

EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



Mathematics Curriculum



Grado 2 • MÓDULO 4

Suma y resta al 200 con problemas de matemáticas hasta 100

Homework

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



Table of Contents

GRADE 2 • MODULE 4

Addition and Subtraction Within 200 with Word Problems to 100

Module Overview	2
Topic A: Sums and Differences Within 100	13
Topic B: Strategies for Composing a Ten.....	74
Topic C: Strategies for Decomposing a Ten.....	132
Mid-Module Assessment and Rubric	199
Topic D: Strategies for Composing Tens and Hundreds	208
Topic E: Strategies for Decomposing Tens and Hundreds.....	285
Topic F: Student Explanations of Written Methods	370
End-of-Module Assessment and Rubric	403
Answer Key	417

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa cada oración de más/menos.

1 más que 37 es _____.

10 más que 37 es _____.

1 menos que 37 es _____.

10 menos que 37 es _____.

58 es 10 más que _____.

29 es 1 menos que _____.

_____ es 10 menos que 45.

_____ es 1 más que 38.

49 es _____ que 50.

32 es _____ que 22.

2. Completa cada patrón y escribe la regla correspondiente.

a. 44, 45, _____, _____, 48

Regla: _____

b. 44, _____, 24, _____, 4

Regla: _____

c. 44, _____, _____, 74, 84

Regla: _____

d. _____, 43, 42, _____, 40

Regla: _____

e. _____, _____, 44, 34, _____

Regla: _____

f. 41, _____, _____, 38, 37

Regla: _____

3. Etiqueta cada oración como verdadera o falsa.
- a. 1 más que 36 es igual a 1 menos que 38. _____
 - b. 10 menos que 47 es igual a 1 más que 35. _____
 - c. 10 menos que 89 es igual a 1 menos que 90. _____
 - d. 10 más que 41 es igual a 1 menos que 43. _____
4. A continuación se muestra una tabla de los globos en la feria del condado.

Color de los Globos	Número de Globos
Rojo	59
Amarillo	61
Verde	65
Azul	
Rosado	

- a. Usa la siguiente información para completar la tabla y responder la pregunta.
- La feria tiene 1 globo azul más que globos rojos.
 - Hay 10 globos rosados menos que globos amarillos.
 - ¿Hay más globos azules o rosados?
- b. Si 1 globo rojo se estalla y 10 globos rojos se van volando, ¿cuántos globos rojos quedan? Usa la estrategia de flecha para mostrar tu trabajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando las estrategias de valor posicional.

a. 2 decenas + 3 decenas = _____ decenas $20 + 30 =$ _____ 2 decenas 4 unidades + 3 decenas = _____ decenas _____ unidades $24 + 30 =$ _____	b. 5 decenas + 4 decenas = _____ decenas $50 + 40 =$ _____ 5 decenas 9 unidades + 4 decenas = _____ decenas _____ unidades $59 + 40 =$ _____
---	---

c. $28 + 40 =$ _____

$18 + 30 =$ _____

$60 + 38 =$ _____

d. $30 + 25 =$ _____

$35 + 50 =$ _____

$15 + 20 =$ _____

e. $37 +$ _____ $= 47$

_____ $+ 27 = 57$

$17 +$ _____ $= 87$

f. _____ $+ 22 = 62$

$29 +$ _____ $= 79$

$11 +$ _____ $= 91$

2. Encuentra cada suma. Luego usa $>$, $<$, o $=$ para comparar.

a. $23 + 40$ _____ $20 + 33$

d. $64 + 10$ _____ $49 + 20$

b. $50 + 18$ _____ $48 + 20$

e. $70 + 21$ _____ $18 + 80$

c. $19 + 60$ _____ $39 + 30$

f. $35 + 50$ _____ $26 + 60$

3. Soluciona usando las estrategias de valor posicional.

a. 6 decenas - 2 decenas = _____ decenas $60 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6 decenas 3 unidades - 3 decenas = _____ decenas _____ unidades $63 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. 8 decenas - 5 decenas = _____ decenas $80 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8 decenas 9 unidades - 5 decenas = _____ decenas _____ unidades $89 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	---

c. $55 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $85 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $72 - \underline{\hspace{2cm}} = 22$ $49 - \underline{\hspace{2cm}} = 19$ $88 - \underline{\hspace{2cm}} = 28$

e. $67 - \underline{\hspace{2cm}} = 47$ $71 - \underline{\hspace{2cm}} = 51$ $99 - \underline{\hspace{2cm}} = 69$

4. Completa cada frase de matemática.

20 menos que 58 es _____.

36 más que 40 es _____.

40 menos que _____ es 28.

