

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado 2 • MÓDULO 5

Sumas y restas dentro de 1,000 con problemas
de matemáticas hasta 100

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE 2 • MODULE 5

Addition and Subtraction Within 1,000 with Word Problems to 100

Module Overview	2
Topic A: Strategies for Adding and Subtracting Within 1,000	10
Topic B: Strategies for Composing Tens and Hundreds Within 1,000.....	98
Mid-Module Assessment and Rubric	161
Topic C: Strategies for Decomposing Tens and Hundreds Within 1,000.....	172
Topic D: Student Explanations for Choice of Solution Methods	248
End-of-Module Assessment and Rubric.....	270
Answer Key	281

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa cada oración *de más o menos*.

a. 10 más que 222 es _____.

b. 100 más que 222 es _____.

c. 10 menos que 222 es _____.

d. 100 menos que 222 es _____.

e. 515 es 10 más que _____.

f. 299 es 100 menos que _____.

g. _____ es 100 menos que 345.

h. _____ es 10 más que 397.

i. 898 es _____ que 998.

j. 607 es _____ que 597.

k. 10 más que 309 es _____.

l. 309 es _____ que 319.

2. Completa cada patrón de numérico.

a. 280, 290, _____, _____, _____, 330

b. 530, 520, 510, _____, _____, _____

c. 643, 543, _____, _____, _____, 143

d. 681, 691, _____, _____, _____, 731

e. 427, _____, _____, _____, 387, 377

f. _____, _____, _____, 788, 778, 768

3. Completa cada oración.

a. $235 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}}$

b. $391 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}}$

c. $417 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-\underline{\hspace{1cm}}} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-100} 297$

d. $311 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}}$

4. Soluciona usando la estrategia de la flecha.

a. $376 + 103 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $290 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + 712 = 852$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando las estrategias de valor posicional. Usa la estrategia de flecha o el cálculo mental y registra tus respuestas. Si quieres puedes usar un papel de borrador.

a. 4 centenas 5 decenas + 2 centenas = _____ centenas _____ decenas

$$450 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $220 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $230 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $400 + 368 = \underline{\hspace{2cm}}$ $386 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $700 + 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $119 + \underline{\hspace{2cm}} = 519$ $\underline{\hspace{2cm}} + 272 = 872$ $62 + \underline{\hspace{2cm}} = 562$

2. Soluciona usando las estrategias de valor posicional. Usa la estrategia de flecha o el cálculo mental y registra tus respuestas. Si quieres puedes usar un papel de borrador.

a. 5 centenas 8 unidades - 3 centenas = _____ centenas _____ decenas _____ unidades

$$508 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $430 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $550 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $860 - \underline{\hspace{2cm}} = 360$

c. $628 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $718 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $836 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $553 - \underline{\hspace{2cm}} = 153$ $981 - \underline{\hspace{2cm}} = 381$ $827 - \underline{\hspace{2cm}} = 27$

3. Completa los espacios en blanco para hacer que las oraciones sean verdaderas. Usa las estrategias de valor posicional, enlaces numéricos, o la estrategia de flecha para solucionar.

a. 300 más que 215 es _____.

b. 300 más que _____ es 668.

c. 500 menos que 980 es _____.

d. _____ menos que 987 es 487.

e. 600 _____ que 871 es 271.

f. 400 _____ que 444 es 844.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona cada operación usando la estrategia de flecha.

a.

$$260 + 200$$

$$260 + 240$$

$$260 + 250$$

b.

$$320 + 400$$

$$320 + 480$$

$$320 + 490$$

c.

$$550 + 200$$

$$550 + 250$$

$$550 + 270$$

d.

$$230 + 400$$

$$230 + 470$$

$$230 + 490$$

2. Soluciona usando la estrategia de flecha o el cálculo mental. Usa un papel de borrador si es necesario.

a. $320 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $280 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$ $290 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $130 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $130 + 560 = \underline{\hspace{2cm}}$ $130 + 580 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $360 + 240 = \underline{\hspace{2cm}}$ $350 + 270 = \underline{\hspace{2cm}}$ $380 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $260 + 250 =$ _____ $270 + 280 =$ _____ $280 + 250 =$ _____

e. $440 + 280 =$ _____ $660 + 160 =$ _____ $770 + 250 =$ _____

- ### 3. Soluciona.

a. 34 decenas + 20 decenas = ____ decenas b. 34 decenas + 26 decenas = ____ decenas

c. 34 decenas + 27 decenas = ____ decenas d. 34 decenas + 28 decenas = ____ decenas

e. ¿Cuál es el valor de 62 decenas? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando la estrategia de flecha.

a.

