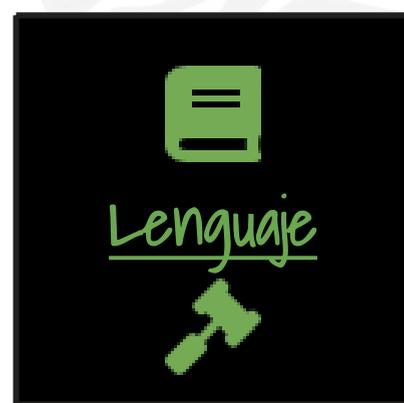
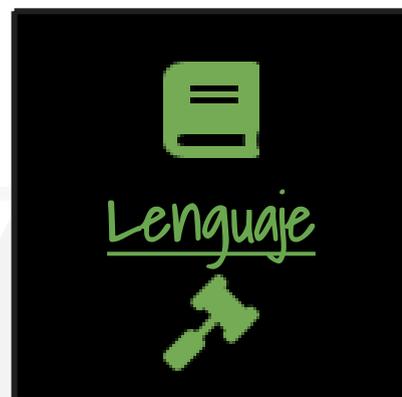
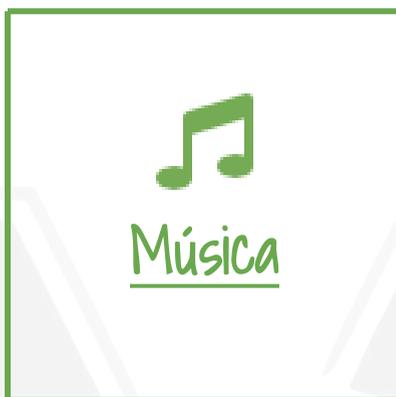
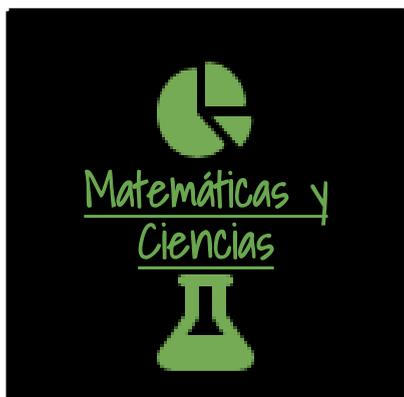


LEARNING MENU

Opciones

GRADO 4

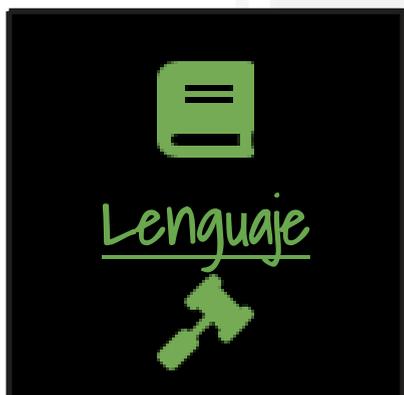


Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:
bit.ly/rstu57remote

LEARNING MENU *vocabulario*

GRADO 4

Se agregará nuevo vocabulario según sea necesario.



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:
bit.ly/rsu57remote

LEARNING MENU

Matemáticas y Ciencias

GRADO 4

★ = Artículos de uso diario

1 ★

★ Practica tu matemática según las instrucciones del maestro. (XtraMath, IXL, Everyday Math games)

2

IXL Diagnóstico o (Math E.15-19)

3

Excursión virtual al Museo Smithsonian
[Virtual Field Trip to the Smithsonian](#)

4

[Proyecto de póster de división](#)

5

Esti-Mystery Semanal:
[Pista diaria](#)
Envíe todas las estimaciones el viernes.
¡Revelamos el Lunes!

6

Excursión virtual a la Isla de Ellis
[Virtual Field Trip to Ellis Island](#)

7

Mire su video de aprendizaje continuo asignado por su maestro

8

[El proyecto de la casa de división](#)

9

Mira [el video de Brainpop](#) y completa las actividades que siguen

10

Lea la colección en Epic sobre ángulos (según lo asignado por su maestro)

11

¿Alguna vez has visto un águila calva? Maine tiene una población saludable de estas aves en peligro de extinción. [Haz click para aprender mas.](#)

12

¿Para qué usan las aves sus picos? Lluvia de ideas de una lista. ¿Qué pasaría si se lesionara el pico de un pájaro? Los rehabilitadores de vida silvestre han tenido cierto éxito desarrollando picos protésicos para ayudar a las aves heridas a sobrevivir. [Haga clic para explorar más.](#)

Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:
bit.ly/rsu57remote

LEARNING MENU *Lenguaje*

GRADO 4

1

★ Lee en Alto

Read to self for 20 minutes or more daily.



2

Escucha la Lectura

Escucha la lectura por su maestro, familiar o bibliotecario.



