

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos: 

\* Escriba el número que falta.

1.	$9 + 2 = \square$		16.	$4 + 8 = \square$	
2.	$9 + 3 = \square$		17.	$8 + 4 = \square$	
3.	$9 + 5 = \square$		18.	$7 + 4 = \square$	
4.	$9 + 4 = \square$		19.	$7 + 5 = \square$	
5.	$8 + 2 = \square$		20.	$7 + 6 = \square$	
6.	$8 + 3 = \square$		21.	$6 + 7 = \square$	
7.	$8 + 5 = \square$		22.	$9 + 9 = \square$	
8.	$8 + 4 = \square$		23.	$9 + \square = 18$	
9.	$9 + 4 = \square$		24.	$\square + 4 = 13$	
10.	$8 + 5 = \square$		25.	$\square + 4 = 12$	
11.	$9 + 5 = \square$		26.	$12 = 3 + \square$	
12.	$8 + 6 = \square$		27.	$16 = 8 + \square$	
13.	$9 + 6 = \square$		28.	$9 + 4 = 8 + \square$	
14.	$6 + 9 = \square$		29.	$9 + 3 = 5 + \square$	
15.	$9 + 6 = \square$		30.	$\square + 7 = 8 + 6$	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos: 

\*Escriba el número que falta.

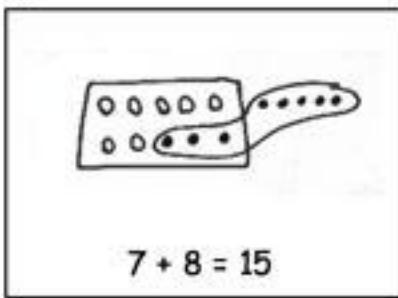
1.	$9 + 1 = \square$		16.	$3 + 8 = \square$	
2.	$9 + 2 = \square$		17.	$8 + 3 = \square$	
3.	$9 + 4 = \square$		18.	$7 + 3 = \square$	
4.	$9 + 3 = \square$		19.	$7 + 4 = \square$	
5.	$8 + 2 = \square$		20.	$7 + 5 = \square$	
6.	$8 + 3 = \square$		21.	$5 + 7 = \square$	
7.	$8 + 5 = \square$		22.	$8 + 8 = \square$	
8.	$8 + 4 = \square$		23.	$8 + \square = 16$	
9.	$9 + 4 = \square$		24.	$\square + 3 = 12$	
10.	$8 + 5 = \square$		25.	$\square + 4 = 12$	
11.	$9 + 5 = \square$		26.	$12 = 3 + \square$	
12.	$8 + 7 = \square$		27.	$14 = 7 + \square$	
13.	$9 + 7 = \square$		28.	$9 + 3 = 8 + \square$	
14.	$7 + 9 = \square$		29.	$9 + 3 = 5 + \square$	
15.	$9 + 7 = \square$		30.	$\square + 7 = 8 + 5$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

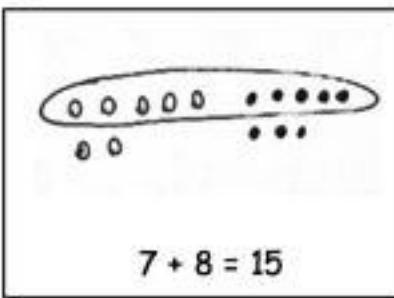
Jeremy tiene 7 piedras grandes y 8 piedras pequeñas en su bolsillo. ¿Cuántas piedras tiene Jeremy?

1. Encierra en un círculo todos los trabajos de los estudiantes que coinciden correctamente con la historia.

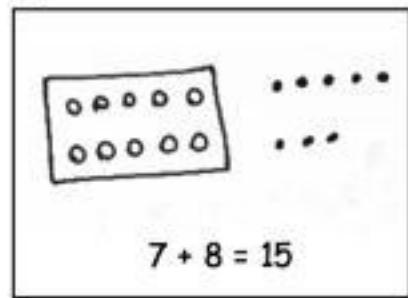
a.



