

Nombre _____ Fecha _____

Soluciona el problema contando hacia adelante(a) y utilizando un enlace numérico para quitar de diez (b).

1. Lucy tenía 12 globos en su fiesta de cumpleaños. Dió globos a 9 de sus amigos. ¿Cuántos globos le quedaron?

a. $12 - 9 = \underline{\quad}$

b. $\begin{array}{r} 12 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Lucy le quedaron _____ globos.

2. Justin tenía 15 arándanos en su plato. Comió 9 de ellos. ¿Cuántos le quedan para comer?

a. $15 - 9 = \underline{\quad}$

b. $\begin{array}{r} 15 - 9 = \underline{\quad} \\ / \backslash \end{array}$

A Justin le quedan _____ arándanos para comer.

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante. Dí cual estrategia preferirías utilizar para los problemas 3 y 4.

3. a. $11 - 9 = \underline{\quad}$

b.
$$\begin{array}{r} 11 - 9 = \underline{\quad} \\ / \ \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

4. a. $18 - 9 = \underline{\quad}$

b.
$$\begin{array}{r} 18 - 9 = \underline{\quad} \\ / \ \backslash \end{array}$$

 quitar de diez contar adelante

5. Piensa como solucionar los siguientes problemas de resta:

$16 - 9$	$12 - 9$	$18 - 9$
$11 - 9$	$15 - 9$	$14 - 9$
$13 - 9$	$19 - 9$	$17 - 9$

Selecciona cuales problemas piensas que son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de contar desde el 9 hacia adelante y cuales son más fáciles de solucionar utilizando la estrategia de quitar de diez.

Los problemas para usar la estrategia de

Los problemas para usar la estrategia de son:

¿Hubo problemas que fueron iguales de fáciles utilizando cualquiera de los métodos?
 ¿Utilizaste un método diferente para alguno de los problema?

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de quitar de 10 y de contar hacia adelante.

1. a. $13 - 9 =$ _____

b. $13 - 9 =$ _____
/ \

2. a. $17 - 9 =$ _____

b. $17 - 9 =$ _____
/ \

Nombre _____ Fecha _____

Completa las oraciones de resta utilizando la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez. Di la estrategia que utilizaste.

1. $17 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

2. $12 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

3. $16 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

4. $11 - 9 = \underline{\quad}$

- quitar de diez
- contar adelante

5. Nicholas coleccionó 14 hojas. Él pegó 9 en su cuaderno. ¿Cuántas hojas no pegó él en su cuaderno? Elige la estrategia de contar hacia adelante o de quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

- quitar de diez
- contar adelante

6. Sheila tenía 17 naranjas. Regaló 9 naranjas a sus amigos. ¿Cuántas naranjas le quedan a Sheila? Elige la estrategia de contar hacia adelante o quitar de diez para solucionar.

Elegí la estrategia:

- quitar de diez
- contar adelante

7. Paul tiene 12 canicas. Lisa tiene 18 canicas. Cada uno de ellos rodaron 9 canicas por la colina. ¿Cuántas canicas le quedan a cada estudiante? Di la estrategia que elegiste para cada estudiante.

A Paul le quedan _____ canicas .

A Lisa le quedan _____ canicas.

8. Al igual como hiciste hoy en la clase, piensa como resolver los siguientes problemas y habla con tus padres o tutores sobre tus ideas.

15 - 9	13 - 9	17 - 9
18 - 9	19 - 9	12 - 9
11 - 9	14 - 9	16 - 9

Encierra en un círculo los problemas que piensas que son más fáciles de resolver contando desde el 9 hacia adelante. Coloca un rectángulo alrededor de aquellos que son más fáciles de resolver usando la estrategia de quitar de diez. Recuerda, algunos podrían ser fáciles de resolver utilizando cualquiera de los métodos. Subraya los problemas en los que utilizaste una estrategia diferente.