

Nombre _____

Fecha _____

No.

A

Correct _____

Add or subtract.

1	$2 + 1 =$		23	$8 - 2 =$	
2	$1 + 2 =$		24	$8 - 6 =$	
3	$3 - 1 =$		25	$8 + 2 =$	
4	$3 - 2 =$		26	$2 + 8 =$	
5	$4 + 1 =$		27	$10 - 2 =$	
6	$1 + 4 =$		28	$10 - 8 =$	
7	$5 - 1 =$		29	$4 + 3 =$	
8	$5 - 4 =$		30	$3 + 4 =$	
9	$8 + 1 =$		31	$7 - 3 =$	
10	$1 + 8 =$		32	$7 - 4 =$	
11	$9 - 1 =$		33	$5 + 3 =$	
12	$9 - 8 =$		34	$3 + 5 =$	
13	$3 + 2 =$		35	$8 - 3 =$	
14	$2 + 3 =$		36	$8 - 5 =$	
15	$5 - 2 =$		37	$6 + 3 =$	
16	$5 - 3 =$		38	$3 + 6 =$	
17	$5 + 2 =$		39	$9 - 3 =$	
18	$2 + 5 =$		40	$9 - 6 =$	
19	$7 - 2 =$		41	$5 + 4 =$	
20	$7 - 5 =$		42	$4 + 5 =$	
21	$6 + 2 =$		43	$9 - 5 =$	
22	$2 + 6 =$		44	$9 - 4 =$	

Nombre _____ Fecha _____

No.

B		Improvement _____	# Correct _____
Add or subtract.			
1	$3 + 1 =$	23	$7 - 2 =$
2	$1 + 3 =$	24	$7 - 5 =$
3	$4 - 1 =$	25	$8 + 2 =$
4	$4 - 3 =$	26	$2 + 8 =$
5	$5 + 1 =$	27	$10 - 2 =$
6	$1 + 5 =$	28	$10 - 8 =$
7	$6 - 1 =$	29	$4 + 3 =$
8	$6 - 5 =$	30	$3 + 4 =$
9	$9 + 1 =$	31	$7 - 3 =$
10	$1 + 9 =$	32	$7 - 4 =$
11	$10 - 1 =$	33	$5 + 3 =$
12	$10 - 9 =$	34	$3 + 5 =$
13	$4 + 2 =$	35	$8 - 3 =$
14	$2 + 4 =$	36	$8 - 5 =$
15	$6 - 2 =$	37	$7 + 3 =$
16	$6 - 4 =$	38	$3 + 7 =$
17	$7 + 2 =$	39	$10 - 3 =$
18	$2 + 7 =$	40	$10 - 7 =$
19	$9 - 2 =$	41	$5 + 4 =$
20	$9 - 7 =$	42	$4 + 5 =$
21	$5 + 2 =$	43	$9 - 5 =$
22	$2 + 5 =$	44	$9 - 4 =$

Nombre _____ Fecha _____

1. Instrucciones: Representa los números en tu tabla de valor posicional usando el menor número posible de bloques o discos.

El compañero A usa bloques de base diez.

El compañero B usa discos de valor posicional.

Compara la manera en que tus números se ven.

En voz baja, di los números en forma estándar y en forma de unidad.

a. 12

b. 124

c. 104

d. 299

e. 200

2.

a. 25

f. 36

b. 250

g. 360

c. 520

h. 630

d. 502

i. 603

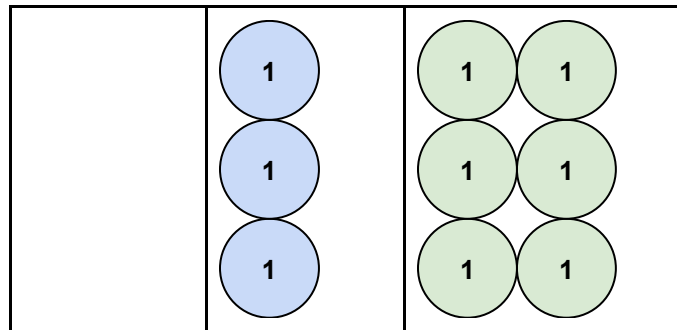
e. 205

j. 306

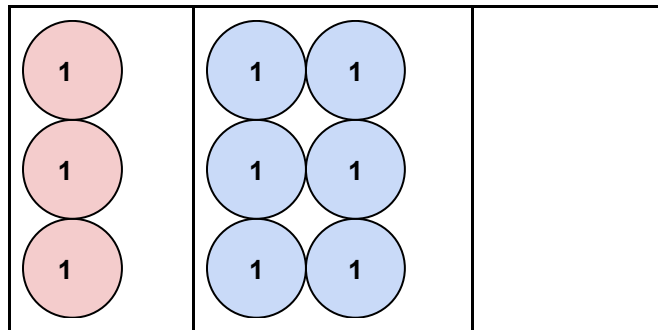
Nombre _____ Fecha _____

1. Indica el valor de los siguientes números y escribe la forma expandida.

A.



B.



B. _____

2.

Nombre _____ Fecha _____

Representa los números, utilizando el menor número de discos posible.

Nota: Los estudiantes necesitarán un conjunto de discos de valor posicional de papel para llevar a la casa.

1. Usa tus discos de valor posicional para mostrarle a tus padres los siguientes números. En voz baja, di los números en forma estándar y en forma de unidad (1 centena 3 decenas 4 unidades).

- a. 15
- b. 152
- c. 102
- d. 290
- e. 300

2. Utiliza los discos numéricos para representar los siguientes números, utilizando el menor número de discos posible.

En voz baja di los números en forma estándar y en forma de unidades.

- | | |
|--------|--------|
| a. 42 | f. 53 |
| b. 420 | g. 530 |
| c. 320 | h. 520 |
| d. 402 | i. 503 |
| e. 442 | j. 55 |

