



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado 2 • MÓDULO 4

Suma y resta al 200 con problemas de matemáticas hasta 100

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

GRADE 2 • MODULE 4

Addition and Subtraction Within 200 with Word Problems to 100

Module Overview	2
Topic A: Sums and Differences Within 100	13
Topic B: Strategies for Composing a Ten.....	74
Topic C: Strategies for Decomposing a Ten.....	132
Mid-Module Assessment and Rubric	199
Topic D: Strategies for Composing Tens and Hundreds	208
Topic E: Strategies for Decomposing Tens and Hundreds.....	285
Topic F: Student Explanations of Written Methods	370
End-of-Module Assessment and Rubric	403
Answer Key	417

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa cada oración de más/menos.

a. 1 más que 66 es _____.

b. 10 más que 66 es _____.

c. 1 menos que 66 es _____.

d. 10 menos que 66 es _____.

e. 56 es 10 más que _____.

f. 88 es 1 menos que _____.

g. _____ es 10 menos que 67.

h. _____ es 1 más que 72.

i. 86 es _____ que 96.

j. 78 es _____ que 79.

2. Encierra en un círculo la regla para cada patrón.

a. 34, 33, 32, 31, 30, 29

1 menos

1 más

10 menos

10 más

b. 53, 63, 73, 83, 93

1 menos

1 más

10 menos

10 más

3. Completa cada patrón.

a. 37, 38, 39, _____, _____, _____

b. 68, 58, 48, _____, _____, _____

c. 51, 50, _____, _____, _____, 46

d. 9, 19, _____, _____, _____, 59

4. Usando la estrategia de flecha, completa cada oración para mostrar el cálculo mental.

a. $39 \xrightarrow{+1} \underline{\quad}$ $56 \xrightarrow{+10} \underline{\quad}$ $42 \xrightarrow{-10} \underline{\quad}$ $80 \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

b. $32 \xrightarrow{+1} \underline{\quad} \xrightarrow{+} 43$ $87 \xrightarrow{-10} \underline{\quad} \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

c. $48 \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{+} \underline{\quad}$ $68 \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{+1} \underline{\quad} \xrightarrow{+1} \underline{\quad}$

5. Completa cada secuencia.

a. $45 \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{-1} \underline{\quad} \xrightarrow{-1} \underline{\quad} \xrightarrow{-10} \underline{\quad} \xrightarrow{-10} \underline{\quad}$

b. $61 \xrightarrow{-1} \underline{\quad} \xrightarrow{-1} \underline{\quad} \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$

6. Para poder registrar su cálculo mental, usa flechas para solucionar cada problema de matemática.

- a. Ayer Isaiah hizo 39 recuerditos para su fiesta. Hoy él hizo 23 más.

¿Cuántas recuerditos hizo él para su fiesta?

- b. Hay 61 globos. 12 globos se fueron volando. ¿Cuántos quedan?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando las estrategias de valor posicional. En un papel de borrador puedes usar la estrategia de flecha, enlaces numéricos, o el cálculo mental para llegar y registrar tus respuestas.

a. 5 decenas + 3 decenas = _____ decenas 2 decenas + 7 decenas = _____ decenas

$50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $24 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $20 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $57 + \underline{\hspace{2cm}} = 87$

$\underline{\hspace{2cm}} + 34 = 74$

$19 + \underline{\hspace{2cm}} = 69$

e. $\underline{\hspace{2cm}} + 56 = 86$

$38 + \underline{\hspace{2cm}} = 78$

$12 + \underline{\hspace{2cm}} = 72$

2. Soluciona usando las estrategias de valor posicional.

a. 8 decenas - 2 decenas = _____ decenas 7 decenas - 3 decenas = _____ decenas

$80 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $78 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $84 - \underline{\hspace{2cm}} = 24$

