

Nombre _____ Fecha _____

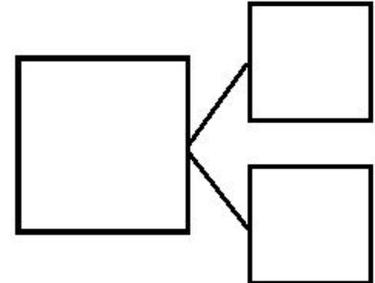
1. Jill recibió un total de 5 flores para su cumpleaños. Dibuja más flores en el florero para mostrar las flores de cumpleaños de Jill.



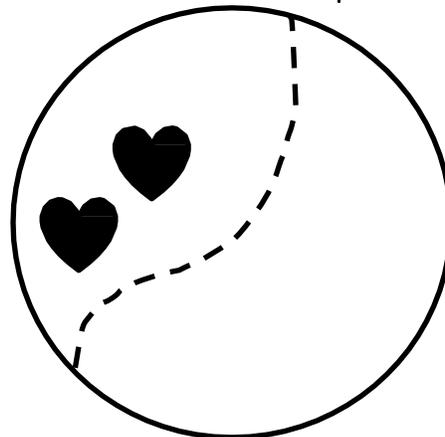
¿Cuántas flores tuviste que dibujar? _____ flores

Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.

$$\square + \square = \square$$

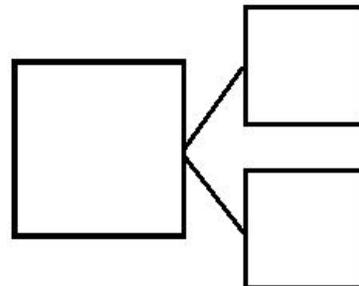


2. Kate y Nana estaban horneando unas galletas. Ellas hicieron 2 galletas de corazón y luego hicieron algunas galletas cuadradas. Ellas hicieron 8 galletas en total. ¿Cuántas galletas cuadradas hicieron? Dibuja y cuenta hacia adelante para mostrar la historia.

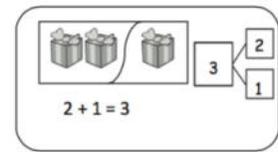


Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.

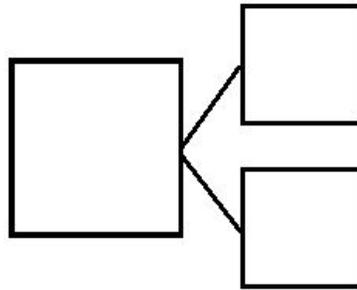
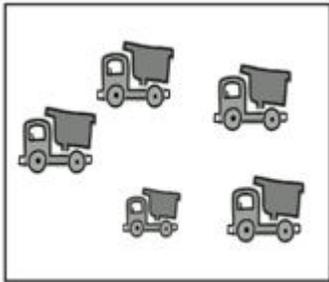
$$\square 2 \square + \square = \square 8 \square$$



Muestra las partes. Escribe un enlace numérico para igualar la historia.



3. Bill tenía 2 camiones. Su amigo, James vino con algunos más. Juntos tenían 5 camiones.
¿Cuántos camiones trajo James?

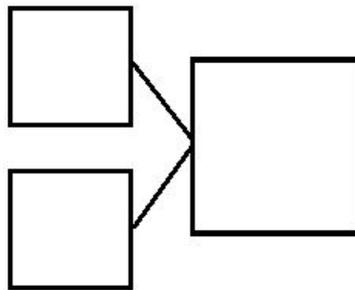
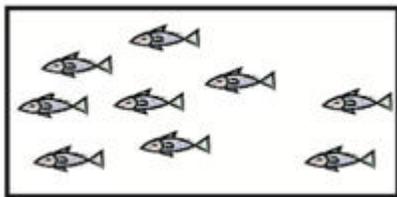


James trajo _____ camiones.

Escribe una oración numérica para explicar la historia.

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{5}$$

4. Jane pescó 7 peces antes de que se detuviera para almorzar. Después de almorzar ella pescó algunos más. Al final del día ella tenía 9 peces. ¿Cuántos peces pescó ella después de almorzar?



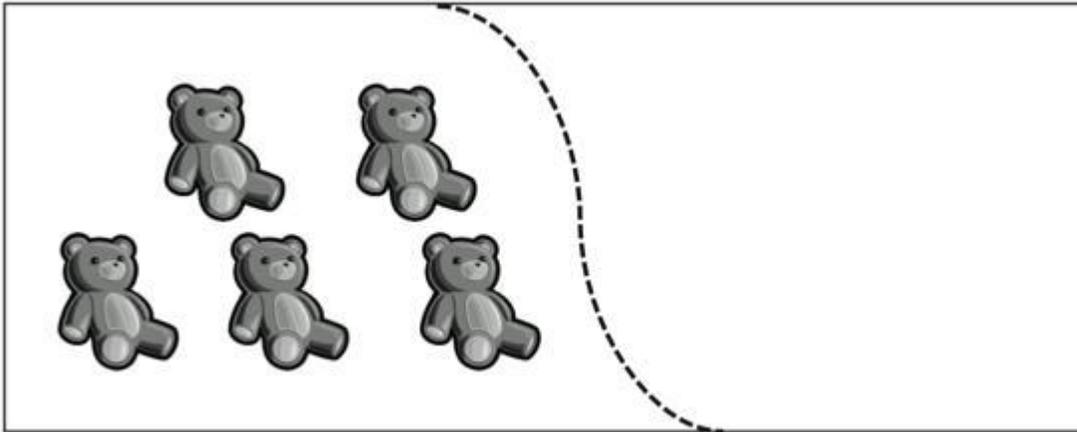
Jane pescó _____ peces después del almuerzo .

Escribe una oración numérica para explicar la historia.

$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más osos para demostrar que Jen tiene 8 osos totales.



He añadido _____ osos más.

Escribe una oración numérica para mostrar cuántos osos dibujaste.

$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y encontrar el número que falta en las oraciones numéricas.

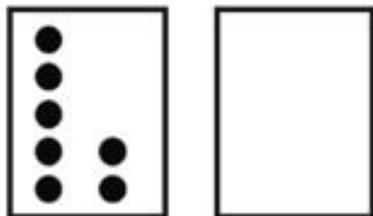
a. $\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{7}$



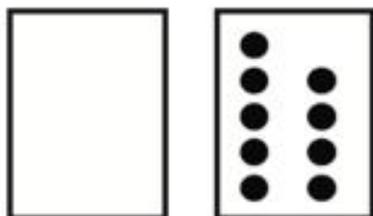
b. $\boxed{8} = \boxed{5} + \boxed{}$



c. $\boxed{9} = \boxed{7} + \boxed{}$



d. $\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{9}$



Iguala la oración numérica a la historia de matemáticas. Haz un dibujo o usa tus tarjetas de grupos de 5 para solucionar.

- a. Scott tiene 3 galletas. Su mamá le da algunas más. Ahora él tiene 8 galletas. ¿Cuántas galletas le dió su mamá?

$$\boxed{6} + \boxed{?} = \boxed{9}$$

Mamá de Scott le dio _____ cookies.

$$\boxed{3} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

- b. Kim ve 6 pájaros en el árbol.
Algunos pájaros más volaron al árbol.
Kim ve 9 pájaros en el árbol. ¿Cuántos pájaros más volaron al árbol?

$$\boxed{4} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

_____ pájaros volaron al árbol.