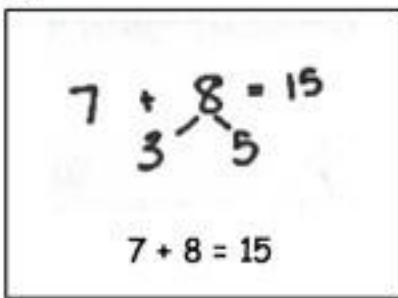
b.



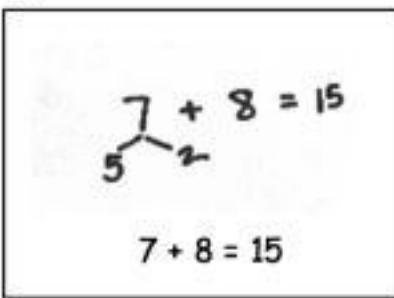
c.



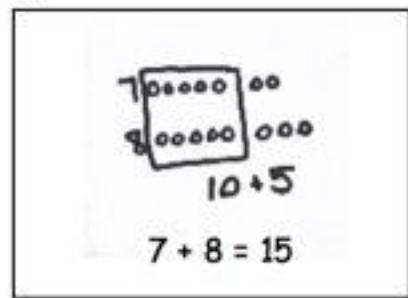
d.



e.



f.



2. Arregla el trabajo que estaba incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el espacio a continuación y escribe la oración numérica correspondiente.

Soluciona. Muestra tu razonamiento dibujando o escribiendo. Escribe una oración para responder a la pregunta.

3. Hay 4 bizcochos de vainilla y 8 bizcochos de chocolate para la fiesta. ¿Cuántos bizcochos se hicieron para la fiesta?

4. Habían 5 niñas en el parque de juegos. Luego llegaron 7 niños para jugar. ¿Cuántos estudiantes hay en el parque de juegos?

Cuando termines, comparte tus soluciones con un compañero. ¿Cómo solucionó tu compañero cada problema? Prepárate para compartir cómo tu compañero solucionó los problemas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

John piensa que el problema debe ser resuelto a continuación usando dibujos 5 grupos, y Sue piensa que debe ser resuelto mediante un enlace serie. Resolver en ambos sentidos, y el círculo de la estrategia cree que es la más eficiente.

Kim anota 5 goles en su partido de fútbol y 8 carreras en su partido de softball. ¿Cuántos puntos tiene ella la puntuación total?

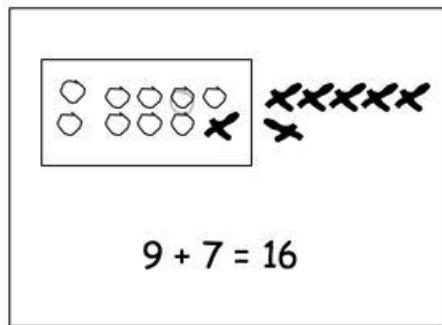
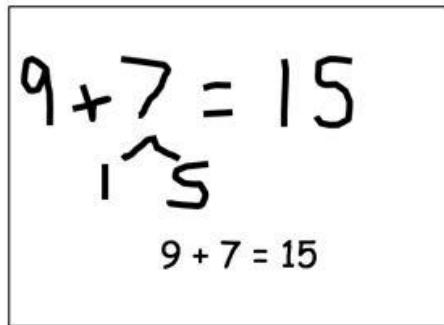
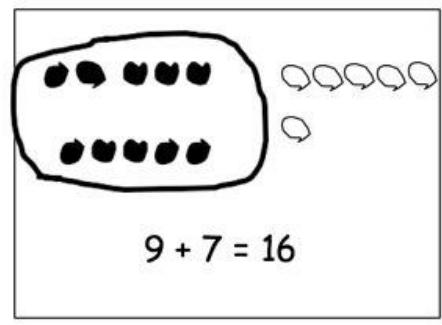
Trabajo de John