$57 - \underline{\hspace{2cm}} = 37$

$93 - \underline{\hspace{2cm}} = 43$

d. $83 - \underline{\hspace{2cm}} = 23$

$54 - \underline{\hspace{2cm}} = 34$

$91 - \underline{\hspace{2cm}} = 41$

3. Soluciona.

a. $39 + \underline{\hspace{2cm}} = 69$

b. 8 decenas 7 unidades - 3 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + 5 \text{ decenas} = 7 \text{ decenas}$

d. $\underline{\hspace{2cm}} + 5 \text{ decenas } 6 \text{ unidades} = 8 \text{ decenas } 6 \text{ unidades}$

e. 48 unidades - 2 decenas = $\underline{\hspace{2cm}}$ decenas $\underline{\hspace{2cm}}$ unidades

4. Mark tenía 78 piezas de un rompecabezas. Él perdió 30 piezas. ¿Cuántas piezas le quedan a Mark? Usa la estrategia de flecha para mostrar tu estrategia de simplificación.

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona cada problema, usando la estrategia de flecha.

a.

$38 + 20$

$38 + 21$

$38 + 19$

b.

$47 + 40$

$47 + 41$

$47 + 39$

c.

$34 - 10$

$34 - 11$

$34 - 9$

d.

$45 - 20$

$45 - 21$

$45 - 29$

2. Soluciona usando la estrategia de flecha, enlaces numéricos, o cálculo mental. Usa papel de borrador si es necesario.

a. $49 + 20 =$ _____	$21 + 49 =$ _____	$49 + 19 =$ _____
b. $23 + 70 =$ _____	$23 + 71 =$ _____	$69 + 23 =$ _____
c. $84 - 20 =$ _____	$84 - 21 =$ _____	$84 - 19 =$ _____
d. $94 - 41 =$ _____	$94 - 39 =$ _____	$94 - 37 =$ _____
e. $73 - 29 =$ _____	$52 - 29 =$ _____	$85 - 29 =$ _____

3. La mamá de Jessie compra meriendas para su salón de clase. Ella compra 22 manzanas, 19 naranjas y 49 fresas. ¿Cuántas frutas compra la mamá de Jessie?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona. Dibuja y etiqueta un diagrama de cinta para restar las decenas. Escribe la oración numérica nueva.

a. $23 - 9 =$ 24 - 10 $=$ _____

23

9

b. $32 - 19$

--

--

c. $50 - 29$

d. $47 - 28$

2. Soluciona. Dibuja y etiqueta un diagrama de cinta para restar las decenas. Escribe la oración numérica nueva.

a. $29 + 46$

29	1	45
----	---	----

b. $38 + 45$

c. $61 + 29$

d. $27 + 68$

Nombre _____

Fecha _____

Soluciona y muestra tu estrategia.

1. Habían 39 libros en el estante superior de un librero. Marcy agregó 48 libros más al estante.
¿Cuántos libros hay en el estante ahora?

2. Hay 53 lápices corrientes y algunos lápices de color en una canasta. En total hay 91 lápices en la canasta. ¿Cuántos lápices de color hay en la canasta?

3. Henry solucionó 24 de sus problemas de tarea. Le quedaban 51 problemas para resolver. ¿Cuántos problemas de matemáticas habían en su hoja de tarea?

4. Matthew tiene 68 calcomanías. Su hermano tiene 29 calcomanías menos que él.
- ¿Cuántas calcomanías tiene el hermano de Matthew?
 - ¿Cuántas calcomanías tienen en total, Matthew y su hermano?
5. Hay 47 fotos en un álbum azul. El álbum azul tiene 32 fotos más que el álbum rojo.
- ¿Cuántas fotos hay en el álbum rojo?
 - ¿Cuántas fotos hay en total en el álbum azul y en el álbum rojo?
6. Kiera tiene 62 bloques y Pete tiene 37 bloques. Ellos regalan 75 bloques. ¿Cuántos bloques le quedan a ellos?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental si puedes. Usa tu tabla de valor posicional y discos numéricos para solucionar esos que no pudiste solucionar mentalmente.

a. $6 + 8 =$ _____ $30 + 8 =$ _____ $36 + 8 =$ _____ $36 + 48 =$ _____

b. $5 + 7 =$ _____ $20 + 7 =$ _____ $25 + 7 =$ _____ $25 + 57 =$ _____

2. Formando una decena cuando sea necesario, soluciona los siguientes problemas usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos. ¡Además piensa acerca de cuáles podrías solucionar mentalmente!