50 más que _____ es 64.

5. Al final del día, habían 68 platos en el fregadero. Al inicio del día, habían 40 platos en el fregadero. ¿Cuántos platos se agregaron a lo largo del día? Usa la estrategia de flecha para mostrar tu estrategia de simplificación.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando la estrategia de flecha. El primero es un ejemplo.

$67 + 20 = \underline{87}$ $\begin{array}{r} + 20 \\ 67 \end{array} \rightarrow \underline{87}$ $67 + 21 = \underline{88}$ $\begin{array}{r} + 20 \\ 67 \end{array} \rightarrow \underline{87} \xrightarrow{+1} \underline{88}$ $67 + 19 = \underline{86}$ $\begin{array}{r} + 20 \\ 67 \end{array} \rightarrow \underline{87} \xrightarrow{-1} \underline{86}$	$56 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $56 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $56 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$
$68 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $68 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	$87 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87 - 51 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona usando la estrategia de flecha, enlaces numéricos, o cálculo mental. Usa papel de borrador si es necesario.

$48 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$86 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$37 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$48 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	$86 - 51 = \underline{\hspace{2cm}}$	$37 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$
$48 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	$86 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$	$37 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$
$62 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$77 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$28 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$62 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$	$77 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$	$28 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$
$62 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$	$77 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	$28 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

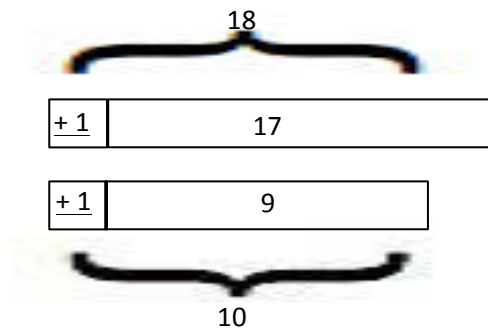
3. Marcy tenía \$84 en el banco. Retiró \$39 de su cuenta. ¿Cuánto tiene en su cuenta ahora?
4. Brian tiene 92 cm de cuerda. Él corta una pieza de 49 cm de longitud para atar un paquete.
- a. ¿Cuánta cuerda le queda a Brian?
- b. Para atar un paquete diferente, Brian necesita otro pedazo que sea 8 cm más corto que el pedazo de cuerda que utilizó. ¿Le queda suficiente cuerda?

Nombre _____

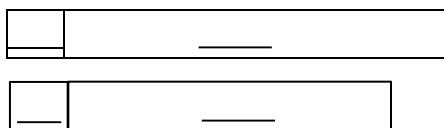
Fecha _____

1. Soluciona dibujando o completando un diagrama de cinta para restar 10, 20, 30, 40, etc.

a. $17 - 9 = \underline{18 - 10} = \underline{\quad}$



b. $33 - 19$

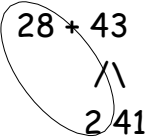


c. $60 - 29$

d. $56 - 38$

2. Soluciona dibujando o completando un diagrama de cinta para sumar 10, 20, 30, 40, etc.

a. $28 + 43 = \underline{30 + 41} = \underline{\quad}$



b. $49 + 26 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $43 + 19 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $67 + 28 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Usa un enlace numérico o un diagrama de cinta para solucionar. Escribe tu respuesta en una oración completa.

Kylie tiene 28 naranjas más que Cynthia. Kylie tiene 63 naranjas. ¿Cuántas naranjas tiene Cynthia?

Nombre _____

Fecha _____

Soluciona y muestra tu estrategia.

1. Había 38 marcadores en una canasta. Chase agregó 43 marcadores que estaban en el piso, a la canasta. ¿Cuántos marcadores hay en la canasta ahora?
2. En una hoja de calcomanías, hay 29 calcomanías grandes menos que calcomanías pequeñas. Hay 62 calcomanías pequeñas en la hoja. ¿Cuántas calcomanías grandes hay?
3. Rose tiene 34 fotos en un álbum de fotos y 41 fotos en una caja. ¿Cuántas fotos tiene Rose?

