

LECCIÓN 9: DE LA GRANJA AL MERCADO

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes comentarán las estaciones en la granja y por qué los granjeros plantan cultivos.

Lectura

- Los estudiantes explicarán cómo los cultivos de la granja se transforman en los alimentos que las personas comen.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general deteriora.

Escritura

- Los estudiantes harán una secuencia de los eventos del proceso de llevar los alimentos de la granja al mercado.

Evaluación formativa

- Página de actividades 9.1 - Hacer una secuencia de eventos: Los estudiantes harán una secuencia de imágenes que ilustran el proceso de llevar los alimentos de la granja al mercado.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"De la granja al mercado"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>deteriora</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Hacer una secuencia de la granja al mercado	Individual	20 min	☐ Página de actividades 9.1 ☐ Tarjetas de imágenes 19–22 ☐ papel ☐ pegamento ☐ tijeras

VOCABULARIO ESENCIAL

deteriora, v. que se pudre

Ejemplo: La comida se deteriora si la dejas al sol.

Variante(s): deteriorar, deterioró

envasar, v. colocar alimentos en recipientes cerrados al vacío para su uso futuro

Ejemplo: Podemos envasar la mermelada este fin de semana.

Variante(s): envasé, envasan

ganado, sust. animales de granja

Ejemplo: El granjero cuida su ganado.

Variante(s): ganados

gano, v. obtengo algo a cambio de un trabajo

Ejemplo: Los fines de semana trabajo de niñera y gano dinero.

Variante(s): ganar, ganabas

procesan, v. preparan

Ejemplo: Las máquinas de molienda procesan el trigo para hacer harina.

Variante(s): procesar, procesaste

Tabla de vocabulario para "De la granja al mercado"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	envasar ganado	deteriora gano procesan (<i>processed</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes comentarán las estaciones en la granja y por qué los granjeros plantan cultivos.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Pregunte a los estudiantes por qué los granjeros plantan cultivos.
- Pregunte a la clase si pueden nombrar algunos de los cultivos que crecen en las granjas.
- Pida a los estudiantes que nombren algunos alimentos que son cultivos y que ellos comen.
- Pídeles que describan los pasos que sigue un granjero para hacer crecer sus cultivos, comenzando por sembrar las semillas.

Lectura

- *Los estudiantes explicarán cómo los cultivos de la granja se transforman en los alimentos que las personas comen.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general deteriora.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que escuchen atentamente la siguiente lectura en voz alta para aprender más sobre cómo los cultivos de la granja se transforman en los alimentos que las personas comen.

DE LA GRANJA AL MERCADO

Hace mucho tiempo, la mayoría de las personas de los Estados Unidos vivían y trabajaban en granjas pequeñas. En esa época, las familias granjeras obtenían todo el alimento que necesitaban de los cultivos y el ganado que criaban en sus propias granjas. *Ganado es otra palabra para animales de granja.* No solo comían sus propias verduras, frutas y carnes, también fabricaban su propio pan, mantequilla y queso con los productos de la granja.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Aquí en mi granja, todavía hacemos muchas de las cosas que las personas compran en el supermercado u otras tiendas. Por ejemplo, en lugar de comer todo apenas lo cosechamos, conservamos algunas cosas en frascos. Esto se llama envasar. Hacemos nuestros propios frijoles, remolachas y peras envasadas. A diferencia de las frutas y las verduras frescas (aunque los guarden en el refrigerador), la comida envasada no se deteriora; *La comida envasada no se pudre, o no se echa a perder, tan rápidamente.* sigue siendo comestible por muchos meses, incluso años.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Hace mucho, mucho tiempo, las familias granjeras hacían su propia mantequilla en una mantequera. Aún tenemos una en nuestra granja, pero es solo por decoración. *[Señale la mantequera en la imagen]*. Ya no la usamos. En el pasado, alguien echaba leche en la mantequera y la batía con un palo. Llevaba tiempo, pero finalmente la leche se agitaba y se batía tanto que se espesaba y se convertía en mantequilla. A veces, solo por diversión, hacemos nuestro propio helado usando una máquina parecida a una mantequera. Usamos leche fresca de nuestras vacas y la batimos en una máquina de helados especial. Lleva su tiempo, pero ¡sabe muy bien!



DE LA GRANJA AL MERCADO

La mayoría de los granjeros, y yo también, no cultivan ni hacen en su granja todo lo que necesitan para su familia. Yo no cultivo cocos, mangos ni piñas, pero me gusta comerlos. Tampoco crío pavos, pero como uno cada Día de Acción de Gracias.

Entonces, ¿dónde obtengo todas estas cosas que uso, pero no cultivo ni crío en mi granja? Las compro, como cualquier otra persona.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Yo llevo mis productos al mercado de granjeros una vez por semana. Allí gano algo de dinero. *Ganar significa obtener algo a cambio de un trabajo.* Hoy llevaré frijoles, tomates, maíz y huevos. Vengan conmigo; les mostraré cómo es el mercado.



