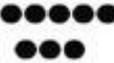
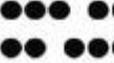
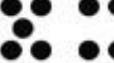


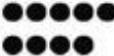
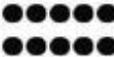
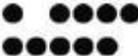
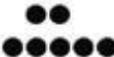
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos:

Escribe el número de puntos. Encuentra 1 o 2 grupos que hacen encontrar el número total de puntos más fácil!

1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

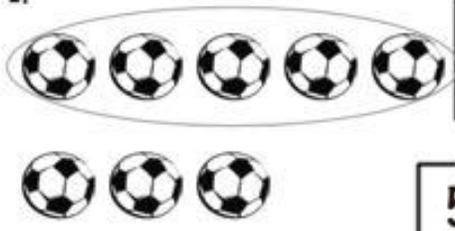
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos:

Escribe el número de puntos. Encuentra 1 o 2 grupos que hacen encontrar el número total de puntos más fácil!

1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

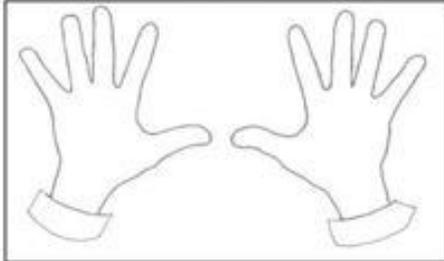
Encierra en un círculo 5 y crea un enlace numérico.

<p>1.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 20px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<p>2.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 20px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>
<p>3.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 20px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<p>4.</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 20px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>

Pon esmalte de uñas al número de uñas que se muestra, de izquierda a derecha. Luego completa las partes en blanco. Escribe el número de las uñas de una mano como una parte.

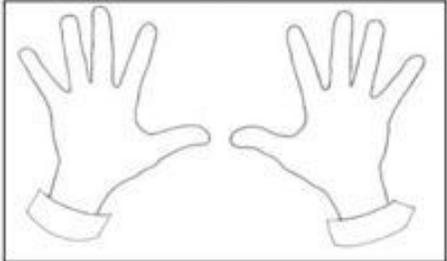
5.

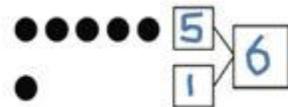
8



6.

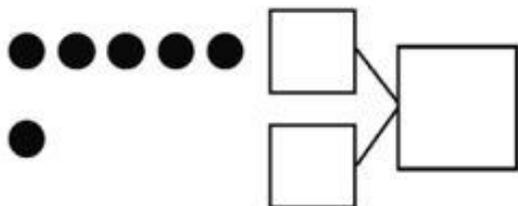
6



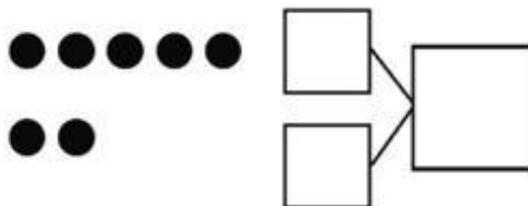


Crea un enlace numérico que muestre 5 como una parte.

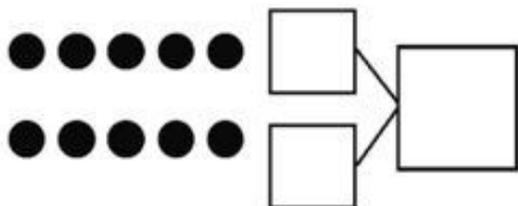
7.



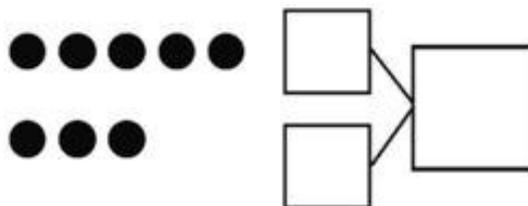
8.



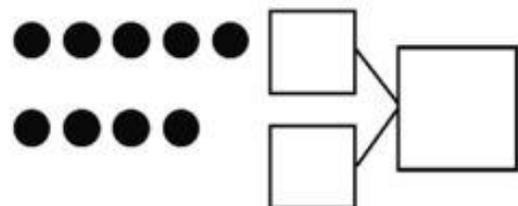
9.



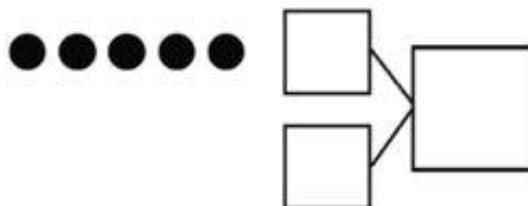
10.



11.



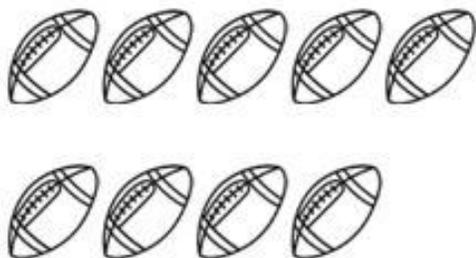
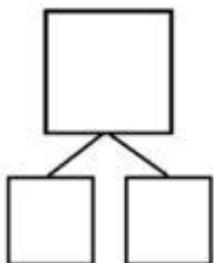
12.



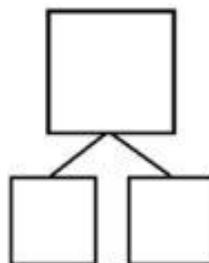
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Crea un enlace numérico que muestre 5 como una parte.

1.



2.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo 5 y crea un enlace numérico.

<p>1.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>

Crea un enlace numérico que muestre 5 como una parte.

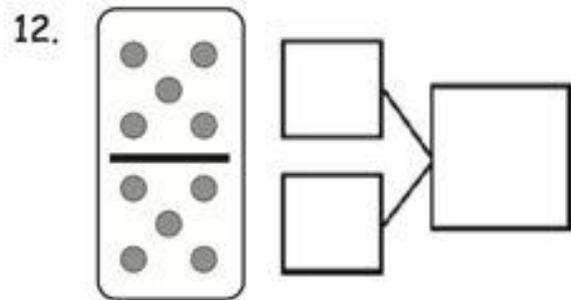
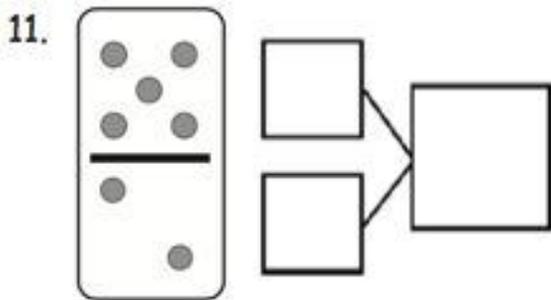
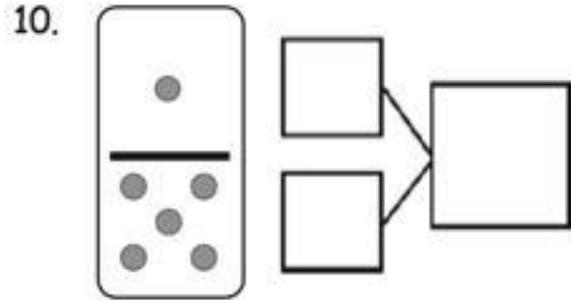
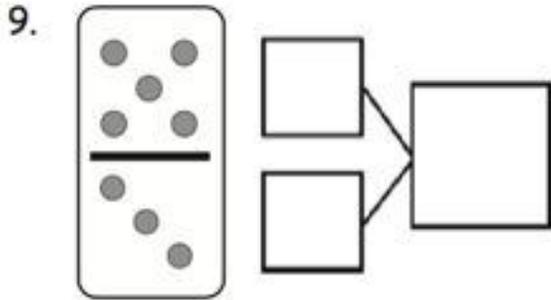
5.

6.

7.

8.

Crea un enlace numérico para los dominós.



Encierra en un círculo 5 y cuenta. Luego crea un enlace numérico.

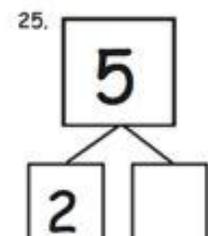
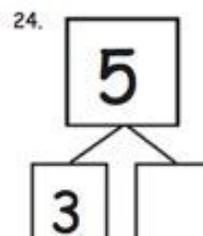
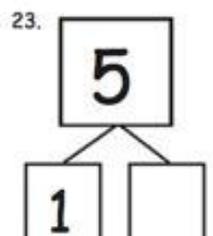
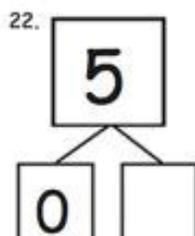
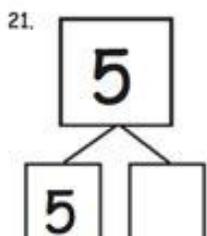
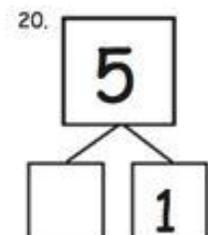
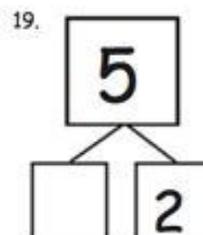
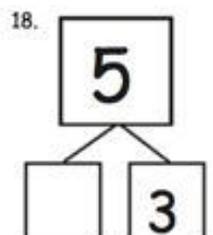
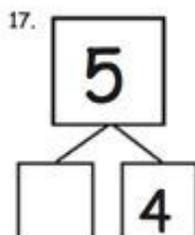
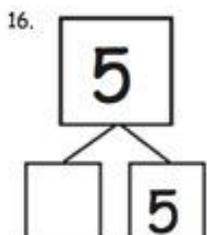
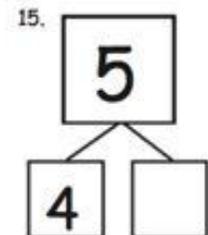
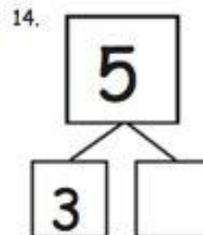
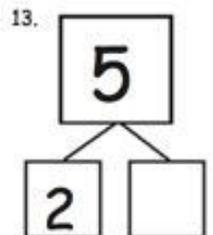
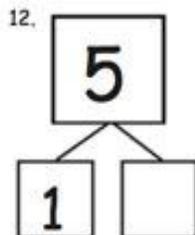
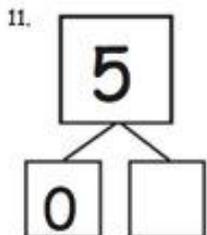
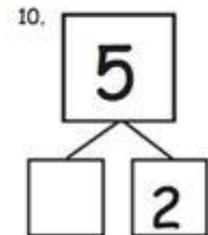
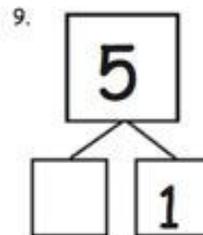
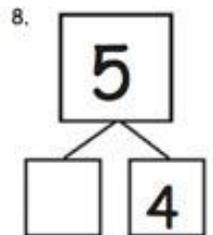
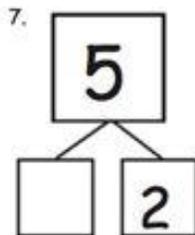
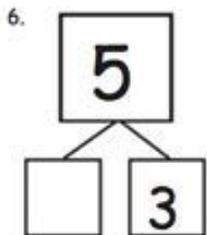
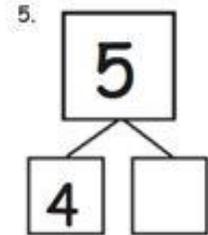
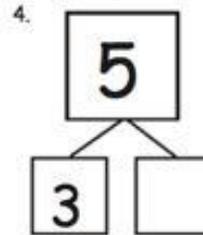
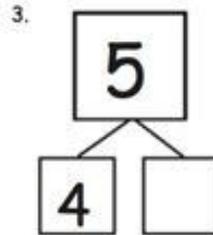
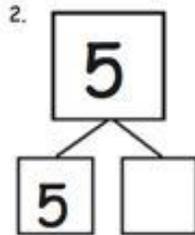
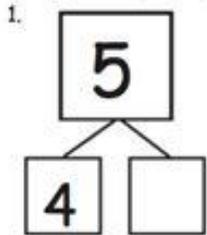
<p>13. </p>	<p>14. </p>
<p>15. </p>	<p>16. </p>

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

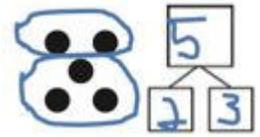
No.  
correctos:

**La carrera del enlace de numérico**  
Completa tantos como puedas en 60 segundos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo 2 partes que tú veas. Crea un enlace numérico para igualar.



1. A group of 6 dots arranged in two columns of three. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

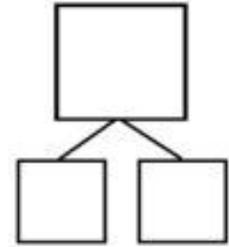
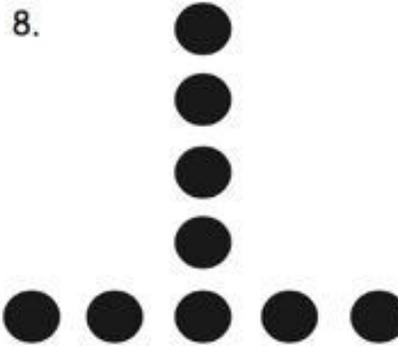
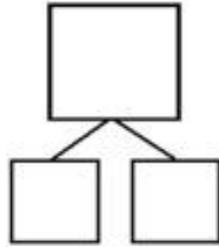
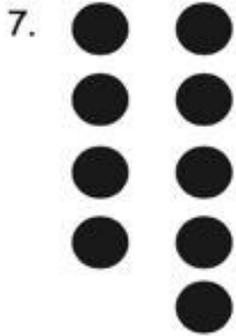
2. A group of 7 dots arranged in a vertical line of 7. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

3. A group of 8 dots arranged in a vertical line of 5 and a horizontal row of 3. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

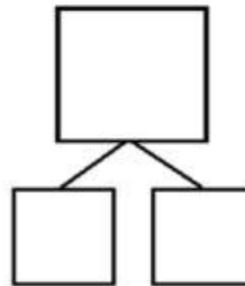
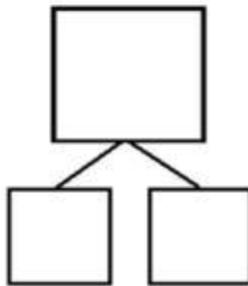
4. A group of 9 dots arranged in two rows of three and a single dot in the middle. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

5. A group of 10 dots arranged in a scattered pattern. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

6. A group of 10 dots arranged in two columns of five. To the right is a number bond with a top box and two bottom boxes.

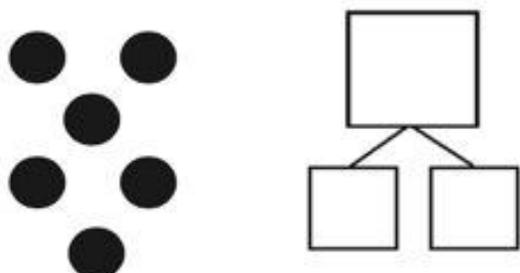


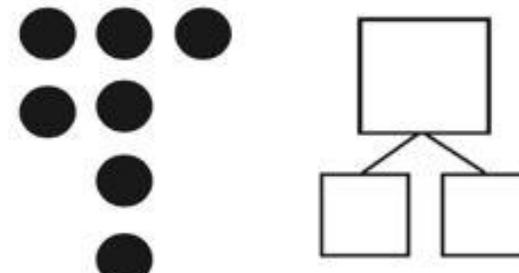
9. ¿Cuántas piezas de frutas vez? Escribe al menos 2 enlaces numéricos diferentes para mostrar diferentes maneras de separar el total.

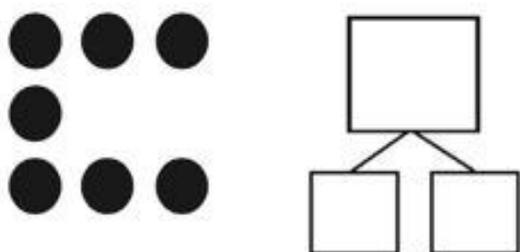


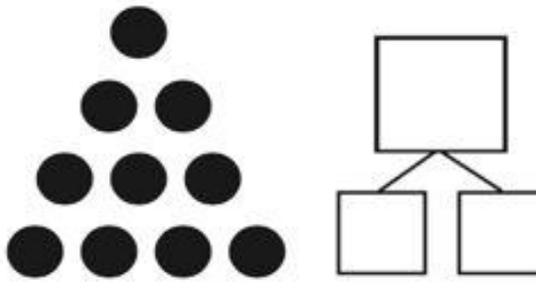
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo 2 partes que tú veas. Crea un enlace numérico para igualar.

1. 

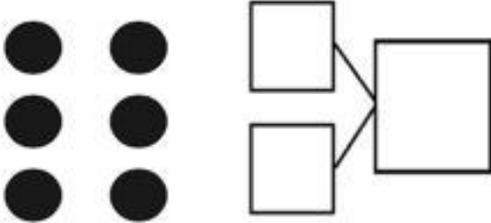
2. 

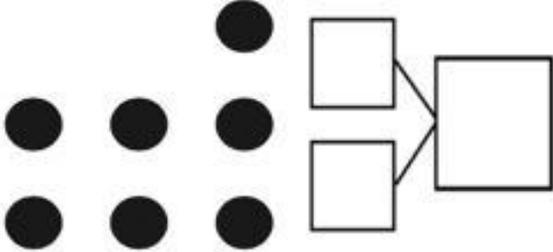
3. 

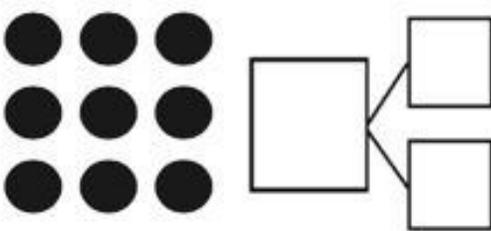
4. 

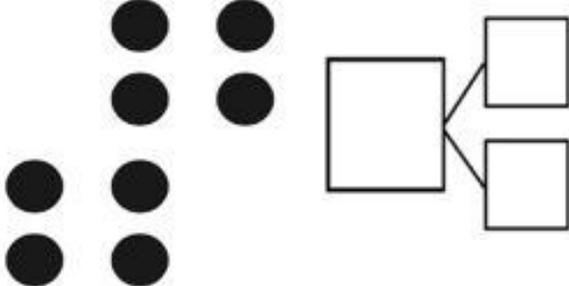
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

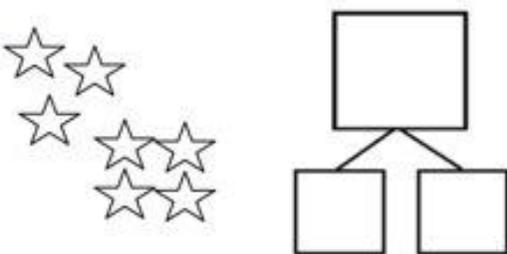
Encierra en un círculo 2 partes que tú veas. Crea un enlace numérico para igualar.

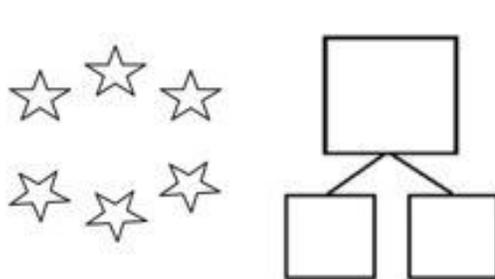
1. 

2. 

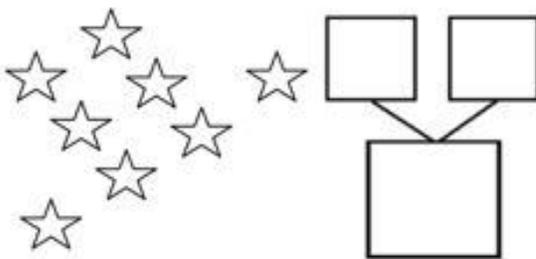
3. 

4. 

5. 

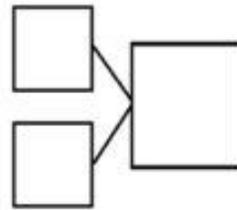
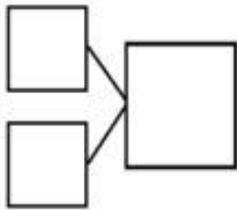
6. 

7. 

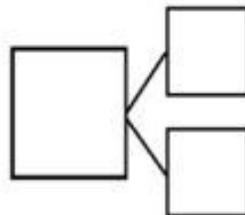
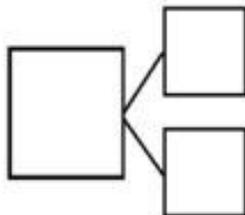
8. 

¿Cuántos animales ves? Escribe al menos 2 enlaces numéricos diferentes para mostrar diferentes maneras de separar el total.

9.



10.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja uno más en la agrupación de 5. En el cuadro, escribe los números para describir la nueva imagen.

1.



1 más que 7 es \_\_\_\_\_ .

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

2.



1 más que 9 es \_\_\_\_\_ .

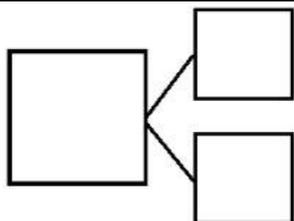
$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

3.



1 más que 6 es \_\_\_\_\_ .

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

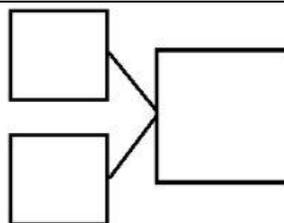


4.

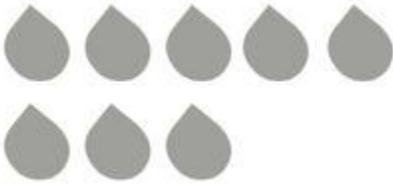


1 más que 5 es \_\_\_\_\_ .

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$



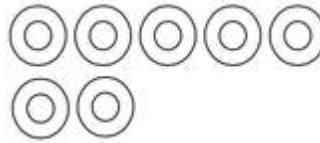
5.



1 más que 8 es \_\_\_\_\_ .

$8 + 1 = \underline{\quad}$

6.



\_\_\_\_\_ es 1 más que 7.

\_\_\_\_\_ =  $7 + 1$

7.



\_\_\_\_\_ es 1 más que 6.

\_\_\_\_\_ =  $6 + 1$

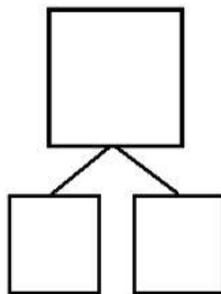
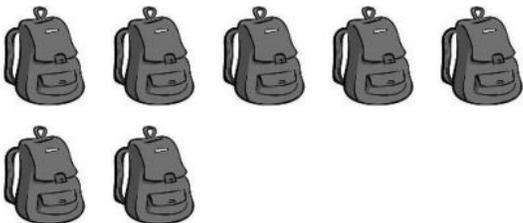
8.



\_\_\_\_\_ es 1 más que 5.

\_\_\_\_\_ =  $5 + 1$

9. Imagina que agregas 1 mochila más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántas mochilas habrá.



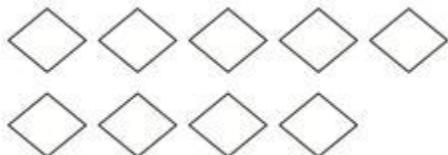
1 más que 7 es \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ + 1 = \_\_\_\_\_

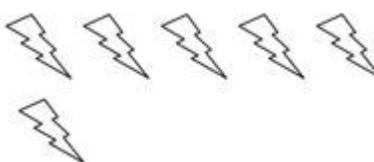
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?

1.

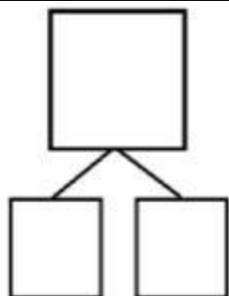


2.



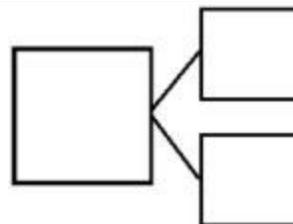
\_\_\_\_\_ es 1 más que 9.

$9 + 1 = \underline{\quad}$



1 más que 6 es \_\_\_\_\_ .

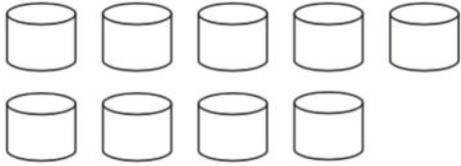
$\underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

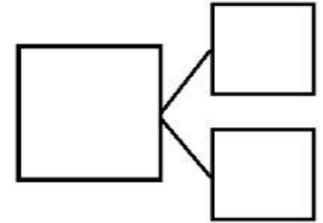
¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?

1.



1 más que 9 es \_\_\_\_\_ .

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

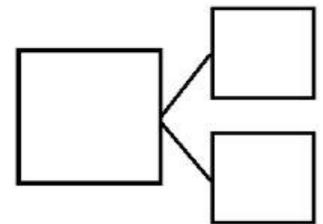


2.



\_\_\_\_\_ es 1 más que 7.

$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 1$

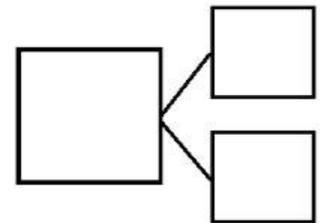


3.

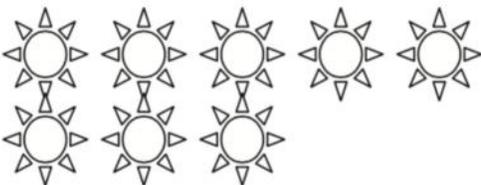


\_\_\_\_\_ es 1 más que 5.

$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 1$

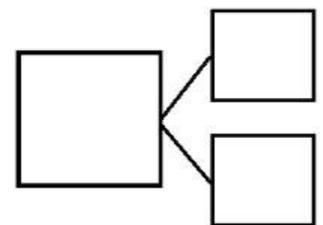


4.



1 más que 8 es \_\_\_\_\_

$\underline{\hspace{2cm}} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

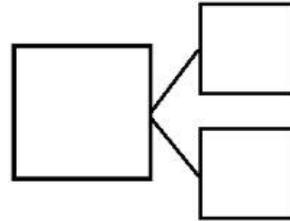


5. Imagina que agregas 1 lápiz más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántos lápices habrán.



1 más que 5 es \_\_\_\_\_.

$5 + 1 =$  \_\_\_\_\_

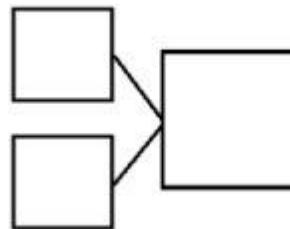


6. Imagina que agregas 1 flor más a la imagen. Luego escribe los números para igualar cuántas flores habrán.



\_\_\_\_\_ es 1 más que 8.

\_\_\_\_\_ + 1 = \_\_\_\_\_

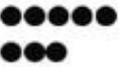
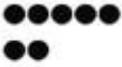
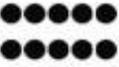
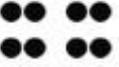
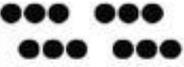


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos:

Escribe el número que es 1 más.

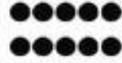
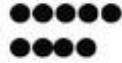
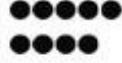
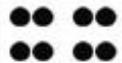
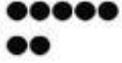
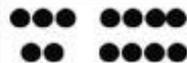
1			16		
2			17	9	
3			18	7	
4			19		
5			20	8	
6			21	7	
7			22		
8	5		23		
9			24	10	
10	6		25		
11			26		
12	7		27		
13			28	9	
14			29		
15	8		30		

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos:

Escribe el número que es 1 más.

1			16		
2			17	8	
3			18	9	
4			19		
5			20		
6			21	10	
7			22		
8	4		23		
9			24	10	
10	5		25		
11			26		
12	7		27		
13			28	8	
14			29		
15	6		30		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

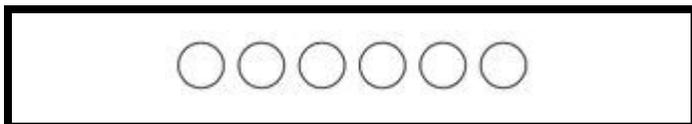
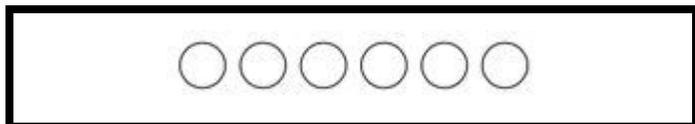
**¡Maneras de formar 6!**

Usa la imagen de la manzana para ayudarte a escribir las diferentes maneras de formar 6.

$\square + \square$ $\square + \square$	$\square$ └───┬─── ├─── $\square$ └─── $\square$
$\square$ └───┬─── ├─── $\square$ └─── $\square$	$\square + \square$ $\square + \square$
$\square + \square$ $\square + \square$	$\square$ └───┬─── ├─── $\square$ └─── $\square$
$\square$ └───┬─── ├─── $\square$ └─── $\square$	$\square + \square$ $\square + \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra diferentes maneras de hacer 6. En cada conjunto, sombra algunos círculos y dejar a los demás en blanco.



○ ○ ○ ○ ○ ○

Escribe un enlace numérico para igualar este dibujo.

○ ○ ○ ○ ○ ○

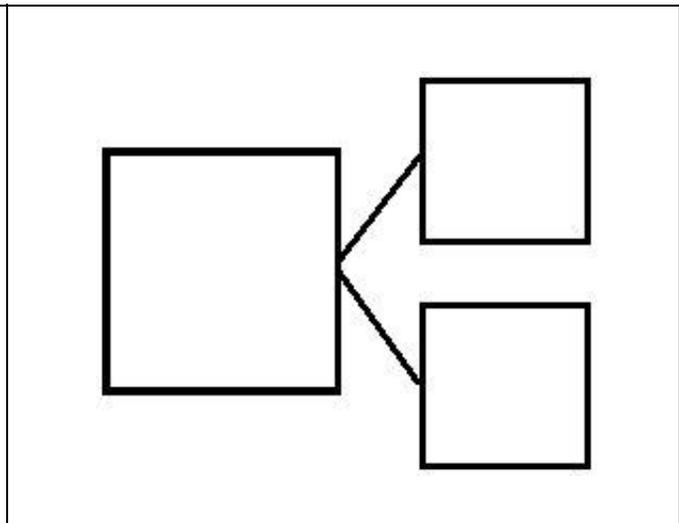
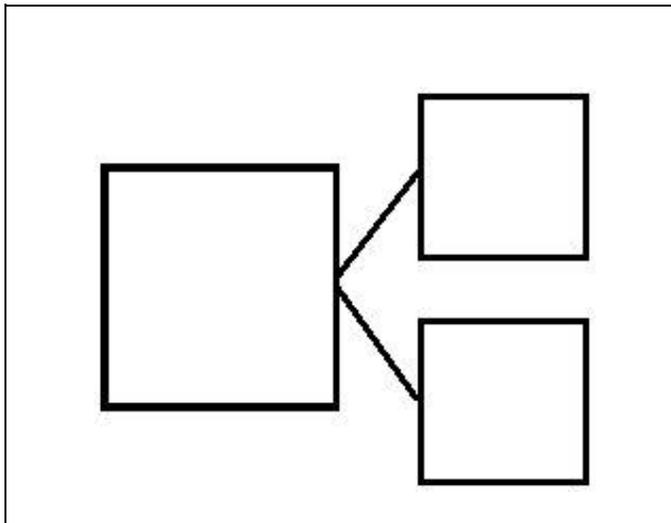
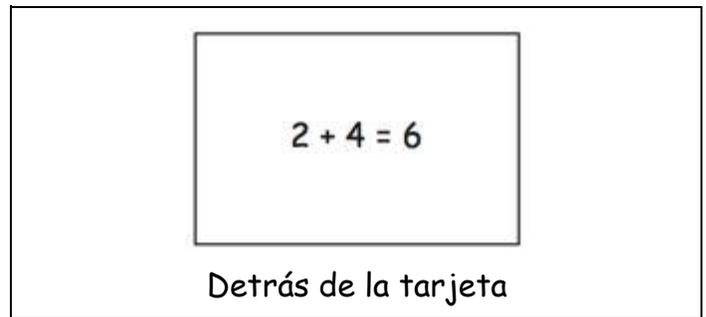
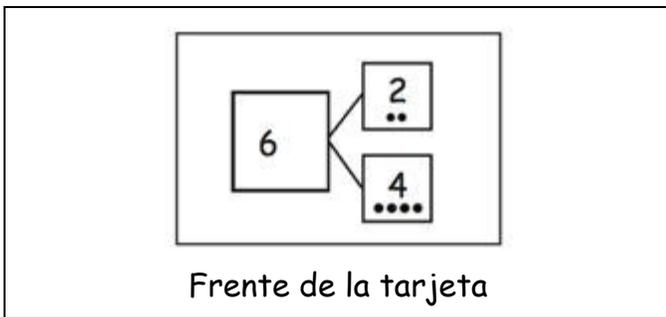
Escribe una oración numérica para igualar este dibujo.

