



A Story of Units

**Pleasanton**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Mathematics Curriculum**



## Grado 2 • MÓDULO 5

Sumas y restas dentro de 1,000 con problemas  
de matemáticas hasta 100

# Homework

---

---

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



## Table of Contents

**GRADE 2 • MODULE 5**

## Addition and Subtraction Within 1,000 with Word Problems to 100

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Module Overview .....</b>                                            | <b>2</b>   |
| Topic A: Strategies for Adding and Subtracting Within 1,000 .....       | 10         |
| Topic B: Strategies for Composing Tens and Hundreds Within 1,000.....   | 98         |
| <b>Mid-Module Assessment and Rubric .....</b>                           | <b>161</b> |
| Topic C: Strategies for Decomposing Tens and Hundreds Within 1,000..... | 172        |
| Topic D: Student Explanations for Choice of Solution Methods .....      | 248        |
| <b>End-of-Module Assessment and Rubric.....</b>                         | <b>270</b> |
| <b>Answer Key .....</b>                                                 | <b>281</b> |

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa cada oración *de más o menos*.

a. 10 más que 222 es \_\_\_\_\_.

b. 100 más que 222 es \_\_\_\_\_.

c. 10 menos que 222 es \_\_\_\_\_.

d. 100 menos que 222 es \_\_\_\_\_.

e. 515 es 10 más que \_\_\_\_\_.

f. 299 es 100 menos que \_\_\_\_\_.

g. \_\_\_\_\_ es 100 menos que 345.

h. \_\_\_\_\_ es 10 más que 397.

i. 898 es \_\_\_\_\_ que 998.

j. 607 es \_\_\_\_\_ que 597.

k. 10 más que 309 es \_\_\_\_\_.

l. 309 es \_\_\_\_\_ que 319.

2. Completa cada patrón de numérico.

a. 280, 290, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 330

b. 530, 520, 510, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 643, 543, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 143

d. 681, 691, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 731

e. 427, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 387, 377

f. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 788, 778, 768

3. Completa cada oración.

a.  $235 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}}$

b.  $391 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}}$

c.  $417 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-\underline{\hspace{1cm}}} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-100} 297$

d.  $311 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}}$

4. Soluciona usando la estrategia de la flecha.

a.  $376 + 103 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $290 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$

c.  $\underline{\hspace{2cm}} + 712 = 852$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona usando las estrategias de valor posicional. Usa la estrategia de flecha o el cálculo mental y registra tus respuestas. Si quieres puedes usar un papel de borrador.

a. 4 centenas 5 decenas + 2 centenas = \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas

$$450 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.  $220 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$        $230 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$        $200 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $400 + 368 = \underline{\hspace{2cm}}$        $386 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$        $700 + 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $119 + \underline{\hspace{2cm}} = 519$        $\underline{\hspace{2cm}} + 272 = 872$        $62 + \underline{\hspace{2cm}} = 562$

2. Soluciona usando las estrategias de valor posicional. Usa la estrategia de flecha o el cálculo mental y registra tus respuestas. Si quieres puedes usar un papel de borrador.

a. 5 centenas 8 unidades - 3 centenas = \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ decenas \_\_\_\_\_ unidades

$$508 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.  $430 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$        $550 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$        $860 - \underline{\hspace{2cm}} = 360$

c.  $628 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$        $718 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$        $836 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $553 - \underline{\hspace{2cm}} = 153$        $981 - \underline{\hspace{2cm}} = 381$        $827 - \underline{\hspace{2cm}} = 27$

3. Completa los espacios en blanco para hacer que las oraciones sean verdaderas. Usa las estrategias de valor posicional, enlaces numéricos, o la estrategia de flecha para solucionar.

a. 300 más que 215 es \_\_\_\_\_.

b. 300 más que \_\_\_\_\_ es 668.

c. 500 menos que 980 es \_\_\_\_\_.

d. \_\_\_\_\_ menos que 987 es 487.

e. 600 \_\_\_\_\_ que 871 es 271.