DE LA GRANJA AL MERCADO

¡Madre mía! Hay muchas personas hoy. Hace solo un momento estacioné la camioneta, la coloqué debajo de la tienda y abrí la parte trasera. Antes de que me diera cuenta, ya había una fila de personas esperando para comprar mis productos agrícolas frescos.

¿Recuerdan qué son los productos agrícolas? Después de vender toda la mercadería, creo que daré una vuelta y veré qué tienen para ofrecer los demás granjeros.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Allí está Barry, el apicultor. Tiene frascos de miel rica y oscura fabricada por sus propias abejas. Apuesto que me cambiará un frasco grande por dos o tres docenas de huevos. ¡Delicioso!

También veo a María, la señora de las flores. Trajo zinnias, margaritas y girasoles de su granja de flores. Compraré un ramo para la señora MacDonald antes de ir al supermercado a buscar otras cosas que necesito.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Miren toda la comida en este supermercado. Hay tantas opciones. Ni siquiera puedo contar todos los diferentes tipos de cereales de desayuno o las frutas y verduras envasadas. También venden carne, pollo, cerdo, leche, huevos, jugo, yogur, pasta, queso, galletas y muchas otras cosas.

Cada vez que voy de compras, no puedo evitar pensar que casi todo lo que hay aquí comenzó en una granja.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Todas las tiendas de comestibles tienen una sección de alimentos envasados. Estas latas vienen de plantas de envasado, donde envasan los productos agrícolas en latas de metal o frascos de vidrio y los rotulan para que las personas puedan saber qué hay adentro.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Este hombre está cargando cajas de alimentos envasados en un camión. Hace algunos meses, los alimentos dentro de esas latas estaban creciendo en una planta en algún lugar del campo de un granjero. Ahora está en una lata de camino a una tienda de comestibles. No hay forma de saber dónde terminará ahora. ¡Tal vez hasta termine dentro de sus estómagos!



DE LA GRANJA AL MERCADO

Este es otro lugar donde procesan los productos agrícolas. *Procesar significa preparar.* ¿Alguna vez habían visto tantas manzanas? Yo trabajo mucho para obtener algunas docenas para llevar al mercado. No me puedo imaginar cómo sería intentar cultivar tantas, pero algunos granjeros lo hacen.



DE LA GRANJA AL MERCADO

Estas manzanas fueron cosechadas hace algunos días, pero el granjero tuvo que esperar que el camión fuera a juntarlas y luego las llevara a la planta de procesamiento para que fueran lavadas, clasificadas, procesadas, empacadas y enviadas a las tiendas . Algunas de estas manzanas probablemente se vendan en la sección de productos agrícolas de la tienda para que ustedes puedan tomar una y darle un mordisco. ¿Se les ocurren otras maneras en que se preparan y se comen las manzanas?



DE LA GRANJA AL MERCADO

Aquí hay algunos alimentos que se hacen con manzanas. ¿Cuántos de ellos han probado? ¿Los compran en la granja o en el mercado?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿De dónde vienen muchas de las cosas que compran en la tienda de comestibles?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿De dónde vienen muchas de las cosas que compran en la tienda de comestibles?

granjas

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo llegan los alimentos envasados de la planta de envasado a la tienda?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo llegan los alimentos envasados de la planta de envasado a la tienda?

camión

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué otra palabra se puede usar para decir procesar?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué otra palabra se puede usar para decir procesar?

preparar

(Para inferir)

1. ¿Cuáles son algunas maneras en que los productos agrícolas de las granjas pueden conservarse para comerlos más tarde?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1. ¿Cuáles son algunas maneras en que los productos agrícolas de las granjas pueden conservarse para comerlos más tarde?

Los productos agrícolas pueden conservarse si están refrigerados o envasados.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué los granjeros a veces necesitan ir a una tienda de comestibles?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué los granjeros a veces necesitan ir a una tienda de comestibles?

No cultivan todo lo que necesitan o quieren.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Cómo ganan dinero los granjeros?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Cómo ganan dinero los granjeros?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que los granjeros ganan dinero vendiendo productos de su granja, como productos agrícolas, leche y lana de oveja.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué sucede primero: los cultivos, como las manzanas, se llevan a la planta de envasado o se cosechan?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué sucede primero: los cultivos, como las manzanas, se llevan a la planta de envasado o se cosechan?

