

engage^{ny} / **EUREKA MATH**
en español

A blue rectangular ticket with a scalloped edge, containing the text "EXIT TICKET" in white capital letters.

GRADE 1
MODULE 1

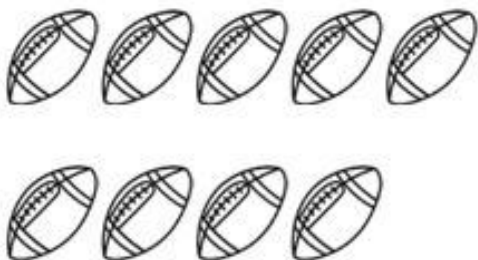
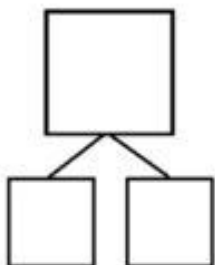
Version 3

Version 3

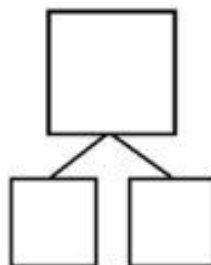
Nombre _____ Fecha _____

Crea un enlace numérico que muestre 5 como una parte.

1.



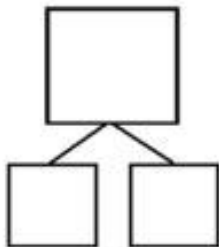
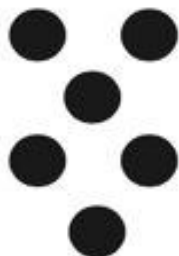
2.



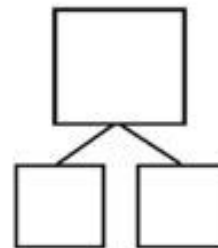
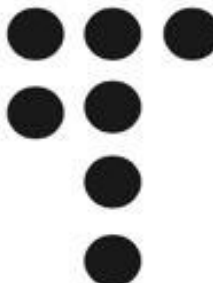
Nombre _____ Fecha _____

Encierra en un círculo 2 partes que tú veas. Crea un enlace numérico para igualar.

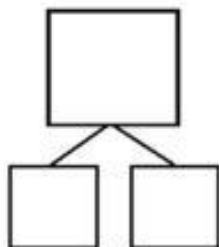
1.



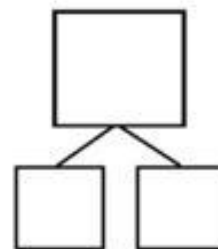
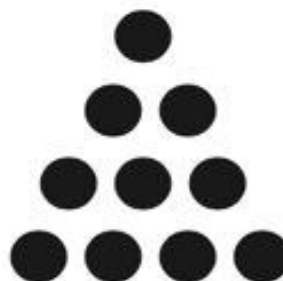
2.



3.



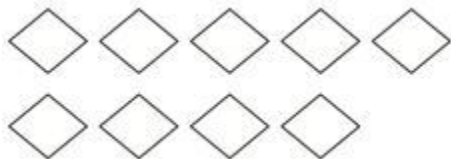
4.



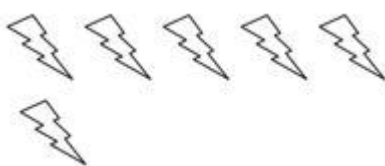
Nombre _____ Fecha _____

¿Cuántos objetos ves? Dibuja uno más. ¿Cuántos objetos hay ahora?

1.

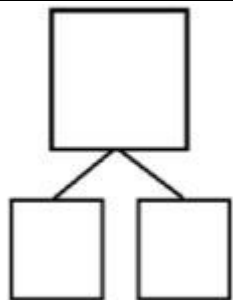


2.



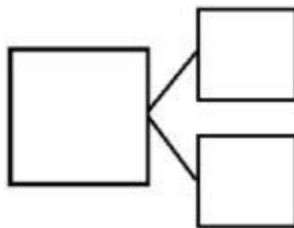
_____ es 1 más que 9.

