

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$12 - 7 = \square$	
2.	$11 - 9 = \square$		17.	$13 - 7 = \square$	
3.	$13 - 9 = \square$		18.	$14 - 7 = \square$	
4.	$10 - 8 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$11 - 8 = \square$		20.	$15 - 8 = \square$	
6.	$13 - 8 = \square$		21.	$15 - 7 = \square$	
7.	$10 - 7 = \square$		22.	$17 - 7 = \square$	
8.	$11 - 7 = \square$		23.	$16 - 7 = \square$	
9.	$13 - 7 = \square$		24.	$17 - 7 = \square$	
10.	$12 - 9 = \square$		25.	$16 - \square = 9$	
11.	$13 - 9 = \square$		26.	$16 - \square = 8$	
12.	$14 - 9 = \square$		27.	$17 - \square = 8$	
13.	$12 - 8 = \square$		28.	$17 - \square = 9$	
14.	$13 - 8 = \square$		29.	$17 - \square = 16 - 8$	
15.	$14 - 8 = \square$		30.	$\square - 7 = 17 - 8$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

\* Escriba el número que falta.

1.	$10 - 9 = \square$		16.	$11 - 7 = \square$	
2.	$11 - 9 = \square$		17.	$12 - 7 = \square$	
3.	$12 - 9 = \square$		18.	$15 - 7 = \square$	
4.	$10 - 8 = \square$		19.	$15 - 9 = \square$	
5.	$11 - 8 = \square$		20.	$15 - 8 = \square$	
6.	$12 - 8 = \square$		21.	$15 - 7 = \square$	
7.	$10 - 7 = \square$		22.	$15 - 8 = \square$	
8.	$11 - 7 = \square$		23.	$16 - 8 = \square$	
9.	$12 - 7 = \square$		24.	$16 - 7 = \square$	
10.	$11 - 9 = \square$		25.	$16 - \square = 9$	
11.	$12 - 9 = \square$		26.	$16 - \square = 8$	
12.	$15 - 9 = \square$		27.	$16 - \square = 7$	
13.	$11 - 8 = \square$		28.	$16 - \square = 9$	
14.	$12 - 8 = \square$		29.	$16 - \square = 15 - 8$	
15.	$15 - 8 = \square$		30.	$\square - 8 = 15 - 7$	



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Hay 16 perros jugando en el parque. 7 de los perros regresaron a la casa. ¿Cuántos perros están todavía en el parque?

1. Encierra en un círculo los trabajos de los estudiantes que solucionaron correctamente la historia.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto realizando un nuevo dibujo en el siguiente espacio con la oración numérica que le corresponde.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando y escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 12 galletas de azúcar en la caja. Mi amigo y yo nos comimos 5 galletas. ¿Cuántas galletas quedan en la caja?

4. Megan sacó prestados 17 libros de la biblioteca. Leyó 9 libros. ¿Cuántos libros le quedan por leer?

Cuando termines, comparte tus respuestas con un compañero. ¿Cómo resolvió cada problema tu compañero? Prepárate para compartir como tu compañero resolvió el problema.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Meg piensa que emplee el de diez estrategia es la mejor manera de resolver el problema siguiente palabra. Bill cree que la solución del problema mediante el recuento de la estrategia es una mejor manera. Resolver en ambos sentidos, y explica la estrategia que piensa que es mejor.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Sumar 10
- Contar
- Simplemente sabía

**Mike y Sally tienen 6 gatos. Tienen 14 animales en total. ¿Cuántas mascotas tienen ellos que no son gatos?**

Trabajo de Meg

Trabajo de Mike

Creo que la estrategia \_\_\_\_\_ es el mejor porque \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Olivia y Jake solucionaron los problemas planteados. Escribe la estrategia que cada uno utilizó debajo de sus trabajos.

Verifica sus trabajos. Si es incorrecto, soluciónalos correctamente.

Si la solución es correcta, soluciónalos utilizando una estrategia diferente.

Estrategias:

- Quitar de 10
- Sumar 10
- Contar
- Simplemente sabía

Mike comió 6 manzanas del tazón de frutas. Si el tazón de frutas tenía 13 manzanas, ¿cuántas manzanas quedan?

Trabajo de Olivia

Trabajo de Jake

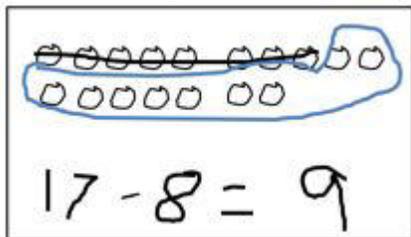
a. Estrategia: \_\_\_\_\_

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

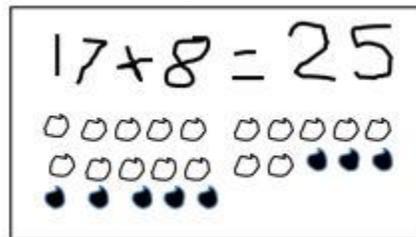
Explicar su elección por debajo de estrategia.

Drew tiene 17 tarjetas de béisbol en una caja. Tiene 8 tarjetas con jugadores de los Red Sox y el resto son jugadores de los Yankee. ¿Cuántas tarjetas con jugadores de los Yankee tiene en la caja?

Trabajo de Olivia



Trabajo de Jake



a. Estrategia: \_\_\_\_\_

b. Estrategia: \_\_\_\_\_

Explicar su elección por debajo de estrategia.