a. $35 + 5 =$ _____ $35 + 6 =$ _____

b. $26 + 4 =$ _____ $26 + 5 =$ _____

c. $54 + 15 =$ _____ $54 + 18 =$ _____

d. $67 + 23 =$ _____ $67 + 25 =$ _____

e. $45 + 26 =$ _____ $45 + 23 =$ _____

f. $58 + 23 =$ _____ $58 + 25 =$ _____

g. $49 + 37 =$ _____ $52 + 36 =$ _____

h. $58 + 23 =$ _____ $58 + 25 =$ _____

i. $49 + 37 =$ _____ $52 + 39 =$ _____

3. Hay 47 botones azules y 25 botones negros en la gaveta de Sean. ¿Cuántos botones hay en su gaveta?

Para los que terminan temprano:

4. Leslie tiene 24 cintas azules para el pelo y 24 cintas rosadas para el pelo. Ella compra 17 cintas azules más y 13 cintas rosadas más de la tienda.
- a. ¿Cuántas cintas azules para el pelo tiene ella ahora?
- b. ¿Cuántas cintas rosadas para el pelo tiene ella ahora?
- c. Jada tiene 29 cintas rosadas para el pelo más que Leslie. ¿Cuántas cintas rosadas para el pelo tiene Jada?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método vertical, tu tabla de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena cuando sea necesario. ¡Además, piensa acerca de cuáles podrías solucionar mentalmente!

a. $22 + 8$

$21 + 9$

b. $34 + 17$

$33 + 18$

c. $48 + 34$

$46 + 36$

d. $27 + 68$

$26 + 69$

Práctica Adicional para los que Terminan Temprano: Soluciona los siguientes problemas usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena cuando sea necesario.

2. Samantha trajo uvas a la escuela para la merienda. Ella tenía 27 uvas verdes y 58 uvas rojas. ¿Cuántas uvas trajo a la escuela?

3. El lunes, Thomas leyó 29 páginas de su libro nuevo. El martes, él leyó 35 páginas más de lo que leyó el lunes.
 - a. ¿Cuántas páginas leyó Thomas el martes?

 - b. ¿Cuántas páginas leyó Thomas durante los dos días?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja y agrupa los discos de valor posicional en la tabla de valor posicional.

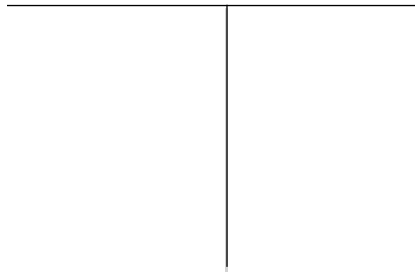
a. $27 + 15 =$ _____

b. $44 + 26 =$ _____

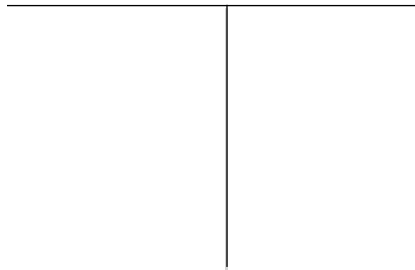
c. $48 + 31 =$ _____

d. $33 + 59 =$ _____

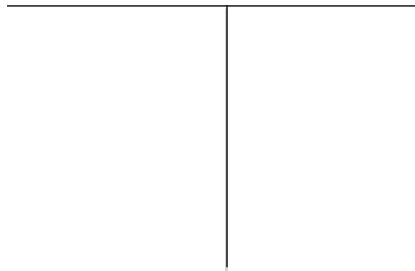
e. $27 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$



f. $18 + 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

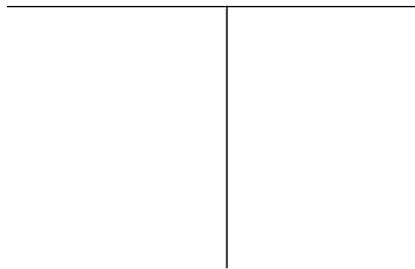


-
2. Hay 23 laptops en el salón de computadoras y 27 laptops en el aula de primer grado. ¿En total, cuántas laptops hay en el salón de computadoras y en el aula de primer grado?



