



Maclumaadka ardayga	
magaac Ardayga:	
aqoonisga ardayga:	
sanad dugsiyedka:	
darajo:	4
Macaalinka:	

Maclumaadka dugsiga	
magaac dugsiga:	
Magaca maamulaha:	
telefoonka dugsiga:	
Cinwaanka Dugsiga:	

Imaanshaha Dugsiga	Simistarka 1	Simistarka 2
Tirada maalmaha xaadirka ah		
Tirada maalmaha ka maqan dugsiga		
heerka imaanshaha		
Imaanshaha dugsiga daahsoon ama ka tagay dugsiga goor hore		

Adeegyada ardayda	
Firfircoon ELL	
IaKormeeray ELL	
Karti iyo Hibo	
Waxbarashada gaarka ah	

Miisaanka Aqoonta		
4	Aqoonta	ardaygu wuxuu si joogto ah u muujiyya heerka sare ee heerkafa fasalka. Cadaaynta ayaa mujinaysa awoodda lagu dabaqti karo fikradaha xaalado kala duwan.
3	Udhow inuu aad uyaqaano	Ardaygu wuxuu awoodaa inuu muujiyo fahamka qayb ka mid ah heerka fasalka Ardayga ayaa wali soo saara caddaymo laga yaabo in ay ku jiraan khaladaad.
2	Kartida Uga Yaar	ardayga ma muujinayo fahamka heerkafa fasalka. ardaygu uxuu soo saaraa caddaymo aaad uga hooseeyaa heerka fasalka.
1	Ma jirto caddayn ku filan oo muujinaysa kartida	Waxa jirta caddayn la'aan si loo go'aamiyo aqoonta heerkafa fasalka
NA	Ma Khuseeyo	Heerka lama soo hadal qaadin simistarkan ama ardaygu lama diiwaan gelinin muddo dheer si uu si sax ah u qiimeeyo.

AKHRISKA	S1	S2
U akhri qoraalka heerkafa si sax ah iyo faseexnimo si aad u taageerto fahamka. RF.4, RF.3		
Si madaxbanaan u akhri oo u fahan suugaanta heerkafa iyo qoraalka maclumaadka. RL.10, RI.10		
Isticmaal maclumaadka qoraalka si aad uga jawaabto su'alaha oo aad u sawirto fikrada. RL.1, RI.1, RI.8		
Go'aanso dulucda qoraalka suugaanta, oo ku taageer caddayn. RL.2, RL.9		
Soo koob qoraalka suugaanta. RL.2		
Isticmaal caddayn si aad u qeexdo jile, goob, ama dhacdo ku jirta qoraalka suugaanta. RL.3, RL.5, RL.6		
Aqoonso fikradda ugu muhiimsan iyo faahfaahinta qoraalka xogta. RI.2, SL.2		
Ku sharax dhacdooyinka, fikradaha, iyo qaab dhismeedka qoraalka maclumaadka caddayn. RI.3, RI.5, RI.7		
Isku dhafka maclumaadka laba qoraal si aad u taageerto mawduuca. RI.9, RI.6		
Aqoonso oo sharax luqadda tusaalahaa ah. L.5		

QORAALKA	S1	S2
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo ra'yi ah oo taageeraya fikradda sababo iyo maclumaad. W.1, W.5, W.4, W.10		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor qaybo maclumaad si aad u sharaxdo mawduuc oo aad fikradaha si cad ugu gudbiso. W.2, W.5, W.4, W.8, W.9		
Adiga oo isticmaalaya habka qorista, qor sheekoyin dhab ah ama mala awaal ah oo leh dhacdooyin taxane ah oo cad. W.3, W.5, W.4, W.10		
Adigoo isticmaalaya habka qorista, qor warbixin la baadhay adigoo isticmaalaya ilo dhawr ah. W.7, W.5, W.4, W.6, W.8, W.9, W.10		
Isticmaal xeeraka Ingiriisiga caadiga ah (caasimad-samaynta, xarakaynta, iyo higgaadda) inta lagu jiro habka qorista. L.2		