4. Halle tiene dos cintas. La cinta azul mide 58 cm. La cinta verde mide 38 cm más larga que la cinta azul.
- ¿Cuál es la longitud de la cinta verde?
 - Halle usa 67 cm de la cinta verde para envolver un regalo. ¿Cuánta cinta verde queda?
5. Chad compró una camisa por \$19 y un par de zapatos costando \$28 más que la camisa.
- ¿Cuánto costó el par de zapatos?
 - ¿Cuánto dinero gastó Chad en la camisa y los zapatos?
 - Si a Chad le sobró \$13, ¿Cuánto dinero tenía Chad antes de comprar la camisa y los zapatos?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona, usando el cálculo mental si puedes. Usa tu tabla de valor posicional y discos numéricos para solucionar esos que no pudiste solucionar mentalmente.

a. $4 + 9 =$ _____ $30 + 9 =$ _____ $34 + 9 =$ _____ $34 + 49 =$ _____

b. $6 + 8 =$ _____ $20 + 8 =$ _____ $26 + 8 =$ _____ $26 + 58 =$ _____

2. Soluciona los siguientes problemas usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos, formando una decena cuando sea necesario.

a. $21 + 9 =$ _____ $22 + 9 =$ _____

b. $28 + 2 =$ _____ $28 + 4 =$ _____

c. $32 + 16 =$ _____ $34 + 17 =$ _____

d. $47 + 23 =$ _____ $47 + 25 =$ _____

e. $53 + 35 =$ _____ $58 + 35 =$ _____

f. $58 + 42 =$ _____ $58 + 45 =$ _____

g. $69 + 32 =$ _____ $36 + 62 =$ _____

h. $77 + 13 =$ _____ $16 + 77 =$ _____

i. $59 + 34 =$ _____ $31 + 58 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona los siguientes problemas usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena cuando sea necesario.

a. $31 + 9$

$32 + 8$

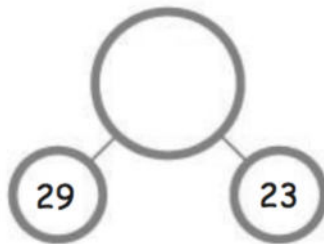
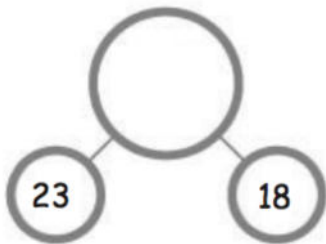
b. $42 + 18$

$43 + 17$

c. $26 + 67$

$28 + 65$

2. Suma los numeros de abajo para encontrar los números faltantes de arriba.



Instrucciones: Soluciona los siguientes problemas usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena cuando sea necesario.

3. Jahsir contó 63 flores por la puerta y 28 flores por la ventana. ¿En total, cuántas flores habían por la puerta y por la ventana?

4. La cuerda de Antonio es 38 centímetros más largo que su libro de lectura. La longitud de su libro de lectura es de 26 centímetros.
 - a. ¿Cuál es la longitud de la cuerda de Antonio?

 - b. La longitud del libro de lectura de Antonio es 20 cm más corta que la longitud de su escritorio. ¿Cuál es la longitud del escritorio de Antonio?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja y agrupa los discos de valor posicional en la tabla de valor posicional.

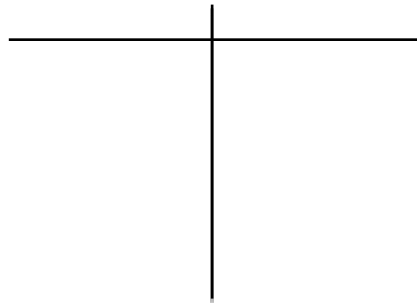
a. $26 + 35 =$ _____

b. $28 + 14 =$ _____

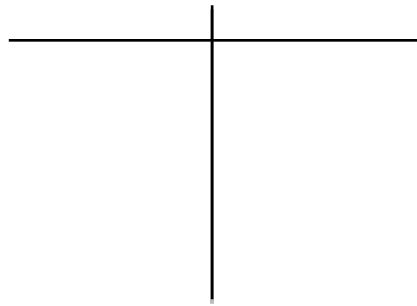
c. $35 + 27 =$ _____

d. $23 + 46 =$ _____

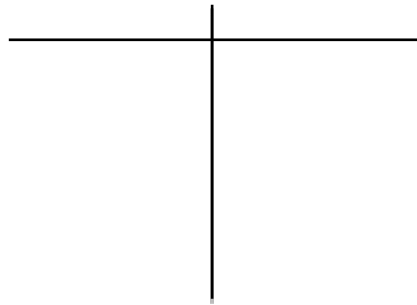
e. $32 + 59 =$ _____



2. Soluciona. Dibuja y agrupa los discos de valor posicional en la tabla de valor posicional.
- a. Se fueron 28 estudiantes de segundo grado a una excursión al zoológico. Otros 24 estudiantes de segundo grado se quedaron en la escuela. ¿Cuántos estudiantes de segundo grado hay?



- b. Alice cortó un pedazo de 27 cm de un lazo. Le sobraron 39 cm del lazo. ¿Cuánto midió el lazo, antes de cortarlo?



Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el algoritmo. Dibuja y agrupa las fichas en la tabla de valor posicional.

a. $127 + 14 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

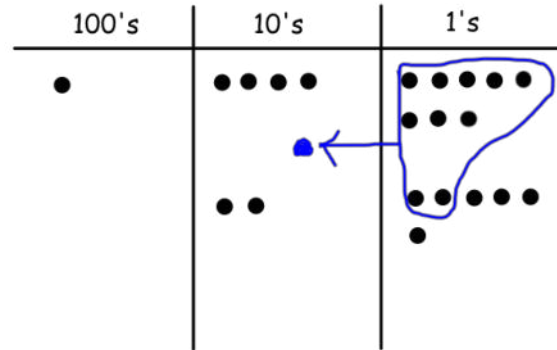
b. $135 + 46 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $108 + 37 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Soluciona usando el algoritmo. Escribe una oración numérica para el problema modelado en la tabla de valor posicional.



Soluciona usando el algoritmo. Dibuja y agrupa las fichas en la tabla de valor posicional.

3. Jane preparó 48 barras de limón y 72 galletas.

a. ¿Cuántas meriendas preparó Jane?

Centenas	Decenas	Unidades

b. Jane preparó 69 barras de limón más. ¿Cuántas barras de limón tiene ella?

Centenas	Decenas	Unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el algoritmo. Dibuja las fichas y agrupa cuando puedas.

a. $125 + 17 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $148 + 14 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $107 + 56 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

d. $38 + 149 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental.

a. $6 - 5 =$ _____ $26 - 5 =$ _____ $26 - 6 =$ _____ $26 - 7 =$ _____

b. $8 - 7 =$ _____ $58 - 7 =$ _____ $58 - 8 =$ _____ $58 - 9 =$ _____

2. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos, desagregando la decena cuando sea necesario.

a. $36 - 5 =$ _____

$36 - 7 =$ _____

b. $37 - 6 =$ _____

$37 - 8 =$ _____

c. $40 - 5 =$ _____

$41 - 5 =$ _____

d. $58 - 32 =$ _____

$58 - 29 =$ _____

e. $60 - 26 =$ _____

$62 - 26 =$ _____

f. $70 - 41 =$ _____

$80 - 41 =$ _____

3. Soluciona y explica tu estrategia.

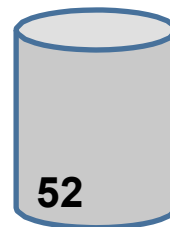
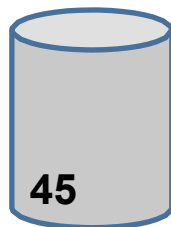
a.

$$41 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.

$$67 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. El número de canicas dentro de cada frasco está marcado por afuera. La Srta. Clark sacó 37 canicas de cada frasco. ¿Cuántas canicas quedan en cada frasco? Completa la oración numérica para averiguarlo.



48

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

55

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

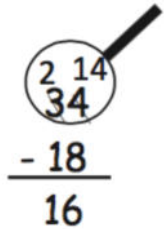
Nombre _____

Fecha _____

1. Use los discos de valor posicional para solucionar cada problema. Vuelve a escribir el problema verticalmente y registra cada paso como se muestra en el ejemplo.

a. $34 - 13$

b. $41 - 16$


$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

c. $33 - 15$

d. $46 - 18$

e. $62 - 27$

f. $81 - 34$

2. Algunos estudiantes de primer y segundo grado votaron sobre sus bebidas favoritas. La tabla muestra el número de votos para cada bebida.

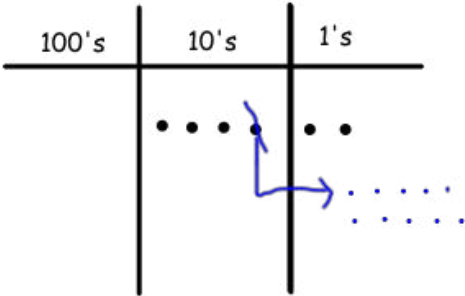
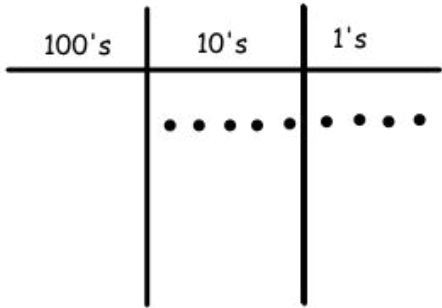
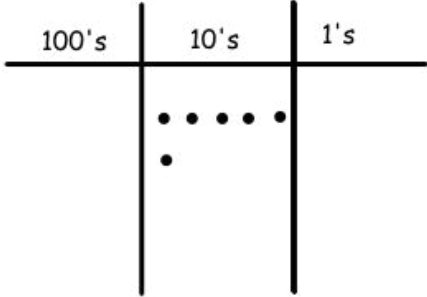
Bebidas	Número de Votos
Leche	28
Jugo de Manzana	19
Jugo de Uva	16
Ponche de Frutas	37
Jugo de Naranja	44