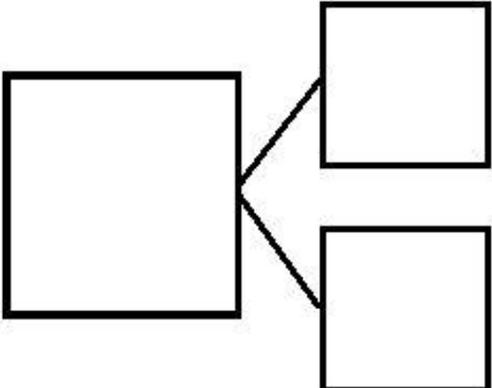
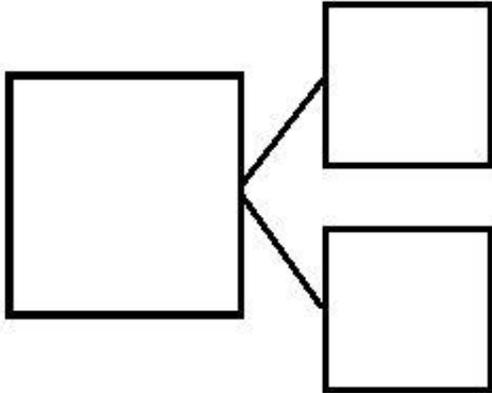
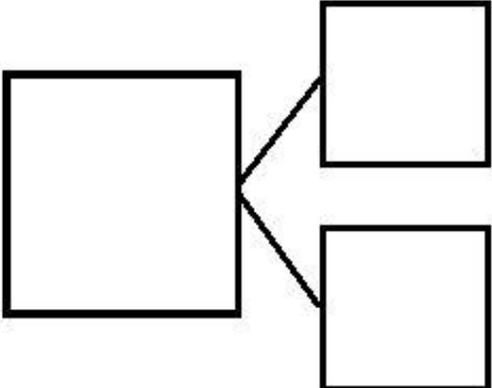
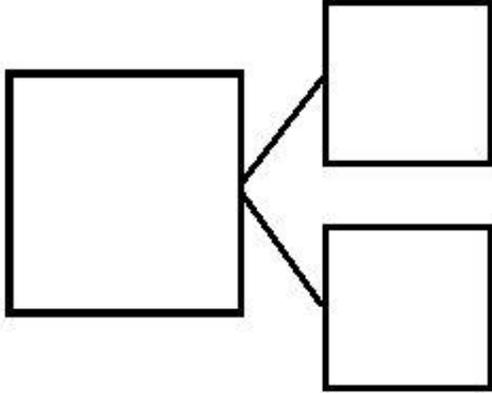
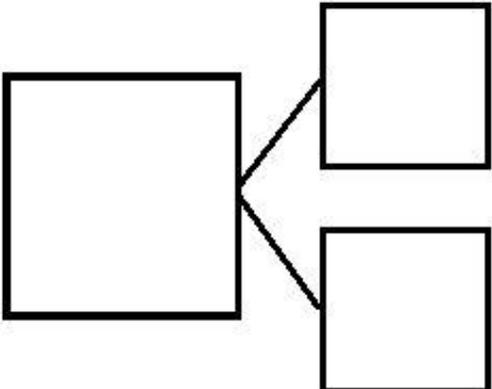
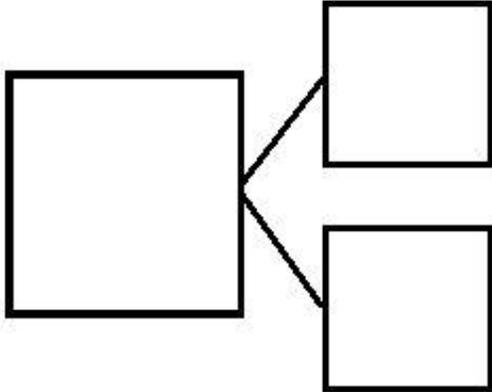
$$\square + \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¡Hoy hemos aprendido las diferentes combinaciones para formar 6! Como tarea, corta las tarjetas de memoria de abajo y escribe en la parte de atrás las oraciones numéricas que aprendiste hoy. ¡Guarda estas tarjetas de memoria en el lugar donde haces la tarea para practicar las maneras de formar 6 hasta que las aprendas muy bien! Mientras continuamos aprendiendo las diferentes maneras de formar 7, 8, 9 y 10 en la próxima semana, continúa haciendo nuevas tarjetas de memoria.

\* Nota para las familias: Asegúrense de que los estudiantes hagan cada una de las combinaciones que crean 6. Las tarjetas de enlaces numéricos pueden ser como estas:



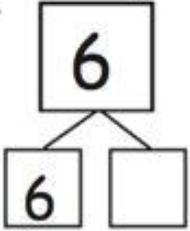
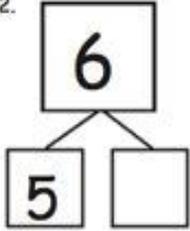
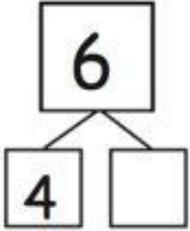
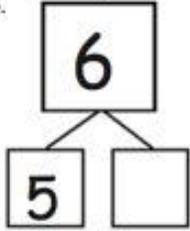
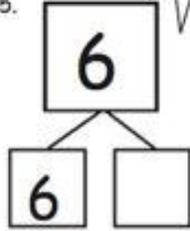
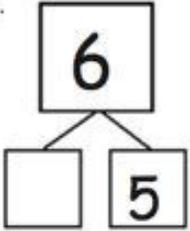
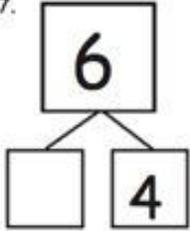
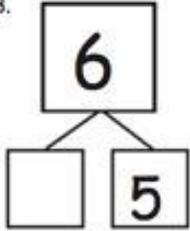
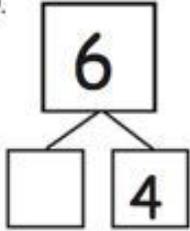
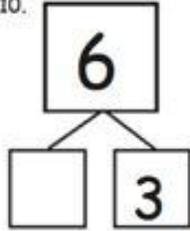
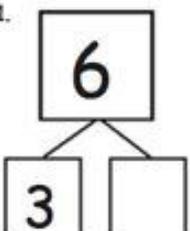
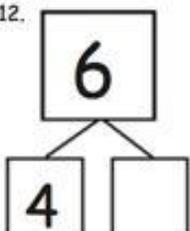
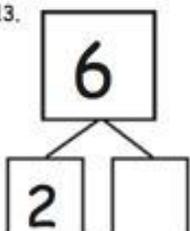
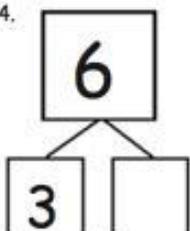
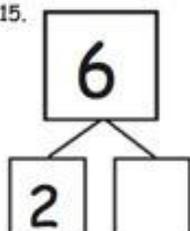
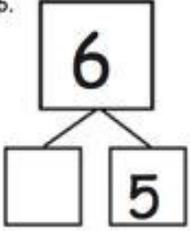
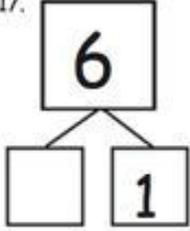
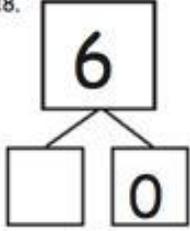
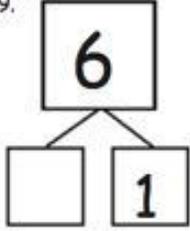
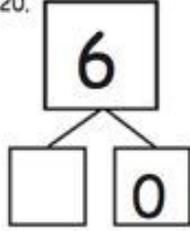
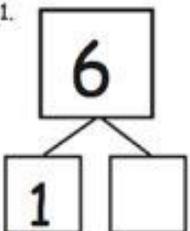
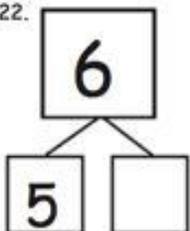
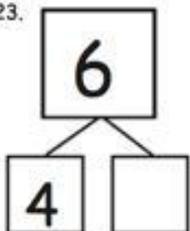
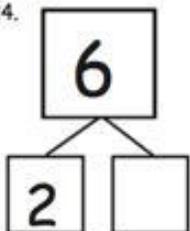
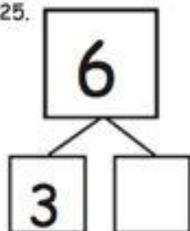
	
	
	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

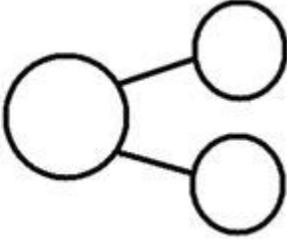
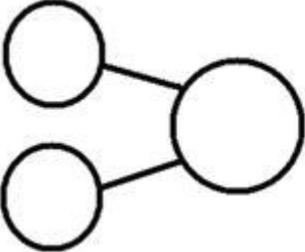
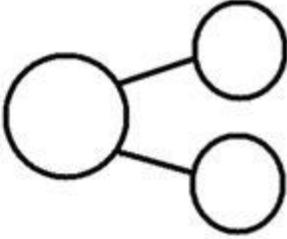
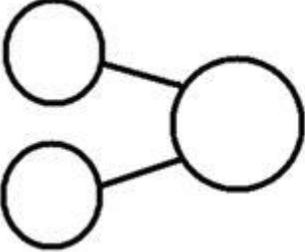
No. correctos: 

Completa tantos como puedas en 90 segundos.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 	19. 	20. 
21. 	22. 	23. 	24. 	25. 

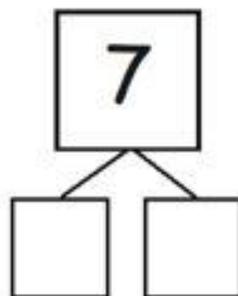
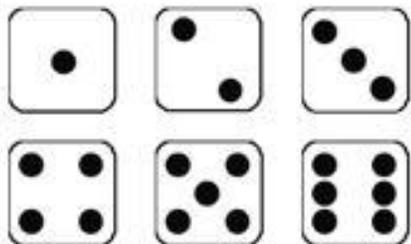
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¡Maneras de formar 7!** Usa la imagen del salón de clase para ayudarte a escribir las expresiones y los enlaces numéricos para mostrar las diferentes maneras de formar 7.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Color en dos dados que hacen 7 juntos. Luego, complete el enlace numérico y oración numérica para que coincida con los dados que de colores.



$$\square + \square = 7$$

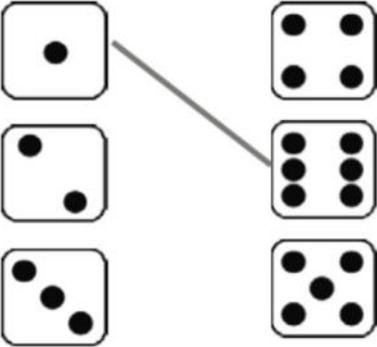
$$\square + \square = 7$$

$$7 = \square \bigcirc \square$$

$$7 = \square \bigcirc \square$$

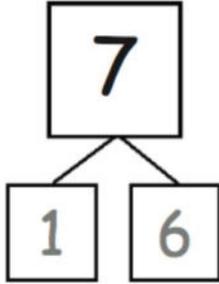
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

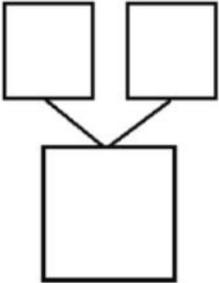
1. Iguala los dados para mostrar las diferentes maneras de formar 7. Luego dibuja un enlace numérico para cada par de dados.

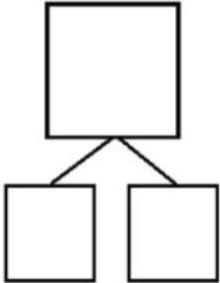
a. 

b. 

c. 

a. 

b. 

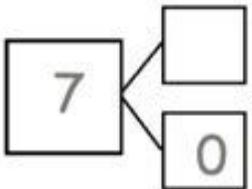
c. 

2. Crea 2 oraciones numéricas. Usa los enlaces numéricos de arriba para ayudarte.

$$\square + \square = 7$$

$$7 = \square + \square$$

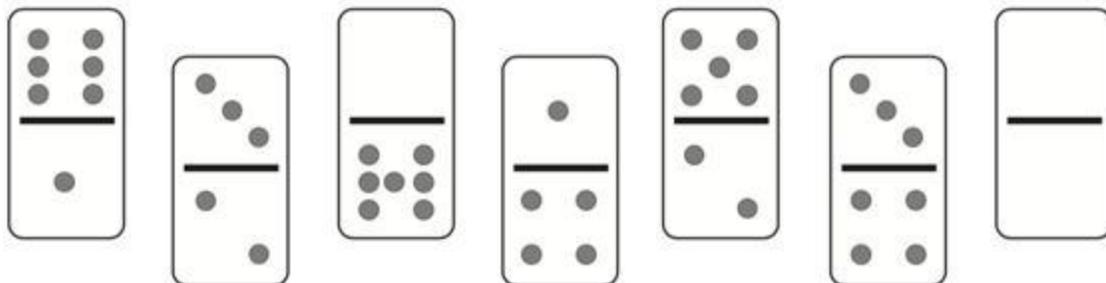
3. Completa el número que falta en el enlace numérico. Luego escribe más oraciones de suma para el enlace numérico que creaste.



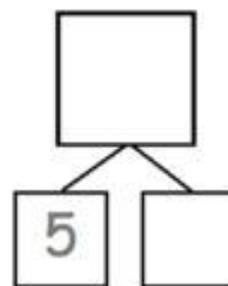
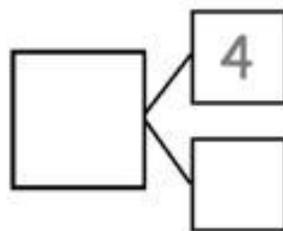
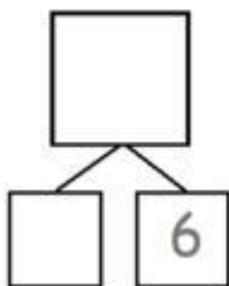
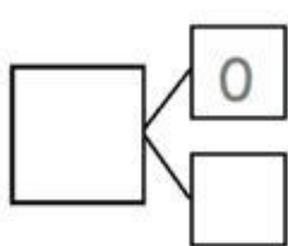
$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$

4. Colorea los dominós que forman 7.



5. Completa los enlaces numéricos para los dominós que coloreaste.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos: 

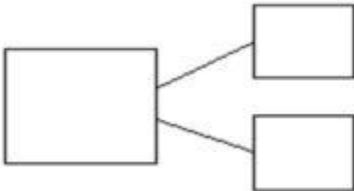
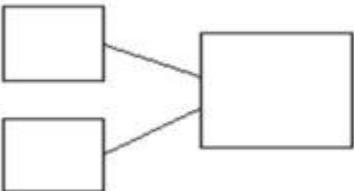
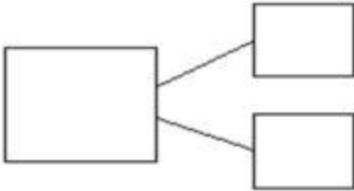
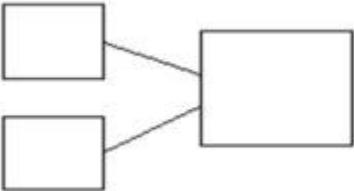
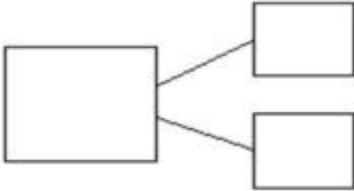
Completa tantos como puedas en 90 segundos.

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Maneras de formar 8 - Hoja de resultado del juego**

Usa las tarjetas de grupos de 5 para ayudarte a escribir las expresiones y los enlaces numéricos para mostrar las diferentes maneras de formar 8.

$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$	
	$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$
$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$	
	$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$
$\begin{array}{ccc} \square & + & \square \\ \square & + & \square \end{array}$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo la **parte**.  
 Cuenta ascendiendo para mostrar 8  
 con la imagen y el enlace numérico.  
 Escribe las expresiones.

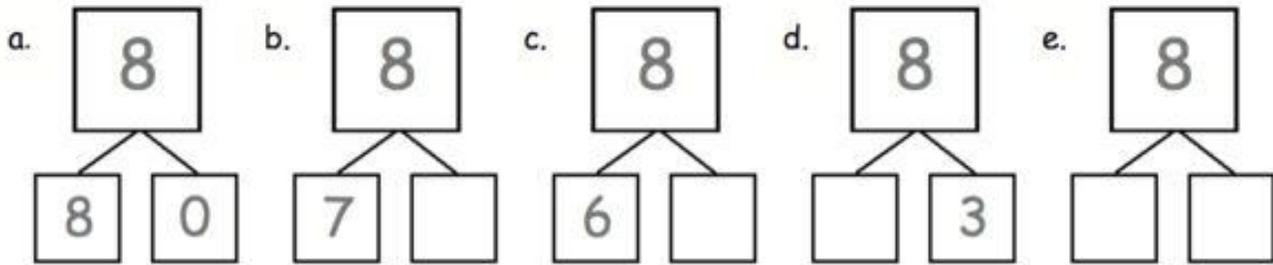
Encierra en círculo 7.

1. Encierra en un círculo 6. ¿Cuánto más necesita 6 para formar 8?

2. Encierra en un círculo 5. ¿Cuánto más necesita 5 para formar 8?

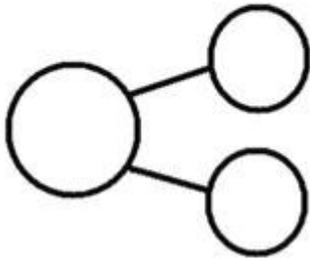
3. Encierra en un círculo 4. ¿Cuánto más necesita 4 para formar 8?

4. Estos están en orden empezando por la parte más grande primero. Escribe para mostrar que los bonos de números que faltan.



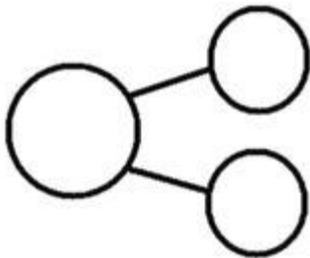
5. Utilice la expresión para escribir una fianza número y hacer un dibujo que hace 8.

$$\boxed{3} + \boxed{5}$$



6. Utilice la expresión para escribir una fianza número y hacer un dibujo que hace 8.

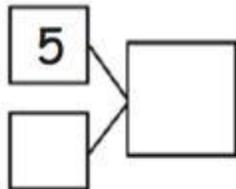
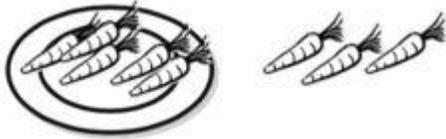
$$\boxed{8} + \boxed{0}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Complete el parte que falta del enlace numérico, y contar para encontrar el total. Luego, escribe 2 oraciones de adición para cada enlace numérico.

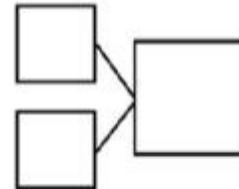
1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.



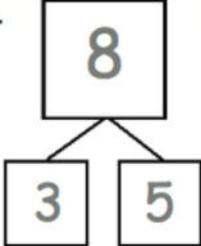
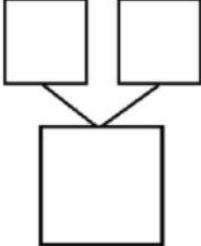
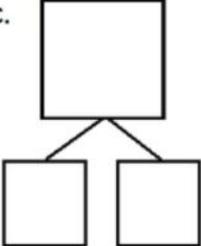
$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala los puntos para mostrar las diferentes maneras de formar 8. Luego dibuja un enlace numérico para cada par.

a.  b.  c. 

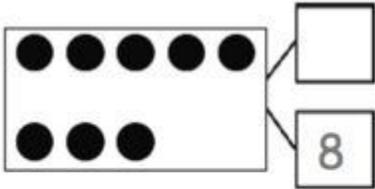
a.  b.  c. 

2. Muestra 2 maneras para formar 8. Usa los enlaces numéricos de arriba para ayudarte.



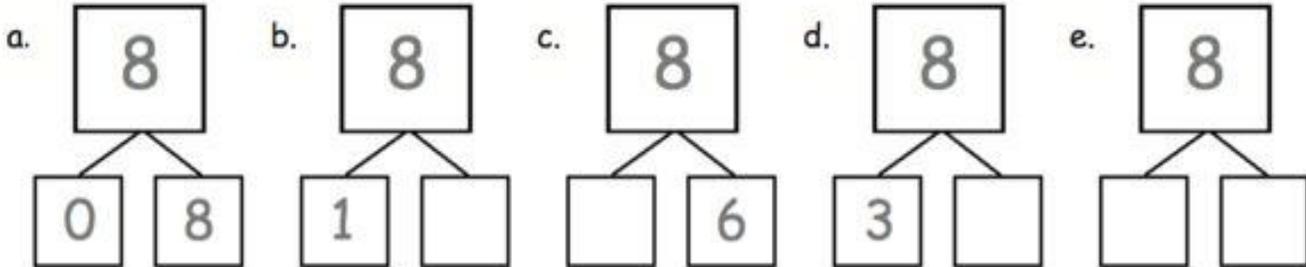


3. Completa el número que falta en el enlace numérico. Luego escribe 2 oraciones de suma para el enlace numérico que creaste. Observa dónde está el signo igual para hacer que tu oración sea verdadera.



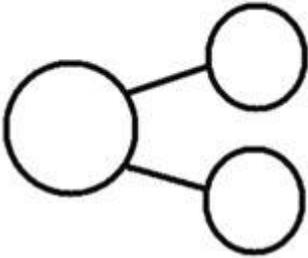
 

4. Estos enlaces numéricos están en orden empezando por la parte más pequeña primero. Escribe para mostrar que los bonos de números que faltan.



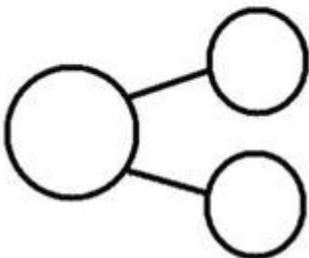
5. Utilice la expresión para escribir una fianza número y hacer un dibujo que hace 8.

$$\boxed{2} + \boxed{6}$$



6. Utilice la expresión para escribir una fianza número y hacer un dibujo que hace 8.

$$\boxed{0} + \boxed{8}$$

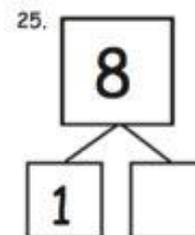
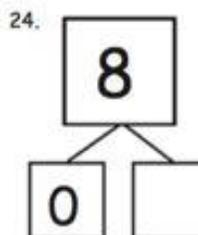
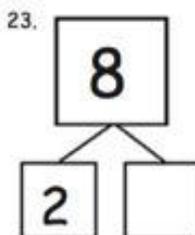
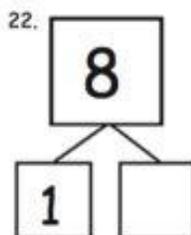
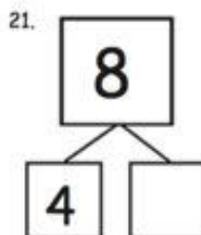
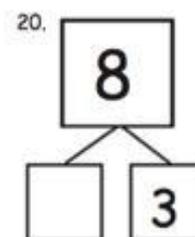
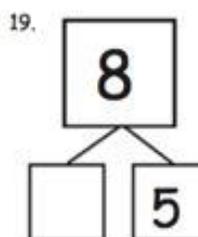
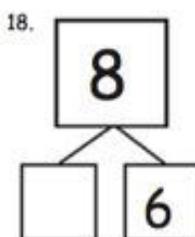
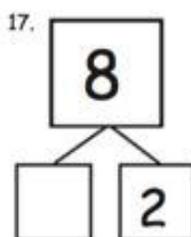
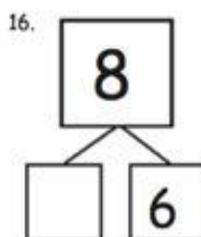
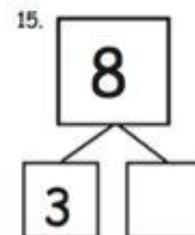
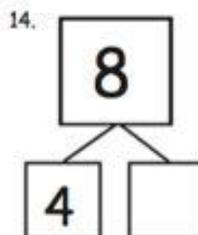
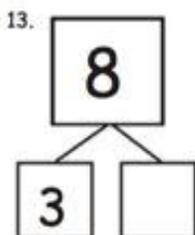
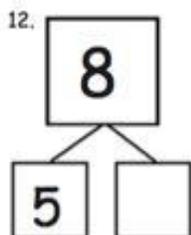
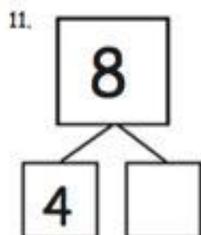
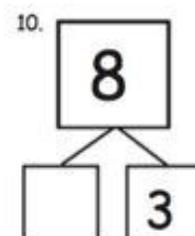
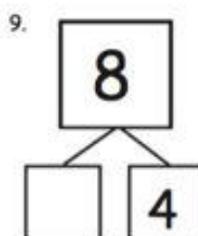
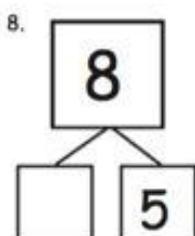
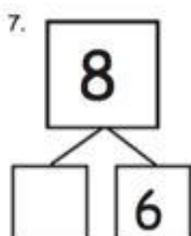
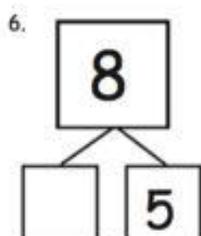
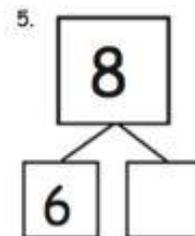
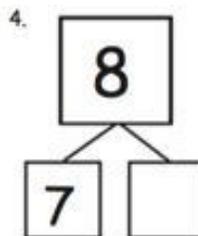
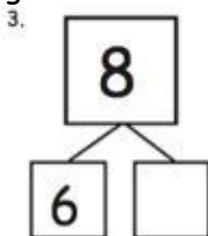
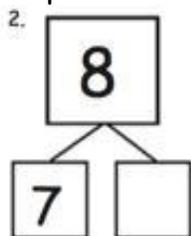
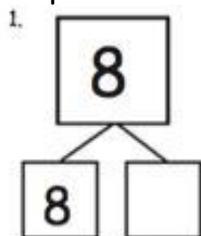


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No. correctos:

Completa tantos como puedas en 90 segundos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo la **parte**.  
 Cuenta ascendiendo para mostrar 9  
 con la imagen y el enlace numérico.  
 Escribe las expresiones.

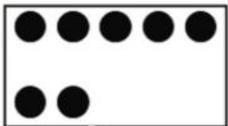
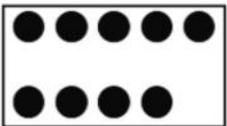
Encierra en círculo 8.

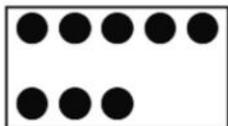
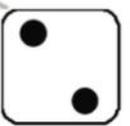
1. Encierra en un círculo 7. ¿Cuánto más necesita 7 para formar 9?

2. Encierra en un círculo 4. ¿Cuánto más necesita 4 para formar 9?

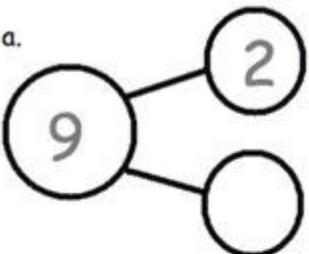
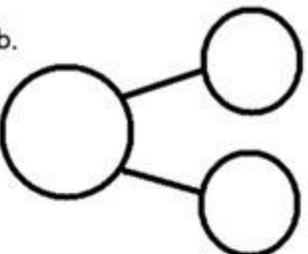
3. Encierra en un círculo 2. ¿Cuánto más necesita 2 para formar 9?

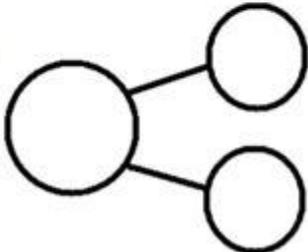
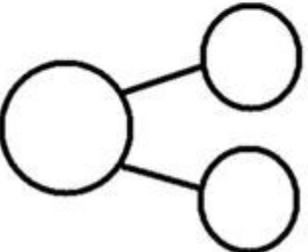
Traza una línea para mostrar pares de 9.

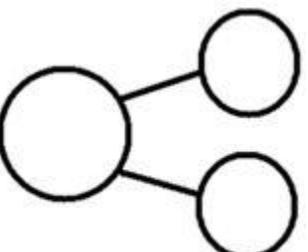
a.  b.  c.  d.  e. 

Escribe un enlace numérico para cada par de 9. Usa los pares de arriba para ayudarte.

a.  b. 

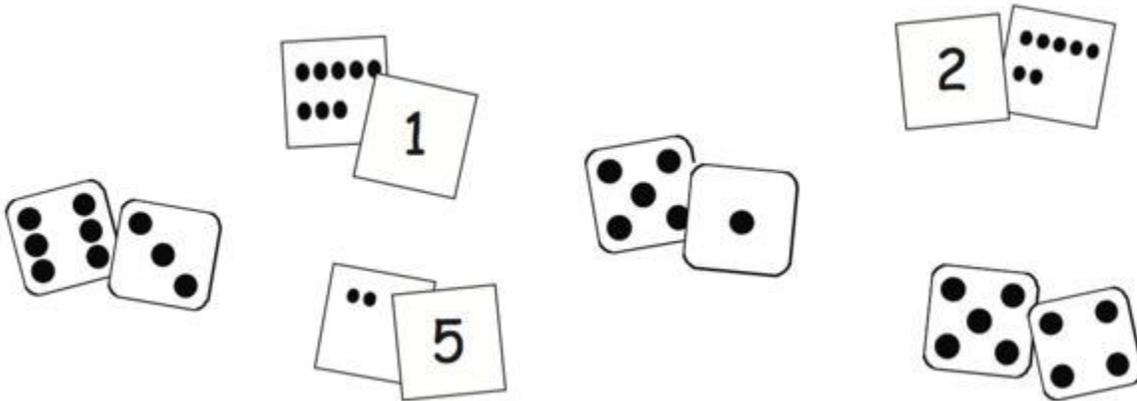
c.  d. 

e.  ¡Escribe oraciones numéricas para igualar este enlace numérico!

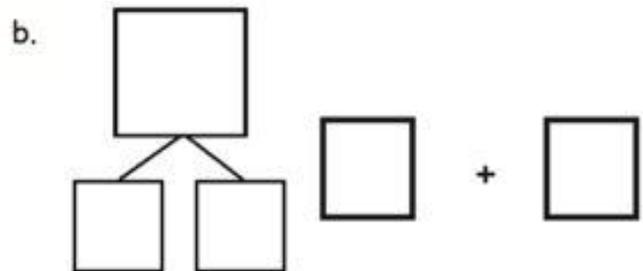
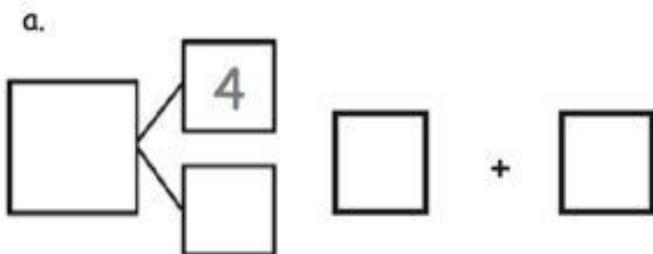
$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo los pares de números que hacen 9.



2. Complete los enlaces numéricos para mostrar 2 maneras diferentes de hacer 9.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¡Maneras de formar 9!**

Usa la imagen del estante de libros para ayudarte a escribir las expresiones y los enlaces numéricos para mostrar las diferentes maneras de formar 9.

