

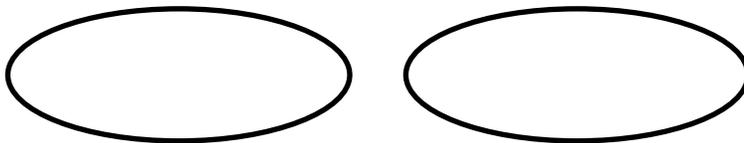


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo grupos de 4 sombreros.



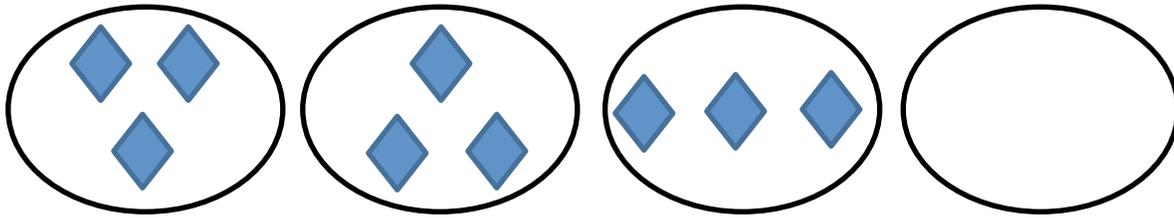
2. Dibuja nuevamente las caritas sonrientes en dos grupos iguales.



2 grupos de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja 1 grupo igual más.



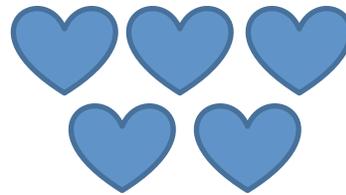
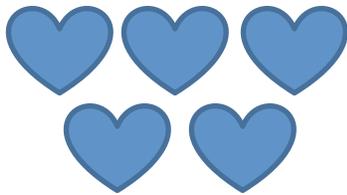
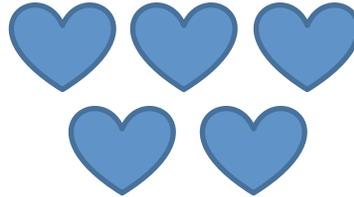
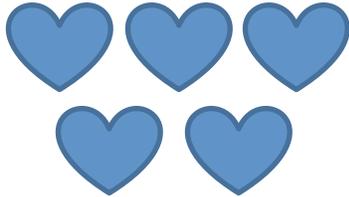
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4 grupos de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2. Dibuja 2 grupos de 3 estrellas. Luego escribe un enunciado de suma que coincida.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe un enunciado de suma que coincida con la imagen. Luego agrúpalos nuevamente para mostrar una manera más eficiente de sumar.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ grupos de } \underline{\quad} = 2 \text{ grupos de } \underline{\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un diagrama de cinta para encontrar el total.

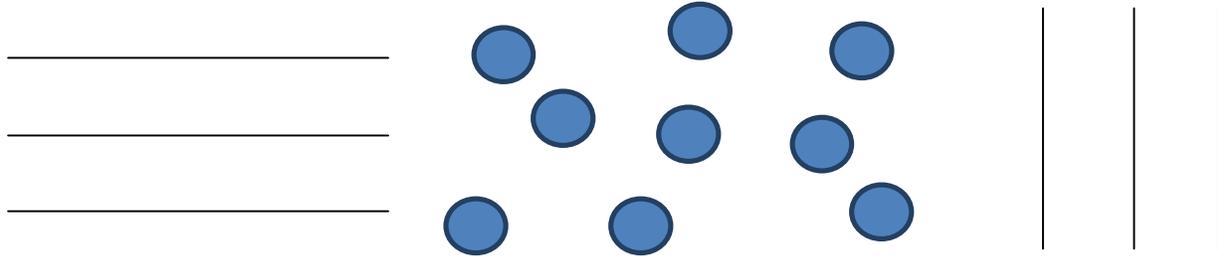


2. 3 grupos de 3

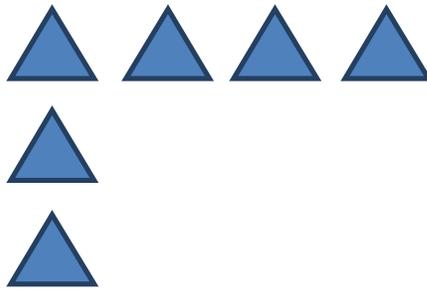
3.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo grupos de 3. Dibuja nuevamente los grupos de tres como filas y luego como columnas.