- a. ¿Cuántos estudiantes más votaron por el ponche de frutas que por la leche?
Muestra tu trabajo.
- b. ¿Cuántos estudiantes más votaron por el jugo de naranja que por el jugo de uva?
Muestra tu trabajo.
- c. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por el jugo de manzana que por la leche?
Muestra tu trabajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resta verticalmente para completar cada problema. Usa la tabla de valor posicional y fichas para modelar cada problema. Muestra como cambias 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario. El primer problema esta iniciado para ti.

a. $42 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	
b. $54 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$	
c. $60 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$	

2. Soluciona verticalmente. Dibuja una tabla de valor posicional y fichas para modelar cada problema. Muestra como cambias 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $31 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $47 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $51 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $67 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $76 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $82 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona escribiendo el problema verticalmente. Verifica tu resultado, dibujando fichas en la tabla de valor posicional. Cambia 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $156 - 42 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $150 - 36 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $163 - 45 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Soluciona los siguientes problemas sin la tabla de valor posicional.

a.

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

3. Soluciona y muestra tu trabajo. Dibuja una tabla de valor posicional y las fichas si es necesario.

a. Aniyah tiene 165 conchas. Ella tiene 28 conchas más que Ralph. ¿Cuántas conchas tiene Ralph?

b. Aniyah y Ralph le dan 19 conchas cada uno a Harold. ¿Cuántas conchas le quedan a Aniyah? ¿Cuántas conchas le quedan a Ralph?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona cada problema usando el método vertical. Muestra la resta en la tabla de valor posicional con las fichas. Cambia 1 decena por 10 unidades cuando sea necesario.

a. $153 - 31$

Centenas	Decenas	Unidades

b. $153 - 38$

Centenas	Decenas	Unidades

c. $160 - 37$

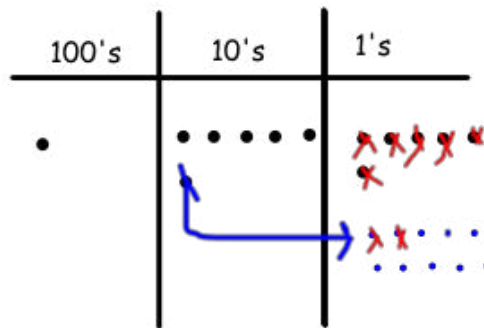
Centenas	Decenas	Unidades

d. $182 - 59$

Centenas	Decenas	Unidades

2. Lisa solucionó $166 - 48$ verticalmente y en su tabla de valor posicional. Explica que hizo Lisa correctamente y que es lo que ella debe corregir.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 16 \\ 166 \\ - 48 \\ \hline 108 \end{array}$$



a. Lisa correctamente _____

b. Lisa debe corregir _____

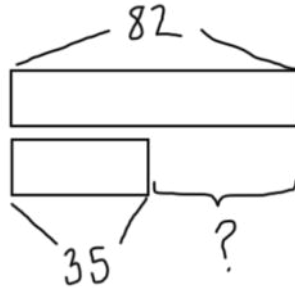
Nombre _____

Fecha _____

Soluciona los siguientes problemas de matemáticas. Usa el proceso LDE.

1. Vicki representó el siguiente problema con un diagrama de cinta.

Hay 82 estudiantes en el club de matemáticas. Hay 35 estudiantes en el club de ciencias. ¿Cuántos estudiantes más hay en el club de matemáticas que en el club de ciencias?



Muestra otro modelo para solucionar el problema. Escribe tu respuesta en una oración.

2. 46 pájaros estaban sentados en un cable. Algunos volaron, pero 29 se quedaron. ¿Cuántos pájaros volaron? Muestra tu trabajo.

3. Ian compró un paquete de 47 globos de agua. 19 globos eran rojos, 16 eran amarillos, y los demás eran azules. ¿Cuántos globos de agua eran azules? Muestra tu trabajo.

