

Nombre _____

Fecha _____

Nº



Restar.

1.	$3 - 1 =$			23.	$8 - 7 =$	
2.	$13 - 1 =$			24.	$18 - 7 =$	
3.	$23 - 1 =$			25.	$58 - 7 =$	
4.	$53 - 1 =$			26.	$62 - 2 =$	
5.	$4 - 2 =$			27.	$9 - 8 =$	
6.	$14 - 2 =$			28.	$19 - 8 =$	
7.	$24 - 2 =$			29.	$29 - 8 =$	
8.	$64 - 2 =$			30.	$69 - 8 =$	
9.	$4 - 3 =$			31.	$7 - 3 =$	
10.	$14 - 3 =$			32.	$17 - 3 =$	
11.	$24 - 3 =$			33.	$77 - 3 =$	
12.	$74 - 3 =$			34.	$59 - 9 =$	
13.	$6 - 4 =$			35.	$9 - 7 =$	
14.	$16 - 4 =$			36.	$19 - 7 =$	
15.	$26 - 4 =$			37.	$89 - 7 =$	
16.	$96 - 4 =$			38.	$99 - 5 =$	
17.	$7 - 5 =$			39.	$78 - 6 =$	
18.	$17 - 5 =$			40.	$58 - 5 =$	
19.	$27 - 5 =$			41.	$39 - 7 =$	
20.	$47 - 5 =$			42.	$28 - 6 =$	
21.	$43 - 3 =$			43.	$49 - 4 =$	

22.	$87 - 7 =$			44.	$67 - 4 =$	
-----	------------	--	--	-----	------------	--

Nombre _____ Fecha _____

No

Restar.

1.	$2 - 1 =$			23.	$8 - 7 =$	
2.	$12 - 1 =$			24.	$18 - 7 =$	
3.	$22 - 1 =$			25.	$68 - 7 =$	
4.	$52 - 1 =$			26.	$32 - 2 =$	
5.	$5 - 2 =$			27.	$9 - 8 =$	
6.	$15 - 2 =$			28.	$19 - 8 =$	
7.	$25 - 2 =$			29.	$29 - 8 =$	
8.	$65 - 2 =$			30.	$79 - 8 =$	
9.	$4 - 3 =$			31.	$8 - 4 =$	
10.	$14 - 3 =$			32.	$18 - 4 =$	
11.	$24 - 3 =$			33.	$78 - 4 =$	
12.	$84 - 3 =$			34.	$89 - 9 =$	
13.	$7 - 4 =$			35.	$9 - 7 =$	
14.	$17 - 4 =$			36.	$19 - 7 =$	
15.	$27 - 4 =$			37.	$79 - 7 =$	
16.	$97 - 4 =$			38.	$89 - 5 =$	
17.	$6 - 5 =$			39.	$68 - 6 =$	
18.	$16 - 5 =$			40.	$48 - 5 =$	
19.	$26 - 5 =$			41.	$29 - 7 =$	
20.	$46 - 5 =$			42.	$38 - 6 =$	
21.	$23 - 3 =$			43.	$59 - 4 =$	

22.	$67 - 7 =$			44.	$77 - 4 =$	
-----	------------	--	--	-----	------------	--

Nombre _____ Fecha _____

Usando la estrategia de marcar y mover, mide cada grupo de líneas con una presilla pequeña. Después, usando una regla, mide cada grupo de líneas en centímetros.

1. Línea A _____

Línea B _____

La línea A mide _____ presillas de papel. La línea A mide _____ cm de longitud.

La línea B mide _____ presillas de papel. La línea B mide _____ cm de longitud.

La línea B mide _____ presillas de papel menos que la línea A.

La línea A mide _____ cm de longitud más que la línea B.

2. Línea L _____

Línea M _____

La línea L mide _____ presillas de papel. La línea L mide _____ cm de longitud.

La línea M mide _____ presillas de papel. La línea M mide _____ cm de longitud.

La línea L mide _____ presillas de papel más que la línea M.

