



A Story of Units

Pleasanton
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mathematics Curriculum



Grado 2 • MÓDULO 1

Sumas y restas hasta 100

PROBLEM SETS

Video tutorials: <http://embarc.online>

Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>

Version 3



Table of Contents

GRADE 2 • MODULE 1

Sums and Differences to 100

Module Overview	2
Topic A: Foundations for Fluency with Sums and Differences Within 100	17
Topic B: Initiating Fluency with Addition and Subtraction Within 100	45
End-of-Module Assessment and Rubric	110
Answer Key	117

Nombre _____ Fecha _____

1. Resolver.

a. $30 + 6 =$ _____	b. $50 - 30 =$ _____
$30 + 60 =$ _____	$51 - 30 =$ _____
$35 + 40 =$ _____	$57 - 4 =$ _____
$35 + 4 =$ _____	$57 - 40 =$ _____

2. Resolver.

a. $24 + 5 =$ _____	b. $24 + 50 =$ _____
c. $78 - 3 =$ _____	d. $78 - 30 =$ _____

3. Resolver.

a. $38 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $35 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $56 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $46 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $75 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Compara $57 - 2$ a $57 - 20$. ¿En qué se diferencian? Usa palabras, dibujos o números de explicar.

Extensión!

5. Andy tenía de \$ 28. Pasó de \$ 5 en un libro.

Lisa tenía \$ 20 y se llevó \$ 3 más.

Lisa dice que tiene más dinero.

Demostrar que es correcto o incorrecto usando dibujos, números o palabras .

Nombre _____ Fecha _____

Resolver.

1. $9 + 3 =$ _____	2. $9 + 5 =$ _____
3. $8 + 4 =$ _____	4. $8 + 7 =$ _____
5. $7 + 5 =$ _____	6. $7 + 6 =$ _____
7. $8 + 8 =$ _____	8. $9 + 8 =$ _____

Resolver.

9. $10 + \underline{\quad} = 12$ $9 + \underline{\quad} = 12$	10. $10 + \underline{\quad} = 13$ $9 + \underline{\quad} = 13$
11. $10 + \underline{\quad} = 14$ $8 + \underline{\quad} = 14$	12. $10 + \underline{\quad} = 16$ $7 + \underline{\quad} = 16$

13. Lisa tiene 2 cuentas azules y 9 granos púrpuras. ¿Cuántas cuentas no Lisa en total?

Lisa tiene _____ bolas en total.

14. Ben tenía 8 lápices y compró 5 más. ¿Cuántos lápices tiene Ben en total?

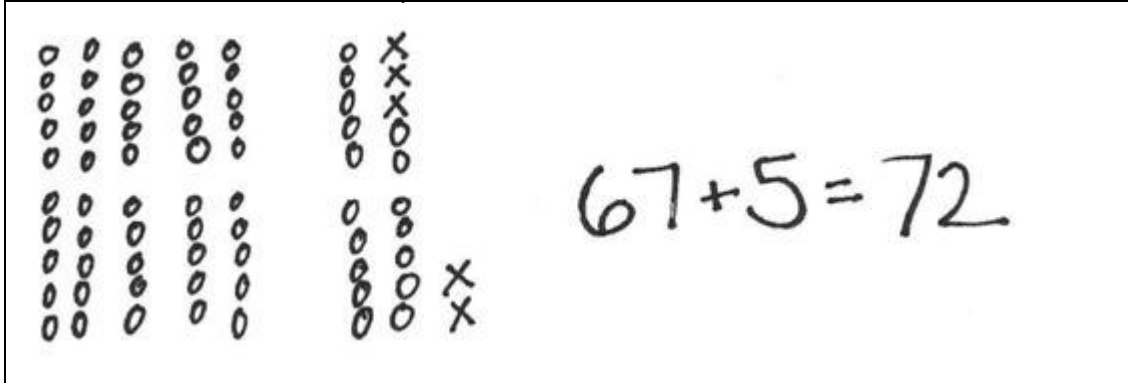
Nombre _____ Fecha _____

1. Resolver.

a. $9 + 3 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 1 \quad 2 \end{array}$	b. $19 + 3 = \underline{\quad}$
c. $18 + 4 = \underline{\quad}$	d. $38 + 7 = \underline{\quad}$
e. $37 + 5 = \underline{\quad}$	f. $57 + 6 = \underline{\quad}$
g. $6 + 68 = \underline{\quad}$	h. $8 + 78 = \underline{\quad}$

2. Maria resuelto $67 + 5$ como se muestra.

Mostrar María una manera más rápida de resolver $67 + 5$.



3. Utilizar el proceso para resolver el RDW.

Jessa recogió 78 conchas en la playa .

Susan recogió 6 conchas más que Jessa .

¿Cuántas conchas se recolectó Susan ?

Nombre _____ Fecha _____

1. Resolver.

a. $20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ 10 \quad 10 \end{array}$ $10 - 9 = 1$ $10 + 1 = 11$	b. $30 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
c. $20 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $30 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
e. $40 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $50 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
g. $80 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	h. $90 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $70 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

j. $60 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Rellene el enlace numérico y resolver.

$$\begin{array}{r} 90 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ / \quad \backslash \end{array}$$

3. Muestran cómo $10 - 6$ ayuda a resolver $50 - 6$ personas.

4. Carla tiene 70 clips para papel.
Ella da 6 a su amiga.
Cuántos clips no han dejado Carla?

Carla tiene clips de papel

Nombre _____ Fecha _____

1. Resolver.

a. $\begin{array}{r} 11 - 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ 1 \quad 10 \end{array}$	b. $12 - 9 = \underline{\quad}$	c. $13 - 9 = \underline{\quad}$
d. $11 - 8 = \underline{\quad}$	e. $12 - 8 = \underline{\quad}$	f. $13 - 8 = \underline{\quad}$
g. $11 - 7 = \underline{\quad}$	h. $12 - 7 = \underline{\quad}$	i. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. Resolver.

a. $14 - 6 = \underline{\quad}$	b. $11 - 5 = \underline{\quad}$	c. $16 - 7 = \underline{\quad}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Resolver.

3. Shane tiene 12 lápices. Se da unos lápices a sus amigos. Ahora, él tiene 7 lápices. ¿Cuántos lápices hizo Shane regalar?

4. Victoria dio 6 palitos de apio con su madre. Ella comenzó con 13. ¿Cuántos palitos de apio tiene ella ahora?

Nombre _____ Fecha _____

1. Resolver.

a. $\begin{array}{r} 12 - 9 = \underline{\quad} \\ \begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 2 \quad 10 \end{array} \end{array}$	b. $22 - 9 = \underline{\quad}$	c. $42 - 9 = \underline{\quad}$
d. $13 - 8 = \underline{\quad}$	e. $23 - 8 = \underline{\quad}$	f. $53 - 8 = \underline{\quad}$
g. $14 - 6 = \underline{\quad}$	h. $24 - 6 = \underline{\quad}$	i. $84 - 6 = \underline{\quad}$

2. Resolver.

a. $24 - 9 = \underline{\quad}$	b. $36 - 7 = \underline{\quad}$	c. $53 - 6 = \underline{\quad}$
d. $42 - 8 = \underline{\quad}$	e. $61 - 5 = \underline{\quad}$	f. $85 - 8 = \underline{\quad}$

2. La señora Watts tenía 17 tacos. Los niños comieron unos tacos. Nueve tacos se quedaron. ¿Cuántos tacos comieron los hijos?





Video tutorials: <http://embarc.online>
Info for parents: <http://bit.ly/pusdmath>