

Nombre _____ Fecha _____

1. Iguala los dibujos con las oraciones numéricas.

a. $13 - 9 = 4$



b. $14 - 9 = 5$



c. $17 - 9 = 8$



d. $18 - 9 = 9$



e. $16 - 9 = 7$



Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

2. $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

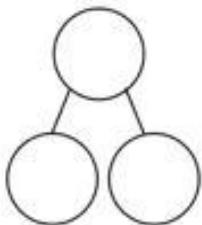
9. $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Muestra como completar 10 y como quitar de 10 para solucionar las dos oraciones numéricas.

a. $5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. Crea un enlace numérico para #10. Escribe 2 oraciones numéricas adicionales que usen este enlace numérico.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja grupos de 5 en fila. Visualiza y tacha para solucionar. Completa las oraciones numéricas.

1. $17 - 9 =$ _____

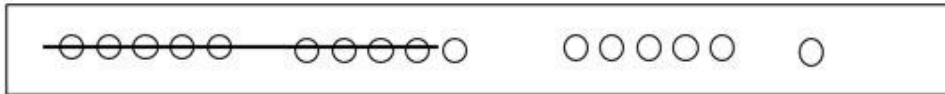
2. $19 - 9 =$ _____

Nombre _____ Fecha _____

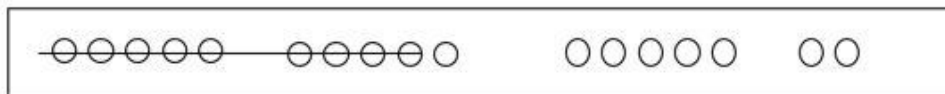
Escribe la oración numérica para cada dibujo de grupos de 5 en fila.



$$13 - 9 = 4$$





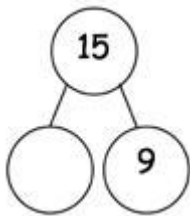




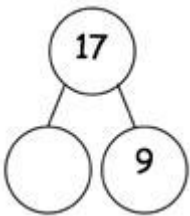


Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

2.

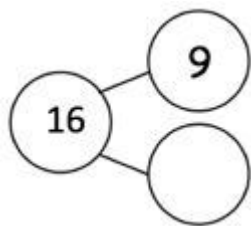


3.



Draw 5-groups to complete the number bond, and write the 9- number sentence.

4.



Dibuja grupos de 5 para mostrar como completar diez y quitar de diez para solucionar las dos oraciones numéricas. Crea un enlace numérico y escribe dos oraciones numéricas adicionales que tendrían este enlace numérico.

5. $8 + 9 =$ _____

6. $17 - 9 =$ _____