f. 400 \_\_\_\_\_ que 444 es 844.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona cada operación usando la estrategia de flecha.

a.

$$260 + 200$$

$$260 + 240$$

$$260 + 250$$

b.

$$320 + 400$$

$$320 + 480$$

$$320 + 490$$

c.

$$550 + 200$$

$$550 + 250$$

$$550 + 270$$

d.

$$230 + 400$$

$$230 + 470$$

$$230 + 490$$

2. Soluciona usando la estrategia de flecha o el cálculo mental. Usa un papel de borrador si es necesario.

a.  $320 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$        $280 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$        $290 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $130 + 500 =$  \_\_\_\_\_  $130 + 560 =$  \_\_\_\_\_  $130 + 580 =$  \_\_\_\_\_

c.  $360 + 240 = \underline{\hspace{2cm}}$        $350 + 270 = \underline{\hspace{2cm}}$        $380 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $260 + 250 =$  \_\_\_\_\_       $270 + 280 =$  \_\_\_\_\_       $280 + 250 =$  \_\_\_\_\_

e.  $440 + 280 =$  \_\_\_\_\_       $660 + 160 =$  \_\_\_\_\_       $770 + 250 =$  \_\_\_\_\_

- ### 3. Soluciona.

a. 34 decenas + 20 decenas = \_\_\_\_ decenas    b. 34 decenas + 26 decenas = \_\_\_\_ decenas

c. 34 decenas + 27 decenas = \_\_\_\_ decenas d. 34 decenas + 28 decenas = \_\_\_\_ decenas

e. ¿Cuál es el valor de 62 decenas? \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona usando la estrategia de flecha.

a.

$430 - 200$

$430 - 230$

$430 - 240$

b.

$570 - 300$

$570 - 370$

$570 - 390$

c.

$750 - 400$

$750 - 450$

$750 - 480$

d.

$940 - 330$

$940 - 360$

$940 - 480$

2. Soluciona usando la estrategia de simplificación. Usa un papel de borrador si es necesario.

a.

$330 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$330 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

$330 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.

$440 - 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.

$860 - 560 = \underline{\hspace{2cm}}$

$860 - 570 = \underline{\hspace{2cm}}$

$860 - 590 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.

$970 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$

$970 - 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

$970 - 490 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Soluciona.

a. 66 decenas - 30 decenas =  $\underline{\hspace{2cm}}$       b. 66 decenas - 36 decenas =  $\underline{\hspace{2cm}}$

c. 66 decenas - 38 decenas =  $\underline{\hspace{2cm}}$       d. 67 decenas - 39 decenas =  $\underline{\hspace{2cm}}$

e. ¿Cuál es el valor de 28 decenas?  $\underline{\hspace{2cm}}$

f. ¿Cuál es el valor de 36 decenas?  $\underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona.

a. 32 decenas = \_\_\_\_\_

b. 52 decenas = \_\_\_\_\_

c. 19 decenas + 11 decenas = \_\_\_\_\_

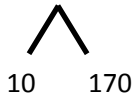
d. 19 decenas + 13 decenas = \_\_\_\_\_

e. 28 decenas + 23 decenas = \_\_\_\_\_

f. 28 decenas + 24 decenas = \_\_\_\_\_

2. Suma dibujando un enlace numérico para crear centenas. Escribe la oración numérica simplificada y soluciona.

a.  $90 + 180$



$$100 + 170 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.  $190 + 460$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

c.  $540 + 280$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d.  $380 + 430$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e.  $99 + 141$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f.  $75 + 299$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

g.  $795 + 156$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja y etiqueta el diagrama de cinta para mostrar como simplificar el problema.  
Escribe la nueva oración numérica, y luego resta.

