

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

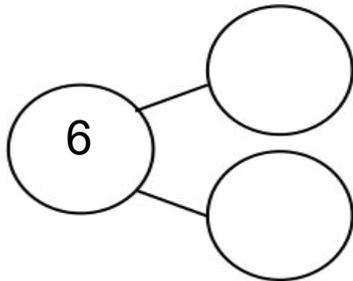
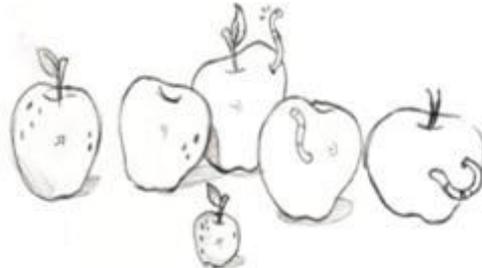
Completa la historia y soluciona. Rotula el enlace numérico. Colorea la parte que falta en la oración numérica y en el enlace numérico.



Hay \_\_\_\_\_ manzanas.

\_\_\_\_\_ tienen gusanos. ¡Qué asco!

¿Cuántas manzanas buenas hay?



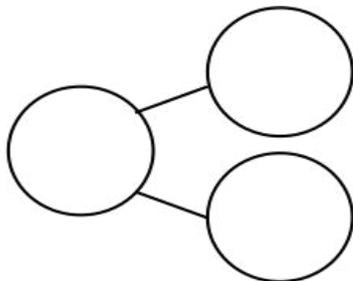
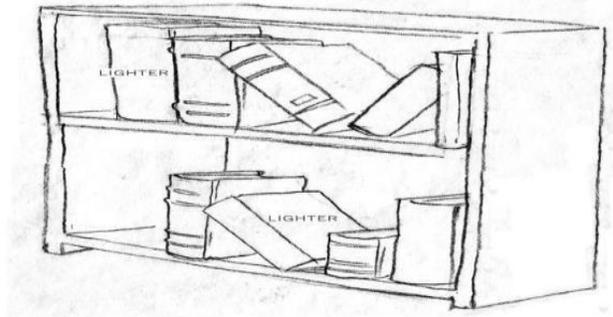
$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay \_\_\_\_\_ manzanas buenas.

\_\_\_\_\_ libros están en el estante de libros.

\_\_\_\_\_ libros están en la parte superior.

¿Cuántos libros están en la parte inferior?



$$\boxed{9} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

\_\_\_\_\_ libros están en la parte inferior.

Usa enlaces numéricos y dibujos de matemáticas en una línea para solucionar.

Este es un ejemplo de un dibujo de matemáticas y una oración

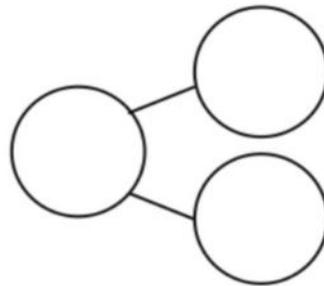
$$\begin{array}{c} \text{○○○○○} \\ | \\ 5 - 4 = 1 \end{array}$$

Hay 8 animales en la laguna.

2 son grandes.

Los demás son pequeños.

¿Cuántos son pequeños?



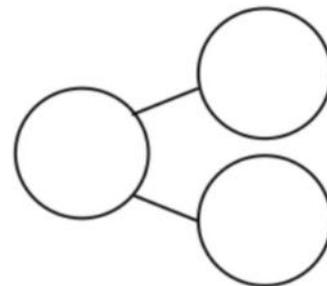
$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ animales son pequeños.

Hay 7 estudiantes en la clase.

\_\_\_\_\_ son niñas.

¿Cuántos estudiantes son niños?



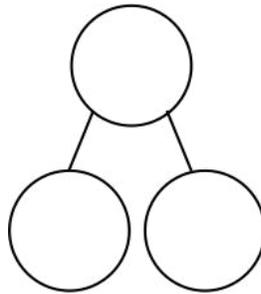
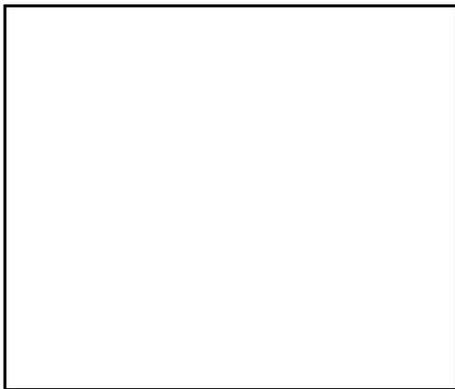
$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ estudiantes son niños.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee la historia. Haz un dibujo de matemáticas para resolver.

