

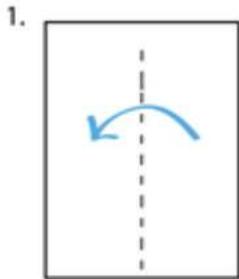
Laboratorio de aviones: datos y conclusiones

Procedimiento (helicóptero):

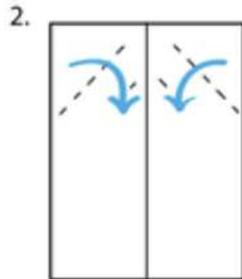
1. Recorta el helicóptero y dóblalo según las instrucciones.
2. Coloque un clip en la parte inferior. Súbase a una de las mesas de laboratorio que están junto a la pared (no a una mesa de laboratorio con ruedas en el centro de la habitación).
3. Deja caer el helicóptero y cronometra el tiempo que tarda en aterrizar. Registra el tiempo en la tabla de datos. Mide el desplazamiento desde el techo hasta el suelo. Registra eso también en la tabla de datos.

Procedimiento (Planeador):

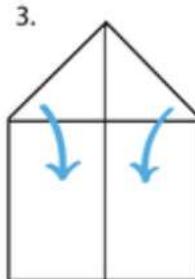
1. Haz un avión planeador. Puedes hacer uno con tu propio diseño o usar tu Chromebook y YouTube para hacerlo. Ponlo en el aula para asegurarte de que vuele.
2. Llévalo al exterior y tíralo. Mide el desplazamiento y el tiempo. Regístralo en la tabla de datos.



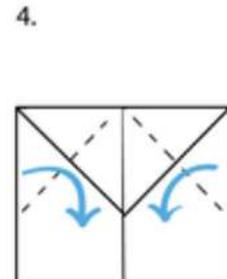
Fold a piece of paper in half and then unfold it.



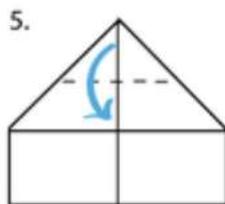
Fold in each corner to meet the middle fold.



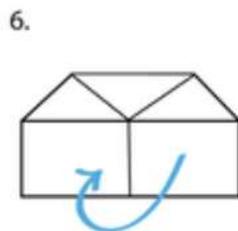
Fold down the top point to make a rectangle.



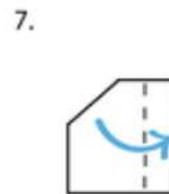
Fold in each corner again to meet the middle.



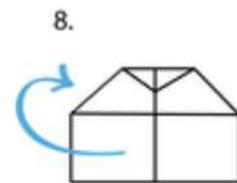
Fold down the top point.



Fold in half with all of the folds you made inside.



Measure two finger widths from the folded edge and fold back your first wing!



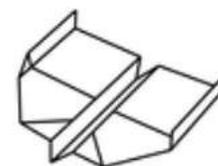
Fold back the other side to make your second wing!



Unfold each wing you just folded over half way.



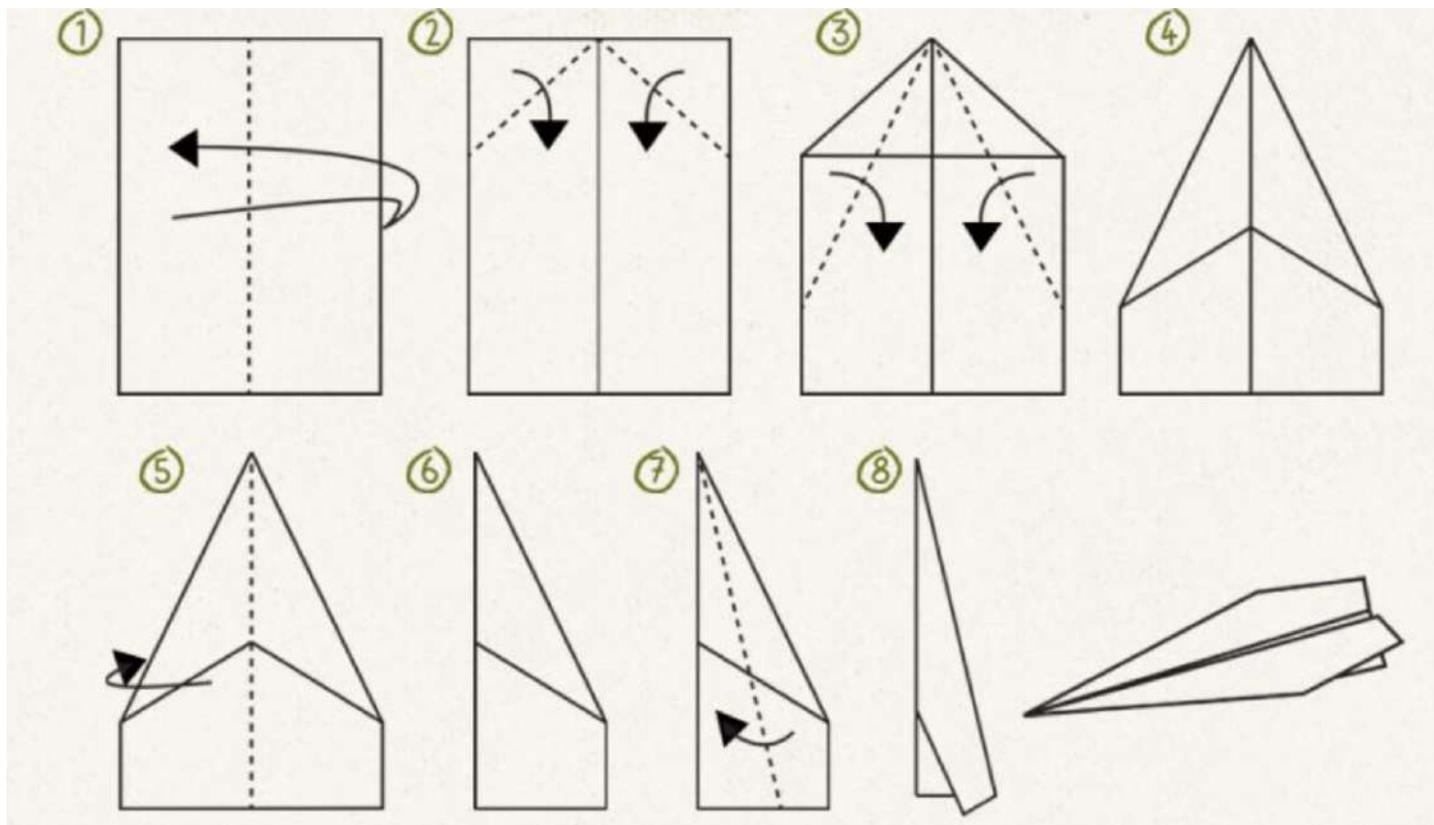
Fold up each wing for extra gliding support.