a.  $340 - 190 =$      350 - 200      $=$  \_\_\_\_\_

|      |     |
|------|-----|
| + 10 | 340 |
| + 10 | 190 |

b.  $420 - 190 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

c.  $500 - 280 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

d.  $650 - 280 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

e.  $740 - 270 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

2. Dibuja y etiqueta el diagrama de cinta para mostrar como simplificar el problema. Escribe la nueva oración numérica, y luego resta. Utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a.  $236 - 99 =$   $237 - 100$   $=$  \_\_\_\_\_

|                                                                                                                           |     |     |     |    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|------------|
| <table border="1"><tr><td>+ 1</td><td>236</td></tr></table><br><table border="1"><tr><td>+ 1</td><td>99</td></tr></table> | + 1 | 236 | + 1 | 99 | Comprueba: |
| + 1                                                                                                                       | 236 |     |     |    |            |
| + 1                                                                                                                       | 99  |     |     |    |            |

b.  $372 - 199 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

|  |            |
|--|------------|
|  | Comprueba: |
|--|------------|

c.  $442 - 298 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

|  |            |
|--|------------|
|  | Comprueba: |
|--|------------|

d.  $718 - 390 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

|  |            |
|--|------------|
|  | Comprueba: |
|--|------------|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona cada problema con una estrategia escrita, tales como un diagrama de cinta, un enlace numérico, la estrategia de flecha, el método vertical, o fichas en una tabla de valor posicional.

|                                              |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a.<br>$370 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ | b.<br>$\underline{\hspace{2cm}} = 562 - 200$ | c.<br>$\underline{\hspace{2cm}} + 500 = 812$ |
| d.<br>$230 - 190 = \underline{\hspace{2cm}}$ | e.<br>$\underline{\hspace{2cm}} = 640 - 180$ | f.<br>$450 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

2. Usa la estrategia de flecha para completar las oraciones numéricas.

|                                              |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a.<br>$420 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$ | b.<br>$340 - 160 = \underline{\hspace{2cm}}$ | c.<br>$710 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|

3. Soluciona  $867 + 295$  usando dos estrategias diferentes.

|    |    |
|----|----|
| a. | b. |
|----|----|

Diga cual estrategia fue más fácil de usar para solucionar y explica porque.

---

---

---

---

4. a. Encierra en un círculo una estrategia para solucionar el problema  $199 + 478$ .

**estrategia de flecha / enlace numérico**

b. Soluciona usando la estrategia que escogiste.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método vertical, tu tabla de valor posicional, y discos numéricos. Agrupa una decena o centena cuando sea necesario.

a.  $505 + 75$

$606 + 84$

b.  $293 + 114$

$314 + 495$

c.  $364 + 326$

$346 + 234$

d.  $384 + 225$

$609 + 351$

2. Soluciona usando el cálculo mental o los discos numéricos.

a.  $200 + 400$

b.  $220 + 400$

c.  $220 + 440$

d.  $220 + 480$

e.  $225 + 485$

f.  $500 + 60$

g.  $500 + 160$

h.  $540 + 160$

i.  $560 + 240$

j.  $560 + 250$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método vertical, tu tabla de valor posicional, y discos numéricos. Agrupa una decena o centena cuando sea necesario.

a.  $205 + 345$

$365 + 406$

b.  $446 + 334$

$466 + 226$

c.  $537 + 243$

$358 + 443$

d.  $753 + 157$

$663 + 258$

2. Soluciona usando el cálculo mental o los discos numéricos.

a.  $180 + 420$

b.  $190 + 430$

c.  $364 + 236$

d.  $275 + 435$

e.  $404 + 206$

f.  $440 + 260$

g.  $444 + 266$



| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |

$606 + 294 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona dibujando fichas y la tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a.  $372 + 118 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $248 + 233 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona usando el método escrito y dibujando fichas en la tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

| <table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | a. $167 + 224 =$ _____ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|------------------------|
| Centenas                                                                                                                                                   | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                            |          |          |          |  |  |  |                        |
| <table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | b. $518 + 245 =$ _____ |
| Centenas                                                                                                                                                   | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                            |          |          |          |  |  |  |                        |
| <table border="1"><thead><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | c. $482 + 369 =$ _____ |
| Centenas                                                                                                                                                   | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                        |
|                                                                                                                                                            |          |          |          |  |  |  |                        |

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |

d.  $638 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona dibujando fichas y una tabla de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a.  $456 + 378$

b.  $187 + 567$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa dos estrategias diferentes para solucionar  $435 + 290$ .

|    |    |
|----|----|
| a. | b. |
|----|----|

Explica cual estrategia sería más fácil de usar y por qué.