La línea M duplicada mide _____ cm más de longitud que la línea L.

3. Dibuje una línea que es de 6 cm de largo y otra línea debajo de él que es de 15 cm de largo. Etiquetar la línea de 6 cm C y la línea de 15 cm D.

a. Línea C

_____ paper clips

Línea D

_____ paper clips

b. La Línea D es de unos _____ cm más larga que la Línea C.

c. La Línea C está a unos _____ clips de papel más corta que la Línea D.

d. Líneas C y D juntos son unos _____ clips de papel de largo.

e. Líneas C y D juntos son aproximadamente _____ centímetros de largo.

4. Christina mide Línea F con los cuartos y la Línea G con monedas de un centavo.

Línea F



Línea G



Línea F es aproximadamente $\frac{6}{4}$ de largo. Línea G es de unos 8 centavos de largo. Christina dijo la Línea G es más largo porque 8 es un número mayor que 6.

Christina explicar por qué es incorrecto.

Nombre _____ Fecha _____

Medir las líneas con pequeños clips de papel y luego medir las líneas con una regla de centímetros. Responda las siguientes preguntas.

Línea 1



Línea 2



Línea 3



- a. Línea 1 _____ clips de papel _____ cm
- b. Línea 2 _____ clips de papel _____ cm
- c. Línea 3 _____ clips de papel _____ cm

Explicar por qué cada medición requiere más centímetros que los clips de papel.

Nombre _____ Fecha _____

Usa una regla de centímetro y presillas de papel para medir y comparar longitudes.

1.

_____ Línea Z

a. La línea Z mide _____ presillas de papel. La línea Z mide _____ cm de longitud.

b. La línea Z duplicada mediría _____ presillas de papel o _____ cm.

2. _____ Línea A

_____ Línea B

a. La línea A mide _____ presillas de papel. La línea A mide _____ cm de longitud.

b. La línea B mide _____ presillas de papel. La línea B mide _____ cm de longitud.

c. La línea A mide _____ más presillas de papel de longitud que La línea B.

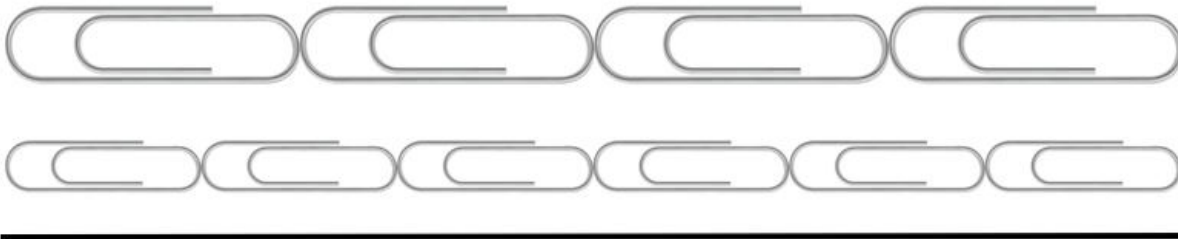
d. La línea B duplicada tiene _____ cm más longitud que la línea A.

3. Dibuja una línea que tenga 9 cm y otra línea debajo que tenga 12 cm.

Etiqueta la línea de 9 cm como la línea F y la de 12 cm como la línea G.

- La línea F mide _____ presillas de papel de longitud.
- La línea G mide _____ presillas de papel de longitud.
- La línea F mide _____ presillas de papel menos de longitud que la línea G.
- La línea F y G miden _____ presillas de papel de longitud.
- La línea F y G miden _____ centímetros de longitud.

4. Jordan midió la longitud de una línea con presillas de papel grandes. Su amigo midió la longitud de la misma línea con presillas de papel pequeñas.



- Aproximadamente, ¿cuántas presillas usó Jordan? _____ presillas de papel grandes.
- Aproximadamente, ¿cuántas presillas pequeñas usó su amigo? _____ presillas de papel pequeños.
- ¿Por qué el amigo de Jordan necesitó más presillas de papel pequeñas para medir la misma línea que Jordan?