Para los que terminan temprano:

3. La Sra. Anderson repartió 36 lápices a su clase. Le sobraron 48 lápices. ¿Cuántos lápices tenía la Sra. Anderson al inicio?



Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el algoritmo. Dibuja y agrupa las fichas en la tabla de valor posicional.

a. $123 + 16 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $111 + 79 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $109 + 33 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

d. $57 + 138 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

Soluciona verticalmente. Dibuja y agrupa las fichas en la tabla de valor posicional.

2. José vendió 127 libros en la mañana. Él vendió otros 35 libros en la tarde. Al final del día todavía le quedaban 19 libros.

- a. ¿Cuántos libros vendió José?

Centenas	Decenas	Unidades

- b. ¿Cuántos libros tenía José al inicio del día?

Centenas	Decenas	Unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el algoritmo. Dibuja las fichas y agrupa cuando puedas.

a. $127 + 18 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $136 + 16 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $109 + 41 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

d. $29 + 148 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

e. $79 + 107 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

Antes de agrupar la decena: _____centenas _____decenas _____unidades

Después de agrupar la decena: _____centenas _____decenas _____unidades

Soluciona dibujando las fichas en la tabla de valor posicional y agrupando cuando sea necesario.

2. a. El sábado, Colleen ganó 4 billetes de diez dólares y 18 billetes de un dólar, trabajando en la granja. ¿Cuánto dinero ganó Colleen?
- b. El domingo, Colleen ganó 3 billetes de diez dólares y 16 billetes de un dólar. ¿Cuánto dinero ganó durante ambos días?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental.

a. $8 - 7 =$ _____ $38 - 7 =$ _____ $38 - 8 =$ _____ $38 - 9 =$ _____

b. $7 - 6 =$ _____ $87 - 6 =$ _____ $87 - 7 =$ _____ $87 - 8 =$ _____

2. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos, desagregando la decena cuando sea necesario.

a. $28 - 7 =$ _____ $28 - 9 =$ _____

b. $25 - 5 =$ _____ $25 - 6 =$ _____

c. $30 - 5 =$ _____ $33 - 5 =$ _____

d. $47 - 22 =$ _____ $41 - 22 =$ _____

e. $44 - 16 =$ _____ $44 - 26 =$ _____

f. $70 - 28 =$ _____ $80 - 28 =$ _____

3. Soluciona $56 - 28$ y explica tu estrategia.

Para los que terminan temprano:

4. Hay 63 problemas en el examen de matemáticas. Tamara respondió 48 problemas correctamente, pero los demás estaban incorrectos. ¿Cuántos problemas respondió incorrectamente?
5. El Sr. Ross tiene 7 estudiantes menos que la Sra. Jordan. El Sr. Ross tiene 35 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes tiene la Sra. Jordan?

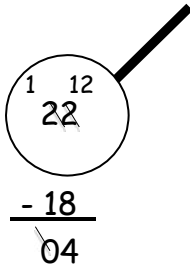
Nombre _____

Fecha _____

1. Usa los discos de valor posicional para solucionar cada problema. Vuelve a escribir el problema verticalmente y registra cada paso como se muestra en el ejemplo.

a. $28 - 12$

b. $20 - 12$



c. $34 - 25$

d. $25 - 18$

e. $53 - 29$

f. $71 - 27$

2. Terry y Pam solucionaron el problema $64 - 49$. Ellas obtuvieron respuestas diferentes y no pueden ponerse de acuerdo sobre quien tiene la respuesta correcta. Terry respondió 25 como la respuesta y Pam respondió 15. Usa los discos de valor posicional para explicar quién contestó bien y vuelve a escribir el problema verticalmente para poder solucionarlo.