$430 - 200$

$430 - 230$

$430 - 240$

b.

$570 - 300$

$570 - 370$

$570 - 390$

c.

$750 - 400$

$750 - 450$

$750 - 480$

d.

$940 - 330$

$940 - 360$

$940 - 480$

2. Soluciona usando la estrategia de simplificación. Usa un papel de borrador si es necesario.

a.

$330 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$330 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

$330 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.

$440 - 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.

$860 - 560 = \underline{\hspace{2cm}}$

$860 - 570 = \underline{\hspace{2cm}}$

$860 - 590 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.

$970 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$

$970 - 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

$970 - 490 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Soluciona.

a. 66 decenas - 30 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$ b. 66 decenas - 36 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$

c. 66 decenas - 38 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$ d. 67 decenas - 39 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$

e. ¿Cuál es el valor de 28 decenas? $\underline{\hspace{2cm}}$

f. ¿Cuál es el valor de 36 decenas? $\underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona.

a. 32 decenas = _____

b. 52 decenas = _____

c. 19 decenas + 11 decenas = _____

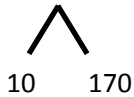
d. 19 decenas + 13 decenas = _____

e. 28 decenas + 23 decenas = _____

f. 28 decenas + 24 decenas = _____

2. Suma dibujando un enlace numérico para crear centenas. Escribe la oración numérica simplificada y soluciona.

a. $90 + 180$



$$100 + 170 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $190 + 460$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

c. $540 + 280$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. $380 + 430$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e. $99 + 141$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f. $75 + 299$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

g. $795 + 156$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja y etiqueta el diagrama de cinta para mostrar como simplificar el problema.
Escribe la nueva oración numérica, y luego resta.

a. $340 - 190 =$ 350 - 200 $=$ _____

+ 10	340
+ 10	190

b. $420 - 190 =$ _____ $=$ _____

c. $500 - 280 =$ _____ $=$ _____

d. $650 - 280 =$ _____ $=$ _____

e. $740 - 270 =$ _____ $=$ _____

2. Dibuja y etiqueta el diagrama de cinta para mostrar como simplificar el problema. Escribe la nueva oración numérica, y luego resta. Utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a. $236 - 99 =$ $237 - 100$ $=$ _____

<table border="1"><tr><td>+ 1</td><td>236</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>+ 1</td><td>99</td></tr></table>	+ 1	236	+ 1	99	Comprueba:
+ 1	236				
+ 1	99				

b. $372 - 199 =$ _____ $=$ _____

	Comprueba:
--	------------

c. $442 - 298 =$ _____ $=$ _____

	Comprueba:
--	------------

d. $718 - 390 =$ _____ $=$ _____

	Comprueba:
--	------------

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona cada problema con una estrategia escrita, tales como un diagrama de cinta, un enlace numérico, la estrategia de flecha, el método vertical, o fichas en una tabla de valor posicional.

a. $370 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $\underline{\hspace{2cm}} = 562 - 200$	c. $\underline{\hspace{2cm}} + 500 = 812$
d. $230 - 190 = \underline{\hspace{2cm}}$	e. $\underline{\hspace{2cm}} = 640 - 180$	f. $450 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Usa la estrategia de flecha para completar las oraciones numéricas.

a. $420 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $340 - 160 = \underline{\hspace{2cm}}$	c. $710 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--	--

3. Soluciona $867 + 295$ usando dos estrategias diferentes.

a.	b.
----	----

Diga cual estrategia fue más fácil de usar para solucionar y explica porque.

4. a. Encierra en un círculo una estrategia para solucionar el problema $199 + 478$.

estrategia de flecha / enlace numérico

b. Soluciona usando la estrategia que escogiste.