Trabajo de Sue

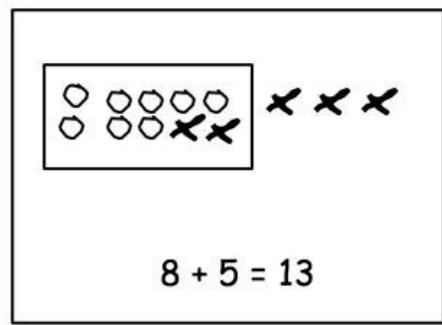
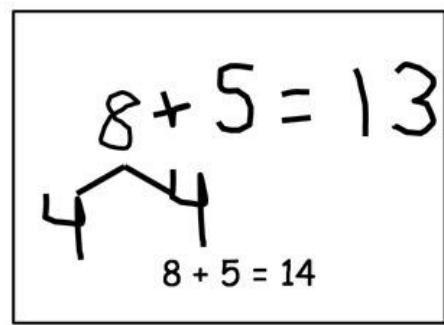
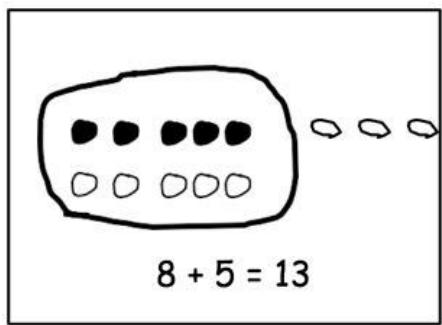
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Mira el trabajo de cada estudiante. Corrige el trabajo. Si la respuesta es incorrecta, muestra la solución correcta en el espacio debajo del trabajo del estudiante.

1. Todd tiene 9 autos rojos y 7 autos azules. ¿Cuántos autos tiene en total?

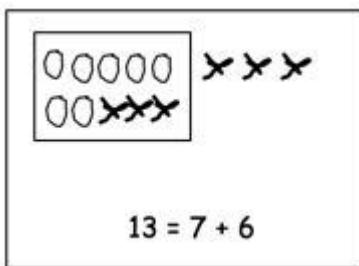
Trabajo de MaryTrabajo de JoeTrabajo de Len

2. Jill tiene 8 peces dorados y 5 peces de colores. ¿Cuántos peces tiene en total?

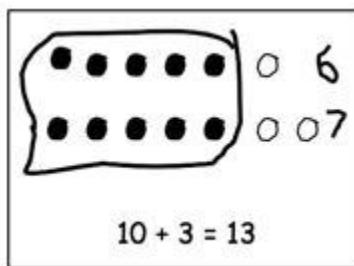
Trabajo de FrankTrabajo de LoriTrabajo de Mike

3. Mi papá horneó 7 bizcochos de chocolate y 6 de vainilla. ¿Cuántos bizcochos horneó en total?

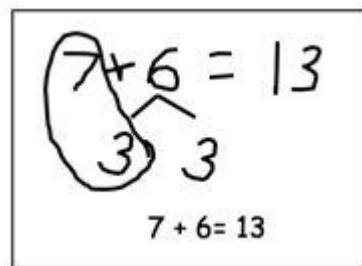
Trabajo de Mary



Trabajo de Joe

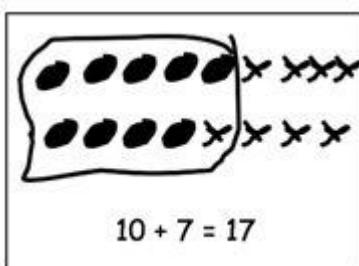


Trabajo de Lori

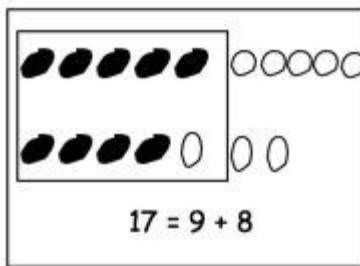


4. Mi mamá atrapó 9 luciérnagas y Sue atrapó 8 luciérnagas. ¿Cuántas luciérnagas atraparon juntas?

Trabajo de Mike



Trabajo de Len



Trabajo de Frank