3

★ Práctica Fonética

Pregunte a su maestra para más detalles.



4

Escoge un libro en RAZ Kids, NewsELA o Reading Plus. Escucha, lee y contesta las preguntas luego de la lectura.



5

Escriba una carta a un profesional de la salud agradeciéndole su ayuda durante la pandemia. Conviértalo en un Google Doc y compártelo con su profesor.

* Si no tiene acceso a Internet, escriba la carta y envíela por correo a la escuela, envíe una foto por correo electrónico o simplemente consérvala.

Plantilla de carta



6

Escuche esta historia leída en voz alta: *George Washington's Teeth*
<https://safeYouTube.net/w/Yni6>



7

Libro de la cápsula del tiempo: complete 1 página de su elección, tome una foto y envíela a su maestro.
Enlace del Libro Cápsula del Tiempo



8

Fluidez

Aprende la canción de los 16 condados

Condados de Maine



9

Visita el zoológico de San Diego

<https://kids.sandiegozoo.org/videos>

Escriba 2 preguntas que le haría al cuidador de animales. Escriba adjetivos descriptivos que ayuden a un animal con sus adaptaciones.



10

Excursión virtual:
<http://www.scholastic.com/beyondthebattlefield/> Tome nota de un hecho nuevo que aprendió que puede compartir con su maestro y / o compañeros de clase más tarde.



11

Escriba una entrada simulada de diario / diario desde la perspectiva de sus mascotas sobre los humanos que están en casa todo el tiempo durante la pandemia. ¿Cómo crees que se sienten con nosotros estando en casa todo el tiempo? Podrías hacer una mascota, o todas tus mascotas. ¡Tu decides!



12

Escriba en su diario de distanciamiento social y envíelo a su maestro.



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:
bit.ly/rsu57remote



4

LEARNING MENU *Especiales*

GRADO 4

1 Educación Física

¡Suerte del dado!

[Actividad aquí](#)



2 Educación Física

Rutina de la semana.
Acompaña a Mrs.
Person el miércoles a
las 11:00 am en Zoom.
<https://rsu57.zoom.us/j/298414629>



3 Educación Física

Reto Tap Plank
Visite el siguiente enlace:
<https://drive.google.com/open?id=1HpXPYu6ujghzfrRq70j3KuqgHFVozEzwt>



4 SuperHero Drawing

Aquí hay instrucciones más
explícitas para las lecciones de
arte:

https://docs.google.com/document/d/1ZHAZWDmV1Pspj_vIEb7eFVLC57sQw_xQZJoAyRPLUBk/edit



5 ¡Acércate ! ¿Qué es esto?

Aquí hay instrucciones más
explícitas para las lecciones de
arte: https://docs.google.com/document/d/1ZHAZWDmV1Pspj_vIEb7eFVLC57sQw_xQZJoAyRPLUBk/edit



6 Arte

Ilustrar una tira cómica.
Aquí hay instrucciones más
explícitas para las lecciones de
arte:

https://docs.google.com/document/d/1ZHAZWDmV1Pspj_vIEb7eFVLC57sQw_xQZJoAyRPLUBk/edit



7

¡Intenta tocar la siguiente canción
con vasos! Primero, mira [este video](#) para
practicar. Luego, intenta realizarlo con
[este video](#). Si no tiene un vaso de
plástico, puede intentar usar una lata
vacía (¡sin bordes afilados!). Un rollo de
papel toalla o una taza de yogur vacía.
Tutorial: <https://safeyoutube.net/w/Vii6>
Video de acompañamiento:
<https://safeYouTube.net/w/Dki6>



8

Seleccione una canción de
esta lista de reproducción de
[YouTube](#), luego complete el
registro de escucha que se
encuentra en Google Classroom
de su profesor de música o en
SeeSaw.
<https://tinyurl.com/uapncqw>



9

Toca la canción "Hot Cross Buns"
o "Mary Had a Little Lamb" en vasos
de agua en tu casa. ¡Consulte a su
maestro de música para obtener
instrucciones más detalladas y
consejos para tener éxito! ¡Envía un
video de tu canción a tu profesor de
música!
https://docs.google.com/document/d/1m8tGxY3xyJYtU_x6uw2mW7n2oH6duFkUU36n4_czPfs/edit



10 Biblioteca

Toma unas vacaciones en casa
con un libro. Escucha o lee una
historia, luego crea y comparte
un dibujo del escenario
("setting"). También puede
escribir o dictar una historia
sobre su propia vacación en
casa.



11 Educación Socio-Emocional

Lidiando con distanciamiento
Social : <https://bit.ly/2K6k6pJ>



12 Educación Socio-Emocional

¡Hagamos una caminata
consciente!
<https://bit.ly/34HtDgr>



Visite nuestro sitio web diariamente para obtener asistencia adicional para el aprendizaje remoto:
bit.ly/rsu57remote



4