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$



1 más que 6 es _____.

$$\underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$$

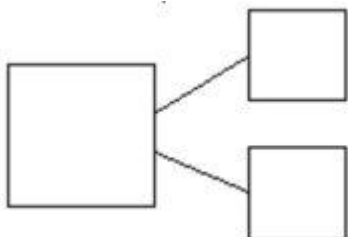


Nombre _____ Fecha _____

Muestra diferentes maneras de hacer 6. En cada conjunto, sombra algunos círculos y dejar a los demás en blanco.



Escribe un enlace numérico para igualar este dibujo.

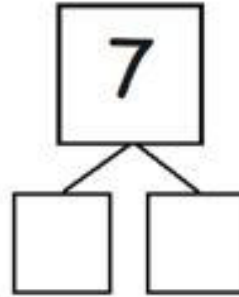
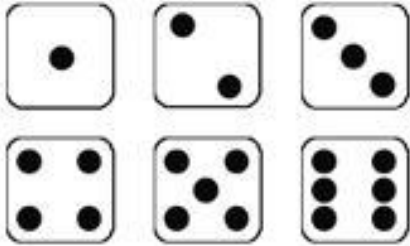


Escribe una oración numérica para igualar este dibujo.

$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Color en dos dados que hacen 7 juntos. Luego, complete el enlace numérico y oración numérica para que coincida con los dados que de colores.



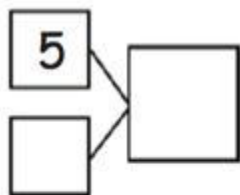
$$\square + \square = 7$$
$$\square + \square = 7$$

$$7 = \square \bigcirc \square$$
$$7 = \square \bigcirc \square$$

Nombre _____ Fecha _____

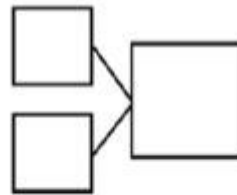
Complete el parte que falta del enlace numérico, y contar para encontrar el total. Luego, escribe 2 oraciones de adición para cada enlace numérico.

1.



$$\square + \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$

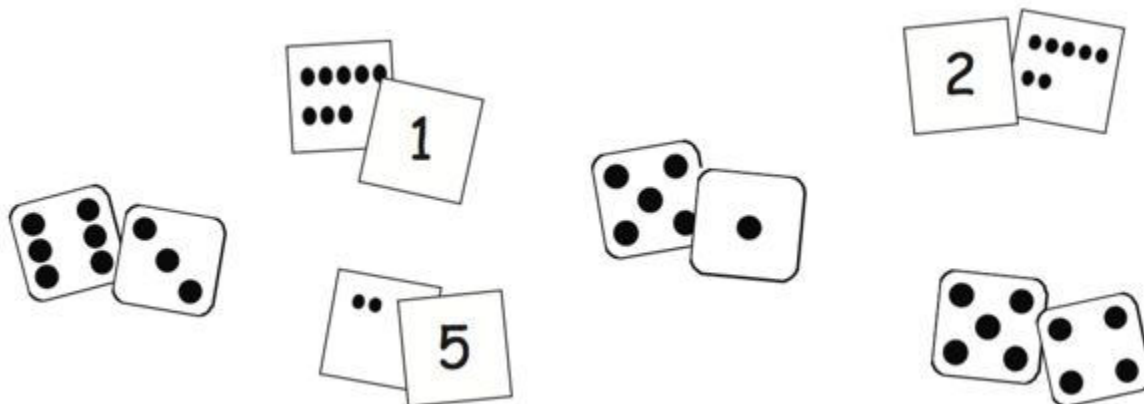
2.



