

engage^{ny} / **EUREKA MATH**
en español



Exit Tickets



GRADE 2
MODULE 6

Version 3

GRADE 2
MODULE 6

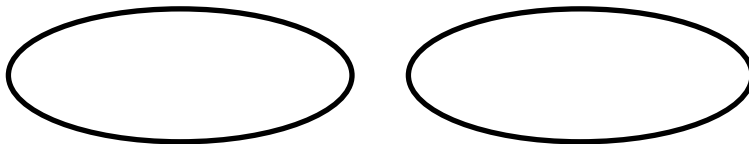
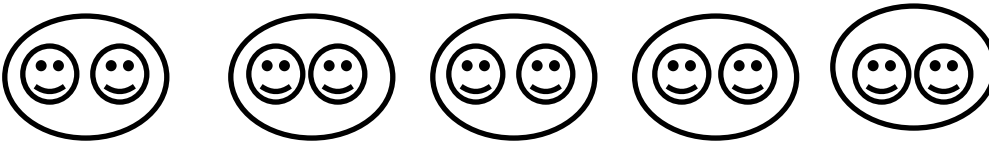
Version 3

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo grupos de 4 sombreros.



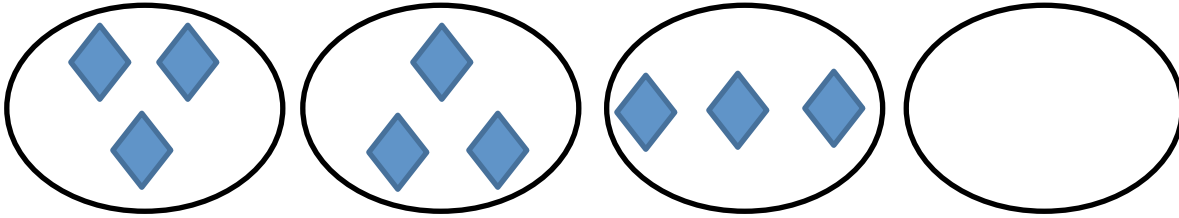
2. Dibuja nuevamente las caritas sonrientes en dos grupos iguales.



2 grupos de _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja 1 grupo igual más.



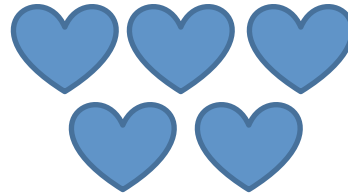
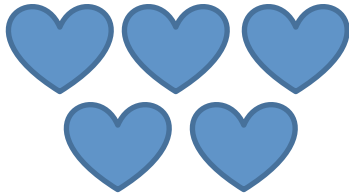
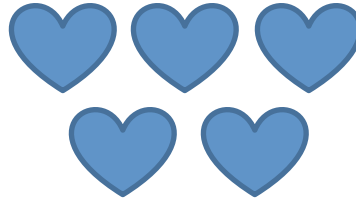
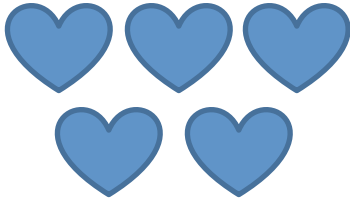
_____ + _____ + _____ + _____

4 grupos de _____ = _____

2. Dibuja 2 grupos de 3 estrellas. Luego escribe un enunciado de suma que coincida.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe un enunciado de suma que coincida con la imagen. Luego agrúpalos nuevamente para mostrar una manera más eficiente de sumar.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ grupos de } \underline{\quad} = 2 \text{ grupos de } \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un diagrama de cinta para encontrar el total.

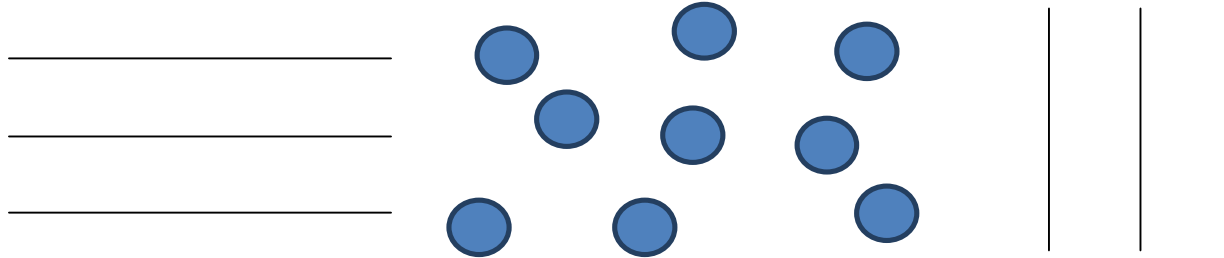
1.   

2. 3 grupos de 3

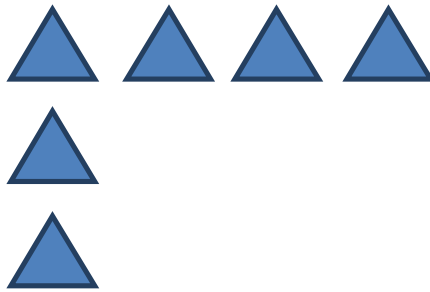
3. $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Nombre _____ Fecha _____

1. Encierra en un círculo grupos de 3. Dibuja nuevamente los grupos de tres como filas y luego como columnas.



2. Completa el conjunto al dibujar más triángulos. El conjunto debe tener 12 triángulos en total.



Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el conjunto para responder a las preguntas de abajo.



a. _____ filas de _____ = _____

b. _____ columnas de _____ = _____

c. _____ + _____ + _____ + _____ = _____

d. Agrega 1 fila más. ¿Cuántas estrellas hay ahora? _____

e. Agrega 1 columna más al nuevo conjunto que hiciste en el 1(d). ¿Cuántas estrellas hay ahora? _____

Nombre _____ Fecha _____

Usa líneas horizontales o verticales para separar las filas o columnas.

