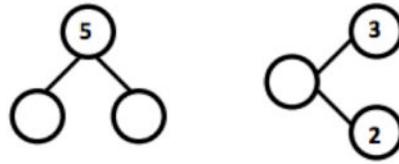


### Parejas de números, sumas y restas hasta el 10

El módulo 4 marca el siguiente emocionante paso en matemáticas para los estudiantes de kindergarten: ¡sumas y restas! Comenzaremos con composición y descomposición de números usando vínculos numéricos (vea el reverso), y avanzaremos hasta trabajar con ecuaciones reales de sumas y restas.



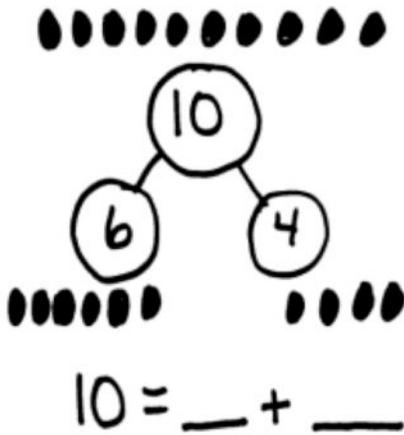
$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

Los vínculos numéricos, como se observan arriba, son modelos que ayudan a los estudiantes a ver las relaciones entre las partes/partes de un todo, dentro de un número dado.

### Palabras que usaremos en este módulo:

- Addition (suma)
- Addition and Subtraction sentences (equations) (oraciones de sumas y restas - ecuaciones-)
- Make 10 (Formar 10 -combinar dos números del 1-9 que al sumarse de cómo resultado 10-)
- Minus (Menos) (-)
- Number bond (Vínculo numérico) (modelo matemático - ver al reverso-)
- Number pairs or partners (Pares o parejas de números) (números que al unirse forman un número)
- Number sentence (oración numérica) ( $3 = 2 + 1$ )
- Part (parte) (la que se suma u une a un número)
- Plus (Más) (+)
- Put together (unir) (add)(sumar)
- Subtraction (restar)
- Take apart (separar) (descomponer)
- Take away (quitar) (sustraer)
- Whole (todo) (total de las partes)



*Lo que vimos antes de este Módulo:* Comparamos medidas de longitud, peso y capacidad y, después trabajamos con la comparación de los números reales.

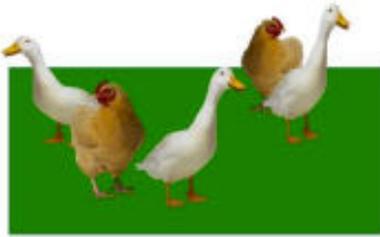
*Qué veremos después de este Módulo:* Los estudiantes trabajarán en su comprensión de los números del 10 al 20 y en contar hasta el 100 con unidades y decenas.

### + Cómo puede ayudar en casa:

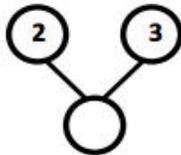
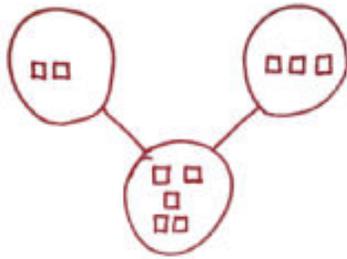
- Continúe comparando grupos de objetos hasta 10, realice preguntas de más y menos que
- Proporciónele a su estudiante un número de un solo dígito y pregúntele que número formaría una pareja de números para hacer 10
- Revise y practique contar los números hasta 30, o hasta la cifra más alta posible

## Claves de las Normas Académicas *Common Core*:

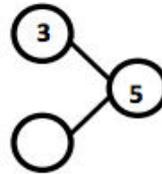
- Comprender el significado de sumar como *unir y agregar a*, y entender el significado de restar como *poner aparte o quitar de*.
  - Hacer representaciones de sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos, etc.
  - Resolver problemas verbales de sumas y restas, y sumar y restar dentro del 10.
  - Con cualquier número del 1 al 9, encontrar otro número que al sumarlo daría como resultado 10.
  - Sumar y restar con fluidez dentro del 5.



Estos son algunos ejemplos de los tipos de vínculos numéricos que se ven en Kindergarten. Observe cómo los vínculos numéricos pueden utilizar ya sea símbolos o números para mostrar las relaciones numéricas.



$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

Lo que destaca en modelos matemáticos:

Number bonds  
(Vínculos numéricos)

Los estudiantes usarán este modelo para mostrar las relaciones parte por parte de un todo dentro de los números.

## A Story of Units tiene varios "modelos" matemáticos claves que se utilizarán durante los años de primaria del estudiante.

El vínculo numérico es una representación gráfica de las relaciones parte por parte de un todo y muestra que dentro de una relación parte/todo, los números más pequeños (las partes) forman un número mayor (el todo). El vínculo numérico es un modelo clave para mostrar a los estudiantes cómo pueden tanto separar (descomponer) y unir (componer) números del 10 al 20 con facilidad. Esto conduce a su vez, directamente a sus habilidades que están surgiendo para sumar y restar.

En el Kindergarten, los estudiantes primero utilizan con fluidez vínculos numéricos hasta el 5, y luego desarrollan su comprensión del muy importante número 10. A medida que los estudiantes se sienten más cómodos usando vínculos numéricos, los vínculos pueden presentarse en distintas orientaciones (por ejemplo, el todo (formado por las partes) no siempre se pone en la parte superior). También pueden usar el círculo o la figura del mismo tamaño para representar las partes y el todo.

Ejemplo de un problema del Módulo 4:

Toby tenía 9 sabrosas bayas. Cinco eran fresas y 4 eran arándanos. ¿Cuántos frutos tenía él en total?

(Ejemplo tomado del Módulo 4, Lección 29)