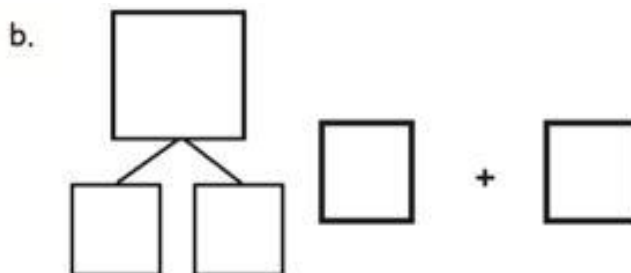
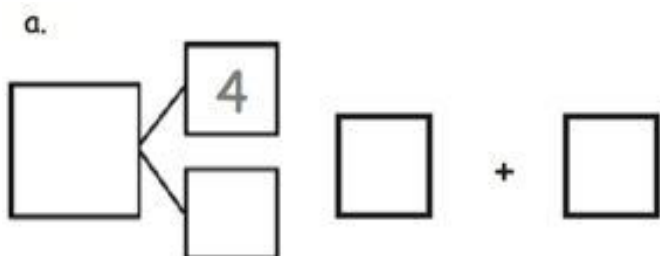
$$\square = \square + \square$$
$$\square = \square + \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo los pares de números que hacen 9.

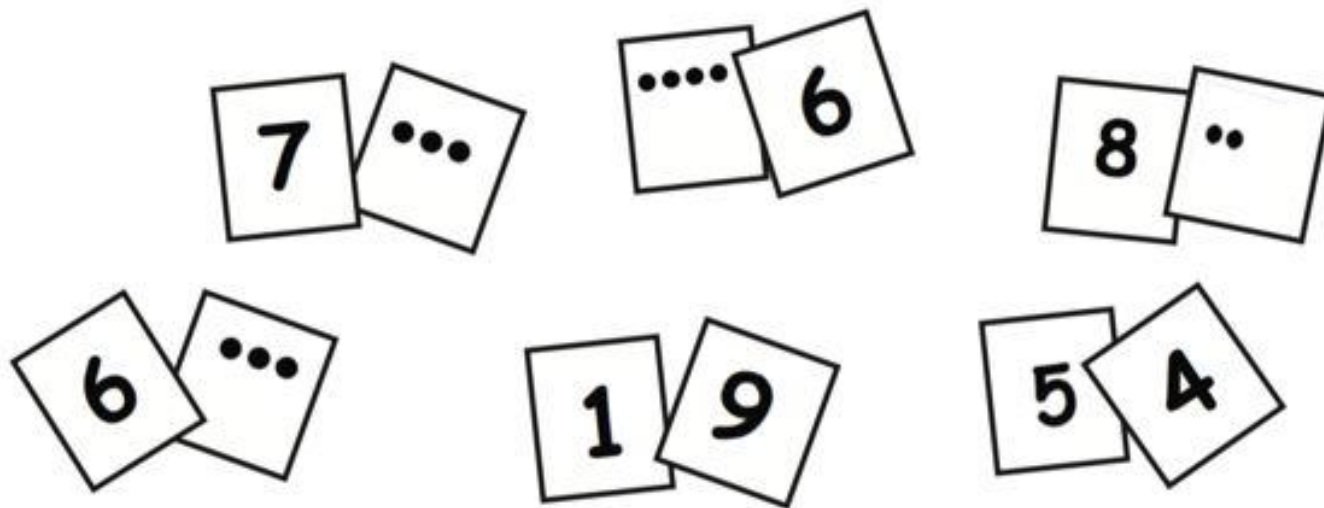


2. Complete los enlaces numéricos para mostrar 2 maneras diferentes de hacer 9.



Nombre _____ Fecha _____

Colorea los socios que hacen 10.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un cuadro y escribir una oración numérica para que coincida con la historia.



Ben tiene 3 bolas rojas y obtiene 5 bolas verdes. ¿Cuántas bolas tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

Ben tiene _____ bolas.

