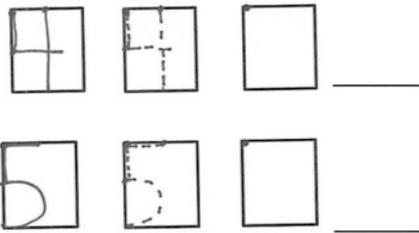
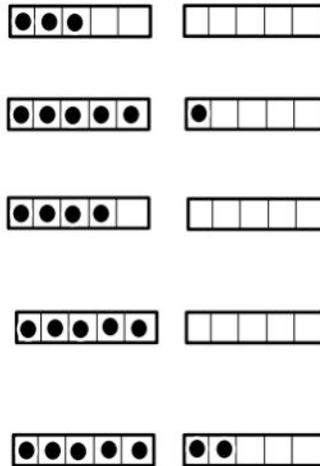


## Números hasta el 10

En el Módulo 1, los estudiantes comienzan a observar y analizar el mundo que les rodea de forma matemática. Ellos contarán, ordenarán y dibujarán hasta diez objetos. Eventualmente trabajarán para entender que cada número sucesivo nombra una cantidad que es mayor, y que el número anterior es una cantidad menor. ¡Esto es sólo el comienzo de un emocionante año de matemáticas para los estudiantes de kínder!



En este módulo los estudiantes practicarán escribiendo números del 0 al 10, practicando en cajas como se muestra arriba, hasta que se sientan cómodos para usar únicamente la línea.



Tarjetas de grupos de 5, representan (de arriba a abajo) 3, 6, 4, 5, and 7

## Qué viene después de este

**Módulo:** El Módulo 2 explorará las formas de -dos y tres- dimensiones. Los estudiantes aprenderán acerca de las formas planas y sólidas, y comenzarán a usar las palabras de posición cuando se refieran a las formas de su entorno. También aprenderán a distinguir entre ejemplos y no-ejemplos de formas planas y sólidas.

## Nuevos términos, frases y estrategias en este Módulo:

**Exactly the same/not exactly the same/the same, but...** (Exactamente el mismo/no exactamente el mismo/el mismo, pero...): maneras para analizar objetos, igualarlos u ordenarlos

**Match (igualar):** elementos de un grupo que son iguales o que tengan el mismo atributo dado

**Sort (ordenar):** agrupar objetos de acuerdo a un atributo en particular

**"How many" ("¿Cuántos?"):** se refiere a contar cantidades o conjuntos

**Counting path (Senda de contar):** se refiere al orden en que se cuenta

**Number story (Historia numérica):** historias con situaciones en las que se debe agregar o quitar

**Zero (cero):** comprender su significado, escribirlo y reconocerlo

**Number sentence (oración numérica):**  $3 = 2 + 1$

**5-group (grupos de 5):** ver la caja de la izquierda

**Rows/columns (filas/columnas):** tipos de configuración lineal

**1 more/1 less (1 más/1 menos):** por ejemplo,  
4. 1 más es 5, y  
4. 1 menos es 3

## + Cómo puede ayudar en casa:

- Haga que su estudiante practique contando grupos de objetos en su entorno
- Además de contar, los estudiantes pueden practicar cómo escribir los números de 0 al 10
- Practique descomponer números, por ejemplo, hable de cómo 5 está formado por un grupo de 2 y un grupo de 3

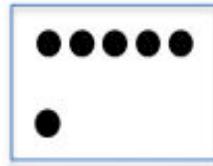
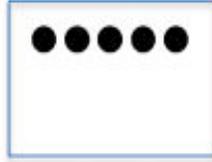
## Claves de las Normas Académicas Common Core:

- **Saber los nombres de los números y la secuencia de conteo**
  - Escribir los números del 0 al 10
- **Contar para decir el número de objetos**
  - Comprender la relación entre números y cantidades; vincular el conteo a la cardinalidad (cantidad de elementos que hay en un conjunto)
- **Comprender el concepto de suma como reunir y agregar a, y comprender la resta como quitar, o poner aparte**
  - Descomponer números menores o iguales a 10 en pares en más de una manera
- **Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría**
  - Clasificar los objetos en categorías dadas; contar el número de objetos en cada categoría y ordenar las categorías por el número de objetos

## Bienvenido a: *A Story of Units!*

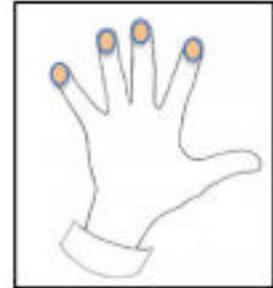
La hoja de consejos para padres de cada módulo destacará una nueva estrategia o modelo matemático en el que su estudiante estará trabajando.

Este módulo destacará el uso intensivo de grupos de 5, ya que 5 es una base importante para el 10. Los estudiantes aprenden qué se parece al 5, y las diferentes maneras de formarlo y contar hasta 5.



Izquierda:  
tarjetas de grupos de 5 que claramente marcan grupos de 5 en cada fila.

Derecha: Contar con nuestra mano: ¡un grupo de 5 en forma natural!



## Lea para conocer un poco de Eureka Math, los creadores de *A Story of Units*:

*Eureka Math* es un plan de estudios completo y la plataforma del desarrollo profesional del Pre-K al 12º grado. Éste sigue el objetivo y coherencia de las Normas Académicas Estatales *Common Core* (CCSS, por sus siglas en inglés) y cuidadosamente ordena el progreso de los ideales matemáticos en módulos de instrucción expertamente elaborados.

Este plan de estudios se distingue no sólo por su adherencia a las CCSS; también se basa en una teoría para enseñar matemáticas que se ha demostrado que funciona. Esta teoría postula que el conocimiento matemático se transmite con mayor eficacia cuando se enseña a través de una secuencia que sigue la "historia" misma de las matemáticas. Es por eso que la parte elemental de *Eureka Math* la llamamos "*A Story of Units*". El orden de esa secuencia se ha unido a los métodos de instrucción que se ha demostrado que funciona este país y en el extranjero. Estos métodos conducen al estudiante a entender más allá del proceso, para dominar a profundidad los conceptos matemáticos.

El objetivo de *Eureka Math* es producir estudiantes que no sólo lean y escriban, sino que tengan fluidez en matemáticas. ¡Su hijo tiene por delante un emocionante año por descubrir la historia de las matemáticas!

### Ejemplo de un problema del Módulo 1:

¿Cuántas manzanas hay en total?

\_\_\_\_\_

3 es lo mismo que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3 manzanas = \_\_\_\_\_ manzanas + \_\_\_\_\_ manzana.

Ejemplo tomado del Módulo 1, Lección 14

