

# LECCIÓN 9: ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

# ENFOQUE DE LA LECCIÓN

## Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán información sobre los árboles de hoja caduca.

## Lectura

- Los estudiantes compararán y contrastarán los árboles de hoja caduca y los árboles de hoja perenne.

## Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de las palabras de dominio específico de hoja caduca y de hoja perenne.

## Escritura

- Los estudiantes ilustrarán un árbol de hoja perenne usando detalles de un texto informativo.

## Evaluación formativa

- Actividad de dibujo - Dibujar la lectura en voz alta: Los estudiantes dibujarán un árbol de hoja perenne, demostrando comprensión de sus características.

# VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
<b>Presentar la lectura en voz alta</b>			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
<b>Lectura en voz alta</b>			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Árboles de hoja perenne"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>de hoja caduca</i> y <i>de hoja perenne</i>			
<b>Esta es una buena oportunidad para un recreo.</b>			
<b>Aplicación</b>			
Dibujar la lectura en voz alta	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> útiles de dibujo

# VOCABULARIO ESENCIAL

**coníferas, sust.** árboles de hoja perenne que tienen hojas con forma de aguja y dan piñas

Ejemplo: Luciana trató de no pincharse el dedo con las hojas de aguja de las coníferas.

Variante(s): conífera

**de hoja perenne, loc. adj.** que tiene hojas verdes a lo largo de todo el año

Ejemplo: Los árboles de hoja perenne siguen verdes durante el invierno.

Variante(s): ninguna

**hojas de aguja, loc. sust.** hojas muy delgadas

Ejemplo: Las hojas de aguja del pino pinchan mucho.

Variante(s): hoja de aguja

**piñas, sust.** partes de algunos árboles de hoja perenne que contienen las semillas

Ejemplo: Evan recogió las piñas que habían caído a la tierra.

Variante(s): piña

Tabla de vocabulario para "Árboles de hoja perenne"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	coníferas de hoja perenne		
Palabras con varios significados	hojas de aguja piñas		
Expresiones y frases	a lo largo de todo el año		

## Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán información sobre los árboles de hoja caduca.*

# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Repase con los estudiantes lo que han aprendido sobre los árboles de hoja caduca. Guíe la conversación con la imagen y las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles son los dos tipos principales de árboles? (de hoja perenne y de hoja caduca)
  - ¿En qué se diferencian? (Los árboles de hoja perenne siguen verdes todo el año; los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en otoño).
  - ¿Qué les sucede a las hojas de los árboles de hoja caduca en el otoño? (Las hojas de los árboles de hoja caduca caen en otoño).
  - ¿Por qué los árboles de hoja caduca pierden las hojas en otoño? (Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas porque entran en letargo y dejan de hacer hojas para conservar la energía durante el invierno).
  - ¿Cuándo comienzan los árboles de hoja caduca a tener nuevas hojas? (Los árboles de hoja caduca comienzan a tener nuevas hojas en la primavera).



# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Los árboles de hoja perenne pierden sus hojas en el otoño.

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Los árboles de hoja perenne pierden sus hojas en el otoño.



# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en el otoño.

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en el otoño.



### Lectura

- *Los estudiantes compararán y contrastarán los árboles de hoja caduca y los árboles de hoja perenne.*

### Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de las palabras de dominio específico de hoja caduca y de hoja perenne.*

# ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que el tema principal, o la idea principal, de la lección de hoy son los árboles de hoja perenne.
- Pídeles que escuchen con atención para aprender sobre los árboles de hoja perenne y para averiguar en qué se diferencian de los árboles de hoja caduca.

# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Todos los árboles de esta imagen son árboles de hoja perenne. Los árboles de hoja perenne se parecen a los árboles de hoja caduca sobre los cuales aprendieron antes, pero también tienen algunas diferencias.

Usamos la palabra perenne para describir plantas que tienen hojas y permanecen verdes a lo largo de todo el año. Los árboles de hoja perenne tienen una variedad de formas y tamaños, pero todos tienen al menos una cosa obvia en común: siempre son verdes.

*¿Recuerdan si los árboles de hoja caduca también son siempre verdes?* Cerca de su casa, ¿hay árboles de hoja perenne como estos?



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Uno de los tipos de árbol de hoja perenne es el pino. Los pinos tienen un olor agradable, que a muchas personas les gusta tener en su casa durante los meses de invierno.



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Las hojas de la mayoría de los árboles de hoja perenne se llaman hojas de aguja. *Las hojas de aguja son hojas muy delgadas.* Esta imagen muestra las hojas de aguja de un pino. Los árboles de hoja perenne, como los árboles de hoja caduca, fabrican alimento a través de la fotosíntesis que ocurre en estas pequeñas hojas. *¿Recuerdan qué es la fotosíntesis? [La fotosíntesis es la manera en que las plantas usan la luz para convertir el agua y el aire en alimento].*



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

La fotosíntesis se hace más lenta durante el invierno en los árboles de hoja perenne, pero no se detiene del todo como sucede en los árboles de hoja caduca. Como las hojas de aguja de un árbol de hoja perenne son mucho más pequeñas que las hojas de un árbol de hoja caduca, es más fácil para el árbol de hoja perenne fabricar suficiente alimento para mantener la mayoría de sus hojas vivas a lo largo del todo el año.