READY TO SOAR!

Procedimiento (Rápido):

1. Haz un avión rápido. Puedes hacer uno con tu propio diseño o usar tu Chromebook y YouTube para hacerlo. Ponlo en el aula para asegurarte de que vuele.
2. Llévalo al exterior y tíralo. Mide el desplazamiento y el tiempo. Regístralo en la tabla de datos.



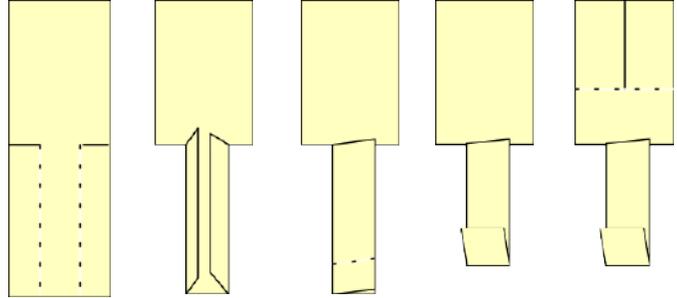
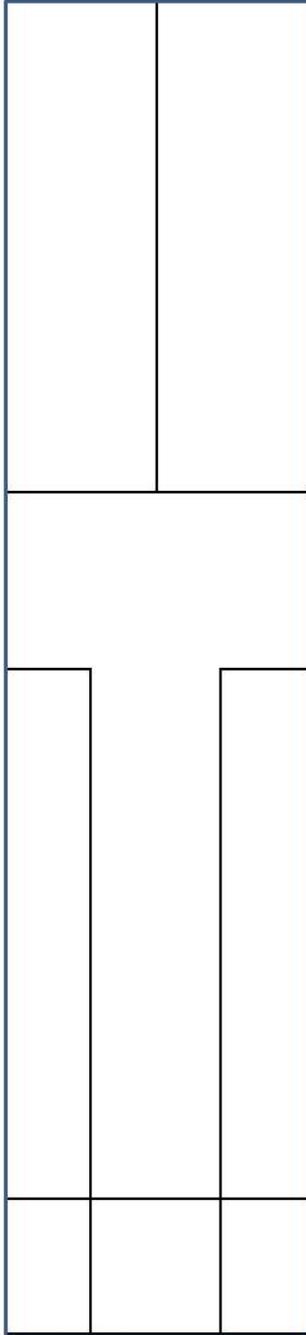
Datos:

	Desplazamiento (metros)	Tiempo (segundos)	Velocidad (d/ t)
Planeador	_____	_____	_____
Rápido	_____	_____	_____
Helicóptero	_____	_____	_____

Conclusión:

1. ¿La velocidad que calculaste fue la velocidad instantánea o la velocidad promedio? Da la definición de ambas.
2. Usaste el desplazamiento en lugar de la distancia. Da la definición de ambos.
3. ¿Por qué crees que deberíamos utilizar un lanzador de aviones (una máquina que lanza tus aviones) en lugar de lanzar nuestros propios aviones?

Instructions



El avión

- Cortar en el dos medio horizontal pauta, y doblar en.
- Doblar el abajo solapa arriba.
- Cortar el vertical línea en arriba a crear dos solapas.
- Para mejor resultados, adjuntar a papel acortar a El fondo
- Gota y mirar él ¡girar!