Hay 9 jugadores de béisbol en el equipo. Siete son en el banquillo. ¿Cuántos no están en el banquillo?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

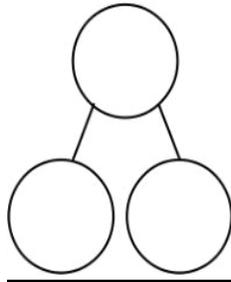
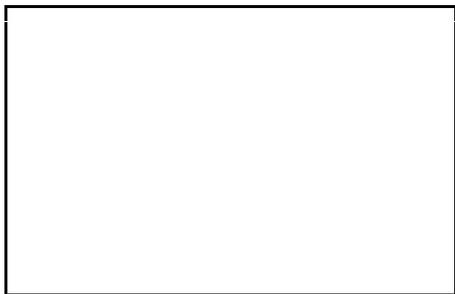
\_\_\_\_\_ jugadores no están en el banquillo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee las historias de matemáticas. Haz dibujos de matemáticas para solucionar.

$$5 - 4 = 1$$

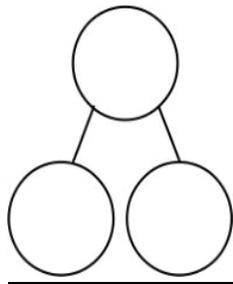
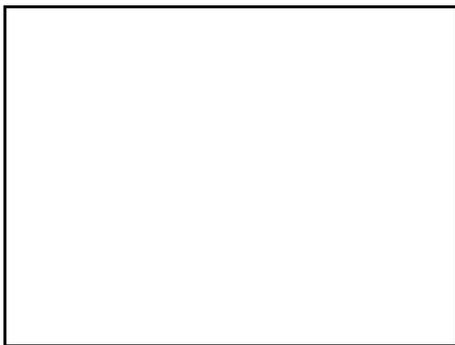
1. Tom tiene una caja de 7 crayones. 5 crayones son rojos. ¿Cuántos crayones no son rojos?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

         crayones no son rojos.

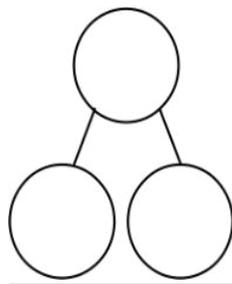
2. Mary escoge 8 flores. 2 son margaritas. Las demás son tulipanes. ¿Cuántos tulipanes escoge ella?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Mary escoge          tulipanes.

3. Hay 9 piezas de fruta en el frutero. 4 son manzanas. Las demás son naranjas. ¿Cuántas frutas son naranjas?

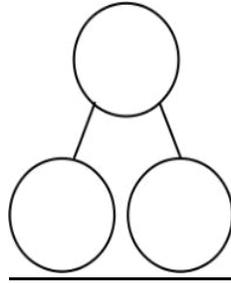
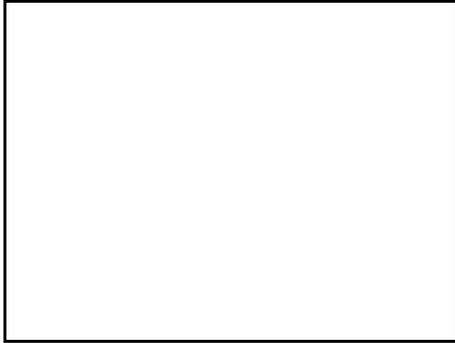


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

El frutero tiene          naranjas.



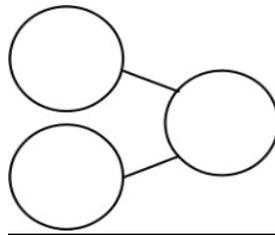
4. Mamá y Ben hornean 10 galletas. 6 tienen forma de estrellas. Las demás son redondas. ¿Cuántas galletas son redondas?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Hay          galletas redondas.

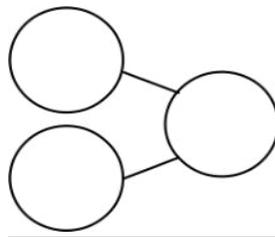
5. El estacionamiento tiene 7 espacios. 2 autos están estacionados en el estacionamiento. ¿Cuántos autos más pueden estacionar en el estacionamiento?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

         autos más pueden estacionar en el estacionamiento.

6. Liz tiene curitas en 2 dedos que se ha lastimado. ¿Cuántos dedos no están lastimados?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Escribe una oración de respuesta.