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Donde hay árboles de hoja perenne, es probable que encuentren estas cosas extendidas por el suelo. Si se paran debajo de un árbol de hoja perenne y miran hacia arriba, es probable que vean algunas de ellas en las ramas. Se llaman piñas. *Las piñas son las partes de los árboles de hoja perenne que contienen las semillas.*



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

La mayoría de los árboles de hoja perenne se llaman coníferas, que es otra palabra para los árboles que tienen hojas con forma de aguja y producen piñas. Las piñas de esta imagen son de pino. A diferencia de los árboles de hoja caduca, que tienen flores y frutos, las coníferas no tienen flores y no dan frutos. En cambio, las coníferas dan piñas, y las semillas crecen dentro de las piñas. Cuando una piña se abre sobre la tierra, las semillas caen y se las lleva el viento. *¿Por qué son importantes las semillas?* Si una semilla cae en el suelo y tiene la cantidad adecuada de alimento, agua, aire y luz, puede crecer y convertirse en una plántula y luego en un retoño. *¿Recuerdan qué es un retoño? [Un retoño es un árbol joven].*



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Lo primero que observen en esta imagen seguramente son los helechos, que no son ni de hoja perenne ni árboles. Los helechos son plantas bajas que crecen en el bosque. Pero, si tienen buena vista, pueden ver otro tipo de plantas en esta imagen. Hay un pequeño retoño de pino (un pino bebé) abriéndose camino a través de los helechos. *[Señale el retoño de pino en la imagen]*. Si el retoño es fuerte (como muchos pinos), seguirá creciendo hasta ser más alto que los helechos. Un día, puede llegar a crecer lo suficiente para producir sus propias piñas. Recuerden que las semillas que producen nuevos pinos están dentro de las piñas.



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

¿Sabían que un árbol añade una nueva capa de madera cada año? Esta nueva capa forma lo que se llama anillo de crecimiento. Si cortan un árbol, pueden ver los anillos de crecimiento. Pueden decir exactamente cuántos años tiene un árbol si cuentan sus anillos.

*¿Cuántos años creen que tiene este árbol?* Este árbol tiene un poco más de cincuenta años, es un árbol bastante joven. Si no lo hubieran cortado, ¡este árbol podría haber tenido cien anillos de crecimiento o más!



# ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

Recuerden, los árboles de hoja perenne y los árboles de hoja caduca son los dos principales tipos de árboles del mundo. La próxima vez que vean un árbol, traten de averiguar si es de hoja perenne o de hoja caduca. Las hojas pueden darles la primera pista.



# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Árbol de hoja caduca o árbol de hoja perenne?

- Este árbol tiene hojas anchas.
- Este árbol tiene hojas de aguja delgadas.
- Las hojas de este árbol no caen en el otoño.
- Las hojas de este árbol caen en el otoño.

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Árbol de hoja caduca o árbol de hoja perenne?

- Este árbol tiene hojas anchas. (**árbol de hoja caduca**)
- Este árbol tiene hojas de aguja delgadas. (**árbol de hoja perenne**)
- Las hojas de este árbol no caen en el otoño. (**árbol de hoja perenne**)
- Las hojas de este árbol caen en el otoño. (**árbol de hoja caduca**)

*(Literal)*

1. ¿Qué es un árbol de hoja perenne?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1. ¿Qué es un árbol de hoja perenne?

Un árbol de hoja perenne es un árbol que permanece verde a lo largo de todo el año.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

2. ¿Qué parte importante de la planta se encuentra en las piñas?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

2. ¿Qué parte importante de la planta se encuentra en las piñas?

**Las semillas se encuentran en las piñas.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3a. ¿Cómo se llaman las hojas de un árbol de hoja perenne?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3a. ¿Cómo se llaman las hojas de un árbol de hoja perenne?

Las hojas de un árbol de hoja perenne se llaman hojas de aguja.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3b. ¿Por qué son importantes las hojas de aguja de un árbol de hoja perenne?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3b. ¿Por qué son importantes las hojas de aguja de un árbol de hoja perenne?

Las hojas de aguja de un árbol de hoja perenne son importantes porque es donde se produce el alimento durante la fotosíntesis.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

4. ¿Cómo se puede saber cuántos años tiene un árbol?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

4. ¿Cómo se puede saber cuántos años tiene un árbol?