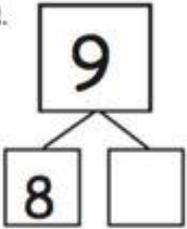
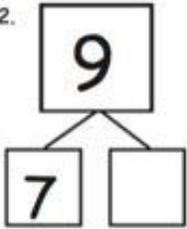
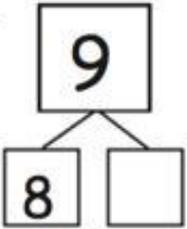
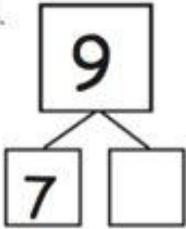
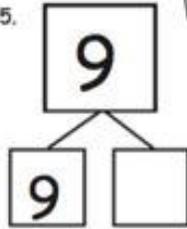
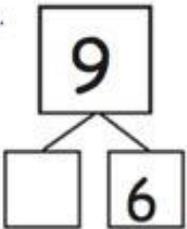
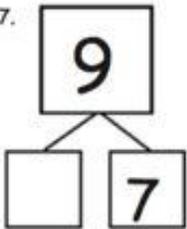
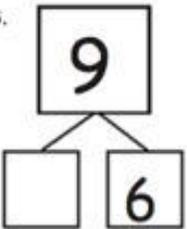
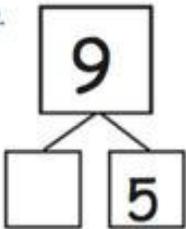
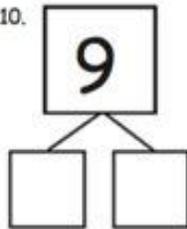
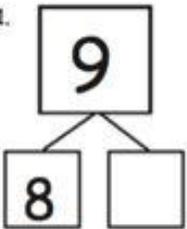
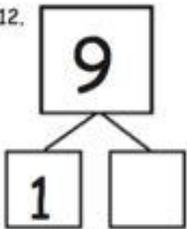
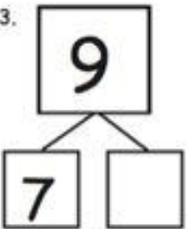
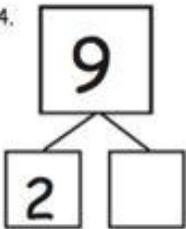
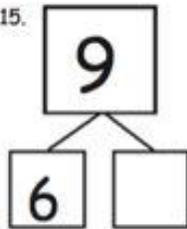
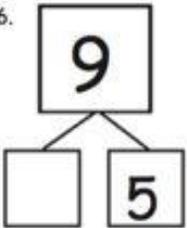
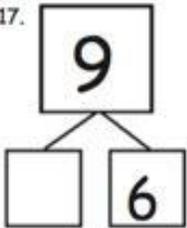
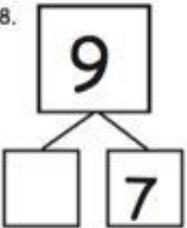
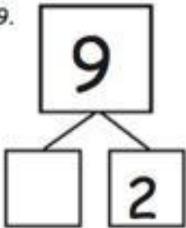
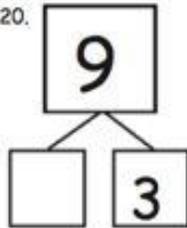
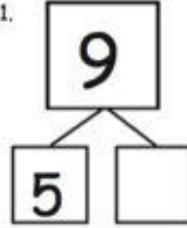
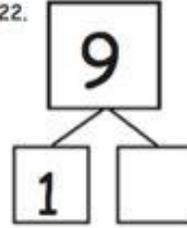
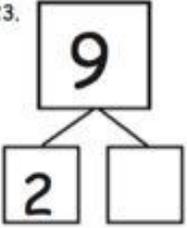
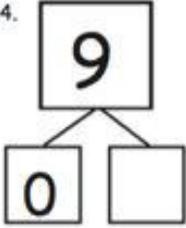
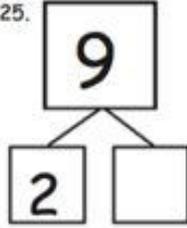
$\square + \square$ $\square + \square$	
	$\square + \square$ $\square + \square$
$\square + \square$ $\square + \square$	
	$\square + \square$ $\square + \square$
$\square + \square$ $\square + \square$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

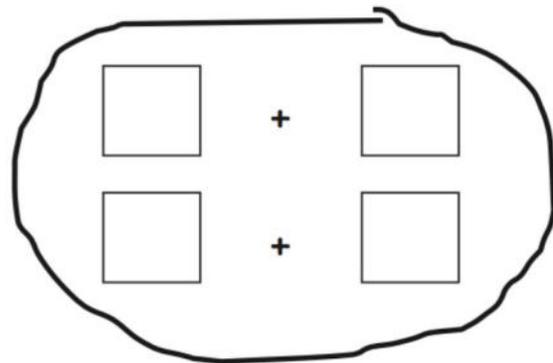
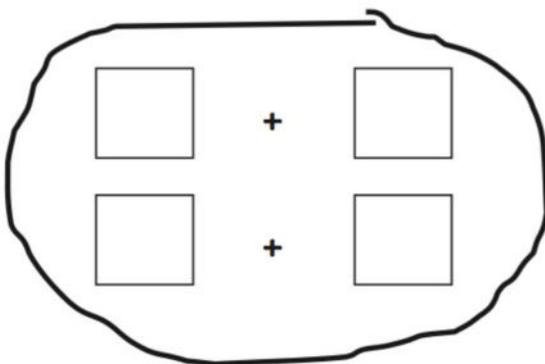
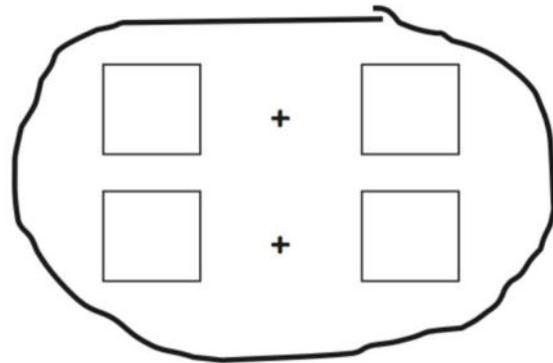
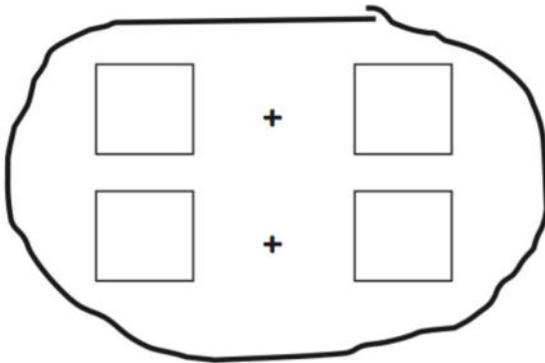
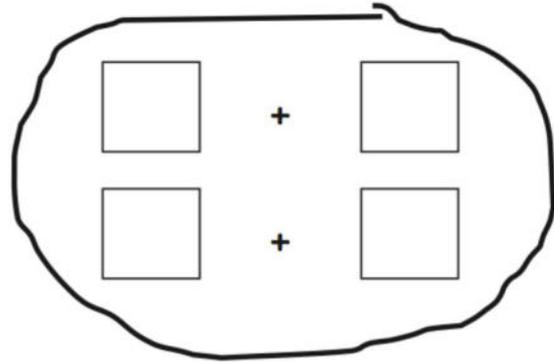
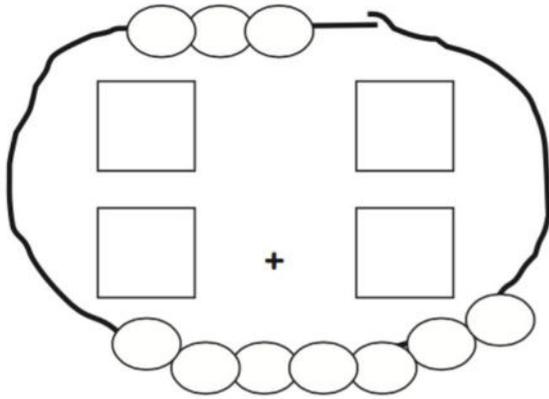
No. correctos: 

Completa tantos como puedas en 90 segundos.

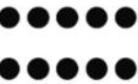
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 	19. 	20. 
21. 	22. 	23. 	24. 	25. 

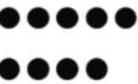
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

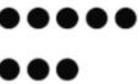
Usa tu pulsera para mostrar diferentes pares de 10. Luego dibuja las cuentas. Escribe una expresión para igualar.

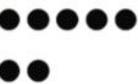


Iguala para crear pares de 10. Luego escribe un enlace numérico para cada par.

a.  (10)      (5) 

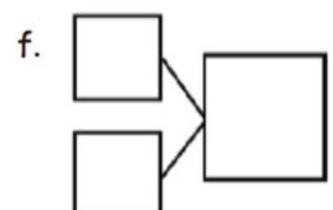
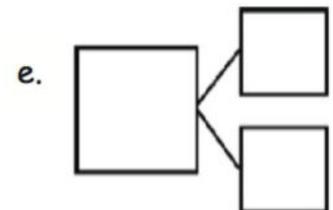
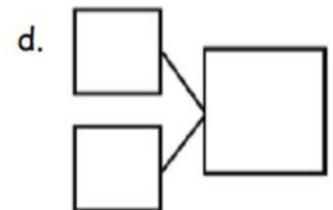
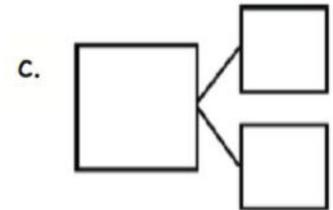
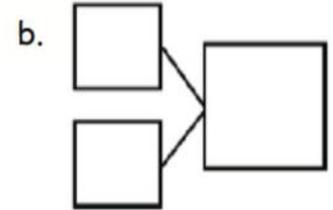
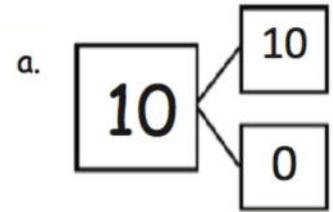
b.  (9)      (4) 

c.  (8)      (3) 

d.  (7)      (2) 

e.  (6)      (1) 

f.  (5)      (0)

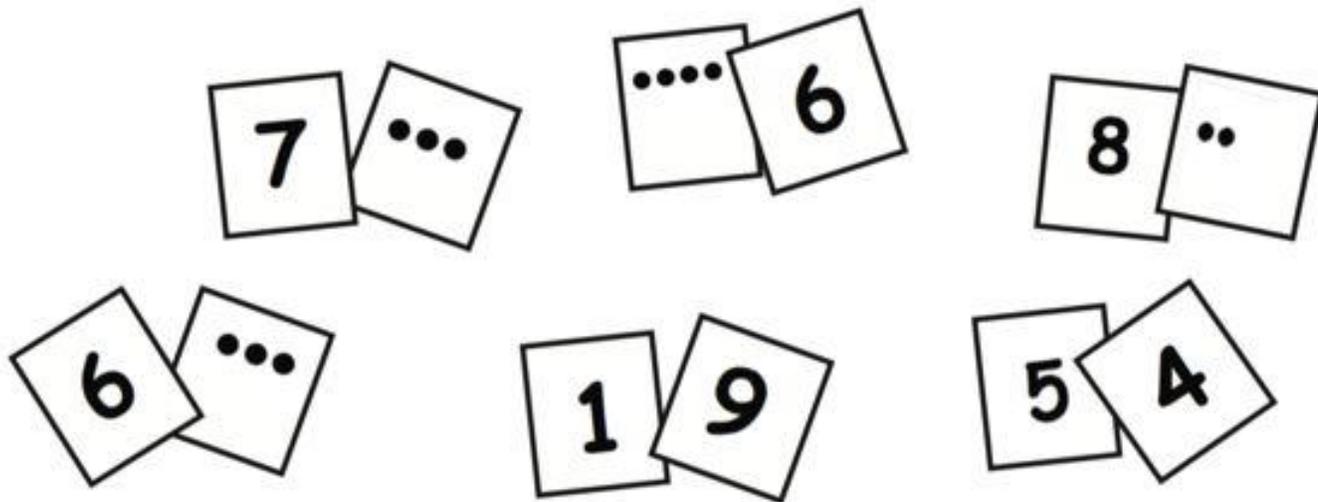
Colorea el enlace numérico que tiene 2 partes que son iguales. Escribe oraciones de suma para igualar ese enlace numérico.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

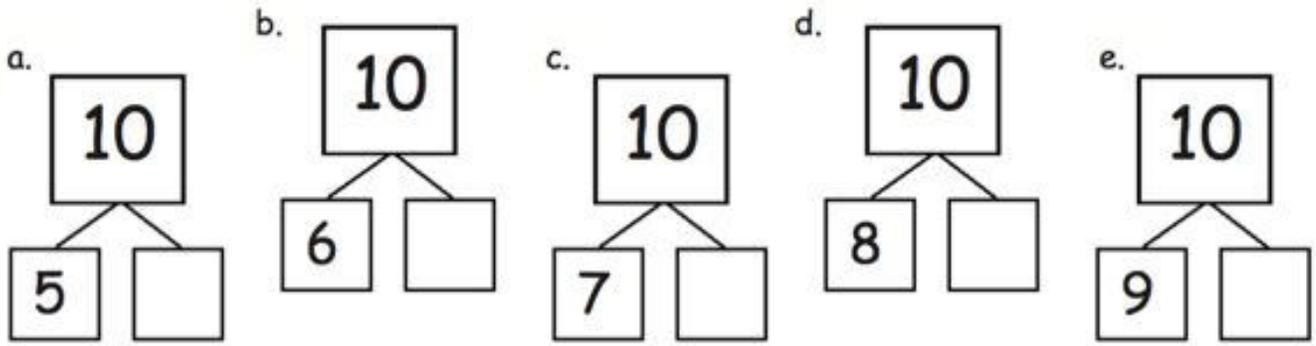
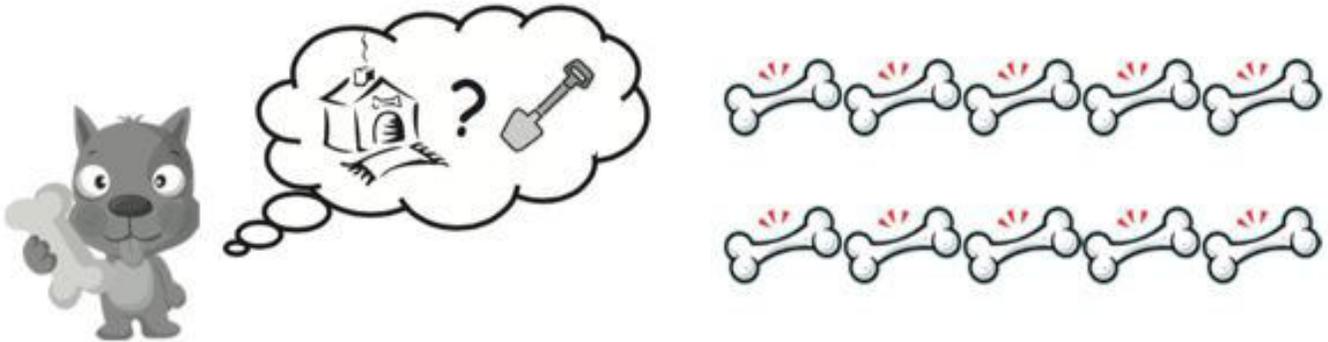
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea los socios que hacen 10.

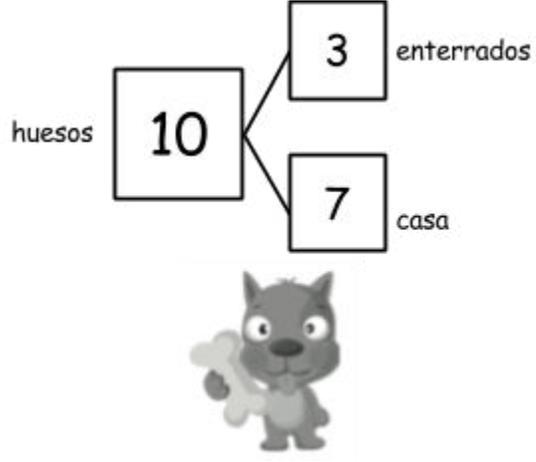


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Rex encontró 10 huesos en su caminata. Él no puede decidir qué parte quiere llevar a su casa y qué parte debería enterrar. Ayuda a Rex para mostrarle sus opciones completando las partes que faltan en los enlaces numéricos.



2. Él decidió enterrar 3 huesos y llevar 7 a su casa. Escribe las oraciones de suma que igualan este enlace numérico.



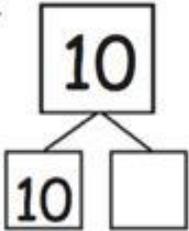
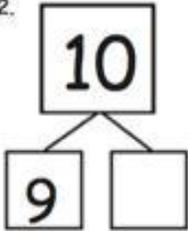
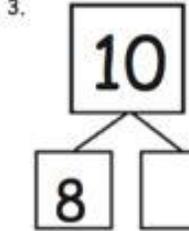
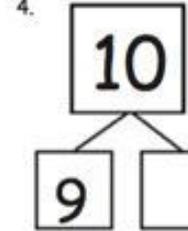
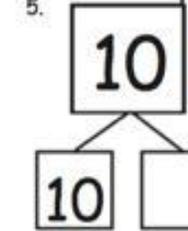
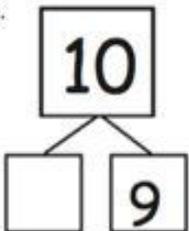
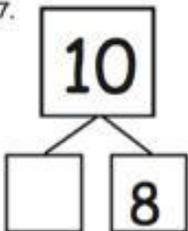
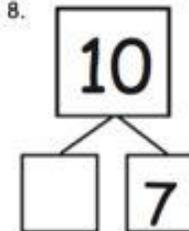
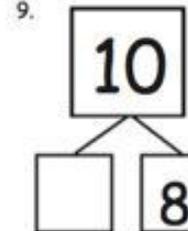
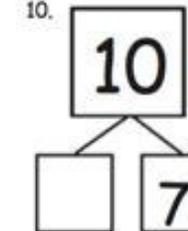
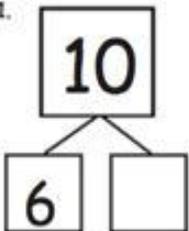
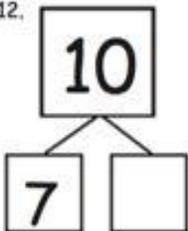
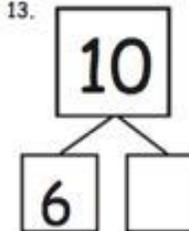
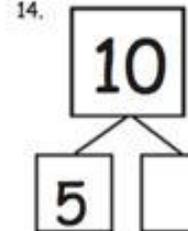
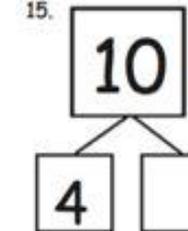
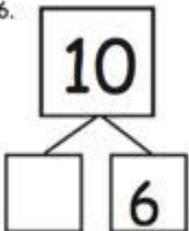
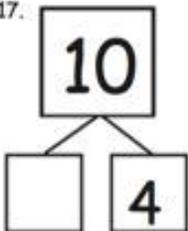
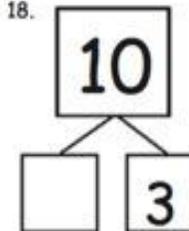
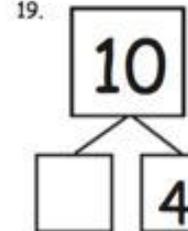
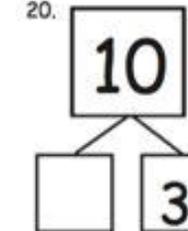
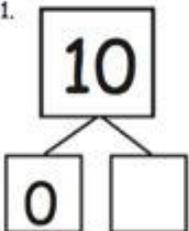
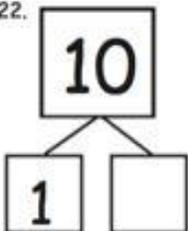
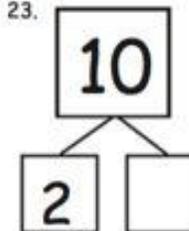
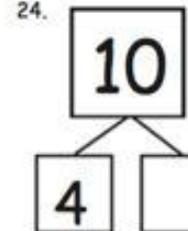
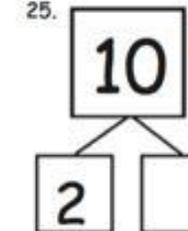
$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

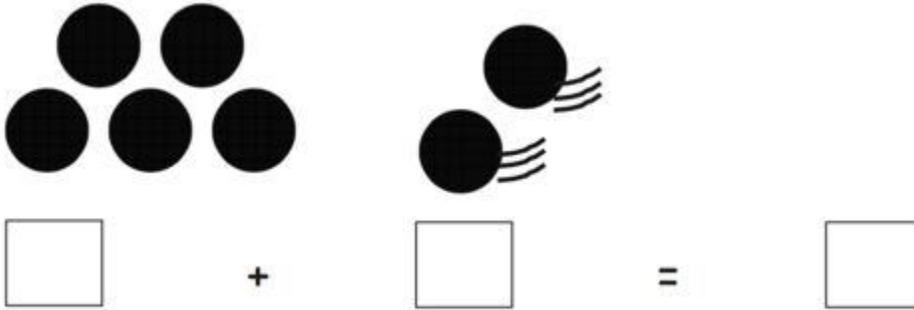
No.  
correctos:

Completa tantos como puedas en 90 segundos.

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.	
16.		17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.		25.	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1.

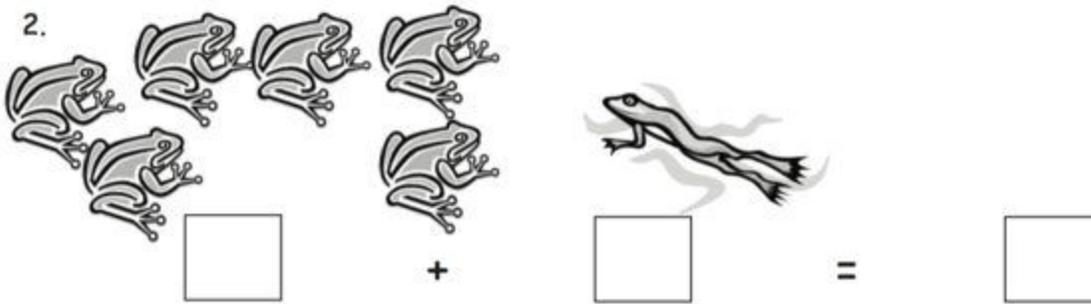


\_\_\_\_\_ pelotas hay aquí. \_\_\_\_\_ más rodaron. Ahora, hay \_\_\_\_\_ pelotas.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.

--	--

2.

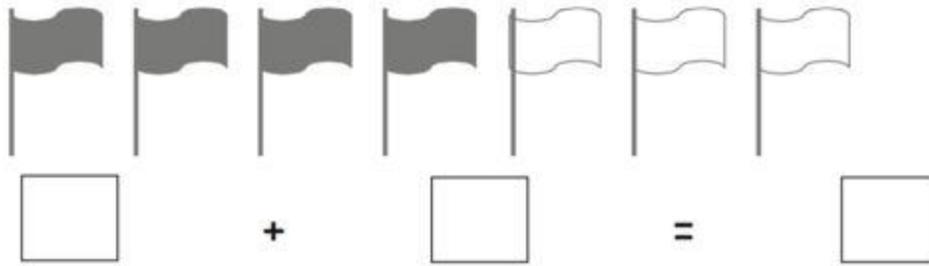


\_\_\_\_\_ sapos hay aquí. \_\_\_\_\_ más brincó. Ahora, hay \_\_\_\_\_ sapos.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.

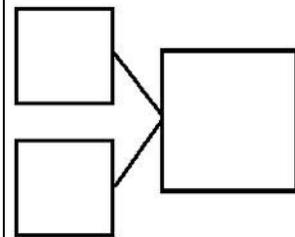
--	--

3.

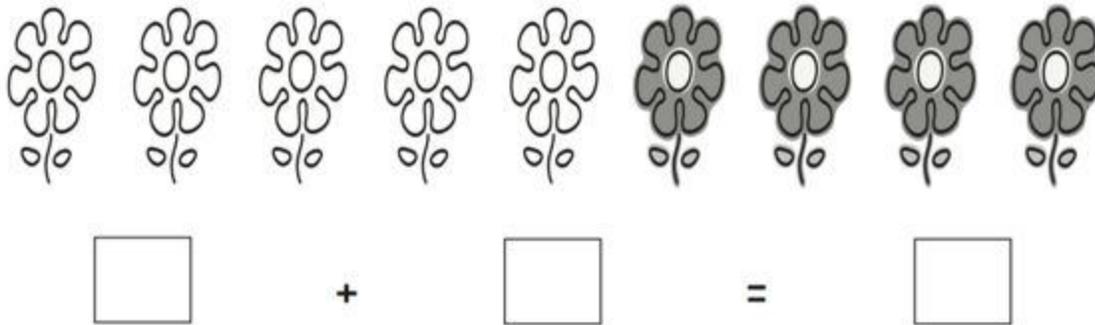


Hay \_\_\_\_\_ banderas oscuras. Hay \_\_\_\_\_ banderas blancas. En total, hay \_\_\_\_\_ banderas.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.

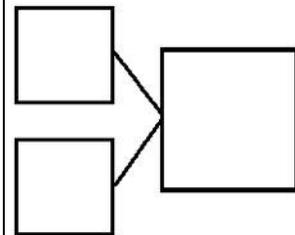


4.



Hay \_\_\_\_\_ flores blancas. Hay \_\_\_\_\_ flores oscuras. En total, hay \_\_\_\_\_ flores.

Crea un enlace numérico para igualar la historia.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un cuadro y escribir una oración numérica para que coincida con la historia.



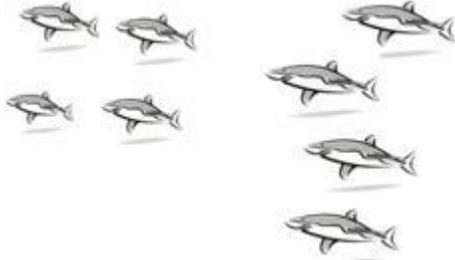
Ben tiene 3 bolas rojas y obtiene 5 bolas verdes. ¿Cuántas bolas tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

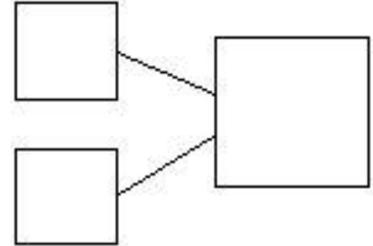
Ben tiene \_\_\_\_\_ bolas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa la imagen para contar una historia de matemáticas.



Crea un enlace numérico para igualar tu historia.

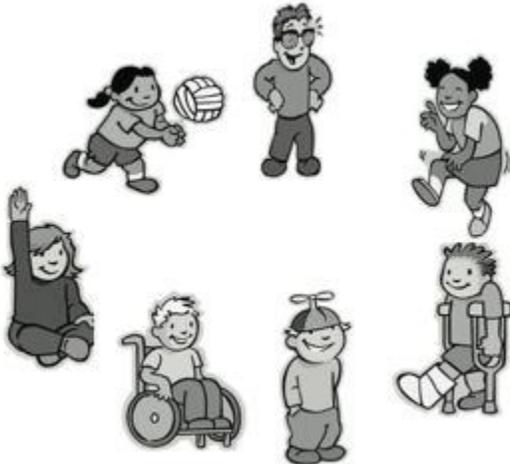


Hay \_\_\_\_\_ tiburones.

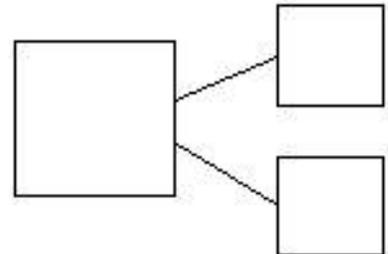
Escribe una oración numérica para contar la historia.

$$\square + \square = \square$$

2. Usa la imagen para contar una historia de matemáticas.



Crea un enlace numérico para igualar tu historia.



Hay \_\_\_\_\_ estudiantes.

Escribe una oración numérica para contar la historia.

$$\square + \square = \square$$

Haz un dibujo para que coincida con la historia.

3. Jim tiene 4 perros grandes y 3 perros pequeños. ¿Cuántos perros tiene Jim?

$$\square + \square = \square$$

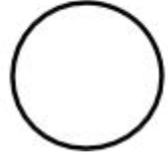
Jim tiene \_\_\_\_\_ perros.

4. Liv juega en el parque. Ella juega con 3 niñas y 6 niños. ¿Con cuántos niños ella juega en el parque?

$$\square + \square = \square$$

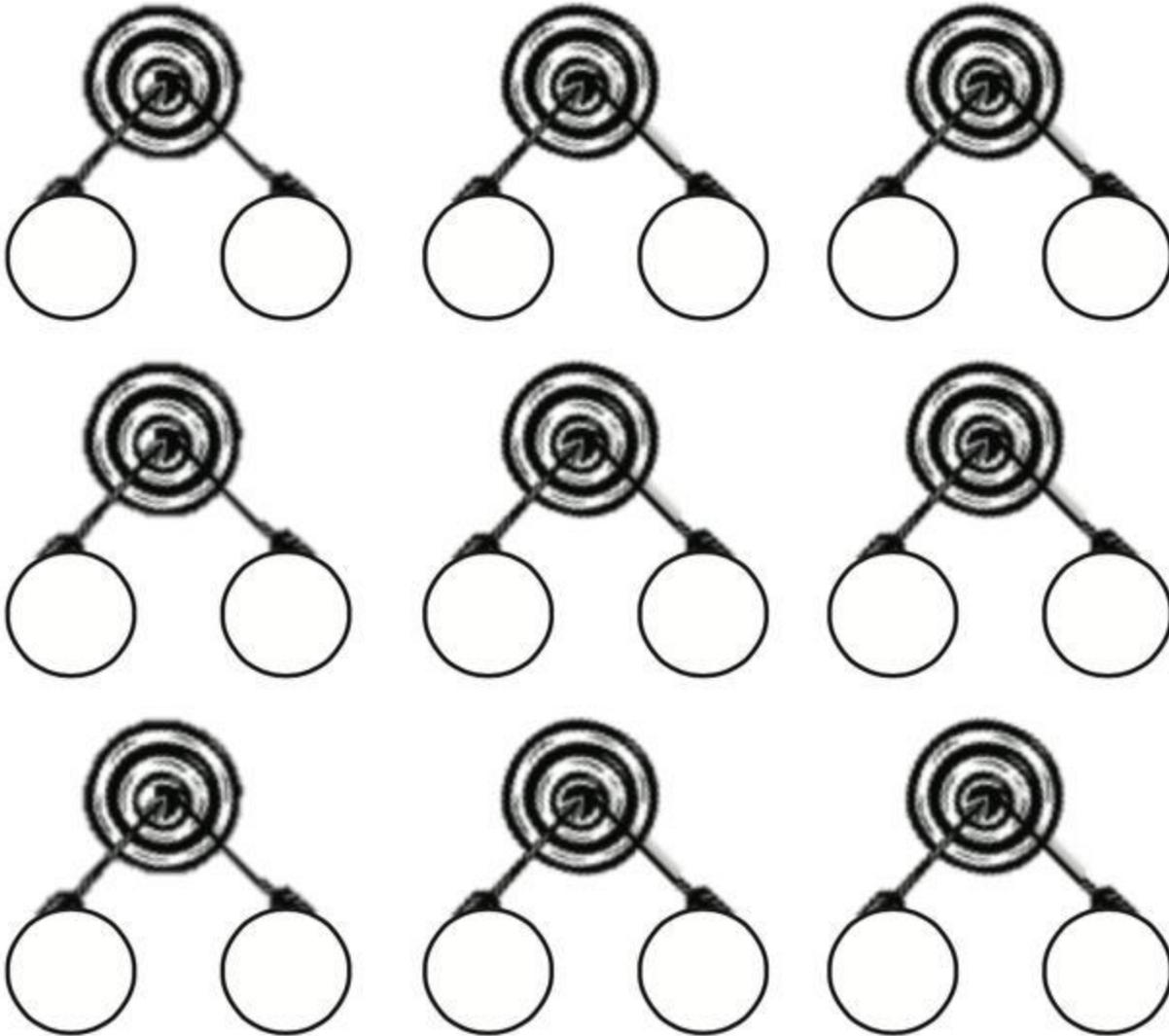
Liv juega con \_\_\_\_\_ niños.

Número de destino:



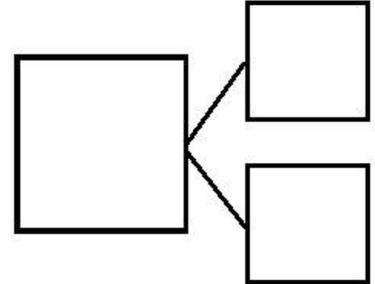
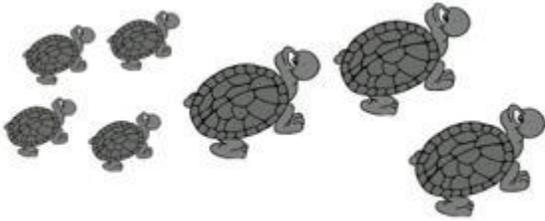
## Objetivo de práctica

Elige un número entre 6 y 10. Escríbelo en el círculo que esta en la parte superior de la página. Tira un dado. Escribe el número rodado en el círculo al final de las flechas. Luego, haz una diana escribiendo el número necesario para que su objetivo en el otro círculo.



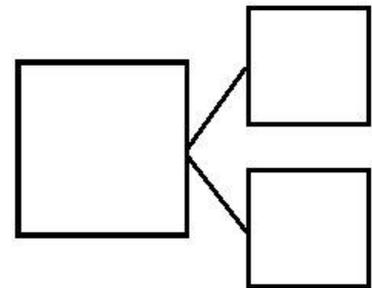
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa la imagen para escribir la oración numérica y el enlace numérico.