Para los que terminan temprano:

3. Samantha tiene 42 canicas y Graham tiene 17 canicas.
- a. ¿Cuántas canicas más tiene Samantha que Graham?
- b. James tiene 25 canicas menos que Samantha. ¿Cuántas canicas tiene James?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja una tabla de valor posicional y fichas para modelar cada problema. Muestra como cambias 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $31 - 19 =$ _____	b. $46 - 24 =$ _____
c. $51 - 33 =$ _____	d. $67 - 49 =$ _____
e. $66 - 48 =$ _____	f. $77 - 58 =$ _____

2. Soluciona $31 - 27$ y $25 - 15$ verticalmente, usando el espacio a continuación. Encierra en un círculo si la oración numérica es verdadera o falsa.

Verdadero/Falso

$$31 - 27 = 25 - 15$$

3. Soluciona $78 - 43$ y $81 - 46$ verticalmente, usando el espacio a continuación. Encierra en un círculo si la oración numérica es verdadera o falsa.

Verdadero/Falso

$$78 - 43 = 81 - 46$$

4. La Sra. Smith tiene 39 tomates en su jardín. La Sra. Thompson tiene 52 tomates en su jardín. ¿Cuántos tomates menos tiene la Sra. Smith que la Sra. Thompson?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona escribiendo el problema verticalmente. Verifica tu resultado, dibujando fichas en la tabla de valor posicional. Cambia 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $134 - 23 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $140 - 12 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $121 - 14 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

d. $161 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

e. $187 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Soluciona los siguientes problemas verticalmente, sin la tabla de valor posicional.

a. $63 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $163 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona cada problema usando el método vertical. Muestra la resta en la tabla de valor posicional con las fichas. Cambia 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $173 - 42$

Centenas	Decenas	Unidades

b. $173 - 38$

Centenas	Decenas	Unidades

c. $170 - 44$

Centenas	Decenas	Unidades

d. $150 - 19$

Centenas	Decenas	Unidades

e. $186 - 57$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Soluciona los siguientes problemas sin usar una tabla de valor posicional.

a. $73 - 56$

b. $170 - 53$

4. Andy estudió 71 horas en noviembre.

En diciembre, él estudió 19 horas menos.

Rachel estudió 22 horas más de lo que Andy estudió en diciembre.

¿Cuántas horas estudió Rachel en diciembre?

5. Hay 36 libros en la caja azul.

La caja azul tiene 18 libros más que la caja roja.

La caja amarilla tiene 7 libros más que la caja roja.

a. ¿Cuántos libros había en la caja roja?

b. ¿Cuántos libros hay en la caja amarilla?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona mentalmente.

a. 2 unidades + _____ = 1 decena

$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

2 decenas + _____ = 1 centena

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

b. 1 decena = _____ + 6 unidades

$10 = \underline{\hspace{2cm}} + 6$

1 centena = _____ + 6 decenas

$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 60$

2. Soluciona mentalmente.

a. 3 unidades + 7 unidades = ____

$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 decenas + 7 decenas = ____

$30 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

13 decenas + 7 decenas = ____

$130 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. 6 unidades + 4 unidades = ____

$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

16 decenas + 4 decenas = ____

$160 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. 12 unidades + 8 unidades = ____

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 decenas + 8 decenas = ____

$120 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Soluciona.

a. 9 unidades + 4 unidades = _____ decena _____ unidades $9 + 4 =$ _____

9 decenas + 4 decenas = _____ centena _____ decenas $90 + 40 =$ _____

b. 4 unidades + 8 unidades = _____ decena _____ unidades $4 + 8 =$ _____

4 decenas + 8 decenas = _____ centena _____ decenas $40 + 80 =$ _____

c. 6 unidades + 7 unidades = _____ decena _____ unidades $6 + 7 =$ _____

6 decenas + 7 decenas = _____ centena _____ decenas $60 + 70 =$ _____

4. Completa los espacios en blanco. Vuelve a escribir cada una como una oración de suma con dos partes. El primero es un ejemplo.

a. $24 \xrightarrow{+6} 30 \xrightarrow{+70} 100$

$24 + 76 = 100$

b. $124 \xrightarrow{+6} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+70} \underline{\hspace{2cm}}$

$124 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $7 \xrightarrow{+3} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+90} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $70 \xrightarrow{+30} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+90} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $38 \xrightarrow{+2} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+60} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+30} \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $98 \xrightarrow{+2} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+6} \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{+40} \underline{\hspace{2cm}}$

$98 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos.

a. $80 + 30 =$ _____

$90 + 40 =$ _____

b. $73 + 38 =$ _____

$73 + 49 =$ _____

c. $93 + 38 =$ _____

$42 + 99 =$ _____

d. $84 + 37 =$ _____

$69 + 63 =$ _____

e. $113 + 78 =$ _____

$128 + 72 =$ _____

2. Usa discos numéricos para resolver cada problema. Encierra en un círculo las oraciones que son verdaderas.

$47 + 123$

Cambie 10 unidades por 1 decena.

