square$		22	$1 = 10 - \square$	
8	$6 - 6 = \square$		23	$10 - \square = 1$	
9	$7 - 7 = \square$		24	$\square - 9 = 1$	
10	$8 - 8 = \square$		25	$7 - \square = 0$	
11	$8 - 7 = \square$		26	$0 = 7 - \square$	
12	$9 - 9 = \square$		27	$0 = 9 - \square$	
13	$9 - 8 = \square$		28	$\square - 8 = 0$	
14	$10 - 10 = \square$		29	$\square - 7 = 1$	
15	$10 - 9 = \square$		30	$1 = \square - 5$	

Nombre _____ Fecha _____

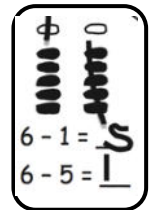
No.

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

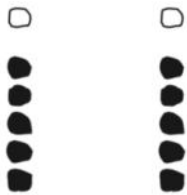
1	$3 - 3 = \square$		16	$0 = 6 - \square$	
2	$2 - 2 = \square$		17	$0 = 7 - \square$	
3	$1 - 1 = \square$		18	$0 = 8 - \square$	
4	$1 - 0 = \square$		19	$0 = 10 - \square$	
5	$2 - 1 = \square$		20	$1 = 10 - \square$	
6	$4 - 3 = \square$		21	$1 = 9 - \square$	
7	$5 - 4 = \square$		22	$1 = 7 - \square$	
8	$7 - 7 = \square$		23	$7 - \square = 1$	
9	$8 - 8 = \square$		24	$\square - 6 = 1$	
10	$9 - 9 = \square$		25	$6 - \square = 0$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$0 = 6 - \square$	
12	$10 - 9 = \square$		27	$0 = 8 - \square$	
13	$8 - 7 = \square$		28	$\square - 8 = 0$	
14	$6 - 5 = \square$		29	$\square - 6 = 1$	
15	$6 - 6 = \square$		30	$1 = \square - 6$	

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los conjuntos de oraciones numéricas. Busca los "grupos fáciles" para tachar.



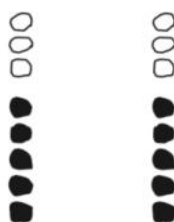
1.



$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

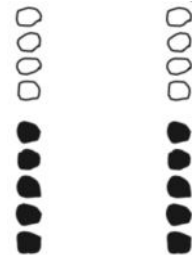
2.



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

3.

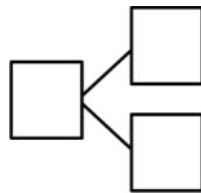


$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio.
Escribe un enlace numérico.

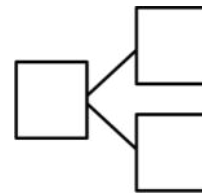
4.



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

5.



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

Soluciona. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

a. $7 - 5 = \underline{\quad}$ b. $7 - \underline{\quad} = 5$ c. $8 - 3 = \underline{\quad}$

d. $9 - \underline{\quad} = 4$ e. $9 - \underline{\quad} = 5$ f. $8 - \underline{\quad} = 3$

Completa el enlace numérico. Completa la oración numérica.

$4 - 2 = \underline{\quad}$		$6 - 3 = \underline{\quad}$	
$10 - 5 = \underline{\quad}$		$8 - 4 = \underline{\quad}$	
$8 - 4 = \underline{\quad}$		$6 - 3 = \underline{\quad}$	

Completa las oraciones numéricas a continuación. Encierra en un círculo la estrategia que te puede ayudar.

a. $7 - 5 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles
b. $7 - 2 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles
c. $8 - 4 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles
d. $8 - 3 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles
e. $8 - 5 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles
f. $10 - 5 = \underline{\quad}$	 5-groups	 doubles

Nombre _____ Fecha _____

Completa el enlace numérico. Completa la oración numérica.

Haz un dibujo o escribir una declaración sobre la estrategia que le ayudó.

Las dobles ayudaron a resolver el problema.



$$6 - 3 = 3$$

1.

$$\underline{\hspace{2cm}} - 5 = 5$$

2.