Nombre _____ Fecha _____

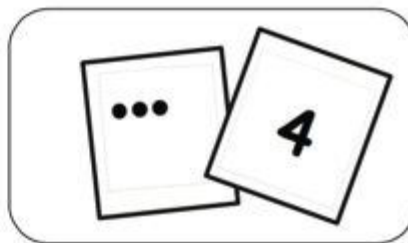
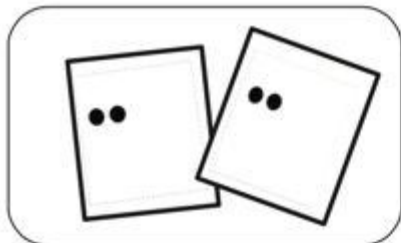
1. Dibuja para mostrar la historia.

Hay 3 grandes bolas y 4 bolas pequeñas.

$$\square + \square = \square$$

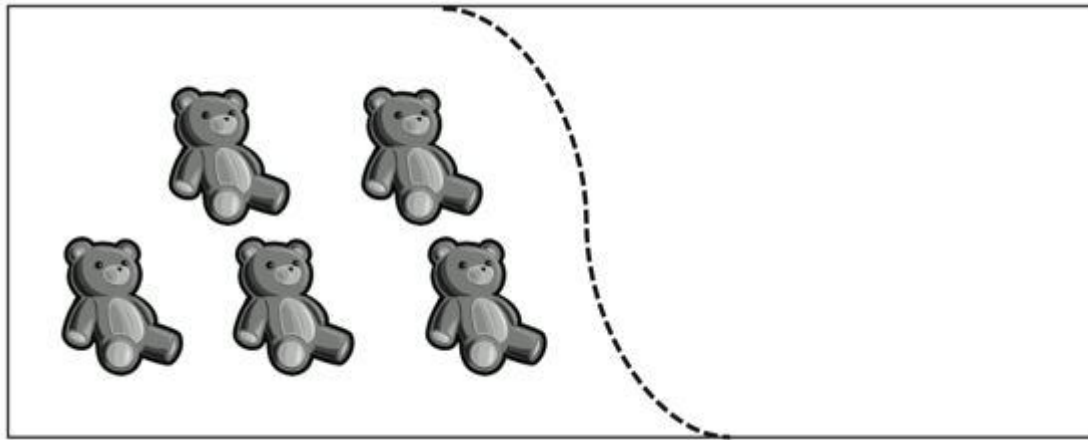
¿Cuántas pelotas hay? Hay _____ bolas.

2. Encierra en un círculo al juego de fichas que responden a su imagen.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja más osos para demostrar que Jen tiene 8 osos totales.



He añadido _____ osos más.

Escribe una oración numérica para mostrar cuántos osos que dibujó.

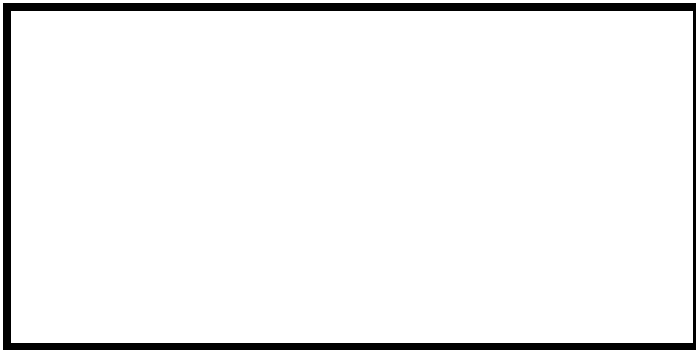
$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Usted dibuja un dibujo y contar con para resolver la historia de matemáticas.



Bob cogió 5 peces. John cogió algunos peces más. Tenían 7 peces en absoluto. ¿Cuántos peces hizo coger John?



Escribe una oración numérica para igualar la imagen.

$$\square + \square = \square$$

John cogió _____ peces.

Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo para contar una historia de matemáticas para cada oración numérica.