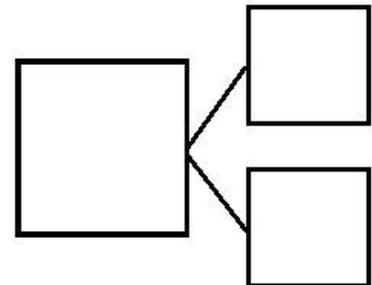
\_\_\_\_\_ tortugas pequeñas + \_\_\_\_\_ tortugas grandes = \_\_\_\_\_ tortugas

2. Usa la imagen para escribir la oración numérica y el enlace numérico.



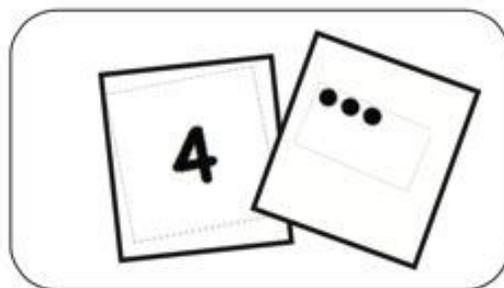
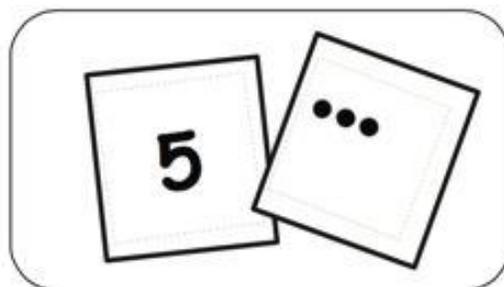
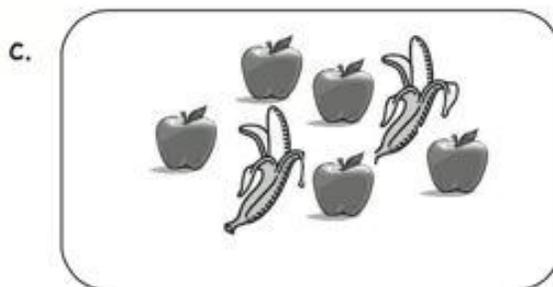
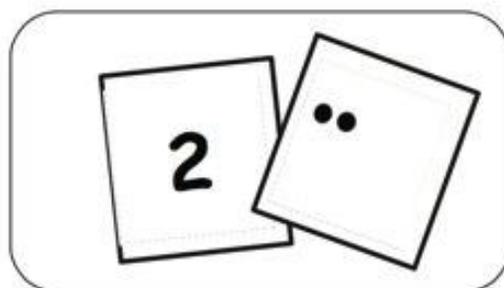
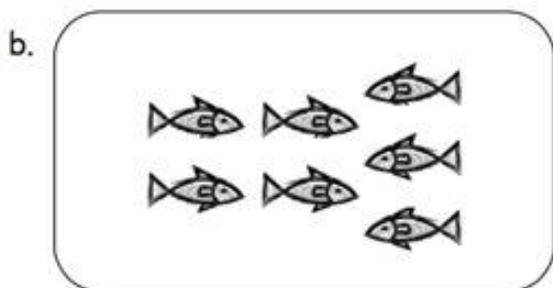
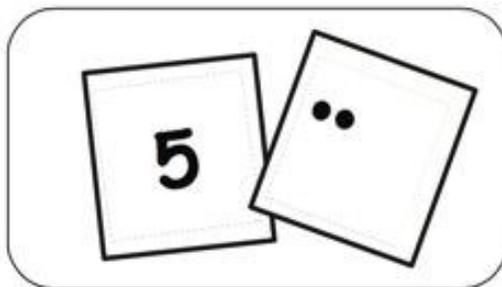
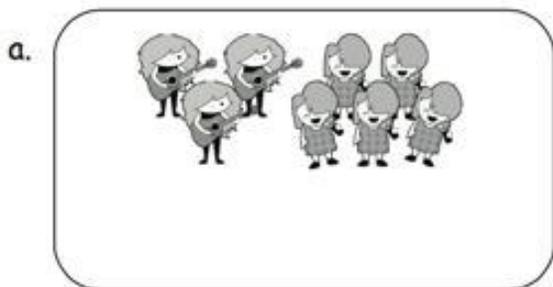
\_\_\_\_\_ perros despiertos + \_\_\_\_\_ perros durmiendo = \_\_\_\_\_ perros

3. Usa la imagen para escribir la oración numérica y el enlace numérico.



\_\_\_\_\_ cerdos + \_\_\_\_\_ cerdos en el barro = \_\_\_\_\_ cerdos

4. Traza una línea de la imagen a las tarjetas de grupos de 5 para igualar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

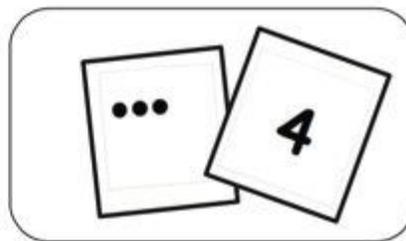
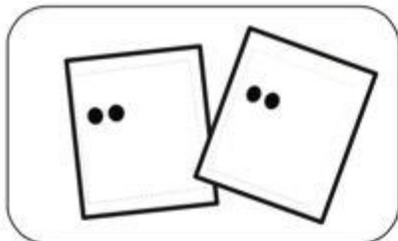
1. Dibuja para mostrar la historia.

Hay 3 grandes bolas y 4 bolas pequeñas.

$$\square + \square = \square$$

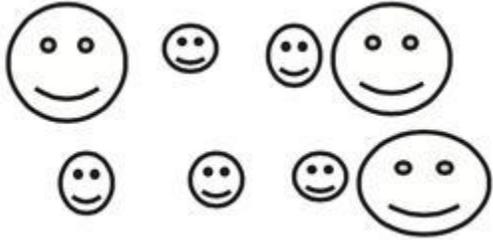
¿Cuántas pelotas hay? Hay \_\_\_\_\_ bolas.

2. Encierra en un círculo al juego de fichas que responde a su imagen.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa tus tarjetas de grupo de 5 para solucionar.

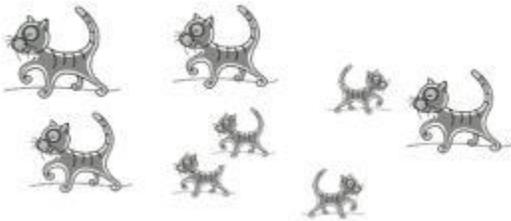


$$\square + \square = \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupo de 5 para mostrar lo que hiciste.



2. Usa tus tarjetas de grupo de 5 para solucionar.



$$\square + \square = \square$$

Dibuja la otra tarjeta de grupo de 5 para mostrar lo que hiciste.



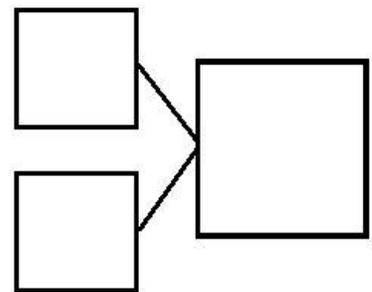
3. Hay 4 niños altos y 5 niños bajos. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Hay \_\_\_\_\_ niños en total.

Escribe una oración numérica para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$

Crea un enlace numérico para igualar la historia.



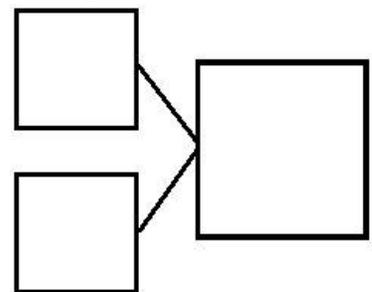
4. Hay 3 niñas y 5 niños. Dibuja para mostrar cuántos niños hay en total.

Hay \_\_\_\_\_ niños en total.

Escribe una oración numérica para mostrar lo que hiciste.

$$\square + \square = \square$$

Crea un enlace numérico para igualar la historia.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

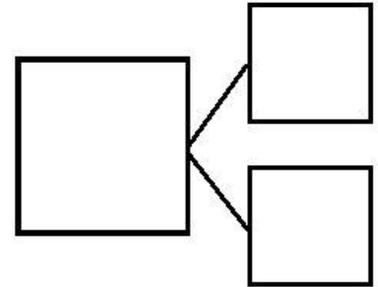
1. Jill recibió un total de 5 flores para su cumpleaños. Dibuja más flores en el florero para mostrar las flores de cumpleaños de Jill.



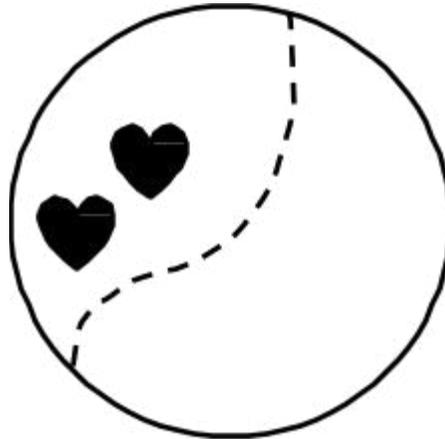
¿Cuántas flores tuviste que dibujar? \_\_\_\_\_ flores

Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.

$$\square + \square = \square$$

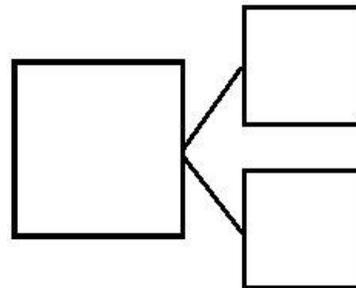


2. Kate y Nana estaban horneando unas galletas. Ellas hicieron 2 galletas de corazón y luego hicieron algunas galletas cuadradas. Ellas hicieron 8 galletas en total. ¿Cuántas galletas cuadradas hicieron? Dibuja y cuenta hacia adelante para mostrar la historia.

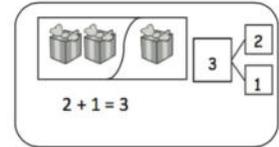


Escribe una oración numérica y un enlace numérico para igualar la historia.

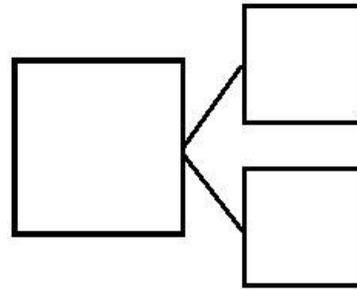
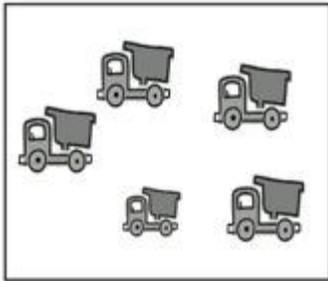
$$\boxed{2} + \square = \boxed{8}$$



Muestra las partes. Escribe un enlace numérico para igualar la historia.



3. Bill tenía 2 camiones. Su amigo, James vino con algunos más. Juntos tenían 5 camiones. ¿Cuántos camiones trajo James?

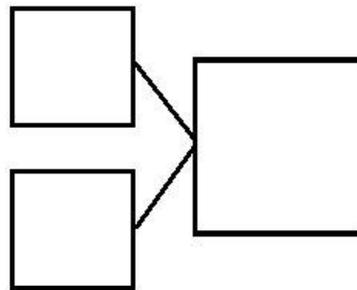
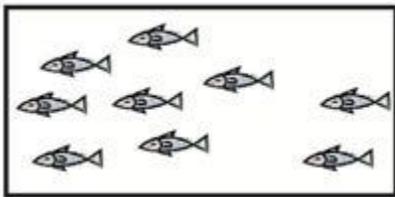


James trajo \_\_\_\_\_ camiones.

Escribe una oración numérica para explicar la historia.

$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{5}$$

4. Jane pescó 7 peces antes de que se detuviera para almorzar. Después de almorzar ella pescó algunos más. Al final del día ella tenía 9 peces. ¿Cuántos peces pescó ella después de almorzar?



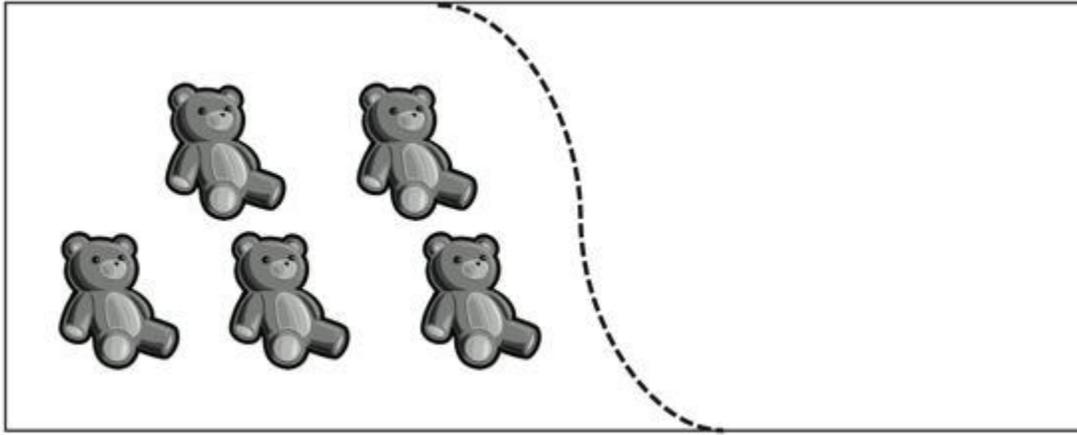
Jane pescó \_\_\_\_\_ peces después del almuerzo.

Escribe una oración numérica para explicar la historia.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja más osos para demostrar que Jen tiene 8 osos totales.



He añadido \_\_\_\_\_ osos más.

Escribe una oración numérica para mostrar cuántos osos que dibujó.

$$\square + \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y encontrar el número que falta en las oraciones numéricas.

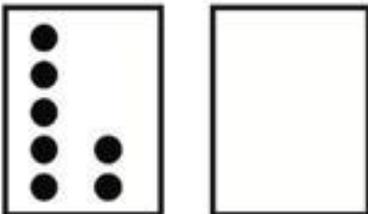
a.  $\boxed{2} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{7}$



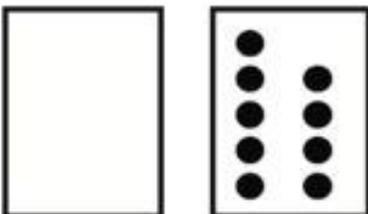
b.  $\boxed{8} = \boxed{5} + \boxed{\phantom{00}}$



c.  $\boxed{9} = \boxed{7} + \boxed{\phantom{00}}$



d.  $\boxed{9} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{9}$



Iguala la oración numérica a la historia de matemáticas. Haz un dibujo o usa tus tarjetas de grupos de 5 para solucionar.

- a. Scott tiene 3 galletas. Su mamá le da algunas más. Ahora él tiene 8 galletas. ¿Cuántas galletas le dió su mamá?

Mamá de Scott le dio \_\_\_\_\_ cookies.

$$\boxed{6} + \boxed{?} = \boxed{9}$$

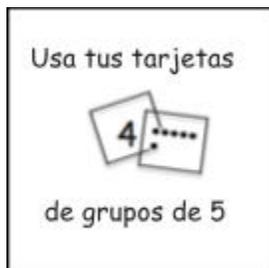
$$\boxed{3} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

- b. Kim ve 6 pájaros en el árbol.  
Algunos pájaros más volaron al árbol.  
Kim ve 9 pájaros en el árbol. ¿Cuántos pájaros más volaron al árbol?

\_\_\_\_\_ pájaros volaron al árbol.

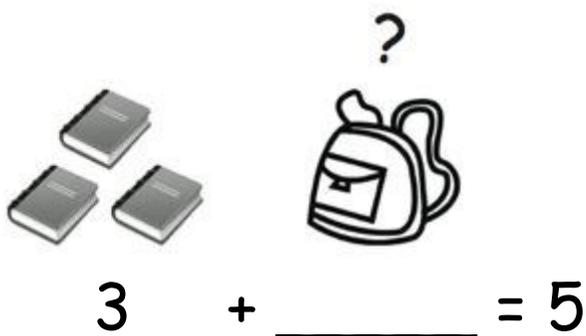
$$\boxed{4} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

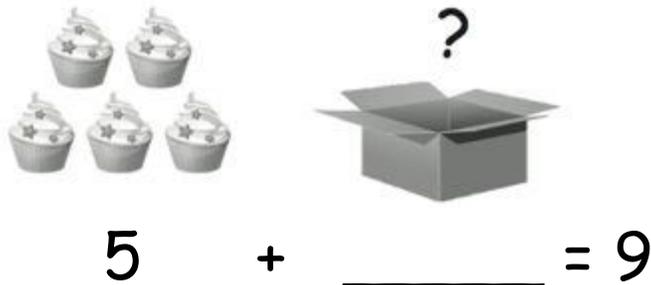


Completa los números que faltan.

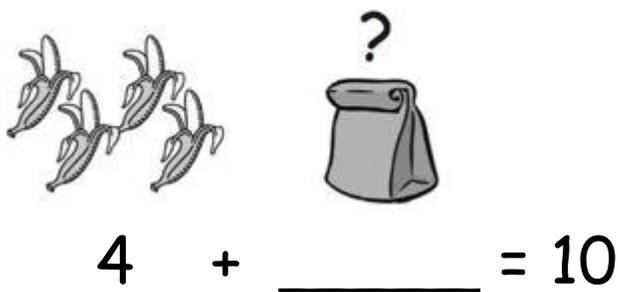
1.



2.



3.





4. Kate y Bob tenían 6 pelotas en el parque. Kate tenía 2 de las pelotas.



¿Cuántas pelotas tenía Bob?

\_\_\_\_\_ pelotas = \_\_\_\_\_ pelotas + \_\_\_\_\_ pelotas

Bob tenía \_\_\_\_\_ pelotas en el parque.

---



5. Yo tenía 3 manzanas. Mi mamá me dio algunas más. Luego yo tenía 10 manzanas.



¿Cuántas manzanas me dió mi mamá?

\_\_\_\_\_ manzanas + \_\_\_\_\_ manzanas = \_\_\_\_\_ manzanas

Mi mamá me dió \_\_\_\_\_ manzanas .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usted dibuja un dibujo y contar con para resolver la historia de matemáticas.



Bob cogió 5 peces. John cogió algunos peces más. Tenían 7 peces en absoluto. ¿Cuántos peces hizo coger John?



Escribe una oración numérica para igualar la imagen.

$$\square + \square = \square$$

John cogió \_\_\_\_\_ peces.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y encontrar el número que falta en las oraciones numéricas.

1.



5	
---	--

$$\boxed{5} + \boxed{?} = \boxed{7}$$

El número que falta es

2.

$$\boxed{2} + \boxed{?} = \boxed{8}$$

2	
---	--

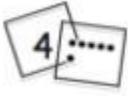
El número que falta es

3.

$$\boxed{6} + \boxed{?} = \boxed{9}$$

6	
---	--

El número que falta es



Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y solucionar las historias de matemáticas. Usa los casilleros para mostrar tus tarjetas de grupos de 5.

4. Jack lee 4 libros el lunes. El lee un poco más el martes. El lee 7 libros en total. ¿Cuántos libros lee Jack el martes?

--	--

$$\square + \square = \square$$

Jack lee \_\_\_\_\_ libros el martes.

5. Kate tiene 1 hermana y algunos hermanos. Ella tiene 7 hermanos y hermanas en total. ¿Cuántos hermanos tiene Kate?

--	--

$$\square + \square = \square$$

Kate tiene \_\_\_\_\_ hermanos.

6. Hay 6 perros y algunos gatos en el parque. Hay 9 perros y gatos en el parque en total. ¿Cuántos gatos hay en el parque?

--	--

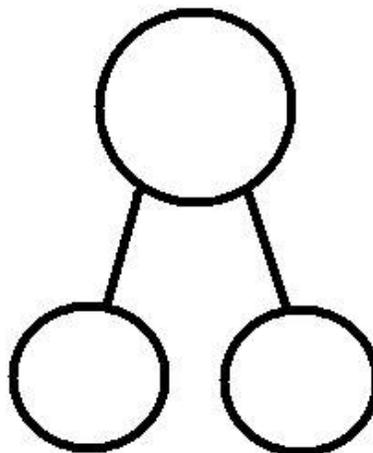
$$\square + \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ gatos en total.

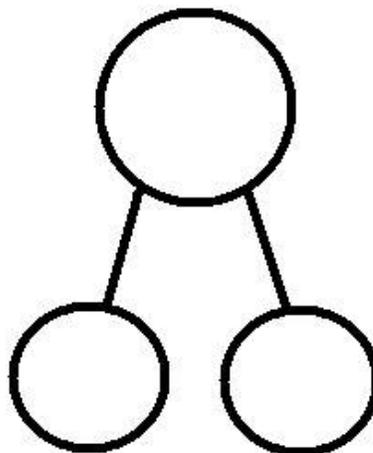
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Con un compañero, crea una historia para cada una de las siguientes oraciones numéricas. Haz un dibujo para mostrar. Escribe el enlace numérico para igualar la historia.

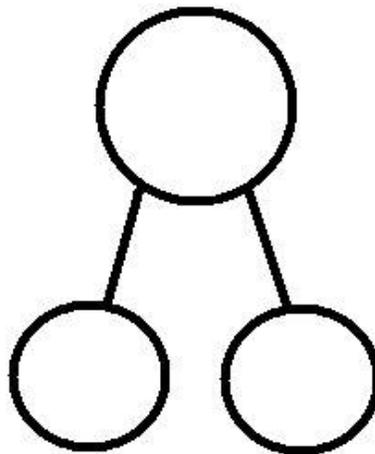
1.  $6 + 2 = \square$



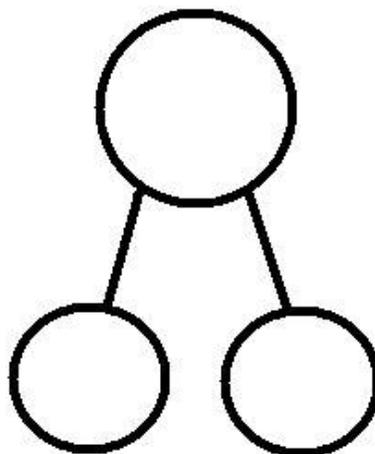
2.  $5 + 5 = \square$



3.  $5 + \square = 7$



4.  $6 + \square = 10$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo para contar una historia de matemáticas para cada oración numérica.

1.  $5 + 1 = 6$



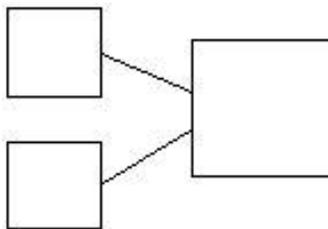
2.  $3 + ? = 8$



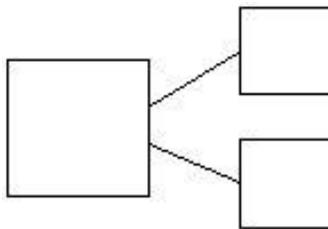
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa las oraciones numéricas para hacer un dibujo, y completa el enlace numérico para contar una historia de matemáticas.

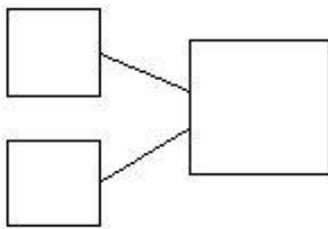
1.  $5 + 2 = 7$



2.  $3 + 6 = 9$

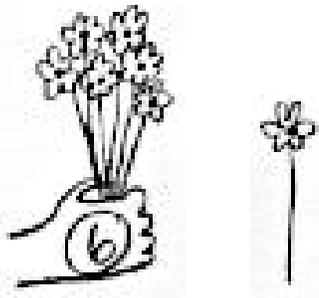


3.  $7 + ? = 9$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Cuenta hacia adelante para sumar.



$$\square + \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ flores en total.

2.



$$\square = \square + \square$$

Hay \_\_\_\_\_ naranjas en total.

3.



$$\square = \square + \square$$

Hay un total de \_\_\_\_\_ crayones.

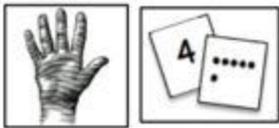
4. Usa las tarjetas de grupos de 5 para contar hacia adelante y sumar. Trata de usar las tarjetas de puntos lo menos que puedas.

a.  $\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$

d.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{5} + \boxed{3}$



5. Usa las tarjetas de grupos de 5, tus dedos, o tus conocimientos para contar hacia adelante, y sumar.

a.  $\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$

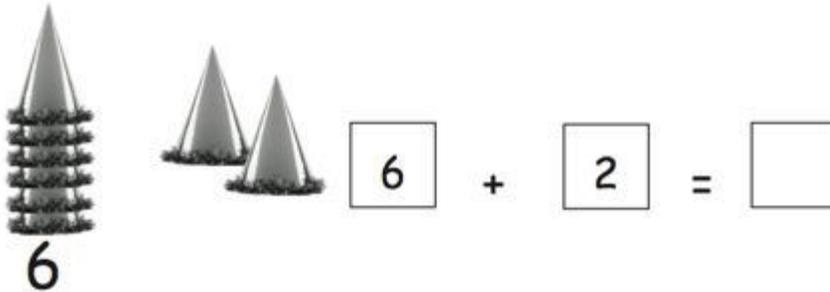
b.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{4} + \boxed{1}$

c.  $\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

d.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} + \boxed{3}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1.



Conté \_\_\_\_\_ sombreros en todos.

2. Cuente con para resolver las oraciones numéricas.

a.

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

b.

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

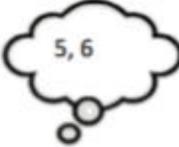
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta hacia adelante para sumar.



a.

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



Escribe lo que dices cuando cuentas hacia adelante.

b.

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



c.

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



d.

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} + \boxed{3}$$



e.

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} + \boxed{\phantom{00}}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Cuenta hacia adelante para sumar.

1	$1 + 1$ ●      ●		16	$4 + 3$ ● ● ●	
2	$2 + 1$ ● ●    ●		17	$5 + 3$ ● ● ●	
3	$3 + 1$ ● ● ●   ●		18	$7 + 3$ ● ● ●	
4	$3 + 2$ ● ● ●   ● ●		19	$7 + 2$ ● ●	
5	$1 + 2$ ●      ● ●		20	$8 + 2$ ● ●	
6	$2 + 2$ ● ●    ● ●		21	$6 + 2$ ● ●	
7	$2 + 3$ ● ●    ● ● ●		22	$6 + 1$ ●	
8	$2 + 1$ ●		23	$6 + 1$	
9	$2 + 2$ ● ●		24	$6 + 2$	
10	$3 + 2$ ● ●		25	$7 + 2$	
11	$5 + 2$ ● ●		26	$8 + 2$	
12	$8 + 2$ ● ●		27	$2 + 8$	
13	$8 + 1$ ●		28	$2 + 6$	
14	$7 + 1$ ●		29	$3 + 6$	
15	$9 + 1$ ●		30	$4 + 5$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Cuenta hacia adelante para sumar.

1	$1 + 1$ ●      ●		16	$4 + 2$ ●●	
2	$2 + 2$ ●●    ●●		17	$3 + 2$ ●●	
3	$3 + 2$ ●●●   ●●		18	$5 + 2$ ●●	
4	$2 + 2$ ●●    ●●		19	$7 + 2$ ●●	
5	$2 + 1$ ●●    ●		20	$7 + 3$ ●●●	
6	$3 + 1$ ●●●   ●		21	$6 + 3$ ●●●	
7	$3 + 2$ ●●●   ●●		22	$6 + 2$ ●●	
8	$3 + 2$ ●●		23	$6 + 2$	
9	$2 + 2$ ●●		24	$5 + 2$	
10	$4 + 2$ ●●		25	$7 + 2$	
11	$1 + 2$ ●●		26	$6 + 2$	
12	$2 + 1$ ●		27	$2 + 6$	
13	$3 + 1$ ●		28	$2 + 7$	
14	$5 + 1$ ●		29	$3 + 7$	
15	$7 + 1$ ●		30	$4 + 7$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Cuenta hacia adelante para sumar.

a.



$$\square + \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ crayones en total.

b.



$$\square + \square = \square$$

Hay un total de \_\_\_\_\_ globos.

c.



$$\square = \square + \square$$

En total, hay \_\_\_\_\_ lápices.

¿Qué camino corto o estrategia eficiente puedes usar para sumar?

a.  $\boxed{4} \oplus \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $\boxed{4} \oplus \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $\boxed{7} \oplus \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$

d.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} \oplus \boxed{2}$

e.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{5} \oplus \boxed{3}$

f.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{3} \oplus \boxed{6}$

g.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{3} \oplus \boxed{7}$

h.  $\boxed{2} \oplus \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$

i.  $\boxed{7} \oplus \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$

j.  $\boxed{7} \oplus \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

k.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{4} \oplus \boxed{2}$

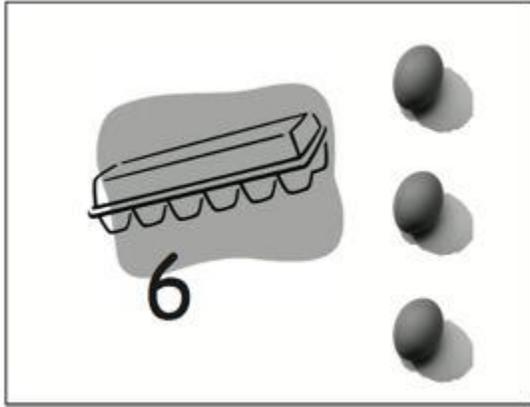
l.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{2} \oplus \boxed{5}$

m.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} \oplus \boxed{2}$

n.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{2} \oplus \boxed{8}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Utilice la imagen para sumar.



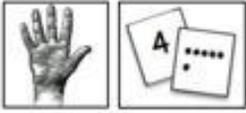
Mostrar el atajo que utilizó para agregar.



$$\square + \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ huevos en total.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Usa las tarjetas de grupos de 5, o tus dedos para contar hacia adelante y solucionar.

1.  $\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

2.  $\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$

3.  $\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$

Mostrar el atajo que utilizó para sumar.

$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$

4.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{8} + \boxed{2}$

5.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{6} + \boxed{3}$

6.  $\boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} + \boxed{2}$

Mostrar la estrategia que utilizó para sumar.

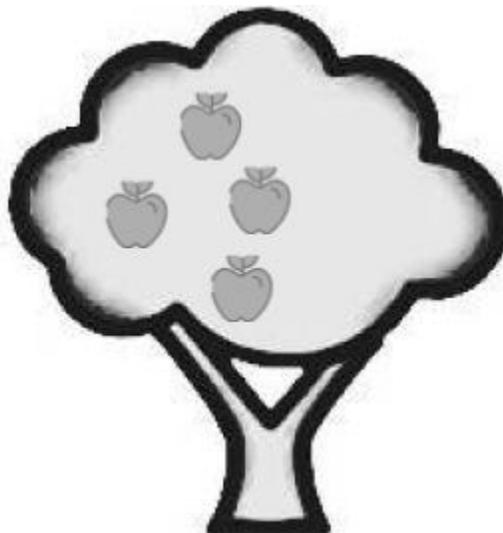
$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} + \boxed{2}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja más manzanas para solucionar  $4 + ? = 6$ .

$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{6}$$

Yo agregue' \_\_\_\_\_ manzanas al árbol.



2. ¿Cuánto más para completar 7?

$$\boxed{5} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{7}$$

3. ¿Cuánto más para completar 8?

$$\boxed{6} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{8}$$

4. ¿Cuánto más para completar 9?

$$\boxed{7} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{9}$$

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$


5. Cuenta hacia adelante para sumar. **Encierra** en un círculo la estrategia que usaste para proceder.

a.  $\boxed{4} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$    

b.  $\boxed{4} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$    

c.  $\boxed{8} = \boxed{5} + \boxed{\phantom{0}}$    

d.  $\boxed{10} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{8}$    

e.  $\boxed{7} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$    

f.  $\boxed{\phantom{0}} + \boxed{5} = \boxed{7}$    

g.  $\boxed{8} = \boxed{6} + \boxed{\phantom{0}}$    

h.  $\boxed{10} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{7}$    

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones numéricas. **Encierra** en un círculo de la herramienta o estrategia que utilizó.

a.  $\boxed{5} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$  Conté hacia adelante utilizando  

O

Yo simplemente sabía 

b.  $\boxed{6} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$  Conté hacia adelante utilizando  

O

Yo simplemente sabía 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa dibujos simples de matemáticas. Dibuja más para solucionar  $4 + ? = 6$ .


$$4 + \square = \boxed{6}$$

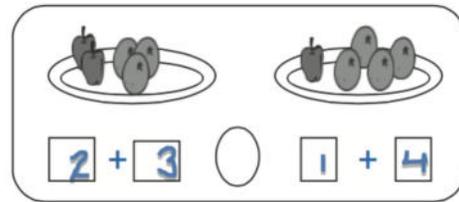
2. Usa tus tarjetas de grupos de 5 para solucionar  $6 + ? = 8$ .

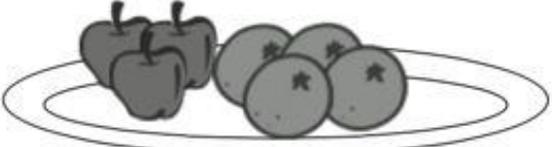
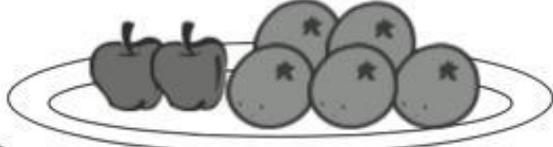

$$6 + \square = \boxed{8}$$

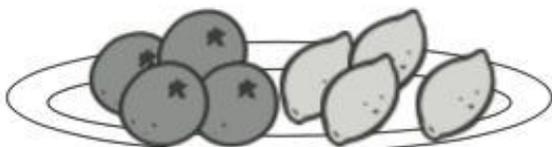
3. Cuenta hacia adelante para solucionar  $7 + ? = 10$ .

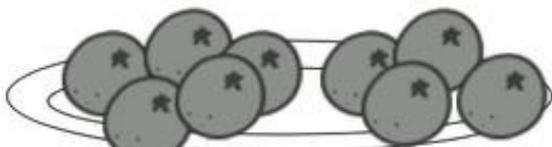
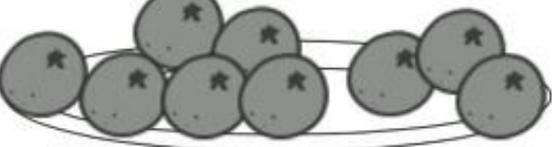

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

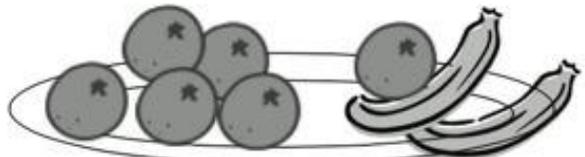
Escribe una expresión que iguale los grupos en cada plato. Si el plato tiene la misma cantidad de fruta, escribe el signo **igual** entre las expresiones.