Cambie 10 decenas por 1 centena.

El total de las dos partes es 160.

El total de las dos partes es 170.

$97 + 54$

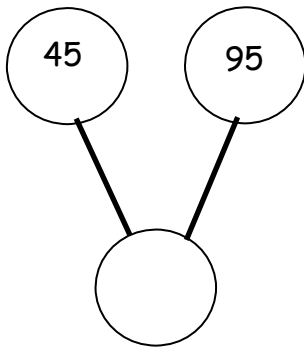
Cambie 10 unidades por 1 decena.

Cambie 10 decenas por 1 centena.

El total de las dos partes es 141.

El total de las dos partes es 151.

3. Escribe una oración de sumas que corresponde al siguiente enlace numérico. Soluciona el problema usando tus discos numéricos y completa el total faltante.



4. Hay 50 niñas y 80 niños en el programa extracurricular. ¿Cuántos estudiantes hay en el programa extracurricular?
5. Kim y Stacy solucionaron $83 + 39$. La respuesta de Kim fue menos que 120. La respuesta de Stacy fue más que 120. Una de las respuestas estaba correcta. ¿Quién tenía la respuesta incorrecta? Explica como lo sabes usando palabras, dibujos, o números.

Nombre _____

Fecha _____

1. Usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos, soluciona los siguientes problemas, escribiendo un algoritmo vertical. Agrupa la decena o la centena cuando sea necesario. Muestra tu trabajo para cada problema.

a. $72 + 19$

$28 + 91$

b. $68 + 61$

$97 + 35$

c. $68 + 75$

$96 + 47$

d. $177 + 23$

$146 + 54$

2. 38 niñas menos que niños asistieron al campamento de verano. Asistieron 79 niñas.

a. ¿Cuántos niños asistieron al campamento de verano?

b. ¿Cuántos niños y niñas asistieron al campamento de verano?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional y agrupa cuando sea necesario.

a. $23 + 57$

100's	10's	1's

b. $65 + 36$

100's	10's	1's

c. $83 + 29$

100's	10's	1's

d. $47 + 75$

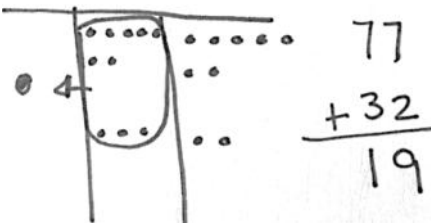
100's	10's	1's

e. $68 + 88$

100's	10's	1's

2. La maestra de Jessica marcó la respuesta al Problema 3 como incorrecta. Jessica no puede encontrar su error. Si fueras la maestra de Jessica, ¿cómo explicarías su error?

El trabajo de Jessica:



Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y agrupa cuando sea necesario.

a. $65 + 75 =$ _____

100's	10's	1's

b. $84 + 29 =$ _____

100's	10's	1's

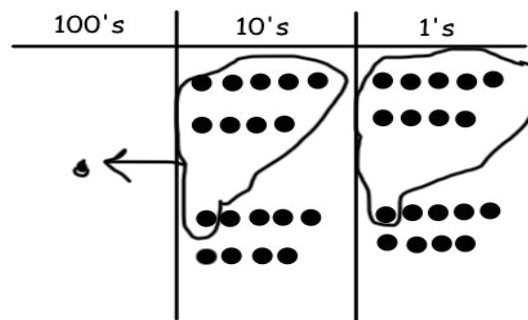
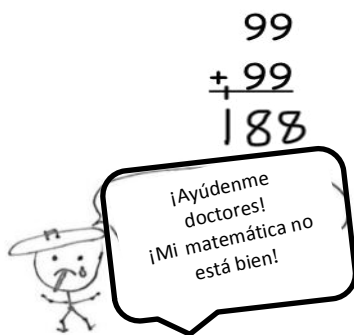
c. $91 + 19 =$ _____

100's	10's	1's

d. $163 + 27 =$ _____

100's	10's	1's

2. Abby solucionó $99 + 99$ en su tabla de valor posicional y en la forma vertical. Ella obtuvo una respuesta incorrecta. Revisa el trabajo de Abby y corrígela.



