

# EUREKA MATH ESPAÑOL

A STORY OF UNITS



## Mathematics Curriculum



### Grado 2 • MÓDULO 1

Sumas y restas hasta 100

## PROBLEM SETS

---

---

Video tutorials: <http://embarc.online>

Version 3



## Table of Contents

**GRADE 2 • MODULE 1**

## Sums and Differences to 100

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Module Overview</b> .....                                                | 2   |
| Topic A: Foundations for Fluency with Sums and Differences Within 100 ..... | 17  |
| Topic B: Initiating Fluency with Addition and Subtraction Within 100 .....  | 45  |
| <b>End-of-Module Assessment and Rubric</b> .....                            | 110 |
| <b>Answer Key</b> .....                                                     | 117 |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Resolver.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. $30 + 6 =$ _____ | b. $50 - 30 =$ _____ |
| $30 + 60 =$ _____   | $51 - 30 =$ _____    |
| $35 + 40 =$ _____   | $57 - 4 =$ _____     |
| $35 + 4 =$ _____    | $57 - 40 =$ _____    |

## 2. Resolver.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. $24 + 5 =$ _____ | b. $24 + 50 =$ _____ |
| c. $78 - 3 =$ _____ | d. $78 - 30 =$ _____ |

## 3. Resolver.

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a. $38 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$<br><br>$18 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ | b. $35 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$<br><br>$35 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| c. $56 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$<br><br>$46 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ | d. $75 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$<br><br>$75 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

4. Compara  $57 - 2$  a  $57 - 20$ . ¿En qué se diferencian? Usa palabras, dibujos o números de explicar.

## Extensión!

5. Andy tenía de \$ 28. Pasó de \$ 5 en un libro.

Lisa tenía \$ 20 y se llevó \$ 3 más.

Lisa dice que tiene más dinero.

Demostrar que es correcto o incorrecto usando dibujos, números o palabras .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Resolver.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. $9 + 3 = \underline{\quad}$ | 2. $9 + 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $8 + 4 = \underline{\quad}$ | 4. $8 + 7 = \underline{\quad}$ |
| 5. $7 + 5 = \underline{\quad}$ | 6. $7 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 7. $8 + 8 = \underline{\quad}$ | 8. $9 + 8 = \underline{\quad}$ |

## Resolver.

|                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9.<br>$10 + \underline{\quad} = 12$<br>$9 + \underline{\quad} = 12$  | 10.<br>$10 + \underline{\quad} = 13$<br>$9 + \underline{\quad} = 13$ |
| 11.<br>$10 + \underline{\quad} = 14$<br>$8 + \underline{\quad} = 14$ | 12.<br>$10 + \underline{\quad} = 16$<br>$7 + \underline{\quad} = 16$ |

13. Lisa tiene 2 cuentas azules y 9 granos púrpuras. ¿Cuántas cuentas no Lisa en total?

Lisa tiene \_\_\_\_\_ bolas en total.

14. Ben tenía 8 lápices y compró 5 más. ¿Cuántos lápices tiene Ben tiene en total?

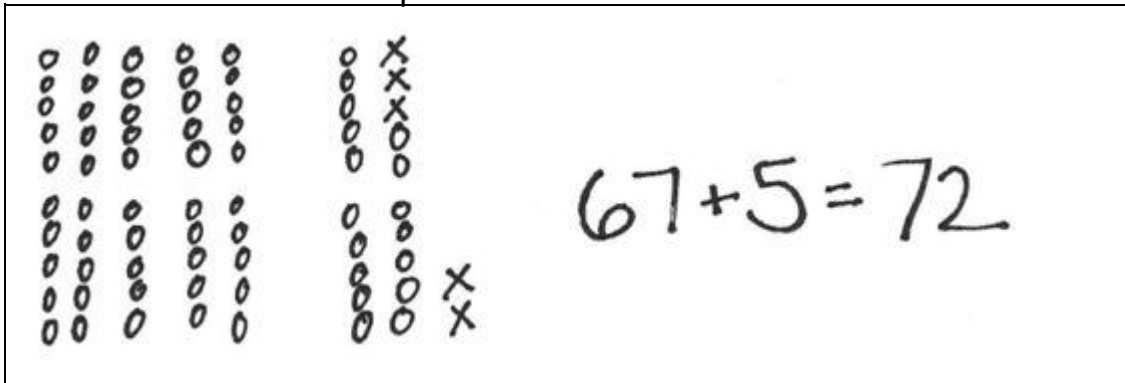
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Resolver.

|                                                                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| a. $9 + 3 = \underline{\quad}$<br>$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad 2 \end{array}$ | b. $19 + 3 = \underline{\quad}$ |
| c. $18 + 4 = \underline{\quad}$                                                                  | d. $38 + 7 = \underline{\quad}$ |
| e. $37 + 5 = \underline{\quad}$                                                                  | f. $57 + 6 = \underline{\quad}$ |
| g. $6 + 68 = \underline{\quad}$                                                                  | h. $8 + 78 = \underline{\quad}$ |

2. Maria resuelto  $67 + 5$  como se muestra.

Mostrar María una manera más rápida de resolver  $67 + 5$ .



