

Introducción para colocar valores usando sumas y restas hasta el número 20.

En este módulo desarrollaremos nuestro trabajo con sumas y restas de los números del 1-20, y aprenderemos algunas nuevas estrategias a lo largo del camino.

¡Estamos trabajando duro y aumentando nuestros conocimientos!



Palabras clave e ideas de este módulo:

Unidades que usaremos:

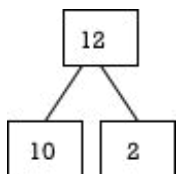
- **A ten (Decena)** los estudiantes se concentrarán principalmente en una decena durante este módulo
- **Ones (Unidades)** éstas son unidades individuales, de las cuales diez se convierten en una decena)

Palabras matemáticas:

- **Add** (sumar)
- **Subtract** (restar)
- **Equals** (igual a)
- **“Teen Numbers”** (números del 13 al 19 por su terminación en inglés), por ejemplo, 13, 15, 19, etc.
- **Partners to 10** (pareja que hacen 10) – dos números que juntos forman el 10
- **5 groups** (grupos de 5) - representaciones de números que se forman por grupos de 5
- **Number bonds** (vínculo numérico) - una representación gráfica de cómo se pueden combinar dos o más números menores para formar un número mayor
- **Rekenrek** – ver al reverso

Piense acerca de éste problema:

$$12 - 7 = ?$$



Podemos hacer un vínculo numérico que muestre que $12 = 10 + 2$

Ahora, usando el 10, restamos 7: $10 - 7 = 3$

Ahora tenemos 3, pero necesitamos sumar nuevamente el 2 de nuestro vínculo numérico:

$$3 + 2 = 5 \quad \text{ASÍ QUE... } 12 - 7 = 5!$$

¿Qué vimos antes de éste módulo?: Trabajamos diversas maneras para hacer números hasta el 10, incluyendo sumas y restas sencillas.

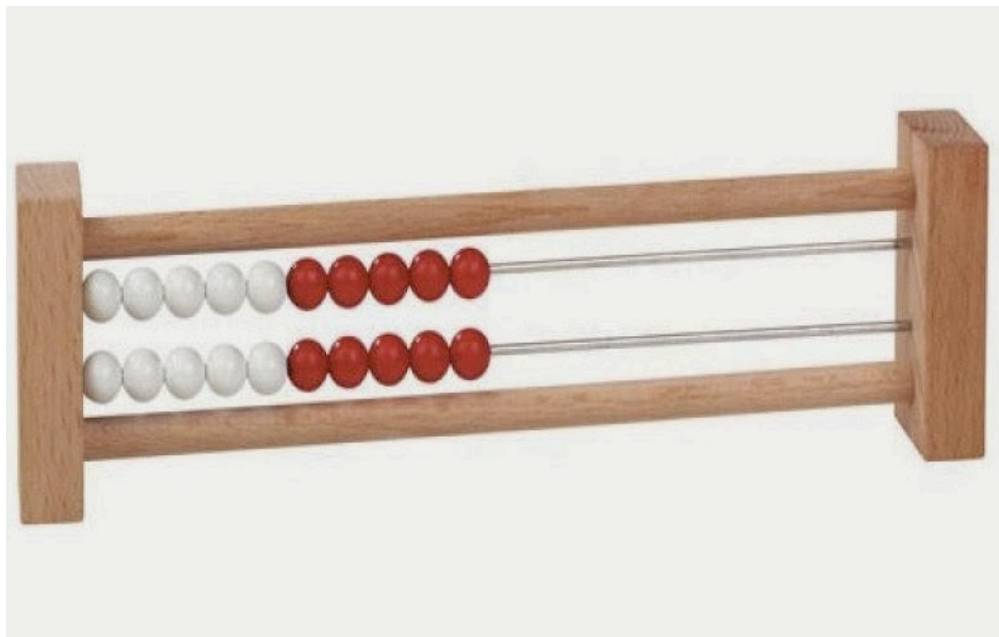
¿Qué veremos después de éste módulo?: Continuaremos comparando y ordenando números, ahora extendiéndonos a temas de medidas de longitud.

+ Cómo puede ayudar en casa:

- Continúe con la práctica de encontrar patrones para cualquier número, por ejemplo, ¿cómo podemos formar 8?, ¿10?
- Hable acerca de cómo podemos encontrar “decenas” en otros números mayores
- Elabore y explique problemas cortos escritos que incluyan sumas y restas sencillas

Claves de las Normas Académicas *Common Core*:

- Representar y resolver problemas usando sumas y restas
- Entender y aplicar propiedades de operaciones y la relación entre sumas y restas (por ejemplo, $3 + 2 = 2 + 3$, y $2 + 6 + 4 = 2 + 10$)
- Realizar sumas y restas dentro del número 20
- Entender el valor posicional



Lo más destacado
de los Modelos
Matemáticos:

Rekenreks

Los estudiantes usarán
este instrumento para
representar números
en maneras más
complejas y diversas a
medida que crecen.

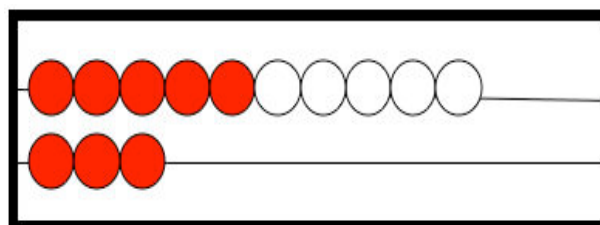
A Story of Units cuenta con varios "modelos" matemáticos fundamentales que se utilizarán durante los años de primaria del estudiante.

El rekenrek es un tipo de ábaco que fue desarrollado en Holanda pero que ha tenido muchas variaciones en otras culturas del mundo. En *A Story of Units*, los rekenreks se utilizan primero en el kínder como un modelo de números del 1 al 5. Más adelante, las cuentas blancas y rojas pueden usarse para ilustrar números hasta el 10, y después al 20.

Existen una variedad de habilidades que los estudiantes pueden practicar en el rekenrek, incluyendo contar de manera sencilla, contar a saltos, y finalmente, comenzar con los conceptos de sumas y restas. Al principio del primer grado, usamos los rekenreks para modelar la composición y descomposición de números conforme usamos sumas y restas.

Usando el rekenrek:

Los estudiantes pueden ver con facilidad grupos de 5 y 10, y pueden mover las cuentas para mostrar su conteo y su pensamiento conforme van uniando y separando números (componer y descomponer números).



Thirteen is seen as "10 and 3 more"