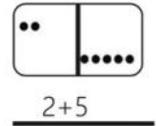


1.   +     +

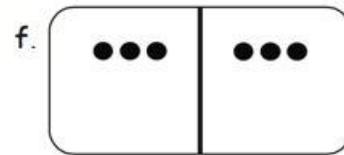
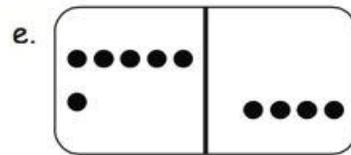
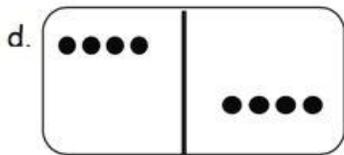
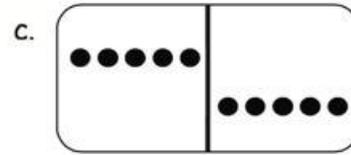
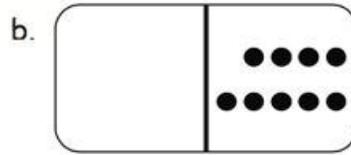
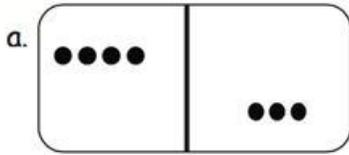
2.   +     +

3.   +     +

4.   +     +



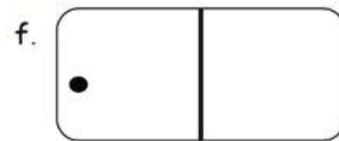
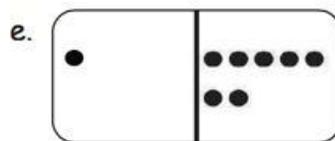
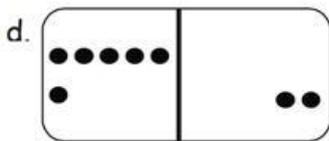
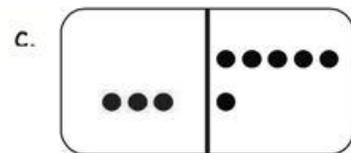
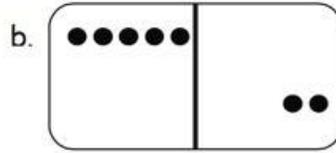
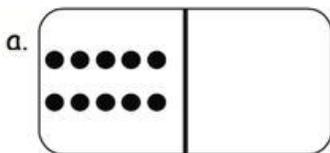
5. Escribe una expresión para igualar cada domino.



g. Encuentra dos conjuntos de expresiones que sean iguales. Conéctalos a continuación con = para que las oraciones numéricas sean verdaderas.

\_\_\_\_\_

6.

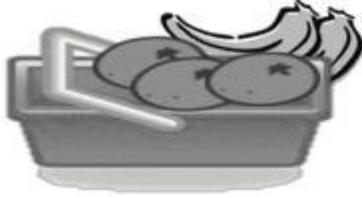


Encuentra dos conjuntos de expresiones que sean iguales. Conéctalos a continuación con = para que las oraciones numéricas sean verdaderas.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

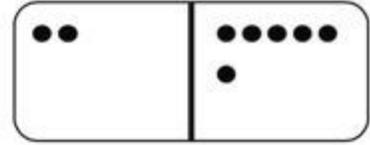
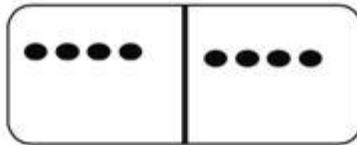
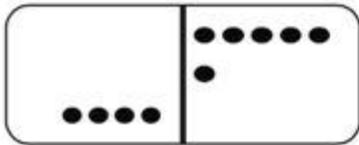
1. Usa dibujos de matemáticas para hacer los dibujos iguales. Conéctalos a continuación con = para que las oraciones numéricas sean verdaderas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Sombra los dominós iguales. Escribe una oración numérica sea verdadera.

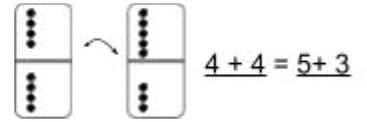


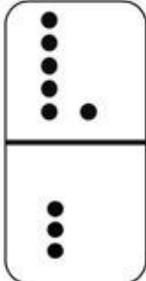
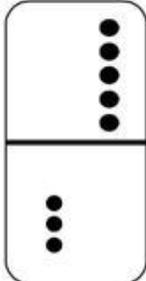
\_\_\_\_\_

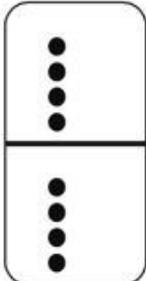
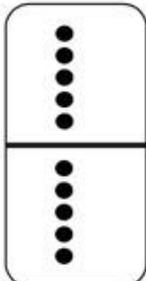
\_\_\_\_\_

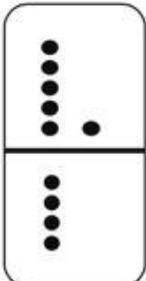
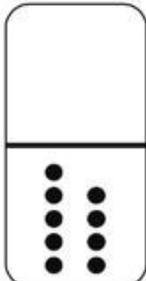
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Conecta los dominós que sean iguales. Luego escribe las oraciones numéricas verdaderas.

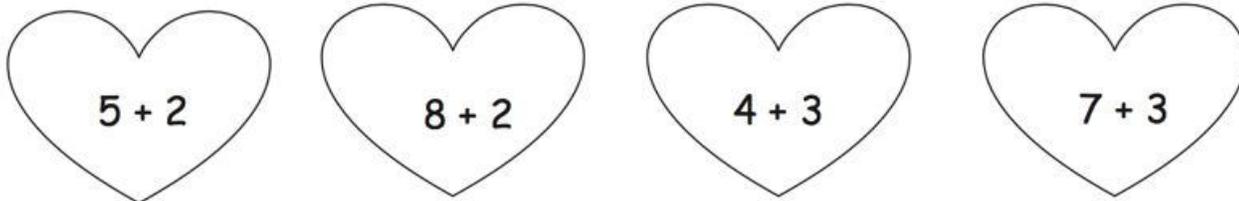


a.   \_\_\_\_\_

b.   \_\_\_\_\_

c.   \_\_\_\_\_

Encuentra las expresiones que sean iguales. Usa las expresiones iguales para escribir oraciones numéricas verdaderas.

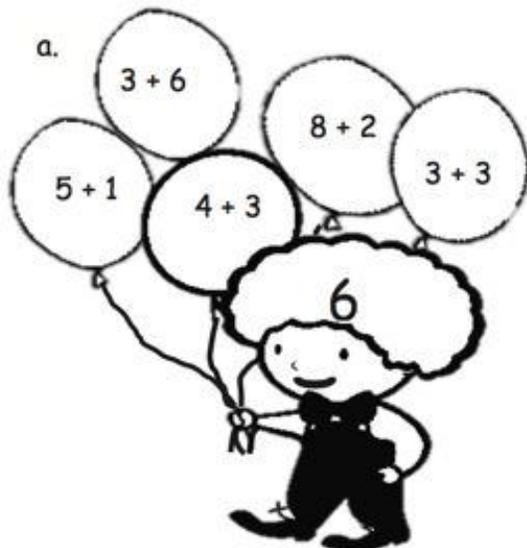


a. \_\_\_\_\_

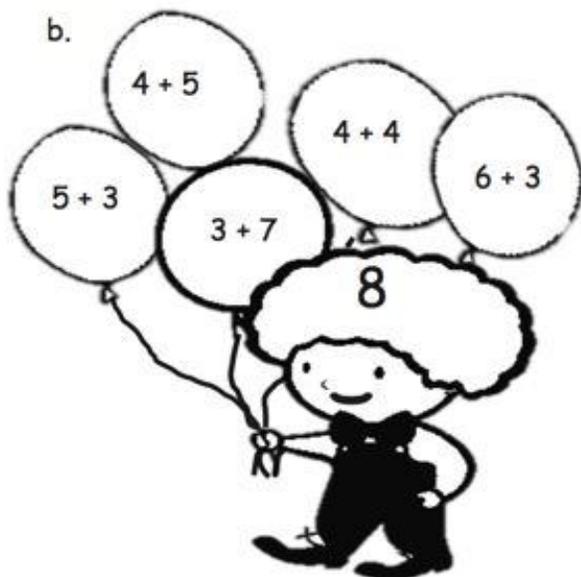
b. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Suma. Colorea los globos con expresiones que igualan con el número en la mente del niño. Encuentra expresiones que sean iguales. Conéctalas a continuación con = para crear oraciones numéricas verdaderas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. ¿Son verdaderas estas oraciones numéricas?  si es verdadera.  si es falsa.

Si es falsa, vuelve a escribir la oración numérica para que sea verdadera.

a.  $3 + 1 = 2 + 2$

---

b.  $9 + 1 = 1 + 2$

---

c.  $2 + 3 = 1 + 4$

---

d.  $5 + 1 = 4 + 2$

---

e.  $4 + 3 = 3 + 5$

---

f.  $0 + 10 = 2 + 8$

---

g.  $6 + 3 = 4 + 5$

---

h.  $3 + 7 = 2 + 6$

---

3. Escribe un número en la expresión y soluciona.  si es verdadera.  si es falsa.

a.  $1 + \underline{\quad} = 3 + 2$

b.  $\underline{\quad} + 4 = 2 + 5$

c.  $\underline{\quad} + 5 = 6 + \underline{\quad}$

d.  $7 + \underline{\quad} = 8 + \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encuentre dos maneras de solucionar cada oración numérica para que sea cierto.

a.

$$7 + 3 = 6 + 2$$

$$\underline{7 + 3} = \underline{6 + 4}$$
  
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

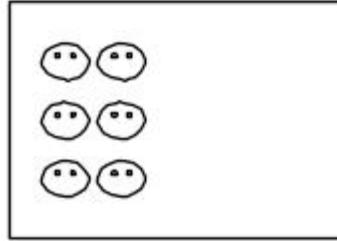
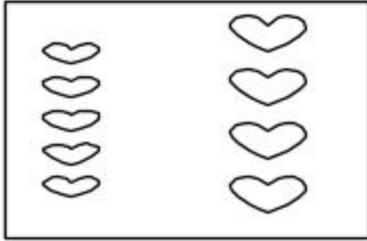
b.

$$8 + 1 = 3 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
  
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Las imágenes a continuación no son iguales. Haz que las imágenes sean iguales y escribe una oración numérica verdadera.



2. Encierra en un círculo las oraciones numéricas verdaderas y vuelve a escribir las oraciones falsas para hacerlas verdaderas.

a.  $4 = 4$

\_\_\_\_\_

b.  $5 + 1 = 6 + 1$

\_\_\_\_\_

c.  $3 + 2 = 5 + 0$

\_\_\_\_\_

d.  $6 + 2 = 4 + 4$

\_\_\_\_\_

e.  $3 + 3 = 6 + 2$

\_\_\_\_\_

f.  $9 + 0 = 7 + 2$

\_\_\_\_\_

g.  $4 + 3 = 2 + 4$

\_\_\_\_\_

h.  $8 = 8 + 0$

\_\_\_\_\_

i.  $6 + 3 = 5 + 4$

\_\_\_\_\_

3. Encuentra la parte que falta para que las oraciones numéricas sean verdaderas.

a.  $8 + 0 = \underline{\quad} + 4$

b.  $7 + 2 = 9 + \underline{\quad}$

c.  $5 + 2 = 4 + \underline{\quad}$

d.  $5 + \underline{\quad} = 6 + 0$

e.  $6 + \underline{\quad} = 4 + 3$

f.  $5 + 4 = \underline{\quad} + 3$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Cuenta hacia adelante para agregar.

1	$1 + 1$		16	$4 + 3$	
2	$2 + 1$		17	$3 + 3$	
3	$3 + 1$		18	$4 + 3$	
4	$3 + 2$		19	$3 + 4$	
5	$2 + 2$		20	$2 + 4$	
6	$3 + 2$		21	$4 + 2$	
7	$2 + 2$		22	$5 + 2$	
8	$3 + 0$		23	$2 + 5$	
9	$3 + 1$		24	$2 + 6$	
10	$3 + 2$		25	$6 + 3$	
11	$5 + 2$		26	$3 + 6$	
12	$5 + 3$		27	$2 + 7$	
13	$5 + 2$		28	$3 + 7$	
14	$5 + 3$		29	$2 + 8$	
15	$6 + 3$		30	$3 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Cuenta hacia adelante para agregar.

1	$2 + 1$		16	$4 + 3$	
2	$1 + 1$		17	$3 + 3$	
3	$2 + 1$		18	$2 + 3$	
4	$2 + 2$		19	$1 + 3$	
5	$3 + 2$		20	$0 + 3$	
6	$2 + 2$		21	$1 + 3$	
7	$3 + 2$		22	$2 + 5$	
8	$3 + 1$		23	$5 + 2$	
9	$5 + 1$		24	$2 + 6$	
10	$6 + 1$		25	$6 + 2$	
11	$6 + 2$		26	$3 + 6$	
12	$5 + 2$		27	$3 + 7$	
13	$6 + 2$		28	$2 + 7$	
14	$6 + 3$		29	$2 + 6$	
15	$5 + 3$		30	$3 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe el enlace numérico para igualar con la imagen. Luego completa las oraciones numéricas.

a.

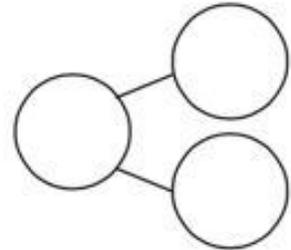


$$\square + \square = 5$$

$$5 = \square + \square$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square = \square + \square$$



b.

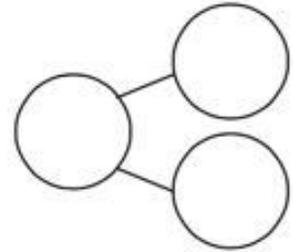


$$\square + \square = 8$$

$$8 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$



c.

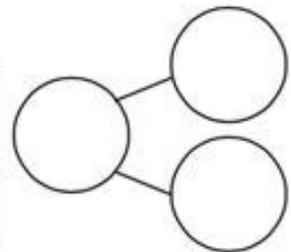


$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

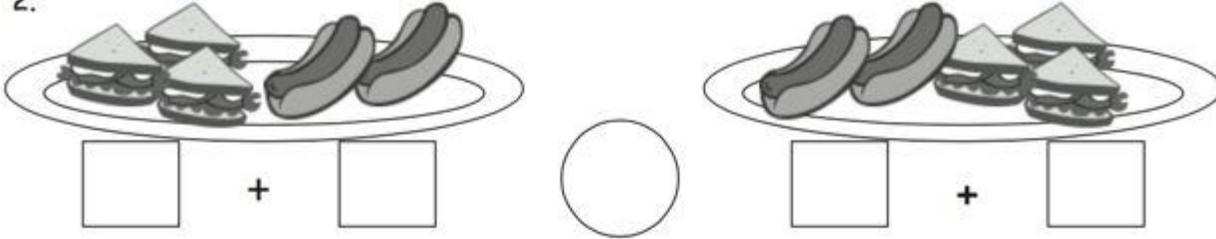
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

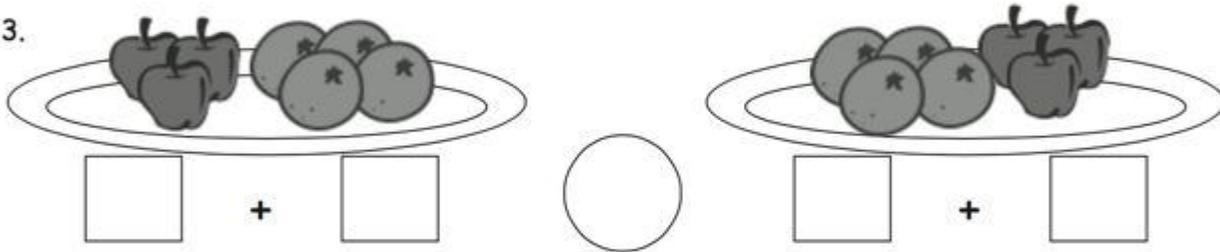


Escribe la oración numérica debajo de cada plato. Agrega el signo igual para mostrar que tienen la misma cantidad.

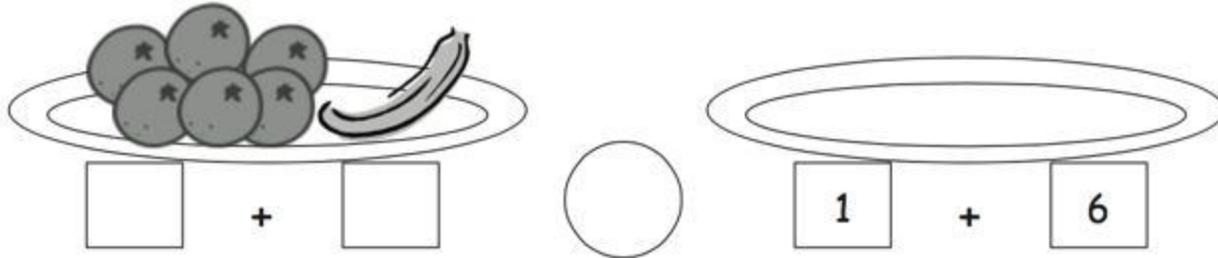
2.



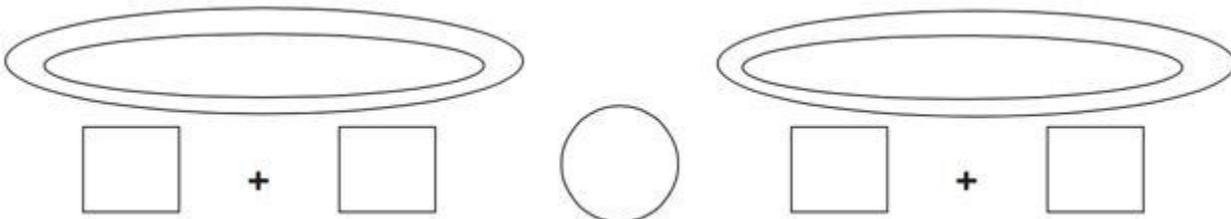
3.



4. Dibuja para mostrar la oración numérica.

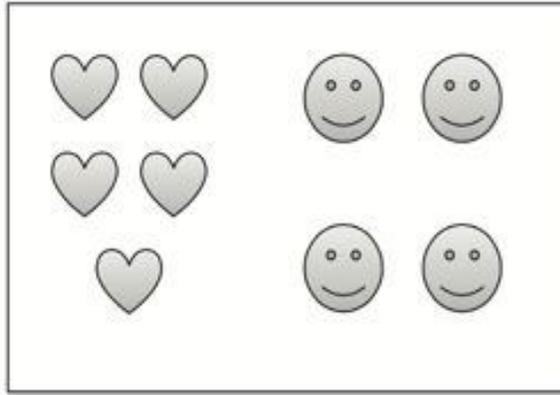


5. Dibuja y escribe para mostrar 2 oraciones numéricas que usen los mismos números y tengan el mismo total.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa el dibujo y escribir las oraciones numéricas para mostrar las piezas en un orden diferente.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

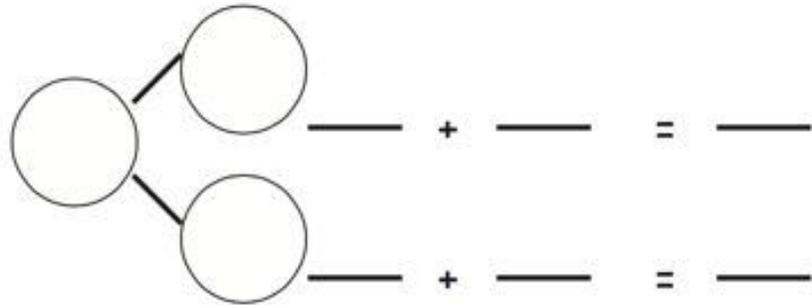
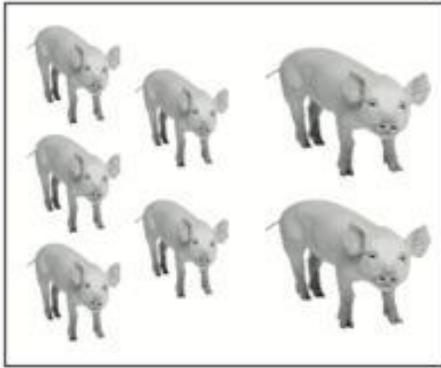
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

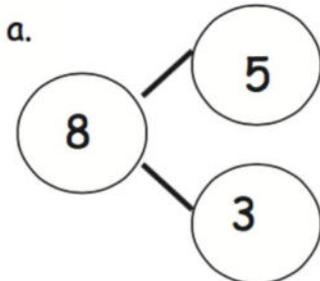
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa la imagen para escribir un enlace numérico y luego escribe las oraciones numéricas para igualar.

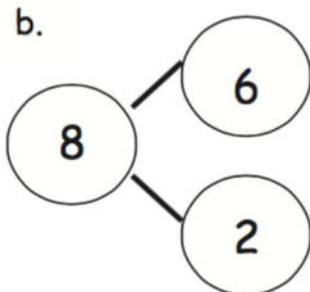


2. Escribe las oraciones numéricas para igualar los enlaces numéricos.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

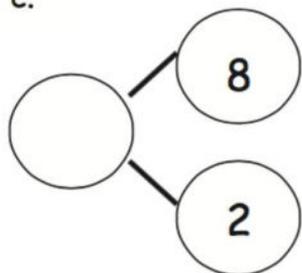
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

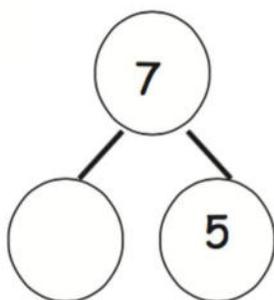
c.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

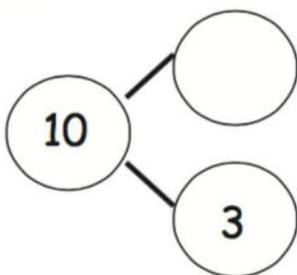
d.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

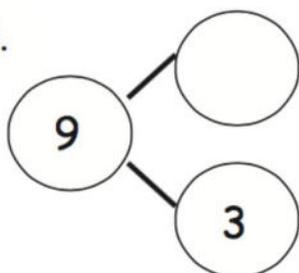
e.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

f.

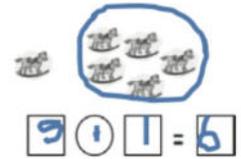
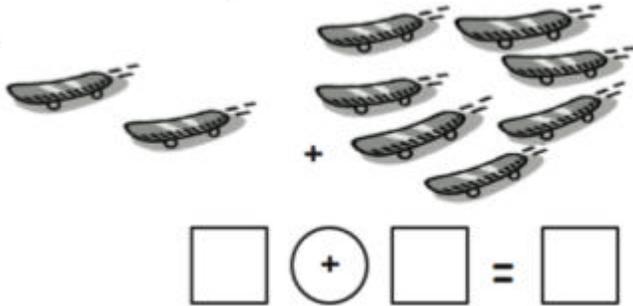


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

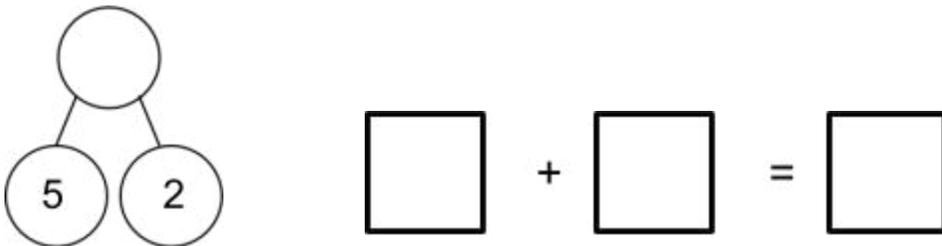
1. Encierra en un círculo la cantidad mayor y cuenta hacia adelante. Escribe la oración numérica empezando con el número mayor.



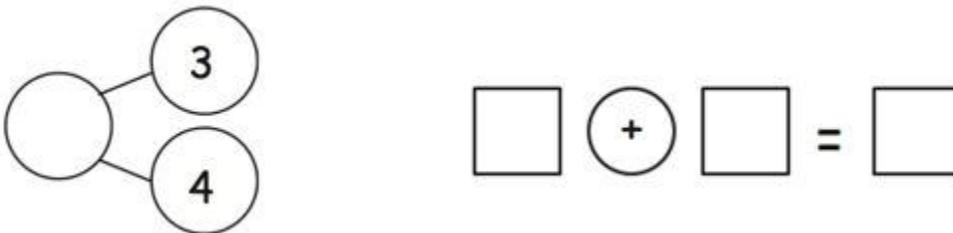
- Colorea la parte mayor en el enlace numérico. Escribe la oración numérica empezando con el número mayor.



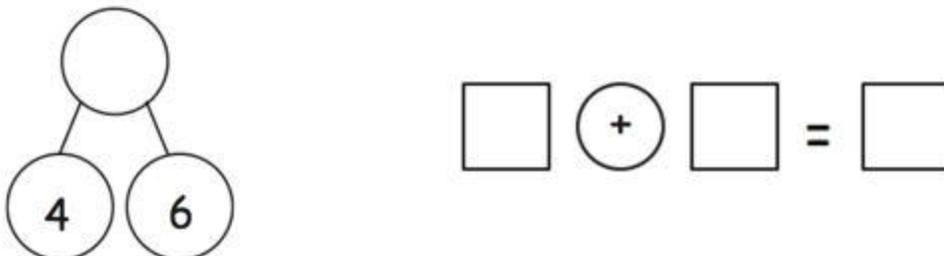
2.



3.

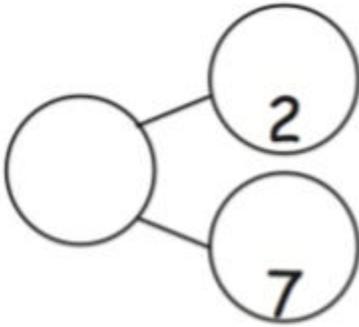


4.



Colorea la parte mayor en el enlace. Cuenta hacia adelante desde esa parte para encontrar el total. Vuelve a escribir la oración numérica empezando con el número mayor.

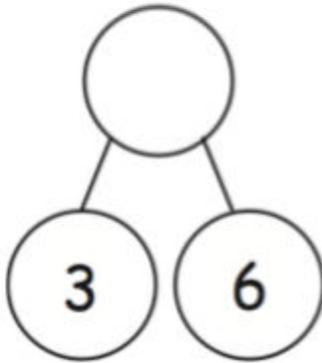
5.



$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6.



$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Encierra en un círculo el número mayor y cuenta hacia adelante para solucionar.

7.  $1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

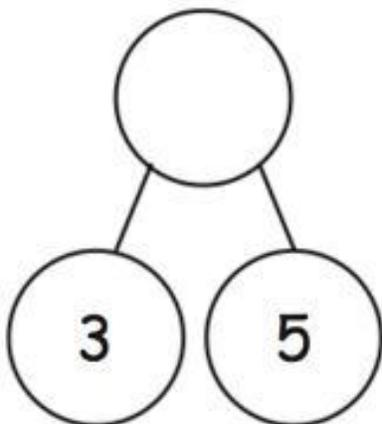
9.  $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

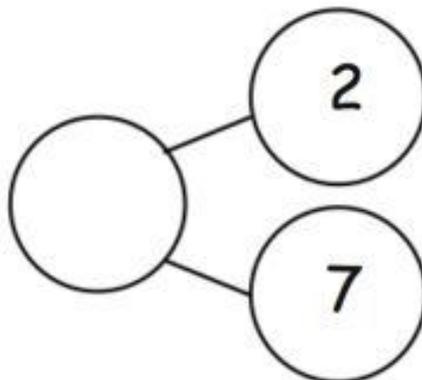
Encierra en un círculo la parte más grande, y completar el vínculo número. Escribe la oración numérica, comenzando con la parte más grande.

a.



$$\square + \square = \square$$

b.

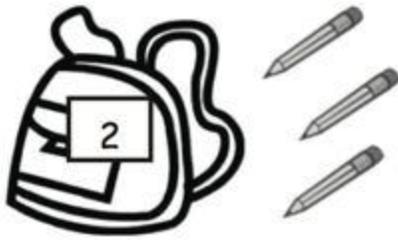
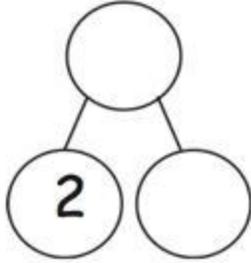
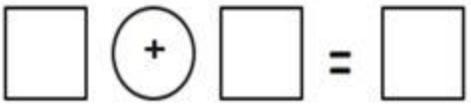


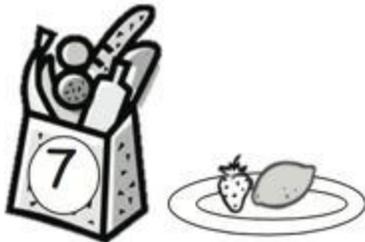
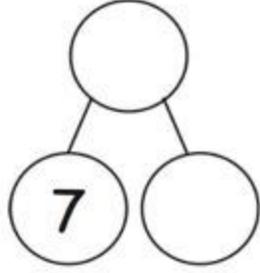
$$\square + \square = \square$$

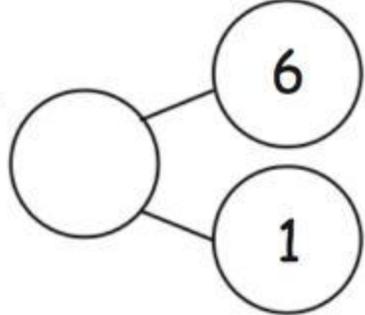
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

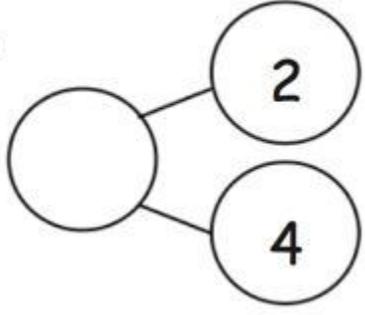
Colorea la parte mayor y completa el enlace numérico. Escribe la oración numérica empezando con la parte mayor.



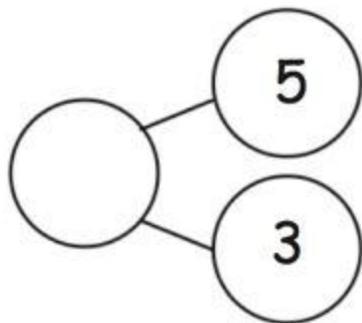
1.   

2.   

3.  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

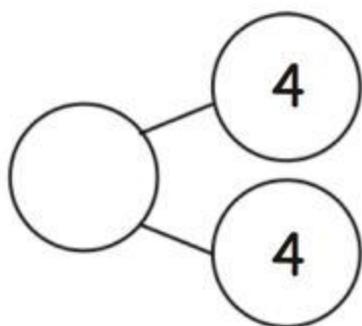
4.  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5.



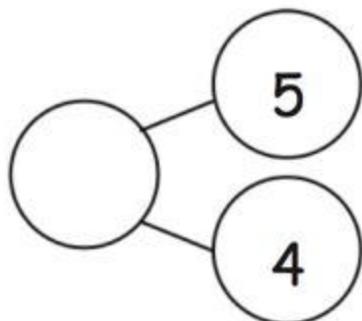
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

6.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

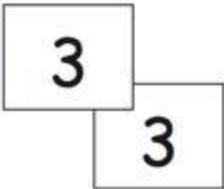
7.

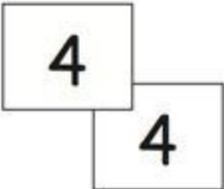


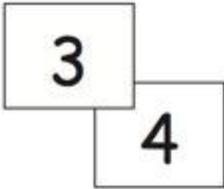
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

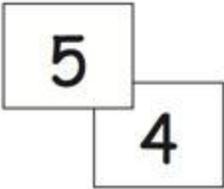
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Suma los números de los pares de cartas. Escribe las oraciones numéricas. Colorea los dobles en rojo. Colorea los dobles más 1 en azul.

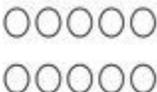
1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

3.  \_\_\_\_\_

4.  \_\_\_\_\_

Soluciona. Usa tus dobles para ayudarte. Dibuja y escribe el doble que te ayudó.

5.  $5 + 4 = \square$   \_\_\_\_\_

6.  $4 + 3 = \square$   \_\_\_\_\_

7. Soluciona las oraciones numéricas de los dobles y de los dobles más 1.

$$(a) 0 + 0 = \square$$

$$(a) 0 + 1 = \square$$

$$(b) 2 + 2 = \square$$

$$(b) 2 + 3 = \square$$

$$(c) 3 + 3 = \square$$

$$(c) 3 + 4 = \square$$

$$(d) 4 + 4 = \square$$

$$(d) 4 + 5 = \square$$

$$(e) 3 + \square = 6$$

$$(e) 3 + \square = 7$$

$$(f) 5 + \square = 10$$

$$(f) 4 + \square = 9$$

8. Muestra cómo esta estrategia puede ayudarte a solucionar:  $5 + 6 = \square$

9. Escribe un conjunto de 4 operaciones de sumas relacionadas para la letra (d).

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribe la oración numérica de doble y doble más 1 para cada tarjeta de 5-grupo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

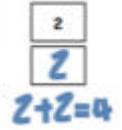
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



1. Dibuja la tarjeta de grupo de 5 para mostrar un doble. Escribe la oración numérica para igualar a las cartas.

a.

b.

c.

2. Completa las tarjetas de grupos de 5 en orden de menor a mayor, dobla el número, y escribe las oraciones numéricas.

a.

b.

c.

d.

e.

3. Soluciona las oraciones numéricas.

a.  $3 + 3 = \underline{\quad}$

b.  $5 + \underline{\quad} = 10$

c.  $1 + \underline{\quad} = 2$

d.  $4 = \underline{\quad} + 2$

e.  $8 = 4 + \underline{\quad}$

4. Une las cartas de arriba con las cartas de abajo para mostrar dobles más 1.

a.  $\boxed{1}$

b.  $\boxed{4}$

c.  $\boxed{3}$

d.  $\boxed{2}$

$\boxed{5}$

$\boxed{2}$

$\boxed{3}$

$\boxed{4}$

5. Soluciona las oraciones numéricas. Escribe la operación de doble que te ayudó a solucionar el doble más uno.

a.  $2 + 3 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad}$

b.  $3 + \underline{\quad} = 7$



$\underline{\quad}$

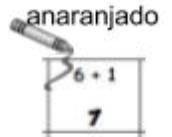
c.  $4 + \underline{\quad} = 9$



$\underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa ROJO para colorear los cuadros con 0 como un sumando. Encuentra el total de cada uno.
2. Usa ANARANJADO para colorear los cuadros con 1 como un sumando. Encuentra el total de cada uno.
3. Usa AMARILLO para colorear los cuadros con 2 como un sumando. Encuentra el total de cada uno.
4. Usa VERDE para colorear los cuadros con 3 como un sumando. Encuentra el total de cada uno.
5. Usa AZUL para colorear los cuadros que quedan. Encuentra el total de cada uno.