Los cultivos se cosechan.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué trabajo preferirían tener: plantar y cosechar en la granja, transportar los cultivos a la planta o la tienda, o vender los productos en la tienda de comestibles?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué trabajo preferirían tener: plantar y cosechar en la granja, transportar los cultivos a la planta o la tienda, o vender los productos en la tienda de comestibles?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “A diferencia de las frutas y las verduras frescas (aunque los guarden en el refrigerador), la comida envasada no se deteriora; sigue siendo comestible por muchos meses, incluso años”.
2. Digan la palabra **deteriora** conmigo.
3. Si algo se deteriora, significa que puede pudrirse o echarse a perder y no ser apto para comer.
4. Algunos alimentos se guardan en el refrigerador para que no se deterioren y algunos alimentos se envasan para que no se deterioren.
5. ¿Qué cosas hacen en su casa para evitar que la comida se deteriore? Intenten usar la palabra productos agrícolas cuando hablen sobre ello: “Guardamos la comida en el refrigerador porque si no se deteriora”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “____ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “____ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador (**La manzana que quedó sobre el escritorio del maestro se deteriora primero**).
- tomates envasados o tomates en una cesta sobre la mesa

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “___ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador (**La manzana que quedó sobre el escritorio del maestro se deteriora primero**).
- tomates envasados o tomates en una cesta sobre la mesa (**Los tomates en una cesta sobre la mesa se deterioran primero**).
- leche que quedó sobre la mesa o leche que se guardó en el refrigerador

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador (**La manzana que quedó sobre el escritorio del maestro se deteriora primero**).
- tomates envasados o tomates en una cesta sobre la mesa (**Los tomates en una cesta sobre la mesa se deterioran primero**).
- leche que quedó sobre la mesa o leche que se guardó en el refrigerador (**La leche que quedó sobre la mesa se deteriora primero**).
- maíz que quedó afuera o maíz envasado

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador (**La manzana que quedó sobre el escritorio del maestro se deteriora primero**).
- tomates envasados o tomates en una cesta sobre la mesa (**Los tomates en una cesta sobre la mesa se deterioran primero**).
- leche que quedó sobre la mesa o leche que se guardó en el refrigerador (**La leche que quedó sobre la mesa se deteriora primero**).
- maíz que quedó afuera o maíz envasado (**El maíz que quedó afuera se deteriora primero**).
- calabazas cosechadas y envasadas o calabazas que quedaron en el campo

PRACTICAR PALABRAS: DETERIORA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar dos alimentos. Díganme cuál se deteriora primero. Intenten responder con oraciones completas y asegúrense de usar la palabra deteriora en su respuesta. Empiecen la oración con “ se deteriora primero”.

- una manzana que quedó sobre el escritorio del maestro o una manzana que se guardó en el refrigerador (**La manzana que quedó sobre el escritorio del maestro se deteriora primero**).
- tomates envasados o tomates en una cesta sobre la mesa (**Los tomates en una cesta sobre la mesa se deterioran primero**).
- leche que quedó sobre la mesa o leche que se guardó en el refrigerador (**La leche que quedó sobre la mesa se deteriora primero**).
- maíz que quedó afuera o maíz envasado (**El maíz que quedó afuera se deteriora primero**).
- calabazas cosechadas y envasadas o calabazas que quedaron en el campo (**Las calabazas que quedaron en el campo se deterioran primero**).

Escritura

- *Los estudiantes harán una secuencia de los eventos del proceso de llevar los alimentos de la granja al mercado.*

HACER UNA SECUENCIA DE EVENTOS

- Proporcione a cada estudiante la Página de actividades 9.1 para que complete por su cuenta.
- La Página de actividades 9.1 muestra los cuatro pasos del proceso de llevar los alimentos de la granja al mercado.
- Pida a los estudiantes que miren cada imagen y piensen en lo que está sucediendo.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

9.1 Página de actividades

Instrucciones: Las imágenes de la hoja muestran algunos de los eventos que ocurren al llevar los alimentos de la granja al mercado. Mira cada imagen y piensa en lo que está sucediendo. Recorta las imágenes y pégalas en orden para mostrar la secuencia de eventos. Vuelve a contar los eventos usando las imágenes. Cuando estén en el orden correcto, pega las imágenes en una hoja de papel.

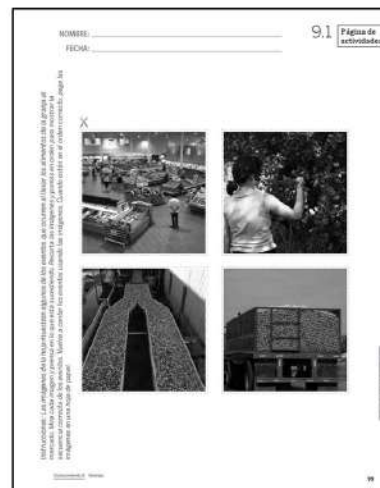
Conocimiento 5

99



HACER UNA SECUENCIA DE EVENTOS

- Pídales que recorten las imágenes y las pongan en orden para mostrar los pasos de principio a fin.
- Pídales que vuelvan a contar el proceso usando las imágenes.
- Cuando los estudiantes estén seguros de haber hecho una secuencia correcta de las imágenes, pídales que peguen las imágenes en una hoja de papel.
- Mientras los estudiantes completan su página de actividades, divídalos en parejas para realizar una actividad de Pensar-Reunirse-Compartir en la que se turnen para volver a contar el cuento.





GRANJAS

BUNDLE



Nombre: _____

¿Puedes encontrarlos en la granja?

granja	supermercado
rojo	azul

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