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método vertical, tu tabla de valor posicional, y discos numéricos. Agrupa una decena o centena cuando sea necesario.

a. $505 + 75$

$606 + 84$

b. $293 + 114$

$314 + 495$

c. $364 + 326$

$346 + 234$

d. $384 + 225$

$609 + 351$

2. Soluciona usando el cálculo mental o los discos numéricos.

a. $200 + 400$

b. $220 + 400$

c. $220 + 440$

d. $220 + 480$

e. $225 + 485$

f. $500 + 60$

g. $500 + 160$

h. $540 + 160$

i. $560 + 240$

j. $560 + 250$

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método vertical, tu tabla de valor posicional, y discos numéricos. Agrupa una decena o centena cuando sea necesario.

a. $205 + 345$

$365 + 406$

b. $446 + 334$

$466 + 226$

c. $537 + 243$

$358 + 443$

d. $753 + 157$

$663 + 258$

2. Soluciona usando el cálculo mental o los discos numéricos.

a. $180 + 420$

b. $190 + 430$

c. $364 + 236$

d. $275 + 435$

e. $404 + 206$

f. $440 + 260$

g. $444 + 266$

Centenas	Decenas	Unidades

$606 + 294 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona dibujando fichas y la tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a. $372 + 118 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $248 + 233 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el método escrito y dibujando fichas en la tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

<table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Centenas	Decenas	Unidades				a. $167 + 224 =$ _____
Centenas	Decenas	Unidades					
<table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Centenas	Decenas	Unidades				b. $518 + 245 =$ _____
Centenas	Decenas	Unidades					
<table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Centenas	Decenas	Unidades				c. $482 + 369 =$ _____
Centenas	Decenas	Unidades					

Centenas	Decenas	Unidades

d. $638 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona dibujando fichas y una tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a. $456 + 378$

b. $187 + 567$

Nombre _____ Fecha _____

1. Usa dos estrategias diferentes para solucionar $435 + 290$.

a.	b.
----	----

Explica cual estrategia sería más fácil de usar y por qué.

2. Elige la mejor estrategia y soluciona. Explica por qué elegiste esa estrategia.

a. $299 + 458$	Explicación:
b. $733 + 210$	Explicación:
c. $295 + 466$	Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental.

a. $9 - 5 =$ _____ $90 - 50 =$ _____ $190 - 50 =$ _____ $190 - 49 =$ _____

b. $7 - 4 =$ _____ $70 - 40 =$ _____ $370 - 40 =$ _____ $370 - 39 =$ _____

2. Soluciona usando el cálculo mental o el método vertical con discos numéricos.
Comprueba tu trabajo usando la suma.

a. $153 - 31 =$ 122

$153 - 38 =$ _____


$$\begin{array}{r} 153 \\ - 31 \\ \hline 122 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 122 \\ + 31 \\ \hline 153 \end{array}$$

b. $362 - 49 =$ _____

$485 - 177 =$ _____

c. $753 - 290 =$ _____

$567 - 290 =$ _____

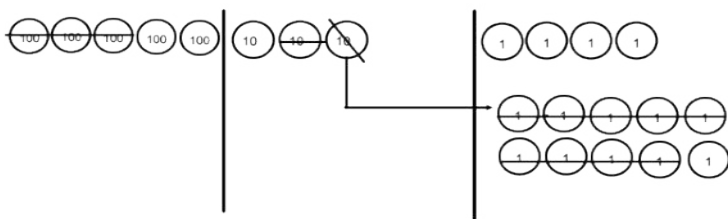
d. $873 - 428 =$ _____

$817 - 565 =$ _____

e. $973 - 681 =$ _____

$748 - 239 =$ _____

3. Completa la oración numérica representada por los discos.



_____ - _____ = 215

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos numéricos en la tabla para solucionar. Luego, usa la suma para comprobar tu trabajo.

a. $373 - 180$	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
b. $463 - 357$	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
c. $723 - 584$	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:

d. $861 - 673$	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba
e. $898 - 889$	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba

2. Si $544 + 366 = 910$, entonces $910 - 544 = 366$. Explica por qué esta afirmación es verdadera usando números, dibujos, o palabras.