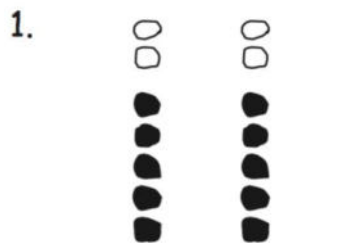
$$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

3.

$$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

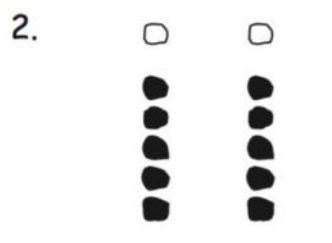
Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los conjuntos de oraciones numéricas. Escribe una oración numérica relacionada que tendría el mismo enlace numérico. Busca los "grupos fáciles" para tachar



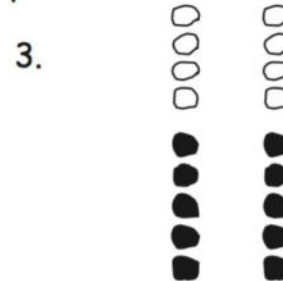
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



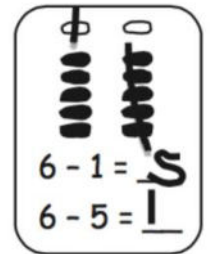
$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



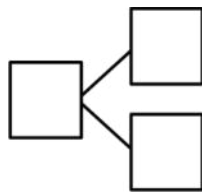
$$9 - \underline{\quad} = 4$$

$$9 - \underline{\quad} = 5$$



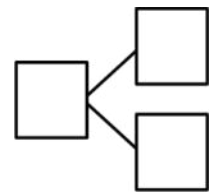
Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio. Escribe un enlace numérico.

4.



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5.



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - \underline{\quad} = 5$$

Soluciona. Imagina grupos de 5 para ayudarte.

(a) $9 - \underline{\quad} = 4$

(b) $\underline{\quad} - 5 = 5$

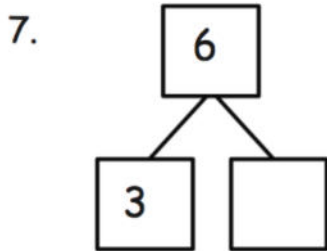
(c) $8 - \underline{\quad} = 5$

(d) $\underline{\quad} - 5 = 2$

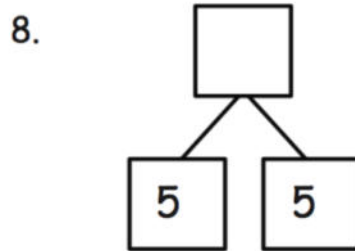
(e) $\underline{\quad} - 5 = 3$

(f) $\underline{\quad} - 4 = 5$

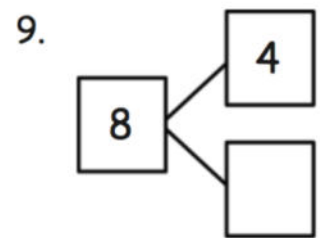
Completa la oración numérica. Crea un enlace numérico.



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



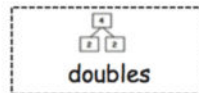
$$\underline{\quad} - 5 = 5$$



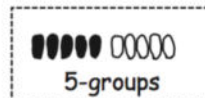
$$8 - \underline{\quad} = 4$$

Une la oración numérica con la estrategia que te ayuda a encontrar la solución.

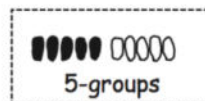
a. $7 - \underline{\quad} = 2$



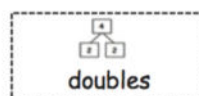
b. $8 - \underline{\quad} = 3$



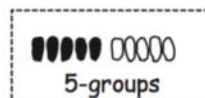
c. $10 - \underline{\quad} = 5$



d. $\underline{\quad} - 3 = 3$



e. $8 - \underline{\quad} = 4$



f. $9 - \underline{\quad} = 5$