1. $5 + 1 = 6$

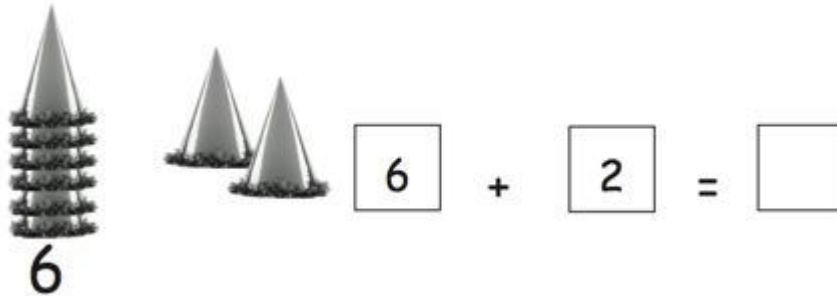


2. $3 + ? = 8$



Nombre _____ Fecha _____

1.



Conté _____ sombreros en todos.

2. Cuente con para resolver las oraciones numéricas.

a.

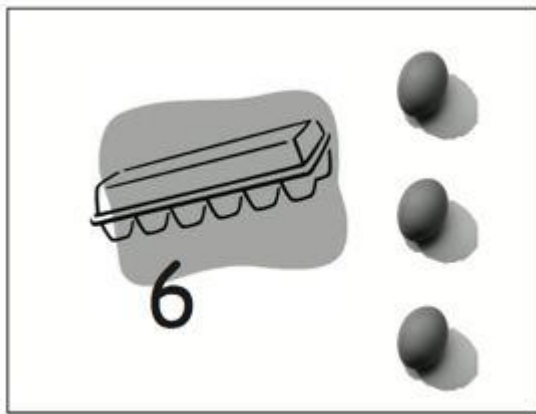
$$\boxed{7} + \boxed{3} = \square$$

b.

$$\boxed{8} + \boxed{2} = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Utilice la imagen para sumar.



Mostrar el atajo que utilizó para agregar.



$$\square + \square = \square$$

Hay _____ huevos en total.

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones numéricas. Encierra en un círculo de la herramienta o estrategia que utilizó.

a.

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{7}$$

Conté hacia adelante utilizando



O

Yo simplemente sabía



b.

$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{9}$$

Conté hacia adelante utilizando



O

Yo simplemente sabía



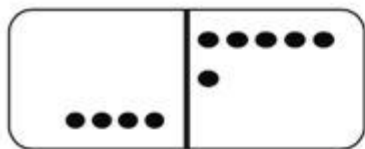
Nombre _____ Fecha _____

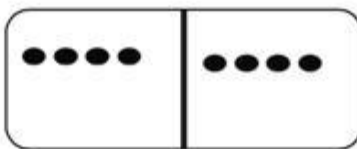
1. Usa dibujos de matemáticas para hacer los dibujos iguales. Conéctalos a continuación con = para que las oraciones numéricas sean verdaderas.

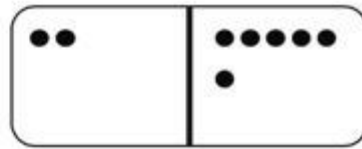




2. Sombra los dominós iguales. Escribe una oración numérica sea verdadera.







Nombre _____ Fecha _____

Encuentre dos maneras de solucionar cada oración numérica para que sea cierto.

a.

$$7 + 3 = 6 + 2$$

$$\begin{array}{rcl} 7 + 3 & = & 6 + 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

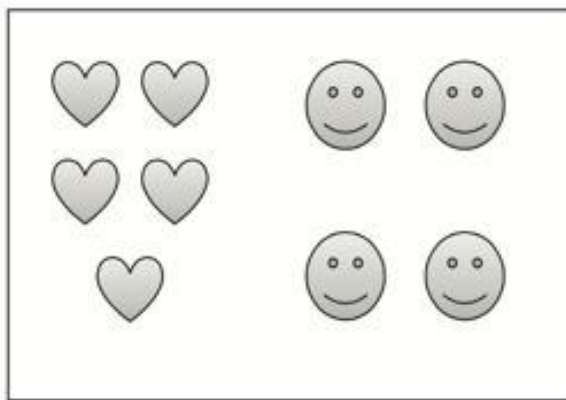
b.