Se puede saber cuántos años tiene un árbol contando los anillos de crecimiento. Cada anillo es igual a un año.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir*

**5. ¿Cuáles son las semejanzas entre los árboles de hoja caduca y los árboles de hoja perenne? ¿Cuáles son las diferencias?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir*

5. ¿Cuáles son las semejanzas entre los árboles de hoja caduca y los árboles de hoja perenne? ¿Cuáles son las diferencias?

**Ambos necesitan las mismas cosas y tienen el mismo tipo de partes. Los árboles de hoja caduca tienen hojas anchas que caen en otoño mientras que los de hoja perenne tienen hojas de aguja delgadas que no caen.**

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Los árboles de hoja perenne se parecen a los árboles de hoja caduca sobre los cuales aprendieron antes, pero también tienen algunas diferencias”.
2. Digan las palabras de hoja caduca conmigo. Digan las palabras de hoja perenne conmigo.
3. Si una planta es de hoja caduca, pierde todas las hojas en otoño. Si una planta es de hoja perenne, mantiene algunas de sus hojas, u hojas de aguja, verdes a lo largo de todo el año.
4. Podemos identificar la mayoría de los árboles como de hoja caduca o de hoja perenne simplemente mirándolos.
5. ¿Alguna vez han visto árboles de hoja caduca o árboles de hoja perenne? Intenten usar las palabras de hoja caduca o de hoja perenne cuando hablen sobre ello: “Vi un árbol de hoja caduca en... y un árbol de hoja perenne en...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “La oración describe un árbol de hoja caduca”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “La oración describe un árbol de hoja perenne”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas.

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “**La oración describe un árbol de hoja caduca**”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “**La oración describe un árbol de hoja perenne**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El suelo está cubierto de piñas que cayeron del árbol.

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “**La oración describe un árbol de hoja caduca**”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “**La oración describe un árbol de hoja perenne**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El suelo está cubierto de piñas que cayeron del árbol. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- En invierno, las ramas del árbol están desnudas.

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “**La oración describe un árbol de hoja caduca**”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “**La oración describe un árbol de hoja perenne**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El suelo está cubierto de piñas que cayeron del árbol. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- En invierno, las ramas del árbol están desnudas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El árbol de nuestro jardín permanece verde a lo largo de todo el año.

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “**La oración describe un árbol de hoja caduca**”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “**La oración describe un árbol de hoja perenne**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El suelo está cubierto de piñas que cayeron del árbol. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- En invierno, las ramas del árbol están desnudas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El árbol de nuestro jardín permanece verde a lo largo de todo el año. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- El árbol produce su alimento en las delgadas hojas llamadas hojas de aguja.

# PRACTICAR PALABRAS: DE HOJA CADUCA Y DE HOJA PERENNE

## Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe un árbol de hoja caduca, digan: “**La oración describe un árbol de hoja caduca**”. Si la oración describe un árbol de hoja perenne, digan: “**La oración describe un árbol de hoja perenne**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Los árboles del bosque son hermosos en otoño con sus hojas rojas y amarillas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El suelo está cubierto de piñas que cayeron del árbol. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- En invierno, las ramas del árbol están desnudas. (**La oración describe un árbol de hoja caduca**).
- El árbol de nuestro jardín permanece verde a lo largo de todo el año. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).
- El árbol produce su alimento en las delgadas hojas llamadas hojas de aguja. (**La oración describe un árbol de hoja perenne**).

Escritura

- *Los estudiantes ilustrarán un árbol de hoja perenne usando detalles de un texto informativo.*

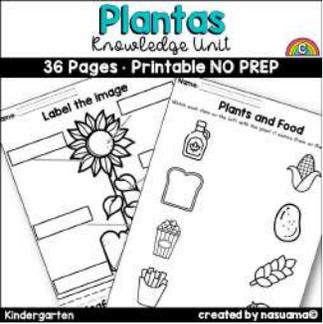
# DIBUJAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

- Pida a los estudiantes que describan un árbol de hoja perenne. (Un árbol de hoja perenne no pierde las hojas en el otoño; tiene hojas de aguja delgadas; tiene piñas que contienen las semillas).
- Pida a los estudiantes que, en una hoja en blanco, dibujen un árbol de hoja perenne con la mayor cantidad de detalles que sea posible.
- Recuérdeles que, aunque los árboles de hoja perenne siempre son verdes, pueden verse diferentes según la estación o el tiempo.
- Anime a los estudiantes a dibujar el fondo para mostrar esas diferencias.
- Recuerde repetir y ampliar las respuestas de los estudiantes usando lenguaje más rico y complejo, incluyendo, si es posible, el vocabulario de la lectura en voz alta.

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

## Conversar:

Mientras los estudiantes completan sus dibujos, circule por el salón y haga preguntas sobre lo que están dibujando.



# PLANTAS

# BUNDLE



Nombre: \_\_\_\_\_

## Árboles de hoja perenne

Dibuja un árbol de hoja perenne. No te olvides de incluir piñas y agujas.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?



(c) nasuama, 2022