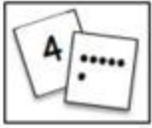
1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9
2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	
3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7		
4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6			
5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5				
6+0	6+1	6+2	6+3	6+4					
7+0	7+1	7+2	7+3						
8+0	8+1	8+2							
9+0	9+1								

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Algunos de los sumandos en esta tabla están desaparecidos! Complete los números que faltan.

$1+0$	$1+1$	$1+2$	$1+3$	$1+4$	$1+5$	$1+6$	$1+7$	$1+8$	$1+9$
$2+0$	$2+1$	$2+2$	$2+ \underline{\quad}$	$2+4$	$2+5$	$2+6$	$2+7$	$2+8$	
$3+0$	$3+1$	$3+2$	$3+ \underline{\quad}$	$3+4$	$3+5$	$3+6$	$3+7$		
$4+0$	$4+ \underline{\quad}$	$4+2$	$4+3$	$\underline{\quad}+4$	$\underline{\quad}+5$	$\underline{\quad}+6$			
$5+0$	$5+ \underline{\quad}$	$5+2$	$5+3$	$5+4$	$5+5$				
$6+0$	$6+ \underline{\quad}$	$6+2$	$6+3$	$6+4$					
$7+ \underline{\quad}$	$7+1$	$7+2$	$7+3$						
$8+ \underline{\quad}$	$8+1$	$8+2$							
$9+ \underline{\quad}$	$9+1$								
$10+0$									

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Soluciona los problemas contando hacia adelante. Colorea los cuadros usando la clave.

Paso 1: Colorea los problemas con "+ 1" o "1 +" en azul.

Paso 2: Colorea los problemas con "+ 2" o "2 +" en verde.

Paso 3: Colorea los problemas con "+ 3" o "3 +" en amarillo.

a. $7 + 1 = \underline{\quad}$	b. $8 + \underline{\quad} = 9$	c. $3 + 1 = \underline{\quad}$	d. $5 + 3 = \underline{\quad}$
e. $5 + \underline{\quad} = 7$	f. $4 + \underline{\quad} = 7$	g. $6 + 3 = \underline{\quad}$	h. $8 + \underline{\quad} = 10$
i. $2 + 1 = \underline{\quad}$	j. $1 + \underline{\quad} = 2$	k. $1 + \underline{\quad} = 4$	l. $6 + 2 = \underline{\quad}$
m. $3 + \underline{\quad} = 6$	n. $6 + \underline{\quad} = 7$	o. $3 + 2 = \underline{\quad}$	p. $5 + 1 = \underline{\quad}$
q. $2 + 2 = \underline{\quad}$	r. $4 + \underline{\quad} = 6$	s. $4 + 1 = \underline{\quad}$	t. $7 + 2 = \underline{\quad}$
u. $2 + \underline{\quad} = 3$	v. $9 + 1 = \underline{\quad}$	w. $7 + 3 = \underline{\quad}$	x. $1 + \underline{\quad} = 3$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tu tabla para escribir una lista de oraciones numéricas en los espacios a continuación.

Totales de 10	Totales de 9	Totales de 8	Totales de 7

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra en círculo todas las cajas que suman 10.
2. Dibuja una X a través de todas las cajas que suman 8.

$1 + 0$	$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$	$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + 3$	$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$	$2 + 7$	$2 + 8$	
$3 + 0$	$3 + 1$	$3 + 2$	$3 + 3$	$3 + 4$	$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$		
$4 + 0$	$4 + 1$	$4 + 2$	$4 + 3$	$4 + 4$	$4 + 5$	$4 + 6$			
$5 + 0$	$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$5 + 5$				
$6 + 0$	$6 + 1$	$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$					
$7 + 0$	$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$						
$8 + 0$	$8 + 1$	$8 + 2$							
$9 + 0$	$9 + 1$								

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa el cuadro que falta y encuentra los totales para todas las expresiones.  
Usa tu tabla de suma terminada para ayudarte.

1. 

$1 + 2$	$1 + 3$
$2 + 2$	
$3 + 2$	$3 + 3$

2. 

$6 + 1$	$6 + 2$
$7 + 1$	
	$8 + 2$
$9 + 1$	

3. 

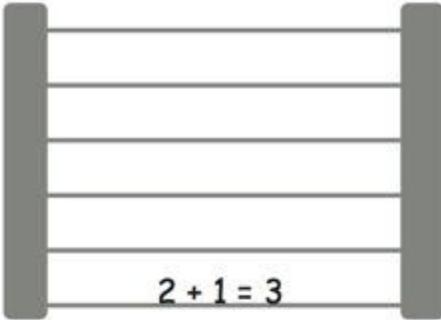
$4 + 4$	$4 + 5$	
$5 + 4$		
$6 + 4$		

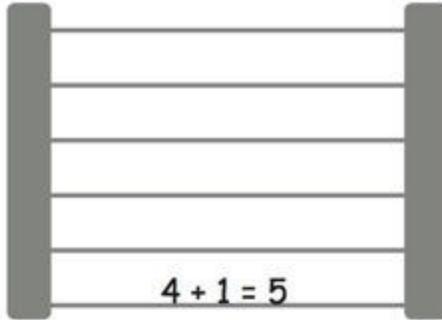
4. 

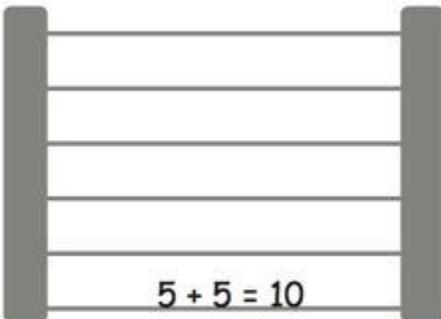
$2 + 4$		$2 + 6$
	$3 + 5$	

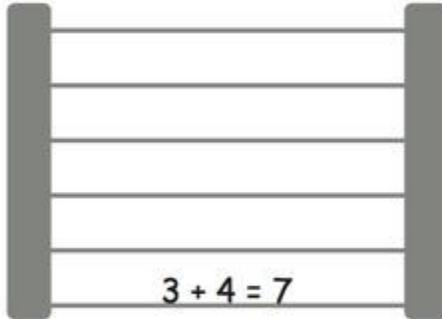
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

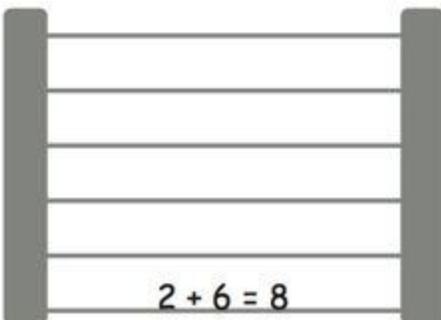
## Escaleras de operaciones relacionadas

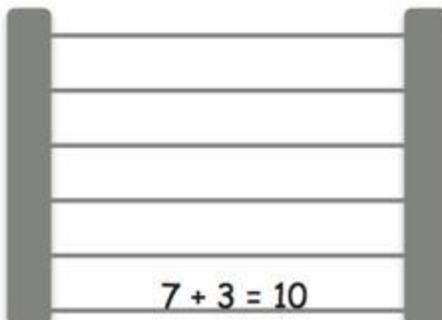
1.   
 $2 + 1 = 3$

2.   
 $4 + 1 = 5$

3.   
 $5 + 5 = 10$

4.   
 $3 + 4 = 7$

5.   
 $2 + 6 = 8$

6.   
 $7 + 3 = 10$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resolver las oraciones numéricas. Use la tecla para el color. Una vez que el cuadro es de color, que no es necesario para dar color nuevo.

a.  $5 + 2 = \underline{\quad}$

b.  $7 + 2 = \underline{\quad}$

c.  $2 + 3 = \underline{\quad}$

d.  $3 + 3 = \underline{\quad}$

e.  $7 = 1 + \underline{\quad}$

f.  $2 = 1 + \underline{\quad}$

g.  $\underline{\quad} = 4 + 4$

h.  $8 + 2 = \underline{\quad}$

i.  $3 + 4 = \underline{\quad}$

j.  $\underline{\quad} = 5 + 4$

k.  $10 = 1 + \underline{\quad}$

l.  $10 = 5 + \underline{\quad}$

Colorea el dobles de color rojo.

Colorea 1 azul.

Colorea 2 verde.

Colorea el dobles más 1 marrón.

Reto:

Enumerar las oraciones numéricas que pueden ser de color más de 1 manera.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona y clasifica las oraciones numéricas. Una oración numérica puede ir en más de un lugar cuando la clasificas.

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 4 + 4$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 5 + 4$

$10 = 1 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 5 + 2$

Dobles	Dobles +1	+1	+2	grupos de 5 visualizados mentalmente

Escribe tus propias oraciones numéricas y agrégalas a la tabla.

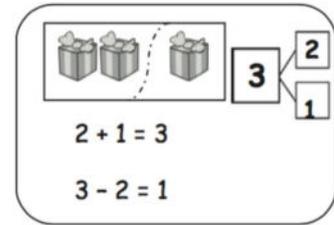
--	--	--

Soluciona y practica las operaciones de matemáticas.

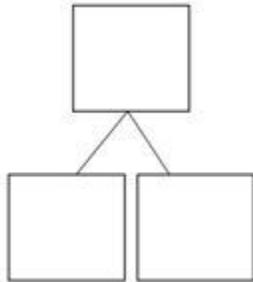
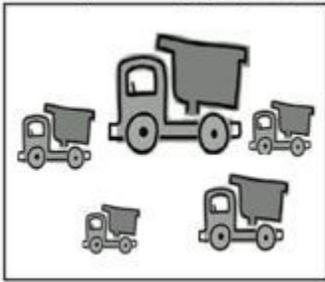
$1 + 0$	$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$1 + 4$	$1 + 5$	$1 + 6$	$1 + 7$	$1 + 8$	$1 + 9$
$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$	$2 + 3$	$2 + 4$	$2 + 5$	$2 + 6$	$2 + 7$	$2 + 8$	
$3 + 0$	$3 + 1$	$3 + 2$	$3 + 3$	$3 + 4$	$3 + 5$	$3 + 6$	$3 + 7$		
$4 + 0$	$4 + 1$	$4 + 2$	$4 + 3$	$4 + 4$	$4 + 5$	$4 + 6$			
$5 + 0$	$5 + 1$	$5 + 2$	$5 + 3$	$5 + 4$	$5 + 5$				
$6 + 0$	$6 + 1$	$6 + 2$	$6 + 3$	$6 + 4$					
$7 + 0$	$7 + 1$	$7 + 2$	$7 + 3$						
$8 + 0$	$8 + 1$	$8 + 2$							
$9 + 0$	$9 + 1$								
$10 + 0$									

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Separa el total en partes. Escribe un enlace numérico y oraciones numéricas de suma y resta para igualarlas con la historia.



1. Rachel y Lucy están jugando con 5 camiones. Si Rachel está jugando con 2 de ellos, ¿Con cuántos está jugando Lucy?

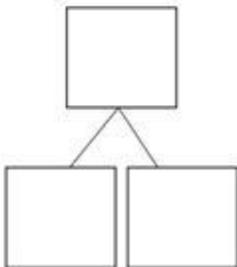
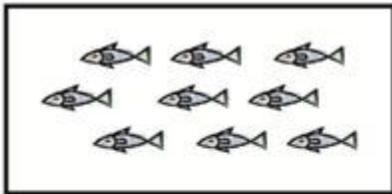


$$\boxed{2} \oplus \boxed{\phantom{00}} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} \ominus \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

Lucy está jugando con \_\_\_\_\_ camiones.

2. Jane tenía 9 peces al final del día. Ella pescó 7 peces antes de almorzar. ¿Cuántos peces pescó ella después del almuerzo?

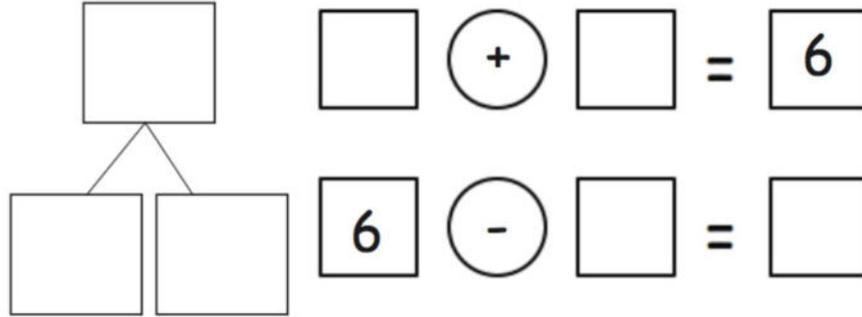


$$\boxed{\phantom{00}} \oplus \boxed{\phantom{00}} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} \ominus \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

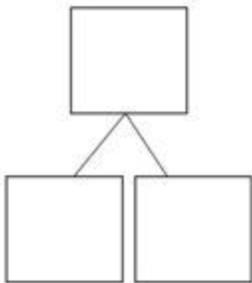
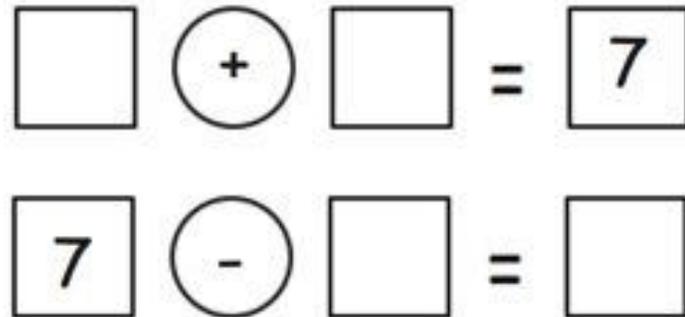
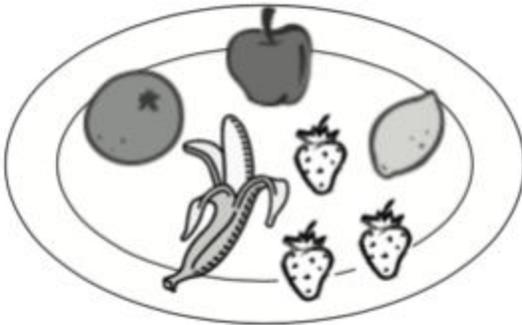
Jane pescó \_\_\_\_\_ peces después del almuerzo.

3. Papá compró 6 camisas. Al día siguiente él devolvió algunas. Ahora él tiene 2 camisas. ¿Cuántas camisas papá devolvió?



Papá devolvió \_\_\_\_\_ camisas.

4. John tenía 3 fresas. Luego su amigo le dio más fruta. Ahora John tiene 7 frutas. ¿Cuántas frutas le dio a John su amigo?



El amigo le dio a John \_\_\_\_\_ frutas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

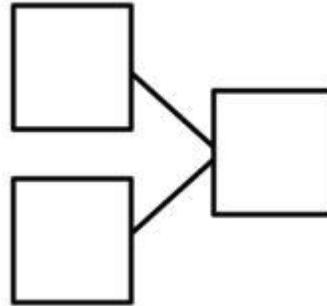
Solucione la historia de matemáticas. Complete el enlace numérico y oraciones numéricas.  
Colorea el amarillo número desconocido.

Rich compró 6 latas de refresco el lunes.

Compró un poco más el martes.

Ahora, él tiene 9 latas de refresco.

¿Cuántas latas compró Rich el martes?



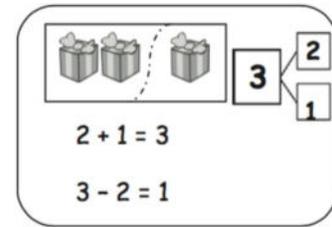
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

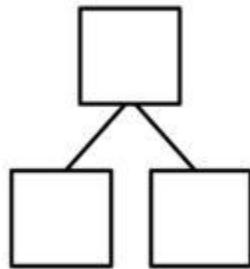
Rich compró \_\_\_\_\_ latas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Separa el total en partes. Escribe un enlace numérico y oraciones numéricas de suma y resta para igualarlas con la historia.



1. Seis flores florecieron el lunes. Algunas más florecieron el martes. Ahora hay 8 flores. ¿Cuántas flores florecieron el martes?

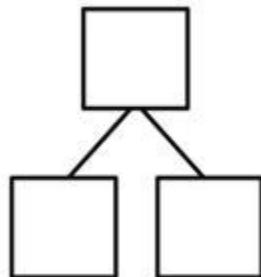


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ flores florecieron el martes.

2. A continuación están los globos que mamá compró. Ella compró 4 globos para Bella y el resto de los globos eran para Jim. ¿Cuántos globos le compró ella a Jim?



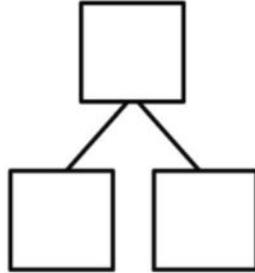
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Mamá le compró a Jim \_\_\_\_\_ globos.

Haz un dibujo para solucionar la historia de matemáticas.

3. Missy compra algunos bizcochos y 2 galletas. Ahora ella tiene 6 postres. ¿Cuántos bizcochos compró ella?

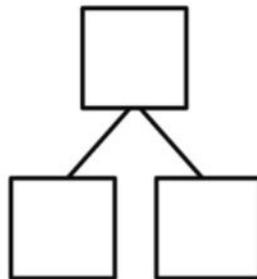


$$\square \oplus \square = \square$$

$$\square \ominus \square = \square$$

Missy compró \_\_\_\_\_ bizcochos.

4. Jim invita a 9 amigos a su fiesta. 3 amigos llegaron tarde, pero los demás llegaron temprano. ¿Cuántos amigos vinieron temprano?

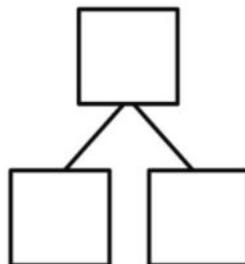


$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

\_\_\_\_\_ amigos vinieron temprano.

5. Mamá se pinta las uñas en ambas manos. Primero se pinta 2 rojas. Luego se pinta el resto rosadas. ¿Cuántas uñas se pinta rosadas?



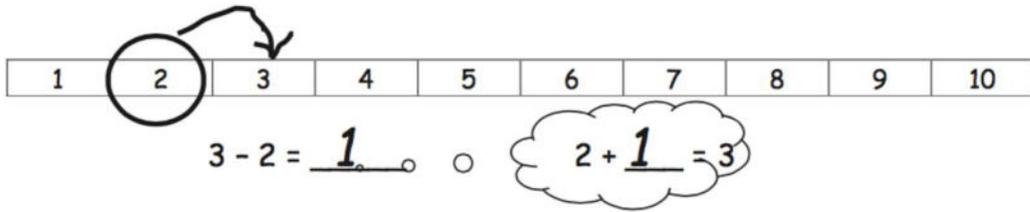
$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

Mama se pinta \_\_\_\_\_ uñas rosadas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa la recta numérica para solucionar.



$6 - 4 = \underline{\quad}$        $4 + \underline{\quad} = 6$



$8 - 5 = \underline{\quad}$        $5 + \underline{\quad} = 8$



$9 - 6 = \underline{\quad}$        $6 + \underline{\quad} = 9$



$9 - 3 = \underline{\quad}$        $3 + \underline{\quad} = 9$

Usa la recta numérica para solucionar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.  $5 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 5$

6.  $5 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 5$

7.  $7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 7$

8.  $10 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 10$

9.  $9 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 9$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Utilice la recta numérica para solucionar. Escriba la oración de sumas para ayudarlo a solucionar.



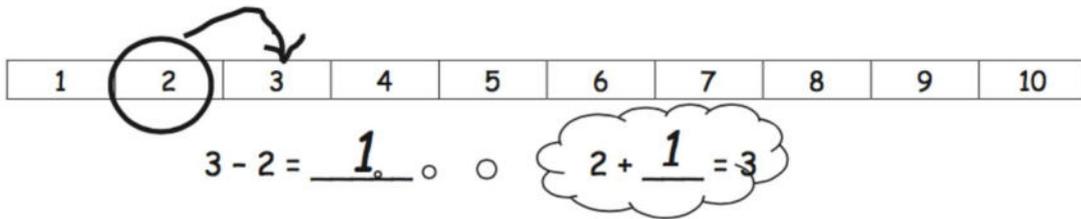
a.  $7 - 5 =$  \_\_\_\_\_

b.  $9 - 2 =$  \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_  $= 10 - 3$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa la recta numérica para solucionar.



$5 - 3 = \underline{\quad}$  . . .  $3 + \underline{\quad} = 5$



a.  $8 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 8$

b.  $7 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = 7$

c.  $8 - 2 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

d.  $9 - 6 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

Usa la recta numérica para solucionar. Iguala las oraciones de sumas para ayudarte.



3. a.  $6 - 4 = \underline{\quad}$

$$6 + 4 = 10$$

b.  $9 - 5 = \underline{\quad}$

$$10 = 7 + 3$$

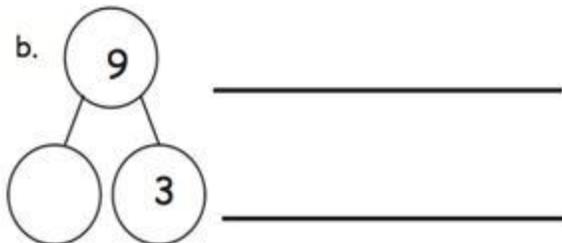
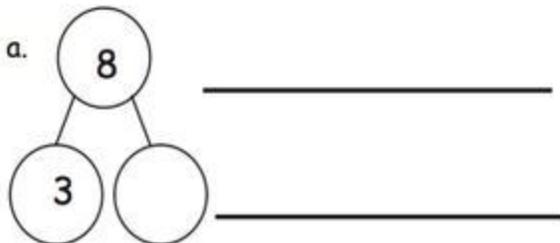
c.  $10 - 6 = \underline{\quad}$

$$4 + 5 = 9$$

d.  $10 - 7 = \underline{\quad}$

$$6 = 4 + 2$$

4. Escribe una oración numérica de suma y resta para el enlace numérico. Puedes usar la recta numérica para solucionar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Vuelve a escribir la oración numérica de resta como una oración numérica de suma. Coloca un  alrededor de lo desconocido. Usa la recta numérica si así lo deseas.

- $4 - 3 = \square$ 
  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- $6 - 2 = \square$ 
  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- $7 - 3 = \square$ 
  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- $9 - 6 = \square$ 
  
 \_\_\_\_\_
- $10 - 2 = \square$ 
  
 \_\_\_\_\_

Usa la recta numérica para contar hacia adelante.

$$6. \quad 8 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 4 + \underline{\quad\quad} = 8$$

$$7. \quad 9 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad 5 + \underline{\quad\quad} = 9$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Salta para atrás en la recta numérica para contar hacia atrás.

8.  $10 - 1 = \underline{\quad}$

9.  $9 - 2 = \underline{\quad}$

10. Elije la mejor forma de solucionar el problema. Marca la casilla.



Cuenta adelante



Cuenta atrás

a.  $10 - 9 = \underline{\quad}$

b.  $9 - 1 = \underline{\quad}$

c.  $8 - 5 = \underline{\quad}$

d.  $8 - 6 = \underline{\quad}$

e.  $7 - 4 = \underline{\quad}$

f.  $6 - 3 = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

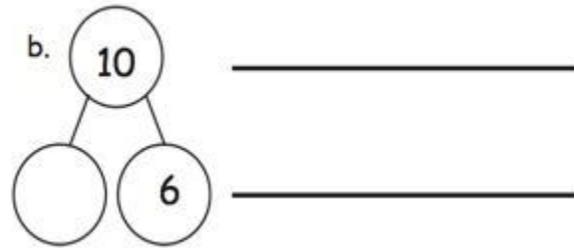
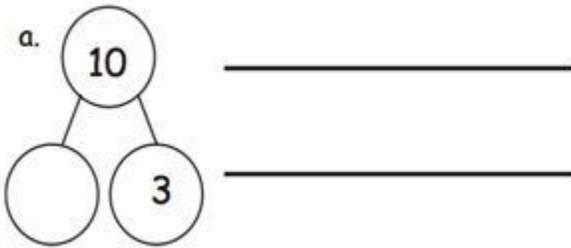
Para resolver  $7-6$ , Ben cree que deberías contar hacia atrás, y Pat cree que debe contar adelante. ¿Cuál es la mejor manera de resolver esta expresión? Hacer un dibujo simple de matemáticas para demostrar por qué.

$$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa la recta numérica para completar el enlace numérico y escribe una oración de suma y de resta para igualar.

1.



2. Soluciona las oraciones numéricas. Elije la mejor forma de solucionar. Marca la casilla.



Cuenta adelante



Cuenta atrás

a)  $9 - 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $8 - 2 =$  \_\_\_\_\_

c)  $7 - 5 =$  \_\_\_\_\_

Soluciona la oración numérica. Elije la mejor manera para solucionar. Usa la recta numérica para mostrar por qué.

a.  $7 - 5 = \underline{\quad}$

 Cuenta adelante       Cuenta atrás



Yo conté \_\_\_\_\_ porque necesitaba menos saltos.

b.  $9 - 1 = \underline{\quad}$

 Cuenta adelante       Cuenta atrás



Yo conté \_\_\_\_\_ porque necesitaba menos saltos.

c.  $10 - 8 = \underline{\quad}$

 Cuenta adelante       Cuenta atrás

Haz un dibujo de matemáticas o escribe una oración numérica para mostrar por qué esto es mejor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escribe el número que es 1 menos.

1	5		16	10	
2	4		17	8	
3	3		18	11	
4	5		19	10	
5	3		20	9	
6	1		21	1	
7	4		22	11	
8	5		23	21	
9	7		24	4	
10	6		25	14	
11	7		26	24	
12	9		27	10	
13	8		28	20	
14	9		29	21	
15	10		30	31	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

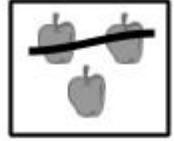
No.  
correctos:

Escribe el número que es 1 menos.

1	3		16	10	
2	2		17	9	
3	1		18	11	
4	6		19	9	
5	4		20	13	
6	2		21	11	
7	1		22	1	
8	3		23	11	
9	5		24	21	
10	7		25	5	
11	10		26	15	
12	9		27	25	
13	8		28	20	
14	6		29	10	
15	17		30	21	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee la historia. Dibuja una línea horizontal a través de los objetos que abandonan la historia. Luego completa el enlace numérico, la oración numérica y la oración de respuesta.

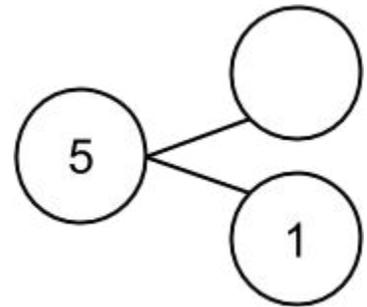
Ejemplo:  $3 - 2 = 1$ 

1. Hay 5 aviones de juguete volando en el parque.  
1 se cayó y se rompió.  
¿Cuántos aviones están volando todavía?

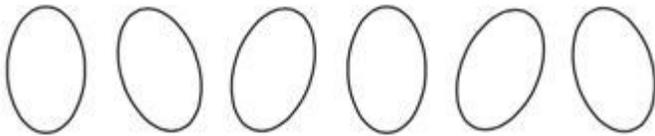


$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

Hay \_\_\_\_\_ aviones volando todavía.

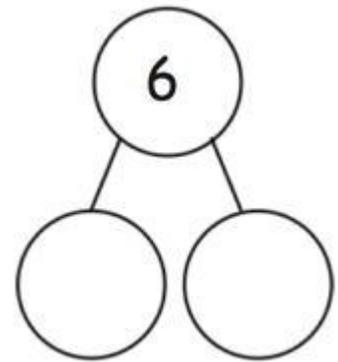


2. Yo tenía 6 huevos.  
3 de ellos estaban rotos.  
¿Cuántos huevos no estaban rotos?



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ huevos no estaban rotos.

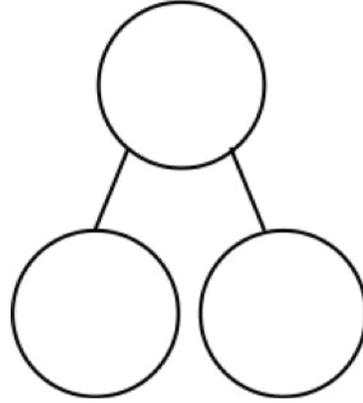


Dibuja un enlace numérico y un dibujo de matemáticas para ayudarte a solucionar los problemas.

3. Kate vio 8 gatos jugando en el pasto.  
3 se fueron a perseguir a un ratón.  
¿Cuántos gatos se quedaron en el pasto?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

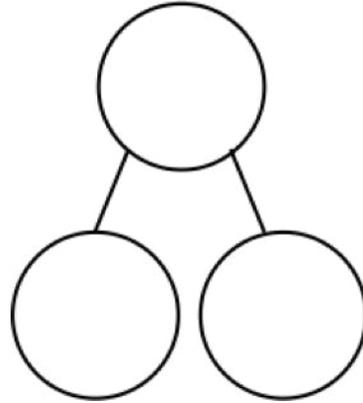
       gatos se quedaron en el pasto.



4. Hay 7 pedazos de mango.  
Se comieron 2 pedazos.  
¿Cuántos pedazos de mango quedan?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

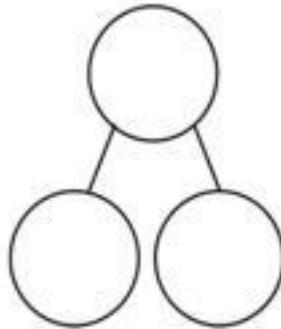
Quedan        pedazos de mango.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea el problema. Haz un dibujo de matemáticas para resolver.

Hubo 9 volar cometas en el parque. Tres cometas quedaron atrapados en los árboles. ¿Cuántas cometas seguían volando?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ cometas seguían volando.

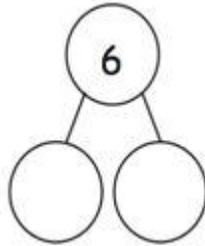
XXXXX

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ejemplo:  $3 - 2 = 1$ 

Lee la historia. Haz un dibujo de matemáticas para solucionar.

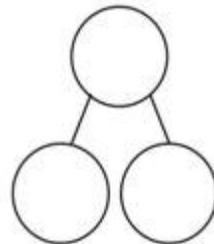
1. Habían 6 perros calientes en la parrilla. Se sacaron 2 que estaban cocinados.  
¿Cuántos perros calientes siguen en la parrilla?



$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay \_\_\_\_\_ perros calientes en la parrilla.

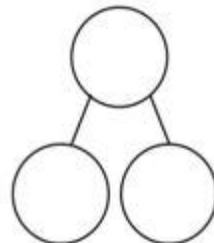
2. Bob compra 8 autos de juguete. El quita 3 de la bolsa.  
¿Cuántos autos están en la bolsa todavía?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ autos están en la bolsa todavía.

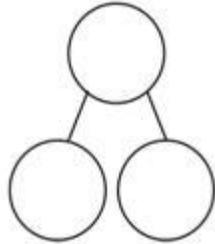
3. Kira ve 7 pájaros en el árbol. 3 pájaros volaron. ¿Cuántos pájaros están en el árbol todavía?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ pájaros están en el árbol todavía.

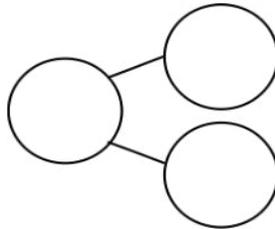
4. Brad está con 9 amigos que invitó su fiesta. 6 amigos fueron recogidos. ¿Cuántos amigos están todavía en la fiesta todavía?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

         amigos están en la fiesta todavía.

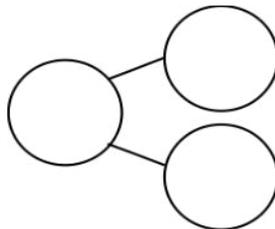
5. Jordan está jugando con 10 autos. Él le dio 7 a Kate. ¿Con cuántos autos Jordan está jugando ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jordan está jugando con          autos ahora.

6. Tony saca 4 libros del estante de libros. Al principio habían 10 libros en el estante. ¿Cuántos libros hay en el estante ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay          libros en el estante.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

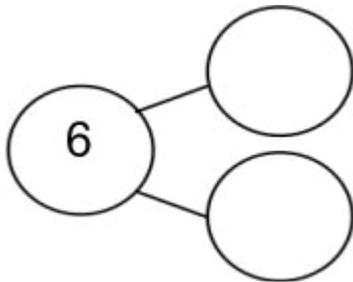
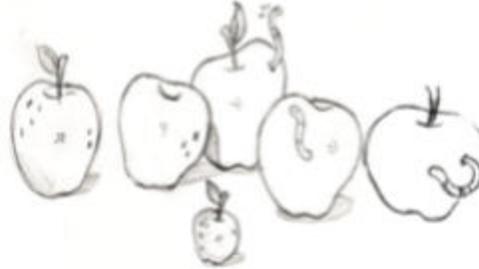
Completa la historia y soluciona. Rotula el enlace numérico. Colorea la parte que falta en la oración numérica y en el enlace numérico.



Hay \_\_\_\_\_ manzanas.

\_\_\_\_\_ tienen gusanos. ¡Qué asco!

¿Cuántas manzanas buenas hay?



