

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

No.  
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$17 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$15 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$19 - 1 = \square$		18.	$11 - 9 = \square$	
4.	$15 - 2 = \square$		19.	$16 - 5 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$15 - 5 = \square$	
6.	$18 - 2 = \square$		21.	$14 - 5 = \square$	
7.	$18 - 3 = \square$		22.	$12 - 5 = \square$	
8.	$18 - 5 = \square$		23.	$12 - 6 = \square$	
9.	$17 - 5 = \square$		24.	$14 - \square = 11$	
10.	$19 - 5 = \square$		25.	$14 - \square = 10$	
11.	$17 - 7 = \square$		26.	$14 - \square = 9$	
12.	$18 - 7 = \square$		27.	$15 - \square = 9$	
13.	$19 - 7 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14.	$19 - 2 = \square$		29.	$19 - 5 = 16 - \square$	
15.	$19 - 7 = \square$		30.	$15 - 8 = \square - 9$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ No. correctos: 

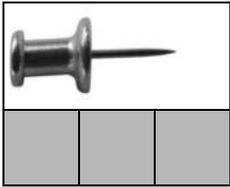
Escriba el número que falta.

1.	$16 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$14 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$18 - 1 = \square$		18.	$12 - 9 = \square$	
4.	$19 - 2 = \square$		19.	$19 - 8 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$18 - 8 = \square$	
6.	$15 - 2 = \square$		21.	$17 - 8 = \square$	
7.	$15 - 3 = \square$		22.	$14 - 5 = \square$	
8.	$17 - 5 = \square$		23.	$13 - 5 = \square$	
9.	$19 - 5 = \square$		24.	$12 - \square = 7$	
10.	$16 - 5 = \square$		25.	$16 - \square = 10$	
11.	$16 - 6 = \square$		26.	$16 - \square = 9$	
12.	$19 - 6 = \square$		27.	$17 - \square = 9$	
13.	$17 - 6 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14.	$17 - 1 = \square$		29.	$19 - 4 = 17 - \square$	
15.	$17 - 6 = \square$		30.	$16 - 8 = \square - 9$	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

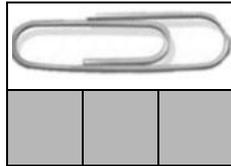
1. Encierra en un círculo los objetos medidos correctamente.

a.



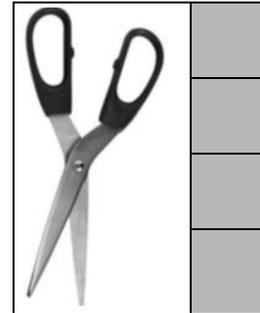
3 centímetros de largo

b.



5 centímetros de largo

c.



4 centímetros de largo

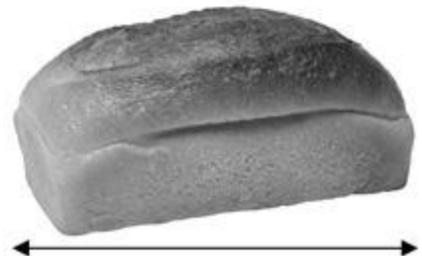
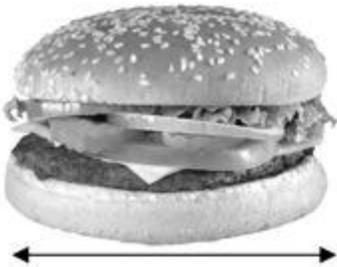
2. Mide la presilla de papel (B) con tus cubos. Verifica tus cubos con tu regla.

La presilla de papel tiene \_\_\_\_\_ cubos de centímetro de largo.

La presilla de papel tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

¡Prepárate para explicar porqué estos son iguales o diferentes durante la sesión de preguntas!

3. Usa cubos de centímetro para medir las fotos de izquierda a derecha. Escribe una oración sobre la longitud de cada foto en centímetros.



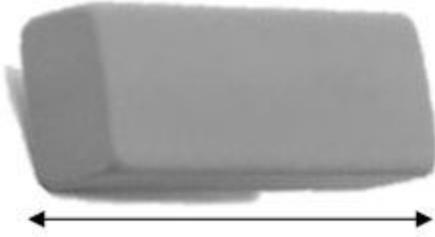
A. La foto de la hamburguesa tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

B. La foto del perro caliente tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

C. La foto del pan tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

4. Usa cubos de centímetros para medir los siguientes objetos. Completa la longitud de cada objeto.

a.



El borrador tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

b.



La pinza de cabello tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

c.



La llave tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

d.



El marcador tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

5. El borrador es más largo que el/la \_\_\_\_\_ pero es más corto que el/la \_\_\_\_\_.

Encierra en un círculo la palabra que hace la segunda oración verdadera.

6. Si una presilla de papel es más corta que la llave, entonces el marcador es **más largo/más corto** que la presilla de papel.

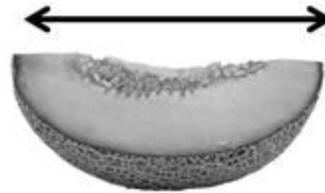
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa cubos de centímetro para medir los siguientes objetos y completa las oraciones.