¿Qué hizo Abby correctamente?

¿Qué hizo Abby incorrectamente?

Nombre _____

Fecha _____

1. Busca hacer 10 unidades o 10 decenas para solucionar los siguientes problemas usando las estrategias de valor posicional.

a. $5 + 5 + 7 =$ _____	$25 + 25 + 17 =$ _____	$125 + 25 + 17 =$ _____
b. $4 + 6 + 5 =$ _____	$24 + 36 + 75 =$ _____	$24 + 36 + 85 =$ _____
c. $2 + 4 + 8 + 6 =$ _____	$32 + 24 + 18 + 46 =$ _____	$72 + 54 + 18 + 26 =$ _____

2. Josh y Keith tienen el mismo problema de tarea: $23 + 35 + 47 + 56$. Los estudiantes solucionaron el problema de manera diferente, pero obtuvieron la misma respuesta.

El trabajo de Josh

$23 + 35 + 47 + 56$

 $70 + 103 = 173$

El trabajo de Keith

$$23 + 35 + 47 + 56$$

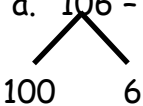
$$20 + 35 + 50 + 56$$

$$55 + 106 = 60 + 101 = 161$$

- a. Soluciona $23 + 35 + 47 + 56$ de una forma diferente.
3. Melissa compró un vestido por \$29, una cartera por \$15, un libro por \$11, y un sombrero por \$25. ¿Cuánto gastó Melissa? Muestra tu trabajo.

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona usando enlaces numéricos para restar de 100. El primero es un ejemplo.

a. $106 - 90 = 16$  $100 - 90 = 10$ $10 + 6 = 16$	b. $116 - 90$
c. $114 - 80$	d. $115 - 80$
e. $123 - 70$	f. $127 - 60$

g. $119 - 50$	h. $129 - 60$
i. $156 - 80$	j. $142 - 70$

2. Usa un enlace numérico para mostrar como quitarías 8 decenas de 126.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental. Si no puedes solucionar mentalmente, usa tu tabla de valor posicional y los discos numéricos.

a. $25 - 5 =$ _____ $25 - 6 =$ _____ $125 - 25 =$ _____ $125 - 26 =$ _____

b. $160 - 50 =$ _____ $160 - 60 =$ _____ $160 - 70 =$ _____

2. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos. Desagrega la centena o la decena cuando sea necesario. Encierra en un círculo lo que hiciste para simular cada problema.

a. $124 - 60 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	b. $174 - 58 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
c. $121 - 48 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	d. $125 - 67 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
e. $145 - 76 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	f. $181 - 72 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No

g. $111 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	h. $131 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
i. $123 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	j. $132 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
k. $145 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	l. $115 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No

3. Habían 167 manzanas. Los estudiantes se comieron 89 manzanas. ¿Cuántas manzanas quedaron?

4. Para los que terminan temprano: Juntos, Tim y John tienen 175 tarjetas para intercambiar. John tiene 88 tarjetas.

a. ¿Cuántas tarjetas tiene Tim?

b. Brady tiene 29 tarjetas menos que Tim. ¿Cuántas tarjetas tiene Brady?

Nombre _____

Fecha _____

1. Usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos, soluciona los siguientes problemas usando el método escrito vertical. Desagrega la centena o la decena cuando sea necesario. Muestra tu trabajo para cada problema.

a. $72 - 49$

$83 - 49$

b. $118 - 30$

$118 - 85$

c. $145 - 54$

$167 - 78$

d. $102 - 64$

$107 - 78$

2. La Sra. Tosh horneó 160 galletas para la venta de pasteles. Ella vendió 78 galletas. ¿Cuántas galletas le quedaron?
3. Tammy tenía \$154. Ella compró un reloj por \$86. ¿Le queda suficiente dinero para comprar una pulsera de \$67?