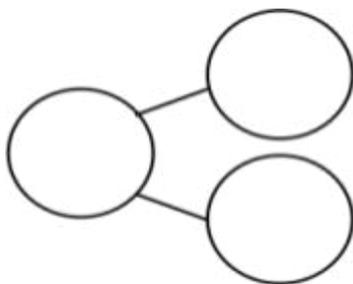
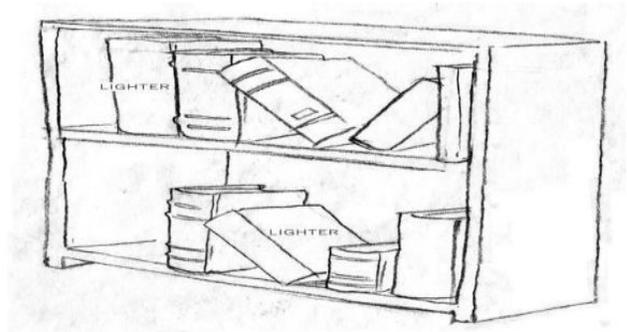
$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay \_\_\_\_\_ manzanas buenas.

\_\_\_\_\_ libros están en el estante de libros.

\_\_\_\_\_ libros están en la parte superior.

¿Cuántos libros están en la parte inferior?



$$\boxed{9} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

\_\_\_\_\_ libros están en la parte inferior.

Usa enlaces numéricos y dibujos de matemáticas en una línea para solucionar.

Este es un ejemplo de un dibujo de matemáticas y una oración numérica.



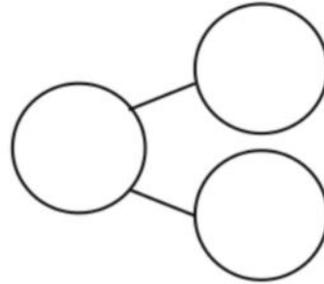
$$\boxed{\text{ooooo}} \quad 5 - 4 = 1$$

Hay 8 animales en la laguna.

2 son grandes.

Los demás son pequeños.

¿Cuántos son pequeños?



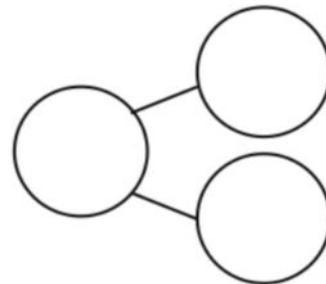
$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ animales son pequeños.

Hay 7 estudiantes en la clase.

\_\_\_\_\_ son niñas.

¿Cuántos estudiantes son niños?



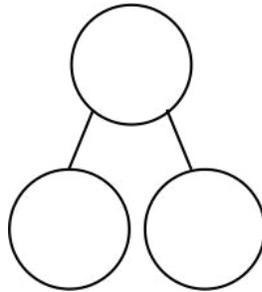
$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ estudiantes son niños.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee la historia. Haz un dibujo de matemáticas para resolver.

Hay 9 jugadores de béisbol en el equipo. Siete son en el banquillo. ¿Cuántos no están en el banquillo?

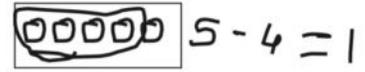


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

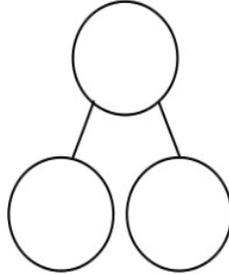
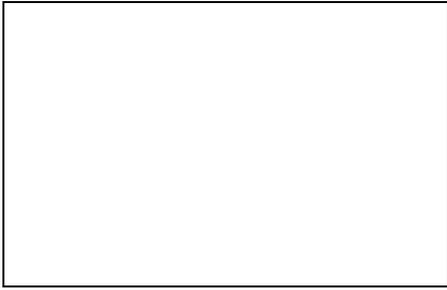
\_\_\_\_\_ jugadores no están en el banquillo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee las historias de matemáticas. Haz dibujos de matemáticas para solucionar.



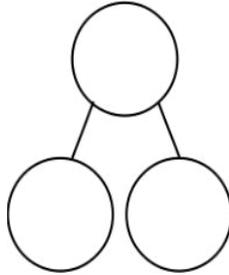
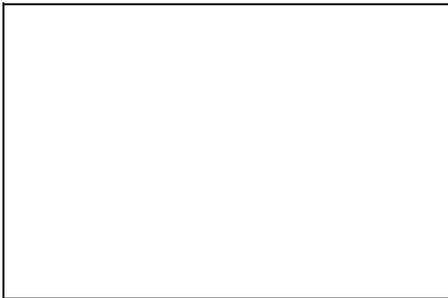
1. Tom tiene una caja de 7 crayones. 5 crayones son rojos. ¿Cuántos crayones no son rojos?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ crayones no son rojos.

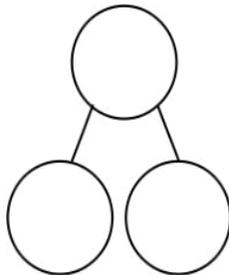
2. Mary escoge 8 flores. 2 son margaritas. Las demás son tulipanes. ¿Cuántos tulipanes escoge ella?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Mary escoge \_\_\_\_\_ tulipanes.

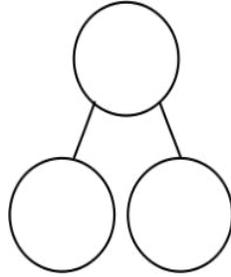
3. Hay 9 piezas de fruta en el frutero. 4 son manzanas. Las demás son naranjas. ¿Cuántas frutas son naranjas?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

El frutero tiene \_\_\_\_\_ naranjas.

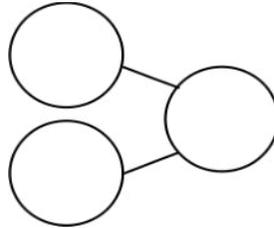
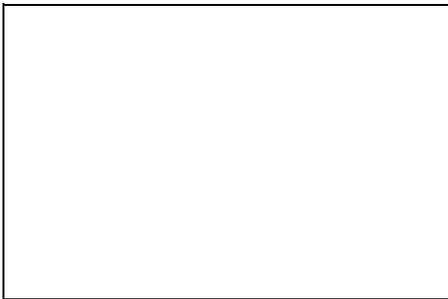
4. Mamá y Ben hornean 10 galletas. 6 tienen forma de estrellas. Las demás son redondas. ¿Cuántas galletas son redondas?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay        galletas redondas.

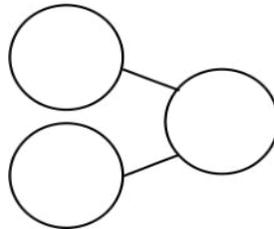
5. El estacionamiento tiene 7 espacios. 2 autos están estacionados en el estacionamiento. ¿Cuántos autos más pueden estacionar en el estacionamiento?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

       autos más pueden estacionar en el estacionamiento.

6. Liz tiene curitas en 2 dedos que se ha lastimado. ¿Cuántos dedos no están lastimados?



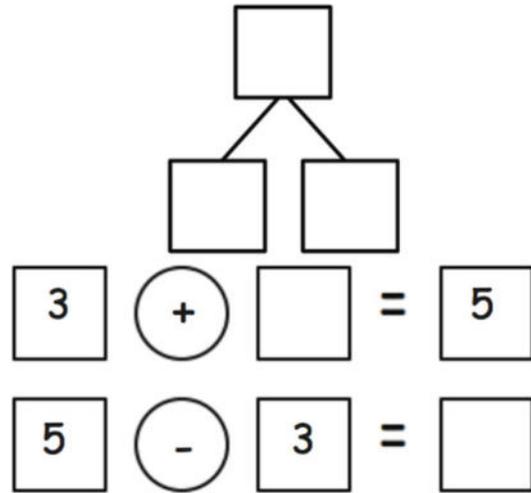
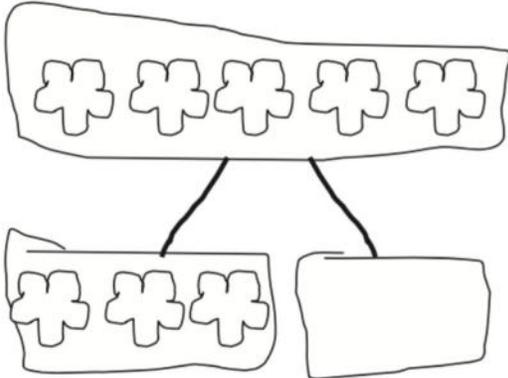
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe una oración de respuesta.

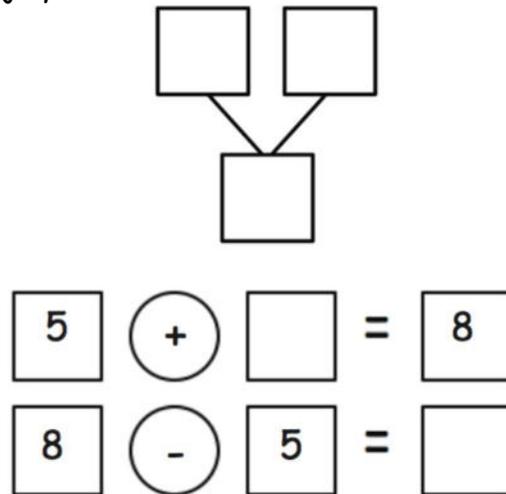
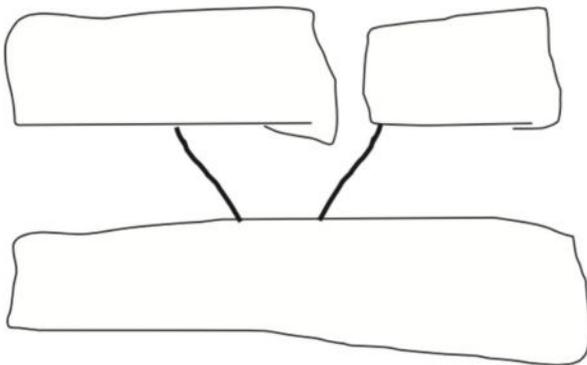
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona las historias de matemáticas. Completa y rotula el enlace numérico y el enlace numérico dibujado. Sombrea levemente la solución.

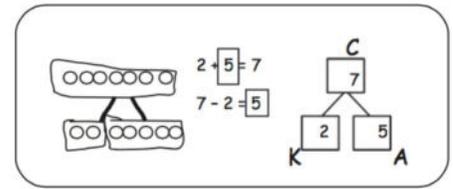
1. A Jill le dieron 5 flores para su cumpleaños. Ella puso 3 en un florero y las demás en otro florero. ¿Cuántos puso ella en el otro florero?



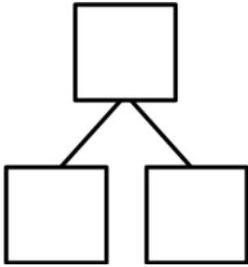
2. Kate y Nana hornearon galletas. Ellas hicieron 5 galletas con forma de corazón y luego hicieron algunas galletas cuadradas. Ellas hicieron 8 galletas en total. ¿Cuántas galletas cuadradas hicieron ellas? Dibuja y soluciona.



Soluciona. Completa y rotula el enlace numérico y el enlace numérico dibujado. Encierra en círculo el número desconocido.



3. Bill tiene 2 camiones. Su amigo, James llegó con algunos más. Entre los dos ahora tienen 6 camiones. ¿Cuántos camiones trajo James?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 6$$

$$6 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

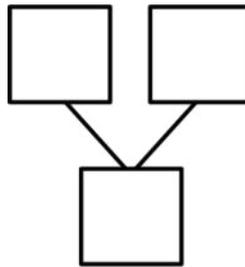
James trajo        camiones.

4. Jane pescó 5 peces antes del almuerzo.

Después del almuerzo ella pescó algunos más.

Al final del día ella tenía 9 peces.

¿Cuántos peces ella pescó después del almuerzo?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 9$$

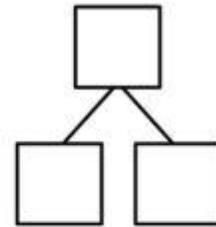
$$9 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Jane pescó        peces después del almuerzo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibujar y etiquetar un número de imagen de bonos de resolver.

Toby recoge conchas. El lunes, se encuentra con 6 proyectiles. El martes, se encuentra un poco más. Toby encuentra un total de 9 conchas. ¿Cuántas conchas no Toby encontró el martes?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

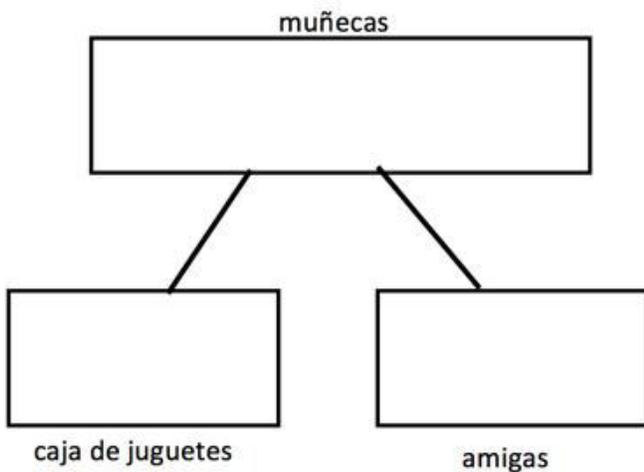
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Toby encuentra \_\_\_\_\_ conchas martes.

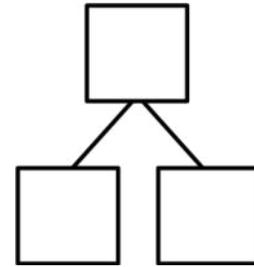
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona las historias de matemáticas. Dibuja y rotula un enlace numérico dibujado para solucionar. Encierra en un círculo el número desconocido.

1. Grace tiene un total de 7 muñecas. Ella pone 2 en la caja de juguetes y lleva el resto a sus amigas. ¿Cuántas muñecas lleva ella a sus amigas?



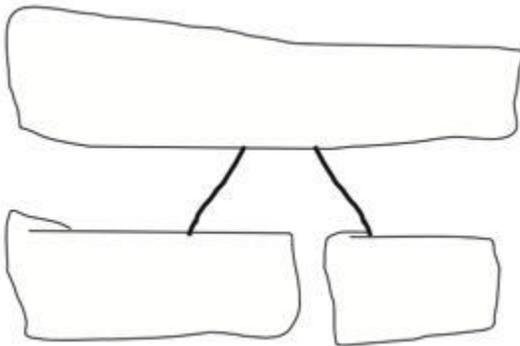
Grace lleva \_\_\_\_\_ muñecas a sus amigas.



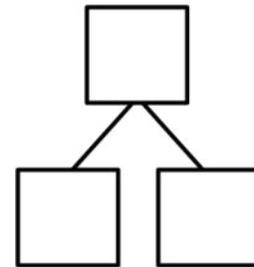
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Jack puede invitar a 8 amigos a su fiesta de cumpleaños. El hace 3 invitaciones. ¿Cuántas invitaciones necesita él hacer todavía?



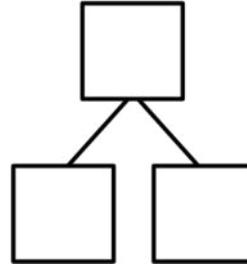
Jack necesita hacer \_\_\_\_\_ invitaciones.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Hay 9 perros en el parque. 5 perros juegan con pelotas. Los demás están comiendo huesos. ¿Cuántos perros están comiendo huesos?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 9$$

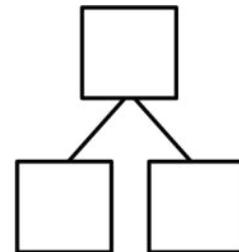
           perros están comiendo huesos

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

4. Hay 10 estudiantes en la clase de Jim. Siete compraron almuerzo en la escuela. Los demás trajeron almuerzo de la casa. ¿Cuántos trajeron almuerzo de la casa?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



         estudiantes trajeron almuerzo de la casa.

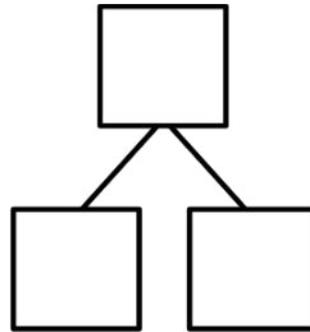
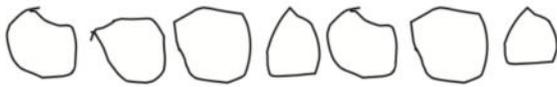
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa la oración numérica y el enlace numérico.



Ejemplo:  $3 - 1 = 2$

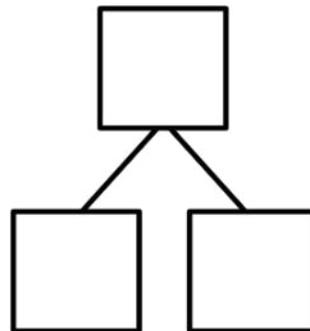
1. Kate hizo 7 galletas. Bill se comió algunas.  
Ahora Kate tiene 5 galletas.  
¿Cuántas galletas se comió Bill?



Bill se comió \_\_\_\_\_ galletas.

$$\boxed{7} \ominus \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

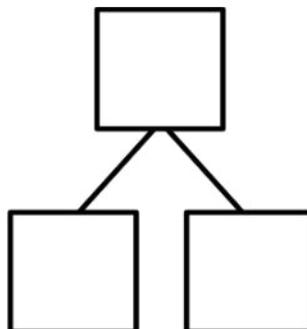
2. El lunes Tim tenía 8 lápices. El martes, él perdió algunos lápices.  
El miércoles, él tenía 4 lápices. ¿Cuántos lápices perdió Tim?



Tim perdió \_\_\_\_\_ lápices.

$$\boxed{\phantom{00}} \ominus \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

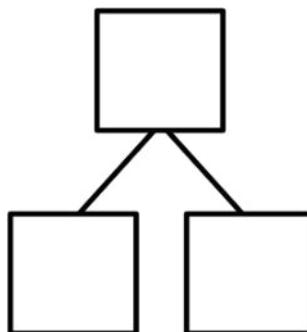
3. Una tienda tenía 6 camisas en el estante. Ahora hay 2 camisas en el estante.  
¿Cuántas camisas se vendieron?



$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ camisas se vendieron.

4. Habían 9 niños en el parque. Algunos niños se fueron. 5 niños se quedaron.  
¿Cuántos niños se fueron?



$$\square - \square = \square$$

\_\_\_\_\_ niños se fueron.

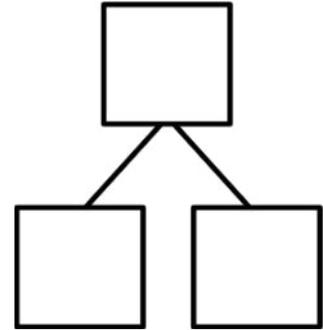
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa la oración numérica y el enlace numérico.

Deb infla 9 globos. Algunos globos estallar. Tres globos se fueron. ¿Cuántos globos estallar?

\_\_\_\_\_ globos estallar.

$$\square - \textcircled{-} \square = \square$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

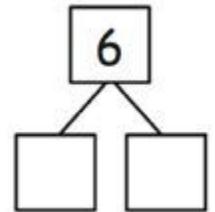
Haz un dibujo de matemáticas y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa la oración numérica y el enlace numérico.



Ejemplo:  $3 - 1 = 2$

1. Missy recibe 6 regalos para su cumpleaños. Ella abre algunos. 4 están todavía cerrados. ¿Cuántos regalos abrió ella?

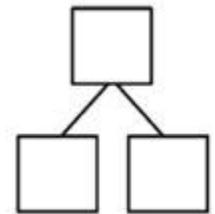
$$\boxed{6} \ominus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Missy abrió \_\_\_\_\_ regalos.

2. Ann tiene una caja de 8 marcadores. Algunos caen en el piso. 6 están todavía en la caja. ¿Cuántos marcadores cayeron en el piso?

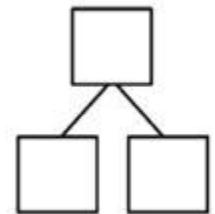
$$\boxed{\phantom{0}} \ominus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



\_\_\_\_\_ marcadores cayeron en el piso.

3. Nick hace 7 bizcochos para sus amigos. Se comieron algunos bizcochos. Ahora quedan 5. ¿Cuántos bizcochos se comieron?

$$\boxed{\phantom{0}} \ominus \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

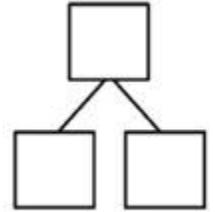


\_\_\_\_\_ bizcochos se comieron.

4. Un perro tiene 8 huesos. El esconde algunos. Él todavía tiene 5 huesos. ¿Cuántos huesos esconde?

El perro esconde \_\_\_\_\_ huesos.

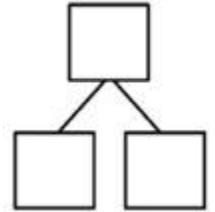
$$\square - \square = \square$$



5. La mesa de la cafetería tiene asientos para 10 estudiantes. Algunos asientos están ocupados. 7 asientos están vacíos. ¿Cuántos asientos están ocupados?

\_\_\_\_\_ asientos están ocupados.

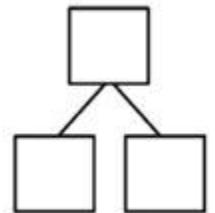
$$\square - \square = \square$$



6. Ron tiene 10 chicles. Él da un chicle a cada uno de sus amigos. Ahora a él le quedan 3 chicles. ¿Con cuántos amigos compartió Ron sus chicles?

Ron compartió con \_\_\_\_\_ amigos.

$$\square - \square = \square$$



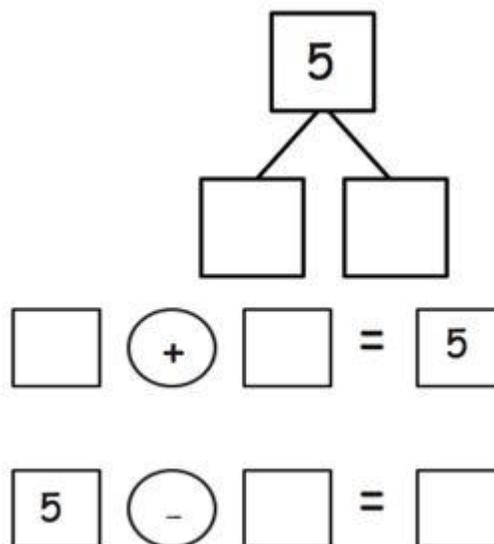
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona. Usa dibujos simples de matemáticas para mostrar cómo solucionar la suma y resta. Rotula el enlace numérico.

Hay 5 manzanas.

4 son de Sam. Las demás son de Jim.

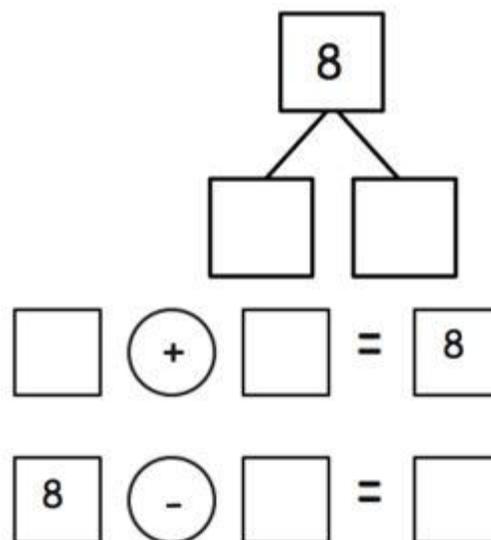
¿Cuántas son de Jim?



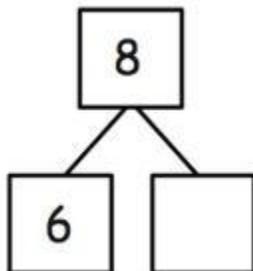
Hay 8 hongos. 5 son negros.

Los demás son blancos.

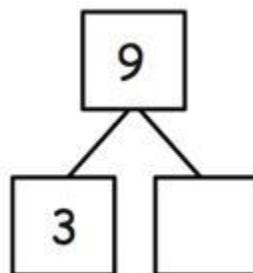
¿Cuántos son blancos?



Usa el enlace numérico para completar las oraciones numéricas. Usa dibujos simples de matemáticas para contar las historias de matemáticas.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$
$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



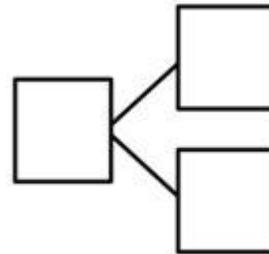
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lea la historia de las matemáticas. Haz un dibujo de matemáticas y resolver.

Glenn tiene 9 plumas. Cinco son negro. El resto son de color azul. ¿Cuántas plumas son de color azul?

\_\_\_\_\_ plumas son de color azul.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Iguala las historias de matemáticas con las oraciones numéricas que cuentan la historia. Haz un dibujo de matemáticas para solucionar.

a.

Hay 10 flores en un florero. 6 son rojas.  
Las demás son amarillas.  
¿Cuántas son amarillas?

$$\square + \square = \square 9$$

$$\square 9 - \square = \square$$

b.

Hay 9 manzanas en una canasta. 6 son rojas. Las demás son verdes. ¿Cuántas son verdes?

$$\square 3 + \square = \square 10$$

$$\square 10 - \square = \square$$

c.

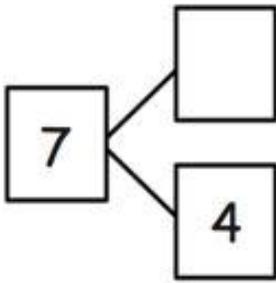
Kate tiene sus uñas pintadas. 3 tienen diseños. Las demás no tienen diseños.  
¿Cuántas uñas no tienen diseños?

$$\square 6 + \square = \square 10$$

$$\square 10 - \square 6 = \square$$

Usa el enlace numérico para contar una historia de matemáticas de suma y resta con dibujos. Escribe una oración numérica de suma y resta.

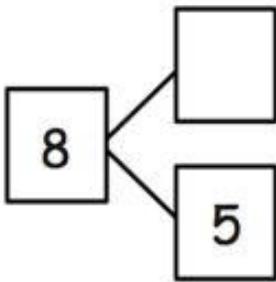
2.




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Suma.

1	$3 + 1 =$		23	$1 + 2 =$	
2	$4 + 1 =$		24	$3 + 6 =$	
3	$5 + 1 =$		25	$1 + 8 =$	
4	$9 + 1 =$		26	$2 + 3 =$	
5	$6 + 1 =$		27	$1 + 4 =$	
6	$8 + 1 =$		28	$2 + 4 =$	
7	$2 + 1 =$		29	$1 + 3 =$	
8	$7 + 1 =$		30	$1 + 5 =$	
9	$1 + 7 =$		31	$3 + 3 =$	
10	$1 + 9 =$		32	$4 + 3 =$	
11	$1 + 6 =$		33	$5 + 3 =$	
12	$2 + 2 =$		34	$6 + 3 =$	
13	$3 + 2 =$		35	$7 + 3 =$	
14	$4 + 2 =$		36	$3 + 7 =$	
15	$8 + 2 =$		37	$3 + 4 =$	
16	$5 + 2 =$		38	$3 + 5 =$	
17	$6 + 2 =$		39	$4 + 4 =$	
18	$7 + 2 =$		40	$5 + 4 =$	
19	$2 + 7 =$		41	$6 + 4 =$	
20	$2 + 8 =$		42	$4 + 6 =$	
21	$2 + 5 =$		43	$4 + 5 =$	
22	$2 + 6 =$		44	$5 + 5 =$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

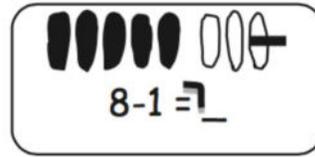
Suma.

1	$2 + 1 =$		23	$1 + 8 =$	
2	$3 + 1 =$		24	$3 + 7 =$	
3	$4 + 1 =$		25	$1 + 5 =$	
4	$8 + 1 =$		26	$2 + 4 =$	
5	$5 + 1 =$		27	$1 + 4 =$	
6	$7 + 1 =$		28	$2 + 3 =$	
7	$9 + 1 =$		29	$1 + 3 =$	
8	$6 + 1 =$		30	$1 + 2 =$	
9	$1 + 6 =$		31	$3 + 3 =$	
10	$1 + 9 =$		32	$4 + 3 =$	
11	$1 + 7 =$		33	$5 + 3 =$	
12	$2 + 2 =$		34	$7 + 3 =$	
13	$3 + 2 =$		35	$6 + 3 =$	
14	$4 + 2 =$		36	$3 + 6 =$	
15	$7 + 2 =$		37	$3 + 5 =$	
16	$5 + 2 =$		38	$3 + 4 =$	
17	$8 + 2 =$		39	$4 + 4 =$	
18	$6 + 2 =$		40	$5 + 4 =$	
19	$2 + 6 =$		41	$6 + 4 =$	
20	$2 + 8 =$		42	$4 + 6 =$	
21	$2 + 5 =$		43	$4 + 5 =$	
22	$2 + 7 =$		44	$5 + 5 =$	



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resta. Tacha, cuando sea necesario.



1.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

2.



$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

Si deseas, haz un dibujo de grupos de 5 para cada problema como los de arriba. Muestra la resta.

$$3. \quad 7 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4. \quad 7 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5. \quad 10 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6. \quad 10 - 0 = \underline{\quad}$$

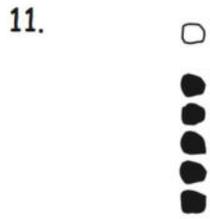
$$7. \quad 8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$8. \quad 8 - 0 = \underline{\quad}$$

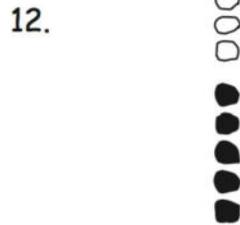
$$9. \quad 9 - 1 = \underline{\quad}$$

$$10. \quad 9 - 0 = \underline{\quad}$$

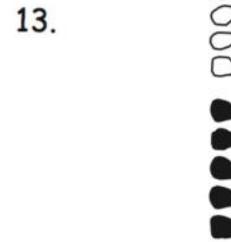
Resta. Tacha, cuando sea necesario.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 1 = \underline{\quad}$$



$$9 - 0 = \underline{\quad}$$

Resta.

14.  $7 - 1 = \underline{\quad}$

15.  $8 - 0 = \underline{\quad}$

16.  $9 - 1 = \underline{\quad}$

Completa el número que falta. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

a)  $6 - 0 = \underline{\quad}$

b)  $6 - 1 = \underline{\quad}$

c)  $7 - \underline{\quad} = 7$

d)  $7 - 1 = \underline{\quad}$

e)  $8 - 0 = \underline{\quad}$

f)  $8 - \underline{\quad} = 7$

g)  $9 - \underline{\quad} = 9$

h)  $9 - 1 = \underline{\quad}$

i)  $10 - \underline{\quad} = 10$

j)  $10 - \underline{\quad} = 9$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa las oraciones numéricas. Si lo desea, utilice dibujos 5-grupos para mostrar la resta.

1.

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

2.

$$8 = \underline{\quad} - 0$$

3.

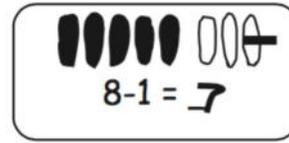
$$8 = \underline{\quad} - 1$$

4.

$$10 = 10 - \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Muestra la resta. Si deseas, usa un dibujo de grupos de 5 para cada problema.



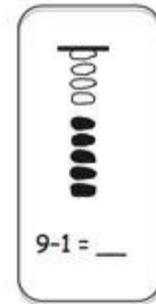
1.  $9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 6$

4.  $6 = 7 - \underline{\hspace{2cm}}$

Muestra la resta. Si deseas, usa un dibujo de grupos de 5 como el modelo para cada problema.



5.  $9 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$

6.  $8 = 8 - \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $10 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$

8.  $7 - \underline{\hspace{2cm}} = 7$

Escribe la oración numérica de resta para igualar con el dibujo de grupo de 5.



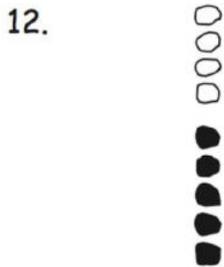
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



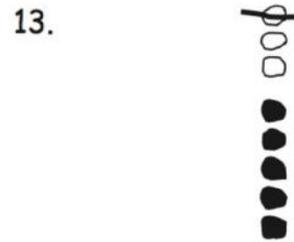
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa el número que falta. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

(a)  $7 - \underline{\quad} = 6$

(b)  $0 = 7 - \underline{\quad}$

(c)  $8 - \underline{\quad} = 7$

(d)  $6 - \underline{\quad} = 5$

(e)  $8 = 9 - \underline{\quad}$

(f)  $9 = 10 - \underline{\quad}$

(g)  $10 - \underline{\quad} = 10$

(h)  $9 - \underline{\quad} = 8$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escribe el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

1	$2 - 1 = \square$		16	$\square = 10 - 0$	
2	$1 - 1 = \square$		17	$\square = 10 - 1$	
3	$1 - 0 = \square$		18	$\square = 9 - 1$	
4	$3 - 1 = \square$		19	$\square = 7 - 1$	
5	$3 - 0 = \square$		20	$\square = 6 - 1$	
6	$4 - 0 = \square$		21	$\square = 6 - 0$	
7	$4 - 1 = \square$		22	$\square = 8 - 0$	
8	$5 - 1 = \square$		23	$8 - \square = 8$	
9	$6 - 1 = \square$		24	$\square - 0 = 8$	
10	$6 - 0 = \square$		25	$7 - \square = 6$	
11	$8 - 0 = \square$		26	$7 = 7 - \square$	
12	$10 - 0 = \square$		27	$9 = 9 - \square$	
13	$9 - 0 = \square$		28	$\square - 1 = 7$	
14	$9 - 1 = \square$		29	$\square - 0 = 8$	
15	$10 - 1 = \square$		30	$9 = \square - 1$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

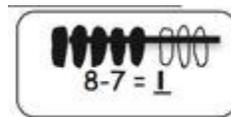
No.  
correctos:

Escribe el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

1	$3 - 1 = \square$		16	$\square = 10 - 1$	
2	$2 - 1 = \square$		17	$\square = 9 - 1$	
3	$1 - 1 = \square$		18	$\square = 7 - 1$	
4	$1 - 0 = \square$		19	$\square = 7 - 0$	
5	$2 - 0 = \square$		20	$\square = 8 - 0$	
6	$4 - 0 = \square$		21	$\square = 10 - 0$	
7	$5 - 1 = \square$		22	$\square = 9 - 1$	
8	$7 - 1 = \square$		23	$9 - \square = 8$	
9	$8 - 1 = \square$		24	$\square - 1 = 8$	
10	$9 - 0 = \square$		25	$7 - \square = 6$	
11	$10 - 0 = \square$		26	$6 = 7 - \square$	
12	$7 - 0 = \square$		27	$9 = 9 - \square$	
13	$8 - 0 = \square$		28	$\square - 0 = 9$	
14	$10 - 1 = \square$		29	$\square - 0 = 10$	
15	$9 - 1 = \square$		30	$8 = \square - 1$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Tacha para restar.