3. Utilizar el proceso para resolver el RDW.

Jessa recogió 78 conchas en la playa .

Susan recogió 6 conchas más que Jessa .

¿Cuántas conchas se recolectó Susan ?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Resolver.

|                                                                                                                                           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| a. $20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$<br>$\begin{array}{r} / \backslash \\ 10 \quad 10 \end{array}$<br><br>$10 - 9 = 1$<br>$10 + 1 = 11$ | b. $30 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| c. $20 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                    | d. $30 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| e. $40 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                    | f. $50 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| g. $80 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                    | h. $90 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

i.  $70 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

j.  $60 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Rellene el enlace numérico y resolver.

$$\begin{array}{r} 90 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

3. Muestran cómo  $10 - 6$  ayuda a resolver  $50 - 6$  personas.

4. Carla tiene 70 clips para papel.  
Ella da 6 a su amiga.  
Cuántos clips no han dejado Carla?

Carla tiene            clips de papel

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Resolver.

|                                                                                         |                                    |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a.<br>$\begin{array}{r} 11 - 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ 1 \quad 10 \end{array}$ | b.<br>$12 - 9 = \underline{\quad}$ | c.<br>$13 - 9 = \underline{\quad}$ |
| d.<br>$11 - 8 = \underline{\quad}$                                                      | e.<br>$12 - 8 = \underline{\quad}$ | f.<br>$13 - 8 = \underline{\quad}$ |
| g.<br>$11 - 7 = \underline{\quad}$                                                      | h.<br>$12 - 7 = \underline{\quad}$ | i.<br>$13 - 7 = \underline{\quad}$ |

2. Resolver.

|                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a.<br>$14 - 6 = \underline{\quad}$ | b.<br>$11 - 5 = \underline{\quad}$ | c.<br>$16 - 7 = \underline{\quad}$ |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

Resolver.

3. Shane tiene 12 lápices. Se da unos lápices a sus amigos. Ahora, él tiene 7 lápices. ¿Cuántos lápices hizo Shane regalar?

4. Victoria dio 6 palitos de apio con su madre. Ella comenzó con 13. ¿Cuántos palitos de apio tiene ella ahora?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Resolver.

|                                                                                                                                  |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a.<br>$\begin{array}{r} 12 - 9 = \underline{\quad} \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad 10 \end{array} \end{array}$ | b.<br>$22 - 9 = \underline{\quad}$ | c.<br>$42 - 9 = \underline{\quad}$ |
| d.<br>$13 - 8 = \underline{\quad}$                                                                                               | e.<br>$23 - 8 = \underline{\quad}$ | f.<br>$53 - 8 = \underline{\quad}$ |
| g.<br>$14 - 6 = \underline{\quad}$                                                                                               | h.<br>$24 - 6 = \underline{\quad}$ | i.<br>$84 - 6 = \underline{\quad}$ |

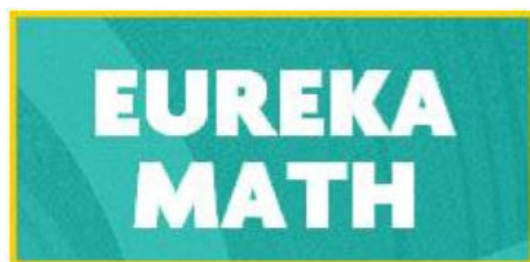
2. Resolver.

|                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a.<br>$24 - 9 = \underline{\quad}$ | b.<br>$36 - 7 = \underline{\quad}$ | c.<br>$53 - 6 = \underline{\quad}$ |
| d.<br>$42 - 8 = \underline{\quad}$ | e.<br>$61 - 5 = \underline{\quad}$ | f.<br>$85 - 8 = \underline{\quad}$ |

2. La señora Watts tenía 17 tacos. Los niños comieron unos tacos. Nueve tacos se quedaron. ¿Cuántos tacos comieron los hijos?

---





---

---

Video tutorials: <http://embarc.online>



This work is licensed under a  
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.