4. Daniel leyó 54 páginas de su libro en la mañana. Él leyó 27 páginas menos en la tarde. ¿Cuántas páginas leyó en total John? Muestra tu trabajo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona mentalmente.

a. 4 unidades + _____ = 1 decena

$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

4 decenas + _____ = 1 centena

$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

b. 1 decena = _____ + 7 unidades

$10 = \underline{\hspace{2cm}} + 7$

1 centena = _____ + 7 decenas

$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 70$

c. 1 decena más que 9 unidades = _____

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 centena más que 9 unidades = _____

$100 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 centena más que 9 decenas = _____

$100 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Soluciona mentalmente.

a. 2 unidades + 8 unidades = _____

$2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 decenas + 8 decenas = _____

$20 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. 5 unidades + 6 unidades = _____

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 decenas + 6 decenas = _____

$50 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. 14 unidades + 4 unidades = _____

$14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 decenas + 4 decenas = _____

$140 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Soluciona.

a. 6 unidades + 5 unidades = _____ decena _____ unidad $6 + 5 =$ _____

6 decenas + 5 decenas = _____ centena _____ decena $60 + 50 =$ _____

b. 5 unidades + 7 unidades = _____ decena _____ unidades $5 + 7 =$ _____

5 decenas + 7 decenas = _____ centena _____ decenas $50 + 70 =$ _____

c. 9 unidades + 8 unidades = _____ decena _____ unidades $9 + 8 =$ _____

9 decenas + 8 decenas = _____ centena _____ decenas $90 + 80 =$ _____

4. Completa los espacios en blanco. Vuelve a escribir cada una como una oración de suma con dos partes. El primero es un ejemplo.

a. $36 \xrightarrow{+4} 40 \xrightarrow{+60} 100 \xrightarrow{+30} 130$

$36 + 94 = 130$

b. $78 \xrightarrow{+2} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}}$

$78 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

c. $61 \xrightarrow{+9} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}}$

$61 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

d. $27 \xrightarrow{+3} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+70} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}}$

$27 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos.

a. $20 + 90 =$ _____ $60 + 70 =$ _____

b. $29 + 93 =$ _____ $69 + 72 =$ _____

c. $45 + 86 =$ _____ $46 + 96 =$ _____

d. $47 + 115 =$ _____ $47 + 95 =$ _____

e. $28 + 72 =$ _____ $128 + 72 =$ _____

2. Soluciona cada problema usando los discos numéricos. Encierra en un círculo las oraciones que son verdaderas.

$68 + 51$

Cambie 10 unidades por 1 decena.

Cambie 10 decenas por 1 centena.

El total de las dos partes es 109.

El total de las dos partes es 119.

$127 + 46$

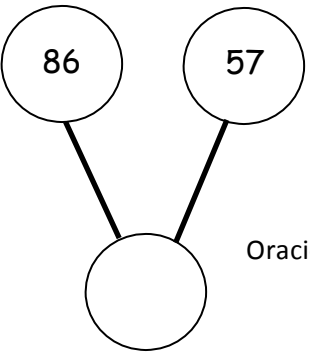
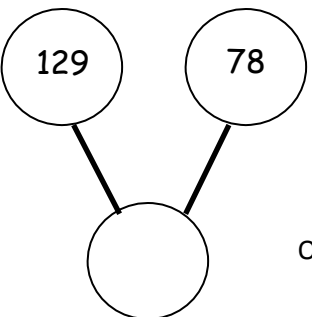
Cambie 10 unidades por 1 decena.

Cambie 10 decenas por 1 centena.

El total de las dos partes es 163.

El total de las dos partes es 173.

3. Soluciona el problema usando tus discos numéricos y completa el total faltante. Luego, escribe una oración de sumas que se relaciona a los enlaces numéricos.

 Oración de Sumas: _____	 Oración de Sumas: _____
---	--

4. Encuentra la suma faltante para cada oración numérica.

a. $45 + 55 =$

b. $78 + 33 =$

c. $37 + 84 =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Usando tu tabla de valor posicional y los discos numéricos, soluciona los siguientes problemas, escribiendo el algoritmo vertical. Agrupa la decena o la centena cuando sea necesario. Muestra tu trabajo para cada problema.

a. $84 + 37$

$42 + 79$

b. $58 + 56$

$46 + 96$

c. $75 + 69$

$48 + 94$

d. $162 + 38$

$156 + 44$

2. Se plantaron 74 árboles en el jardín. Se plantaron 49 arbustos más que árboles.

a. ¿Cuántos arbustos se plantaron en el jardín?

b. ¿Cuántos árboles y arbustos se plantaron?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y agrupa cuando sea necesario.