---

---

---

---

2. Elige la mejor estrategia y soluciona. Explica por qué elegiste esa estrategia.

|                |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| a. $299 + 458$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| b. $733 + 210$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| c. $295 + 466$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona usando el cálculo mental.

a.  $9 - 5 =$  \_\_\_\_\_  $90 - 50 =$  \_\_\_\_\_  $190 - 50 =$  \_\_\_\_\_  $190 - 49 =$  \_\_\_\_\_

b.  $7 - 4 =$  \_\_\_\_\_  $70 - 40 =$  \_\_\_\_\_  $370 - 40 =$  \_\_\_\_\_  $370 - 39 =$  \_\_\_\_\_

2. Soluciona usando el cálculo mental o el método vertical con discos numéricos.  
Comprueba tu trabajo usando la suma.

a.  $153 - 31 =$  122

$153 - 38 =$  \_\_\_\_\_


$$\begin{array}{r} 153 \\ - 31 \\ \hline 122 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 122 \\ + 31 \\ \hline 153 \end{array}$$

b.  $362 - 49 =$  \_\_\_\_\_

$485 - 177 =$  \_\_\_\_\_

c.  $753 - 290 =$  \_\_\_\_\_

$567 - 290 =$  \_\_\_\_\_

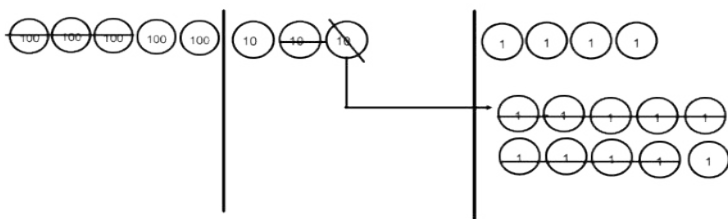
d.  $873 - 428 =$  \_\_\_\_\_

$817 - 565 =$  \_\_\_\_\_

e.  $973 - 681 =$  \_\_\_\_\_

$748 - 239 =$  \_\_\_\_\_

3. Completa la oración numérica representada por los discos.



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = 215

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja discos numéricos en la tabla para solucionar. Luego, usa la suma para comprobar tu trabajo.

|                |                                              |         |
|----------------|----------------------------------------------|---------|
| a. $373 - 180$ | Soluciona<br>verticalmente<br>o mentalmente: | Prueba: |
| b. $463 - 357$ | Soluciona<br>verticalmente<br>o mentalmente: | Prueba: |
| c. $723 - 584$ | Soluciona<br>verticalmente<br>o mentalmente: | Prueba: |

|                |                                              |        |
|----------------|----------------------------------------------|--------|
| d. $861 - 673$ | Soluciona<br>verticalmente<br>o mentalmente: | Prueba |
| e. $898 - 889$ | Soluciona<br>verticalmente<br>o mentalmente: | Prueba |

2. Si  $544 + 366 = 910$ , entonces  $910 - 544 = 366$ . Explica por qué esta afirmación es verdadera usando números, dibujos, o palabras.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja discos numéricos en la tabla de valor posicional para solucionar. Luego, usa la suma para comprobar tu trabajo.