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

a. $181 - 63 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $134 - 52 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $175 - 79 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $115 - 26 =$ _____

centenas	decenas	unidad

e. $100 - 64 =$ _____

centenas	decenas	unidades

2. Tanisha y James dibujaron modelos en sus tablas de valor posicional para solucionar este problema: $102 - 47$. Diga cuál de los modelos es incorrecto y porque.

James

Tanisha

El modelo de _____ está incorrecto porque _____

_____.

Nombre _____

Fecha _____

1. Haz que cada ecuación sea verdadera.

a. 1 centena = _____ decenas

b. 1 centena = 9 decenas _____ unidades

c. 2 centenas = 1 centena _____ decenas

d. 2 centenas = 1 centena 9 decenas _____ unidades

2. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

a. $100 - 61 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $100 - 79 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $200 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

d. $200 - 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

e. $200 - 126 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

a. $109 - 56 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $103 - 34 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $200 - 155 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $200 - 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas

decenas

unidades

2. Soluciona verticalmente sin una tabla de valor posicional.

$200 - 148 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Soluciona verticalmente. Dibuja una tabla de valor posicional y fichas.

Ralph tiene 137 estampillas menos que su hermano mayor. Su hermano mayor tiene 200 estampillas. ¿Cuántas estampillas tiene Ralph?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona cada ecuación de suma usando ambos métodos: los totales debajo y grupos nuevos debajo. Dibuja una tabla de valor posicional con los discos y dos enlaces numéricos diferentes para representar cada uno.

a. $27 + 19$

grupos nuevos debajo	los totales debajo	tabla de valor posicional con los discos	enlaces numéricos

b. $57 + 36$

grupos nuevos debajo	los totales debajo	tabla de valor posicional con los discos	enlaces numéricos

2. Suma las unidades similares y registra los totales abajo.

a. $\begin{array}{r} 87 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$ _____ (7 + 5) _____ (80 + 90) _____	b. $\begin{array}{r} 106 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ _____ _____ _____
c. $\begin{array}{r} 151 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ _____ _____ _____ _____	d. $\begin{array}{r} 126 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$ _____ _____ _____ _____
e. $\begin{array}{r} 159 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ _____ _____ _____ _____	f. $\begin{array}{r} 108 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$ _____ _____ _____ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Linda y Keith sumaron $127 + 59$ de manera diferente. Explica porque el trabajo de los dos está correcto.

El trabajo de Linda:

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 59 \\ \hline 16 \\ 70 \\ + 100 \\ \hline 186 \end{array}$$

El trabajo de Keith:

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 59 \\ \hline 186 \end{array}$$

2. Jake solucionó $124 + 69$. Soluciona el mismo problema de manera diferente.

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 69 \\ \hline 193 \end{array}$$

3. Soluciona cada problema de dos maneras diferentes.

a. $134 + 48$	b. $83 + 69$
c. $46 + 75$	d. $63 + 128$

Nombre _____

Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas de razonamiento con un diagrama de cinta. Luego usa cualquier estrategia que aprendiste para solucionar.

1. El Sr. Roberts calificó 57 exámenes el viernes y 43 exámenes el sábado. ¿Cuántos exámenes calificó el Sr. Roberts?

2. Hay 54 mujeres y 17 hombres menos que mujeres, en un barco.
 - a. ¿Cuántos hombres estaban en el barco?

 - b. ¿Cuántas personas habían en el barco?

3. Mark colectó 27 monedas menos que Craig. Mark colectó 58 monedas.
- ¿Cuántas monedas colectó Craig?

 - Mark colectó 18 monedas más que Shawn. ¿Cuántas monedas colectó Shawn?
4. Había 35 manzanas en la mesa.
17 de las manzanas estaban podridas y se tiraron.
Se comieron 9 manzanas.
¿Cuántas manzanas hay todavía en la mesa?









Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>