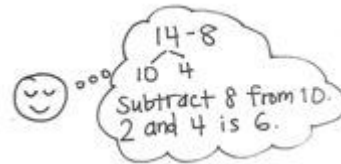


Nombre _____ Fecha _____

Usa un enlace numérico para mostrar como utilizaste la estrategia de quitar de diez para solucionar el problema

1. Kevin tenía 14 lápices de colores. 8 de los lápices de colores estaban rotos. ¿Cuántos de sus lápices de colores no estaban rotos?

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$



Kevin tenía _____ lápices de colores que no estaban rotos.

Usa enlaces numéricos para mostrar tu razonamiento.

2. $17 - 8 =$

3. $18 - 8 =$

Cuenta hacia adelante para solucionar.

4. $13 - 8 = \underline{\quad}$

5. $15 - 8 = \underline{\quad}$



Completa las oraciones de resta utilizando las estrategias de quitar de diez y contar hacia adelante. Marca la estrategia que te pareció más fácil.

6.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$
/ $\backslash$

b. $8 + \underline{\quad} = 12$

☐ quitar de diez☐ contar adelante

7.

a. $11 - 8 = \underline{\quad}$
/ $\backslash$

b. $8 + \underline{\quad} = 11$

☐ quitar de diez☐ contar adelante

8.

a. $16 - 8 = \underline{\quad}$
/ $\backslash$

b. $8 + \underline{\quad} = 16$

☐ quitar de diez☐ contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

9.

a. $19 - 8 = \underline{\quad}$
/ $\backslash$

b. $8 + \underline{\quad} = 16$

☐ quitar de diez☐ contar adelante

¿Utilizaste una estrategia diferente?

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1.

a. $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

2.

a. $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia quitar de diez y contar hacia adelante.



1.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

b. $8 + \underline{\quad} = 12$

2.

a. $15 - 8 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

b. $8 + \underline{\quad} = 15$

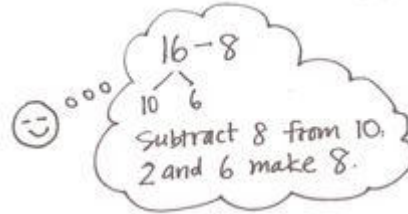
Elige la estrategia de contar hacia adelante o la estrategia de quitar de diez para solucionar.

3. $11 - 8 =$

4. $17 - 8 =$

Usa un enlace numérico para mostrar como solucionaste utilizando la estrategia de quitar de diez.

5. Elise contó 16 gusanos en el pavimento. 8 gusanos se arrastraron hacia la tierra. ¿Cuántos gusanos ve todavía Elise en el pavimento?



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

Elise ve aún gusanos en el pavimento.

6. John comió 8 rodajas de naranja. Si el empezó con 13, ¿cuántas rodajas de naranja le quedan a él?

A John le quedan rodajas de naranja.

7. Match the addition number sentence to the subtraction number sentence. Fill in the missing numbers.

a. $12 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 11$$

b. $15 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 18$$

c. $18 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

d. $11 - 8 = \underline{\quad}$

$$8 + \underline{\quad} = 15$$