

LECCIÓN IB: A LA RUEDA, RUEDA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes identificarán características de las rimas infantiles.
- Los estudiantes usarán palabras descriptivas para recordar detalles de una rima infantil.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra con varios significados *rueda*.

Evaluación formativa

- Boleto de salida
- Escritura: los estudiantes responderán preguntas sobre una rima infantil.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	5 min	
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	15 min	
"A la rueda, rueda"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>rueda</i>			
Aplicación			
Actuación	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> tarjetas <input type="checkbox"/> útiles de dibujo
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			<input type="checkbox"/> Página de actividades 1.1

VOCABULARIO ESENCIAL

canela, sust. condimento que se usa para darle sabor a las comidas

Ejemplo: Me encanta el pastel de manzana y canela.

Variante(s): ninguna

rueda, sust. juego en círculo que hacen los niños y adultos, generalmente tomados de la mano

Ejemplo: Hagamos una rueda alrededor del salón de clase y sentémonos.

Variante(s): ruedas

Tabla de vocabulario para "A la rueda, rueda"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		canela	
Palabras con varios significados		rueda	
Expresiones y frases			

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?



- **Pregunte a los estudiantes qué está pasando en esta imagen, y si alguna vez han jugado a esto. Dígalos que leerá una rima infantil que los niños de la imagen podrían decir o cantar mientras juegan.**

INFORMACIÓN ESENCIAL DEL CONTEXTO

- **Diga a los estudiantes que las rimas infantiles a menudo tienen melodías, o canciones, que las acompañan.**
- **Señale que las rimas infantiles pueden tener ritmo. Explique que el ritmo del poema es parecido al de una canción.**
- **Pregunte a los estudiantes si pueden pensar en alguna rima infantil que también se puede cantar.**
- **Explique que cantar a menudo nos ayuda a recordar mejor y hace que aprender sea más divertido.**
- **Diga a los estudiantes que aprenderán a decir y cantar “A la rueda, rueda”.**

LECCIÓN 15: A LA RUEDA, RUEDA

Lectura

- Los estudiantes usarán palabras descriptivas para recordar detalles de una rima infantil.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general *rueda*.

Escuchar con un propósito

- Escuchen atentamente para averiguar qué dice la rima infantil que hagan los niños.

A LA RUEDA, RUEDA



**A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.**

A LA RUEDA, RUEDA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]



A la rueda, rueda,
Rueda significa un círculo tomados de las manos.

de pan y canela.

La canela es un condimento que le da sabor a las comidas.

**Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie / Sentados:

Rimar palabras como “canela” y “escuela” hace que sea divertido cantar o decir la rima.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie / Sentados:

Rimar palabras como “canela” y “escuela” hace que sea divertido cantar o decir la rima.



Acciones como dar un besito o acostarse a dormir nos ayudan a recordar la rima.



La rima usa colores para ayudarnos a imaginar cómo son las flores.



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Qué acciones se describen en la rima?

(Literal)

I. ¿Qué acciones se describen en la rima?

dar un besito, ir a la escuela, acostarse a dormir

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué piensan que no quiere ir a la escuela la persona a la que le hablan en la rima?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué piensan que no quiere ir a la escuela la persona a la que le hablan en la rima?

porque tiene sueño

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué dice la rima que hay que hacer antes de ir a la escuela?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué dice la rima que hay que hacer antes de ir a la escuela?

dar un besito

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Qué tienen en común las rimas “La rosa es roja” y “A la rueda, rueda”?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Qué tienen en común las rimas “La rosa es roja” y “A la rueda, rueda”?

En ambas se nombra algo que le da sabor a las comidas: miel y canela

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN



Lectura

Intercambiar información e ideas

Nivel emergente

Haga preguntas de sí/no sobre las similitudes y diferencias entre las dos rimas infantiles, por ejemplo: ¿Las dos rimas hablan sobre un juego? (*no*)

A nivel

Anime a los estudiantes a hablar sobre las dos rimas infantiles, por ejemplo: "A la rueda, rueda" enseña a jugar ¿a qué cosa? (*la rueda*) ¿Qué se enseña en "La rosa es roja"? (*los colores*)

Nivel avanzado

Desafíe a los estudiantes para que digan algo más sobre lo que dijeron sus compañeros sobre las dos rimas infantiles.