1. 

$6 - 6 = \underline{\quad}$

2. 

$6 - 5 = \underline{\quad}$

Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio.

3.

$7 - 7 = \underline{\quad}$

4.

$7 - 6 = \underline{\quad}$

5.

$10 - 10 = \underline{\quad}$

6.

$10 - 9 = \underline{\quad}$

7.

$8 - 8 = \underline{\quad}$

8.

$8 - 7 = \underline{\quad}$

9.

$9 - 9 = \underline{\quad}$

10.

$9 - 8 = \underline{\quad}$

Resta. Tacha, cuando sea necesario.

11.



$$6 - 6 = \underline{\quad}$$

12.



$$8 - 8 = \underline{\quad}$$

13.



$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio.

14.

15.

16.

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

$$9 - 9 = \underline{\quad}$$

Completa el número que falta. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

a.  $6 - 6 = \underline{\quad}$

b.  $6 - 5 = \underline{\quad}$

c.  $7 - \underline{\quad} = 0$

d.  $7 - 6 = \underline{\quad}$

e.  $8 - 8 = \underline{\quad}$

f.  $8 - \underline{\quad} = 1$

g.  $9 - \underline{\quad} = 0$

h.  $9 - 8 = \underline{\quad}$

i.  $10 - \underline{\quad} = 10$

j.  $10 - \underline{\quad} = 1$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz dibujos de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

2.

$$9 - \underline{\quad} = 1$$

$$0 = 10 - \underline{\quad}$$

3.

4.

$$1 = \underline{\quad} - 7$$

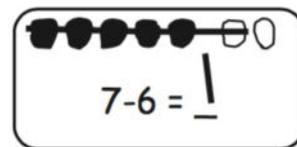
$$0 = \underline{\quad} - 9$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Tacha para restar.

1. 

2. 



10 - 10 = \_\_\_\_\_

9 - 8 = \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de grupos de 5, como los de arriba. Muestra la resta.

3.

1 = \_\_\_\_\_ - 7

4.

8 - \_\_\_\_\_ = 0

5.

0 = \_\_\_\_\_ - 7

6.

6 - \_\_\_\_\_ = 1

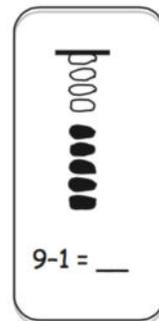
Haz un dibujo de grupos de 5 como el modelo para cada problema. Muestra la resta.

7.

9 - \_\_\_\_\_ = 1

8.

0 = 8 - \_\_\_\_\_



Escribe la oración numérica de resta para igualar con el dibujo de grupo de 5.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12.



13.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa el número que falta. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

(a)  $7 - \underline{\quad} = 0$

(b)  $1 = 7 - \underline{\quad}$

(c)  $8 - \underline{\quad} =$

(d)  $6 - \underline{\quad} = 0$

(e)  $0 = 9 - \underline{\quad}$

(f)  $1 = 10 - \underline{\quad}$

(g)  $10 - \underline{\quad} = 0$

(h)  $9 - \underline{\quad} = 1$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

1	$2 - 2 = \square$	16	$0 = 10 - \square$
2	$1 - 1 = \square$	17	$0 = 9 - \square$
3	$1 - 0 = \square$	18	$0 = 8 - \square$
4	$3 - 3 = \square$	19	$0 = 6 - \square$
5	$3 - 2 = \square$	20	$1 = 6 - \square$
6	$4 - 4 = \square$	21	$1 = 7 - \square$
7	$4 - 3 = \square$	22	$1 = 10 - \square$
8	$6 - 6 = \square$	23	$10 - \square = 1$
9	$7 - 7 = \square$	24	$\square - 9 = 1$
10	$8 - 8 = \square$	25	$7 - \square = 0$
11	$8 - 7 = \square$	26	$0 = 7 - \square$
12	$9 - 9 = \square$	27	$0 = 9 - \square$
13	$9 - 8 = \square$	28	$\square - 8 = 0$
14	$10 - 10 = \square$	29	$\square - 7 = 1$
15	$10 - 9 = \square$	30	$1 = \square - 5$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

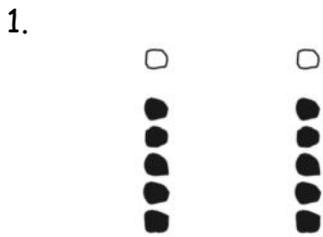
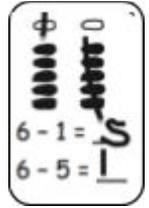
No.  
correctos:

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención al signo =.

1	$3 - 3 = \square$		16	$0 = 6 - \square$	
2	$2 - 2 = \square$		17	$0 = 7 - \square$	
3	$1 - 1 = \square$		18	$0 = 8 - \square$	
4	$1 - 0 = \square$		19	$0 = 10 - \square$	
5	$2 - 1 = \square$		20	$1 = 10 - \square$	
6	$4 - 3 = \square$		21	$1 = 9 - \square$	
7	$5 - 4 = \square$		22	$1 = 7 - \square$	
8	$7 - 7 = \square$		23	$7 - \square = 1$	
9	$8 - 8 = \square$		24	$\square - 6 = 1$	
10	$9 - 9 = \square$		25	$6 - \square = 0$	
11	$10 - 10 = \square$		26	$0 = 6 - \square$	
12	$10 - 9 = \square$		27	$0 = 8 - \square$	
13	$8 - 7 = \square$		28	$\square - 8 = 0$	
14	$6 - 5 = \square$		29	$\square - 6 = 1$	
15	$6 - 6 = \square$		30	$1 = \square - 6$	

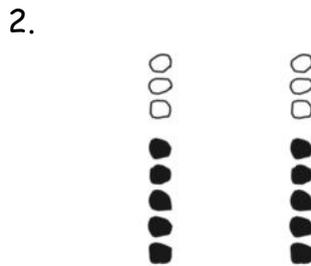
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los conjuntos de oraciones numéricas. Busca los "grupos fáciles" para tachar.



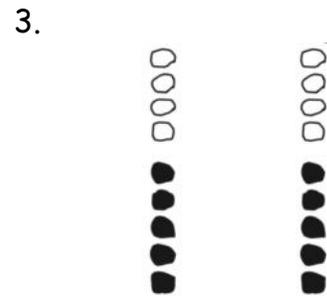
$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

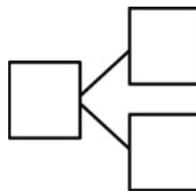


$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio. Escribe un enlace numérico.

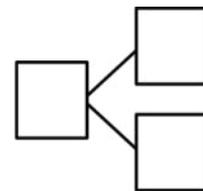
4.



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

5.



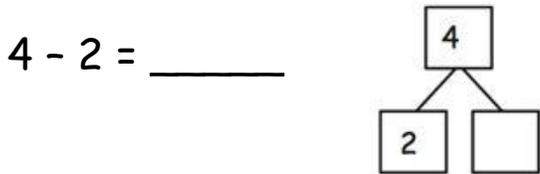
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

Soluciona. Imagina tus grupos de 5 para ayudarte.

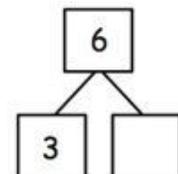
a.  $7 - 5 = \underline{\quad}$       b.  $7 - \underline{\quad} = 5$       c.  $8 - 3 = \underline{\quad}$

d.  $9 - \underline{\quad} = 4$       e.  $9 - \underline{\quad} = 5$       f.  $8 - \underline{\quad} = 3$

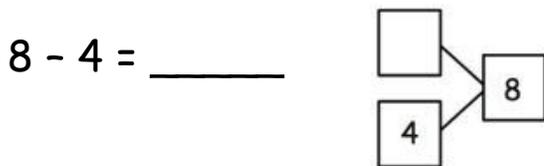
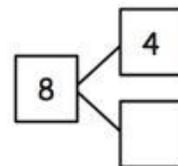
Completa el enlace numérico. Completa la oración numérica.



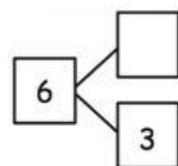
$6 - 3 = \underline{\quad}$



$8 - 4 = \underline{\quad}$



$6 - 3 = \underline{\quad}$



Completa las oraciones numéricas a continuación. Encierra en un círculo la estrategia que te puede ayudar.

a.	$7 - 5 = \underline{\quad}$		
b.	$7 - 2 = \underline{\quad}$		
c.	$8 - 4 = \underline{\quad}$		
d.	$8 - 3 = \underline{\quad}$		
e.	$8 - 5 = \underline{\quad}$		
f.	$10 - 5 = \underline{\quad}$		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico. Completa la oración numérica.

Haz un dibujo o escribir una declaración sobre la estrategia que le ayudó.

Las dobles ayudaron a resolver el problema.

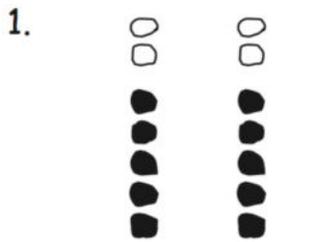


$$6 - 3 = 3$$

1. \_\_\_\_\_ - 5 = 5
2. 8 - \_\_\_\_\_ = 4
3. 9 - \_\_\_\_\_ = 4

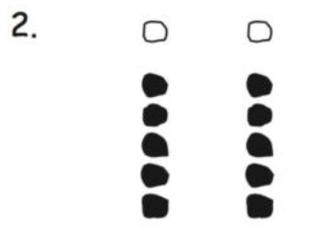
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los conjuntos de oraciones numéricas. Escribe una oración numérica relacionada que tendría el mismo enlace numérico. Busca los "grupos fáciles" para tachar



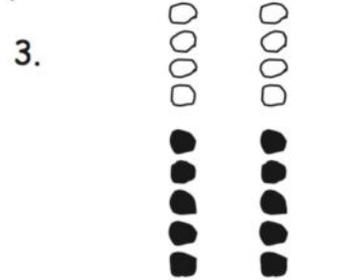
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$



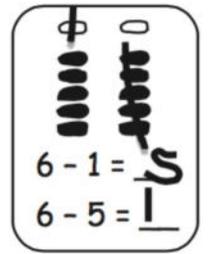
$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



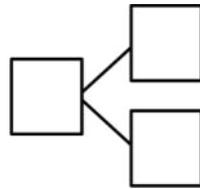
$$9 - \underline{\quad} = 4$$

$$9 - \underline{\quad} = 5$$



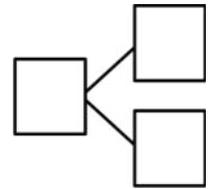
Resta. Haz un dibujo de matemáticas, como los de arriba, para cada ejercicio. Escribe un enlace numérico.

4.



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5.



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - \underline{\quad} = 5$$

Soluciona. Imagina grupos de 5 para ayudarte.

(a)  $9 - \underline{\quad} = 4$

(b)  $\underline{\quad} - 5 = 5$

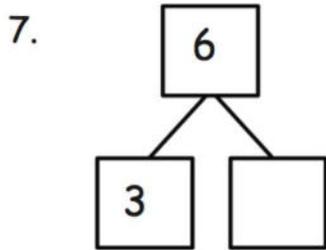
(c)  $8 - \underline{\quad} = 5$

(d)  $\underline{\quad} - 5 = 2$

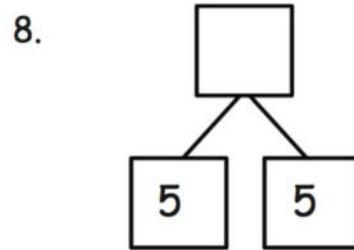
(e)  $\underline{\quad} - 5 = 3$

(f)  $\underline{\quad} - 4 = 5$

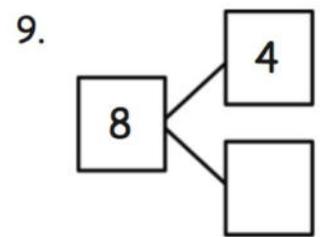
Completa la oración numérica. Crea un enlace numérico.



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



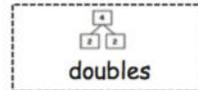
$$\underline{\quad} - 5 = 5$$



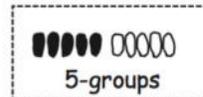
$$8 - \underline{\quad} = 4$$

Une la oración numérica con la estrategia que te ayuda a encontrar la solución.

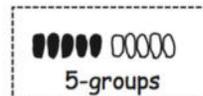
a.  $7 - \underline{\quad} = 2$



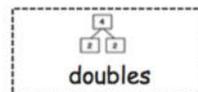
b.  $8 - \underline{\quad} = 3$



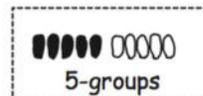
c.  $10 - \underline{\quad} = 5$



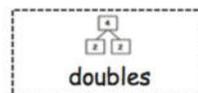
d.  $\underline{\quad} - 3 = 3$



e.  $8 - \underline{\quad} = 4$

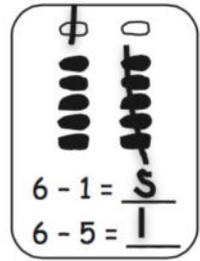


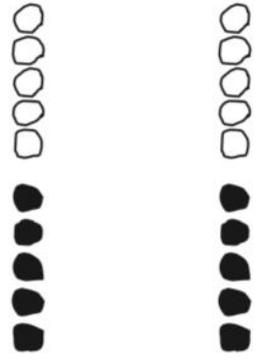
f.  $9 - \underline{\quad} = 5$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

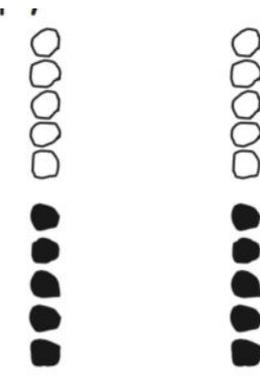
Soluciona los conjuntos. Tacha en los grupos de 5.  
 Usa la primera oración numérica para ayudarte a solucionar la siguiente.



1. 

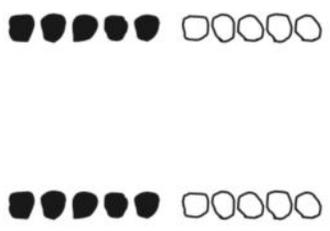
$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

2. 

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

3. 

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

Haz un dibujo de matemáticas y soluciona.

4.

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

5.

$10 - 5 = \underline{\quad}$

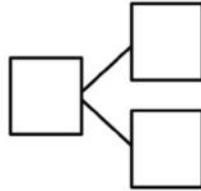
6.

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

Resta. Luego escribe la oración de resta relacionada. Haz un dibujo de matemáticas si es necesario y completa un enlace numérico para cada ejercicio.

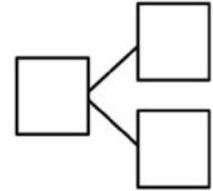
7.



$10 - 8 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

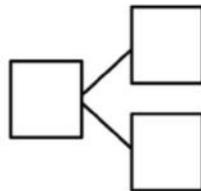
8.



$10 - 9 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

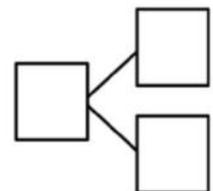
9.



$10 - 3 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

10.



$10 - 6 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

11. Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que corresponden al enlace numérico.

a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

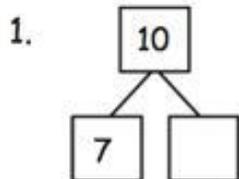
c. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

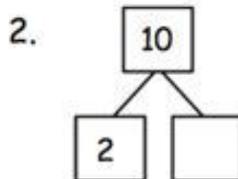
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que corresponden al enlace numérico.



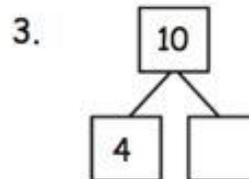
---

---



---

---

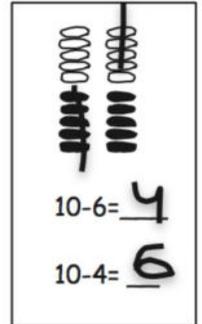


---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Haz un dibujo de matemáticas y soluciona. Usa la primera oración numérica para ayudarte a escribir una oración numérica relacionada que corresponda a tu dibujo.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

$$10 - 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 - 1 = \underline{\quad\quad}$$

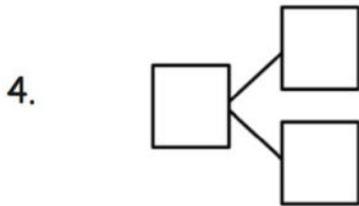
$$10 - 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

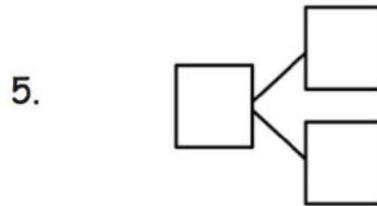
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Resta. Luego escribe la oración de resta relacionada. Haz un dibujo de matemáticas si es necesario, y completa un enlace numérico para cada ejercicio.



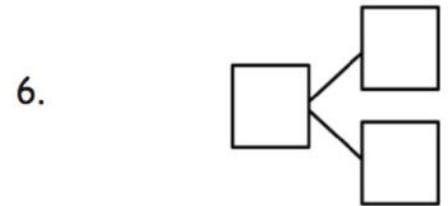
$$10 - 2 = \underline{\quad\quad}$$

\_\_\_\_\_



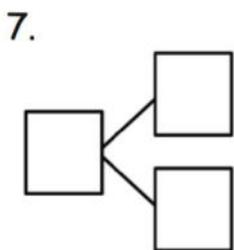
$$10 - \underline{\quad\quad} = 9$$

\_\_\_\_\_



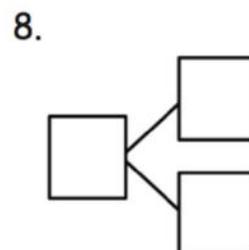
$$10 - \underline{\quad\quad} = 6$$

\_\_\_\_\_



$$10 - \underline{\quad\quad} = 1$$

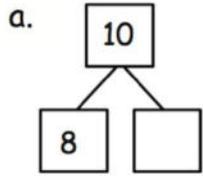
\_\_\_\_\_



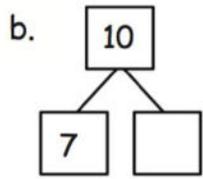
$$\underline{\quad\quad} = 10 - 5$$

\_\_\_\_\_

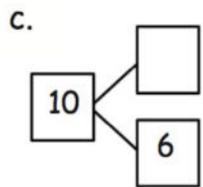
9. Usa una tabla de diez para completar el enlace numérico. Une el enlace numérico con la oración de resta relacionada. Escribe la otra oración de resta relacionada.



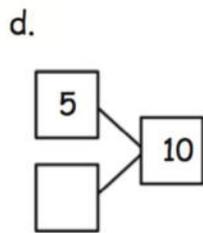
$$10 - 5 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



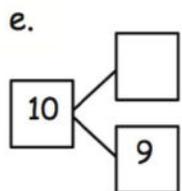
$$10 - 1 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 - 2 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 - 4 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos: 

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención a la signos + y -.

1	$9 + 1 = \square$		16	$10 - 7 = \square$	
2	$1 + 9 = \square$		17	$10 = 7 + \square$	
3	$10 - 1 = \square$		18	$10 = 3 + \square$	
4	$10 - 9 = \square$		19	$10 = 6 + \square$	
5	$10 + 0 = \square$		20	$10 = 4 + \square$	
6	$0 + 10 = \square$		21	$10 = 5 + \square$	
7	$10 - 0 = \square$		22	$10 - \square = 5$	
8	$10 - 10 = \square$		23	$5 = 10 - \square$	
9	$8 + 2 = \square$		24	$6 = 10 - \square$	
10	$2 + 8 = \square$		25	$7 = 10 - \square$	
11	$10 - 2 = \square$		26	$7 = \square - 3$	
12	$10 - 8 = \square$		27	$4 = 10 - \square$	
13	$7 + 3 = \square$		28	$5 = \square - 5$	
14	$3 + 7 = \square$		29	$6 = 10 - \square$	
15	$10 - 3 = \square$		30	$7 = \square - 3$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

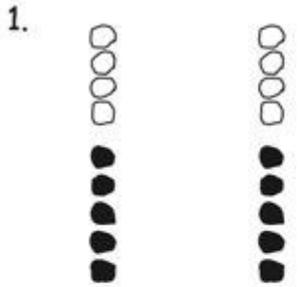
No.  
correctos:

Escriba el número que falta en cada frase resta. Preste atención a la signos + y -.

1	$8 + 2 = \square$		16	$10 - 6 = \square$	
2	$2 + 8 = \square$		17	$10 = 8 + \square$	
3	$10 - 2 = \square$		18	$10 = 7 + \square$	
4	$10 - 8 = \square$		19	$10 = 3 + \square$	
5	$9 + 1 = \square$		20	$10 = 4 + \square$	
6	$1 + 9 = \square$		21	$10 = 5 + \square$	
7	$10 - 1 = \square$		22	$10 - \square = 5$	
8	$10 - 9 = \square$		23	$6 = 10 - \square$	
9	$10 + 0 = \square$		24	$7 = 10 - \square$	
10	$0 + 10 = \square$		25	$8 = 10 - \square$	
11	$10 - 0 = \square$		26	$7 = \square - 3$	
12	$10 - 10 = \square$		27	$2 = 10 - \square$	
13	$6 + 4 = \square$		28	$4 = \square - 6$	
14	$4 + 6 = \square$		29	$3 = 10 - \square$	
15	$10 - 4 = \square$		30	$7 = \square - 3$	

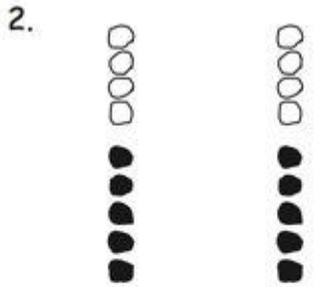
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los conjuntos. Tacha en los grupos de 5. Escribe una oración de resta relacionada que tendría el mismo enlace numérico.



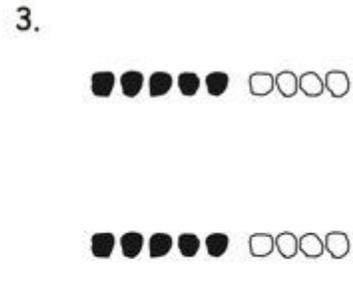
$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$



$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 - 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Haz un dibujo de grupos de 5. Soluciona y escribe una oración de resta relacionada que tendría el mismo enlace numérico. Tacha para mostrar.

4.

5.

6.

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

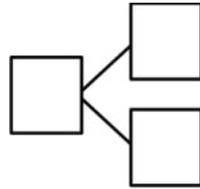
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Resta. Luego escribe la oración de resta relacionada. Haz un dibujo de matemáticas si es necesario y completa un enlace numérico.

7.



$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

8.

$9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

9.

$9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

10.

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

11. Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que le corresponden.

a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

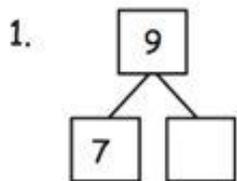
c. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

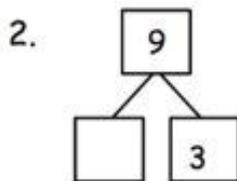
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que le corresponden.



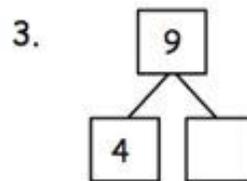
---

---



---

---



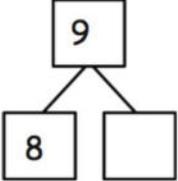
---

---

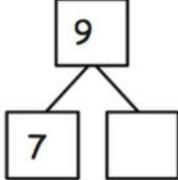


9. Usa dibujos de grupos de 5 para ayudarte a completar el enlace numérico. Une el enlace numérico con la oración de resta relacionada. Escribe la otra oración numérica de resta relacionada.

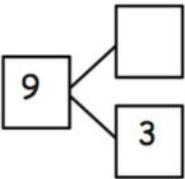
a.


 $9 - 5 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

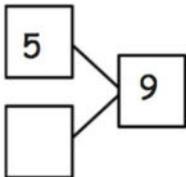
b.


 $9 - 1 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

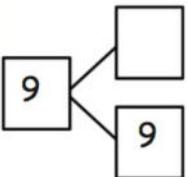
c.


 $9 - 2 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d.

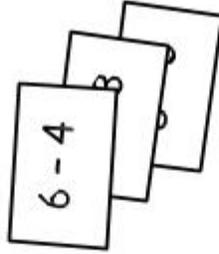

 $9 - 6 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e.


 $9 - \underline{\quad} = 0$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

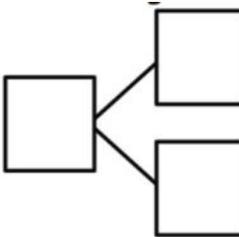
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

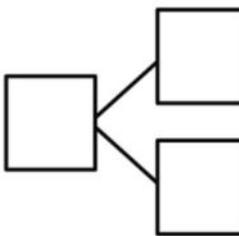
$1+0$	$1+1$	$1+2$	$1+3$	$1+4$	$1+5$	$1+6$	$1+7$	$1+8$	$1+9$
$2+0$	$2+1$	$2+2$	$2+3$	$2+4$	$2+5$	$2+6$	$2+7$	$2+8$	
$3+0$	$3+1$	$3+2$	$3+3$	$3+4$	$3+5$	$3+6$	$3+7$		
$4+0$	$4+1$	$4+2$	$4+3$	$4+4$	$4+5$	$4+6$			
$5+0$	$5+1$	$5+2$	$5+3$	$5+4$	$5+5$				
$6+0$	$6+1$	$6+2$	$6+3$	$6+4$					
$7+0$	$7+1$	$7+2$	$7+3$						
$8+0$	$8+1$	$8+2$							
$9+0$	$9+1$								
$10+0$									

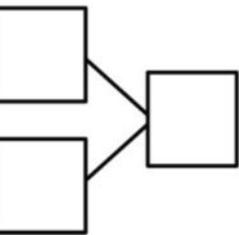


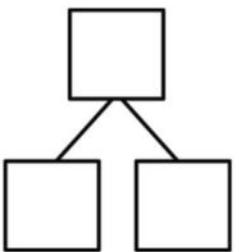
Elije una tarjeta de memoria de resta.  
 Encuentra la operación de suma relacionada en la tabla y sombrea.  
 Escribe la oración de resta y un enlace numérico para igualar.  
 Continúa por lo menos 6 veces.

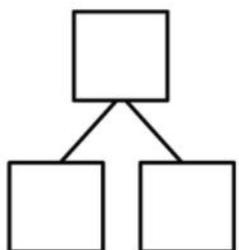
Instrucciones: En tu tabla de suma colorea un cuadrado en anaranjado. Escribe la operación de resta relacionada en un espacio abajo con su enlace numérico. Colorea todos los totales en anaranjado.

1.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  

2.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  

3.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  

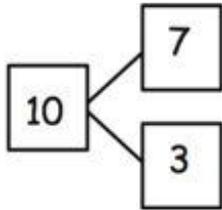
4.  $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$  

5.  $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$  

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usted escribe las oraciones numéricas relacionadas para los enlaces numérico.

1.



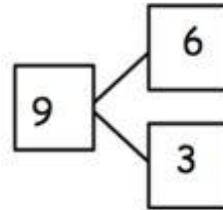
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Encuentra y soluciona los 7 problemas de suma que no están sombreadas; que sean dobles y grupos de 5.

Crea tarjetas de memoria de restas para las operaciones de restas relacionados. (Recuerda, los dobles solo crearán 1 operación de resta relacionada en lugar de 2 operaciones relacionadas.)

Crea una tarjeta de enlace numérico y usa tus tarjetas para jugar juegos de memoria.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta en cada frase.

1.	8 y 2 son <input type="checkbox"/>		16.	11 es 10 y <input type="checkbox"/>	
2.	9 y 1 son <input type="checkbox"/>		17.	11 es 1 y <input type="checkbox"/>	
3.	7 y 3 son <input type="checkbox"/>		18.	12 es 2 y <input type="checkbox"/>	
4.	6 y <input type="checkbox"/> son 10		19.	11 es <input type="checkbox"/> y 1	
5.	4 y <input type="checkbox"/> son 10		20.	14 es 10 y <input type="checkbox"/>	
6.	5 y <input type="checkbox"/> son 10		21.	15 es 5 y <input type="checkbox"/>	
7.	<input type="checkbox"/> y 5 son 10		22.	18 es 8 y <input type="checkbox"/>	
8.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>		23.	20 es 10 y <input type="checkbox"/>	
9.	14 es 10 y <input type="checkbox"/>		24.	2 más de 10 es <input type="checkbox"/>	
10.	16 es 10 y <input type="checkbox"/>		25.	10 más de 2 es <input type="checkbox"/>	
11.	17 es 10 y <input type="checkbox"/>		26.	10 es <input type="checkbox"/> menos de 12	
12.	19 es 10 y <input type="checkbox"/>		27.	10 es <input type="checkbox"/> menos de 12	
13.	18 es 10 y <input type="checkbox"/>		28.	8 menos de 18 es <input type="checkbox"/>	
14.	12 es 10 y <input type="checkbox"/>		29.	6 menos de 16 es <input type="checkbox"/>	
15.	13 es 10 y <input type="checkbox"/>		30.	10 menos de 20 es <input type="checkbox"/>	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta en cada frase.

1.	9 y 1 son <input type="text"/>		16.	13 es 10 y <input type="text"/>	
2.	8 y 2 son <input type="text"/>		17.	13 es 3 y <input type="text"/>	
3.	6 y 4 son <input type="text"/>		18.	11 es 1 y <input type="text"/>	
4.	7 y <input type="text"/> son 10		19.	11 es <input type="text"/> y 1	
5.	3 y <input type="text"/> son 10		20.	15 es <input type="text"/> y 10	
6.	4 y <input type="text"/> son 10		21.	14 es 4 y <input type="text"/>	
7.	<input type="text"/> y 5 son 10		22.	19 es 9 y <input type="text"/>	
8.	14 es 10 y <input type="text"/>		23.	20 es 10 y <input type="text"/>	
9.	13 es 10 y <input type="text"/>		24.	1 más de 10 es <input type="text"/>	
10.	17 es 10 y <input type="text"/>		25.	10 más de 1 es <input type="text"/>	
11.	16 es 10 y <input type="text"/>		26.	10 es <input type="text"/> menos de 11	
12.	15 es 10 y <input type="text"/>		27.	10 es <input type="text"/> menos de 14	
13.	19 es 10 y <input type="text"/>		28.	7 menos de 18 es <input type="text"/>	
14.	11 es 10 y <input type="text"/>		29.	7 menos de 16 es <input type="text"/>	
15.	12 es 10 y <input type="text"/>		30.	10 menos de 20 es <input type="text"/>	

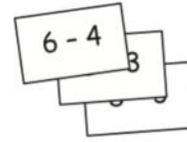
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Estudia la tabla de suma para solucionar y escribe problemas relacionados.

1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9
2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	
3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7		
4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6			
5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5				
6+0	6+1	6+2	6+3	6+4					
7+0	7+1	7+2	7+3						
8+0	8+1	8+2							
9+0	9+1								
10+0									

Elije una tarjeta de memoria de resta.  
 Encuentra la operación de suma relacionada en la tabla y sombréala.  
 Escribe la oración de resta y la oración de suma sombreada.  
 Escribe las otras dos operaciones relacionadas.  
 Continúa por lo menos 4 veces.

Instrucciones: Selecciona una tarjeta de expresión numérica y escribe 4 problemas que usan las mismas partes y totales. Sombrea los totales en anaranjado.



$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ 4 - 2 = 6 \\ 2 + 4 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

1.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4.  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

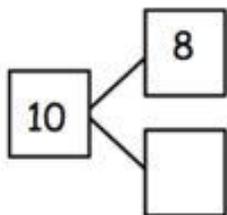
$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escribir las oraciones numéricas relacionadas para los enlaces numéricos.

1.



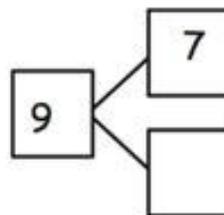
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Soluciona los problemas de suma que no están sombreados.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								
10 + 0									

4 + 2
-------

Escoja un hecho además de la carta. Utilice la cuadrícula para escribir los dos restas que tendrían el mismo vínculo número. Repita, con el fin de hacer una serie de tarjetas de memoria flash resta. Para ayudarle a practicar su suma y resta aún más, hacer sus propias tarjetas flash número de vínculo con las plantillas en la última página.