Ardaya: _____	darajo: 4	Macaalinka : _____
LUUQAADA		S1
Isticmaal naxwaha iyo qaabka jumlada saxda ah markaad wax qorayso ama hadlayso. L.1		S2
Go'aami macnaha erayada aan la garanayn iyo kuwa badan ee micnaha leh adiga oo isticmaalaya tilmaamo guud, horgaleyaal, dabadhiliifyo, iyo ereyo xidid. L.4, RL.4, RI.4		S2
Si sax ah u isticmaal tacliin ku habboon fasalka ku habboon iyo nuxurka kelmado iyo weedho gaar ah markaad wada hadlayso. L.6, L.3		S2
HADALKA IYO DHAGAYSIGA		S1
Ka qayb-qaadoodaha adiga oo ku sii jira mawduuca, sharraxaya fikradaha shakhsii ahaaneed, iyo faahfaahinta fikradaha dadka kale. SL.1, SL.3, SL.6		S2
Ka warbixi mowduuc ama qoraal, uga sheekhee sheeko, ama uga sheekhee waayo-aragnimada si habaysan oo tafatiran u taageer fikradda ugu muhiimsan. Si cad ugu hadal xawli la fahmi karo. SL.4, SL.5		S2
XISAABTA		S1
Adigoo isticmaalaya afarta hawlal (+, -, x, ÷), u qor isla'egta oo ku xalli dhibaatooyinka kelmado-tallaabo badan leh oo tiro dhan ah. Turjumaan hadhaaga oo hubi inay macquul tahay jawaabta. 4.OA.3 OA.1, OA.2, OA.5		S2
Muuji fahamka qiimaha goobta ee tirooyinka dhan ee tirooyinka badan adoo aqoonsanaya cilaaqaadka, ku muujintaa tirooyinka qaabab kala duwan, isbarbardhingga iyo soo koobid. 4.NBT.1, NBT.2, NBT.3		S2
Adigoo isticmaalaya algorithm-ka caadiga ah, si aan dadaal lahayn oo sax ah ugu dar oo kala jar tirooyin badan oo tiro badan. 4.NBT.4		S2
Isticmaalka xelaldo badan, ku dhufo tiro dhan oo ilaa 4 nambar ah tiro hal-god ah iyo laba-god tirooyin laba-god ah. 4.NBT.5, OA.4		S2
Isticmaalka xelaldo badan, u qaybi tiro dhan oo ilaa 4 nambar ah tiro hal-god ah. 4.NBT.6		S2
Muuji fahamka jajabyada u dhigma, iyo isbardhingga iyo haybaynta jajabyada. 4.NF.1, NF.2		S2
Ku dar oo kala goo jajabyada iyo tirooyinka isku dhafan ee leh qiimeeyaal guud, oo ay ku ku jiraan dhibaatooyinka ereyga. 4.NF.3, DR.2		S2
Ku dhufo nambar jajab oo ay ku jiraan dhibaatooyinka erayada. 4.NF.4		S2
Dib ugu qor jajab tobanleyaal 10 ama 100 ah oo jajab tobanle ah, oo barbar dhig jajab tobanleyaal. 4.NF.5, NF.6, NF.7		S2
Xalli dhibaatooyinka beddelka cabbiraadaha, oo ay ku jiraan aagga iyo dhibaatooyinka wareegga. 4.GM.4, GM.5, GM.6		S2
CILMIGA		S1
Sayniska Nolosha : Faham dhirta iyo xayaanku waxay leeyihiin qaabab jidheed si ay uga caawiyaan inay noolaadaan. 4-LS1, 4-PS4		S2
Tamarta: Fahamka tamarta waxaa lagu wareejin karaa dhawaaq, iftiin, kulayl, qulqulo koronto, ama isku dhac. 4-PS3, 4-ESS3		S2
Mowjadaha: Faham mowjadaha iyo qaababka ayaa wareejin kara walxaha iyo macluumaadka. 4-PS4		S2
Nidaamyada dhulka : Faham muddo ka dib, isla xoogaggii ayaa siyaabo kala duwan u beddelay oogada dhulka. 4-ESS1, 4-ESS2, 4-ESS3, 3-5-ETS1		S2
CILMIGA BULSHADA		S1
Faham fikradaha cutubyada la baray (Civics/Dawladda, Dhaqaalaha, Taariikhda, iyo Juqraafiga).		S2
CAAFIMADKA		S1
Faham fikradaha cutubyada la baray		S2
WAXBARASHADA MAADIGA AH		S1
Si firfircoona uga qayb gal oo ka qayb qaado.		S2
Muuji kartida xirfadaha dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa iyo qaababka dhaqdhaqaaqa.		S2
WAXBARASHADA MUSIGA		S1
Ku heesa baxaad iyo cod ku habboon.		S2
Isticmaal qalabka muusikada oo leh farsamo ku habboon.		S2
Turjumaan oo isticmaal qoraal muusig, eray bixin, iyo calaamado.		S2

Ardayga:	darajo: 4	Macaalinka :
----------	-----------	--------------

XIRFADAH GUUL (Meelaaha aan la calaamadin waxay muujinayaan aagaaga guusha ardayga/X waxay muujiineysa ardaygu u baahan yahay horumar)				S1	S2
	S1	S2		S1	S2
Wuxuu shaqeeyaa si madaxbanaan wxuunna u maareyaa wqatiga si wax ku ool ah.			waxay soo muujisaa ixtiraamka dadka waaweyn, ardayda, deegaanka dugsiga, iyo agabka.		
Si firfircoon uga qaybqaaata waxbarashada.			wuxuu sameeyaa isbeddel ku habboon u dhaxaysa waxqabadyada		
Waxay soo saartaa shaqo tayo leh			Abaabulaya naftiisa, agabka , iyo alaabada		
Si taxadar leh u dhegaysta oo raac tilmaamaha			Wxuu adeegsadaa xirfadaha xallinta mashaakilaadka.		
Waxa qaadataa mas'uuliyyada doorashada iyo ficillada.			Wuxuu ku dhammeeyaa shaqada waqtigii loogu talagalay.		
Raac kadwalka dugsiga iyo waxyaabaha laga filayo.					

FAALADA MACALINKA

Simistarka 1

Simistarka 2



David Douglas School District
Portland, Oregon
Learn • Grow • Thrive