PRACTICAR PALABRAS: RUEDA

- 1. En la rima infantil escucharon: “A la rueda, rueda”.**
- 2. Digan la palabra rueda conmigo.**
- 3. Rueda se refiere al juego en círculo que hacen los niños y adultos, generalmente tomados de la mano.**
- 4. Hicimos una rueda para escuchar el cuento.**
- 5. Digan para qué otra cosa pueden hacer un círculo. Intenten decir la palabra rueda cuando lo digan. [Pídales a dos o tres estudiantes. De ser necesario, guíelos o parafrasee las respuestas como: “Hago una rueda cuando ...”].**
- 6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?**

PRACTICAR PALABRAS: RUEDA

Haga una actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

[Diga a los estudiantes que la palabra rueda tiene varios significados. Comparta lo siguiente con los estudiantes].



juego en círculo que hacen los niños y adultos, generalmente tomados de la mano



pieza con forma de círculo que tienen los automóviles, trenes, bicicletas, etc., para poder ir de un lugar a otro



se mueve por medio de ruedas

PRACTICAR PALABRAS: RUEDA

- **El autobús rueda por la carretera.**
- **Hagamos una rueda alrededor del árbol.**
- **La bicicleta tiene una rueda nueva.**
- **Los botes hacen una rueda en la costa mientras esperan que llegue el pescador.**
- **La rueda del tren de juguete está hecha de madera.**

PRACTICAR PALABRAS: RUEDA

- El autobús rueda por la carretera. (3)
- Hagamos una rueda alrededor del árbol. (1)
- La bicicleta tiene una rueda nueva. (2)
- Los botes hacen una rueda en la costa mientras esperan que llegue el pescador. (1)
- La rueda del tren de juguete está hecha de madera. (2)

APLICACIÓN

- **Diga a los estudiantes que es divertido actuar muchas de las rimas infantiles como esta. También puede recordarles que esta rima infantil a menudo es una canción.**
- **Pónganse de pie, formen un círculo grande y tómense de las manos. [Esto se puede hacer dentro o fuera del salón de clase]. Esta vez voy a cantar la rima infantil. Caminen en círculo hasta que escuchen: “acuéstate a dormir”. Cuando escuchen estas palabras, acuéstense en el piso. Háganlo rápido, pero con cuidado.**
- **Repita la rima y el grupo de acciones, e invite a los estudiantes a cantar la rima infantil.**
- **Felicite a los estudiantes por hacer esto correctamente, porque significa que estaban escuchando atentamente.**

APLICACIÓN



Audición y expresión oral

Escuchar activamente

Nivel emergente

Haga preguntas de sí/no, por ejemplo: ¿Cuándo la rima dice "acuéstate a dormir", nos acostaremos a cantar? (*no*)

A nivel

Pida a los estudiantes que completen la oración. Diga: Cuando la rima dice "dame un besito", nosotros... (*nos daremos un beso/nos saludaremos*).

Nivel avanzado

Anime a los estudiantes a que usen palabras relacionadas con el contenido en oraciones completas, por ejemplo: "Cuando la rima dice, 'acuéstate a dormir', nos acostaremos rápido pero con cuidado".

BOLETO DE SALIDA

Los estudiantes harán un dibujo en una tarjeta para responder la siguiente pregunta:

¿En qué se parecen “La rosa es roja” y “A la rueda, rueda”?

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia.

**Asigne la página de
actividades I.I.**

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

A la rueda, rueda
Rima Infantil 

34 Pages · Printable LOW PREP



A la rueda, rueda
A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate

A la rueda, rueda,

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Sequencing the Story

Nombre: _____

A la rueda, rueda
Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu compañero?

1	2
3	4



Comprehension Questions

Nombre: _____

A la rueda, rueda
Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuál es el título de este poema?
2. ¿Qué acciones se describen en la rima?
3. ¿Qué tienen que hacer antes de ir a la escuela?
4. ¿Qué tienen que hacer si no quieren ir a la escuela?
5. ¿Qué es la canela?

Multiple Meaning Word Activities

Nombre: _____

A la rueda, rueda
Practicando palabras: rueda (1). Dibuja algo que tenga ruedas.

Una rueda es una pieza con forma de círculo que tienen los automóviles, trenes, bicicletas, etc., para poder ir de un lugar a otro.

