



|    |                                                                                     |  |    |                                                                                      |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1  |    |  | 16 |    |  |
| 2  |    |  | 17 | 9                                                                                    |  |
| 3  |    |  | 18 | 7                                                                                    |  |
| 4  |    |  | 19 |    |  |
| 5  |    |  | 20 | 8                                                                                    |  |
| 6  |    |  | 21 | 7                                                                                    |  |
| 7  |    |  | 22 |    |  |
| 8  | 5                                                                                   |  | 23 |    |  |
| 9  |    |  | 24 | 10                                                                                   |  |
| 10 | 6                                                                                   |  | 25 |    |  |
| 11 |  |  | 26 |  |  |
| 12 | 7                                                                                   |  | 27 |  |  |
| 13 |  |  | 28 | 9                                                                                    |  |
| 14 |  |  | 29 |  |  |
| 15 | 8                                                                                   |  | 30 |  |  |

2.



---

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No connects

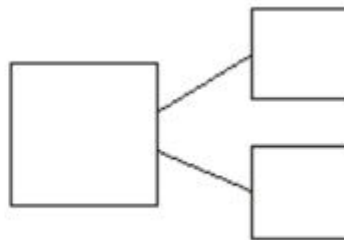
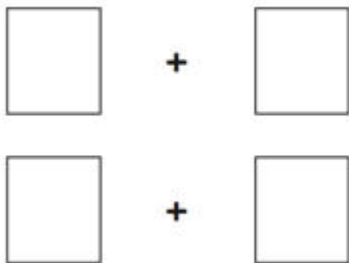
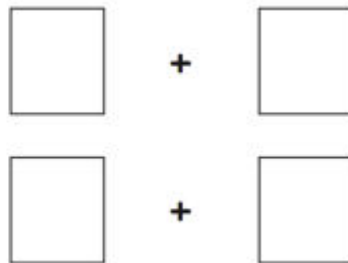
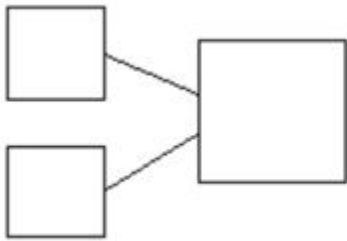
Escribe el número que es 1 má

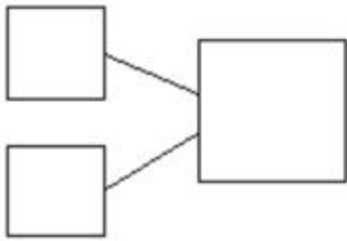
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_09-17-  
20\_\_\_\_

**¡Maneras de formar 6!**

Usa la imagen de la manzana para ayudarte a escribir las diferentes maneras de formar 6.

4





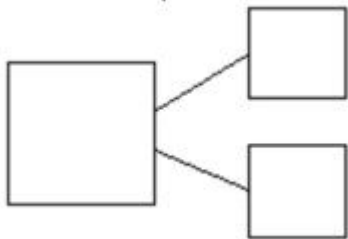
$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra diferentes maneras de hacer 6. En cada conjunto, sombra algunos círculos y dejar a los demás en blanco.



Escribe un enlace numérico para igualar este dibujo.



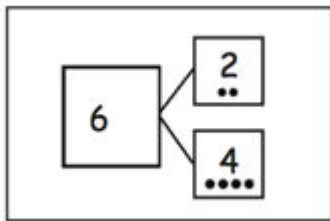
Escribe una oración numérica para igualar este dibujo.

$$\square + \square = \square$$

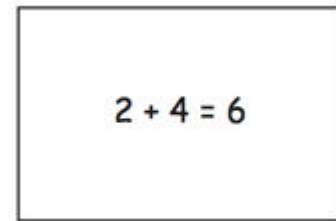
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¡Hoy hemos aprendido las diferentes combinaciones para formar 6! Como tarea, corta las tarjetas de memoria de abajo y escribe en la parte de atrás las oraciones numéricas que aprendiste hoy. ¡Guarda estas tarjetas de memoria en el lugar donde haces la tarea para practicar las maneras de formar 6 hasta que las aprendas muy bien! Mientras continuamos aprendiendo las diferentes maneras de formar 7, 8, 9 y 10 en la próxima semana, continúa haciendo nuevas tarjetas de memoria.

\* Nota para las familias: Asegúrense de que los estudiantes hagan cada una de las combinaciones que crean 6. Las tarjetas de enlaces numéricos pueden ser como estas:



De Frente de la tarjeta



Detrás de la tarjeta