a. $41 + 39$

100's	10's	1's

b. $54 + 26$

100's	10's	1's

c. $96 + 39$

100's	10's	1's

d. $84 + 79$

100's	10's	1's

e. $65 + 97$

100's	10's	1's

2. Para cada cuadro, encuentra y encierra en un círculo dos números que suman a 150.

a.	b.	c.
67	48	75
63	92	55
73	68	65
83	62	45
57	58	75

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y agrupa cuando sea necesario.

a. $45 + 76 =$ _____

100's	10's	1's

b. $62 + 89 =$ _____

100's	10's	1's

c. $97 + 79 =$ _____

100's	10's	1's

d. $127 + 78 =$ _____

100's	10's	1's

2. El equipo azul acumuló 37 puntos menos que el equipo blanco. El equipo azul acumuló 69 puntos.

a. ¿Cuántos puntos acumuló el equipo blanco?

b. ¿Cuántos puntos acumularon juntos el equipo blanco y azul?

Nombre _____

Fecha _____

1. Busca hacer 10 unidades o 10 decenas para solucionar los siguientes problemas usando las estrategias de valor posicional.

a. $6 + 3 + 7 =$ _____	$36 + 23 + 17 =$ _____	$126 + 23 + 17 =$ _____
b. $8 + 2 + 5 =$ _____	$38 + 22 + 75 =$ _____	$18 + 62 + 85 =$ _____
c. $9 + 4 + 1 + 6 =$ _____	$29 + 34 + 41 + 16 =$ _____	$81 + 34 + 19 + 56 =$ _____

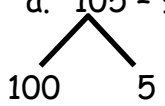
2. La tabla muestra los seis mejores equipos de fútbol y los puntos acumulados en esta temporada.

Equipos	Puntos
Rojo	29
Amarillo	38
Verde	41
Azul	76
Naranja	52
Negro	24

- a. ¿Cuántos puntos acumularon juntos los equipos amarillo y naranja?
- b. ¿Cuántos puntos acumularon juntos los equipos amarillo, naranja, y azul?
- c. ¿Cuántos puntos acumularon juntos los equipos rojo, verde y negro?
- d. ¿Cuáles dos equipos acumularon un total de 70 puntos?
- e. ¿Cuáles dos equipos acumularon un total de 100 puntos?

Nombre _____ Fecha _____

1. Soluciona usando enlaces numéricos para restar de 100. El primero es un ejemplo.

a. $105 - 90 = 15$  $100 - 90 = 10$ $10 + 5 = 15$	b. $121 - 90$
c. $112 - 80$	d. $135 - 70$
e. $136 - 60$	f. $129 - 50$

g. $156 - 80$

h. $138 - 40$

2. Monica solucionó incorrectamente $132 - 70$ y obtuvo la respuesta 102. Muéstrale cómo solucionar el problema correctamente.

El trabajo de Monica:

$$\begin{array}{r} 132 - 70 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \begin{array}{r} 100 \quad 32 \\ 100 - 30 = 70 \\ 70 + 32 = 102 \end{array} \end{array}$$

La manera correcta para solucionar $132 - 70$:

3. Billy vendió 50 revistas menos que Alex. Alex vendió 128 revistas. ¿Cuántas revistas vendió Billy?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona usando el cálculo mental. Si no puedes solucionar mentalmente, usa tu tabla de valor posicional y los discos numéricos.

a. $38 - 8 =$ _____ $38 - 9 =$ _____ $138 - 38 =$ _____ $138 - 3 =$ _____

b. $130 - 20 =$ _____ $130 - 30 =$ _____ $130 - 40 =$ _____

2. Soluciona usando tu tabla de valor posicional y discos numéricos. Desagrega la centena o la decena cuando sea necesario. Encierra en un círculo lo que hiciste para simular cada problema.

a. $115 - 50 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	b. $125 - 57 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
c. $88 - 39 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	d. $186 - 39 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
e. $162 - 85 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No	f. $172 - 76 =$ _____ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No

g. $121 - 89 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Sí No	h. $131 - 98 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
i. $140 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Sí No	j. $150 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No
k. $163 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Sí No	l. $136 - 87 = \underline{\hspace{2cm}}$ Desagregué la centena. Si No Desagregué la decena. Si No

3. Hay 96 crayones rotos en la canasta. La canasta tiene 182 crayones. ¿Cuántos crayones no están rotos?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona los siguientes problemas usando el método escrito vertical, tu tabla de valor posicional, y los discos numéricos. Desagrega la centena o la decena cuando sea necesario. Muestra tu trabajo para cada problema.

a. $65 - 38$

$66 - 49$

b. $111 - 60$

$120 - 67$

c. $163 - 66$

$184 - 95$

d. $102 - 86$

$108 - 39$

2. Dominic tiene \$167. Él tiene \$88 más que Mario. ¿Cuánto dinero tiene Mario?
3. ¿Cuál problema tendrá la misma respuesta que $133 - 77$? Muestra tu trabajo.
- a. $155 - 66$
 - b. $144 - 88$
 - c. $177 - 33$
 - d. $139 - 97$

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

centenas	decenas	unidades

a. $114 - 65 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $120 - 37 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $141 - 89 =$ _____

d. $136 - 77 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

e. $100 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

2. Completa el número que falta para completar la oración numérica. Dibuja la tabla de valor posicional y las fichas para modelar.

a.