$$8 + 1 = 3 + 5$$

$$\begin{array}{rcl} & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Usa el dibujo y escribir las oraciones numéricas para mostrar las piezas en un orden diferente.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

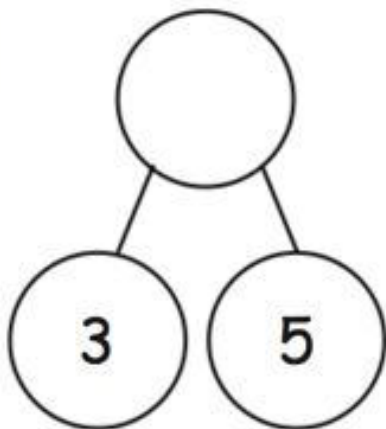
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

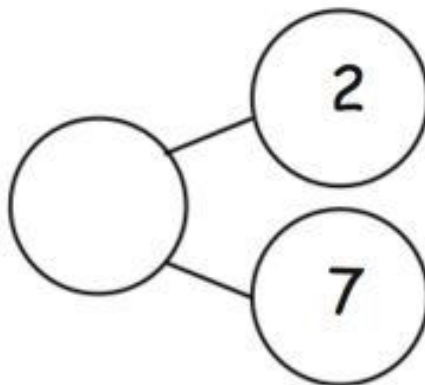
Encierra en un círculo la parte más grande, y completar el vínculo número. Escribe la oración numérica, comenzando con la parte más grande.

a.



$$\square + \square = \square$$

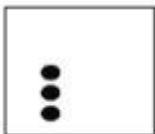
b.



$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Escribe la oración numérica de doble y doble más 1 para cada tarjeta de 5-grupo.



Nombre _____ Fecha _____

Algunos de los sumandos en esta tabla están desaparecidos! Complete los números que faltan.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + ____	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + ____	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + ____	4 + 2	4 + 3	____ + 4	____ + 5	____ + 6			
5 + 0	5 + ____	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + ____	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + ____	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + ____	8 + 1	8 + 2							
9 + ____	9 + 1								
10 + 0									

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en círculo todas las cajas que suman 10.
2. Dibuja una X a través de todas las cajas que suman 8.

1 + 0	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
2 + 0	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	
3 + 0	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7		
4 + 0	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6			
5 + 0	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5				
6 + 0	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4					
7 + 0	7 + 1	7 + 2	7 + 3						
8 + 0	8 + 1	8 + 2							
9 + 0	9 + 1								

Nombre _____ Fecha _____

Resolver las oraciones numéricas. Use la tecla para el color. Una vez que el cuadro es de color, que no es necesario para dar color nuevo.

a. $5 + 2 = \underline{\quad}$

b. $7 + 2 = \underline{\quad}$

c. $2 + 3 = \underline{\quad}$

d. $3 + 3 = \underline{\quad}$

e. $7 = 1 + \underline{\quad}$

f. $2 = 1 + \underline{\quad}$

g. $\underline{\quad} = 4 + 4$

h. $8 + 2 = \underline{\quad}$

i. $3 + 4 = \underline{\quad}$

j. $\underline{\quad} = 5 + 4$

k. $10 = 1 + \underline{\quad}$

l. $10 = 5 + \underline{\quad}$

Colorea el dobles de color rojo.

Colorea 1 azul.

Colorea 2 verde.

Colorea el dobles más 1 marrón.

Reto:

Enumerar las oraciones numéricas que pueden ser de color más de 1 manera.