Nombre _____

Fecha _____

1. Dibuja discos numéricos en la tabla de valor posicional para solucionar. Luego, usa la suma para comprobar tu trabajo.

a. $800 - 675$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centenas</th> <th style="width: 33%;">Decenas</th> <th style="width: 33%;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Decenas	Unidades				Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
Centenas	Decenas	Unidades						
b. $742 - 495$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centenas</th> <th style="width: 33%;">Decenas</th> <th style="width: 33%;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Decenas	Unidades				Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
Centenas	Decenas	Unidades						
c. $657 - 290$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Hundreds</th> <th style="width: 33%;">Tens</th> <th style="width: 33%;">Ones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hundreds	Tens	Ones				Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
Hundreds	Tens	Ones						

d. $877 - 398$ <table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades	 	 	 	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
Centenas	Decenas	Unidades						
e. $941 - 628$ <table border="1"> <tr> <td>Centenas</td> <td>Decenas</td> <td>Unidades</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Centenas	Decenas	Unidades	 	 	 	Soluciona verticalmente o mentalmente:	Prueba:
Centenas	Decenas	Unidades						

2. Completa todas las oraciones *Si...entonces*. Dibuja un enlace numérico para representar las operaciones relacionadas.

a. Si $928 - \underline{\hspace{2cm}} = 519$, entonces $519 + 409 = \underline{\hspace{2cm}}$.

b. Si $764 - \underline{\hspace{2cm}} = 391$, entonces $\underline{\hspace{2cm}} + 391 = 764$.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a. $206 - 89 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $509 - 371 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $607 - 288 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $800 - 608 =$ _____

centenas	decenas	unidades

e. $900 - 572 =$ _____

centenas	decenas	unidades

2. Andy dijo que $599 - 456$ es igual a $600 - 457$. Escribe una explicación usando dibujos, números, o palabras para comprobar que Andy está correcto.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a. $200 - 123 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $400 - 219 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $700 - 542 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $800 - 409 =$ _____

centenas	decenas	unidades

e. $905 - 606 =$ _____

centenas	decenas	unidades

2. Soluciona $800 - 567$. Luego, comprueba tu trabajo usando la suma.

Solución:	Prueba:
-----------	---------

Nombre _____

Fecha _____

1. Usa la estrategia de flecha y el conteo para solucionar.

a. $700 - 462$	b. $900 - 232$
----------------	----------------

2. Soluciona verticalmente y dibuja una tabla de valor posicional con fichas.
Renombra en un paso.

a. $907 - 467$	b. $803 - 667$
----------------	----------------

3. Elige una estrategia para solucionar y explica porque elegiste esa estrategia.

a. $700 - 390$	Explicación:
----------------	--------------

b. $919 - 657$

Explicación:

4. Explica por qué $300 - 186$ es igual a $299 - 185$.

5. Soluciona $500 - 278$ usando la estrategia de simplificación de (a).

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona y explica por qué elegiste esa estrategia.

$340 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación:
$490 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación:
$519 + 342$	Explicación:

$610 + \underline{\hspace{2cm}} = 784$	Explicación:
$700 - 456 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación:
$904 - 395 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación:

Nombre

Fecha

Soluciona cada problema usando dos estrategias diferentes.

1. $456 + 244 =$ _____

Primera Estrategia	Segunda Estrategia

Encierra en un círculo una estrategia para solucionar y explica por qué elegiste esa estrategia.

3. $257 + 160$

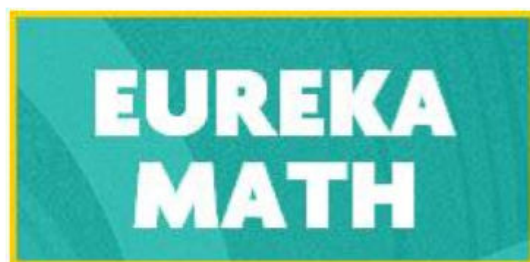
Estrategia de flecha/ Algoritmo

Soluciona.	Explicación:
------------	---

4. $754 - 597$

Enlace numérico / Estrategia de flecha

Soluciona.	Explicación:
------------	---



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.