2. Completa el conjunto al dibujar más triángulos. El conjunto debe tener 12 triángulos en total.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa el conjunto para responder a las preguntas de abajo.



a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_ columnas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d. Agrega 1 fila más. ¿Cuántas estrellas hay ahora? \_\_\_\_\_

e. Agrega 1 columna más al nuevo conjunto que hiciste en el 1(d). ¿Cuántas estrellas hay ahora? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa líneas horizontales o verticales para separar las filas o columnas.

1. Dibuja un conjunto de Xs con 3 filas de 5.

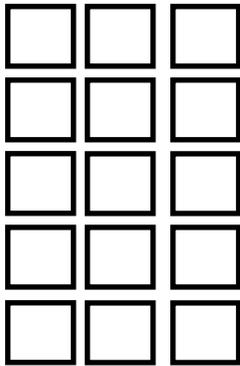
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ filas de } 5 = \underline{\quad}$$

2. Dibuja un conjunto de Xs con 1 fila más que el conjunto de arriba. Escribe un enunciado de suma repetida para encontrar el número total de Xs.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa el conjunto de cuadrados para responder a las preguntas de abajo.



a. Hay \_\_\_\_ cuadrados en una fila.

b. Hay \_\_\_\_ cuadrados en una columna.

c. \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

d. 3 columnas de \_\_\_\_ = \_\_\_\_ filas de \_\_\_\_ = \_\_\_\_ total

2.

a. Dibuja un conjunto con 10 cuadrados que tiene 5 cuadrados en cada columna.

b. Escribe un enunciado numérico que coincida con el conjunto.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja un diagrama de cinta o un conjunto para cada problema escrito. Escribe un enunciado numérico de suma que coincida.

1. Josué limpia 3 coches cada hora en el trabajo. Trabajó 4 horas el sábado. ¿Cuántos coches limpió Joshua el sábado?

2. Olivia puso 5 imágenes en cada página en su álbum de calcomanías. Llenó 5 páginas con calcomanías. ¿Cuántas calcomanías usó Olivia?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

a. Construye un conjunto con 12 azulejos.

b. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con el nuevo conjunto.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja un conjunto de 3 columnas de 3 empezando con el cuadrado de abajo sin espacios ni superposiciones.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus azulejos cuadrados para completar los pasos para cada problema.

Paso 1: Construye un rectángulo con 3 columnas de 4.

Paso 2: Separa 2 columnas de 4.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

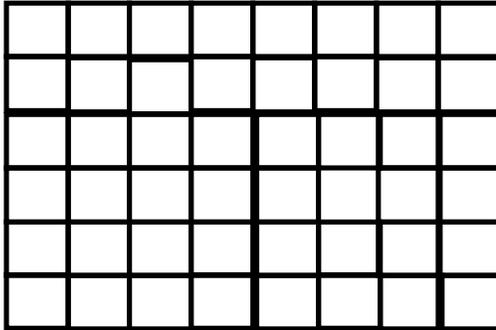
1. Con tus azulejos, muestra 1 rectángulo con 12 cuadrados. Completa los enunciados de abajo.

Veo \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_.

En el mismo rectángulo, veo \_\_\_\_\_ columnas de \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Sombrea un conjunto con 3 filas de 5.



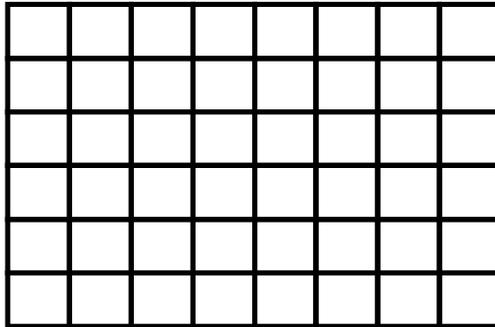
Escribe un enunciado de suma repetida para el conjunto.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus azulejos cuadrados y papel cuadriculado para completar lo siguiente.

- Crea un diseño con los azulejos de papel que usaste en la lección.
- Sombrea tu diseño en papel cuadriculado.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja una serie para cada conjunto. Completa los enunciados.

a. 2 filas de 5

2 filas de 5 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

5 duplicado es par/no par

b. 2 filas de 3

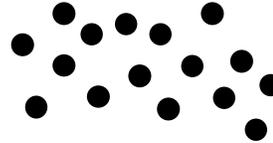
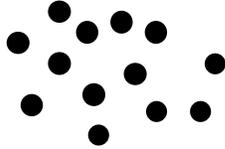
2 filas de 3 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3 duplicado es par/no par

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja nuevamente los siguientes conjuntos de puntos como columnas de dos o 2 filas iguales.



Hay \_\_\_\_\_ puntos.  
¿Es \_\_\_\_\_ un número par? \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ puntos.  
¿Es \_\_\_\_\_ un número par? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a.  <b>18</b> par / impar	Explicación:
b.  <b>23</b> par / impar	Explicación:

