

Nombre _____

Fecha _____

No.
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$17 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$15 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$19 - 1 = \square$		18.	$11 - 9 = \square$	
4.	$15 - 2 = \square$		19.	$16 - 5 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$15 - 5 = \square$	
6.	$18 - 2 = \square$		21.	$14 - 5 = \square$	
7.	$18 - 3 = \square$		22.	$12 - 5 = \square$	
8.	$18 - 5 = \square$		23.	$12 - 6 = \square$	
9.	$17 - 5 = \square$		24.	$14 - \square = 11$	
10.	$19 - 5 = \square$		25.	$14 - \square = 10$	
11.	$17 - 7 = \square$		26.	$14 - \square = 9$	
12..	$18 - 7 = \square$		27.	$15 - \square = 9$	
13.	$19 - 7 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14	$19 - 2 = \square$		29.	$19 - 5 = 16 - \square$	
15.	$19 - 7 = \square$		30.	$15 - 8 = \square - 9$	

Nombre _____

Fecha _____

No.
correctos:

Escriba el número que falta.

1.	$16 - 1 = \square$		16.	$19 - 9 = \square$	
2.	$14 - 1 = \square$		17.	$18 - 9 = \square$	
3.	$18 - 1 = \square$		18.	$12 - 9 = \square$	
4.	$19 - 2 = \square$		19.	$19 - 8 = \square$	
5.	$17 - 2 = \square$		20.	$18 - 8 = \square$	
6.	$15 - 2 = \square$		21.	$17 - 8 = \square$	
7.	$15 - 3 = \square$		22.	$14 - 5 = \square$	
8.	$17 - 5 = \square$		23.	$13 - 5 = \square$	
9.	$19 - 5 = \square$		24.	$12 - \square = 7$	
10.	$16 - 5 = \square$		25.	$16 - \square = 10$	
11.	$16 - 6 = \square$		26.	$16 - \square = 9$	
12.	$19 - 6 = \square$		27.	$17 - \square = 9$	
13.	$17 - 6 = \square$		28.	$\square - 7 = 9$	
14.	$17 - 1 = \square$		29.	$19 - 4 = 17 - \square$	
15.	$17 - 6 = \square$		30.	$16 - 8 = \square - 9$	

Nombre _____ Fecha _____

¡Bienvenidos al Día de Datos! Sigue las instrucciones para **recopilar**, **organizar**, **preguntar** y **responder** preguntas sobre los datos.

- Selecciona una pregunta. Encierra en un círculo tu selección.
- Elige 3 opciones de respuesta.
- Haz la pregunta a tus compañeros y registra los datos en una lista de clase.
- Organiza los datos en la tabla a continuación.

¿Cuál es tu fruta favorita?	¿Cuál es tu merienda favorita?	¿Qué es lo que más te gusta hacer en el parque de juegos?	¿Cuál es tu clase favorita en la escuela?	¿Cuál de tus animales favoritos te gustaría ser?
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------

Opciones de respuesta	Número de estudiantes

- Completa los espacios en las preguntas para hacer preguntas sobre tus datos.
- Intercambia las hojas con un compañero y haz que tu compañero responda las preguntas.

1. ¿A cuántos estudiantes les gusta _____ **más** que todo?

2. ¿A cuántos estudiantes les gusta _____ **menos** que todo?

3. ¿Cuántos estudiantes más les gusta _____ que _____ ?

4. ¿Cuál es el número total de estudiantes que les gusta _____ o _____ **más** que todo?

5. ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la pregunta?

Nombre _____ Fecha _____

Una clase recopiló la información en la siguiente tabla. Los estudiantes se preguntaron el uno al otro: Entre los animales de peluche, autos de juguete y bloques, ¿cuál es tu juguete favorito?

Luego, ellos organizaron la información en esta tabla.

Juguete	Juguete favorito de los estudiantes
animales de peluches	11
autos de juguete	5
bloques	13

1. ¿Cuántos estudiantes eligieron autos de juguetes? _____
2. ¿Cuántos estudiantes más eligieron bloques que animales de peluches? _____
3. ¿Cuántos estudiantes necesitarían elegir autos de juguetes para igualar al número de estudiantes que eligieron bloques? _____

Nombre _____ Fecha _____

Recopila información sobre tus propias cosas. Luego, organiza tus datos en la tabla como en el problema anterior y responde a las preguntas.

¿Cuántas s mascotas tienes?	¿Cuántos cepillos de dientes hay en tu casa?	¿Cuántas almohadas hay en tu casa?	¿Cuántos frascos de salsa de tomate hay en tu casa?	¿Cuántos marcos de fotos hay en tu casa?

- Completa los espacios en las preguntas para hacer preguntas sobre tus datos.
- Responde tus propias preguntas.

1. ¿Cuántos/as _____ tienes? (Elige el artículo que **más** tienes.)

2. ¿Cuántos/as _____ tienes? (Elige el artículo que **menos** tienes.)

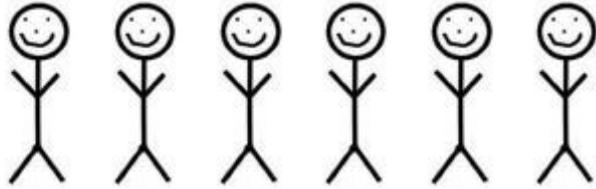
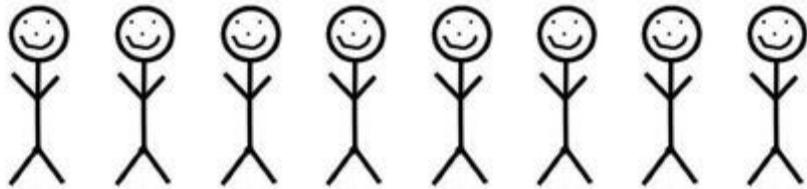
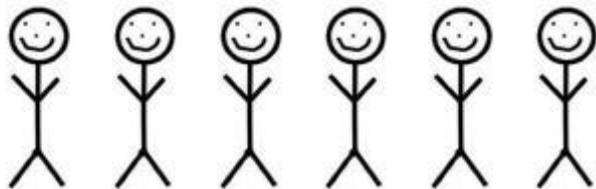
3. **En total**, ¿cuántos marcos de fotos y almohadas tienes?

4. Escribe dos preguntas más y respóndelas usando los datos que recopilaste.

a. ¿ _____ ?

b. ¿ _____ ?

Los estudiantes participaron en una encuesta para elegir su museo favorito para visitar. Cada estudiante sólo pudo votar una vez. Responde a las preguntas basadas en la tabla.

Museo de Ciencias	
Museo de Arte	
Museo de Historia	

5. ¿Cuántos estudiantes eligieron el museo de arte? _____ estudiantes
6. ¿Cuántos estudiantes eligieron el museo de arte o el museo de ciencias?
_____ estudiantes
7. A partir de estos datos, ¿puedes decir cuántos estudiantes hay en esta clase?