Nombre _____ Fecha _____

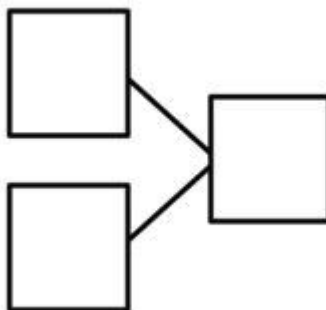
Solucione la historia de matemáticas. Complete el enlace numérico y oraciones numéricas. Colorea el amarillo número desconocido.

Rich compró 6 latas de refresco el lunes.

Compró un poco más el martes.

Ahora, él tiene 9 latas de refresco.

¿Cuántas latas compró Rich el martes?



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Rich compró _____ latas.

Nombre _____ Fecha _____

Utilice la recta numérica para solucionar. Escriba la oración de sumas para ayudarlo a solucionar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

a. $7 - 5 =$ _____

b. $9 - 2 =$ _____

c. _____ $= 10 - 3$

Nombre _____ Fecha _____

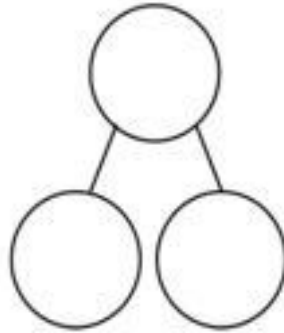
Para resolver $7-6$, Ben cree que deberías cuente hacia atrás, y Pat cree que debe cuente adelante. ¿Cuál es la mejor manera de resolver esta expresión? Hacer un dibujo simple de matemáticas para demostrar por qué.

$$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

Lea el problema. Haz un dibujo de matemáticas para resolver.

Hubo 9 volar cometas en el parque. Tres cometas quedaron atrapados en los árboles. ¿Cuántas cometas seguían volando?



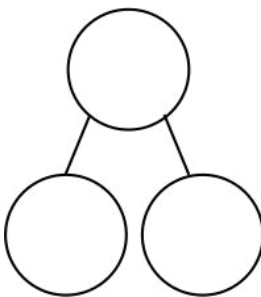
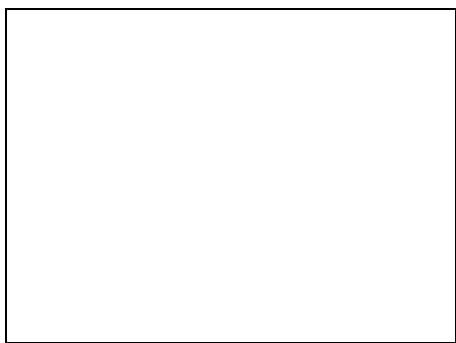
$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ cometas seguían volando.

Nombre _____ Fecha _____

Lee la historia. Haz un dibujo de matemáticas para resolver.

Hay 9 jugadores de béisbol en el equipo. Siete son en el banquillo. ¿Cuántos no están en el banquillo?



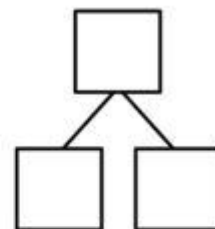
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

_____ jugadores no están
en el banquillo.

Nombre _____ Fecha _____

Dibujar y etiquetar un número de imagen de bonos de resolver.

Toby recoge conchas. El lunes, se encuentra con 6 proyectiles. El martes, se encuentra un poco más. Toby encuentra un total de 9 conchas. ¿Cuántas conchas no Toby encontró el martes?



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Toby encuentra _____ conchas martes.

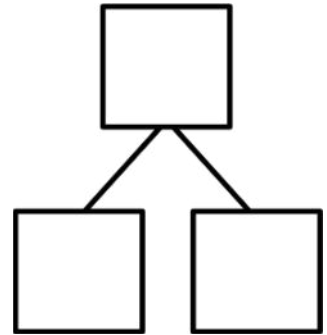
Nombre _____ Fecha _____

Haz un dibujo de matemáticas y encierra en un círculo la parte que conoces. Tacha la parte desconocida. Completa la oración numérica y el enlace numérico.