1. Dibuja un conjunto de Xs con 3 filas de 5.

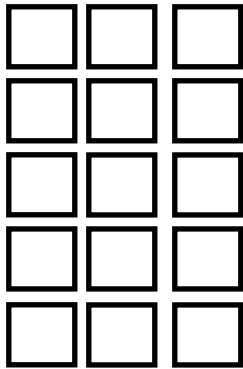
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ filas de } 5 = \underline{\quad}$$

2. Dibuja un conjunto de Xs con 1 fila más que el conjunto de arriba. Escribe un enunciado de suma repetida para encontrar el número total de Xs.

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay ____ cuadrados en una fila.

b. Hay ____ cuadrados en una columna.

c. ____ + ____ + ____ = ____

d. 3 columnas de ____ = ____ filas de ____ = ____ total

2.

a. Dibuja un conjunto con 10 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

Dibuja un diagrama de cinta o un conjunto para cada problema escrito. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida.

1. Josué limpia 3 coches cada hora en el trabajo. Trabajó 4 horas el sábado. ¿Cuántos coches limpió Joshua el sábado?
2. Olivia puso 5 imágenes en cada página en su álbum de calcomanías. Llenó 5 páginas con calcomanías. ¿Cuántas calcomanías usó Olivia?

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones en esta hoja. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con tu construcción.

1.

a. Construye un rectángulo con 2 filas de 5 azulejos.

b. Escribe el enunciado de suma repetida: _____

2.

a. Construye un rectángulo con 5 columnas de 2 azulejos.

b. Escribe el enunciado de suma repetida: _____

Nombre _____ Fecha _____

a. Construye un conjunto con 12 azulejos.

b. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja un conjunto de 3 columnas de 3 empezando con el cuadrado de abajo sin espacios ni superposiciones.



Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para completar los pasos para cada problema.

Paso 1: Construye un rectángulo con 3 columnas de 4.

Paso 2: Separa 2 columnas de 4.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

Nombre _____ Fecha _____

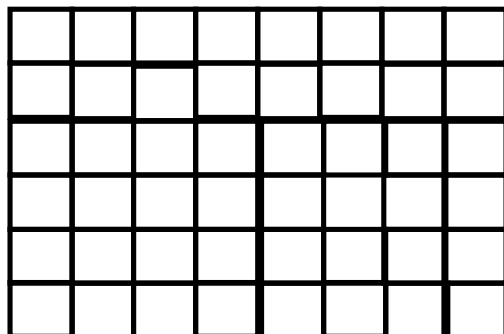
1. Con tus azulejos, muestra 1 rectángulo con 12 cuadrados. Completa los enunciados de abajo.

Veo _____ filas de _____.

En el mismo rectángulo, veo _____ columnas de _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Sombrea un conjunto con 3 filas de 5.

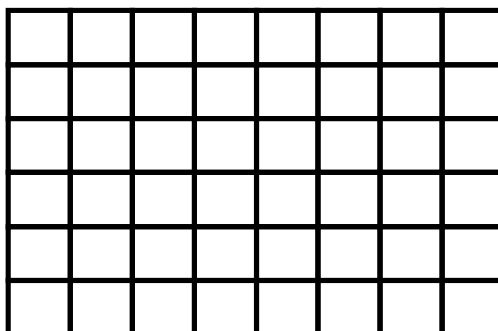


Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados y papel cuadriculado para completar lo siguiente.

- Crea un diseño con los azulejos de papel que usaste en la lección.
- Sombrea tu diseño en papel cuadriculado.



Nombre _____ Fecha _____

Dibuja una serie para cada conjunto. Completa los enunciados.

a. 2 filas de 5

2 filas de 5 = _____

_____ + _____ = _____

5 duplicado es par/no par

b. 2 filas de 3

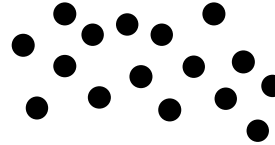
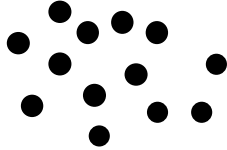
2 filas de 3 = _____

_____ + _____ = _____

3 duplicado es par/no par

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja nuevamente los siguientes conjuntos de puntos como columnas de dos o 2 filas iguales.



Hay _____ puntos.

¿Es _____ un número par? _____

Hay _____ puntos.

¿Es _____ un número par? _____

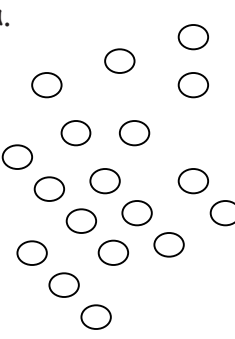
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a. 18 par / impar	Explicación:
b. 23 par / impar	Explicación:

Nombre	Fecha
--------	-------

1. Usa los objetos para crear un conjunto.

a. 	Conjunto Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.	Dibuja nuevamente tu imagen con 1 círculo menos. Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.
---	---	--