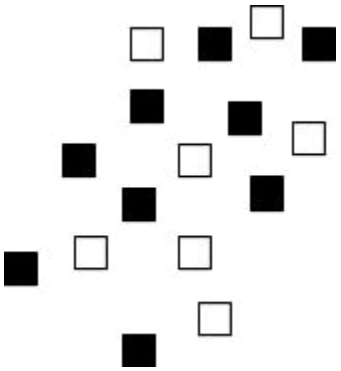
Nombre _____ Fecha _____

Utiliza cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de la lista. Alinea tus **cuadrados** cuidadosamente.

□ = 1 estudiante

Sabores	Sabor favorito de helado	Número de estudiantes
	Vainilla	
	■ Chocolate	



1. ¿Cuántos estudiantes más prefieren chocolate que vainilla? _____ estudiantes

2. ¿A cuántos estudiantes en total se les preguntó por su sabor de helado favorito?

_____ estudiantes

Tipos de Lazos de Zapatos	Lazos en los zapatos	Número de estudiantes
	Velcro	□□□□□
	Cordones	□□□□□□□□
	No cordones	□□□□□□□

3. Escribe una oración numérica para mostrar ¿a cuántos estudiantes en total se les preguntó sobre sus zapatos?

4. Escribe una oración numérica para mostrar ¿cuántos estudiantes menos tienen lazos de Velcro en sus zapatos que cordones?

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Cada estudiante en la clase agregó una nota adhesiva para mostrar su tipo favorito de mascota. Utiliza la tabla para contestar las preguntas.

Mascota favorita

= 1 estudiante

Perro	Pez	Gato

5. ¿Cuántos estudiantes eligieron perros o gatos como su favorito? _____ estudiantes

6. ¿Cuántos estudiantes más eligieron perros como su mascota favorita que gatos?

_____ estudiantes

7. ¿Cuántos estudiantes más eligieron gatos que peces? _____ estudiantes

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

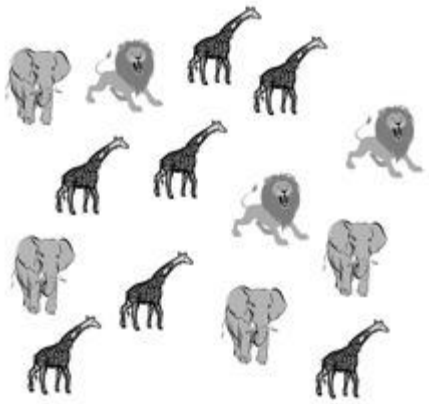
Nombre _____ Fecha _____

Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos.
Alinea tus cuadrados cuidadosamente.

Animales favoritos de zoológico

Número de estudiantes

Zoológico de animales	
Jirafa	
Elefante	
León	



Cada dibujo representa el voto de un 1 estudiante

1. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes en **total** se les preguntó sobre su animal favorito en el zoológico.

2. Escribe una oración numérica para mostrar a cuantos estudiantes les gustan **menos** los elefantes que las jirafas.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nombre _____ Fecha _____

La clase tiene 18 estudiantes y ellos usaron diferentes tipos de zapatos para ir a la escuela el viernes. Nueve estudiantes se pusieron tenis, seis estudiantes se pusieron sandalias, y tres estudiantes se pusieron botas. Utiliza los cuadrados sin sobreponerlos para organizar los datos de los dibujos. Alinea tus cuadrados cuidadosamente.

Zapatos calzados los viernes — Número de estudiantes — ☐ = 1 estudiante

Zapatos	

1. ¿Cuántos estudiantes más se pusieron tenis que sandalias? _____ estudiantes

2. Escribe una oración numérica para mostrar como podrías usar la tabla para indicar a cuantos estudiantes se les pregunto sobre sus zapatos el viernes.

3. Escribe una oración numérica para mostrar cuantos estudiantes menos se pusieron botas que tenis.

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny

Nuestra huerta escolar ha ido creciendo durante dos meses. Estos son los vegetales que hemos cosechado hasta ahora.

Vegetales cosechados

☺ = 1 vegetale

Número de verduras	Remolacha	Zanahoria	Maíz
	☺☺☺☺	☺☺☺☺☺☺☺	☺☺☺

4. ¿Cuántos vegetales en total fueron cosechados? _____ vegetales

5. ¿Cuál vegetal han cosechado más los estudiantes? _____

6. ¿Cuántas más remolachas que maíz fueron cosechadas? _____ remolacha más que el maíz

7. ¿Cuántas remolachas más necesitarían crecer para tener el mismo número que zanahorias?

EUREKA MATH™

BY-NC-SA

This work is derived from Eureka Math TM and licensed by Great Minds. ©2015 Great Minds. eureka-math.org

engage^ny