$ \begin{array}{r} 123 \\ - 5 \square \\ \hline 69 \end{array} $	
---	--

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

a. $100 - 37 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $100 - 49 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $200 - 49 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $200 - 57 =$ _____

centenas	decenas	unidades

e. $200 - 83 =$ _____

centenas	decenas	unidades

2. Susan solucionó $200 - 91$ y decidió sumar a su respuesta 91 para verificar su trabajo. Explica porque su estrategia funciona.

Trabajo de Susan:

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 - 91 \\
 \hline
 109
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 109 \\
 + 91 \\
 \hline
 200
 \end{array}$$

Explicación:

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona verticalmente. Dibuja las fichas en la tabla de valor posicional. Desagrega cuando sea necesario.

a. $136 - 94 =$ _____

centenas	decenas	unidades

b. $105 - 57 =$ _____

centenas	decenas	unidades

c. $200 - 61 =$ _____

centenas	decenas	unidades

d. $200 - 107 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

e. $200 - 143 = \underline{\hspace{2cm}}$

centenas	decenas	unidades

2. Herman colectó 200 conchas en la playa. De esas conchas, se quedó con 136 y dejó las demás conchas en la playa. ¿Cuántas conchas dejó en la playa?

Nombre _____

Fecha _____

1. Suma las unidades similares y registra los totales debajo.

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 48 \\ + \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad 118 \\ + \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad 156 \\ + \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad 137 \\ + \quad 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e.} \quad 147 \\ + \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f.} \quad 149 \\ + \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g.} \quad 188 \\ + \quad 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h.} \quad 126 \\ + \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

2. Daniel contó 67 manzanas en un árbol y 79 manzanas en otro árbol. ¿Cuántas manzanas habían en ambos árboles? Suma las unidades similares y registra los totales debajo para solucionar.

Nombre _____

Fecha _____

1. Kari y Marty solucionaron $136 + 56$.

El trabajo de Kari:

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 56 \\ \hline 192 \end{array}$$

El trabajo de Marty:

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 56 \\ \hline 12 \\ 80 \\ + 100 \\ \hline 192 \end{array}$$

- a. Explica cuál es la diferencia entre como Kari y Marty solucionaron el problema.

2. Esta es una manera de solucionar $145 + 67$. Para (a), soluciona $145 + 67$ de una manera diferente.

$\begin{array}{r} 145 \\ + 67 \\ \hline 11 \\ 212 \end{array}$	a.
--	----

- b. Explica como las dos maneras de solucionar $145 + 67$ son similares.

3. Muestra otra manera para solucionar $142 + 39$.

$\begin{array}{r} 142 \\ + 39 \\ \hline 11 \\ 70 \\ 100 \\ \hline 181 \end{array}$	
--	--

Nombre _____

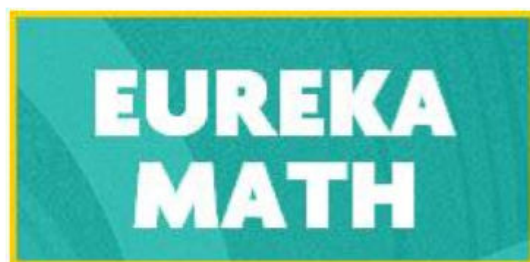
Fecha _____

1. Melissa tenía 56 lapiceros y 37 lápices más que lapiceros.
 - a. ¿Cuántos lapiceros tenía Melissa?

 - b. ¿Cuántos lapiceros y lápices tenía Melissa?

2. Antonio compartió 27 tomates con su vecino y 15 con su hermano. Él tenía 72 tomates antes de compartir sus tomates. ¿Cuántos tomates le quedan a Antonio?

3. La panadería preparó 92 panecillos. 17 eran de arándanos, 23 eran de arándanos rojo, y los demás eran de chocolate. ¿Cuántos panecillos de chocolate preparó la panadería?
4. Después de gastar \$43 en alimentos y \$19 en un libro, la Sra. Groom tenía \$16. ¿Cuánto dinero tenía al inicio la Sra. Groom?



Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.