| <p>a. <math>800 - 675</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centenas</th> <th style="width: 33%;">Decenas</th> <th style="width: 33%;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | <p>Soluciona verticalmente o mentalmente:</p> | <p>Prueba:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|-----------------------------------------------|----------------|
| Centenas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |  |  |  |                                               |                |
| <p>b. <math>742 - 495</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centenas</th> <th style="width: 33%;">Decenas</th> <th style="width: 33%;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | <p>Soluciona verticalmente o mentalmente:</p> | <p>Prueba:</p> |
| Centenas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |  |  |  |                                               |                |
| <p>c. <math>657 - 290</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Hundreds</th> <th style="width: 33%;">Tens</th> <th style="width: 33%;">Ones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>        | Hundreds | Tens     | Ones     |  |  |  | <p>Soluciona verticalmente o mentalmente:</p> | <p>Prueba:</p> |
| Hundreds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tens     | Ones     |          |  |  |  |                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |  |  |  |                                               |                |

| <p>d. <math>877 - 398</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centenas</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | <p>Soluciona verticalmente o mentalmente:</p> | <p>Prueba:</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|-----------------------------------------------|----------------|
| Centenas                                                                                                                                                                                                                       | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                                               |                |
| <p>e. <math>941 - 628</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centenas</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Centenas | Decenas  | Unidades |  |  |  | <p>Soluciona verticalmente o mentalmente:</p> | <p>Prueba:</p> |
| Centenas                                                                                                                                                                                                                       | Decenas  | Unidades |          |  |  |  |                                               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                                               |                |

2. Completa todas las oraciones *Si...entonces*. Dibuja un enlace numérico para representar las operaciones relacionadas.

a. Si  $928 - \underline{\hspace{2cm}} = 519$ , entonces  $519 + 409 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

b. Si  $764 - \underline{\hspace{2cm}} = 391$ , entonces  $\underline{\hspace{2cm}} + 391 = 764$ .



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a.  $206 - 89 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

b.  $509 - 371 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

c.  $607 - 288 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

d.  $800 - 608 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

e.  $900 - 572 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

2. Andy dijo que  $599 - 456$  es igual a  $600 - 457$ . Escribe una explicación usando dibujos, números, o palabras para comprobar que Andy está correcto.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona verticalmente o usando el cálculo mental. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y desagrupa cuando sea necesario.

a.  $200 - 123 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

b.  $400 - 219 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

c.  $700 - 542 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

d.  $800 - 409 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

e.  $905 - 606 =$  \_\_\_\_\_

| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |
|          |         |          |

2. Soluciona  $800 - 567$ . Luego, comprueba tu trabajo usando la suma.

|           |         |
|-----------|---------|
| Solución: | Prueba: |
|-----------|---------|

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa la estrategia de flecha y el conteo para solucionar.

|                |                |
|----------------|----------------|
| a. $700 - 462$ | b. $900 - 232$ |
|----------------|----------------|

2. Soluciona verticalmente y dibuja una tabla de valor posicional con fichas.  
Renombra en un paso.

|                |                |
|----------------|----------------|
| a. $907 - 467$ | b. $803 - 667$ |
|----------------|----------------|

3. Elige una estrategia para solucionar y explica porque elegiste esa estrategia.

|                |              |
|----------------|--------------|
| a. $700 - 390$ | Explicación: |
|----------------|--------------|

b.  $919 - 657$

Explicación:

4. Explica por qué  $300 - 186$  es igual a  $299 - 185$ .

5. Soluciona  $500 - 278$  usando la estrategia de simplificación de (a).

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Soluciona y explica por qué elegiste esa estrategia.

|                                        |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| $340 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| $490 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| $519 + 342$                            | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

|                                        |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| $610 + \underline{\hspace{2cm}} = 784$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| $700 - 456 = \underline{\hspace{2cm}}$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| $904 - 395 = \underline{\hspace{2cm}}$ | Explicación:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |





Encierra en un círculo una estrategia para solucionar y explica por qué elegiste esa estrategia.

3.  $257 + 160$

**Estrategia de flecha/ Algoritmo**

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| Soluciona. | <p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|------------|---------------------------------------------------------|

4.  $754 - 597$

**Enlace numérico / Estrategia de flecha**

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| Soluciona. | <p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|------------|---------------------------------------------------------|





Video tutorials: <http://embarc.online>  
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>