Deb infla 9 globos. Algunos globos estallar. Tres globos se fueron. ¿Cuántos globos estallar?

_____ globos estallar.

$$\square \ominus \square = \square$$

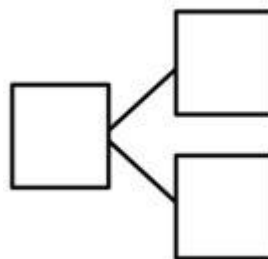


Nombre _____ Fecha _____

Lea la historia de las matemáticas. Haz un dibujo de matemáticas y resolver.

Glenn tiene 9 plumas. Cinco son negro. El resto son de color azul. ¿Cuántas plumas son de color azul?

_____ plumas son de color azul.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones numéricas. Si lo desea, utilice dibujos 5-grupos para mostrar la resta.

1.

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

3.

$$8 = \underline{\quad} - 1$$

2.

$$8 = \underline{\quad} - 0$$

4.

$$10 = 10 - \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Haz dibujos de grupos de 5 para mostrar la resta.

1.

2.

$$9 - \underline{\quad} = 1$$

$$0 = 10 - \underline{\quad}$$

3.

4.

$$1 = \underline{\quad} - 7$$

$$0 = \underline{\quad} - 9$$

Nombre _____ Fecha _____

Completa el enlace numérico. Completa la oración numérica.

Haz un dibujo o escribir una declaración sobre la estrategia que le ayudó.

Las dobles ayudaron a resolver el problema.

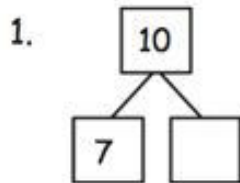


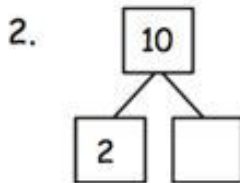
$$6 - 3 = 3$$

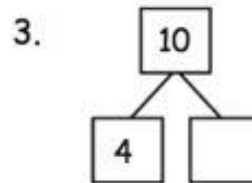
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. | 2. | 3. |
| _____ - 5 = 5 | 8 - _____ = 4 | 9 - _____ = 4 |

Nombre _____ Fecha _____

Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que corresponden al enlace numérico.

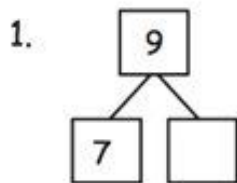


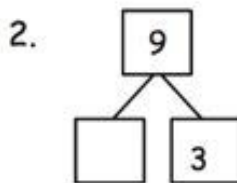


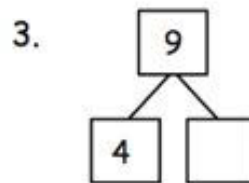


Nombre _____ Fecha _____

Completa la parte que falta. Escribe las 2 oraciones de resta que le corresponden.



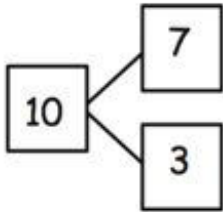




Nombre _____ Fecha _____

Usted escribe las oraciones numéricas relacionadas para los enlaces numérico.

1.



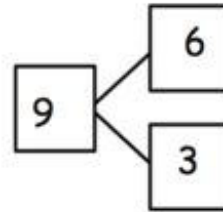
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

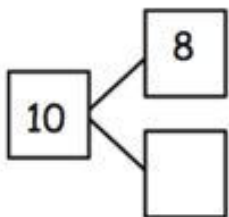
$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Escribir las oraciones numéricas relacionadas para los enlaces numéricos.

1.



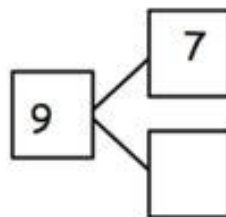
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$