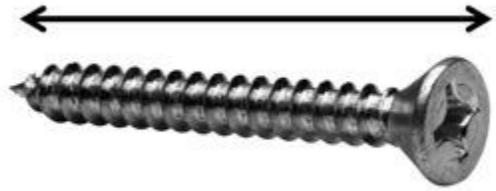
1. La botella de agua tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de alto.



2. El melón tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.



3. El tornillo tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

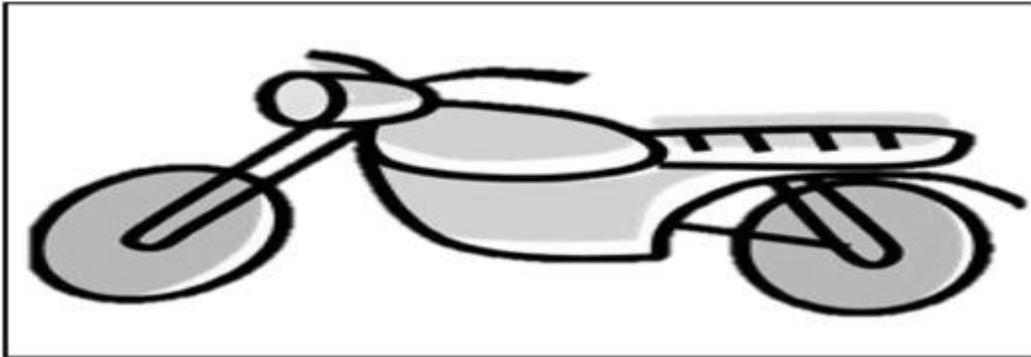


4. La sombrilla tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros de alto.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

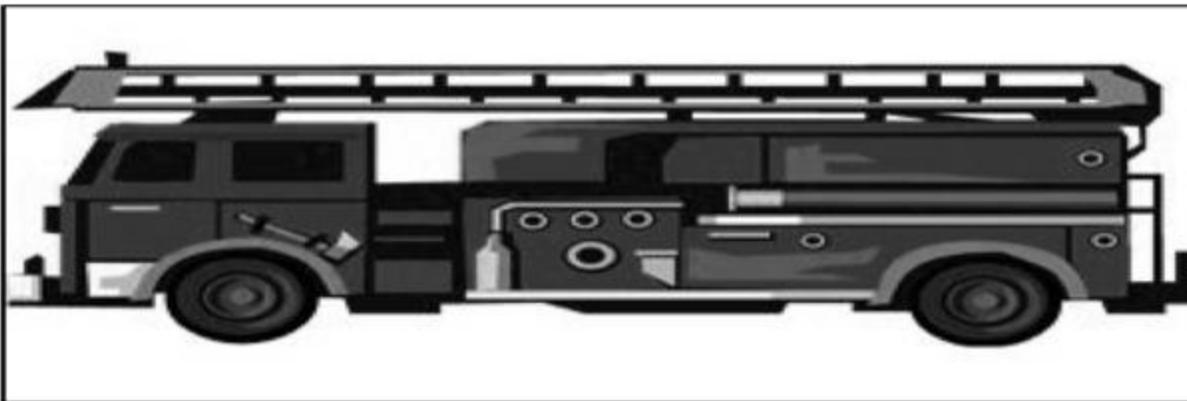
1. Justin colecciona calcomanías de transporte. Usa los cubos de centímetro de tu maestro/a para medir las calcomanías de Justin. Completa las oraciones sobre las calcomanías de Justin.



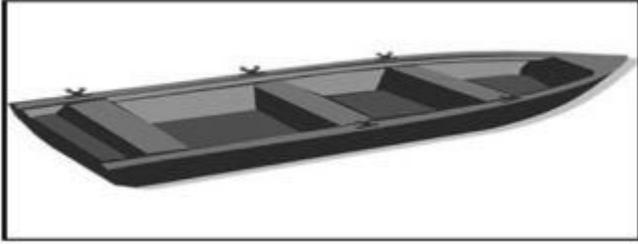
a. La calcomanía de la motocicleta tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.



b. La calcomanía del carro tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.



c. La calcomanía del camión de bomberos tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.



d. La calcomanía del bote de remos tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.



e. La calcomanía de avión tiene \_\_\_\_\_ centímetros de largo.

2. Usa las medidas de las calcomanías para ordenar las calcomanías del bote de remos, el avión y el camión de bomberos del más largo al más corto. Puedes usar los dibujos o los nombres de los objetos en una lista.

Más larga -----> Más corta

3. Completa los espacios en blanco para que las oraciones sean verdaderas. Puede haber más de una respuesta correcta.

a. La calcomanía del avión es más larga que la calcomanía del \_\_\_\_\_ .

b. La calcomanía del bote de remos es más larga que la calcomanía del \_\_\_\_\_ y más corta que la calcomanía del \_\_\_\_\_ .

c. La calcomanía de la motocicleta es más corta que la calcomanía del \_\_\_\_\_ y más larga que la calcomanía del \_\_\_\_\_ .

d. Si Justin consigue una calcomanía nueva que es más larga que la del bote de remo, esta será también más larga que ¿cuál de sus otras calcomanías?

\_\_\_\_\_