

Nombre _____ Fecha _____

No.
correctos:

* Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 8 = \square$		16.	$10 - 8 = \square$	
2.	$2 + 2 = \square$		17.	$11 - 8 = \square$	
3.	$10 - 8 = \square$		18.	$12 - 8 = \square$	
4.	$2 + 3 = \square$		19.	$15 - 8 = \square$	
5.	$10 - 8 = \square$		20.	$14 - 8 = \square$	
6.	$2 + 4 = \square$		21.	$13 - 8 = \square$	
7.	$10 - 8 = \square$		22.	$17 - 8 = \square$	
8.	$2 + 1 = \square$		23.	$18 - 8 = \square$	
9.	$11 - 8 = \square$		24.	$8 + \square = 11$	
10.	$10 - 8 = \square$		25.	$8 + \square = 12$	
11.	$2 + 2 = \square$		26.	$8 + \square = 15$	
12.	$12 - 8 = \square$		27.	$8 + \square = 14$	
13.	$10 - 8 = \square$		28.	$8 + \square = 16$	
14.	$2 + 5 = \square$		29.	$8 + \square = 17$	
15.	$15 - 8 = \square$		30.	$8 + \square = 18$	

Nombre _____ Fecha _____

No.
correctos:

*Escriba el número que falta. Prestar atención a la adición o sustracción de señal.

1.	$10 - 8 = \square$		16.	$10 - 8 = \square$	
2.	$2 + 1 = \square$		17.	$11 - 8 = \square$	
3.	$10 - 8 = \square$		18.	$13 - 8 = \square$	
4.	$2 + 2 = \square$		19.	$14 - 8 = \square$	
5.	$10 - 8 = \square$		20.	$13 - 8 = \square$	
6.	$2 + 3 = \square$		21.	$12 - 8 = \square$	
7.	$10 - 8 = \square$		22.	$15 - 8 = \square$	
8.	$2 + 2 = \square$		23.	$16 - 8 = \square$	
9.	$12 - 8 = \square$		24.	$8 + \square = 10$	
10.	$10 - 8 = \square$		25.	$8 + \square = 11$	
11.	$2 + 3 = \square$		26.	$8 + \square = 13$	
12.	$13 - 8 = \square$		27.	$8 + \square = 12$	
13.	$10 - 8 = \square$		28.	$8 + \square = 13$	
14.	$2 + 2 = \square$		29.	$8 + \square = 15$	
15.	$12 - 8 = \square$		30.	$8 + \square = 16$	

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

1. $11 - 9 =$

2. $11 - 8 =$

3. $13 - 9 =$

4. $13 - 8 =$

5. $13 - 7 =$

6. $12 - 7 =$

7. Conecta las expresiones que son iguales.

a. $16 - 7$	$13 - 9$
b. $17 - 7$	$18 - 9$
c. $12 - 8$	$15 - 9$
d. $14 - 8$	$18 - 8$



Completa las oraciones de resta para que sean verdaderas.

a.

b.

c.

8. $12 - 9 = \underline{\quad}$ $13 - 9 = \underline{\quad}$ $14 - 9 = \underline{\quad}$

9. $12 - 8 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $14 - 8 = \underline{\quad}$

10. $11 - 7 = \underline{\quad}$ $12 - 7 = \underline{\quad}$ $13 - 7 = \underline{\quad}$

11. $16 - 9 = \underline{\quad}$ $18 - 9 = \underline{\quad}$ $17 - 9 = \underline{\quad}$

12. $16 - \underline{\quad} = 9$ $15 - \underline{\quad} = 9$ $15 - \underline{\quad} = 7$

13. $15 - \underline{\quad} = 6$ $11 - \underline{\quad} = 3$ $16 - \underline{\quad} = 7$

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas. Utiliza dibujos o enlace numéricos.

a.

b.

c.

1. $14 - 9 = \underline{\quad}$ $14 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 8 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$ $16 - 9 = \underline{\quad}$ $16 - 8 = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones numéricas para que sean verdaderas.

1. $15 - 9 =$

2. $15 - 8 =$

3. $15 - 7 =$

4. $17 - 9 =$ _____

5. $17 - 8 =$

6. $17 - 7 =$

7. $16 - 9 =$

8. $16 - 8 =$

9. $16 - 7 =$

10. $19 - 9 =$

11. $19 - 8 =$

12. $19 - 7 =$

13. Conecta las expresiones que son iguales.

a. $19 - 9$

$12 - 7$

b. $13 - 8$

$18 - 8$

14. Lea la historia de matemáticas. Utiliza un dibujo o un enlace numérico para mostrar como sabes quién está correcto.

- a. Elsie dice que las expresiones $17 - 8$ y $18 - 9$ son iguales. John dice que no son iguales. ¿Quién está correcto?
- b. John dice que las expresiones $11 - 8$ y $12 - 8$ no son iguales. Elsie dice que son iguales. ¿Quién está correcto?
- c. Elsie dice que para solucionar $17 - 9$, ella puede quitar uno de 17 y dárselo a 9 para hacer 10. Entonces $17 - 9$ es igual a $16 - 10$. John cree que Elsie cometió un error. ¿Quién está correcto?
- d. John y Elsie están intentando encontrar varias oraciones numéricas de resta que empiecen con números mayores que 10 y que tengan siempre una respuesta de 7. Ayúdalos a encontrar las oraciones numéricas. Ellos empezaron la primera.

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$